

# 2009年考研英语真题长难句

TOP · 2009 年榜

## 2009年考研英语长难句精选（50 句）

按结构难度与词汇难度之和从高到低排列；每句附「为什么难」评估解读，进入单句详情页可看结构树与逐层解析。

01 词汇难度-7/10 结构难度-8/10 精讲价值-9/10 典型性-8/10 表达质量-9/10 综合推荐度-9/10 CEFR C2 24 词

These groups mainly rely for instilling needed dispositions into the young upon the same sort of association which keeps adults loyal to their group.

这些群体主要依靠与维系成年人对其群体忠诚相同的那种联系，向年轻人灌输所需的性情。

为什么难 · 结构难度 8/10

主干 "These groups rely upon association" 被长达七词的介词短语 "for instilling needed dispositions into the young" 分隔,形成典型的分隔结构;后半部分 "the same sort of association which keeps adults loyal to their group" 又嵌套定语从句;整句需要跨越多个插入成分才能理清搭配关系和逻辑,属于典型长难句。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第3段, 第3句

[本句详情](#)

02 词汇难度-6/10 结构难度-9/10 精讲价值-9/10 典型性-9/10 表达质量-9/10 综合推荐度-9/10 CEFR C2 28 词

Only gradually was the by-product of the institution noted, and only more gradually still was this effect considered as a directive factor in the conduct of the institution.

只是渐渐地，这个机构的副产品才被注意到，而更渐渐地，这种效果才被视为该机构运作中的一个指导因素。

为什么难 · 结构难度 9/10

两次 "only + 状语" 引起的部分倒装结构,且第二个倒装中嵌套了 "more gradually still" 的递进表达,主语被后置,句子成分识别难度高。并列关系和时间递进逻辑交织,主干不易定位,对基础较差的学习者构成显著挑战。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第1段, 第5句

[本句详情](#)

03 词汇难度-7/10 结构难度-8/10 精讲价值-9/10 典型性-9/10 表达质量-8/10 综合推荐度-9/10 CEFR C2 34 词

He argued that human evolution was characterized by a struggle he called the "survival of the fittest," in which weaker races and societies must eventually be replaced by stronger, more advanced races and societies.

他认为，人类进化以一场他称之为“适者生存”的斗争为特征，在这场斗争中，较弱的种族和社群最终必须被更强大、更先进的种族和社群所取代。

为什么难 · 结构难度 8/10

句子长达30余词,包含 "argued that" 引导的宾语内容、"he called" 插入成分、"in which" 引导的关系结构,以及 "must eventually be replaced by" 的被动语态 + 情态动词组合。多层修饰和嵌套使主干不够直观,需要较强的句法分析能力才能准确把握逻辑关系。

04 [词汇难度:7/10](#) [结构难度:8/10](#) [精讲价值:9/10](#) [典型性:9/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:9/10](#) [CEFR C1](#) [26 词](#)

While few craftsmen or farmers, let alone dependents and servants, left literary compositions to be analyzed, it is obvious that their views were less fully intellectualized.

虽然很少有工匠或农民（更不用说家属和仆人了）留下文学作品供分析，但很明显，他们的观点在智力上的体现不够充分。

为什么难 · 结构难度 8/10

主句结构被 let alone 引导的插入成分分隔(few... left 之间插入较长成分),形成长距离主谓关系;While 引导的让步从句本身也包含复杂修饰;整体为双层嵌套结构(让步从句 + 主句,从句内又有插入),主干不易快速定位。

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) [第4段，第2句](#)

[本句详情](#) →

05 [词汇难度:7/10](#) [结构难度:8/10](#) [精讲价值:9/10](#) [典型性:8/10](#) [表达质量:8/10](#) [综合推荐度:9/10](#) [CEFR C2](#) [33 词](#)

Since our chief business with them is to enable them to share in a common life we cannot help considering whether or not we are forming the powers which will secure this ability.

既然我们与他们的主要事务是使他们能够共享一种共同的生活，我们就不得不考虑我们是否正在形成将确保这种能力的力量。

为什么难 · 结构难度 8/10

句子较长，信息链条从 "Since" 到 "cannot help considering" 再到 "whether or not" 和后面的能力表达，层层推进。虽然核心逻辑清楚，但多个抽象名词和回指关系会使主旨不易快速把握。

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) [第2段，第4句](#)

[本句详情](#) →

06 [词汇难度:7/10](#) [结构难度:8/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:7/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C1](#) [38 词](#)

Besides the ninety or so learned ministers who came to Massachusetts churches in the decade after 1629, there were political leaders like John Winthrop, an educated gentleman, lawyer, and official of the Crown before he journeyed to Boston.

