

2023年 考研英语二阅读理解（四选一） 第3篇·31-35 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 31-35 题

本页 31-35 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2023年 考研英语二阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 4 段原文（段首标 P1-P4 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语二真题(2023)

Section II Part A (3)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 3

P1 The Internet may be changing merely what we remember, not our capacity to do so, suggests Columbia University psychology professor Betsy Sparrow. In 2011, Sparrow led a study in which participants were asked to record 40 factoids in a computer ("an ostrich's eye is bigger than its brain," for example). Half of the participants were told the information would be erased, while the other half were told it would be saved. Guess what? The latter group made no effort to recall the information when quizzed on it later, because they knew they could find it on their computers. In the same study, a group was asked to remember both the information and the folders it was stored in. They didn't remember the information, but they remembered how to find the folders. In other words, human memory is not deteriorating but "adapting to new communications technology," Sparrow says.

互联网也许只是改变了我们记忆的内容，而非我们的记忆能力，Columbia University心理学教授Betsy Sparrow如此认为。2011年，Sparrow主持了一项研究，参与者被要求在计算机中记录40条小知识(例如“鸵鸟的眼睛比它的大脑还大”)。一半参与者被告知这些信息将被删除，而另一半被告知信息会被保存。结果如何？后一组在随后被测试时完全没有努力回忆这些信息，因为他们知道可以在电脑上找到它们。在同一研究中，另一组被要求同时记住信息和存储信息的文件夹。他们没有记住信息，但记住了如何找到文件夹。换句话说，Sparrow表示，人类记忆并非在退化，而是“在适应新的通信技术”。

P2 In a very practical way, the Internet is becoming an external hard drive for our memories, a process known as "cognitive offloading." Traditionally, this role was fulfilled by data banks, libraries, and other humans. Your father may never remember birthdays because your mother does, for instance. Some worry that this is having a destructive effect on society, but Sparrow sees an upside. Perhaps, she suggests, the trend will change our approach to learning from a focus on individual facts and memorization to an emphasis on more conceptual thinking—something that is not available on the

Internet. "I personally have never seen all that much intellectual value in memorizing things," Sparrow says, adding that we haven't lost our ability to do it.

从非常实际的角度来说,互联网正在成为我们记忆的外部硬盘,这一过程被称为"认知卸载"。传统上,这一角色由数据库、图书馆和其他人来承担。例如,你的父亲可能永远记不住生日,因为你的母亲会记得。一些人担心这对社会产生破坏性影响,但Sparrow看到了积极的一面。她认为,这一趋势也许会改变我们的学习方式,从关注个别事实和记忆转向强调更具概念性的思维——这是互联网上无法获得的东西。Sparrow说:"我个人从未认为记忆事物有多大的智力价值",并补充说我们并未失去记忆的能力。

P3 Still other experts say it's too soon to understand how the Internet affects our brains. There is no experimental evidence showing that it interferes with our ability to focus, for instance, wrote psychologists Christopher Chabris and Daniel J. Simons. And surfing the web exercised the brain more than reading did among computer-savvy older adults in a 2008 study involving 24 participants at the Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior at the University of California, Los Angeles.

还有其他专家表示,现在就理解互联网如何影响我们的大脑还为时过早。心理学家Christopher Chabris和Daniel J. Simons写道,没有实验证据表明互联网会干扰我们的专注能力。而且在2008年一项涉及University of California, Los Angeles的Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior的24名参与者的研究中,在精通计算机的老年人群中,浏览网页比阅读更能锻炼大脑。

P4 "There may be costs associated with our increased reliance on the Internet, but I'd have to imagine that overall the benefits are going to outweigh those costs," observes psychology professor Benjamin Storm. "It seems pretty clear that memory is changing, but is it changing for the better? At this point, we don't know."

