

考研英语真题中 if 引导的从句

01 • IF

if 引导的宾语从句（考研英语真题 19 处，精选 18 句）

[宾语从句所属从句族的全部类型与例句 →](#)

01 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C2 56 词

But it's interesting to wonder if the images we see every week of stress-free, happiness-enhancing parenthood aren't in some small, subconscious way contributing to our own dissatisfactions with the actual experience, in the same way that a small part of us hoped getting "the Rachel" might make us look just a little bit like Jennifer Aniston.

但是有趣的是思考我们每周看到的无压力、增强幸福感的为人父母的形象是否在某种微小的、潜意识的方式上加剧了我们自己对实际体验的不满，就像我们中的一小部分人曾希望剪“瑞秋”发型可能会让我们看起来有一点点像詹妮弗·安妮斯顿一样。

解析

该从句由 "if" 引导,作 "wonder" 的宾语("wonder" 后可接 if/whether 引导的宾语从句表示间接疑问)。从句主干为 "the images... aren't... contributing to...",表达对某种可能性的疑问。该宾语从句内部包含定语从句和方式状语从句。

出处 2011年考研英语一 第5段, 第2句

[本句详情 →](#)

02 宾语归属 形容词/分词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 32 词

Although ethics classes are common around the world, scientists are unsure if their lessons can actually change behavior; evidence either way is weak, relying on contrived laboratory tests or sometimes unreliable self-reports.

尽管伦理课在世界各地很常见，但科学家们不确定它们的课程是否真的能改变行为；无论哪种方式的证据都很薄弱，依赖于人为设计的实验室测试或有时不可靠的自我报告。

解析

该从句由 "if" 引导，位于形容词 "unsure" 之后，整体说明“不确定的内容”，相当于 whether 引导的内容从句；从句内部主语是 "their lessons"，谓语部分是 "can actually change behavior"。

出处 2022年考研英语二 第1段, 第1句

[本句详情 →](#)

03 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 22 词

The researchers wanted to know if the optimism and inclination for risk-taking that come with happiness would change the way companies invested.

研究人员想知道，伴随幸福感而来的乐观情绪和冒险倾向是否会改变公司的投资方式。

解析

由 "if" 引导，作 "wanted to know" 的宾语，表达研究者想知道的内容。"if" 在此相当于 "whether"，引导间接疑问。从句主干是 "the optimism and inclination... would change the way"，内部包含定语从句 "that come with happiness" 修饰 "optimism and inclination"，以及定语从句 "companies invested" 修饰 "the way"。

04 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父 状语从句 深度 第 4 层 CEFR B2 28 词

"But if you ask a farmer in Brazil if he or she is concerned about climate change, they would say, 'No, I am concerned about water,'" he says.

“但是，如果你问一位巴西农民，他是否关心气候变化，他们会说：‘不，我关心的是水。’”他说道。

解析

该从句跟在动词 "ask" 之后，表示所问的内容，即“他或她是否担心气候变化”；这里 "if" 表示 whether 的含义，引导宾语从句。

05 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父 主句 深度 第 4 层 CEFR C1 55 词

So, instead of saying, "Martha, our current slogan is confusing and should be updated," you could try, "Martha raises a great point that our current slogan has a long history for our stakeholders, but I wonder if we might be able to brainstorm a tagline that could build on that—and be clearer for new customers."

所以，与其说“玛莎，我们目前的口号令人困惑，应该更新”，你不如说“玛莎提出了一个很好的观点，即我们目前的口号对我们的利益相关者来说历史悠久，但我想知道我们是否能够集思广益，提出一个可以以此为基础，并对新客户更清晰的标语。”

解析

"if" 引导宾语从句，作动词 "wonder" 的宾语。从句主语 "we"，谓语 "might be able to brainstorm"，宾语 "a tagline"，其后 "that" 引导限制性定语从句修饰 "tagline"。

06 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父 其他成分 深度 第 3 层 CEFR B2 19 词

Then he tried searching for his name to see if a piece he had worked on had been published.