除了1629年之后的十年间来到马萨诸塞教堂的大约九十位博学的牧师之外，还有像约翰·温思罗普这样的政治领袖，他在前往波士顿之前是一位受过教育的绅士、律师以及王室官员。

为什么难 · 结构难度 8/10

主句嵌套定语从句("ministers who came to..."),同位语多层递进(John Winthrop 后接三个并列同位语),句末再加时间状语从句,信息密度高;主干虽为 "there were leaders",但前置的 "Besides" 短语和后续修饰成分使句子较长,需梳理才能理清逻辑关系。

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) [第3段，第2句](#)

[本句详情](#) →

07 [词汇难度:7/10](#) [结构难度:8/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:9/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C2](#) [41 词](#)

Even today, in our industrial life, apart from certain values of industriousness and thrift, the intellectual and emotional reaction of the forms of human association under which the world's work is carried on receives little attention as compared with physical output.

即使在今天，在我们的工业生活中，除了勤劳和节俭的某些价值观外，对于世界工作赖以进行的人类联合形式的理智和情感反应，与物质产出相比，很少受到关注。

为什么难 · 结构难度 8/10

主语部分长达20余词,包含多层后置修饰(of the forms + under which...);比较对象相距较远,需跨句把握对比关系;存在被动语态和介词+关系代词结构;整体句长和嵌套层次对初学者构成挑战。

08 [词汇难度:7/10](#) [结构难度:8/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:8/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C2](#) [36 词](#)

If humanity has made some headway in realizing that the ultimate value of every institution is its distinctively human effect we may well believe that this lesson has been learned largely through dealings with the young.

如果人类在认识到每个机构的最终价值在于其独特的人文影响方面取得了一些进展，那么我们很可能相信，这一教训主要是通过与人打交道而学到的。

为什么难 · 结构难度 8/10

句子较长(38词),包含条件状语从句、宾语从句和名词化结构,主干被条件分句分隔,需仔细分析才能理清 we may believe that 后的宾语从句内容及其与前文的逻辑关系。

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) 第2段，第5句

[本句详情](#) →

09 [词汇难度:7/10](#) [结构难度:8/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:7/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C1](#) [32 词](#)

Meanwhile, many settlers had slighter religious commitments than Dane's, as one clergyman learned in confronting folk along the coast who mocked that they had not come to the New World for religion.

与此同时，许多定居者的宗教信仰承诺比戴恩的要轻微，正如一位牧师在与沿海居民对峙时所了解到的，这些居民嘲笑说他们来新大陆不是为了宗教。

为什么难 · 结构难度 8/10

句子包含主句、as 引导的例证说明、in doing 方式状语、who 引导的修饰成分、that 引导的宾语内容等多层嵌套结构,信息层次复杂,主干「许多移民信仰较浅」需剥离多个修饰成分才能定位,且时态使用了过去完成时增加理解难度。

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) 第5段，第1句

[本句详情](#) →

10 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:8/10](#) [精讲价值:9/10](#) [典型性:9/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:9/10](#) [CEFR C1](#) [33 词](#)

In fact, the more new things we try – the more we step outside our comfort zone – the more inherently creative we become, both in the workplace and in our personal lives.

事实上，我们尝试的新事物越多——我们越是走出舒适区——我们就会变得越有内在创造力，无论是在工作场所还是在个人生活中。

为什么难 · 结构难度 8/10

包含三个 the more 的比例相关结构,且通过破折号嵌套,形成递进式逻辑链条;需要准确解析破折号的插入功能、识别多重 the more 的层次关系,以及理解 both... and... 的并列范围,对基础较差学习者构成较高的句法分析难度。

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) 第3段，第2句

[本句详情](#) →

11 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:8/10](#) [精讲价值:9/10](#) [典型性:9/10](#) [表达质量:8/10](#) [综合推荐度:9/10](#) [CEFR C2](#) [44 词](#)

Progress in both areas is undoubtedly necessary for the social, political, and intellectual development of these and all other societies; however, the conventional view that education should be one of the very highest priorities for promoting rapid economic development in poor countries is wrong.

在这两个领域的进展对于这些社会及所有其他社会的社会、政治和智力发展无疑是必要的；然而，那种认为教育应是促进贫穷国家快速发展的最高优先事项之一的传统观点是错误的。

为什么难 · 结构难度 8/10

长句(50+ 词),包含分号连接的两个独立句,第二句内嵌同位语(that education should be...)和多层修饰(one of the very highest priorities for promoting...in poor countries);让步—转折结构需同时把握两层相反逻辑;主干相对清晰但细节层次多,对基础较差学习者构成较高结构难度。

12 词汇难度:7/10 结构难度:7/10 精讲价值:8/10 典型性:8/10 表达质量:9/10 综合推荐度:8/10 CEFR C1 31 词

More recently, while examining housing construction, the researchers discovered that illiterate, non-English-speaking Mexican workers in Houston, Texas, consistently met best-practice labor productivity standards despite the complexity of the building industry's work.

