

考研英语真题句子

BOARDS · 精选榜单

考研英语真题句子精选榜单

长难句按难度评估精选成总榜，并按考试年份分设年榜；综合精选、被动语态、时态语态各成一榜。
榜内逐句精讲，附结构拆解与中文翻译，句数为各榜实际收录数：

长难句精选 50 句

2026 长难句 50 句

2025 长难句 50 句

2024 长难句 50 句

2023 长难句 50 句

2022 长难句 50 句

2021 长难句 50 句

2020 长难句 50 句

2019 长难句 50 句

2018 长难句 50 句

2017 长难句 50 句

2016 长难句 50 句

2015 长难句 50 句

2014 长难句 50 句

2013 长难句 50 句

2012 长难句 50 句

2011 长难句 50 句

2010 长难句 50 句

2009 长难句 50 句

2008 长难句 50 句

2007 长难句 48 句

2006 长难句 50 句

2005 长难句 50 句

2004 长难句 45 句

2003 长难句 46 句

2002 长难句 41 句

2001 长难句 50 句

2000 长难句 50 句

1999 长难句 44 句

1998 长难句 50 句

综合精选 100 句

被动语态 50 句

时态语态 43 句

以下 4 句分别取自长难句总榜、综合精选、被动语态与时态语态四个榜单，点句上方的榜单名
进完整榜单：

长难句精选 · Top 4 →

01

词汇难度:7/10

结构难度:9/10

精讲价值:9/10

典型性:8/10

表达质量:8/10

综合推荐度:9/10

CEFR C2

60 词

And if the postgraduate student population also grows rapidly and there is loss of a close apprenticeship relationship between faculty members and students, the student culture becomes the chief socializing force for new postgraduate students, with consequences for the intellectual and academic life of the institution-this was seen in America as well as in France, Italy, West Germany, and Japan.

并且如果研究生人数也迅速增长，并且师生之间紧密的师徒关系有所丧失，那么学生文化就会成为新研究生的主要社会化力量，这对该机构的学术和知识生活产生影响——这一点在美国、法国、意大利、西德和日本都能看到。

为什么难 · 结构难度 9/10

典型的学术长难句:主句前有一个长达30词的条件状语(if...and...),条件内部包含并列结构和多层修饰(close apprenticeship relationship between faculty members and students);主句后又有介词短语(with consequences for...)和破折号补充说明,整体跨度超过50词;主干(student culture becomes force)被大量修饰成分包裹,定位困难。

出处

2021年考研英语一 第3段, 第4句

本句详情 →

综合精选 · Top 2 →

02

词汇难度:7/10

结构难度:6/10

精讲价值:9/10

典型性:8/10

表达质量:9/10

综合推荐度:9/10

CEFR C1

41 词

Sir John Reith said that it would end "isolation of the spirit" and rejoiced: "It does not matter how many thousands may be listening, there is always enough for others...the genius and the fool, the wealthy and the poor listen simultaneously."

约翰·里斯爵士说这将结束“精神上的孤立”，并欣喜道：“无论有几千人在听都没关系，总有足够的（内容）给其他人.....天才和傻瓜，富人和穷人都在同时收听。”

为什么值得精讲 · 综合推荐度 9/10

高精讲价值（多维度知识点密集）、高典型性（代表正式文体特征）、高表达质量（可作范文），虽词汇和结构难度适中，但抽象理解难度高，非常值得精讲，适合作为提升学术英语能力的标杆句。

出处 2026年考研英语一 第1段，第2句

本句详情 →

被动语态精选 · 第 2 句 →

03 时态一般现在时 所在分句 宾语从句 CEFR C2 40 词

And interest groups ranging from postal unions to greeting-card makers exert self-interested pressure on the USPS's ultimate overseer – Congress – insisting that whatever else happens to the Postal Service, aspects of the status quo they depend on get protected.

