

2026年 考研英语一阅读理解（四选一） 第1篇·21-25 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 21-25 题

本页 21-25 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2026年 考研英语一阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 6 段原文（段首标 P1-P6 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语一真题(2026)

Section II Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 1

P1 For thousands of years, donkeys have been critical for propelling human civilizations forward. They've helped pull wheeled vehicles, carry travelers and move goods across the world. But where and when these animals first became intertwined with humans has been a mystery. Now, researchers have used genomes of over 200 donkeys to trace their domestication back to a single event around 7,000 years ago in East Africa — about 3,000 years before humans tamed horses. The team published their findings in the journal *Science* this month.

数千年来，驴对于推动人类文明前进至关重要。它们帮助拉动轮式车辆，载运旅行者，并在世界各地运输货物。但这些动物最初在何时何地与人交织在一起一直是个谜。现在，研究人员利用200多头驴的基因组，将它们的驯化追溯到大约7000年前东非的一次单一事件——比人类驯服马匹早约3000年。该团队本月在《科学》杂志上发表了他们的研究成果。

P2 "Through their DNA, the animals are telling their history themselves," co-author Samantha Brooks, an equine researcher at the University of Florida, says in a statement. "We usually only get the human's side of history through written accounts, but of course written history does not always record exactly how something happened. Looking at these DNA sequences, we get a biological testimony to the environment these animals lived in and the experiences they survived."

佛罗里达大学马科动物研究员、共同作者Samantha Brooks在一份声明中说："通过它们的DNA，这些动物正在讲述自己的历史。我们通常只能通过书面记载了解人类一方的历史，但书面历史当然并不总是准确记录事情是如何发生的。通过观察这些DNA序列，我们获得了关于这些动物生活环境和它们经历的生物学证词。

P3 The researchers examined 207 genomes from modern donkeys living in 31 countries across the globe. They also looked at genomes from 15 wild equids and 31 earlier donkeys that lived between

about 4,000 and 100 years ago. The team reconstructed the animals' evolutionary tree and used computer models to pinpoint the domestication event when herders in Kenya and the Horn of Africa tamed wild asses. They then traced how the animals spread across the rest of the continent into Europe and Asia about 2,500 years later.

研究人员检查了来自全球31个国家的207个现代驴基因组。他们还研究了15个野生马科动物和31头生活在大约4000年至100年前的早期驴的基因组。该团队重建了这些动物的进化树,并使用计算机模型精确定位了肯尼亚和非洲之角的牧民驯化野驴的驯化事件。然后他们追踪了这些动物如何在大约2500年后传播到非洲其他地区、欧洲和亚洲。

P4 Though it's still unclear why the original domestication happened, Science News' Freda Kreier reports that the event coincided with the Sahara growing larger and drier. "Donkeys are champions when it comes to carrying stuff and are good at crossing deserts," co-author Ludovic Orlando, an evolutionary biologist at Paul Sabatier University in France, tells the publication. Prehistoric humans may have tamed donkeys to help navigate the expanding Sahara.

尽管最初驯化发生的原因仍不清楚,《科学新闻》的Freda Kreier报道称,该事件与撒哈拉沙漠变得更大更干燥的时期相吻合。法国保罗·萨巴蒂埃大学进化生物学家、共同作者Ludovic Orlando告诉该刊物:"驴在运载物品方面是冠军,而且擅长穿越沙漠。"史前人类可能驯化了驴来帮助穿越不断扩大的撒哈拉沙漠。

P5 Researchers say these findings could help put donkeys in the spotlight. The animals could benefit from more research: Currently, there are no published genomes from donkeys located south of the Equator in Africa. But understanding where the animals were first domesticated could guide archaeologists to a narrow region to search for insights about the original tamed donkeys.

研究人员表示,这些发现可能有助于让驴受到关注。这些动物可以从更多研究中受益:目前,没有已发表的来自非洲赤道以南地区驴的基因组。但了解这些动物最初在哪里被驯化,可以引导考古学家在一个狭窄的区域内寻找关于最初驯化的驴的见解。

P6 Not only does understanding the equines' genetic makeup help reveal their contribution to human history, but it also might improve their management in the future, as climate change alters the planet's environment, write the authors.

