

2025年 考研英语一阅读理解（四选一） 第4篇·36-40 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析·36-40 题

本页 36-40 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2025年 考研英语一阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 5 段原文（段首标 P1-P5 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语一真题(2025)

Section II Part A (4)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 4

P1 Visit any antiques store and you'll encounter artifacts from the past: photographs, letters, a brochure detailing the Sinclair dinosaur exhibit from the 1964-65 World's Fair, the ephemera of history. Yet these objects aren't truly ephemeral, because they're still here, decades, even centuries later. Why? Because they're tangible.

走进任何一家古董店,你都会遇到来自过去的物品:照片、信件、一本详细介绍1964至1965年世界博览会 Sinclair恐龙展的小册子,这些都是历史的短暂遗存。然而这些物品并非真正短暂,因为它们仍在这里,历经数十年甚至数百年之久。为什么?因为它们是有形的。

P2 Have you pondered the life cycle of intangible formats, digital information, given that those who produce these artifacts seldom make provision for their long-term preservation? For millennia, we've known what we've known due to artifacts that have survived, often despite their original creators' neglect. The thing itself is the medium that delivers the information. At the time of creation, no attempts were made at intentional preservation, yet analog materials have a chance of surviving and serving as the historical record that biographers, historians, and novelists rely on. Libraries and archives have traditionally shouldered the responsibility of organization, preservation, and access to information. Librarians digitize the tangible so that researchers the world over can quickly search and access their holdings. The result is an embarrassment of historical riches, which brings its own needle-and-haystack problems.

你是否思考过无形格式、数字信息的生命周期,考虑到那些生产这些物品的人很少为其长期保存做准备?几千年来,我们之所以知道我们所知道的,是因为那些留存下来的物品,往往是不顾其最初创造者的疏忽而留存的。物品本身就是传递信息的媒介。在创作之时,并没有进行任何有意的保存尝试,然而模拟材料有机会存活下来,并作为传记作家、历史学家和小说家所依赖的历史记录。图书馆和档案馆传统上承担着组织、保存

和提供信息获取的责任。图书管理员将有形物品数字化,以便世界各地的研究人员能够快速搜索和访问他们的馆藏。其结果是历史资源的丰富过剩,这也带来了大海捞针式的问题。

P3 Librarians' selfless devotion can act against us when users point to universality of access by holding up a cell phone and saying, "it's all in here" as evidence that libraries are less vital for researchers today. Yet how was that universality of access made possible and, perhaps more importantly, how is it maintained? Who curates what is preserved? When it comes to born-digital information, the terrifying answer can be: if not librarians and archivists, then no one. Digital information requires a great deal more care than analog.

图书管理员的无私奉献可能对我们不利,当用户举起手机说'全都在这里面'来证明图书馆对今天的研究人员不那么重要时,他们以此指向获取的普遍性。然而这种普遍的获取是如何实现的,或许更重要的是,它是如何维护的?谁来策划保存什么?当涉及原生数字信息时,可怕的答案可能是:如果不是图书管理员和档案管理员,那就没有人。数字信息比模拟信息需要多得多的照料。

P4 Even when a digital object is preserved, it may only be the carrier that's saved, not the information itself. As technology advances and a format becomes obsolete, the object is useless. Have you ever stared helplessly at a ZIP disk, thinking: how do I get the files off this? Without constant migration of digital assets, a nightmare about the foreseeable future is what keeps historians up at night: a historical record that abruptly stops when digital replaces analog.

即使数字对象被保存下来,可能只有载体被保存,而不是信息本身。随着技术进步和格式变得过时,该对象就变得毫无用处。你是否曾无助地盯着一张ZIP磁盘,想着:我怎样才能把文件从这里面取出来?如果没有数字资产的持续迁移,一个关于可预见未来的噩梦就是让历史学家夜不能寐的:当数字取代模拟时,历史记录突然中断。

P5 As a librarian whose day job revolves around special collections and digital assets, I share the night terrors of historians, and I'd be lying if I said a comprehensive preservation solution currently exists. Yet researchers can take some comfort in the fact that there are a multitude of librarians devoted to discovering, organizing, and preserving digital information for researchers current and future. While future researchers may find the digital realm a challenging place to ply their trade, they won't find it an impossible one.