并且从邮政工会到贺卡制造商的利益集团对美国邮政署的最终监督者——国会——施加利己压力，坚持认为无论邮政服务发生什么其他情况，他们所依赖的现状的各个方面都要得到保护。

解析
that 引导宾语从句，作为现在分词 insisting 的宾语。从句中又包含了一个让步状语从句和一个定语从句。

被动语态解读 · 一般现在时
使用一般现在时的被动语态,强调利益集团的核心诉求是让现状的各个方面“得到保护”,凸显了动作的承受状态而非发出者。

出处 2018年考研英语一 第2段，第1句

本句详情 →

时态语态 · 一般过去时 →

04 时态一般过去时 语态:主系表(不适用) 所在分句 宾语从句 CEFR C2 48 词

I came to recognise various signs of a bad paper: the kind of paper that purports to show that people who eat more than one kilo of broccoli a week were 1.17 times more likely than those who eat less to suffer late in life from pernicious anaemia.

我开始认识到一篇糟糕论文的各种迹象：那种论文声称表明每周食用超过一公斤西兰花的人，比那些食用量少的人晚年患恶性贫血的可能性高1.17倍。

解析
that 引导宾语从句,作动词"show"的宾语,从句主语是"people who eat more than one kilo of broccoli a week",谓语是"were",表语是"1.17 times more likely than those who eat less to suffer late in life from pernicious anaemia"。that 在此不可省略,因从句较长且结构复杂。

出处 2019年考研英语一 第1段，第2句

本句详情 →

CLAUSES · 从句

考研英语真题从句（5369 处实例）

四大从句族全量标注：每族一页，按子类型分组给出分布统计与精选真题例句，从句在原句中的位置逐处高亮。

NOUN CLAUSES 名词性从句 2111 处实例	ATTRIBUTIVE CLAUSES 定语从句 1694 处实例	ADVERBIAL CLAUSES 状语从句 1423 处实例	COMPARATIVE CLAUSES 比较从句 141 处实例
-----------------------------------	---	---------------------------------------	--

包含：主语从句 12 句、宾语从句 12 句、表语从句 12 句、同位语从句 12 句，共 48 句精讲。

包含：限制性定语从句 25 句、非限制性定语从句 25 句，共 50 句精讲。

包含：时间状语从句 5 句、条件状语从句 5 句、让步状语从句 5 句、对比状语从句 5 句、原因状语从句 5 句、结果状语从句 5 句、目的状语从句 5 句、方式状语从句 5 句、地点状语从句 5 句、其他状语从句 5 句，共 50 句精讲。

包含：than 比较 10 句、as...as 10 句、the+比较级...the+比较级 8 句、倍数 2 句、其他比较结构 5 句，共 35 句精讲。

- 宾语从句 1577
- 状语从句 1423
- 限制性定语从句 1417
- 非限制性定语从句 277
- 同位语从句 188
- 主语从句 181
- 表语从句 165
- 比较从句 141

以下 4 句四大从句族各一句，分别落在不同的从句子类型上，点句上方的分类名进该族完整精讲：

名词性从句·宾语从句 →

01

宾语归属 动词宾语

引导词 that

嵌套父 主句

深度 第 3 层

CEFR C1

38 词

"The research shows that the way actors work makes a big difference to the way children use language and also how they think about themselves," Jacqui O'Hanlon of the Royal Shakespeare Company (RSC), which commissioned the study, said.

“这项研究表明，演员的工作方式对儿童使用语言的方式以及他们如何看待自己有很大影响。”委托这项研究的皇家莎士比亚剧团（RSC）的杰奎·奥汉伦说。

解析

由 that 引导,作动词 shows 的宾语,说明研究展示的内容。从句主干是「the way ... makes a big difference to ...」,主语包含定语从句,介词 to 后接两个并列的宾语:名词短语「the way children use language」(含定语从句)和名词性从句「how they think about themselves」。

出处

2025年考研英语一 第2段, 第2句

本句详情 →

定语从句·非限制性定语从句 →

02

引导词 which

引导词功能 主语

指代对象 整句

嵌套父 其他成分

深度 第 4 层

CEFR C1

41 词

Chaudhary said that parents now had less childcare support from family and social networks than during most of humans' evolutionary history, but introducing additional caregivers could reduce stress and maternal depression, which could have a "knock-on" benefit to a child's wellbeing.

Chaudhary说，现在的父母从家庭和社交网络获得的育儿支持比人类进化史的大部分时期都要少，但引入额外的照顾者可以减轻压力和母亲抑郁，这可能会对孩子的幸福感产生“连锁”益处。

解析

由"which"引导的非限制性定语从句，前有逗号隔开。"which"指代前面整个分句"introducing additional caregivers could reduce stress and maternal depression"的内容，在从句中作主语。

出处

2024年考研英语一 第6段, 第1句

本句详情 →

状语从句·条件状语从句 →

03

引导词 零引导(倒装条件)

状语类型 条件

嵌套父 主句

深度 第 2 层

CEFR C1

13 词

But had Entergy kept its word, that debate would be beside the point.