然后他尝试搜索他的名字，看看他曾参与撰写的一篇文章是否已发表。

解析

if引导宾语从句，作不定式to see的宾语，表达“是否（某篇文章被发表）”这一间接疑问。从句主语为"a piece"，谓语为过去完成时被动语态"had been published"，piece后嵌套省略关系词的定语从句"he had worked on"。

07 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR B2 36 词

Soon you'll feel comfortable asking if they've any knuckles of ham for soups and stews, or beef bones, chicken carcasses and fish heads for stock which, more often than not, they'll let you have for free.

很快你会感到自在地询问他们是否有用于汤和炖菜的火腿关节，或用于高汤的牛骨、鸡骨架和鱼头，通常他们会免费让你拿走。

解析

整个从句作 "asking" 的宾语,"if" 引导表示 "是否" 之意的宾语从句,从句内部包含并列的名词短语和一个定语从句。

08 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父 宾语从句 深度 第 3 层 CEFR B1 14 词

"I don't know if other clients are going to abandon me, too," she says.

“我不知道其他客户是否也会抛弃我，”她说。

解析

由 "if" 引导，作 "know" 的宾语。此处 "if" 表 "是否" (= whether)，引导间接疑问，非条件从句。从句主语 "other clients"，谓语 "are going to abandon" (将来时)，宾语 "me"，副词 "too" 表 "也"。

出处 2004年考研英语(旧卷) 第1段, 第8句

[本句详情](#)

09 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 11 词

Ferraro wanted to see if Indonesia's poverty-alleviation program was affecting deforestation.

费拉罗想看看印度尼西亚的扶贫项目是否正在影响森林砍伐。

解析

该从句由 if 引导，作为动词 see 的宾语，说明 Ferraro 想要了解的具体内容。if 在此表示 "是否" (= whether)，从句内部主语是 "Indonesia's poverty-alleviation program"，谓语是 "was affecting"，宾语是 "deforestation"，结构完整。if 引导的宾语从句只能出现在动词宾语位置。

出处 2021年考研英语一 第5段, 第2句

[本句详情](#)

10 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-其他成分 深度-第 2 层 CEFR C1 31 词

To find out if this extends to non-living beings, Laleh Quinn at the University of California, San Diego, and her colleagues tested whether rats can detect social signals from robotic rats.

为了查明这是否延伸到非生物，加利福尼亚大学圣地亚哥分校的拉莱·奎因和她的同事们测试了老鼠是否能检测来自机器鼠的社会信号。

解析

该从句由 "if" 引导，作动词短语 "find out" 的宾语，表达要查明的内容——“这是否延伸到非生命体”。从句内部结构完整："this" 为主语，"extends" 为谓语，"to non-living beings" 为状语。if 在此表 "是否"，与 whether 同义。

出处 2020年考研英语二 第1段, 第2句

[本句详情](#)

11 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 49 词

Unhappy parents rarely are provoked to wonder if they shouldn't have had kids, but unhappy childless folks are bothered with the message that children are the single most important thing in the world: obviously their misery must be a direct result of the gaping baby-size holes in their lives.

不快乐的父母很少被激起去思考他们是否本不该有孩子，但不快乐的无子女的人们被这样的信息所困扰：孩子是世界上唯一最重要的东西：显然他们的痛苦一定是他们生活中巨大的婴儿大小的空缺的直接结果。

解析

if 引导宾语从句作 wonder 的宾语，表 "是否"，内容为虚拟语气 shouldn't have done 结构。

出处 2011年考研英语一 第3段, 第3句

[本句详情](#)

12 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR B2 20 词

You want to predict if something needs attention now and point to where it's useful for employees to go to.

你想要预测是否某事物现在需要关注，并且指出哪里对员工去是有用的。

解析

"if something needs attention now" 作 "predict" 的宾语，表达预测的内容。"if" 引导条件意味的宾语从句（此处可与 "whether" 互换，表 "是否"），从句主语 "something"，谓语 "needs"，宾语 "attention"，时间状语 "now"。

出处 [2021年考研英语一](#) [选项D](#)

[本句详情](#) →

13 [宾语归属 动词宾语](#) [引导词 if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR B2](#) [20 词](#)

"You want to predict if something needs attention now and point to where it's useful for employees to go to."

