

2025年 考研英语一阅读理解（四选一） 第2篇·26–30 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 26–30 题

本页 26–30 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2025年 考研英语一阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 7 段原文（段首标 P1–P7 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语一真题(2025)

Section II Part A (2)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 2

P1 I was shocked to learn recently that some scientists want to scale back their research in an effort to decrease carbon emissions. The crisis is here, they said, and we need to cut back on our energy-intensive modelling. At the very least, we need to make our energy use far more sustainable.

我最近震惊地得知，一些科学家想要缩减他们的研究以减少碳排放。他们说，危机已经来临，我们需要削减能源密集型的建模工作。至少，我们需要让我们的能源使用变得更加可持续。

P2 It is unarguable that our laboratories, scientific instruments, rockets and satellites—the tools we scientists need to measure the planet's pulse—demand significant amounts of energy both in their construction and operation. And it is equally true that science's unrelenting appetite for information has caused a mushrooming of energy-intensive data centres around the world. According to the International Energy Agency, these buildings now consume about 1 per cent of the world's electricity.

毋庸置疑的是，我们的实验室、科学仪器、火箭和卫星——这些我们科学家测量地球脉搏所需的工具——在建造和运行过程中都需要大量能源。同样不可否认的是，科学对信息的不懈追求已经导致世界各地能源密集型数据中心的激增。根据国际能源署的数据，这些建筑现在消耗了全球约1%的电力。

P3 However, this is a price we must pay for understanding the world. How can we inform decision makers about the best ways to bring down carbon emissions if we can't track the amount of carbon dioxide in the atmosphere, where it's coming from and who's producing it? The carbon emissions from technological research are well spent: ultimately this research will safeguard the future of our planet.

然而，这是我们为了理解世界必须付出的代价。如果我们无法追踪大气中二氧化碳的含量、它的来源以及谁在产生它，我们又如何能向决策者提供关于降低碳排放最佳方式的信息呢？技术研究产生的碳排放是值得的：最终这些研究将保护我们星球的未来。

P4 It can be hard for scientists to make the case because our work is complex, often takes place behind closed doors and does not always lend itself to easy interpretation or explanation. But demonstrating the efficacy of science will be crucial if we are to solve humanity's greatest challenges.

科学家们可能难以证明这一点，因为我们的工作复杂，通常在闭门进行，而且并不总是容易解释或说明。但是，如果我们要解决人类最大的挑战，展示科学的有效性将至关重要。

P5 Recognising the hope that science and engineering can bring was the impetus behind the creation of the Millennium Technology Prize, which is now entering its 20th year as a celebration of human ingenuity. One of the past winners, Professor Martin Green from the University of New South Wales, Australia, is the inventor of the Passivated Emitter and Rear Cell technology which is now found in most of the world's solar panels. Thanks to his invention, we have a real chance to decrease the world's carbon emissions.

认识到科学和工程能够带来的希望是创立千年技术奖的动力，该奖项现在进入第20年，作为对人类智慧的庆祝。过去的获奖者之一，来自澳大利亚新南威尔士大学的Martin Green教授，是钝化发射极和背面电池技术的发明者，该技术现在应用于世界上大多数太阳能电池板。多亏了他的发明，我们有了真正的机会来减少世界的碳排放。

P6 Every day, scientists, technologists and engineers are discovering new ways to exploit renewable energy sources and develop techniques not just to use power more intelligently but to power our intelligence. A great example of this is Europe's largest supercomputer, LUMI in Finland, which is astonishingly carbon-negative. Established in an old paper mill, it is powered by a nearby river and its remote heat warms the people who live in the surrounding town of Kajaani.

每一天，科学家、技术专家和工程师都在发现利用可再生能源的新方法，并开发技术不仅更智能地使用电力，而且为我们的智能提供动力。一个很好的例子是欧洲最大的超级计算机，位于芬兰的LUMI，它惊人地实现了碳负排放。它建立在一座旧造纸厂内，由附近的河流供电，其余热为周围Kajaani镇的居民供暖。

P7 If the world is to meet its net-zero ambitions, we must think hard about how we can deliver sustainable computing and deliver more LUMIs.