作者写道,了解这些马科动物的基因构成不仅有助于揭示它们对人类历史的贡献,而且随着气候变化改变地球环境,这也可能改善它们未来的管理。

题目与逐题解析

21. What can be learned about donkeys from Paragraph 1?

- [A] They seemed mysterious to human ancestors.
- [B] They underwent multiple domestication events.
- [C] They were tamed at an earlier time than horses.
- [D] They were vividly portrayed by ancient travelers.

从第一段可以了解到关于驴的什么信息?

- A) 它们对人类祖先来说似乎很神秘。
- B) 它们经历了多次驯化事件。
- C) 它们被驯化的时间早于马。
- D) 它们被古代旅行者生动地描绘过。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What can be learned about donkeys from Paragraph 1?问的是从指定段落能获取的事实信息，没有 infer/imply/suggest 之类的推断信号词。

【拆句】 What can be learned about donkeys from Paragraph 1?为一般疑问转化的特殊疑问句，主干 What can be learned... about donkeys 是被动语态，逻辑主语隐含为「读者」；from Paragraph 1 是状语限定信息来源。无陷阱。

【定位】 Now, researchers have used genomes of over 200 donkeys to trace their domestication back to a single event around 7,000 years ago in East Africa — about 3,000 years before humans tamed horses.

如今，研究者用 200 多份驴基因组将其驯化追溯到约 7000 年前东非的一次单一事件——比人类驯化马早约 3000 年。

【选项】 A) 偷换概念

原文 But where and when these animals first became intertwined with humans has been a mystery 说的是驯化的时空对人类「是个谜」，并非驴对人类祖先显得神秘；选项把「研究未解的问题」偷换为「驴本身形象」。

B) 与原文相反

原文 trace their domestication back to a single event 明确为「单一一次驯化事件」，选项称 multiple domestication events，正话反说。

C) ✓ 正确

about 3,000 years before humans tamed horses ↔

They were tamed at an earlier time than horses

预判「驴比马更早被驯化」与 They were tamed at an earlier time than horses 在比较对象 (horses) 与方向 (earlier) 上完全对接，无歧义。

D) 无中生有

第 1 段提到 carry travelers，但全文无任何「古代旅行者生动描绘驴」的内容；选项把「驴载旅行者」改造成「旅行者画驴」，凭空捏造行为方向。

22. What message is conveyed in Brooks' statement?

- [A] The earliest habitats of donkeys are hardly traceable.
- [B] It is increasingly easy to read donkeys' DNA sequences.
- [C] Written accounts contain vital clues for donkey research.
- [D] Genetic analysis offers insight into the history of donkeys.

Brooks 的陈述传达了什么信息？

- A) 驴的最早栖息地几乎无法追溯。
- B) 读取驴的 DNA 序列变得越来越容易。
- C) 文字记载包含驴研究的重要线索。
- D) 基因分析为驴的历史提供了见解。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What message is conveyed in Brooks' statement?问的是引语本身传达的信息，是对引语内容的同义概括，不要求跨段推断。

【拆句】 What message is conveyed in Brooks' statement?主干 What message is conveyed, 被动语态; in Brooks' statement 是地点状语, 限定信息出处。所有格 Brooks' 容易被基础薄弱考生误读为复数, 注意是单数所有格。

【定位】 Through their DNA, the animals are telling their history themselves. ... Looking at these DNA sequences, we get a biological testimony to the environment these animals lived in and the experiences they survived.

通过它们的 DNA, 动物们自己在讲述自己的历史。.....审视这些 DNA 序列, 我们获得了关于这些动物所处环境与所历经历的生物学证词。

【选项】 A) **张冠李戴**

Brooks 引语没有谈及驴的「最早栖息地难以追溯」; 本段是讲 DNA 能讲述历史, 而非讲历史多么难讲。选项把全文背景 (驯化时空一度是 mystery) 拿来冒充 Brooks 的观点。

B) **无中生有**

Brooks 只说通过 DNA 可获洞见, 并未提及「读 DNA 越来越容易」; 选项的「increasingly easy」是凭空添加的趋势判断。

C) **与原文相反**

Brooks 明确说 written history does not always record exactly how something happened——文字记载不一定准确; 选项却称「文字记载含关键线索」, 恰恰反着说。

D) **✓ 正确**

Through their DNA, the animals are telling their history themselves ↔

Genetic analysis offers insight into the history of donkeys

we get a biological testimony to the environment these animals lived in and the experiences they survived

↔ **Genetic analysis offers insight into the history of donkeys**

预判「DNA 揭示驴的历史」与 Genetic analysis offers insight into the history of donkeys 在工具 (DNA/Genetic analysis)、动作 (揭示/offer insight)、对象 (history) 上完全对应。

23. In their study, the researchers investigated how donkeys ____

- [A] dispersed widely in the world.
- [B] survived with the help of herders.
- [C] developed certain behavioral traits.
- [D] adapted to the changing environment.