但如果安特吉公司遵守了它的承诺，那场辩论就会离题。

解析

这是一个省略if的倒装条件状语从句,表示与过去事实相反的虚拟条件。原形应为"if Entergy had kept its word",通过将助动词had提前、省略if构成倒装结构。从句中"had kept"是过去完成时,符合对过去的虚拟条件语法。该从句修饰主句,提供假设条件。

比较从句 · as...as →

04 比较框架 as...as 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 13 词

No disciplines have seized on professionalism with as much enthusiasm as the humanities.

没有任何学科像人文学科那样以如此高的热情抓住专业化。

解析
"as the humanities"是"as much enthusiasm as"结构的后半部分,引导比较从句。此处省略了完整谓语"have seized on professionalism",完整还原为"as the humanities (have seized on professionalism with enthusiasm)",与主句形成程度比较。"as"在此作连词引导比较。

出处 2011年考研英语一 A段, 第1句

本句详情 →

GUIDES · 引导词

考研英语真题从句按引导词浏览

同一个引导词可以引导不同类型的从句（that 既引名词性从句也引导定语从句）—— 每词一页，按从句类型分组给出分布统计与精选真题例句：

- that 1634
- 零引导（省略引导词） 753
- when 311
- which 300
- who 299
- if 296
- as 230
- because 130
- while 116
- where 77
- whether 49
- though 47
- although 46
- so that 39
- before 37
- since 36
- whose 33
- after 29
- until 16
- as if / as though 12
- why 12
- unless 8
- whom 7
- whereas 6

以下 4 句各来自一个不同的高频引导词，点句上方的分类名进该引导词的完整精讲：

who 引导的限制性定语从句 →

01 引导词-who 引导词功能主句 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR B2 19 词

High school students who have an impressive personal project they are working on independently often impress colleges, experts say.

专家称，那些独立进行着令人印象深刻的个人项目的高中生往往能给大学留下深刻印象。

解析
限制性定语从句，修饰先行词"High school students"，无逗号隔开。关系代词"who"在从句中作主语，从句谓语"have"，宾语"an impressive personal project"后接另一限制性定语从句"they are working on independently"修饰"project"。

出处 2024年考研英语二 第7段, 第1句

本句详情 →

if 引导的宾语从句 →

02 宾语归属 动词宾语 引导词-if 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C2 56 词

But it's interesting to wonder if the images we see every week of stress-free, happiness-enhancing parenthood aren't in some small, subconscious way contributing to our own dissatisfactions with the actual experience, in the same way that a small part of us hoped getting "the Rachel" might make us look just a little bit like Jennifer Aniston.

但是有趣的是思考我们每周看到的无压力、增强幸福感的为人父母的形象是否在某种微小的、潜意识的方式上加剧了我们自己对实际体验的不满，就像我们中的一小部分人曾希望剪“瑞秋”发型可能会让我们看起来有一点点像詹妮弗·安妮斯顿一样。

解析

该从句由 "if" 引导,作 "wonder" 的宾语("wonder" 后可接 if/whether 引导的宾语从句表示间接疑问)。从句主干为 "the images... aren't... contributing to...", 表达对某种可能性的疑问。该宾语从句内部包含定语从句和方式状语从句。

出处 2011年考研英语一 第5段, 第2句

本句详情 →

as 引导的限制性定语从句 →

03

引导词-as

引导词功能主语

嵌套父:主句

深度 第 2 层

CEFR C1

37 词

Besides, this is unlikely to produce the needed number of every kind of professional in a country as large as ours and where the economy is spread over so many states and involves so many international corporations.