心理学教授Benjamin Storm指出:"我们日益依赖互联网可能会带来一些代价,但我必须认为总体而言收益将超过这些代价。记忆似乎确实在发生变化,但它是在向好的方向变化吗?目前,我们还不知道。"

题目与逐题解析

31. Sparrow's study shows that with the Internet, the human brain will_____.

- [A] analyze information in detail
- [B] collect information efficiently
- [C] switch its focus of memory
- [D] extend its memory duration

Sparrow的研究表明,有了互联网,人类大脑会_____。

A) 详细分析信息 B) 高效收集信息 C) 转移其记忆重点 D) 延长其记忆持续时间

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 Sparrow's study shows that with the Internet, the human brain will 用 shows 引出一个具体研究的具体发现, 不含 infer/imply 等推断信号, 属于对原文研究结论的直接转述

【拆句】 题干 Sparrow's study shows that with the Internet, the human brain will 是带 that 宾语从句的陈述句被切断、留出空位让选项续完。with the Internet 是伴随状语, 主句主语是 the human brain、谓语只剩助动词 will, 要从选项里挑一个动词短语补上。结构平铺直叙, 无陷阱

【定位】 In other words, human memory is not deteriorating but "adapting to new communications technology," Sparrow says.

换句话说，人类记忆并未退化，而是在“适应新的通讯技术”，Sparrow 这样说。

【选项】 A) **无中生有**

analyze information in detail 中“详细分析信息”在原文中根本未出现；Sparrow 的研究只讨论“记不记得”与“记什么”，从未谈到大脑会因此更擅长分析

B) **无中生有**

collect information efficiently 中“高效收集信息”原文从未提及；研究讨论的是记忆策略变化，没有涉及收集信息的效率高低

C) **✓ 正确**

They didn't remember the information, but they remembered how to find the folders ↔

switch its focus of memory

human memory is not deteriorating but "adapting to new communications technology" ↔

switch its focus of memory

预判是“换了记什么”，C 项 switch its focus of memory 把“换了记什么”翻译成 switch focus，与预判精确对齐

D) **与原文相反**

extend its memory duration 中“延长记忆保持时间”与 Sparrow 研究结论方向相反——研究里那组知道信息会被保存的人反而 made no effort to recall the information，根本不是延长记忆

32. The process of "cognitive offloading" ____.

[A] helps us identify false information

[B] keeps our memory from failing

[C] enables us to classify trivial facts

[D] lessens our memory burdens

“认知卸载”的过程_____。

A) 帮助我们识别虚假信息 B) 使我们的记忆免于衰退 C) 使我们能够分类琐碎事实

D) 减轻我们的记忆负担

【答案】 D (细节题)

【判型】 题干 The process of "cognitive offloading" 留白让选项续完，问的是这一过程做了什么，答案应在原文给出该术语定义或描述的句子中直接读到

【拆句】 题干 The process of "cognitive offloading" 是一个待补全的不完整陈述句，主语是 the process of "cognitive offloading"，谓语和宾语都由选项补上。结构简单，无陷阱

【定位】 In a very practical way, the Internet is becoming an external hard drive for our memories, a process known as "cognitive offloading."

从非常实用的角度说，互联网正变成我们记忆的外接硬盘，这一过程被称为“认知卸载”。

【选项】 A) 无中生有

helps us identify false information 中"帮我们识别假信息"原文完全未涉及——
cognitive offloading 只讲存储外包，不涉及真伪判断

B) 偷换概念

keeps our memory from failing 中"防止我们记忆衰退"与原文不符——Sparrow 在
P1 明确说 human memory is not deteriorating，是"本来就没退化"，不是"被
cognitive offloading 防住才没退化"

C) 无中生有

enables us to classify trivial facts 中"使我们能分类琐碎事实"——原文从未提到
cognitive offloading 让我们具备"分类"能力；P1 实验中那组人只是"知道在哪能找到"，并非"会分类"

D) ✓ 正确

the Internet is becoming an external hard drive for our memories ↔

lessens our memory burdens

预判"减轻记忆负担"，D 项 lessens our memory burdens 与之逐词对应，无需推理

33. Which of the following would Sparrow support about the Internet?

- [A] It may reform our learning approach.
- [B] It may impact our society negatively.
- [C] It may enhance our adaptability to technology.
- [D] It may interfere with our conceptual thinking.

关于互联网,以下哪项是Sparrow会支持的?