最近, 在研究住房建设时, 研究人员发现, 在得克萨斯州休斯顿, 不识字、不会说英语的墨西哥工人尽管面临建筑行业工作的复杂性, 却始终达到最佳实践的劳动生产率标准。

为什么难 · 结构难度 7/10

句首叠加 "More recently" 和 "while examining..." 两个前置状语成分, 主句宾语又是一个带多重修饰语链 (best-practice labor productivity standards) 的名词短语, 末尾还有 despite 引出的让步成分, 主干与修饰的层次较多, 定位核心信息有一定难度。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第3段, 第1句

本句详情 →

13 词汇难度:6/10 结构难度:7/10 精讲价值:9/10 典型性:7/10 表达质量:8/10 综合推荐度:9/10 CEFR C1 25 词

We believe that if animals ran the labs, they would test us to determine the limits of our patience, our faithfulness, our memory for locations.

我们认为, 如果动物管理实验室, 它们会测试我们以确定我们的耐心、忠诚度和位置记忆的极限。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子包含观点引入、假设情境、结果推测和目的表达, 信息层次较多。虽然句长不算特别长, 但 "if animals ran the labs, they would test us to determine ..." 的逻辑链需要准确把握。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第4段, 第3句

本句详情 →

14 词汇难度:7/10 结构难度:6/10 精讲价值:9/10 典型性:8/10 表达质量:8/10 综合推荐度:9/10 CEFR C1 30 词

The need of training is too evident and the pressure to accomplish a change in their attitude and habits is too urgent to leave these consequences wholly out of account.

培训的必要性太明显了, 而完成他们态度和习惯上改变的压力太紧迫了, 以至于不能完全不考虑这些后果。

为什么难 · 词汇难度 7/10

句中大部分单词并非超纲, 但 "leave ... out of account", "accomplish a change", "evident", "consequences" 等表达具有明显书面色彩, 尤其 "account" 和 "leave" 的含义容易被基础较弱的学习者误解。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第2段, 第3句

本句详情 →

15 词汇难度:6/10 结构难度:7/10 精讲价值:9/10 典型性:9/10 表达质量:9/10 综合推荐度:9/10 CEFR C2 33 词

It may be said that the measure of the worth of any social institution is its effect in enlarging and improving experience, but this effect is not a part of its original motive.

可以说, 任何社会制度的价值衡量标准在于其扩大和改善经验的效果, 但这种效果并非其最初动机的一部分。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子包含形式主语结构、多层所有格嵌套("the measure of the worth of any social institution")、介词短语修饰("its effect in enlarging...")、以及转折后的否定表述, 主干相对清晰但修饰成分较多, 虽无多重从句嵌套, 但抽象名词构成的层级关系需要仔细理清。

16 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:7/10](#) [精讲价值:9/10](#) [典型性:8/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:9/10](#) [CEFR C1](#) [30 词](#)

In order to study particular cultures as completely as possible, he became skilled in linguistics, the study of languages, and in physical anthropology, the study of human biology and anatomy.

为了尽可能全面地研究特定文化，他精通语言学（语言的研究）和体质人类学（人类生物学与解剖学的研究）。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子包含目的状语前置、双重同位语结构、并列介词短语等多层次成分,主干为 "he became skilled in A and in B",但两层同位语的插入使句子信息密度较高,需仔细拆解才能完全理清逻辑关系;句长适中但结构紧凑。

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) [选项B](#)

[本句详情](#) →

17 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:7/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:9/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C1](#) [24 词](#)

Thus poor countries might not be able to escape their poverty traps without political changes that may be possible only with broader formal education.

因此，贫穷国家如果没有政治变革，可能无法摆脱其贫困陷阱，而政治变革只有通过更广泛的正规教育才可能实现。

为什么难 · 结构难度 7/10

主句结构清晰(主语 + might not be able to + 动词 + 宾语 + without 状语),但 without 后接的名词短语包含嵌套限定结构(political changes that may be possible only with...),形成三层逻辑嵌套。only with 的位置对语义影响关键,整体需要回溯解析才能理清层次,对基础学习者有一定难度。

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) [第5段，第4句](#)

[本句详情](#) →

18 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:7/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:9/10](#) [表达质量:8/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C1](#) [18 词](#)

On the contrary, constraints on improving productivity explain why education isn't developing more quickly there than it is.

相反，对提高生产力的限制解释了为什么那里的教育发展没有比现在更快。

为什么难 · 结构难度 7/10

主干清晰(constraints explain why...),但包含否定式比较结构 isn't developing more quickly than it is,逻辑层次较复杂;还有动名词作宾语、名词性从句等多个语法点交织

出处 [2009年考研英语（旧卷）](#) [第5段，第6句](#)

[本句详情](#) →

19 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:7/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:9/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C1](#) [37 词](#)

Thus, in his view, diverse aspects of culture, such as the structure of families, forms of marriage, categories of kinship, ownership of property, forms of government, technology, and systems of food production, all changed as societies evolved.