作为一名日常工作围绕特藏和数字资产的图书管理员,我与历史学家有着同样的夜间恐惧,如果我说目前存在全面的保存解决方案,那我就是在撒谎。然而研究人员可以从一个事实中得到一些安慰,即有众多图书管理员致力于当前和未来的研究人员发现、组织和保存数字信息。虽然未来的研究人员可能会发现数字领域是一个具有挑战性的工作场所,但他们不会发现它是一个不可能的场所。

题目与逐题解析

36. The author mentions the artifacts from the past to _____.

- [A] introduce the collection of antiques
- [B] contrast them with everyday items
- [C] bring up the issue of preservation
- [D] comment on their historical value

作者提到过去的文物是为了_____。

- A) 介绍古董的收藏 B) 将它们与日常物品进行对比 C) 提出保存的问题 D) 评论它们的历史价值

【答案】 C (例证目的题)

【判型】 题干 The author mentions the artifacts from the past to 用「mention X to do」结构，问的是举例服务于哪一个论点。

【拆句】 题干 The author mentions the artifacts from the past to 是一个待补全句，主干为 The author mentions ... to + 选项动词原形，to 引出目的状语，无陷阱。

【定位】 Yet these objects aren't truly ephemeral, because they're still here, decades, even centuries later. Why? Because they're tangible.

然而这些东西并非真正转瞬即逝，因为几十年甚至几百年后它们依然在这里。为什么？因为它们是有形的。

【选项】 A) 把例子当主题的典型干扰

introduce the collection of antiques 把作者引子里 antiques store 当成主题；可作者讲古董店只是借场景举例，全文真正主题是保存，不是收藏。

B) 无中生有

contrast them with everyday items 提到的「与日常物对比」原文从未出现，第一段只把 artifacts 视为留存样本，没有任何 everyday items 出现。

C) ✓ 正确

Yet these objects aren't truly ephemeral, because they're still here, decades, even centuries later. Why? Because they're tangible.

↔ bring up the issue of preservation

预判「引出保存议题」与 bring up the issue of preservation 在动词（引出 vs bring up）与宾语（议题 vs the issue of preservation）上一一对应，直接锁定 C。

D) 偷换概念

comment on their historical value 谈历史价值；原文 Yet these objects aren't truly ephemeral 讨论的是「为何能留存」，不是「它们有多少历史价值」。

37. Compared with digital objects, tangible artifacts _____.

- [A] are less subject to their creators' neglect
- [B] convey information in a more direct way
- [C] require more intentional preservation
- [D] are less likely to suffer serious damage

与数字对象相比,有形文物_____。

- A) 较少受到其创造者的忽视
- B) 以更直接的方式传达信息
- C) 需要更有意识的保存
- D) 不太可能遭受严重损坏

【答案】 B (细节题)

【判型】 题干 Compared with digital objects, tangible artifacts 不含 infer/imply 等推断信号，问的是作者直接陈述的对比属性。

【拆句】 题干 Compared with digital objects, tangible artifacts 中 Compared with digital objects 是过去分词短语作状语，逻辑主语是 tangible artifacts，主干仍是 tangible artifacts + 选项谓语。

【定位】 The thing itself is the medium that delivers the information.