如果世界要实现其净零排放的目标，我们必须认真思考如何提供可持续计算并建造更多的LUMI。

题目与逐题解析

26. The author expressed great surprise at some scientists' _____.

- [A] unwillingness to cut carbon emissions
- [B] intention to reduce their research
- [C] suspicions about sustainable energy
- [D] waste of electricity in their projects

作者对一些科学家的_____表示非常惊讶。

A) 不愿削减碳排放 B) 减少研究的意图 C) 对可持续能源的怀疑 D) 在项目中浪费电力

【答案】 B (细节题)

【判型】 The author expressed great surprise at some scientists' _____. 问的是「作者对科学家的什么感到吃惊」，要的是一个具体事实而非推断。

【拆句】主干是 The author expressed great surprise at some scientists', 空白处补的是 scientists' 后面的所有格名词, 即「科学家的某种做法/想法」; 's 表所属, 不是缩写。

【定位】I was shocked to learn recently that some scientists want to scale back their research in an effort to decrease carbon emissions.

我最近吃惊地得知, 一些科学家想要缩减他们的科研工作, 以求降低碳排放。

【选项】A) 与原文相反

原文是科学家「想减碳→缩减科研」, unwillingness to cut carbon emissions 反过来说他们不愿减碳, 与原文意图相反。

B) ✓ 正确

scale back their research ↔ reduce their research

some scientists want to ↔ intention to

intention to reduce their research 把预判中的「想要」和「缩减科研」整对兑现, 与定位句完全等值。

C) 无中生有

首段只讲他们想 make our energy use far more sustainable, 是赞成可持续, 没有任何怀疑。

D) 偷换概念

P2 只承认 significant amounts of energy 的高消耗, 但不是浪费; 首段更没有「浪费」之说。

27. The author believes that carbon emissions from research _____.

[A] have caused grave consequences

[B] have aroused groundless worries

[C] are hard to handle at present

[D] are justifiable in the long run

作者认为研究产生的碳排放_____。

A) 已造成严重后果 B) 已引起毫无根据的担忧 C) 目前难以处理 D) 从长远来看是合理的

【答案】D (细节题)

【判型】The author believes that carbon emissions from research _____. 找的是作者直接陈述的观点, 原文有明确语句对应, 不需要跨段推断。

【拆句】句子结构是 The author believes that + 从句; 从句主语 carbon emissions from research 后面留空让你补谓语, 因此选项给的是动词短语对该主语的评价。

【定位】However, this is a price we must pay for understanding the world. ... The carbon emissions from technological research are well spent: ultimately this research will safeguard the future of our planet.

然而, 这是我们为理解世界必须付出的代价。.....科技研究产生的碳排放是值得花的: 归根到底, 这些研究将守护我们星球的未来。

【选项】 A) 与原文相反

原文只承认科研耗能大，但作者明确为之辩护；从未说它已造成 grave consequences。

B) 无中生有

作者只为科研减排辩护，没说担忧 groundless；他承认耗能事实，并不否认担忧本身。

C) 偷换概念

作者关心的是长远价值，未提「目前难处理」；at present 是凭空加入的时间限定。

D) ✓ 正确

are well spent ↔ are justifiable

ultimately this research will safeguard the future of our planet ↔ in the long run

are justifiable in the long run 同时落实了「值得」和「长远」两个核心要素，与作者评价句一一对应。

28. The example of Green in Paragraph 5 is used to illustrate _____.

- [A] the achievements of great scientists
- [B] the urgency of addressing climate change
- [C] the rewards of scientific endeavours
- [D] the value of fostering human ingenuity

第5段中Green的例子用于说明_____。

A) 伟大科学家的成就 B) 应对气候变化的紧迫性 C) 科学努力的回报 D) 培养人类创造力的价值

【答案】 C (例证目的题)

【判型】 The example of Green in Paragraph 5 is used to illustrate _____. 显式使用 example...is used to illustrate 句式，要的是举例的「为何举」。

【拆句】 主干 The example...is used to illustrate ____; is used to do 是被动表「被用来做某事」，问的是举例的目的；介词短语 in Paragraph 5 修饰 example，限定该例的位置。

【定位】 Recognising the hope that science and engineering can bring was the impetus behind the creation of the Millennium Technology Prize, which is now entering its 20th year as a celebration of human ingenuity.

