

2023年 考研英语二阅读理解（四选一） 第4篇·36-40 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 36-40 题

本页 36-40 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2023年 考研英语二阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 7 段原文（段首标 P1-P7 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语二真题(2023)

Section II Part A (4)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 4

P1 Teenagers are paradoxical. That's a mild and detached way of saying something that parents often express with considerably stronger language. But the paradox is scientific as well as personal. In adolescence, helpless and dependent children who have relied on grown-ups for just about everything become independent people who can take care of themselves and help each other. At the same time, once cheerful and compliant children become rebellious teenage risk-takers.

青少年是矛盾的。这是一种温和而超然的说法,而父母们在表达同样的意思时往往会使用强烈得多的语言。但这种矛盾既是科学的,也是个人的。在青春期,几乎所有事情都依赖成年人的无助和依赖的儿童变成了能够照顾自己并互相帮助的独立个体。与此同时,曾经快乐顺从的孩子变成了叛逆的冒险少年。

P2 A new study published in the journal *Child Development*, by Eveline Crone of the University of Leiden and colleagues, suggests that the positive and negative sides of teenagers go hand in hand. The study is part of a new wave of thinking about adolescence. For a long time, scientists and policy makers concentrated on the idea that teenagers were a problem that needed to be solved. The new work emphasizes that adolescence is a time of opportunity as well as risk.

莱顿大学的Eveline Crone及其同事在《儿童发展》期刊上发表的一项新研究表明,青少年的积极面和消极面是相伴而生的。这项研究是关于青春期思考新浪潮的一部分。长期以来,科学家和政策制定者专注于青少年是一个需要解决的问题这一观念。新的研究强调青春期既是机遇期也是风险期。

P3 The researchers studied "prosocial" and rebellious traits in more than 200 children and young adults, ranging from 11 to 28 years old. The participants filled out questionnaires about how often they

did things that were altruistic and positive, like sacrificing their own interests to help a friend, or rebellious and negative, like getting drunk or staying out late.

研究人员对200多名年龄从11岁到28岁的儿童和年轻成人的亲社会特质和叛逆特质进行了研究。参与者填写了关于他们做利他和积极的事情(如牺牲自己的利益去帮助朋友)或叛逆和消极的事情(如喝醉或深夜不归)频率的问卷。

P4 Other studies have shown that rebellious behavior increases as you become a teenager and then fades away as you grow older. But the new study shows that, interestingly, the same pattern holds for prosocial behavior. Teenagers were more likely than younger children or adults to report that they did things like unselfishly helping a friend.

其他研究表明,叛逆行为在进入青少年时期时增加,然后随着年龄增长而减弱。但这项新研究显示,有趣的是,亲社会行为也呈现出同样的模式。青少年比年幼的儿童或成年人更有可能报告他们会做无私地帮助朋友之类的事情。

P5 Most significantly, there was a positive correlation between prosociality and rebelliousness. The teenagers who were more rebellious were also more likely to help others. The good and bad sides of adolescence seem to develop together.

最重要的是,亲社会性和叛逆性之间存在正相关关系。越叛逆的青少年也越有可能帮助他人。青春期的好坏两面似乎是共同发展的。

P6 Is there some common factor that underlies these apparently contradictory developments? One idea is that teenage behavior is related to what researchers call "reward sensitivity." Decision-making always involves balancing rewards and risks, benefits and costs. "Reward sensitivity" measures how much reward it takes to outweigh risk.

是否存在某种共同因素作为这些看似矛盾的发展的基础?一种观点认为青少年行为与研究人员所说的奖赏敏感性有关。决策总是涉及平衡奖赏与风险、收益与成本。奖赏敏感性衡量的是需要多大的奖赏才能超过风险。

P7 Teenagers are particularly sensitive to social rewards—winning the game, impressing a new friend, getting that boy to notice you. Reward sensitivity, like prosocial behavior and risk-taking, seems to go up in adolescence and then down again as we age. Somehow, when you hit 30, the chance that something exciting and new will happen at that party just doesn't seem to outweigh the effort of getting up off the couch.