物件本身就是承载并传递信息的媒介。

【选项】 A) 与原文相反

are less subject to their creators' neglect 称有形物较少被创作者忽视；原文 often despite their original creators' neglect 恰恰说有形物常在创作者疏忽下仍然留存，并未说创作者对它们更上心。

B) ✓ 正确

The thing itself is the medium that delivers the information. ↔

convey information in a more direct way

其它三项谈的是 neglect/preservation/damage，全在「保存难度」维度，与定位句「传递机制」不在同一语义场，故 B 是唯一与预判匹配的。

C) 与原文相反

require more intentional preservation 称有形物需要更刻意的保存；原文 At the time of creation, no attempts were made at intentional preservation 恰说创作时没有刻意保存的努力，与选项相反。

D) 无中生有

are less likely to suffer serious damage 说有形物不易受损；原文未在「受损程度」上比较有形与数字，第二段谈的是创作者保存意图与留存机会，不涉及损伤难度。

38. According to Paragraph 3, librarians' work may result in _____.

- [A] oversupply of materials
- [B] undervaluation of libraries
- [C] researchers' underperformance
- [D] users' overreliance on technology

根据第3段,图书馆员的工作可能导致_____。

A) 材料供应过剩 B) 图书馆价值被低估 C) 研究人员表现不佳 D) 用户过度依赖技术

【答案】 B (细节题)

【判型】 librarians' work may result in 问的是行为带来的具体结果，是段内客观信息的直接转述。

【拆句】 题干 According to Paragraph 3, librarians' work may result in 主干 work may result in + 选项名词性短语；情态动词 may 仅是缓和语气，不是推断信号。

【定位】 Librarians' selfless devotion can act against us when users point to universality of access by holding up a cell phone and saying, "it's all in here" as evidence that libraries are less vital for researchers today.

图书馆员的无私付出反过来会害了我们——用户举起手机说「一切都在这里」，以此为据声称图书馆对今日的研究者已没那么重要。

【选项】 A) 答非所问

oversupply of materials 指材料供过于求；原文 embarrassment of historical riches, which brings its own needle-and-haystack problems 谈的是「检索难」（大海捞针），而非数量上的供过于求。且该句在第二段，不属于 Q38 限定的 Paragraph 3。

B) ✓ 正确

libraries are less vital for researchers today ↔ **undervaluation of libraries**

预判「让用户贬低图书馆的价值」与 undervaluation of libraries 在主体 (libraries) 和动作 (贬低/低估) 上完全对应，因此锁 B。

C) 无中生有

researchers' underperformance 称研究者表现不佳；第三段只说用户「认为图书馆不重要」，未评价研究者本身的表现高低。

D) 偷换概念

users' overreliance on technology 把矛头对准「用户过度依赖科技」；原文谈的是用户因此低估图书馆的价值，而不是评价用户依赖科技本身是好是坏。

39. The "ZIP disk" is cited as an example to show _____.

- [A] the hazard of retrieving files through unusual means
- [B] the infeasibility of constantly migrating digital assets
- [C] the possibility of losing information in obsolete formats
- [D] the inconvenience of storing information on analog devices

"ZIP磁盘"被引用作为例子来说明_____。

- A) 通过非常规方式检索文件的危险
- B) 持续迁移数字资产的不可行性
- C) 在过时格式中丢失信息的可能性
- D) 在模拟设备上存储信息的不便

【答案】 C (例证目的题)

【判型】 The "ZIP disk" is cited as an example to show 直接点明本题问举例的目的。

【拆句】 题干 The "ZIP disk" is cited as an example to show 中被动语态 is cited 的施事是作者，to show 引出目的状语，主语 ZIP disk 加引号强调原词出现。

【定位】 As technology advances and a format becomes obsolete, the object is useless. Have you ever stared helplessly at a ZIP disk, thinking: how do I get the files off this?