正是出于对科学与工程所能带来希望的肯定，才有了千禧科技奖的设立；该奖如今已步入第20年，意在表彰人类的智慧创造。

【选项】 A) 答非所问

原文确实写到 Green 的发明成就，但例证目的不是夸他个人，而是借「他得奖」来体现奖项的存在意义；选 A 等于把例子当成论点。

B) 偷换概念

P5 末句虽说 Green 的发明给减碳带来 a real chance，但并未渲染气候 urgency；段落中心也不是讨论问题紧迫性。

C) ✓ 正确

was the impetus behind the creation of the Millennium Technology Prize ↔

the rewards of scientific endeavours

Recognising the hope that science and engineering can bring ↔

the rewards of scientific endeavours

Green 是「获奖者」，其作用是体现「科研贡献被奖励」；the rewards of scientific endeavours 正是此中心论点的浓缩。

D) 以偏概全

a celebration of human ingenuity 只是奖项的定语描述；段落真正的中心是「奖励/认可这种智慧带来的希望」，而非「培育智慧」。

29. It can be learned from the last two paragraphs that LUMI _____.

- [A] is a model of sustainability efforts
- [B] is a triumph against energy shortage
- [C] owes much to global net-zero initiatives
- [D] aims to explore the power of intelligence

从最后两段可以得知LUMI_____。

- A) 是可持续发展努力的典范
- B) 是对抗能源短缺的胜利
- C) 在很大程度上归功于全球净零排放倡议
- D) 旨在探索智能的力量

【答案】 A (推断题)

【判型】 It can be learned from the last two paragraphs that LUMI _____. 用 can be learned，要求由原文一步推得，不是抄答。

【拆句】 It can be learned from... that...: It 是形式主语，真正的主语是 that 引导的同位语从句；从句主语 LUMI 后留空，需要补对 LUMI 的整体判断。

【定位】 A great example of this is Europe's largest supercomputer, LUMI in Finland, which is astonishingly carbon-negative. Established in an old paper mill, it is powered by a nearby river and its remote heat warms the people who live in the surrounding town of Kajaani.
一个绝佳的例子就是欧洲最大的超算——位于芬兰的 LUMI，它令人惊讶地实现了碳负排放。它建在一座旧造纸厂中，由附近的河流供能，其余热则温暖着周边卡亚尼镇居民。

【选项】 A) ✓ 正确

A great example of this ↔ **is a model of sustainability efforts**

we must think hard about how we can deliver sustainable computing and deliver more LUMIs

↔ **is a model of sustainability efforts**

第 6 段以 LUMI 为可持续计算的例子，第 7 段呼吁复制更多 LUMI，两段合起来正好说明 LUMI 是 sustainability efforts 的样板。

B) 无中生有

原文谈的是耗能与碳排，未把 LUMI 描述为应对 energy shortage 的「胜利」；shortage 是原文没有的视角。

C) 与原文相反

原文是「(造) 更多 LUMI 服务于 net-zero 目标」，并非 LUMI 得益于 net-zero initiatives；选项把因果倒置。

D) 偷换概念

to power our intelligence 是段首作者形容科技工作的修辞表达，并非 LUMI 的目的；LUMI 的功能是 supercomputer + carbon-negative。

30. Which of the following statements would the author agree with?

- [A] Emission-free modelling demands extra funding.
- [B] The need for supercomputers is difficult to meet.
- [C] Energy-intensive research work is inevitable.
- [D] The goals of researchers ought to be realistic.