"你想要预测是否有事情现在需要关注，并指出哪里对员工有用，他们可以去那里。"

解析

该从句由 if 引导,作 predict 的宾语,表示 "预测某事是否需要关注"。if 在此表 "是否" (= whether),从句内部为完整主谓宾结构 "something needs attention now",无成分缺失。

出处 [2021年考研英语一](#) [第12段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

14 [宾语归属 动词宾语](#) [引导词 if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR A2](#) [6 词](#)

Decide if the time is right

判断时间是否合适

解析

if 引导的宾语从句,作 "Decide" 的宾语。if 在宾语从句中表示 "是否",等同于 whether,从句内部为完整句 "the time is right",无成分缺失。

出处 [2016年考研英语一](#) [选项C](#)

[本句详情](#) →

15 [宾语归属 动词宾语](#) [引导词 if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR A2](#) [6 词](#)

Decide if the time is right

判断时间是否合适

解析

"if the time is right" 由连词 "if" 引导,充当动词 "Decide" 的宾语,表示决定的内容。"if" 在此处等同于 "whether",引导名词性从句而非条件状语从句(条件状语从句修饰主句动作,而此处从句是 decide 的对象)。从句内部结构完整:"the time" 为主语,"is" 为系动词,"right" 为表语。

出处 [2016年考研英语一](#) [第4段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

16 [宾语归属 动词宾语](#) [引导词 if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR B2](#) [20 词](#)

The survey used by the Labor Department asks people if they worked less than 35 hours in the reference week.

劳工部使用的调查询问人们他们在参考周是否工作少于35小时。

解析

if 引导的宾语从句,作 "asks" 的宾语(问的具体内容)。if 在此处 = whether,表 "是否",从句主干为 "they worked less than 35 hours",主谓宾完整,无成分缺失。

出处 [2015年考研英语二](#) [第5段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

17 [宾语归属 动词宾语](#) [引导词 if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [15 词](#)

Asked if she opposed immunizations, she wanted to know if vaccines come from animal research.

当被问及她是否反对免疫接种时，她想知道疫苗是否来自动物研究。

解析

"if" 引导宾语从句,作 "know" 的宾语(不定式 "to know" 的宾语)。从句内部完整:"vaccines" 为主语,"come from" 为谓语,"animal research" 为宾语。"if" 表 "是否",引出间接疑问。

出处 2003年考研英语 (旧卷) 第2段, 第2句

本句详情 →

18 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 26 词

A children's author and poet who had become a keen amateur photographer, Peters watched the butterflies and idly wondered if he could capture them in flight.

一位已成为热心业余摄影师的儿童文学作家兼诗人彼得斯，观察着蝴蝶，漫不经心地想知道他是否能捕捉飞行中的它们。

解析

该从句由"if"引导,作动词"wondered"的宾语,表达Peters思考的内容——他是否能在飞行中捕捉蝴蝶。"if"在宾语从句中相当于"whether",从句内部结构完整(主语"he"+情态动词"could"+谓语"capture"+宾语"them"+状语"in flight")。

出处 2025年考研英语一 G段, 第1句

本句详情 →

02 • IF

if 引导的状语从句（考研英语真题 277 处，精选 24 句）

状语从句所属从句族的全部类型与例句 →

01 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 30 词

Dark patterns also can be addressed on a self-regulatory basis, but only if organizations hold themselves accountable, not just to legal requirements but also to industry best practices and standards.

暗模式也可以在自我监管的基础上得到解决，但只有当组织不仅对法律要求负责，而且对行业最佳实践和标准负责时才可以。

解析

该部分由从属连词 "if" 引导，内部主谓结构为 "organizations hold themselves accountable"，整体说明主句行为成立的条件，因此是条件状语从句。

出处 2022年考研英语二 第6段, 第2句

本句详情 →

02 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 37 词

Yes, more investment is needed, but passengers will not be willing to pay more indefinitely if they must also endure cramped, unreliable services, punctuated by regular chaos when timetables are changed, or planned maintenance is managed incompetently.