随着技术演进、格式过时，存储物件便变得毫无用处。你是否曾无助地盯着一张 ZIP 盘心想：要怎么把里面的文件取出来？

【选项】 A) 过度推断

the hazard of retrieving files through unusual means 暗示作者警告「用非常手段取文件存在危险」；原文只问 how do I get the files off this, 没有提及 unusual means 或 hazard 这类延伸。

B) 与原文相反

the infeasibility of constantly migrating digital assets 说「持续迁移数字资产不可行」；原文 Without constant migration of digital assets 把持续迁移视为解决办法而非「不可行」，逻辑相反。

C) ✓ 正确

As technology advances and a format becomes obsolete, the object is useless. ↔

the possibility of losing information in obsolete formats

Have you ever stared helplessly at a ZIP disk, thinking: how do I get the files off this? ↔

the possibility of losing information in obsolete formats

C 项 obsolete formats 与原文 a format becomes obsolete 直接对应，losing information 又能解释「文件取不出」的具体场景，是预判到答案的直接落点。

D) 张冠李戴

the inconvenience of storing information on analog devices 把不便归到 analog devices; ZIP disk 是数字载体 (digital)，原文也专谈数字物的脆弱，张冠李戴。

40. Which of the following statements best summarizes the text?

- [A] Hard work should be done to preserve artifacts.
- [B] Contributions of librarians should be recognized.
- [C] Accessing databases is essential to researchers.
- [D] Keeping digital historical records is a challenge.

以下哪项陈述最能概括本文？

- A) 应该努力保存文物。 B) 图书馆员的贡献应该得到认可。 C) 访问数据库对研究人员至关重要。
D) 保存数字历史记录是一项挑战。

【答案】 D (主旨题)

【判型】 Which of the following statements best summarizes the text 直接问全文主旨。

【拆句】 题干 Which of the following statements best summarizes the text 是疑问句，主语 Which of the following statements, 谓语 best summarizes, 宾语 the text, 结构清晰，无陷阱。

【选项】 A) 以偏概全

Hard work should be done to preserve artifacts. 用泛泛的 artifacts 代替「数字记录」，没有点出数字时代这个核心矛盾；且文章主线不是泛泛号召 hard work，而是揭示数字保存的难处与图书馆员角色。

B) 以偏概全

Contributions of librarians should be recognized. 只截取第三段「图书馆员被低估」一面，没覆盖第四段 ZIP disk 例子与第五段表态；文章主旨是数字记录保存的挑战，图书馆员的贡献只是论证中的一环。

C) 无中生有

Accessing databases is essential to researchers. 谈数据库访问的必要性；原文 universality of access 只是作为「用户低估图书馆」的引子，文章并未论证数据库访问对研究者的必要性。

D) ✓ 正确

a nightmare about the foreseeable future is what keeps historians up at night: a historical record that abruptly stops when digital replaces analog

↔ **Keeping digital historical records is a challenge.**

I'd be lying if I said a comprehensive preservation solution currently exists ↔

Keeping digital historical records is a challenge.

D 项把全文「难」+「可努力」的态度合在「a challenge」一个词里，覆盖 P2-P5 全部内容，且与作者既忧又持希望的口吻一致。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

15 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Yet these objects aren't truly ephemeral, because they're still here, decades, even centuries later.

第1段，第2句

“主句 + because 引导的原因部分”是非常常见、可迁移性很强的句式。再加上主句和从句都用主系表，属于阅读中高频出现的基础结构。

Have you pondered the life cycle of intangible formats, digital information, given that those who produce these artifacts seldom make provision for their long-term preservation?

第2段，第1句

“Given that”引导的原因背景以及“those who...”这种固定搭配在学术英语和真题中非常高频，具有很强的迁移价值。

For millennia, we've known what we've known due to artifacts that have survived, often despite their original creators' neglect.

第2段，第2句

本句成分丰富：主句包含主语、谓语、宾语（从句）、时间状语、原因状语；宾语从句内部有完整的主谓宾结构且“what”在从句内既是引导词又充当宾语，这是易错点；定语从句修饰名词，涉及关系代词的识别。此外，“due to”引导的原因状语、“often despite”引导的让步状语，覆盖多种状语类型。适合练习成分划分和从句识别。

At the time of creation, no attempts were made at intentional preservation, yet analog materials have a chance of surviving and serving as the historical record that biographers, historians, and novelists rely on.

