

考研英语真题中的插入语

EXAMPLES · 精选例句

考研英语插入语真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出插入语在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR C1 20 词

Parenting tips obtained from hunter-gatherers in Africa may be the key to bringing up more contented children, researchers have suggested.

研究人员表示，从非洲狩猎采集者那里获得的育儿技巧可能是培养更满足的孩子的关键。

解析

"researchers have suggested" 是典型的引述插入语，由逗号与主句分隔。它在句中作为说话人态度或信息来源的标注，打断了主句的完整性。完整主句是 "Parenting tips obtained from hunter-gatherers in Africa may be the key to bringing up more contented children (that) researchers have suggested", 其中插入语标示了整个陈述的来源。这种引述插入（类似 I think, he said 等）是插入语的常见形式。

出处 2024年考研英语一 第1段, 第1句

本句详情

02 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:逗号 CEFR C1 27 词

Glenn Branch, the centre's deputy director, cautions that setting state-level science standards is only one limited benchmark in a country that decentralises decisions to local school boards.

该中心副主任格伦·布兰奇警告说，制定州级科学标准只是一个将决策权下放给地方学校董事会的国家中的一个有限基准。

解析

"the centre's deputy director" 是 Glenn Branch 的同位语，由逗号隔开，对其身份进行补充说明。同位语是插入语的一种常见形式，用于解释或重新表述前面的名词。此处可以去掉该成分而主干 "Glenn Branch cautions that..." 依然完整，符合插入语的典型特征。

出处 2023年考研英语一 第6段, 第1句

本句详情

03 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:逗号 CEFR C1 27 词

These are "tools that help people use data, not a replacement for people," says Patrick H. Winston, a professor of artificial intelligence and computer science at MIT.

这些是“帮助人们使用数据的工具，而不是对人的替代”，麻省理工学院人工智能与计算机科学教授Patrick H. Winston说。

解析

"a professor of artificial intelligence and computer science at MIT" 是对 "Patrick H. Winston" 的同位语补充说明，由逗号与主干隔开。这个名词短语进一步解释了说话者的身份和资质，可以从句子中移除而不影响主句结构的完整性 ("says Patrick H. Winston" 本身语法完整)。

04 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 破折号 CEFR C1 28 词

Given their combined market value of more than \$5.5 trillion, rifling through such small deals—many of them much less prominent than Wunderlist and Sunrise—might seem beside the point.

考虑到它们超过5.5万亿美元的总市值, 仔细检查这些小型交易——其中许多远不如Wunderlist和Sunrise那么知名——可能似乎离题了。

解析

"many of them much less prominent than Wunderlist and Sunrise" 由破折号标示, 插入在主语 "such small deals" 之后、谓语 "might seem" 之前, 对 "such small deals" 进行补充说明。这是典型的插入语: 用破折号隔开, 可以抽离而不影响主句完整性 ("rifling through such small deals might seem beside the point" 依然成立)。插入成分为名词短语带比较结构, 起同位补充作用。

出处 2021年考研英语二 第6段, 第1句

[本句详情 →](#)

05 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 逗号 CEFR C1 31 词

Even Mark Twain, a man who enjoyed a hearty laugh, said that when it came to photographic portraits there could be "nothing more damning than a silly, foolish smile fixed forever".

甚至连喜欢尽情欢笑的马克·吐温也说过, 当谈到摄影肖像时, “没有什么比永远定格的愚蠢、傻气的笑容更具杀伤力了”。

解析

"a man who enjoyed a hearty laugh"是Mark Twain的同位语,由逗号标示,插入在主句主语与谓语之间,对Mark Twain进行补充说明。这是典型的同位语插入结构。

出处 2021年考研英语一 第6段, 第2句

[本句详情 →](#)

06 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 逗号 CEFR C1 38 词

The most drastic, and thoroughly illegal, reaction has been the emergence of Sci-Hub, a kind of global photocopier for scientific papers, set up in 2012, which now claims to offer access to every paywalled article published since 2015.

最激烈且完全非法的反应是Sci-Hub的出现——一种全球科学论文复印机, 成立于2012年, 该网站如今声称能提供2015年以来发表的每一篇付费墙文章的访问权限。

解析

"a kind of global photocopier for scientific papers" 是同位语结构, 由逗号隔开, 对 "Sci-Hub" 进行解释说明。这个名词短语插在主句中间, 补充说明 Sci-Hub 的性质, 可以从句子中拎出而不影响主干完整性。

出处 2020年考研英语一 第4段, 第1句

[本句详情 →](#)

07 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR C1 26 词

Britain's towns, it is true, are not prevented from applying, but they generally lack the resources to put together a bid to beat their bigger competitors.