此外，在像我们这样大的国家，且其经济分布在如此多的州并涉及如此多的国际公司的情况下，这不可能培养出每种专业所需的数量。

解析

限制性定语从句,由as引导,修饰先行词a country。此处as既是关系代词又包含比较意义,在从句中作主语,完整形式为"as (is) large as ours (is)",谓语is被省略。as可以在such、same或比较结构后引导限制性定语从句。

出处 1999年考研英语 (旧卷) 第3段, 第4句

本句详情 →

because 引导的状语从句 →

04

引导词-because

状语类型-原因

嵌套父:主句

深度 第 2 层

CEFR C2

41 词

Curbs on business-method claims would be a dramatic about-face, because it was the Federal Circuit itself that introduced such patents with its 1998 decision in the so-called State Street Bank case, approving a patent on a way of pooling mutual-fund assets.

对商业方法权利要求的限制将是一个戏剧性的转变，因为正是联邦巡回法院本身在1998年所谓的道富银行案的裁决中引入了此类专利，批准了一项关于汇集共同基金资产的方法的专利。

解析

该分句由 "because" 引导,整体解释主句中 "would be a dramatic about-face" 的原因:正是联邦巡回上诉法院自己在 1998 年的判决中引入了这类专利。本层是标准原因状语从句,内部采用了强调句 "it was...that..." 结构来突出 "the Federal Circuit itself",但强调句本身是一种修辞手法而非独立从句类型,因此整体仍归类为原因状语从句。

出处 2010年考研英语一 第3段, 第1句

本句详情 →

考研英语真题语法点（8656 处实例）

非谓语、倒装、虚拟、强调等 14 个核心语法点逐实例标注：每个语法点一页，含用法形态统计与精选真题例句。

INFINITIVE 不定式多功能 1789 处实例	COMPOUND SENTENCES 并列句 1179 处实例	PRESENT PARTICIPLE 现在分词 1074 处实例	PARENTHESIS 插入语 1050 处实例
PAST PARTICIPLE 过去分词 1022 处实例	ELLIPSIS & SUBSTITUTION 省略替代 719 处实例	MULTIPLE NESTING 多重嵌套 509 处实例	SPLIT STRUCTURE 分隔结构 472 处实例
FORMAL SUBJECT / OBJECT "IT" 形式主语或形式宾语 377 处实例	INVERSION 倒装句 185 处实例	SUBJUNCTIVE MOOD 虚拟语气 119 处实例	NEGATION 否定结构 65 处实例
CLEFT SENTENCE 强调句 55 处实例	ABSOLUTE CONSTRUCTION 独立主格结构 41 处实例		

以下 4 句各来自一个不同的语法点，点句上方的语法点名进该点的完整精讲：

过去分词 →

01 句法角色:后置定语 CEFR C1 16 词

Their North American tree-ring fire-scar network (NAFSN) provided the basis for a study published last month.

他们的北美年轮火灾疤痕网络（NAFSN）为上个月发表的一项研究提供了基础。

解析

"published"是过去分词，在句中作后置定语修饰名词"study"，与其修饰的名词构成被动关系（研究是被发表的）。这是过去分词最典型的用法之一——作后置定语表示被动和完成的动作。完整的逻辑关系是"a study (which was) published last month"。

出处

2026年考研英语一 第3段，第2句

本句详情 →

省略替代 →

02 具体类型:从句引导词/主谓省略 CEFR B2 11 词

The clothes we choose can reflect our personality, mood, and identity.

我们选择的衣服能够反映我们的个性、情绪和身份。

解析

定语从句"we choose"修饰先行词"the clothes"时，关系代词that/which因在从句中作宾语而被省略。完整形式应为"The clothes that/which we choose"。这是定语从句中关系代词作宾语时的标准省略，省略后从句紧跟先行词，是英语中极为常见的简化手段。

出处

2026年考研英语二 第2段，第2句

本句详情 →

多重嵌套 →

03 嵌套深度:三层及以上 嵌套构成:混合嵌套 CEFR C1 52 词

Christopher Kettle, Biodiversity International's director for forest genetic resources and restoration in Rome, says that the need for infrastructure — things such as mechanisms for collecting and storing seeds, and nurseries to raise seedlings — might be most desperate here because many trees are 'masting' species, which don't produce seeds every year .