- A) 它可能改革我们的学习方式。 B) 它可能对我们的社会产生负面影响。
- c) 它可能增强我们对技术的适应能力。 D) 它可能干扰我们的概念思维。

【答案】 A (细节题)

【判型】 题干 Which of the following would Sparrow support about the Internet? 问 Sparrow 支持哪一项，本质是对她原文表态的复述，不需要外推

【拆句】 题干 Which of the following would Sparrow support about the Internet? 是 wh-疑问句，which 作主语、would support 是谓语、Sparrow 是主语补位后的执行者；about the Internet 是限定 support 内容的介词短语。无陷阱

【定位】 Perhaps, she suggests, the trend will change our approach to learning from a focus on individual facts and memorization to an emphasis on more conceptual thinking—something that is not available on the Internet.

她暗示，也许这一趋势会把我们的学习方式从专注于零散事实和死记硬背，转向强调更概念化的思考——而后者在互联网上是找不到的。

【选项】 A) ✓ 正确

the trend will change our approach to learning from a focus on individual facts and memorization to an emphasis on more conceptual thinking

↔ **It may reform our learning approach**

Sparrow sees an upside ↔ **It may reform our learning approach**

预判"会重塑学习方式", A 项 It may reform our learning approach 在情态 (Perhaps↔may) 与动作 (change↔reform) 上双重对齐

B) 张冠李戴

It may impact our society negatively 中"对社会有负面影响"是原文 Some worry that this is having a destructive effect on society 里 Some 的观点, 紧接着 but Sparrow sees an upside 表明 Sparrow 立场与之相反

C) 偷换概念

It may enhance our adaptability to technology 中"提升我们对技术的适应力"——原文 human memory...adapting to new communications technology 说的是"记忆在适应技术", 主语是 memory, 不是"互联网在提升我们的适应力"; 且这是 Sparrow 对实验现象的客观描述, 不是她支持互联网的理由

D) 与原文相反

It may interfere with our conceptual thinking 中"会干扰我们的概念化思考"与原文相反——Sparrow 称概念化思考是 something that is not available on the Internet, 是互联网"做不到"的, 她希望学习转向这一互联网取代不了的能力, 互联网不"干扰"它

34. It is indicated in Paragraph 3 that how the Internet affects our brains_____.

- [A] requires further academic research
- [B] is most studied in older adults
- [C] is reflected in our reading speed
- [D] depends on our web-surfing habits

第3段指出,互联网如何影响我们的大脑_____。

- A) 需要进一步的学术研究 B) 在老年人中研究最多 C) 反映在我们的阅读速度上
D) 取决于我们的网页浏览习惯

【答案】 A (细节题)

【判型】 题干 It is indicated in Paragraph 3 that how the Internet affects our brains 用 indicated 引出原文中明示的内容, 对应原文必有直接表态

【拆句】 题干 It is indicated in Paragraph 3 that how the Internet affects our brains 是 It is + 过去分词 + that 从句的强调结构, It 是形式主语、that 从句是真主语; 从句主语 how the Internet affects our brains 本身是名词性从句、谓语由选项补上。结构稍绕, 注意真正待补的是从句里 brains 之后的谓语

【定位】 Still other experts say it's too soon to understand how the Internet affects our brains.

另一些专家则表示, 要弄清互联网如何影响我们的大脑, 现在还时尚早。

【选项】 A) ✓ 正确

it's too soon to understand how the Internet affects our brains ↔

requires further academic research

There is no experimental evidence showing that it interferes with our ability to focus ↔

requires further academic research

预判"结论未定、需更多研究", A 项 requires further academic research 把这一语义直接表述出来, 是首句立场的同义改写

B) 以偏概全

is most studied in older adults 中"在老年人中研究得最多"利用了 older adults in a 2008 study 一处提到老年人就把它扩大化成"最多"——原文只引用了一项 2008 年研究中的老年用户, 没有任何"研究最多"的比较或最高级支撑

C) 偷换概念

is reflected in our reading speed 中"反映在我们的阅读速度上"原文从未提及——段内只提到 surfing the web exercised the brain more than reading did, 比较的是"大脑锻炼", 不是"阅读速度"

D) 过度推断

depends on our web-surfing habits 中"取决于我们的上网习惯"——原文只在一项研究中限定了 computer-savvy older adults 这一群体, 没有给出"互联网对大脑的影响取决于上网习惯"这一普适结论