在他们的研究中, 研究人员调查了驴是如何 ____

- A) 在世界各地广泛分散的。 B) 在牧民的帮助下存活下来的。 C) 发展出某些行为特征的。
- D) 适应不断变化的环境的。

【答案】 A (细节题)

【判型】 Q23是不完整陈述句，选项作句子延续，问的是研究的客观内容，本质是对方法段一句话的同义改写。

【拆句】 In their study, the researchers investigated how donkeys ____主干 the researchers investigated how donkeys 后跟动词残缺；how 引导宾语从句，选项是该从句的谓语部分。无陷阱。

【定位】 They then traced how the animals spread across the rest of the continent into Europe and Asia about 2,500 years later.

随后他们追踪了动物如何在约 2500 年后向非洲其他地区扩散，并进入欧洲与亚洲。

【选项】 A) ✓ 正确

spread across the rest of the continent into Europe and Asia ↔ **dispersed widely in the world**
预判「驴如何向全球扩散」与dispersed widely in the world在动作（扩散）与范围（全球）上一一对应。

B) 张冠李戴

原文 herders 出现在描述「肯尼亚与非洲之角的牧民驯服野驴」处（herders in Kenya and the Horn of Africa tamed wild asses），是驯化场景；选项却说「在牧民帮助下生存」，把「被驯化」改写为「靠牧民活下去」，对象关系完全错位。

C) 无中生有

全文未提及任何驴的「行为特征/习性」研究；第 3 段仅讲基因组、演化树、扩散路径，没有 behavioral traits 这条线。

D) 过度推断

第 4 段虽提到撒哈拉扩张与驴驯化同期，但那是 Orlando 对「为什么驯化」的推测，不是「研究者实际研究的内容」；选项把 Q24 的内容偷渡到 Q23，越界推断。

24. As to why the original domestication of donkeys happened, Orlando ____

- [A] challenges conventional ideas.
- [B] provides a possible explanation.
- [C] calls for evidence from the Sahara.
- [D] holds a different view from Kreier.

关于驴最初驯化发生的原因,Orlando ____

- A) 挑战传统观念。 B) 提供了一种可能的解释。 C) 呼吁来自撒哈拉的证据。
- D) 持有与Kreier不同的观点。

【答案】 B （细节题）

【判型】 As to why the original domestication of donkeys happened, Orlando ____问 Orlando 关于「为什么」做了什么动作（解释/反驳/质疑），是对该人物言论性质的客观判定。

【拆句】 As to why the original domestication of donkeys happened, Orlando ____中 As to why... 是介词短语作状语（=regarding the question of why），主干 Orlando ____, 谓语残缺由选项补。As to = regarding, 等同 about, 不是「至于做某事」。

【定位】 "Donkeys are champions when it comes to carrying stuff and are good at crossing deserts," co-author Ludovic Orlando, an evolutionary biologist at Paul Sabatier University in France, tells the publication. Prehistoric humans may have tamed donkeys to help navigate the expanding Sahara.

「驴在驮物方面是冠军，且擅长穿越沙漠」，合作者、法国保罗·萨巴蒂耶大学进化生物学家 Orlando 告诉该刊。史前人类可能驯化驴是为了帮助穿越扩张中的撒哈拉。

【选项】 A) 无中生有

Orlando 并未挑战任何「传统观点」，原文也没有提到所谓「传统观点」存在；他只是顺着「为何驯化」这个公开未解的问题给出一种可能解释。

B) ✓ 正确

Prehistoric humans may have tamed donkeys to help navigate the expanding Sahara ↔

provides a possible explanation

Donkeys are champions when it comes to carrying stuff and are good at crossing deserts ↔

provides a possible explanation

预判「Orlando 给出可能解释」与 provides a possible explanation 在动作（提供）、性质（可能/解释）上完全吻合。

C) 无中生有

Orlando 没有呼吁任何「从撒哈拉获取证据」；他只是提到撒哈拉扩张这一同期背景，作为推测的合理化情境。

D) 无中生有

Kreier 是转述 Orlando 观点的记者 (Science News' Freda Kreier reports that)，与 Orlando 之间无任何观点对立；选项把「报道与被报道」的关系误读为「观点对立」。

25. The authors think that their research could help with ____

- [A] greater protection of wildlife.
- [B] better management of donkeys.
- [C] recovering early types of donkeys.
- [D] raising awareness of climate change.