因此，在他看来，文化的不同方面，诸如家庭结构、婚姻形式、亲属类别、财产所有权、政府形式、技术以及食物生产体系，都随着社会的演变而改变。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子较长(28词),包含插入的观点状语 in his view、such as 引导的长列举(8项并列)、以及 as 引导的时间/条件成分;主干 all changed 需从长列举后提取;结构层次多但不复杂,属中等偏难的长句。

20 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:7/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:8/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C2](#) [31 词](#)

We are thus led to distinguish, within the broad educational process which we have been so far considering, a more formal kind of education – that of direct tuition or schooling.

因此，在我们迄今为止一直在考虑的广泛教育过程中，我们被引导去区分一种更正规的教育——即直接教学或学校教育。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子包含被动语态(are led)、不定式(to distinguish)、介词短语后置定语(within...considering)、替代词(that)、破折号同位语等多层结构,且定语部分有插入状语(so far),主干不算难找但修饰层次较多,对基础较差的学习者有一定挑战。

21 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:7/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:8/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C1](#) [30 词](#)

In order to study particular cultures as completely as possible, he became skilled in linguistics, the study of languages, and in physical anthropology, the study of human biology and anatomy.

为了尽可能全面地研究特定文化，他精通语言学（即语言的研究）和体质人类学（即人类生物学与解剖学的研究）。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子较长(30+ 词),包含目的状语、并列结构、同位语嵌套等多层次成分;同位语与并列的交织(每个并列项各带同位语)增加了层次识别难度;介词 in 的重复与动词的省略需要一定的结构分析能力。

22 [词汇难度:6/10](#) [结构难度:7/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:9/10](#) [表达质量:9/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C2](#) [32 词](#)

Coinciding with the groundbreaking theory of biological evolution proposed by British naturalist Charles Darwin in the 1860s, British social philosopher Herbert Spencer put forward his own theory of biological and cultural evolution.

与19世纪60年代英国博物学家查尔斯·达尔文提出的开创性生物进化理论相吻合，英国社会哲学家赫伯特·斯宾塞提出了他自己的生物和文化进化理论。

为什么难 · 结构难度 7/10

句首分词短语作状语,内嵌过去分词短语作后置定语,形成两层修饰嵌套(Coinciding with [theory [proposed by...]]); 主句结构清晰但状语部分信息密度高,需仔细理清修饰关系;句长适中(28 词)但不算特别长难句。

23 [词汇难度:7/10](#) [结构难度:6/10](#) [精讲价值:8/10](#) [典型性:7/10](#) [表达质量:8/10](#) [综合推荐度:8/10](#) [CEFR C1](#) [23 词](#)

Morgan helped found modern anthropology – the scientific study of human societies, customs and beliefs – thus becoming one of the earliest anthropologists.

摩根帮助创立了现代人类学——对人类社会、习俗和信仰的科学研究——因此成为最早的人类学家之一。

为什么难 · 词汇难度 7/10

包含 'anthropology'(人类学)这类学术术语,'found'(创立)这个熟词僻义,以及 'thus' 等较正式的连接词。最大难点是 'found' 与 'find' 的区分,需要结合语境和语法判断,对基础薄弱学习者构成显著挑战。

Thus, in his view, diverse aspects of culture, such as the structure of families, forms of marriage, categories of kinship, ownership of property, forms of government, technology, and systems of food production, all changed as societies evolved.

因此,在他看来,文化的不同方面,诸如家庭结构、婚姻形式、亲属类别、财产所有权、政府形式、技术以及粮食生产体系,都随着社会的演变而发生了变化。

为什么难 · 词汇难度 7/10

包含多个学术专业词汇(如 kinship, evolve, diverse)和抽象名词(如 ownership, aspects),其中 kinship 是人类学术语,对基础较差的学习者有一定门槛;但整体无超纲生僻词,属中高难度。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 选项E

[本句详情](#) →

This DNA can reveal genetic information about only one or two ancestors, even though, for example, just three generations back people also have six other great-grandparents or, four generations back, 14 other great-great-grandparents.

这种DNA只能揭示仅一到两位祖先的遗传信息,尽管例如,仅往上三代,人们也有另外六位曾祖父母,或者往上四代,还有另外十四位高祖父母。

为什么难 · 结构难度 7/10

主句结构清晰,但 even though 引导的让步状语内部嵌套了两个并列的时间回溯短语(just three generations back 和 four generations back),且含有插入语 for example,句子较长(超过30词),信息密度较高,需要仔细梳理逻辑层次才能完全理解。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第5段, 第5句

[本句详情](#) →

While it is easy to ignore in our contact with them the effect of our acts upon their disposition, it is not so easy as in dealing with adults.

虽然在我们与他们的接触中,忽略我们的行为对他们性格的影响是容易的,但这不像在与成年人打交道时那么容易。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子包含"while"引导的让步/对比结构、形式主语"it"、"not so...as"比较结构以及比较结构中的省略,多重结构嵌套,主干"it is not so easy"需识别形式主语和比较省略才能准确理解,对基础较差的学习者有一定挑战。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第2段, 第2句

[本句详情](#) →

It is a wise father that knows his own child, but today a man can boost his paternal (fatherly) wisdom – or at least confirm that he's the kid's dad.