英国的城镇, 诚然, 没有被阻止申请, 但它们通常缺乏资源来整合一份竞标以击败它们更大的竞争对手。

解析

"it is true"由逗号隔开, 插入在主语 "Britain's towns"和谓语 "are not prevented"之间, 起评注作用, 表示承认某个事实。这是典型的插入语结构, 可以完全移除而不影响主句的语法完整性。

08 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR C1 27 词

James Herriot, contrary to popular opinion, did not find it easy in his early days of, as he put it, "having a go at the writing game".

詹姆斯·赫里奥特, 与普遍看法相反, 并不觉得在他早期, 用他的话来说, “尝试写作游戏”是容易的。

解析

"as he put it" 是一个方式状语从句, 被逗号隔开, 插在介词 "of" 后的宾语中间, 打断了 "in his early days of having a go at the writing game" 这个完整的介词短语结构。这类插入从句用于引述或说明表述方式, 是典型的评注性插入语。

出处 [2019年考研英语二](#) [第1段, 第5句](#)

[本句详情](#)

09 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 逗号 CEFR B2 25 词

The comic novel, The Posthumous Papers of the Pickwick Club, appeared serially in 1836 and 1837 and was first published in book form in 1837.

这部喜剧小说《匹克威克俱乐部遗稿》于1836年和1837年连载发表, 并于1837年首次以书籍形式出版。

解析

"The Posthumous Papers of the Pickwick Club" 是由逗号标示的同位语插入结构, 对前面的 "The comic novel" 进行补充说明。这个名词短语被逗号隔开, 打断了主句 "The comic novel appeared..." 的正常语序, 是典型的同位语插入语。

出处 [2017年考研英语一](#) [C段, 第6句](#)

[本句详情](#)

10 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 逗号 CEFR B2 28 词

"The gap is between the jobs that take no skills and those that require a lot of skill," says Rob Spohr, a business professor at Montcalm Community College.

"差距存在于无需技能的工作和需要大量技能的工作之间," 蒙特卡姆社区学院的商学教授罗布·斯波尔说道。

解析

"a business professor at Montcalm Community College" 是同位语结构, 用逗号与主干隔开, 补充说明 "Rob Spohr" 的身份。这是典型的插入语形式, 可以从句子中拎走而不影响主干 "says Rob Spohr" 的完整性。

出处 [2017年考研英语二](#) [第10段, 第1句](#)

[本句详情](#)

11 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR B1 25 词

Parents, he says, can get a lot out of using their devices to speak to a friend or get some work out of the way.

他说, 父母可以通过使用他们的设备与朋友交谈或处理一些工作来获得很多好处。

解析

"he says" 是典型的插入语, 由逗号隔开, 插在主语 "Parents" 和谓语 "can get" 之间。这类插入语表明说话者的态度或引述来源, 可以从句中抽离而不影响主干结构的完整性。

出处 [2017年考研英语二](#) [第4段, 第2句](#)

[本句详情](#)

12 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR C1 18 词

Such a view would require a corresponding shift in the way US society today views fire, **researchers say**.

研究人员表示，这样的观点将需要美国社会今天看待火灾的方式发生相应的转变。

解析

"researchers say"是典型的插入性评注从句，用逗号与主句隔开，表明信息来源。它可以从句子中抽离而不影响主干"Such a view would require a corresponding shift in the way US society today views fire"的完整性。

出处 2017年考研英语二 第5段，第1句

本句详情 →

13 插入类型 介词短语 标点形式 逗号 CEFR B2 21 词

The average supermarket, **according to the Food Marketing Institute**, carries some 44,000 different items, and many carry tens of thousands more.

根据食品营销协会的数据，普通超市通常有大约44,000种不同的商品，并且许多超市还会有几万种更多的商品。

解析

"according to the Food Marketing Institute" 是介词短语，由前后逗号标示，插入主句 "The average supermarket carries some 44,000 different items" 的主谓之间。去掉该插入成分后主干 "The average supermarket carries some 44,000 different items" 完整且通顺，插入成分起补充信息来源的作用，不影响主句核心结构。

出处 2016年考研英语二 第1段，第4句

本句详情 →

14 插入类型 名词短语(同位语) 标点形式 逗号 CEFR B2 23 词

Olduvai Gorge, **an early hominid site in Tanzania**, was found by a butterfly hunter who literally fell into its deep valley in 1911.