作者认为他们的研究可以有助于 ____

A) 更好地保护野生动物。 B) 更好地管理驴。 C) 恢复早期类型的驴。 D) 提高对气候变化的认识。

【答案】 B (细节题)

【判型】 The authors think that their research could help with ____ 问的是作者明确表述的研究用途，是对原文一句话的同义替换。

【拆句】 The authors think that their research could help with ____ 主干 The authors think + that 宾语从句，从句主语 their research，谓语 could help with (情态动词表可能性，与原文 might 对应)；help with 后接名词性宾语，由选项补足。无陷阱。

【定位】 Not only does understanding the equines' genetic makeup help reveal their contribution to human history, but it also might improve their management in the future, as climate change alters the planet's environment, write the authors.

作者写道，理解这些马科动物的遗传构成不仅有助于揭示它们对人类历史的贡献，还可能在气候变化改变全球环境之际改善对它们的管理。

【选项】 A) 偷换概念

原文讲的是改善对驴（已被驯化的家畜）的管理，而非保护「野生动物」；选项把家畜 donkeys 偷换为 wildlife，对象类别完全错位。

B) ✓ 正确

it also might improve their management in the future ↔ **better management of donkeys**

预判「改善对驴的管理」与 better management of donkeys 在动作（改善/变好）与对象（驴的管理）上完全对接。

C) 过度推断

第 5 段提到了了解最初驯化地能帮助考古学家寻找「最早被驯化驴的线索」，但只是「寻找线索」，并非「恢复早期驴的类型」；选项把搜寻线索升级为「恢复/复原物种」，越界过度。

D) 偷换概念

原文 climate change 是「驴管理需要适应的外部背景」（as climate change alters the planet's environment），并非研究要「提升对其的认识」；选项把背景条件错当成研究目标。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

11 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Now, researchers have used genomes of over 200 donkeys to trace their domestication back to a single event around 7,000 years ago in East Africa — about 3,000 years before humans tamed horses.

第1段，第4句

主句使用现在完成时陈述研究成果，搭配目的状语说明研究目的，这是科技类文章中的典型句式。时间状语从句补充历史对比信息，也是说明文常见结构。该句式在四六级和考研阅读中经常出现，掌握后可迁移到大量科普、新闻类文本。

We usually only get the human's side of history through written accounts, but of course written history does not always record exactly how something happened.

第2段，第2句

并列主句加宾语从句的组合是四六级和考研阅读中的高频句式。转折连词 "but" 连接对比观点、疑问词引导名词性从句，都是常考结构。掌握后可大量复用到类似长难句的分析中。

Looking at these DNA sequences, we get a biological testimony to the environment these animals lived in and the experiences they survived.

第2段，第3句

句子包含省略关系代词的定语从句,这是四六级和考研阅读中的高频结构。并列名词后分别带定语从句的模式也很常见。现在分词短语作状语是基础语法点,经常出现。整体结构具有较强的代表性,掌握后可应用于大量类似长句的分析

The team reconstructed the animals' evolutionary tree and used computer models to pinpoint the domestication event when herders in Kenya and the Horn of Africa tamed wild asses.

第3段，第3句

主句并列谓语 + 目的状语（不定式）+ 定语从句嵌套，是学术类文章和考研阅读中常见的句式；特别是 to do 表目的、when 引导定语从句修饰表示时间或事件的名词，都是高频结构，典型性较强，掌握后可迁移到大量类似句子。

Though it's still unclear why the original domestication happened, Science News' Freda Kreier reports that the event coincided with the Sahara growing larger and drier.

第4段，第1句

句子涵盖形式主语 (it) 与真正主语 (why 从句) 的对应关系、宾语从句 (that 从句)、with 复合结构作状语、让步状语从句等多种成分，且主语从句嵌套在让步状语从句内部，练习价值较高。对划分主系表结构、识别形式主语、理解嵌套从句有较好训练效果。

"Donkeys are champions when it comes to carrying stuff and are good at crossing deserts," co-author Ludovic Orlando, an evolutionary biologist at Paul Sabatier University in France, tells the publication.