罗马生物多样性国际组织森林遗传资源与恢复主任克里斯托弗·凯特尔表示，基础设施的需求——例如收集和储存种子的机制，以及培育幼苗的苗圃——在这里可能最为迫切，因为许多树木是“mast 结实”物种，它们不是每年都产种子。

解析

这是一个三层嵌套结构：第一层是“that”引导的宾语从句作“says”的宾语；第二层是“because”引导的原因状语从句嵌套在 that 从句内；第三层是“which”引导的非限定性定语从句嵌套在 because 从句内，修饰“masting species”。此外，从句内部还包含不定式和分词短语作后置定语，形成了从句、从句、非谓语的混合嵌套。

出处 2026年考研英语二 第3段，第2句 [本句详情](#)

分隔结构

04 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 40 词

If that sounds melodramatic, consider this: The Art Directors Guild, a labor union representing about 3,000 film workers, has suspended a training program and issued a statement explaining that “we cannot in good conscience encourage you to pursue our profession.”

如果那听起来很夸张，请考虑一下：艺术总监工会，一个代表约3000名电影工人的工会，已经暂停了一项培训项目并发表声明，解释说“我们无法凭良心鼓励你从事我们的职业。”

解析

主语“The Art Directors Guild”和谓语“has suspended”之间被同位语“a labor union representing about 3,000 film workers”分隔开。原本应该紧密相连的主谓成分被一个较长的修饰性同位语结构硬性隔开，需要读者跨越中间的修饰成分才能找到主干谓语，这是典型的主谓分隔结构。

出处 2026年考研英语一 第2段，第1句 [本句详情](#)

KNOWLEDGE · 知识点标志

考研英语真题高频知识点标志

固定搭配、句法句型、短语动词、篇章标记四类知识点标志，按考研英语真题命中次数列出最高频条目：

- 让步/对比连词精辨 although / while / whereas 176
- 只接 to do 的动词 140
- 动词固定介词族 138
- 关系与对照复合介词 104
- be+形/分词+to do 族 100
- 形式主语 it 句架 it is +adj +to do / that 100
- 然而 however 87
- 「非常 / 不只是 / 无法」多义 more than + (n-adj-can) 86
- 介词 + which 前置定从 69
- 例如 for example 65
- 动词+A+as 框架 63
- 然而/却 yet 62

以上高频条目的完整讲解都在全考试通用的英语知识点库——从库主页进入，或按四类标志分进：

[英语知识点库主页](#) 全部 380 条按四类组织，逐条独立讲解 + 真题命中例句

[句法句型主页](#) 90 条 · 11 个子类 · 真题命中 6409 处

句法句型类知识点是「见到标志就能锁定句意骨架」的固定句型：no more...than、not until 倒装、so...that、it is...that 强调.....它们的共同点是字面直译常常出错，得分靠识别标志、套用固定的理解模板。

比例·对等递增	the more...the more	6 条	否定/限定前置倒装	no sooner...than	8 条
结果·程度	so...that / too...to	7 条	虚拟语气固定触发	it's high time	11 条
比较·取舍·并列对等	as...as / 倍数比较	7 条	习语化反直觉	cannot...too	17 条
让步·条件固定连接	no matter how	9 条	强调·分裂句	it is...that	6 条
形式主语/it固定句型	it takes...to do	11 条	类比/感叹句法骨架	A is to B what C is to D	4 条
关系从句/非谓语带锚点子集	介词前置定从 / with独立主格	4 条			

[固定搭配/固定句型框架主页](#) 47 条 · 8 个子类 · 真题命中 9328 处

固定搭配类知识点覆盖 be + 分词 + 介词、动词 + 固定介词、轻动词结构、复合介词、固定句型框架等「语块」：整块记忆、整块识别，是完形填空与翻译里最直接的得分点，也是介词误用的重灾区。

接续陷阱doing vs to do	stop doing/to do	7 条	be+形/分词+介词	be aware of	9 条
be+形/分词+to do	be supposed to do	2 条	轻动词+固定宾语	take...into account	5 条
动词+sb/sth+固定介词	prevent sb from	7 条	动词+介词方向/对立易错	result in vs from	2 条
固定句型框架	when it comes to doing	5 条	复合介词/介词性短语	in spite of	10 条

[短语动词主页](#) 106 条 · 4 个子类 · 真题命中 1369 处

短语动词类知识点聚焦高多义与反直觉的动词短语（make out、take on、account for.....）：同一个短语在不同语境下义项差异极大，字面组合猜不出真实含义，是真题「熟词僻义」考法的核心素材。