奥杜威峡谷，一个位于坦桑尼亚的早期古人类遗址，是在1911年被一个实际上掉进了它的深谷的蝴蝶猎人发现的。

解析

"an early hominid site in Tanzania"是由逗号标示的插入性同位语，对主语"Olduvai Gorge"进行补充说明。这个名词短语插在主语和谓语之间，通过前后逗号与主干隔开，是典型的同位语插入结构。去掉这个插入成分后，主句"Olduvai Gorge was found by a butterfly hunter..."依然完整。

出处 2014年考研英语一 A段，第4句

本句详情 →

15 插入类型 名词短语(同位语) 标点形式 破折号 CEFR C1 44 词

As Davidson notes, "In the 10 years ending in 2009, [U.S.] factories shed workers so fast that they erased almost all the gains of the previous 70 years; **roughly one out of every three manufacturing jobs – about 6 million in total – disappeared**."

正如戴维森所指出的，“在截至2009年的10年里，[美国]工厂解雇工人的速度如此之快，以至于几乎抹去了前70年的所有增长；大约每三个制造业岗位中就有一个——总共约600万个——消失了。”

解析

"about 6 million in total" 是由破折号标示的插入成分，对前面的 "roughly one out of every three manufacturing jobs" 进行补充说明，属于同位语性质的名词短语插入。这个插入语在两个破折号之间，打断了主干 "roughly one out of every three manufacturing jobs disappeared" 的连贯性，但提供了具体的数字信息。去掉插入语后主句依然完整，这是插入语的典型特征。

出处 2013年考研英语二 第4段，第3句

本句详情 →

16 插入类型 名词短语(同位语) 标点形式 逗号 CEFR C1 31 词

"Universal history, the history of what man has accomplished in this world, is at bottom the History of the Great Men who have worked here," wrote the Victorian sage Thomas Carlyle.

"世界通史，即人类在这个世界上所取得成就的历史，本质上是那些曾在这里奋斗过的伟人的历史，"维多利亚时代的智者托马斯·卡莱尔写道。

解析

"the history of what man has accomplished in this world" 由两个逗号标示，插在 "Universal history" 和 "is" 之间，是对 "Universal history" 的同位语解释。它打断了主语和谓语的直接连接，形成了典型的同位语插入结构。这是教科书级的插入语实例，标点明确，易于识别。

出处 [2012年考研英语二](#) [第1段，第1句](#)

[本句详情](#) →

17 [插入类型:名词短语\(同位语\)](#) [标点形式:逗号](#) [CEFR C1](#) [22 词](#)

For something curious has been happening in American universities, and Louis Menand, a professor of English at Harvard University, captured it skillfully.

因为在美国大学里一直在发生某种奇怪的事情，并且哈佛大学英语教授Louis Menand巧妙地捕捉到了它。

解析

"a professor of English at Harvard University"是一个名词短语,用逗号隔开,作为"Louis Menand"的同位语插入主干"Louis Menand captured it skillfully"之中。这个插入成分对主语进行补充说明,若去掉该插入语,句子主干依然完整。插入语的典型特征是用标点(此处为逗号)标示、可从句子中抽离而不影响主干完整性,此处完全符合。

出处 [2011年考研英语一](#) [G段，第3句](#)

[本句详情](#) →

18 [插入类型:从句\(如 I think\)](#) [标点形式:逗号](#) [CEFR C1](#) [8 词](#)

Elegance, he believed, did not derive from abundance.

他认为，优雅并非源于富足。

解析

"he believed"是典型的插入性评注从句,由逗号分隔,插在主语"Elegance"和谓语"did not derive"之间,表达说话者的观点或态度。这种插入语可以完整抽离而不影响主句"Elegance did not derive from abundance"的语法完整性。这是教科书级的标准插入语范例,形式简单、易于识别。

出处 [2011年考研英语二](#) [第4段，第2句](#)

[本句详情](#) →

19 [插入类型:名词短语\(同位语\)](#) [标点形式:逗号](#) [CEFR C1](#) [22 词](#)

As the auctioneer called out bids, in New York one of the oldest banks on Wall Street, Lehman Brothers, filed for bankruptcy.

当拍卖师喊出出价时，在纽约华尔街最古老的银行之一雷曼兄弟公司申请破产。

解析

"Lehman Brothers" 是一个同位语名词短语，被逗号隔开，插入在主语 "one of the oldest banks on Wall Street" 之后，对其进行补充说明和具体化。这个插入成分明确指出了是哪家银行，但从语法结构上讲是可选的附加信息。

出处 [2010年考研英语二](#) [第1段，第4句](#)

[本句详情](#) →

20 [插入类型:名词短语\(同位语\)](#) [标点形式:逗号](#) [CEFR C1](#) [17 词](#)

The air flowing over a bird's wings curls upwards behind the wingtips, a phenomenon known as upwash.