青少年对社会奖赏特别敏感——赢得比赛、给新朋友留下深刻印象、让那个男孩注意到你。奖赏敏感性和亲社会行为及冒险行为一样,似乎在青春期上升,然后随着我们年龄增长而再次下降。不知何故,当你到了30岁,那个聚会上可能会发生令人兴奋的新鲜事的机会似乎就不足以抵消从沙发上起身的努力了。

题目与逐题解析

36. According to Paragraph 1, children growing into adolescence tend to_____.

- [A] develop opposite personality traits
- [B] see the world in an unreasonable way
- [C] have fond memories of their past
- [D] show affection for their parents

根据第1段,步入青春期的儿童往往会_____。

- A) 形成相反的人格特征 B) 以不合理的方式看待世界 C) 对过去怀有美好的回忆
D) 对父母表现出感情

【答案】 A (细节题)

【判型】 According to Paragraph 1, children growing into adolescence tend to_____. 句式是 According to + 段号 + 客观陈述补全, 问的是该段内一项可被直接读出的事实倾向。

【拆句】 题干主句省略实义动词宾语, 由 tend to_____ 留出空位, 四个选项分别充当 to 后的动词原形短语; 理解时把 children growing into adolescence 看作主语、空位是其谓语方向, 没有从句和否定陷阱。

【定位】 In adolescence, helpless and dependent children who have relied on grown-ups for just about everything become independent people who can take care of themselves and help each other. At the same time, once cheerful and compliant children become rebellious teenage risk-takers.

在青春期, 原本无助、依赖、几乎事事都靠成年人的孩子变成了能照顾自己也能互相帮助的独立个体; 与此同时, 原本快乐顺从的孩子变成了叛逆爱冒险的少年。

【选项】 A) ✓ 正确

helpless and dependent children ... become independent people ↔

develop opposite personality traits

helpless and dependent children ... become independent people who can take care of themselves and help each other

↔ **develop**

预判要求「同时朝相反方向变化」，A 项 develop opposite personality traits 正是对两组 become 对立平行句的最简概括，与预判——吻合。

B) 无中生有

see the world in an unreasonable way 在第 1 段无任何对应信息：原文只说青少年自身变化矛盾，并未说他们用「不理性」的方式看世界。

C) 偷换概念

have fond memories of their past 借第 1 段 paradox / paradoxical 的「对照过去与现在」勾起联想，但原文是描述「现在的青少年与从前儿童期的对照」，不是「青少年怀念过去」。

D) 与原文相反

show affection for their parents 把原文中作为依赖对象提到的 grown-ups 偷换为 parents，并把「依赖」误读为「情感表达」，方向与原文「从依赖走向独立」相反。

37. It can be learned from Paragraph 2 that Crone's study_____.

- [A] explores teenagers' social responsibilities
- [B] examines teenagers' emotional problems
- [C] provides a new insight into adolescence
- [D] highlights negative adolescent behavior

从第2段可以得知,Crone的研究_____。

- A) 探索青少年的社会责任 B) 考察青少年的情绪问题 C) 为青春期提供了新的见解
D) 强调青少年的消极行为

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 It can be learned from Paragraph 2 that Crone's study_____. 问的是「该段所言这项研究做了什么」，是段内可读出的事实，而非全段推断。

【拆句】 句子主干是 It can be learned that 引导的同位语从句，that 后由 Crone's study 作主语、空位是谓语短语；It 为形式主语，无理解难点。

【定位】 The study is part of a new wave of thinking about adolescence. For a long time, scientists and policy makers concentrated on the idea that teenagers were a problem that needed to be solved. The new work emphasizes that adolescence is a time of opportunity as well as risk.
这项研究是关于青春期的一波新思潮的一部分。长期以来，科学家和决策者一直把青少年视为需要被「解决」的问题；而这项新研究强调，青春期既是风险期、也是机会期。

【选项】 A) 偷换概念

explores teenagers' social responsibilities 把后文出现的 prosocial behavior 误读为 social responsibilities; 原文从未把研究主题描述成「社会责任感的探讨」, 而是「亲社会与叛逆并行」。