35. Neither Sparrow nor Storm would agree that_____.

- [A] our reliance on the Internet will be costly
- [B] the Internet is weakening our memory
- [C] memory exercise is a must for our brains
- [D] our ability to focus declines with age

Sparrow和Storm都不会同意_____。

- A) 我们对互联网的依赖将付出代价 B) 互联网正在削弱我们的记忆 C) 记忆锻炼对我们的大脑是必需的
D) 我们的专注能力随年龄下降

【答案】 B (细节题)

【判型】 题干 Neither Sparrow nor Storm would agree that 问的是两人共同反对的具体命题, 对应原文两人各自的表态句, 是事实层面对比, 不属于推断

【拆句】 题干 Neither Sparrow nor Storm would agree that 是 Neither A nor B + 谓语 + that 从句的结构, Neither...nor... 引导双重否定主语, would agree 是谓语, that 从句的内容由选项补上。注意 neither...nor... 已自带否定, 选项本身保持陈述形式即可

【定位】 "There may be costs associated with our increased reliance on the Internet, but I'd have to imagine that overall the benefits are going to outweigh those costs," observes psychology professor Benjamin Storm. "It seems pretty clear that memory is changing, but is it changing for the better? At this point, we don't know."

"我们对互联网越来越依赖，这可能带来代价，但我得想象一下：总体而言，收益将超过这些代价，"心理学教授 Benjamin Storm 说，"记忆显然在变化，但它是不是在朝好的方向变化呢？目前我们不知道。"

【选项】 A) 答非所问

our reliance on the Internet will be costly 中"对互联网的依赖会有代价"——Storm 在 There may be costs associated with our increased reliance on the Internet 自己明确承认有代价，他会同意该命题；不是两人都不会同意

B) ✓ 正确

human memory is not deteriorating but "adapting to new communications technology" ↔

the Internet is weakening our memory

the benefits are going to outweigh those costs ↔ **the Internet is weakening our memory**

预判"记忆被削弱"为两人共同不接受的命题，B 项 the Internet is weakening our memory 与 Sparrow 的 not deteriorating 和 Storm 的 benefits outweigh costs 都相反，是唯一两人都不会同意的项

C) 无中生有

memory exercise is a must for our brains 中"记忆锻炼是大脑必需的"——两人原文均未谈"必须锻炼记忆"。Sparrow I personally have never seen all that much intellectual value in memorizing things 甚至明确贬低背诵的智识价值，但她说的是"价值不大"，不是"必需与否"；该命题在原文找不到 Sparrow 与 Storm 任一人的明确反对句

D) 张冠李戴

our ability to focus declines with age 中"专注力随年龄下降"——原文 no experimental evidence showing that it interferes with our ability to focus 谈"专注力"是讨论互联网是否干扰，与年龄无关；且这段话出自 Chabris 和 Simons，不是 Sparrow 或 Storm 的话

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

9 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Half of the participants were told the information would be erased, while the other half were told it would be saved.

第1段，第3句

并列主句 + 宾语从句的组合在四六级和考研阅读中非常常见，尤其是描述对比实验或调查结果的学术文本中。while 连接对比并列句也是高频句式。掌握这种结构后，可以迁移到大量类似句子的分析中，典型性较高。

In the same study, a group was asked to remember both the information and the folders it was stored in.

第1段，第6句

被动语态加不定式宾补的结构 ("be asked to do") 以及省略关系代词的定语从句 ("the folders it was stored in")，都是四六级和考研阅读中的高频句式，具有较强的代表性和迁移价值。

In other words, human memory is not deteriorating but "adapting to new communications technology," Sparrow says.

第1段，第8句

引述动词加宾语从句是四六级和考研阅读中的高频句式，且not...but并列否定转折结构也常出现，句式典型且实用性强，掌握后可迁移至大量类似表达。

Your father may never remember birthdays because your mother does, for instance.