流过鸟翅膀的空气在翼尖后方向上卷起，这是一种被称为上洗流的现象。

解析

名词短语 "a phenomenon known as upwash" 由逗号隔开，作为同位语对前面整个主句内容进行补充说明。该同位语解释了 "The air flowing over a bird's wings curls upwards behind the wingtips" 这一现象的名称。这是典型的同位语插入结构，可以去掉而不影响主句完整性。

出处 2010年考研英语二 第2段，第3句

[本句详情](#)

21 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 逗号 CEFR C1 37 词

Thus, in his view, diverse aspects of culture, such as the structure of families, forms of marriage, categories of kinship, ownership of property, forms of government, technology, and systems of food production, all changed as societies evolved.

因此，在他看来，文化的不同方面，诸如家庭结构、婚姻形式、亲属类别、财产所有权、政府形式、技术以及粮食生产体系，都随着社会的演变而发生了变化。

解析

"such as the structure of families, forms of marriage, categories of kinship, ownership of property, forms of government, technology, and systems of food production" 是同位语性质的列举，由逗号隔开，插入在主语 "diverse aspects of culture" 和谓语 "all changed" 之间，对 "diverse aspects" 进行具体说明。这个插入成分很长，明显打断了主干。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 选项E

[本句详情](#)

22 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR C1 28 词

This, he thought, could not be true, because the "Origin of Species" is one long argument from the beginning to the end, and has convinced many able men.

他认为，这不可能是真的，因为《物种起源》从头到尾就是一个长长的论证，并且已经说服了许多有能力的人。

解析

"he thought" 是典型的插入性评注从句，由两侧逗号标示，插入主句 "This could not be true" 的主谓之间。此类插入语表达说话人的判断或态度，可以从句中抽离而不影响主干完整性。在阅读时容易造成主谓识别的短暂中断。

出处 2008年考研英语 (旧卷) 第1段，第8句

[本句详情](#)

23 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 破折号 CEFR C2 35 词

The Internet – and pressure from funding agencies, who are questioning why commercial publishers are making money from government-funded research by restricting access to it – is making free access to scientific results a reality.

互联网——以及来自资助机构的压力，这些机构正在质疑为什么商业出版商通过限制对其的访问来从政府资助的研究中赚钱——正在使科学成果的免费获取成为现实。

解析

破折号之间的内容 "and pressure from funding agencies, who are questioning why commercial publishers are making money from government-funded research by restricting access to it" 作为插入成分，补充说明推动免费访问的另一个力量。这个插入语打断了主干 "The Internet ... is making free access to scientific results a reality"，造成主谓之间的距离拉长。

出处 2008年考研英语 (旧卷) 第2段，第2句

[本句详情](#)

24 插入类型: 副词/副词短语 标点形式: 逗号 CEFR C2 41 词

From the middle-class family perspective, much of this, understandably, looks far less like an opportunity to exercise more financial responsibility, and a good deal more like a frightening acceleration of the wholesale shift of financial risk onto their already overburdened shoulders.

从中产阶级家庭的角度来看，可以理解的是，这在很大程度上看起来远不像是一个承担更多经济责任的机会，而更像是一个令人恐惧的加速过程，即将金融风险大规模转移到他们本已不堪重负的肩膀上。

解析

"understandably"是评注性副词，由逗号隔开，插入在主语"much of this"之后、谓语"looks"之前，表达说话人对整个陈述的态度评价（可以理解地）。这是典型的插入语，可以拎走而不影响主干"much of this looks..."的完整性。

出处 2007年考研英语（旧卷） 第4段，第1句

本句详情 →

25

插入类型 介词短语

标点形式 破折号

CEFR C1

23 词

Or, put another way, expert performers – whether in memory or surgery, ballet or computer programming – are nearly always made, not born.

或者，换一种说法，专家级表演者——无论是在记忆领域、外科手术、芭蕾舞还是计算机编程方面——几乎都是后天培养的，而非天生的。

解析

这是由破折号标示的插入语。从第一性原理看，插入语是打断句子主干、补充说明信息但可以移除而不影响句子完整性的成分。这里"whether in memory or surgery, ballet or computer programming" 是一个介词短语（whether 引导的选择性介词结构），被两个破折号包围，插入在 "expert performers" 和 "are nearly always made" 之间，用来举例说明 "expert performers" 的具体领域，但移除后主句 "expert performers are nearly always made, not born" 依然完整。

出处 2007年考研英语（旧卷） 第5段，第4句

本句详情 →

26

插入类型 从句(如 I think)

标点形式 逗号

CEFR C1

23 词

Stratford-on-Avon, as we all know, has only one industry – William Shakespeare – but there are two distinctly separate and increasingly hostile branches.