是的，需要更多投资，但如果乘客还必须忍受拥挤、不可靠的服务，以及时刻表更改或计划维护管理不善所带来的定期混乱，他们将不会无限期地愿意支付更多费用。

解析

条件状语从句,修饰主句 "will not be willing to pay more indefinitely",引导词 "if",从句主语 "they",谓语 "must endure",宾语 "cramped, unreliable services",后接过去分词短语 "punctuated by regular chaos..." 作 services 的后置定语。

出处 [2021年考研英语一](#) [第4段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

03 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度第 2 层](#) [CEFR C1](#) [36 词](#)

This would be reasonable if it were not for the fact that scientists can easily arrange to cite themselves in their future publications, or get associates to do so for them in return for similar favours .

如果不是因为科学家们可以轻易地安排在他们未来的出版物中引用自己, 或者让同事们为他们这样做以换取类似的帮助, 这将是合理的。

解析

if引导条件状语从句,修饰主句"This would be reasonable"。从句采用虚拟语气"were not for",表示与现在事实相反的假设(实际上the fact确实存在)。

出处 [2019年考研英语一](#) [第3段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

04 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [深度第 1 层](#) [CEFR C1](#) [43 词](#)

If we readjust our view of arguments – from a verbal fight or tennis game to a reasoned exchange through which we all gain mutual respect, and understanding – then we change the very nature of what it means to "win" an argument.

如果我们重新调整我们对争论的看法——从一场言语上的争斗或网球比赛到一种我们都能获得相互尊重 and 理解的理性交流——那么我们就改变了“赢得”一场争论的真正本质。

解析

由"if"引导的条件状语从句,表示假设条件。从句主干是"we readjust our view of arguments",中间插入破折号标记的修饰成分"from...to..."说明调整的方向。

出处 [2019年考研英语一](#) [A段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

05 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度第 2 层](#) [CEFR C1](#) [37 词](#)

Only if the jobless arrive at the jobcentre with a CV, register for online job search, and start looking for work will they be eligible for benefit – and then they should report weekly rather than fortnightly.

只有失业者带着简历到达就业中心、注册在线求职并开始找工作, 他们才有资格获得救济金——然后他们应该每周报告, 而不是每两周报告一次。

解析

这是由 "Only if" 引导的条件状语从句,修饰主句 "will they be eligible for benefit"。"Only if" 作为强调性条件连词整体置于句首,触发了主句的倒装。从句内部包含三个并列的谓语动词 "arrive"、"register" 和 "start",共享同一个主语 "the jobless",表达失业者需要满足的三个并列条件。

出处 [2014年考研英语一](#) [第1段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

06 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父表语从句](#) [深度第 3 层](#) [CEFR C1](#) [47 词](#)

It seems most people would be better off if they could shorten their commutes to work, spend more time with friends and family and less of it watching television (something the average American spends a whopping two months a year doing, and is hardly jollier for it) .

似乎大多数人如果能够缩短他们的通勤时间、花更多时间与朋友和家人在一起、少花时间看电视（普通美国人一年花在看电视上的时间高达两个月，而且几乎不会因此更快乐），他们的生活会更好。

解析

条件状语从句，由 "if" 引导。从句内部包含并列结构："shorten..."、"spend..." 和省略的 "[spend] less of it..."。括号内为同位语修饰成分。

出处 2014年考研英语二 第3段，第2句

[本句详情](#)

07 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 宾语从句 深度 第 3 层 CEFR B2 37 词

Professor Dinesh Bhugra, president of the Royal College of Psychiatrists, said: "If children are taught about the impact that food has on their growth, and that some things can harm, at least information is available up front."

皇家精神病学院院长Dinesh Bhugra教授说：“如果教给孩子们食物对他们成长的影响，以及有些东西可能有害，那么至少信息是预先可获得的。”

解析

"If children are taught..." 是条件状语从句，修饰宾语从句内的主句部分 "at least information is available up front"，表示在此条件下的结果。从句内部 "are taught" 后接两个并列的宾语成分：介词短语 "about the impact..." 和 that 宾语从句 "that some things can harm"。

出处 2011年考研英语二 第9段，第1句

[本句详情](#)

08 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C2 29 词

If people in the network just two degrees removed from the initial influential prove resistant, for example, the cascade of change won't propagate very far or affect many people.