作者会同意下列哪项陈述？

- A) 零排放建模需要额外资金。 B) 对超级计算机的需求难以满足。
C) 高能耗的研究工作是不可避免的。 D) 研究人员的目标应当现实。

【答案】 C (主旨题)

【判型】 Which of the following statements would the author agree with? 不提供任何关键词，要求从作者全文立场出发去筛选选项。

【拆句】 Which of the following statements would the author agree with? 特殊疑问句 + 虚拟语气 would；句末介词 with 的宾语是 which 引导的从句主语，问的是「作者会赞同下列哪句」。

【选项】 A) 无中生有

原文从未谈到「无排放建模需要额外经费」；emission-free modelling 在原文也无对应，资金问题完全不在作者议题之内。

B) 与原文相反

P6-P7 是号召造「更多 LUMI」，落点在「能做、要做」，而非感叹「难满足」；这是把作者的积极号召反着说。

C) ✓ 正确

this is a price we must pay for understanding the world ↔

Energy-intensive research work is inevitable

demand significant amounts of energy ↔ **Energy-intensive research work is inevitable**

The carbon emissions from technological research are well spent ↔

Energy-intensive research work is inevitable

Energy-intensive research work is inevitable 同时呼应 P2 的耗能事实、P3 的必要代价立场、P5-P7 的「继续做、做得更可持续」号召，是作者立场的精准浓缩。

D) 答非所问

作者讨论的是「该不该缩研」「能否可持续」的方法论问题，没有涉及科研目标本身要 realistic 的劝告。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

12 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

The crisis is here, they said, and we need to cut back on our energy-intensive modelling.

第1段，第2句

本句涵盖了主系表、主谓、主谓宾三种基本句型，还包含不定式作宾语的用法。成分种类有一定丰富度，适合练习识别不同句型的核心成分，但没有复杂的定语、状语或从句结构，训练价值中等。

It is unarguable that our laboratories, scientific instruments, rockets and satellites—the tools we scientists need to measure the planet's pulse—demand significant amounts of energy both in their construction and operation.

第2段，第1句

本句集中了三种高频考点句式：形式主语结构（It is...that...）、同位语用法（破折号插入）、省略关系代词的定语从句。这三种结构在四六级和考研阅读中反复出现，掌握本句的分析方法可直接迁移到大量真题句式。

And it is equally true that science's unrelenting appetite for information has caused a mushrooming of energy-intensive data centres around the world.

第2段，第2句

形式主语 + 主语从句结构是四六级和考研阅读中的高频句式，尤其在议论文和学术文体中大量出现。本句的 it is true that 句式是典型的观点陈述模式，学生掌握后可以在大量类似句子中快速识别主干，具有很强的迁移性

According to the International Energy Agency, these buildings now consume about 1 per cent of the world's electricity.

第2段，第3句

主谓宾结构是英语最常见的句型之一，且句首介词短语作状语的用法在四六级和考研阅读中频繁出现。但本句过于简单，缺少从句、非谓语等常考难点结构，作为典型例句的代表性中等。

However, this is a price we must pay for understanding the world.

第3段，第1句

主系表结构后接省略关系代词的定语从句是四六级和考研阅读中的高频句式，且情态动词表达必要性的用法也极为常见，该句式具有较强的代表性和迁移价值。

The carbon emissions from technological research are well spent: ultimately this research will safeguard the future of our planet.

第3段，第3句

并列主句通过冒号连接的结构在学术写作和考试阅读中较为常见，尤其是“观点 + 解释”的逻辑模式。被动语态和将来时也是考试高频考点。虽然句子本身不算特别复杂，但其并列逻辑和时态语态组合具有一定代表性，掌握后可在类似句型中复用。

It can be hard for scientists to make the case because our work is complex, often takes place behind closed doors and does not always lend itself to easy interpretation or explanation.

第4段，第1句

本句包含的结构都是四六级和考研中的高频句式：形式主语结构、原因状语从句、并列谓语、固定搭配。这些结构在真题中反复出现，掌握本句的分析方法可以直接迁移到大量类似句子。典型性很强，是值得重点学习的句型代表。

But demonstrating the efficacy of science will be crucial if we are to solve humanity's greatest challenges.

第4段，第2句

本句的"主句 + 条件状语从句"结构以及动名词短语作主语的用法,在四六级和考研真题中较为常见。"if"引导的条件状语从句和"be to do"结构都是高频考点,学习者掌握后可以在阅读理解和写作中大量复用

Thanks to his invention, we have a real chance to decrease the world's carbon emissions.

