

2023年考研英语二写作（大作文）· 题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2023年 考研英语二写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

英语二真题(2023)

Section IV Part B

Directions:

Write an essay based on the chart below. In your essay, you should

- 1) describe and interpret the chart, and
- 2) give your comments.

Write your answer in about 150 words on the ANSWER SHEET. (15 points)

2012-2021年我国居民健康素养水平



“健康素养” (health literacy) 是指个人获取和理解基本健康信息和服务，并运用这些信息和服
务作出正确决策，以维护和促进自身健康的能力。健康素养水平指具备基本健康素养的人在总人
群(15-69岁城乡居民)中所占的比例。

【参考范文·147 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

The line chart illustrates the changing health literacy level of Chinese residents from 2012 to 2021. As is shown in the chart, the proportion of people with basic health literacy climbed steadily from a mere 8.80% in 2012 to 25.40% in 2021, nearly tripling over the decade. Notably, the growth accelerated after 2016, rising more sharply in recent years.

Several factors account for this encouraging upward trend. On the one hand, the government has invested heavily in public health education and disease prevention campaigns. On the other hand, with rising incomes and easier access to online information, ordinary people have grown more willing to learn how to protect their own health.

In my view, this rising curve reflects genuine social progress. Nevertheless, since three quarters of residents still lack adequate health literacy, both the authorities and individuals should keep making joint efforts to spread reliable health knowledge.

【参考译文】

这张折线图展示了 2012 年至 2021 年我国居民健康素养水平的变化。如图所示，具备基本健康素养的人口比例从 2012 年仅 8.80% 稳步攀升至 2021 年的 25.40%，十年间几乎翻了三倍。值得注意的是，这一增长在 2016 年后明显加快，近几年上升更为陡峭。

多种因素造成了这一令人鼓舞的上升趋势。一方面，政府在公共卫生教育和疾病预防宣传上投入巨大。另一方面，随着收入提高、上网获取信息更加便利，普通民众也越来越愿意学习如何维护自身健康。

在我看来，这条上升曲线反映了实实在在的社会进步。然而，由于仍有约四分之三的居民缺乏足够的健康素养，政府与个人都应继续共同努力，传播可靠的健康知识。

【第 1 段】读数加概括。首段用 As is shown in the chart 引出，给出 8.80% 与 25.40% 两个关键数并说 nearly tripling，再用 Notably 一句概括 2016 年后加速的转折，落实了描述段『先读数再概括』的走法，没有逐年罗列。

【第 2 段】两方面找原因。第二段以 Several factors account for... 起句，再用 On the one hand / On the other hand 分列政府投入与个人意识两个原因，正是『双因分析』的落地，逻辑清楚、内容充实。

【第 3 段】表态加让步建议。末段 In my view 亮出态度、把趋势升为社会进步，再用 Nevertheless 让步指出四分之三居民仍不足，收于 joint efforts 的建议，完整落实评论段功能。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

描述并评论健康素养图

本题要求 describe and interpret the chart, 并 give your comments, 即先客观描述并解读这张健康素养折线图的数据与趋势, 再对它反映的现象发表自己的看法。两件事缺一不可。

读者 · 语域

写给阅卷人的正式书面语

本题没有指定收信人或具体情境, 属纯议论短文, 只需面向阅卷人使用正式书面英语; 无须称呼、落款, 也不得写出自己的真实姓名。

配图要读出

十年从8.80%升到25.40%

图示 2012年至2021年期间我国居民健康素养水平的变化, 比例由 健康素养的比例在2012年是 8.80% 一路升至 2021年是25.40%, 整体持续上升、2016 年后加速; 注释指出健康素养是 个人获取和理解基本健康信息和服务, 并运用这些信息和服务作出正确决策, 以维护和促进自身健康的能力, 可作为背景理解。

中心立意

健康素养提升是可喜进步

本篇中心: 图中 2012年至2021年期间我国居民健康素养水平的变化 呈持续上升, 说明国民健康素养显著提高, 这是值得肯定的社会进步, 但仍有提升空间。

要展开的要点

1. 客观描述上升趋势

读出起点 健康素养的比例在2012年是8.80%、终点 2021年是25.40% 与总体上升幅度，并概括『近十年约翻三倍、2016 后加速』，不逐年罗列。

2. 分析上升原因

从政府与个人两方面找原因：政府加强公共卫生宣传与疾病预防教育；个人收入提高、上网获取健康信息更便利，更愿主动学习护健康。

3. 评论并提出展望

肯定这是社会进步，同时指出仍有约四分之三居民不具备基本健康素养，呼吁政府与个人继续共同努力。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

第 1 段 描述图表并概括趋势

客观转述关键数据与整体走向，落实 describe and interpret the chart 的描述部分。

第 2 段 分析上升原因

解读数据背后的原因，起到承上启下、衔接描述与评论的作用。

第 3 段 评论与展望收束

落实 give your comments，表明态度并给出建设性看法收尾。

第 1 段 健康素养从8.80%升到25.40%

写图示 2012年至2021年期间我国居民健康素养水平的变化，比例由 8.80% 升至 25.40%，近十年约翻三倍，2016 年后上升更快。

总起点题 · As is shown in the chart, the proportion of ... rose from ...% in [year] to ...% in [year].

概括幅度 · Over the [period], the figure showed a steady upward trend, nearly tripling.

第 2 段 政府宣传与个人意识双驱动

原因一：政府加大公共卫生教育与疾病预防宣传；原因二：居民收入提高、上网获取健康信息更便利，更愿意主动学习护健康知识。

引出原因 · Several factors account for this trend.

并列展开 · On the one hand, ...; on the other hand, ...

第 3 段 肯定进步并呼吁继续努力

评论：上升曲线反映真实的社会进步；但仍有约四分之三居民缺乏基本健康素养，呼吁政府与个人共同努力普及可靠健康知识。

亮明评论 · In my view, this change reflects ...

让步收束 · Nevertheless, since ..., both ... and ... should make joint efforts to ...

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题**描述与评论都要写**

本题两个得分点缺一不可：既要 describe and interpret the chart，又要 give your comments；只描述不评论会丢掉近一半分。

结构连贯**三段各司其职有过渡**

确保描述、分析、评论各占一段，段首用 As is shown / Several factors / In my view 等标志句自然衔接，不把描述和评论揉进同一段。

语言准确**百分比与趋势动词要准**

8.80%、25.40% 要照抄图中数字不能写错，倍数用 nearly tripling 而非 three times more；混淆增长量与增长率会造成事实性失分。

字数格式**分三段控制篇幅**

本题要求 about 150 words，把篇幅控制在这个量级、分三段完成；过短会让评论显得单薄，过长易超时甚至跑题。

典型低分写法 · 反面示例与改法

逐年罗列无概括

反面示例：In 2012 it was 8.80%, in 2013 it was 9.48%, in 2014 it was 9.79%... 一直念到 2021。修正为：The figure climbed steadily from 8.80% in 2012 to 25.40% in 2021, nearly tripling over the decade.

只描述不评论

反面示例：全文把上升趋势和原因写完就结尾，没有任何评价。修正：加一段 In my view, this rising trend reflects real social progress, yet more efforts are still needed.

混淆增长率与倍数

反面示例：The rate increased by three times，或把 25.40% 说成 grew 25 times。修正：The proportion nearly tripled, rising from 8.80% to 25.40%.

考研英语二 2023年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	多项对应（信息匹配）	题目解析 →
Section III	英译汉（段落翻译）	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	本题