B) 与原文相反

examines teenagers' emotional problems 利用读者对「青少年=情绪问题」的刻板印象诱导; 原文恰恰否定了「青少年=问题」的旧看法。

C) ✓ 正确

a new wave of thinking about adolescence ↔ a new insight into adolescence

emphasizes that adolescence is a time of opportunity as well as risk ↔ provides

预判要的是「新视角 / 新认识」, C 项 provides a new insight into adolescence 是对 a new wave of thinking + emphasizes that adolescence is a time of opportunity as well as risk 最精确的概括。

D) 以偏概全

highlights negative adolescent behavior 抓住 risk 一词, 无视并列的 opportunity; 原文用 as well as 把机会与风险并列, 研究强调的是两者并存, 而非突出负面。

38. What does Crone's study find about prosocial behavior?

[A] It results from the wish to cooperate.

[B] It is cultivated through education.

[C] It is subject to family influence.

[D] It tends to peak in adolescence.

Crone的研究对亲社会行为有何发现?

A) 它源于合作的愿望。 B) 它是通过教育培养的。 C) 它受到家庭影响的制约。

D) 它往往在青春期达到顶峰。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What does Crone's study find about prosocial behavior? 直接问研究「发现了什么」, 是对研究结论句的同义转述, 属于典型细节题。

【拆句】 题干是 wh-疑问句: What does Crone's study find about prosocial behavior?, What 作 find 的宾语, about 引介话题范围; 无从句、无否定。

【定位】 But the new study shows that, interestingly, the same pattern holds for prosocial behavior. Teenagers were more likely than younger children or adults to report that they did things like unselfishly helping a friend.

但这项新研究显示, 有趣的是, 同样的模式也出现在亲社会行为上: 青少年比更小的孩子或成年人更容易报告自己做出了无私帮助朋友这类事情。

【选项】 A) 无中生有

It results from the wish to cooperate 把亲社会行为归因于「想要合作的愿望」，但第 3-5 段全程描述「现象与相关性」，从未提及亲社会行为的成因，更未提 wish 或 cooperate。

B) 无中生有

It is cultivated through education 把亲社会行为说成「通过教育培养」，但原文未提及任何教育干预或培养过程，只是问卷自陈研究。

C) 张冠李戴

It is subject to family influence 借第 1 段出现的 grown-ups / parents 联想，强行把亲社会行为说成「受家庭影响」；定位段 P3-P5 中无任何家庭变量。

D) ✓ 正确

rebellious behavior increases as you become a teenager and then fades away as you grow older

↔ **peak in adolescence**

the same pattern holds for prosocial behavior ↔ **It tends to peak in adolescence**

Teenagers were more likely than younger children or adults to report that they did things like unselfishly helping a friend

↔ **in adolescence**

预判要的是「青春期最旺、之后回落」，D 项 It tends to peak in adolescence 正是这一曲线的最简概括，且主语 It 准确回指 prosocial behavior。

39. It can be learned from the last two paragraphs that teenagers_____.

- [A] overstress their influence on others
- [B] care a lot about social recognition
- [C] become anxious about their future
- [D] endeavor to live a joyful life

从最后两段可以得知,青少年_____。

- A) 过分强调自己对他人的影响 B) 非常在意社会认可 C) 对自己的未来感到焦虑
D) 努力过上快乐的生活

【答案】 B (推断题)

【判型】 It can be learned from the last two paragraphs that teenagers_____. 要求把两段事实合并后对青少年下一个总括性判断，已超出单句转述。

【拆句】 结构同 37 题，是 It can be learned from ... that ... 引导的同位语从句；主干清晰，主语 teenagers 后接空位即谓语方向。

【定位】 Teenagers are particularly sensitive to social rewards—winning the game, impressing a new friend, getting that boy to notice you.