例如，如果网络中与最初有影响力人士仅隔两个层级的人表现出抗拒，那么变革的连锁反应就不会传播得很远，也不会影响很多人。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句,修饰主句。从句主语是 "people in the network just two degrees removed from the initial influential",谓语是 "prove",表语是 "resistant"。该从句表达了一个假设条件:如果网络中与初始影响者相隔两度的人们表现出抗拒。

出处 2010年考研英语一 第4段，第4句

[本句详情](#)

09 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C1 14 词

If he had played last season, however, he would have been one of 42.

然而，如果他上个赛季参加了比赛，他就会是42人中的一个。

解析

这是由 "if" 引导的条件状语从句,使用过去完成时 "had played" 构成虚拟语气,表示与过去事实相反的假设条件 "如果他上赛季打了球"。从句结构完整,主语 "he",谓语 "had played",时间状语 "last season"。

出处 2008年考研英语 (旧卷) 第1段，第2句

[本句详情](#)

10 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C1 31 词

Persuading studios to film here would become much more challenging if we couldn't offer a deep bench of local film workers, on-screen talent and local businesses that support the entertainment industry.

说服制片厂在这里拍摄，如果我们不能提供一支由本地电影工作者、出镜人才和支持娱乐业的本地企业组成的深厚后备队伍，将会变得更具挑战性。

解析

条件状语从句由"if"引导,表示假设条件"如果我们不能提供....."。从句主语"we",谓语"couldn't offer",宾语是并列名词短语"a deep bench of local film workers, on-screen talent and local businesses",其中"local businesses"后带限制性定语从句修饰。整体对主句形成条件制约关系。

出处 2026考研英语一 第6段, 第2句

[本句详情](#)

11 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 24 词

If the world is to meet its net-zero ambitions, we must think hard about how we can deliver sustainable computing and deliver more LUMIs.

如果世界要实现其净零目标,我们必须认真思考如何能够提供可持续计算并提供更多LUMI。

解析

由"if"引导的条件状语从句,位于句首并用逗号与主句分隔。从句内部为完整的主谓宾结构:"the world"(主语) + "is to meet"(be to do 表将来/义务) + "its net-zero ambitions"(宾语),表达实现净零目标的假设条件。

出处 2025考研英语一 第7段, 第1句

[本句详情](#)

12 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 19 词

Not to mention, if the process you're scrapping is one someone else suggested, there's the possibility of hurt feelings.

更不用说,如果你正在废弃的流程是别人建议的,那么有可能会伤害感情。

解析

由"if"引导的条件状语从句,修饰主句"there's the possibility of hurt feelings"。从句主干是"the process is one",其中"you're scrapping"是限制性定语从句修饰"the process", "someone else suggested"是限制性定语从句修饰"one"。

出处 2025考研英语二 第1段, 第6句

[本句详情](#)

13 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 33 词

As a librarian whose day job revolves around special collections and digital assets, I share the night terrors of historians, and I'd be lying if I said a comprehensive preservation solution currently exists.

作为一名日常工作围绕特藏和数字资产的图书管理员,我与历史学家有同样的夜间恐惧,如果我说目前存在一个全面的保存解决方案,那我就是在撒谎。

解析

"If"引导条件状语从句,对主句"I'd be lying"构成假设条件("如果我说...")。从句内部"I said"后嵌套宾语从句"a comprehensive preservation solution currently exists"("that"被省略),说明"said"的具体内容。整体形成"如果我说[某内容]那我就是撒谎"的虚拟条件结构。

出处 2025考研英语一 第5段, 第1句

[本句详情](#)

14 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 3 层 CEFR C1 39 词

Section 5 of the FTC Act empowers the FTC to initiate enforcement action against unfair or deceptive acts, meaning the FTC can only act after the fact if a company's privacy practices are misleading or cause unjustified consumer harm.