正如我们所知，埃文河畔斯特拉特福只有一个产业——威廉·莎士比亚——但存在两个截然不同且日益敌对的分支。

解析

"as we all know" 由逗号标示，插入主句 "Stratford-on-Avon has only one industry" 中间，是典型的评注性从句插入语，表达说话者对事实的共识性判断，可以拎走而不影响主句完整性。

出处 2006年考研英语（旧卷） 第1段，第1句

本句详情 →

27

插入类型 副词/副词短语

标点形式 逗号

CEFR B2

13 词

With much practice people can learn to, literally, do it in their sleep.

通过大量练习，人们真的可以学会在睡梦中做到这件事。

解析

副词"literally"用逗号标示,插在不定式标记"to"和动词原形"do"之间,打断了"to do"这一完整结构。这个插入成分起强调作用,表示"真正地、确实地"的意思,但在句法上可以完全移除而不影响句子的语法完整性。插入语的典型特征就是用标点(这里是逗号)标示、可以拎出的成分。

出处 2005年考研英语（旧卷） 第4段，第5句

本句详情 →

28

插入类型 从句(如 I think)

标点形式 逗号

CEFR B1

13 词

Already, experts say, holiday sales are off 7 percent from last year's pace.

专家们说，假日销售额已经比去年速度下降了7%。

解析

"experts say" 是典型的插入性评注从句，位于句中、由逗号标示，打断主句 "Already, holiday sales are off..." 的连贯性。它表达说话者信息来源，可完全抽离而不影响主句结构完整。这是插入语中极常见的 "I think / he says" 类型，用于弱化断言或标明出处。

出处 2004年考研英语（旧卷） 第2段，第4句

本句详情

29 插入类型 分词/独立结构 标点形式 破折号 CEFR C2 26 词

Physicians—frustrated by their inability to cure the disease and fearing loss of hope in the patient—too often offer aggressive treatment far beyond what is scientifically justified.

医生们—因无法治愈疾病而感到沮丧，并担心患者失去希望—往往提供远超科学合理性的激进治疗。

解析

由两个破折号标示的"frustrated by their inability to cure the disease and fearing loss of hope in the patient"整体作为插入语，打断了主句"Physicians...too often offer aggressive treatment"的主干结构。这个插入成分由过去分词和现在分词短语组成，补充说明医生提供激进治疗的心理原因。

出处 2003年考研英语（旧卷） 第2段，第5句

本句详情

30 插入类型 从句(如 I think) 标点形式 逗号 CEFR C1 13 词

Any threat of monopoly, they argue, is removed by fierce competition from trucks.

他们认为，任何垄断的威胁都会被来自卡车的激烈竞争所消除。

解析

"they argue"是典型的评注性插入语，由逗号标示，插在主语"Any threat of monopoly"和谓语"is removed"之间。这类插入语表达说话者的态度或信息来源，可以从句子中抽离而不影响主干的完整性。去掉后句子变为"Any threat of monopoly is removed by fierce competition from trucks"，语法和语义完整。

出处 2003年考研英语（旧卷） 第2段，第2句

本句详情

31 插入类型 介词短语 标点形式 破折号 CEFR C1 19 词

And that is why America's Second Wave infrastructure—including roads, harbors, highways, ports and so on—was built with foreign investment.

而这就是为什么美国的第二次浪潮基础设施——包括公路、港口、高速公路、港湾等等——是用外国投资建造的。

解析

"including roads, harbors, highways, ports and so on"是由破折号标示的插入成分，补充说明"America's Second Wave infrastructure"的具体内容。这个介词短语打断了主句"America's Second Wave infrastructure was built with foreign investment"的主干结构，使主语与谓语被分隔。去掉这个插入语后，主句仍然完整通顺。破折号是标示插入语的典型标点。

出处 2001年考研英语（旧卷） 第4段，第4句

本句详情

32 插入类型 从句(如 I think) 标点形式 逗号 CEFR C1 33 词

For a while it looked as though the making of semiconductors, which America had invented and which sat at the heart of the new computer age, was going to be the next casualty.

有一段时间，情况看起来好像半导体的制造——美国发明了半导体，且半导体处于新计算机时代的核心——将会成为下一个牺牲品。

解析

两个并列的定语从句"which America had invented and which sat at the heart of the new computer age"由前后两个逗号标示,插入在主语"the making of semiconductors"和谓语"was going to be"之间,构成插入成分。这种定语从句插入打断了主干"the making of semiconductors was going to be the next casualty",是典型的插入语结构。

出处 2000年考研英语(旧卷) 第2段,第9句

[本句详情](#)

33 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:破折号 CEFR C1 26 词

Science education today revolves around the idea of scientific literacy — the base-level knowledge about science that nonscientists require to effectively get on in the world.