第2段，第4句

“时间状语 + 主句，yet + 主句 + 名词后接限定从句”是很常见的书面句式。掌握这种“并列主句中嵌套定语从句”的读法，对处理考试长句很有迁移性。

Librarians digitize the tangible so that researchers the world over can quickly search and access their holdings.

第2段，第6句

“主句 + so that 引导的目的从句”是非常常见、可迁移的书面句式。掌握这种结构后，处理很多说明目的的英语句子都会更顺手。

The result is an embarrassment of historical riches, which brings its own needle-and-haystack problems.

第2段，第7句

主句加非限制性定语从句的组合是四六级和考研阅读中的常见句式，定语从句补充说明前文内容的用法具有较高代表性。但整体结构相对简单，没有多层嵌套或复杂修饰，作为典型例句的覆盖面有限。

Librarians' selfless devotion can act against us when users point to universality of access by holding up a cell phone and saying, "it's all in here" as evidence that libraries are less vital for researchers today.

第3段，第1句

句子涵盖了主语（含所有格修饰）、谓语（情态动词结构、一般动词、系动词）、宾语、表语、方式状语（介词短语、动名词并列）、时间状语从句、同位语从句等多种成分。特别是"by + 动名词"的方式状语、同位语从句的识别、以及抽象名词"evidence"后接从句的搭配，都是练习中的高频易错点。

Yet how was that universality of access made possible and, perhaps more importantly, how is it maintained?

第3段，第2句

疑问句 + 被动语态 + 并列结构是四六级和考研阅读中的高频组合。本句的'how + be + 主语 + 过去分词'模式在学术论证和说明文中极为常见，尤其在讨论机制、原因时频繁出现。两个疑问句并列且时态对比（过去 vs 现在）也是典型的论证句式。掌握本句结构后，可直接迁移到大量类似真题句，代表性很强。

When it comes to born-digital information, the terrifying answer can be: if not librarians and archivists, then no one.

第3段，第4句

"When" 引导的状语从句 + 主句是四六级和考研阅读中的常见句式。"can be" 情态系动词结构也是高频考点。表语部分的 "if not... then" 对比表达在学术写作和阅读理解中时有出现。整体结构具有一定典型性，学习后可迁移到类似句型。

As a librarian whose day job revolves around special collections and digital assets, I share the night terrors of historians, and I'd be lying if I said a comprehensive preservation solution currently exists.

第5段，第1句

这是学术和深度报道中非常典型的表达方式：先抛背景/身份，再接并列句表达观点，且使用了高频的虚拟假设句式。

Yet researchers can take some comfort in the fact that there are a multitude of librarians devoted to discovering, organizing, and preserving digital information for researchers current and future.

第5段，第2句

“主句表态度或判断 + in the fact that.../the fact that...” 是阅读中非常常见的书面结构。再加上里面嵌一个 “there are” 存在句，属于高度可迁移的典型句式。

While future researchers may find the digital realm a challenging place to ply their trade, they won't find it an impossible one.

第5段，第3句

让步状语从句加主句的 “While” 结构在四六级和考研阅读中频繁出现，是表达让步转折逻辑的典型句式。“find + 宾语 + 宾补” 结构也是常考的动词用法。掌握这个句子后，学生可以将让步从句的识别方法和宾补结构的分析技巧迁移到大量类似句子中

According to Paragraph 3, librarians' work may result in _____.

第38题 题干

这是极为典型的阅读理解题干句式，掌握其“根据某段(According to...)，某物(Subject)会导致(result in)...”的结构对解题极有帮助。

Hard work should be done to preserve artifacts.

第40题，A

情态被动语态结构 (should be done) 和不定式作目的状语在考试中较为常见，具有一定代表性，掌握后可应用于类似表达建议或义务的句子，但简单句本身结构单一，迁移场景有限。

Accessing databases is essential to researchers.