知子莫若父,但如今一个男人可以提升其为人父的智慧——或者至少能确认他是孩子的父亲。

为什么难 · 词汇难度 7/10

句中有"paternal"、"boost"、"confirm"等对基础较弱学生有门槛的词,并且"paternal wisdom"不是直译即可理解的普通搭配。"kid's dad"又是口语表达,存在语体识别难点。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第1段, 第1句

[本句详情](#) →

In addition, the computer programs a company uses to estimate relationships may be patented and not subject to peer review or outside evaluation.

此外，一家公司用来估算关系的计算机程序可能被授予专利，并且不受同行评审或外部评估的约束。

为什么难 · 词汇难度 7/10

句中包含多个学术和专业词汇,如 estimate(统计学含义)、patented(作动词)、peer review(学术术语)、evaluation(正式书面语),这些词虽非超纲,但对基础较差的学习者来说,其专业用法和搭配并不熟悉;此外 subject to 作固定搭配的含义也不直观。

Not long ago, with the country entering a recession and Japan at its pre-bubble peak, the U.S. workforce was derided as poorly educated and one of the primary causes of the poor U.S. economic performance.

不久前，随着美国进入经济衰退期以及日本处于其泡沫前的巅峰时期，美国劳动力被嘲笑为受教育程度低，并且是美国糟糕经济表现的主要原因之一。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子较长(30词),包含 with 复合结构并列、被动语态、长距离并列补足语等多个结构层次,主干与修饰成分交织,需要仔细分析才能理清层次关系。

For example, British anthropologists Grafton Elliot Smith and W. J. Perry incorrectly suggested, on the basis of inadequate information, that farming, pottery making, and metallurgy all originated in ancient Egypt and diffused throughout the world. In fact, all of these cultural developments occurred separately at different times in many parts of the world.

例如，英国人类学家Grafton Elliot Smith和W. J. Perry基于不充分的信息错误地认为，农业、制陶和冶金都起源于古埃及并传播到全世界。事实上，所有这些文化发展都在世界许多地区于不同时期独立发生。

为什么难 · 词汇难度 7/10

包含多个学术词汇(anthropologists, inadequate, metallurgy, diffused)和专业术语,其中 metallurgy 对非专业读者较陌生;但核心动词和连接词相对基础,整体处于考研词汇范围内。

According to the standard history of American philosophy, nowhere else in colonial America was "so much importance attached to intellectual pursuits."

根据美国哲学的标准历史，在殖民时期的美洲，没有其他任何地方“如此重视知识追求”。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子采用完全倒装结构(nowhere else 位于句首引发倒装),且使用被动语态,打破了常规主谓宾语序;对于不熟悉倒装规则的学习者,需要时间还原正常语序才能理解句子主干;此外,介词短语 according to 和 in colonial America 的位置也增加了句子层次。

For example, British anthropologists Grafton Elliot Smith and W. J. Perry incorrectly suggested, on the basis of inadequate information, that farming, pottery making, and metallurgy all originated in ancient Egypt and diffused throughout the world. In fact, all of these cultural developments occurred separately at different times in many parts of the world.

例如，英国人类学家Grafton Elliot Smith和W. J. Perry在信息不足的基础上错误地认为，农业、制陶和冶金术都起源于古埃及并传播到全世界。事实上，所有这些文化发展都在世界许多地区于不同时期独立发生。

为什么难 · 词汇难度 7/10

包含多个学术词汇如 anthropologist、inadequate、metallurgy、diffuse,以及正式搭配如 on the basis of、originate in,对基础较差的学习者有一定门槛;但无超纲生僻词,核心词汇在四六级考研范围内。

出处 2009年考研英语（旧卷） 第5段，第4句

本句详情

Sexual confusion, economic frustrations, and religious hope – all came together in a decisive moment when he opened the Bible, told his father that the first line he saw would settle his fate, and read the magical words: "Come out from among them, touch no unclean thing, and I will be your God and you shall be my people."

性困惑、经济挫折和宗教希望——所有这些都在一个决定性的时刻汇聚在一起：当时他打开圣经，告诉他的父亲他看到的第一行文字将决定他的命运，并读到了神奇的话语：“你们要从他们中间出来，不要沾不洁净的物，我就必作你们的神，你们必作我的子民。”

为什么难 · 结构难度 7/10

句子较长，含「三项名词并列 + 破折号 + all 总括」的收束结构，谓语又是三个并列动词，中间还嵌入引语，主干与并列关系需要拆解才能读通。

出处 2009年考研英语（旧卷） 第4段，第5句

本句详情

"That's a lie that we have perpetuated, and it fosters commonness. Knowing what you're good at and doing even more of it creates excellence."