高多义炸弹	make out / take off	32 条	反直觉非组合义	put up with	33 条
因果·溯源·归结·取决	account for	13 条	论证·写作动作动词	carry out	28 条

[连接/篇章标记主页](#) 137 条 · 9 个子类 · 真题命中 3820 处

连接与篇章标记类知识点是阅读定位与写作组织的路标：转折、因果、递进、举例、总结、让步.....识别它们等于拿到段落逻辑的地图，阅读题的答案句十有八九跟在这些标记后面。

转折/对比	however / by contrast	25 条	因果	therefore / this is because	19 条
递进/补充	moreover / what's more	13 条	举例/换言之	for example / in other words	15 条
总结	in conclusion	14 条	让步	admittedly...but 呼应	18 条
强调	indeed / in fact	10 条	序列/条件	first...finally / otherwise	20 条
写作骨架模板	it is widely acknowledged that	3 条			

以下 4 句各命中一个不同的高频知识点标志，点句上方的条目名进考研英语在该知识点下的全部真题例句：

[be+形/分词+to do 族](#) →

01 CEFR B2 8 词

Texas is reluctant to rewrite its science textbooks.

得克萨斯州不愿意重写其科学教科书。

解析

"be reluctant to do" 是表达「不情愿/不愿意做某事」的固定搭配。这个结构由三部分组成：be 动词 + reluctant (形容词) + to do (不定式)。

识别要点：reluctant 表示心理上的抗拒或不情愿，后面必须接 to do 不定式来说明不愿意做的具体行为。这个搭配在四六级和考研英语阅读中常用于描述某方对某项行动的消极态度。

与其他 "be + 形容词 + to do" 结构的区分：willing to do (愿意) 与 reluctant to do 构成语义对立；eager to do (渴望) 表达积极主动，reluctant to do 表达消极抗拒。考试中可能通过语境让你判断主语的态度倾向。

应用方法：看到 reluctant 后立即寻找 to do 结构，确认完整搭配；翻译时把握「不情愿/不愿意」的核心语义；写作时可用此结构表达委婉的拒绝或消极态度，如 "Many students are reluctant to participate in early morning classes."

本句中 "Texas is reluctant to rewrite its science textbooks" 完整呈现了标准形态：主语 Texas + is reluctant + to rewrite (不定式) + 宾语，表达德州不愿意改写其科学教科书的态度。

出处 2023年考研英语一 第23题, C

[本句详情](#)

[形式主语 it 句架](#)

02 CEFR B1 8 词

it is rewarding to double fire detection efforts.

加倍火灾探测工作是有意义的。

解析

本句是典型的 "it is + 形容词 + to do" 形式主语结构。it 在此处不指代任何具体事物，而是充当形式主语，真正的主语是后置的不定式短语 "to double fire detection efforts" (加倍消防探测工作)。

形容词 "rewarding" (值得的、有益的) 描述的是后面不定式动作的性质或特征，评价 "加倍消防探测工作" 这件事本身的价值。

识别要点：检查 it 是否有前文指代。本句中 it 无实义，纯粹作语法占位符。若去掉 "it is"，剩下 "rewarding to double..." 缺少主语，不完整，确认这不是强调句。

迁移方法：遇到 "it is/was + 形容词" 开头的句子时，先判断 it 是否指代前文具体事物。若无指代且后接 to 不定式或 that 从句，则该不定式/从句为真正主语，形容词是对该主语内容的评价。翻译时可将真正主语前置："加倍消防探测工作是值得的"。

出处 2026年考研英语一 第40题, D

[本句详情](#)

[然而](#)

03 CEFR C1 23 词

Things changed, however, when an innovative project-marketing manager came aboard, created a growth team and sparked the kind of fresh perspective they needed.

然而，当一位富有创新精神的项目营销经理加入，创建了一个增长团队并激发了他们所需的那种全新视角时，情况发生了变化。

解析

"however" 作为转折副词的核心识别特征是：它独立存在，用逗号与句子主干隔开，表示与前文的对比或转折。本句中 "Things changed, however, when..." 的结构是典型的句中插入用法，"however" 前后都有逗号，说明它不是句子的语法成分，而是起连接作用的副词。

转折功能的判定需要看前后文的逻辑关系。这里的 "Things changed" 与前文形成对比——前文应该描述了某种停滞或问题状态，而 "however" 之后引出了变化的转机 (创新经理带来新视角)。这种 "之前如此，但是发生了改变" 的模式是 "however" 表转折的经典场景。