第40题，C

结构具有较高典型性。动名词短语作主语的主系表结构在四六级和考研阅读中频繁出现，如 "Reading books is important" 或 "Understanding this concept is crucial to success"，掌握本句型可直接迁移到大量类似句式的理解和分析中。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 71 个考研英语一真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语一** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

digital B1

adj. 数字的

本篇11次 · 真题 72 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇6次 · 真题 112 句

artifact C1

n. 人工制品

本篇6次 · 真题 29 句

access B1

n. 进入

本篇5次 · 真题 44 句

historical B2

adj. 历史的

本篇5次 · 真题 26 句

preservation B2

n. 保护

本篇5次 · 真题 8 句

preserve B2

v. 保护

本篇4次 · 真题 30 句

asset B2

n. 资产

本篇3次 · 真题 23 句

historian B2

n. 历史学家

本篇3次 · 真题 20 句

survive B1

v. 幸存

本篇2次 · 真题 19 句

collection B1

n. 收集物

本篇2次·真题 18 句

neglect B2

v. 忽视;疏忽

本篇2次·真题 16 句

file A2

n. 文件

本篇2次·真题 10 句

author A2

n. 作者

本篇1次·真题 209 句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题 150 句

following B1

adj. 接下来的

本篇1次·真题 91 句

issue B1

n. 问题

本篇1次·真题 89 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次·真题 89 句

decade B1

n. 十年

本篇1次·真题 61 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次·真题 57 句

user A2

n. 使用者

本篇1次·真题 52 句

evidence B1

n. 证据

本篇1次·真题 48 句

current B1

adj. 现在的

本篇1次·真题 41 句

material B1

n. 材料

本篇1次·真题 41 句

later A1

adv. 以后, later

本篇1次·真题 38 句

according B1

prep. 根据

本篇1次·真题 35 句

medium B1

adj. 中等的

本篇1次·真题 35 句

advance B1

v. 前进

本篇1次·真题 33 句

quickly A2

adv. 快速地

本篇1次·真题 33 句

attempt B1

v. 试图

本篇1次·真题 32 句

despite B1

prep. 尽管

本篇1次·真题 32 句

responsibility B1

n. 责任

本篇1次·真题 32 句

due B1

adj. 预期的

本篇1次·真题 31 句

maintain B1

v. 维持

本篇1次·真题 31 句

rely B1

v. 依赖;依靠

本篇1次·真题 30 句

replace A2

v. 替换, 更换 (用新的代替旧的)

本篇1次·真题 30 句

exist A2

v. 存在;实际上有

本篇1次·真题 28 句

organization B1

n. 组织

本篇1次·真题 28 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次·真题 27 句

solution B1

n. 解决办法

本篇1次·真题 26 句

means A2

n. 方法

本篇1次·真题 25 句

possibility B1

n. 可能性

本篇1次·真题 25 句

statement B1

n. 声明

本篇1次·真题 25 句

cite B2

v. 引用, 引证

本篇1次·真题 24 句

recognize B1

v. 认出

本篇1次·真题 24 句

suffer B1

v. 遭受 (痛苦、疾病、损失等)

本篇1次·真题 22 句

damage B1

n. 损害

本篇1次·真题 20 句

detail B1

n. 细节

本篇1次·真题 19 句

original B1

adj. 最初的, 原始的

本篇1次·真题 19 句

comment B1

n. 评论

本篇1次·真题 18 句

creation B2

n. 创造

本篇1次·真题 18 句

database B2

n. 数据库

本篇1次·真题 18 句

contrast B2

n. 对比

本篇1次·真题 17 句

device B1

n. 设备

本篇1次·真题 16 句

contribution B2

n. 贡献

本篇1次·真题 15 句

cell B1

n. 细胞

本篇1次·真题 14 句

challenging B2

adj. 有挑战性的

本篇1次·真题 14 句

deliver B1

v. 递送, 运送 (货物、信件等)