当今的科学教育围绕着科学素养的理念——非科学家有效立足于世界所需要的关于科学的基础水平知识。

解析

破折号引出的 "the base-level knowledge about science that nonscientists require to effectively get on in the world" 是同位语结构,用来解释说明前面的 "scientific literacy"。这个成分可以从句子主干中抽离,主句 "Science education today revolves around the idea of scientific literacy" 依然完整。破折号标示了插入成分的边界。

出处 2026年考研英语一 第1段,第1句

[本句详情](#)

34 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:破折号 CEFR C1 34 词

It gains Microsoft broad rights to the data inputted or outputted by any user — rights to use this data in any way it sees fit; it can even share it with third parties.

它赋予微软对任何用户输入或输出的数据的广泛权利——以其认为合适的任何方式使用该数据的权利;它甚至可以与第三方共享该数据。

解析

破折号引出的"rights to use this data in any way it sees fit"是插入的同位语成分,对前面的"broad rights to the data"进行解释说明。这个插入成分打断了主句的连贯性,提供额外信息。

出处 2026年考研英语二 第2段,第3句

[本句详情](#)

35 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:破折号 CEFR C1 52 词

Christopher Kettle, Biodiversity International's director for forest genetic resources and restoration in Rome, says that the need for infrastructure — things such as mechanisms for collecting and storing seeds, and nurseries to raise seedlings — might be most desperate here because many trees are 'masting' species, which don't produce seeds every year.

罗马生物多样性国际组织森林遗传资源与恢复主任克里斯托弗·凯特尔表示,基础设施的需求——例如收集和储存种子的机制,以及培育幼苗的苗圃——在这里可能最为迫切,因为许多树木是"mast 结实"物种,它们不是每年都产种子。

解析

"things such as mechanisms for collecting and storing seeds, and nurseries to raise seedlings" 是名词短语,作 "infrastructure" 的同位语,由前后两个破折号标示。这个插入成分解释说明了 infrastructure 的具体内容,打断了主句 "the need for infrastructure might be most desperate here" 的主干。

出处 2026年考研英语二 第3段,第2句

[本句详情](#)

36 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:逗号 CEFR C1 46 词

And that's a shame, because there is much to recommend in the idea of scientific literacy as it was originally articulated in 1945, a time when science appeared to be the key to progress and scientists seemingly held the fate of the world in their hands.

而那很可惜，因为科学素养这个理念在1945年被首次阐明时，有很多值得推荐之处，当时科学似乎是进步的关键，科学家们仿佛掌握着世界的命运。

解析

"a time when..."是名词短语作同位语，对前面的时间"1945"进行补充说明。该成分由逗号与主句隔开，when引导的定语从句进一步修饰time。这个同位语结构插入在主干之间，如果去掉这部分，主句"there is much to recommend in the idea of scientific literacy as it was originally articulated in 1945"依然完整。这是典型的同位语插入结构。

出处 2026年考研英语一 第2段，第2句

[本句详情](#)

37 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:括号 CEFR B1 13 词

"We are never sure of anything," says the physicist (and writer) Carlo Rovelli.

“我们永远无法确定任何事情，”物理学家（兼作家）卡洛·罗韦利说。

解析

"(and writer)" 通过括号插入在主语 "the physicist Carlo Rovelli" 中间，补充说明 Carlo Rovelli 的另一个身份。这是一个典型的同位语插入结构，括号将其与主干句隔离，读者可以直接跳过括号内容而不影响句子的基本语法完整性。插入语的存在打断了 "the physicist Carlo Rovelli" 这一完整名词短语的连贯性。

出处 2026年考研英语一 E段，第4句

[本句详情](#)

38 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR C1 24 词

This deficit is a testament to the effectiveness of modern firefighting, said Kelly Martin, a past president of the International Association of Wildland Fire.

这种不足是现代消防有效性的证明，国际野地消防协会前主席凯利·马丁说。

解析

"said Kelly Martin, a past president of the International Association of Wildland Fire"整体作为插入成分，打断了主句"This deficit is a testament to the effectiveness of modern firefighting"的完整性。这是直接引语中标示说话人及其身份的典型插入结构，用逗号与前面的引语内容分隔，包含说话动词倒装(said + 主语)和同位语补充说明。

出处 2026年考研英语一 第4段，第1句

[本句详情](#)

39 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:逗号 CEFR C1 40 词

If that sounds melodramatic, consider this: The Art Directors Guild, a labor union representing about 3,000 film workers, has suspended a training program and issued a statement explaining that "we cannot in good conscience encourage you to pursue our profession."