青少年对社交奖赏特别敏感——比如赢得比赛、给新朋友留下深刻印象、让那个男孩注意到你。

【选项】 A) 与原文相反

overstress their influence on others 把「在意他人对我的看法」反向偷换为「夸大我对他人的影响」，主客易位；且 over- 暗含「过度」的贬义评价，原文无此色彩。

B) ✓ 正确

Teenagers are particularly sensitive to social rewards ↔ **care a lot about social recognition**
winning the game, impressing a new friend, getting that boy to notice you ↔

social recognition

预判要的是「在意社会认可」，B 项 care a lot about social recognition 正是 particularly sensitive to social rewards 加上三项列举的最简概括，与预判一致。

C) 无中生有

become anxious about their future 用日常对青少年的刻板印象诱导，但第 6、7 段无任何与「未来」或「焦虑」相关的措辞；原文谈的是奖赏敏感度，而非情绪困扰。

D) 偷换概念

endeavor to live a joyful life 把第 7 段 something exciting and new 误读为「追求快乐生活」；原文是说青少年比成年人更容易被「新鲜刺激」吸引，而不是说他们「努力追求快乐人生」。

40. What is the text mainly about?

- [A] Why teenagers are self-contradictory.
- [B] Why teenagers are risk-sensitive.
- [C] How teenagers develop prosociality.
- [D] How teenagers become independent.

本文主要关于什么？

- A) 为什么青少年自相矛盾。 B) 为什么青少年对风险敏感。 C) 青少年如何发展亲社会性。
D) 青少年如何变得独立。

【答案】 **A** (主旨题)

【判型】 What is the text mainly about? 问「整篇文章主要讲什么」，是全文级别的概括，需要在所有题做完后整合各区间功能再作答。

【拆句】 题干是简单疑问句 What is the text mainly about?，主旨题常见句式，无从句、无修饰，理解零障碍。

【选项】 A) ✓ 正确

Teenagers are paradoxical ↔ **Why teenagers are self-contradictory**

Is there some common factor that underlies these apparently contradictory developments? ↔

Why

The good and bad sides of adolescence seem to develop together ↔ **self-contradictory**

主线既包含「现象 = 矛盾」也包含「解释 = 共同成因」，A 项 Why teenagers are self-contradictory 一次性覆盖「为什么」+「自相矛盾」，与主线吻合。

B) 偷换概念

Why teenagers are risk-sensitive 把原文反复出现的 reward sensitivity 偷换成 risk-sensitive；原文 Reward sensitivity measures how much reward it takes to outweigh risk 明确说 reward sensitivity 衡量的是「需要多大奖赏才能压过风险」，是「对奖赏敏感」而非「对风险敏感」。

C) 以偏概全

How teenagers develop prosociality 只覆盖第 3–5 段亲社会行为的部分，忽略了第 1 段提出的「矛盾」框架与第 6–7 段的「奖赏敏感度」解释；是把局部当主旨。

D) 以偏概全

How teenagers become independent 只抓住第 1 段 helpless and dependent children ... become independent people 一句，忽略了文章后续对「矛盾、并行、共同解释」的全部展开；同样是以偏概全。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

12 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

In adolescence, helpless and dependent children who have relied on grown-ups for just about everything become independent people who can take care of themselves and help each other.

第1段，第4句

主系表结构加定语从句修饰是四六级和考研阅读中的高频句式，尤其是用定语从句同时修饰主语和表语来对比过去与现在、起点与终点的写法非常典型。掌握这种结构后，可以迁移到大量描述变化、成长、对比的句子，实用性强。

A new study published in the journal Child Development, by Eveline Crone of the University of Leiden and colleagues, suggests that the positive and negative sides of teenagers go hand in hand.

第2段，第1句

"主句 + that 引导宾语从句" 是四六级和考研阅读中的高频句式,主句主语带后置定语也是常见结构; 全句结构清晰、长度适中,是学术文本中典型的陈述句式,掌握后可大量迁移到类似语境。

For a long time, scientists and policy makers concentrated on the idea that teenagers were a problem that needed to be solved.

第2段，第3句

"名词 + 同位语从句" 和 "先行词 + 定语从句" 的嵌套组合在四六级和考研阅读中非常常见，是典型的学术性长句结构。掌握本句的拆解方法可以直接迁移到大量类似句式。结构代表性较高。

The researchers studied "prosocial" and rebellious traits in more than 200 children and young adults, ranging from 11 to 28 years old.