"那是我们一直延续的一个谎言，它滋生平庸。了解你擅长什么，并更多地去使它，会造就卓越。"

为什么难 · 词汇难度 7/10

包含 perpetuate, foster, commonness 等较正式、偏学术的词汇,其中 perpetuate 对基础较差学习者有一定门槛,commonness 虽由常见词派生但使用频率低;excellence 和 good at 属常见词,但整体词汇偏向书面正式语境。

出处 2009年考研英语（旧卷） 第7段，第3句

本句详情

Only when humanity began to get its food in a more productive way was there time for other things.

只有当人类开始以更高效的方式获取食物时，才有时间做其他事情。

为什么难 · 结构难度 8/10

句子采用了 "Only when..." 引导的部分倒装结构,主句倒装为 "was there time",包含时间状语从句,且主句使用了 "there be" 存在句式,多重结构叠加对基础较差的学习者构成较大理解障碍,需要识别倒装、还原语序才能正确理解,主干不易一眼看出。

出处 2009年考研英语（旧卷） 第4段，第5句

本句详情

But a number of anthropologists in the early 1900s also rejected the particularist theory of culture in favor of diffusionism.

但是20世纪初的许多人类学家也拒绝文化特殊论，转而支持扩散论。

为什么难 · 词汇难度 7/10

包含学科专业术语 anthropologist、particularist、diffusionism,其中后两个为人类学理论流派名称,对非专业读者有一定门槛;但核心结构词汇(reject、in favor of、also)均为常见词,整体难度适中偏上

出处 2009年考研英语（旧卷） 第5段，第2句

本句详情 →

A lack of formal education, however, doesn't constrain the ability of the developing world's workforce to substantially improve productivity for the foreseeable future.

然而，正规教育的缺乏并不会限制发展中国家劳动力在可预见的未来大幅提高生产力的能力。

为什么难 · 词汇难度 7/10

包含多个学术高频词如 constrain, substantially, productivity 和专业术语 formal education, the developing world,需要一定词汇积累;但无生僻词,整体属中高难度

出处 2009年考研英语（旧卷） 第5段，第5句

本句详情 →

When the competitive environment pushed our ancestors to achieve that potential, they could in turn afford more education.

当竞争环境推动我们的祖先去实现那种潜力时，他们反过来能够负担更多的教育。

为什么难 · 结构难度 6/10

句子含一个 when 引导的时间状语从句(兼具条件意味),主句结构清晰(主-谓-宾),插入了 in turn 作状语;整体为中等长度复合句,主干易识别,但 when 从句与主句的因果逻辑、in turn 的承接作用需仔细理解,存在一定理解门槛。

出处 2009年考研英语（旧卷） 第5段，第2句

本句详情 →

Yet the research revealed that the U.S. factories of Honda, Nissan, and Toyota achieved about 95 percent of the productivity of their Japanese counterparts – a result of the training that U.S. workers received on the job.

然而研究显示，本田、日产和丰田的美国工厂达到了其日本同行约95%的生产率——这是美国工人在工作中接受培训的结果。

为什么难 · 结构难度 6/10

句子较长(27词),包含一个定语从句和一个破折号引出的同位语结构;主干清晰(research revealed that...),但需要理解指代关系(their 指代 U.S. factories)和破折号后的因果补充;整体结构中复杂。

出处 2009年考研英语（旧卷） 第2段，第4句

本句详情 →

Rather than dismissing ourselves as unchangeable creatures of habit, we can instead direct our own change by consciously developing new habits.

与其将自己视为一成不变的习惯生物，我们反而可以通过有意识地培养新习惯来引导自己的改变。

为什么难 · 词汇难度 6/10

核心词汇如 "dismiss", "creatures", "consciously", "develop" 都属于四六级范围,但 "dismiss as" 的搭配用法、"direct" 的熟词僻义(引导)、以及 "creatures of habit" 的半固定表达需要一定积累才能准确理解,对基础较差的学习者有一定门槛。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第3段, 第1句

[本句详情](#) →

41 词汇难度-6/10 结构难度-5/10 精讲价值-8/10 典型性-7/10 表达质量-9/10 综合推荐度-8/10 CEFR C1 19 词

But in dealing with the young, the fact of association itself as an immediate human fact, gains in importance.

但是在与年轻人打交道时，交往本身作为一种直接的人类事实这一事实，变得越来越重要。

为什么难 · 词汇难度 6/10

多数词汇为四六级核心词(deal, young, fact, importance),但 association 在教育学术语境的专门用法、immediate 的"直接"义(非"立即"义)属于熟词僻义,需要一定学术阅读积累才能准确理解,对基础较差的学习者有一定门槛。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第2段, 第1句

[本句详情](#) →

42 词汇难度-6/10 结构难度-5/10 精讲价值-8/10 典型性-8/10 表达质量-9/10 综合推荐度-8/10 CEFR C1 26 词

But in keeping with our examination of southern intellectual life, we may consider the original Puritans as carriers of European culture, adjusting to New World circumstances.