第5段，第3句

"Thanks to+名词，主句"这一开头方式在四六级写作与阅读中反复出现，"have a chance to do something"更是极其常见的搭配，掌握这个句子后可以直接套用到大量同类表达。

If the world is to meet its net-zero ambitions, we must think hard about how we can deliver sustainable computing and deliver more LUMIs.

第7段，第1句

"If 条件从句 + 主句" 是英语考试中高频出现的句式,主句内嵌宾语从句也是常见结构。情态动词"must" 和 "can" 的使用,以及 "be to do" 结构,都是考试高频考点。句子结构具有很强的代表性和可迁移性,掌握后可复用到大量类似句子。

The example of Green in Paragraph 5 is used to illustrate _____.

第28题 题干

被动语态加不定式作目的状语是考试阅读中的常见句式（如论述文中说明例子或数据的作用），具有一定代表性，但句子整体过于简单，缺少从句或复杂修饰，典型性中等。

Which of the following statements would the author agree with?

第30题 题干

特殊疑问句结构在四六级与考研英语阅读中高频出现，尤其是询问观点态度的题目常用此句式；掌握疑问词提前、主语后置、情态动词使用等特征后，可迁移至大量类似句型，具有较强的代表性。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 73 个考研英语一真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语一** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

carbon

B2

n. 碳（化学元素）

本篇7次 · 真题 20 句

emission

B2

n. 排放物

本篇6次 · 真题 11 句

author

A2

n. 作者

本篇3次 · 真题 209 句

power

A2

n. 权力

本篇3次 · 真题 90 句

scientific

B1

adj. 科学的

本篇2次 · 真题 83 句

demand

B1

v. 坚决要求

本篇2次 · 真题 63 句

intelligence

B2

n. 智力

本篇2次 · 真题 48 句

amount

A2

n. 数量

本篇2次 · 真题 30 句

deliver

B1

v. 递送，运送（货物、信件等）

本篇2次 · 真题 14 句

sustainable

B2

adj. 可持续的

本篇2次 · 真题 13 句

decrease B1

v. 减少, 降低

本篇2次 · 真题 12 句

electricity A2

n. 电

本篇2次 · 真题 10 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇1次 · 真题 112 句

following B1

adj. 接下来的

本篇1次 · 真题 91 句

data B1

n. 数据

本篇1次 · 真题 80 句

case A2

n. 情况

本篇1次 · 真题 75 句

reduce B1

v. 减少, 降低 (数量、大小、程度等)

本篇1次 · 真题 75 句

measure B1

v. 测量

本篇1次 · 真题 65 句

least A2

det. 最少的

本篇1次 · 真题 63 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次 · 真题 57 句

climate B1

n. 气候

本篇1次 · 真题 50 句

significant B2

adj. 重要的

本篇1次 · 真题 47 句

global B2

adj. 全球的

本篇1次 · 真题 44 句

project A2

n. 项目

本篇1次 · 真题 40 句

professor B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)

本篇1次 · 真题 38 句

recently A2

adv. 最近

本篇1次 · 真题 37 句

source B1

n. 来源

本篇1次·真题 36 句

according B1

prep. 根据

本篇1次·真题 35 句

aim B1

v. 瞄准

本篇1次·真题 35 句

crisis B2

n. 危机

本篇1次·真题 33 句

agency B2

n. 代理机构

本篇1次·真题 32 句

complex B2

adj. 复杂的, 难懂的

本篇1次·真题 31 句

funding B2

n. 资金

本篇1次·真题 31 句

humanity B2

n. 人类 (总称)

本篇1次·真题 29 句

explore B1

v. 探索

本篇1次·真题 28 句

establish B2

v. 建立, 创立 (组织、机构、关系等)