第4段，第2句

涵盖主谓宾、主系表、双宾语、同位语、状语从句、并列谓语等多种成分类型;引号作宾语从句、固定搭配when it comes to、并列谓语共享主语等都是值得练习的结构点;成分种类较丰富,适合作为综合性成分划分练习

Prehistoric humans may have tamed donkeys to help navigate the expanding Sahara.

第4段，第3句

句中包含主语、谓语、宾语、目的状语、定语等多种成分,尤其情态动词加完成式的谓语识别、不定式作目的状语的判断、现在分词作定语的区分都是常见考点,成分种类较丰富且实用

The animals could benefit from more research: Currently, there are no published genomes from donkeys located south of the Equator in Africa.

第5段，第2句

冒号连接的并列主句结构在学术写作和考试阅读中较为常见, there be 存在句和情态动词用法也是典型考点。第二分句中 "过去分词 + 介词短语" 层层修饰名词的模式在长难句中频繁出现, 具有一定代表性, 掌握后有助于理解类似结构。

Not only does understanding the equines' genetic makeup help reveal their contribution to human history, but it also might improve their management in the future, as climate change alters the planet's environment, write the authors.

第6段，第1句

本句成分丰富且含多个值得练习的点。主句中有倒装结构下的主语识别、动名词短语作主语、'not only...but also' 并列谓语、形式主语 'it' 的指代关系、两个宾语的定位、时间状语的识别。状语从句虽简单,但提供了主谓宾基本结构的标准示范。整体来看,本句覆盖了主语(含动名词和形式主语)、谓语(含助动词和情态动词)、宾语、状语等多种核心成分,且倒装和并列结构是常见易错点,训练价值较高。

What can be learned about donkeys from Paragraph 1?

第21题 题干

这是四六级和考研阅读理解中极其典型的题干句式，使用 "What can be learned/inferred/concluded" 结构询问文章内容，掌握后可直接迁移到大量类似题目。

It is increasingly easy to read donkeys' DNA sequences.

第22题，B

"It is + 形容词 + to do" 句型是四六级和考研阅读及翻译中的高频结构，广泛用于表达"做某事是.....的"这一意义。本句完整展示了该句型的标准形式，包括形式主语、系表结构和不定式真正主语，学生掌握后可直接迁移到大量类似句子（如 It is important to..., It is difficult to... 等）。虽然本句本身较简单，但其句型的典型性和复用性很高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 60 个考研英语一真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语一** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

donkey A2

n. 驴

本篇18次 · 真题 18 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇5次 · 真题 112 句

event A2

n. 事件

本篇4次 · 真题 36 句

original B1

adj. 最初的，原始的

本篇3次 · 真题 19 句

author A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 209 句

climate B1

n. 气候

本篇2次 · 真题 50 句

account A2

n. 账户

本篇2次 · 真题 42 句

management B1

n. 管理

本篇2次 · 真题 36 句

finding B2

n. 调查结果

本篇2次 · 真题 30 句

statement B1

n. 声明

本篇2次 · 真题 25 句

understanding B1

n. 理解, 领悟

本篇2次 · 真题 25 句

genetic B2

adj. 遗传的

本篇2次 · 真题 21 句

survive B1

v. 幸存

本篇2次 · 真题 19 句

trace B2

v. 追踪, 查找

本篇2次 · 真题 13 句

wild A2

adj. 野生的

本篇2次 · 真题 13 句

evolutionary C1

adj. 进化的

本篇2次 · 真题 11 句

traveler A2

n. 旅行者

本篇2次 · 真题 9 句

insight B2

n. 洞察力

本篇2次 · 真题 8 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次 · 真题 91 句

benefit B1

n. 好处

本篇1次 · 真题 88 句

journal B1

n. 杂志

本篇1次 · 真题 57 句

publish B1

v. 出版, 发行 (书籍、杂志等)