但是，与我们对南方知识分子生活的考察一致，我们可以将最初的清教徒视为欧洲文化的载体，适应新世界的环境。

为什么难 · 词汇难度 6/10

多数为四六级核心词汇如 "consider", "adjust", "circumstances",但 "Puritans", "intellectual" 等词汇需要一定历史文化背景,固定短语 "in keeping with" 对基础较差学生有一定门槛,但整体生僻词不多。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第2段, 第2句

[本句详情](#) →

43 词汇难度-6/10 结构难度-5/10 精讲价值-8/10 典型性-9/10 表达质量-9/10 综合推荐度-8/10 CEFR C1 15 词

Spencer argued that all worldly phenomena, including human societies, changed over time, advancing toward perfection.

斯宾塞认为，所有世俗现象，包括人类社会，都随着时间发生变化，朝着完美发展。

为什么难 · 词汇难度 6/10

核心词汇 argue、phenomena、advancing、perfection 均为四六级/考研高频词,但 worldly 的学术中性用法(非贬义"世俗")、phenomena 复数形式、advance 作不及物动词的方向性搭配对基础较差学生有一定门槛,整体属中等偏上难度。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第1段, 第2句

[本句详情](#) →

44 词汇难度-6/10 结构难度-5/10 精讲价值-8/10 典型性-9/10 表达质量-9/10 综合推荐度-8/10 CEFR C1 34 词

The findings of a research institution have consistently shown that workers in all countries can be trained on the job to achieve radically higher productivity and, as a result, radically higher standards of living.

一家研究机构的研究结果一致表明，所有国家的工人都可以通过在职培训来实现显著更高的生产力，并且因此实现显著更高的生活水平。

为什么难 · 词汇难度 6/10

核心术语 productivity, standards of living, radically 有一定专业性,但属四六级/考研常见学术词汇;on the job, as a result 是固定短语需掌握;整体词汇在大学生可接受范围内,无超纲生僻词,但需理解学术语境下的精确含义。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第1段, 第4句

[本句详情](#) →

45 词汇难度:4/10 结构难度:7/10 精讲价值:8/10 典型性:7/10 表达质量:9/10 综合推荐度:8/10 CEFR C1 11 词

All tests require a potential candidate with whom to compare DNA.

所有测试都需要一个潜在的候选者, 用以与其比较DNA。

为什么难 · 结构难度 7/10

句子虽短,但结构较为复杂:包含 '介词 + 关系代词 + 不定式' 的后置定语结构,且介词前置到了 whom 之前,这对中文学习者而言是高难度的正式语体结构。主干清晰(All tests require a candidate),但定语部分 'with whom to compare DNA' 的理解和还原需要较强的语法功底。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第4段, 第2句

[本句详情](#) →

46 词汇难度:6/10 结构难度:5/10 精讲价值:8/10 典型性:7/10 表达质量:8/10 综合推荐度:8/10 CEFR C1 23 词

But don't bother trying to kill off old habits; once those ruts of procedure are worn into the brain, they're there to stay.

但是不必费心尝试改掉旧习惯; 一旦那些流程的惯例被磨进大脑, 它们就会一直存在。

为什么难 · 词汇难度 6/10

核心词汇如 bother、habit、procedure 为中等难度,rut 作比喻用法对基础学习者有一定难度,但整体无生僻词,短语 kill off、there to stay 为常见表达。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第4段, 第1句

[本句详情](#) →

47 词汇难度:6/10 结构难度:5/10 精讲价值:8/10 典型性:8/10 表达质量:9/10 综合推荐度:8/10 CEFR C1 23 词

There is a marked difference between the education which every one gets from living with others and the deliberate educating of the young.

每个人从与他人共同生活中获得的教育和对年轻人的刻意教育之间存在显著差异。

为什么难 · 词汇难度 6/10

主要词汇(education, difference, living, young)属四级基础范围,但 "marked" 作 "显著的" 和 "deliberate" 作 "刻意的" 是较正式的书面用法,基础较差的学习者可能只认识其常见义项;"the young" 名词化用法也需一定语法知识才能准确理解。整体词汇难度中等偏下。

出处 2009年考研英语 (旧卷) 第1段, 第1句

[本句详情](#) →

48 词汇难度:6/10 结构难度:5/10 精讲价值:8/10 典型性:7/10 表达质量:8/10 综合推荐度:7/10 CEFR C1 23 词

These men wrote and published extensively, reaching both New World and Old World audiences, and giving New England an atmosphere of intellectual earnestness.

这些人大量地写作和发表作品, 触及了新世界和旧世界的读者群体, 并赋予了新英格兰一种学术上的热忱氛围。

为什么难 · 词汇难度 6/10

句中主要词汇如 "wrote"、"published"、"reaching"、"audiences" 属于四六级核心词汇,但 "extensively" 的量化用法、"earnestness" 这个抽象名词、以及 "New World/Old World" 这对历史术语对基础较差的学习者有一定门槛。整体词汇不算生僻,但部分词的特定用法需要学习。

49 [词汇难度-6/10](#) [结构难度-4/10](#) [精讲价值-8/10](#) [典型性-8/10](#) [表达质量-9/10](#) [综合推荐度-8/10](#) [CEFR C1](#) [16 词](#)

So it seems paradoxical to talk about habits in the same context as creativity and innovation.