与让步状语从句 "however + 形容词/副词" 的区分要点：后者的 "however" 后面紧跟形容词或副词 (如 "however hard"、"however much")，表示 "无论多么..."，这时它是连词不是副词。本句 "however" 后面直接是逗号和 "when" 引导的时间状语从句，符合转折副词的用法。

可迁移的识别方法：看到 "however" 时，先检查它的位置和标点——如果被逗号隔开 (句首、句中或句末)，且前后是完整的句子或分句，就是转折副词；如果后面紧跟形容词/副词，就是让步连词。再看语义：转折副词表示前后对比，让步连词表示 "无论如何"。

出处 2023年考研英语二 第3段, 第1句

[本句详情](#)

04 CEFR A2 8 词

The question can have more than one answer .

这个问题可以有不止一个答案。

解析

"more than" 后接数词时，核心语义是表示数量上的"超过"或"多于"。

识别要点：检查 "more than" 后是否紧跟具体数词 (one, two, ten 等) 或数量表达 (如 a dozen) ，且整体表达"数量超过某值"的字面含义。

本句中 "more than one answer" 表示"不止一个答案"，即答案数量超过一个，属于 "more than + 数词" 的典型用法。

与比较结构的区分：若 "more" 和 "than" 分别修饰两个对比对象 (如 "more apples than oranges") ，则属于比较结构而非本知识点；本句 "more than" 作为整体修饰 "one"，不涉及两个对比项。

迁移方法：遇到 "more than + 数词" 时，先判断是否表达"超过该数量"的字面意思；若是，则理解为"多于/不止"；注意与 "no more than" (仅仅) 和 "not more than" (至多) 的语义区别。

出处 2026年考研英语二 第6段, 第1句

[本句详情](#)

PATTERNS • 句型分布

考研英语真题句子的句型构成

对已完成结构拆解的 6730 个考研英语真题句，按主句与从句的组合方式统计句型：

3002

复合句

2916

简单句

507

并列复合句

305

并列句

按卷别：英语—2692 句 · 英语二2357 句 · 英语（旧卷）1668 句

OVERVIEW • 收录数据

考研英语真题句子收录数据

真题句子

6717 句

全部出自历年真题原文

结构拆解

6730 句

从句逐层拆分完成

从句实例

5369 处

8 类从句逐实例定位

语法点实例

8656 处

14 个语法点逐实例标注

考研英语真题句子板块把 46 套考研英语历年真题的原文与题面逐句提取，共收录 6717 句，每句附中文翻译与出处试卷。结构拆解覆盖 6730 个真题句，标注出 5369 处从句实例（四大从句族、8 个子类型）与 8656 处语法点实例（14 个核心语法点），另有 3643 处知识点标志命中；24 个高频引导词各有独立的精讲入口。

每句解析包括：完成句型、从句与语法点标注；精讲句提供句子结构从零开始的逐层拆解、逐分句成分划分与时态判断、有价值的知识点与考点讲解、重点短语句式与易错对照、多维度难度评估，并链出句中高频单词。

LINKS · 相关链接

考研英语 · 相关板块

从句子板块横向切换到其他真题板块——文章逐篇精读、高频单词词表、各题型逐题解析与整卷排版下载：

考研英语真题文章 →

266 篇真题原文逐篇精读，含议论文 157 篇、说明文 60 篇、新闻报道 47 篇等 4 个体裁；每篇给出全文与中译、逐段大意、CEFR 难度、外刊出处考证与生词表。

考研英语真题高频词 →

按真题句频筛出的 1199 个高频词，每词一页给出真题例句、义项与发音、派生词与常用短语；另按考纲、超纲、CEFR 等级分出共 8 份词表。

考研英语题型与逐题解析 →

9 个题型各有一张真题库：阅读理解（四选一）、完形填空（四选一）、选句填空（7选5）、段落小标题（7选5）、段落排序、多项对应（信息匹配）……；逐题给出答案、解析与卷面原貌还原。

考研英语整卷与下载 →

46 套历年整卷按考期排列，每套含卷面排版还原、各题型逐题解析入口，以及 PDF / Word 打印版下载。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试句子板块，并进入全考试通用的英语知识点库。