本篇1次·真题 27 句

per B1

prep. 每

本篇1次·真题 27 句

reward B1

n. 报酬

本篇1次·真题 26 句

statement B1

n. 声明

本篇1次·真题 25 句

construction B1

n. 建造

本篇1次·真题 24 句

track A2

n. 小路

本篇1次·真题 24 句

ambition B2

n. 雄心

本篇1次·真题 23 句

illustrate

B2

v. 说明

本篇1次·真题 23 句

achievement

B1

n. 成就

本篇1次·真题 21 句

demonstrate

B2

v. 证明

本篇1次·真题 21 句

scale

B1

n. 规模

本篇1次·真题 20 句

technological

B2

adj. 技术的

本篇1次·真题 20 句

handle

A2

v. 处理

本篇1次·真题 19 句

inevitable

B2

adj. 必然发生的

本篇1次·真题 19 句

creation

B2

n. 创造

本篇1次·真题 18 句

crucial

B2

adj. 至关重要的

本篇1次·真题 17 句

extra

A2

adj. 额外的

本篇1次·真题 17 句

shortage

B2

n. 短缺

本篇1次·真题 17 句

centre

A2

n. 中心;中央

本篇1次·真题 16 句

consume

B2

v. 消耗, 耗费 (燃料、能源、时间等)

本篇1次·真题 16 句

solve

A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇1次·真题 16 句

panel

B1

n. 专家小组

本篇1次·真题 15 句

cell

B1

n. 细胞

本篇1次·真题 14 句

explanation B1

n. 解释

本篇1次·真题 14 句

technique B1

n. 技术

本篇1次·真题 14 句

equally B1

adv. 同样地

本篇1次·真题 12 句

ought B1

aux. 应该

本篇1次·真题 12 句

interpretation B2

n. 解释

本篇1次·真题 11 句

foster B2

v. 培养

本篇1次·真题 10 句

owe B1

v. 欠 (债、钱、人情等)

本篇1次·真题 10 句

initiative B2

n. 主动性

本篇1次·真题 9 句

atmosphere B2

n. 气氛

本篇1次·真题 8 句

engineering B1

n. 工程学

本篇1次·真题 8 句

millennium C1

n. 千年, 一千年

本篇1次·真题 8 句

realistic B2

adj. 现实的

本篇1次·真题 8 句

renewable B2

adj. 可再生的

本篇1次·真题 8 句

triumph B2

n. 巨大成功

本篇1次·真题 8 句

ultimately B2

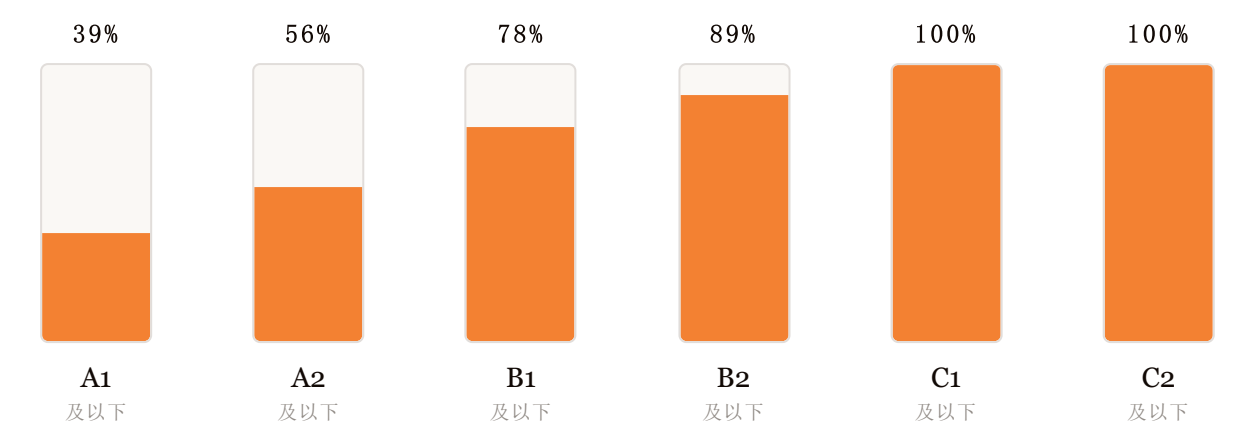
adv. 最终/终归

本篇1次·真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 **234** 词按 **CEFR** 难度累积覆盖

全文去重后共 **234** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 25 个·约 11%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 234 个·末柱为 100%



考研英语一 · 2025年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落排序	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	题目解析 →