因此，在与创造力和创新相同的语境中谈论习惯似乎是矛盾的。

为什么难 · [词汇难度 6/10](#)

"paradoxical" 和 "innovation" 是较高级词汇,但句中其他词汇都是常见词,整体词汇难度适中,符合四六级到考研水平。

50 [词汇难度-6/10](#) [结构难度-4/10](#) [精讲价值-8/10](#) [典型性-7/10](#) [表达质量-9/10](#) [综合推荐度-8/10](#) [CEFR C1](#) [18 词](#)

Instead, the new habits we deliberately press into ourselves create parallel pathways that can bypass those old roads.

相反，我们刻意培养的新习惯会形成平行的路径，这些路径能够绕过那些旧的道路。

为什么难 · [词汇难度 6/10](#)

核心词汇(deliberately, parallel, pathways, bypass)属于四六级至考研词汇范围,不算超纲,但 'press into' 的抽象用法、'pathways' 的神经科学语境义、'bypass' 的隐喻用法对基础较差学习者构成一定门槛,整体在中等偏易水平,无生僻词但需理解引申义。

[YEARS](#) · [其他年份](#)

## 考研英语其他年份长难句榜单

除 2009 年外，1998~2026 年另有 28 张年榜，选句口径与本页一致（按结构+词汇难度取该年最难的句子）；年份下方为该年已完成六维评估的句数，即该年年榜的选句池大小。

|                         |                              |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>2026</b><br>160 句已评估 | <b>2025</b><br>148 句已评估      | <b>2024</b><br>161 句已评估 | <b>2023</b><br>134 句已评估 | <b>2022</b><br>126 句已评估 | <b>2021</b><br>120 句已评估 | <b>2020</b><br>130 句已评估 | <b>2019</b><br>125 句已评估 |
| <b>2018</b><br>106 句已评估 | <b>2017</b><br>104 句已评估      | <b>2016</b><br>136 句已评估 | <b>2015</b><br>121 句已评估 | <b>2014</b><br>143 句已评估 | <b>2013</b><br>114 句已评估 | <b>2012</b><br>121 句已评估 | <b>2011</b><br>125 句已评估 |
| <b>2010</b><br>110 句已评估 | <b>2009</b><br>当前页 · 62 句已评估 | <b>2008</b><br>60 句已评估  | <b>2007</b><br>48 句已评估  | <b>2006</b><br>59 句已评估  | <b>2005</b><br>54 句已评估  | <b>2004</b><br>45 句已评估  | <b>2003</b><br>46 句已评估  |

|                        |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>2002</b><br>41 句已评估 | <b>2001</b><br>54 句已评估 | <b>2000</b><br>55 句已评估 | <b>1999</b><br>44 句已评估 | <b>1998</b><br>50 句已评估 |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

LINKS · 相关板块

## 2009年考研英语长难句 · 相关板块

读完这 50 句之后的去处——换一套排序口径的榜单、按结构分类检索全部真题句子，或回到 2009 年整卷读上下文：

- 考研英语长难句精选总榜 →

不分年份的难度总榜 50 句，从考研英语已完成六维评估的 2802 个真题句里通选而出；页内还给出这 2802 句的难度分档分布，以及 1998–2026 年共 29 张年榜的入口。
- 考研英语精讲句 Top 100 →

换一套排序口径取句——按综合推荐度取前 100 句，兼顾典型性、表达质量与精讲价值，是优先精读、仿写和背诵的范句集合；与本页按结构+词汇难度取句刻意错开。
- 考研英语真题句子板块 →

6717 句考研英语真题句子的总入口，结构拆解覆盖 6730 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索。
- 考研英语真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 2009 年的 1 套真题卷；在列表里找到 2009 年那几套即可进入整卷页，看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。
- 真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的长难句年榜，比较同一年份不同考试句子难度，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW · 收录数据

## 2009年考研英语长难句收录数据

|                      |                     |                    |                    |
|----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 该年已评估<br><b>62 句</b> | 年榜精选<br><b>50 句</b> | 出处试卷<br><b>1 套</b> | 评估维度<br><b>6 维</b> |
|----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|

|          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|
| 整句六维逐项评分 | 结构+词汇难度排序 | 2009 年真题卷 | 各 1-10 分 |
|----------|-----------|-----------|----------|

2009年考研英语长难句年榜从该年已完成整句六维评估的 62 个真题句中，按结构难度与词汇难度之和精选 50 句，出自 1 套真题卷。这 50 句的结构难度落在 4-9/10、词汇难度 4-7/10，句长 11-59 词（平均 29 词），CEFR 等级构成为 C1 38 句、C2 12 句。每句附中文翻译、「为什么难」的评估解读、出处试卷与卷面位置，以及可进入结构树逐层拆解的单句详情页。

本页数据最后更新：2026-08-27