第3段，第1句

"主语 + 及物动词 + 宾语 + 介词短语状语 + 分词短语后置定语"是四六级和考研阅读中极为常见的简单句扩展模式。介词短语补充说明动作范围、分词短语补充说明名词特征,这两种修饰手法在学术文章和新闻报道中频繁出现,掌握后可大量复用。

The participants filled out questionnaires about how often they did things that were altruistic and positive, like sacrificing their own interests to help a friend, or rebellious and negative, like getting drunk or staying out late.

第3段，第2句

主句 + 宾语从句 + 定语从句的嵌套结构是四六级和考研阅读的典型句式; 间接疑问句作介词宾语、that 引导限制性定语从句修饰抽象名词、并列修饰成分的安排都是高频考点, 掌握后可大量复用到类似长难句的理解中。

The teenagers who were more rebellious were also more likely to help others.

第5段，第2句

本句是典型的"主语 + 限制性定语从句 + 系表结构"句式, 这种"先用定语从句限定主语范围、再对该群体进行描述"的逻辑在四六级和考研阅读中极为常见。掌握这类句式后, 学生可以迁移到大量类似结构的句子上, 具有较高的代表性和复用价值。

The good and bad sides of adolescence seem to develop together.

第5段，第3句

"seem to do" 结构是英语中常见的表达方式，常用于陈述观点或现象，在四六级和考研阅读中时有出现，具有一定的代表性，但整体句式过于简单，不够典型或高频到足以成为重点训练对象。

"Reward sensitivity" measures how much reward it takes to outweigh risk.

第6段，第4句

本句的 '主句 + 宾语从句' 结构以及从句中的 it takes to do 句型，在四六级和考研阅读中频繁出现，属于高频典型句式；掌握这类间接疑问句和形式主语用法后，可迁移至大量类似句子。

Teenagers are particularly sensitive to social rewards—winning the game, impressing a new friend, getting that boy to notice you.

第7段，第1句

"主系表 + 介词短语补足 + 破折号举例说明"是阅读中很常见的说明型句式。掌握这种读法后，遇到类似的定义句、解释句时可以直接迁移。

It results from the wish to cooperate.

第38题，A

主谓表的简单句结构在考试中常见，"result from"这类动词短语搭配也具有代表性，但句子整体过于简单，缺乏复杂句式特征，典型性中等。

It is subject to family influence.

第38题，C

主系表结构为英语基本句型之一，常见于描述状态或性质的句子，具有一定代表性；但本句过于简短，缺乏修饰成分，作为典型例句的示范性一般。

It tends to peak in adolescence.

第38题，D

涉及主语、谓语、不定式宾语、时间状语四种成分，覆盖面较窄；不定式作宾语属常见搭配，可作基础练习，但缺少定语、补语、复杂状语等更多样的成分类型，训练收益一般。

本篇出现的 48 个考研英语二真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语二** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

adolescence

B2

n. 青春期

本篇8次 · 真题 10 句

behavior

B1

n. 行为

本篇6次 · 真题 52 句

reward

B1

n. 报酬

本篇6次 · 真题 26 句

risk

A2

n. 风险

本篇3次 · 真题 62 句

negative

B1

adj. 否定的

本篇3次 · 真题 32 句

positive

B1

adj. 积极的

本篇3次 · 真题 27 句

researcher

B2

n. 研究人员

本篇2次 · 真题 112 句

likely

A2

adj. 很可能的

本篇2次 · 真题 89 句

tend

B1

v. 倾向于，往往会

本篇2次 · 真题 71 句

trait

B2

n. 特征

本篇2次 · 真题 13 句

accord

C1

n. （国家、团体间的）协议

本篇1次 · 真题 172 句

benefit

B1

n. 好处

本篇1次 · 真题 88 句

scientific

B1

adj. 科学的

本篇1次 · 真题 83 句

policy

B1

n. 政策

本篇1次 · 真题 69 句

measure B1

v. 测量

本篇1次·真题 65 句

involve B1

v. 包含

本篇1次·真题 61 句

journal B1

n. 杂志

本篇1次·真题 57 句

publish B1

v. 出版, 发行 (书籍、杂志等)