第2段，第3句

这是一个典型的主从复合句：主句 + 原因状语从句，符合四六级和考研中常见的句式。情态动词加否定副词的谓语结构以及从句中的承前省略也是考试中经常出现的考点。虽然句子整体不算复杂，但结构具有较高的代表性，掌握后可以迁移到类似的因果复合句中。

Some worry that this is having a destructive effect on society, but Sparrow sees an upside.

第2段，第4句

句子结构是典型的"主句 + 宾语从句 + 转折并列主句"模式，这种"观点陈述 + 转折对比"的句式在四六级和考研阅读中频繁出现，学习迁移价值高。

"I personally have never seen all that much intellectual value in memorizing things," Sparrow says, adding that we haven't lost our ability to do it.

第2段，第6句

直接引语加引述动词是四六级和考研阅读中常见的句式，用于引述观点或研究结果。伴随状语 adding 补充信息也是学术文本的典型结构。现在完成时否定句在真题中频繁出现。整体结构具有较高的代表性和可迁移性。

Still other experts say it's too soon to understand how the Internet affects our brains.

第3段，第1句

双层宾语从句嵌套、形式主语 it 配合不定式、too...to 结构均为四六级和考研阅读中的高频句式，本句同时呈现这些典型结构，学习迁移价值高。

There is no experimental evidence showing that it interferes with our ability to focus, for instance, wrote psychologists Christopher Chabris and Daniel J. Simons.

第3段，第2句

句中涵盖倒装结构的主谓宾识别、there be 句型、现在分词短语作后置定语、宾语从句、插入语等多种成分，且倒装和嵌套制造了典型易错点，作为划分成分的练习句收益高

"There may be costs associated with our increased reliance on the Internet, but I'd have to imagine that overall the benefits are going to outweigh those costs," observes psychology professor Benjamin Storm.

第4段，第1句

涵盖主谓宾、There be 句型、宾语从句、后置定语、状语等多种成分，且包含引语后置、情态动词作谓语、be going to 结构等易错点。特别是最外层主句的宾语(整段引语)和引语内的宾语从句，层次分明，适合训练成分识别能力。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 66 个考研英语二真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语二** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

internet A2

n. 互联网

本篇10次·真题 53 句

sparrow B1

n. 麻雀

本篇8次·真题 8 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇5次·真题 304 句

focus B1

n. 重点

本篇4次·真题 77 句

participant B2

n. 参与者

本篇3次·真题 20 句

process B1

n. 过程

本篇2次·真题 80 句

approach B1

v. 靠近, 接近 (在空间或时间上)

本篇2次·真题 51 句

reading A1

n. 阅读

本篇2次·真题 42 句

affect B1

v. 影响

本篇2次·真题 39 句

professor B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)