如果那听起来很夸张，请考虑一下：艺术总监工会，一个代表约3000名电影工人的工会，已经暂停了一项培训项目并发表声明，解释说“我们无法凭良心鼓励你从事我们的职业。”

解析

"a labor union representing about 3,000 film workers" 是同位语结构，由逗号隔开，对前面的 "The Art Directors Guild" 进行补充说明和解释。这个名词短语插在主语和谓语之间，打断了主干 "The Art Directors Guild has suspended..."，是典型的同位语插入。

出处 2026年考研英语一 第2段，第1句

[本句详情](#)

40 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:逗号 CEFR B2 30 词

"Donkeys are champions when it comes to carrying stuff and are good at crossing deserts," co-author Ludovic Orlando, an evolutionary biologist at Paul Sabatier University in France, tells the publication.

“驴在搬运东西方面是冠军，并且擅长穿越沙漠，”法国保罗·萨巴捷大学的进化生物学家、合著者卢多维克·奥兰多告诉该出版物。

解析

"an evolutionary biologist at Paul Sabatier University in France" 是同位语短语，对 "Ludovic Orlando" 进行补充说明。该成分由逗号标示，插入在主语 "co-author Ludovic Orlando" 和谓语 "tells" 之间，打断了主干结构，需要跳过这个插入成分才能准确定位句子的核心谓语。

出处 2026年考研英语一 第4段，第2句

[本句详情](#)

41 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR B2 17 词

So is soil, says Cindy Prescott, a forest ecologist at the University of British Columbia in Vancouver.

土壤也是如此，温哥华英属哥伦比亚大学的森林生态学家辛迪·普雷斯科特说。

解析

"says Cindy Prescott"是引述动词+主语的插入成分，用逗号与前面的直接引语"So is soil"隔开。后续"a forest ecologist at the University of British Columbia in Vancouver"是 Cindy Prescott 的同位语，进一步说明身份。整个插入部分打断了引语与正文的连续性，是典型的逗号标示的插入结构。

出处 2026年考研英语二 第4段，第6句

[本句详情](#)

42 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:破折号 CEFR B2 14 词

As a result, scientists — physicists in particular — found themselves in high demand.

因此，科学家们——尤其是物理学家们——发现自己的需求量很大。

解析

"physicists in particular"是对前面"scientists"的补充说明，用破折号标示插入，打断了主干"scientists found themselves..."。这是典型的同位语插入，"in particular"强调物理学家这一子集。

出处 2026年考研英语一 第5段，第6句

[本句详情](#)

43 插入类型:介词短语 标点形式:破折号 CEFR B2 23 词

In many cases, it is the best option — in terms of travel time and cost — for both leisure and business travellers.

在许多情况下，它是最佳选择——就旅行时间和成本而言——对于休闲和商务旅行者来说。

解析

"in terms of travel time and cost" 是介词短语，由成对破折号包裹，插入在系表结构 "it is the best option" 与后续的 "for both leisure and business travellers" 之间，补充说明 "最佳" 的评判标准（时间和成本维度）。去掉该插入成分后主干 "it is the best option for both leisure and business travellers" 依然完整。这是典型的破折号插入语，用于补充解释性信息。

出处 2026年考研英语二 第1段，第4句

[本句详情](#)

44 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR C1 22 词

To prevent entire ecosystems from going up in smoke, Martin said, people must bring healthy fire back to places that need it.

为了防止整个生态系统化为乌有，马丁说，人们必须将健康的火带回到需要它的地方。

解析

"Martin said" 由逗号隔开,插在不定式目的状语和主句主干 "people must bring..." 之间。这是典型的插入性引述动词,表明整句话是 Martin 说的内容。这类插入语打断了句子的主干结构,需要读者识别并暂时忽略才能把握主句完整意思。

出处 2026考研英语一 第5段, 第1句

[本句详情](#)

45 插入类型:介词短语 标点形式:逗号 CEFR B2 12 词

The negotiation, between you and it, is the heart of the matter.

这场你和它之间的谈判，是问题的核心。

解析

"between you and it" 是一个介词短语，被前后两个逗号包裹，插入在主语 "The negotiation" 和系动词 "is" 之间，对主语进行补充说明。这个插入成分可以去掉而不影响句子主干的完整性 (The negotiation is the heart of the matter)，符合插入语的定义。

出处 2026考研英语一 A段, 第3句

[本句详情](#)

46 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:破折号 CEFR C1 20 词

As demand for healthcare continues to grow, pressures on the workforce—which is already near breaking point—will only become more acute.

随着医疗保健需求的持续增长，劳动力队伍——其已接近崩溃边缘——所面临的压力只会变得更加严峻。

解析

"which is already near breaking point" 是一个非限定性定语从句，由前后破折号标示，插入在主语 "pressures on the workforce" 和谓语 "will only become" 之间，打断了主句的正常语序。这个从句补充说明 "the workforce" 的当前状态，可以拎走而不影响主句 "pressures on the workforce will only become more acute" 的完整性。破折号的使用强化了插入的独立性和附加信息的性质。

出处 2025考研英语二 第2段, 第3句

[本句详情](#)

47 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR C1 16 词

The crisis is here, they said, and we need to cut back on our energy-intensive modelling.