本篇1次 · 真题 52 句

evidence B1

n. 证据

本篇1次·真题 48 句

increasingly B2

adv. 越来越;日益;不断增加地

本篇1次·真题 40 句

protection B1

n. 保护

本篇1次·真题 39 句

later A1

adv. 以后, later

本篇1次·真题 38 句

reveal B2

v. 揭示

本篇1次·真题 35 句

type A2

n. 类型

本篇1次·真题 30 句

publication B2

n. 出版物

本篇1次·真题 27 句

critical B2

adj. 批评的

本篇1次·真题 26 句

analysis B2

n. 分析

本篇1次·真题 24 句

widely B1

adv. 广泛地

本篇1次·真题 21 句

expand B2

v. 扩大;扩展;增长

本篇1次·真题 19 句

multiple B2

adj. 多个的

本篇1次·真题 16 句

continent A2

n. 大陆

本篇1次·真题 15 句

contribution B2

n. 贡献

本篇1次·真题 15 句

exactly B1

adv. 精确地

本篇1次·真题 15 句

region B1

n. 地区

本篇1次·真题 15 句

vehicle B1

n. 交通工具

本篇1次·真题 15 句

archaeologist B2

n. 考古学家

本篇1次·真题 14 句

explanation B1

n. 解释

本篇1次·真题 14 句

alter B2

v. 改变, 更改 (使某物与之前不同)

本篇1次·真题 13 句

currently B1

adv. 目前, 当前

本篇1次·真题 13 句

guide A2

n. 指南, 手册

本篇1次·真题 13 句

habitat B2

n. (动植物的) 栖息地, 生长环境

本篇1次·真题 13 句

locate B1

v. 找到, 找出...的位置

本篇1次·真题 13 句

trait B2

n. 特征

本篇1次·真题 13 句

wildlife B1

n. 野生动植物

本篇1次·真题 13 句

adapt B2

v. 适应, 适合 (新环境、新情况)

本篇1次·真题 12 句

awareness B2

n. 意识

本篇1次·真题 12 句

contain B1

v. 包含, 含有

本篇1次·真题 12 句

convey B2

v. 传达、表达 (信息、思想、感情等)

本篇1次·真题 12 句

narrow B1

adj. 狭窄的

本篇1次·真题 12 句

behavioral B2

adj. 行为的

本篇1次·真题 11 句

biological

B2

adj. 生物的

本篇1次 · 真题 11 句

biologist

B2

n. 生物学家

本篇1次 · 真题 10 句

ancestor

B2

n. 祖先, 祖宗

本篇1次 · 真题 9 句

vital

B2

adj. 极其重要的, 必不可少的

本篇1次 · 真题 9 句

investigate

B2

v. 调查

本篇1次 · 真题 8 句

navigate

B2

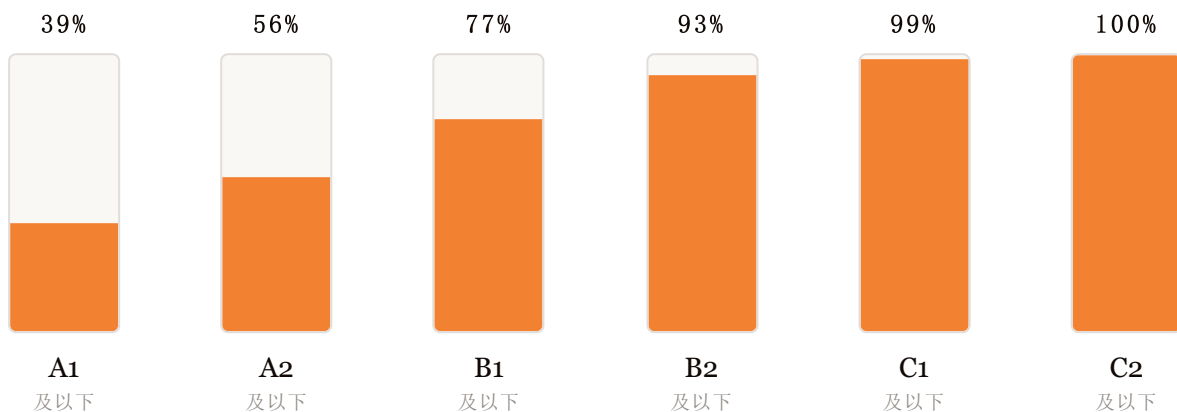
v. 导航

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 202 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **202** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 14 个 · 约 7%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 202 个 · 末柱为 100%

去重总词数

202

B2 以上难词

7%

B1 及以下覆盖

77%

考研英语一 · 2026年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落排序	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	题目解析 →