本篇1次·真题 14 句

currently B1

adv. 目前, 当前
本篇1次 · 真题 13 句

constant B2

adj. 持续不断的
本篇1次 · 真题 12 句

convey B2

v. 传达、表达 (信息、思想、感情等)
本篇1次 · 真题 12 句

provision B2

n. 供应
本篇1次 · 真题 11 句

exhibit B2

v. 展览
本篇1次 · 真题 10 句

item A2

n. 项目
本篇1次 · 真题 10 句

traditionally B2

adv. 传统上;按照传统
本篇1次 · 真题 9 句

vital B2

adj. 极其重要的, 必不可少的
本篇1次 · 真题 9 句

constantly B1

adv. 不断地, 持续地
本篇1次 · 真题 8 句

cycle B1

n. 循环
本篇1次 · 真题 8 句

millennium C1

n. 千年, 一千年
本篇1次 · 真题 8 句

organize B1

v. 组织, 安排 (活动、会议等)
本篇1次 · 真题 8 句

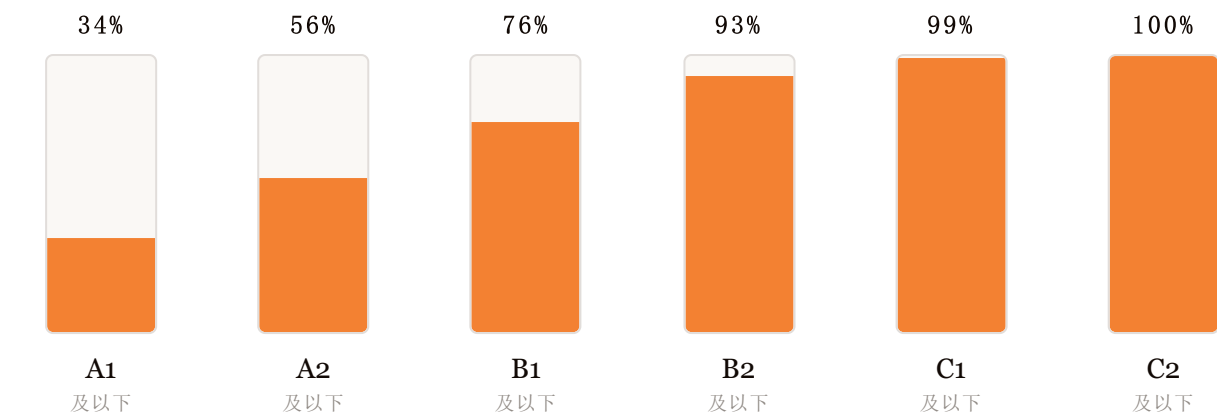
truly B1

adv. 真正地
本篇1次 · 真题 8 句

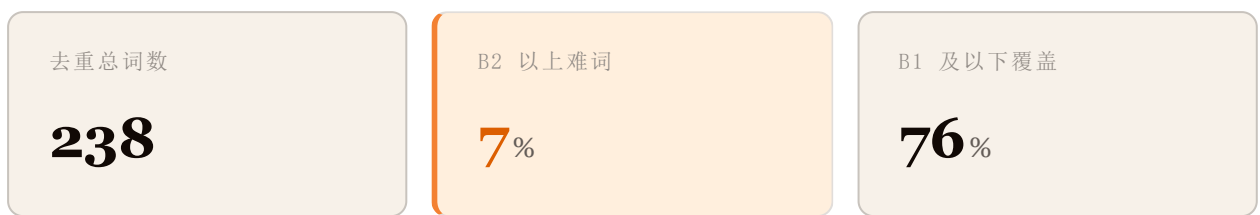
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 238 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 238 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 17 个 · 约 7%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 238 个 · 末柱为 100%



考研英语一 · 2025年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part B	段落排序	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	题目解析 →