危机已经到来，他们说，我们需要减少我们的能源密集型建模。

解析

"they said"是典型的引述性插入语，用两个逗号将其从直接引语"The crisis is here"中隔离出来。这种插入成分说明引语的来源，可以完全移除而不影响主要内容的完整性 ("The crisis is here, and we need to cut back on our energy-intensive modelling."依然成立)。引述动词如said/think/believe作为插入语是英语中极为常见的表达方式。

出处 2025考研英语一 第1段, 第2句

[本句详情](#)

48 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR C1 21 词

And, as our research emphasizes, tipping now seems to be more coercive, less generous and often completely dissociated from service quality.

并且，正如我们的研究所强调的，小费现在似乎更具强制性，不那么慷慨，并且通常与服务质量完全脱节。

解析

"as our research emphasizes"是由逗号标示的插入性从句,打断主句"tipping now seems to be..."的主干结构。该从句作为评注性成分,说明后续观点的来源依据,可以抽离而不影响主句的完整性。

出处 2025年考研英语二 第7段, 第3句

本句详情 →

49 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:括号 CEFR B2 21 词

Instead, listen to their concerns fully, try to understand their perspective, and include their concerns (and possible remedies) in future discussions.

相反, 要充分倾听他们的关切, 努力理解他们的观点, 并在未来的讨论中纳入他们的关切 (以及可能的补救措施)。

解析

"(and possible remedies)"由括号标示, 插入在"their concerns"之后, 对concerns进行补充说明, 表示不仅包括他们的关切, 还包括可能的补救措施。这是典型的括号插入语, 打断了"include their concerns in future discussions"的主干结构。

出处 2025年考研英语二 第7段, 第4句

本句详情 →

50 插入类型:介词短语 标点形式:逗号 CEFR B2 21 词

Nearly 75 years on, with the UK facing very different health challenges, it is clear that model is out of date.

近75年过去了, 随着英国面临截然不同的健康挑战, 很明显那种模式已经过时了。

解析

"with the UK facing very different health challenges" 是由逗号隔开的介词短语 (with 复合结构), 插在时间状语 "Nearly 75 years on" 与主句 "it is clear..." 之间, 补充说明当前背景情况, 可以抽离而不影响主句完整性。

出处 2025年考研英语二 第1段, 第2句

本句详情 →

LINKS · 相关板块

考研英语真题句子·相关板块

换一个语法维度检索考研英语真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句, 各板块收录范围与本页的差别如下:

考研英语真题中的不定式多功能 →

按语法点取句: 考研英语真题里不定式多功能共 1789 处实例, 页内逐句给出高亮定位的精选真题例句, 并按用法形态统计这些实例的分布。

考研英语真题中的并列句 →

按语法点取句: 考研英语真题里并列句共 1179 处实例, 页内逐句给出高亮定位的精选真题例句, 并按用法形态统计这些实例的分布。

考研英语真题中的现在分词 →

按语法点取句：考研英语真题里现在分词共 1074 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

考研英语名词性从句真题例句 →

按从句族取句：考研英语真题里名词性从句共标注出 2111 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

考研英语真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在考研英语真题里共引导 1634 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

考研英语真题时态语态统计 →

按时态语态取句：考研英语真题的 13076 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

考研英语真题句子板块 →

6717 句考研英语真题句子的总入口，结构拆解覆盖 6730 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

考研英语真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 28 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW • 收录数据

考研英语插入语收录数据

真题实例 1050 处 考研英语历年真题全量标注	覆盖句子 973 句 不同真题句子数	精选例句 50 句 高亮定位 + 逐句解析	出处试卷 28 套 历年真题卷
--------------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------

考研英语真题中插入语的用法形态统计（按 1050 处实例逐处标注）

插入类型	标点形式
名词短语(同位语)	逗号
从句(如 I think)	破折号

介词短语	206
副词/副词短语	166
分词/独立结构	45
其他	28
不定式短语(评注)	12

括号	76
其他	26

考研英语真题中的插入语共标注出 1050 处实例，覆盖 973 个不同的真题句子；按用法形态统计，插入类型分 7 种（最多的是名词短语(同位语) 307 处），标点形式分 4 种（最多的是逗号 760 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 28 套真题卷，句长 8–52 词（平均 25 词），CEFR 等级构成为 C1 32 句、B2 12 句、B1 3 句、C2 3 句。每句以高亮标出插入语在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。