本篇1次·真题 52 句

opportunity B1

n. 机会

本篇1次·真题 50 句

factor B1

n. 因素

本篇1次·真题 47 句

pattern B1

n. 模式

本篇1次·真题 47 句

emotional B1

adj. 情绪的

本篇1次·真题 34 句

thinking A2

n. 思考

本篇1次·真题 33 句

particularly B2

adv. 尤其, 特别 (强调某事物)

本篇1次·真题 32 句

responsibility B1

n. 责任

本篇1次·真题 32 句

range B1

n. 范围

本篇1次·真题 31 句

balance B1

n. 平衡

本篇1次·真题 30 句

rely B1

v. 依赖; 依靠

本篇1次·真题 30 句

explore B1

v. 探索

本篇1次·真题 28 句

mainly B1

adv. 主要地

本篇1次·真题 26 句

colleague B1

n. 同事

本篇1次 · 真题 23 句

emphasize B2

v. 强调

本篇1次 · 真题 22 句

sensitive B2

adj. 敏感的

本篇1次 · 真题 21 句

participant B2

n. 参与者

本篇1次 · 真题 20 句

wave A2

n. 波浪

本篇1次 · 真题 18 句

highlight B2

n. 最精彩的部分

本篇1次 · 真题 16 句

solve A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇1次 · 真题 16 句

personality B1

n. 个性

本篇1次 · 真题 14 句

peak B1

n. 山峰

本篇1次 · 真题 12 句

apparently B2

adv. 显然, 看来 (根据外表或所见所闻判断)

本篇1次 · 真题 11 句

relate B1

v. 使有联系, 把...联系起来

本篇1次 · 真题 11 句

concentrate B1

v. 集中注意力

本篇1次 · 真题 10 句

recognition B2

n. 认可

本篇1次 · 真题 10 句

anxious B1

adj. 焦虑的

本篇1次 · 真题 9 句

dependent B2

adj. 依靠的

本篇1次 · 真题 9 句

cooperate B2

v. 合作

本篇1次 · 真题 8 句

endeavor

C1

v. 努力

本篇1次 · 真题 8 句

insight

B2

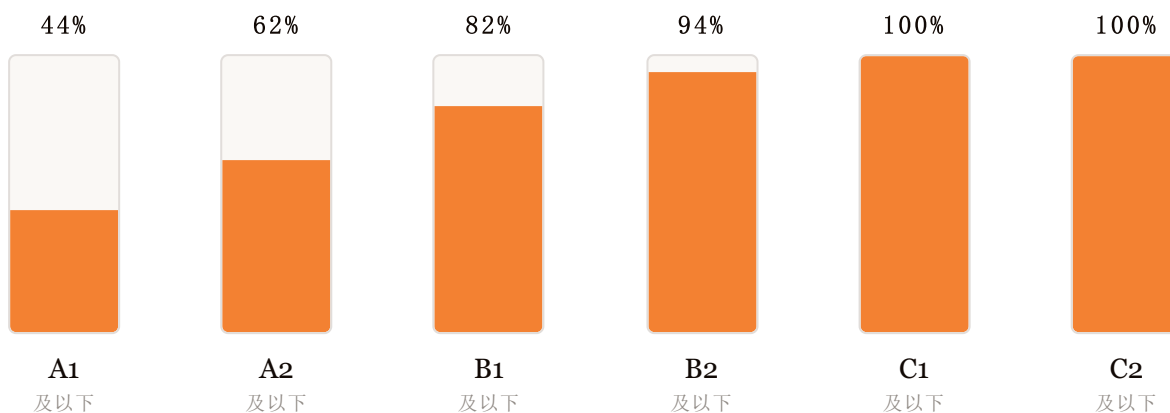
n. 洞察力

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 201 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **201** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 12 个 · 约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 201 个 · 末柱为 100%

去重总词数

201

B2 以上难词

6%

B1 及以下覆盖

82%

考研英语二 2023年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part B	多项对应（信息匹配）	题目解析 →
Section III	英译汉（段落翻译）	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	题目解析 →