《联邦贸易委员会法》第5条授权联邦贸易委员会对不公平或欺骗性的行为发起执法行动,这意味着只有当一家公司的隐私做法具有误导性或造成不正当的消费者损害时,联邦贸易委员会才能在事后采取行动。

解析

"if"引导的条件状语从句，修饰主句"the FTC can only act after the fact"。从句主语是"a company's privacy practices"，谓语是并列的"are misleading"和"cause unjustified consumer harm"，表示FTC执法的前提条件。

出处 2024年考研英语二 第4段，第1句

[本句详情](#) →

15 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 22 词

But people can't be expected to embrace the changes if they're not seeing the benefits— if they're just seeing good jobs being destroyed.

但是人们不能被期望接受这些改变，如果没有看到好处——如果他们只是看到好工作被摧毁。

解析

由 "if" 引导的第二个并列条件状语从句(与前一个 "if" 从句并列)，用破折号连接以示强调。从句中 "seeing good jobs being destroyed" 使用感官动词 + 宾语 + 现在分词的复合结构。

出处 2024年考研英语二 第2段，第2句

[本句详情](#) →

16 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 23 词

If your conclusion is that the West is better able to preserve these artifacts, think about why you're assuming that to be true.

如果你的结论是西方更有能力保护这些文物，那么思考一下你为什么认为这是真的。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句，修饰主句 "think about..."，表示假设前提。从句主干为 "your conclusion is that..."，系表结构完整。

出处 2024年考研英语一 第10段，第4句

[本句详情](#) →

17 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 57 词

If you're heading for your nearest branch of Waterstones, the biggest book retailer in the UK, in search of the Duchess of Sussex's new children's book The Bench, you might have to be prepared to hunt around a bit; the same may be true of The President's Daughter, the new thriller by Bill Clinton and James Patterson.

如果你正前往你最近的水石书店分店，这家英国最大的图书零售商，去寻找萨塞克斯公爵夫人新的儿童读物《长凳》，你可能不得不准备四处搜寻一下；同样的情况可能也适用于《总统的女儿》，比尔·克林顿和詹姆斯·帕特森的新惊悚小说。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句,主语 "you", 进行时谓语 "are heading", 介词短语 "for your nearest branch of Waterstones" 作地点状语, "the biggest book retailer in the UK" 为同位语修饰 "Waterstones", "in search of..." 作目的状语。整个从句为主句设定假设条件。

出处 2023年考研英语一 第1段，第1句

[本句详情](#) →

18 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 16 词

And if real, she notes, it might be reversible by another nudge: "Easy come, easy go."

并且她指出，如果这是真实的，它可能会通过另一个推动而被逆转：“来得容易，去得也容易。”

解析

条件状语从句，引导词 if，表示 "如果（效应）是真实的"。省略了主语 it 和系动词 is，完整形式为 "if it is real"，这是条件从句中常见的省略结构。

19 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [深度 第 1 层](#) [CEFR B2](#) [24 词](#)

If, like most writers these days, you're holding down a job to pay the bills, it's not easy to find the time to write.

如果你像如今大多数作家一样，正做着一份工作来支付账单，那么找到写作的时间并不容易。

解析

这是条件状语从句,由 "if" 引导,表示假设条件。从句主语是 "you",谓语是 "are holding down",宾语是 "a job"。从句内部包含一个目的状语 "to pay the bills" 和一个插入的介词短语 "like most writers these days" 作方式状语,使结构略显复杂。

出处 [2022年考研英语二 第2段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

20 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C2](#) [60 词](#)

And if the postgraduate student population also grows rapidly and there is loss of a close apprenticeship relationship between faculty members and students, the student culture becomes the chief socializing force for new postgraduate students, with consequences for the intellectual and academic life of the institution-this was seen in America as well as in France, Italy, West Germany, and Japan.

并且如果研究生人数也迅速增长，并且师生之间紧密的师徒关系有所丧失，那么学生文化就会成为新研究生的主要社会化力量，这对该机构的学术和知识生活产生影响——这一点在美国、法国、意大利、西德和日本都能看到。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句,表示假设前提。从句内含两个并列成分:"population grows"和"there is loss",通过 "and" 连接。整体修饰主句,设定主句成立的条件。

出处 [2021年考研英语一 第3段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

21 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [39 词](#)

And if Sadiq Khan wins and extends it to the North and South Circular roads in 2021 as he intends, it is sure to spark intense opposition from the far larger number of motorists who will then be affected.