本篇2次·真题 38 句

thinking A2

n. 思考

本篇2次·真题 33 句

learning A1

n. 学习

本篇2次·真题 22 句

instance B2

n. 例子

本篇2次·真题 17 句

psychology B2

n. 心理学

本篇2次·真题 14 句

reliance B2

n. 依赖

本篇2次·真题 9 句

cognitive C1

adj. 认知的

本篇2次·真题 8 句

following B1

adj. 接下来的

本篇1次 · 真题 91 句

benefit B1

n. 好处

本篇1次 · 真题 88 句

support A2

v. 支持

本篇1次 · 真题 87 句

effect A2

n. 影响

本篇1次 · 真题 80 句

better A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇1次 · 真题 70 句

involve B1

v. 包含

本篇1次 · 真题 61 句

individual B2

adj. 单独的

本篇1次 · 真题 59 句

decline B2

v. 下降

本篇1次 · 真题 56 句

impact B2

n. 影响

本篇1次 · 真题 53 句

behavior B1

n. 行为

本篇1次 · 真题 52 句

evidence B1

n. 证据

本篇1次 · 真题 48 句

intellectual C1

adj. 智力的

本篇1次 · 真题 47 句

expert B1

n. 专家

本篇1次 · 真题 42 句

trend B1

n. 趋势

本篇1次 · 真题 40 句

later A1

adv. 以后, later

本篇1次 · 真题 38 句

identify B1

v. 识别

本篇1次 · 真题 37 句

reform B2

v. 改革

本篇1次 · 真题 37 句

available A2

adj. 可获得的

本篇1次 · 真题 35 句

further B1

adv. 更远地

本篇1次 · 真题 34 句

overall B1

adj. 总体的

本篇1次 · 真题 32 句

academic B2

adj. 学术的

本篇1次 · 真题 28 句

web A2

n. 网站

本篇1次 · 真题 27 句

associate B2

v. 联系

本篇1次 · 真题 26 句

capacity B2

n. 容量

本篇1次 · 真题 26 句

reflect B1

v. 反映, 显示

本篇1次 · 真题 25 句

enhance B2

v. 提高

本篇1次 · 真题 24 句

indicate B2

v. 表明

本篇1次 · 真题 23 句

analyze B2

v. 分析

本篇1次 · 真题 21 句

extend B1

v. 延伸, 延长

本篇1次 · 真题 20 句

datum C1

n. 数据 (单数形式, 复数为 data)

本篇1次 · 真题 19 句

detail B1

n. 细节

本篇1次 · 真题 19 句

psychologist B2

n. 心理学家

本篇1次 · 真题 19 句

observe B2

v. 观察;注意到

本篇1次·真题 17 句

switch A2

v. 转换

本篇1次·真题 17 句

burden B2

n. 负担

本篇1次·真题 15 句

enable B1

v. 使能够

本篇1次·真题 15 句

institute B2

n. 学院

本篇1次·真题 15 句

practical B1

adj. 实际的

本篇1次·真题 14 句

emphasis B2

n. 强调

本篇1次·真题 13 句

adapt B2

v. 适应, 适合 (新环境、新情况)

本篇1次·真题 12 句

costly B2

adj. 昂贵的, 代价高的

本篇1次·真题 12 句

fulfill B2

v. 履行、执行 (承诺、义务、职责等)

本篇1次·真题 12 句

increased A2

v. 增加了

本篇1次·真题 11 句

merely B2

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次·真题 11 句

recall B2

v. 回忆起, 记起

本篇1次·真题 10 句

weaken B2

v. 使变弱

本篇1次·真题 10 句

external B2

adj. 外部的;外面的

本篇1次·真题 9 句

traditionally B2

adv. 传统上;按照传统

本篇1次·真题 9 句

latter

B2

det. 后者的

本篇1次 · 真题 8 句

personally

B1

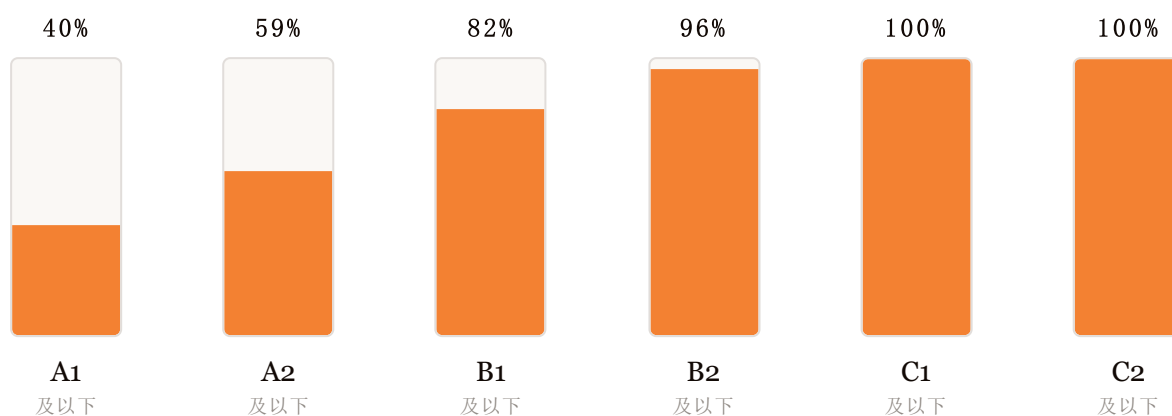
adv. 就个人而言

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 202 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **202** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 8 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 202 个 · 末柱为 100%

去重总词数

202

B2 以上难词

4%

B1 及以下覆盖

82%

考研英语二 2023年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	多项对应（信息匹配）	题目解析 →
Section III	英译汉（段落翻译）	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	题目解析 →