并且如果萨迪克·汗获胜并按其意图在2021年将其扩展到南北环路，那么肯定会引发更多届时受影响的驾车者的强烈反对。

解析

条件状语从句,由 if 引导,位于句首修饰主句。从句内部包含并列谓语 "wins and extends",以及一个方式状语从句 "as he intends" 修饰整个条件从句的动作。

出处 [2020年考研英语二 第3段, 第5句](#)

[本句详情](#) →

22 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [28 词](#)

If "entitled" is the most common adjective, fairly or not, applied to millennials (those born between 1981 and 1995), the catchwords for Generation Z are practical and cautious.

如果“有资格的”是最常用来形容千禧一代（1981年至1995年间出生的人）的形容词，无论公平与否，那么Z世代的流行词是务实和谨慎的。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句,修饰主句,表达一个假设前提或对比背景。从句主干为 "entitled is the most common adjective applied to millennials",其中 "applied to millennials" 为过去分词短语作后置定语修饰 "adjective"; "fairly or not" 为插入语, "those born between 1981 and 1995" 为同位语补充说明 "millennials"。

23 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [深度 第 1 层](#) [CEFR C1](#) [20 词](#)

If you have a bone to pick with someone in your workplace, you may try to stay tight-lipped around them.

如果你在工作场所有人和你有争执，你可能会尝试在他们周围保持沉默。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句,位于句首修饰主句。从句内部是完整的主谓宾结构:"you" 作主语,"have" 作谓语,"a bone to pick" 作宾语,"with someone in your workplace" 作状语。该从句为主句动作设定了前提条件。

24 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [18 词](#)

Your prospects would be almost as dismal if arguments were even just competitions – like, say, tennis games .

如果争论甚至仅仅是竞争——比如，比如说，网球比赛——那么你的前景几乎会同样黯淡。

解析

"if arguments were even just competitions – like, say, tennis games" 由从属连词 "if" 引导，内部有完整主谓结构 "arguments were ... competitions"，表示在某种假设条件下主句结果成立，因此是条件状语从句。破折号后的 "like, say, tennis games" 是对 "competitions" 的举例说明，不构成从句。

[LINKS](#) · [相关板块](#)

考研英语真题句子 · 相关板块

换一个语法维度检索考研英语真题句子——按其他高频引导词、四大从句族、语法点或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

考研英语真题中 **that** 引导的从句 →

按引导词取句：that 在考研英语真题里共引导 1634 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

考研英语真题中省略引导词的从句 →

按引导词取句：考研英语真题里看不见引导词的从句共 753 处，页内按省略位置（宾语从句省 that、定语从句省关系词、条件句省 if 后倒装）分节给出计数与精选例句。

考研英语真题中 **when** 引导的从句 →

按引导词取句：when 在考研英语真题里共引导 311 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

考研英语状语从句真题例句 →

按从句族取句：考研英语真题里状语从句共标注出 1423 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

考研英语真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：考研英语真题里不定式多功能共 1789 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

考研英语真题时态语态统计 →

按时态语态取句：考研英语真题的 13076 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

考研英语真题句子板块 →

6717 句考研英语真题句子的总入口，结构拆解覆盖 6730 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——引导词只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

考研英语真题整卷列表与下载 →

本页 42 句出自 23 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW · 收录数据

考研英语if 引导从句收录数据

真题实例 296 处 考研英语历年真题全量标注	从句类型 2 类 逐类分布与例句	精选例句 42 句 按从句类型分组精选	出处试卷 23 套 历年真题卷
--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------

考研英语真题中 if 引导的从句的从句类型分布

if 引导的宾语从句	19
if 引导的状语从句	277

考研英语真题中 if 引导的从句共标注出 296 处实例，覆盖 2 类从句：if 引导的宾语从句 19 处、if 引导的状语从句 277 处。本页从中精选 42 句真题例句，出自 23 套真题卷，句长 6–60 词（平均 29 词），CEFR 等级构成为 C1 28 句、B2 8 句、C2 3 句、A2 2 句、B1 1 句。每句以高亮标出从句

在原句中的位置，标注它在句中的功能与嵌套层级，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

本页数据最后更新：2026-08-03