

2023年 考研英语一段落排序·41-45 答案与解析

ORDERING & ANALYSIS • 段落排序题和解析

段落排序题和解析·41-45 题

本页 41-45 题的正确段落顺序与逐位解析由懒笔记基于2023年 考研英语一段落排序原卷逐位核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、8 段打乱的字母标号完整原文（逐段附中文翻译）与排序链连续排印；卷面之后先给完整正确顺序链，再逐位紧跟解析——正确段、与已确定邻居的双侧接缝原文（回指/复现/连接词）与指代消解依据，以及诱人错段的辨析。

英语一真题(2023)

Section II Part B

Directions:

The following paragraphs are given in a wrong order. For questions 41 -45, you are required to reorganize these paragraphs into a coherent text by choosing from the list A-H and filling them into the numbered boxes. **Paragraphs A, E, and H** have been correctly placed. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (10 points)

[A] Last year marked the 150th anniversary of a series of Yellowstone photographs by the renowned landscape photographer William Henry Jackson. Jackson snapped the first-ever shots of iconic landmarks such as the Tetons, Old Faithful and the Colorado Rockies on a late 19th-century expedition through the Yellowstone Basin, conducted by the head of the U.S. Geological and Geographical Survey of the Territories, Ferdinand V. Hayden. The team included a meteorologist, a zoologist, a mineralogist, and an agricultural statistician.

去年是著名风景摄影师威廉·亨利·杰克逊拍摄的一系列黄石公园照片的150周年纪念。杰克逊在19世纪晚期由美国地质与地理调查局局长费迪南德·V·海登领导的穿越黄石盆地的考察活动中,拍摄了提顿山脉、老忠实泉和科罗拉多落基山脉等标志性地标的首批照片。该团队包括一名气象学家、一名动物学家、一名矿物学家和一名农业统计学家。

[B] Two centuries ago, the idea of preserving nature, rather than exploiting it, was a novel one to many US settlers. One of the turning points in public support for land conservation efforts—and recognizing the magnificence of the Yellowstone region in particular—came in the form of vivid photographs.

两个世纪前,保护自然而非开发自然的理念对许多美国定居者来说是新颖的。公众对土地保护工作支持的转折点之一——特别是认识到黄石地区的壮丽——以生动的照片形式出现。

[C] As an effective Washington operator, Hayden sensed that he could capitalize on the expedition's stunning visuals. He asked Jackson to print out large copies and distributed them, along with reproductions of Moran's paintings, to each member of Congress. "The visualization, particularly

those photographs, really hit home that this is something that has to be protected," says Alicia Murphy, Yellowstone's park historian.

作为一名高效的华盛顿操盘手,海登意识到他可以利用考察队令人震撼的视觉成果。他要求杰克逊冲印出大幅照片,并将它们连同莫兰画作的复制品一起分发给国会的每一位成员。黄石公园历史学家艾丽西娅·墨菲说:"这种可视化呈现,尤其是那些照片,真正让人们认识到这是必须保护的东西。"

- [D] Throughout the trip, Jackson juggled multiple cameras and plate sizes using the collodion process that involved coating the plates with a chemical mixture, exposing them and developing the resulting images with a portable darkroom. The crude technique required educated guesses on exposure times, and involved heavy, awkward equipment—several men had to assist in its transportation. Despite these challenges, Jackson captured dozens of striking photos, ranging from majestic images like his now-famous snapshot of Old Faithful, to casual portraits of expedition members at the camp. While veterans of previous expeditions had written at length about stunning sights, these vivid photographs were another thing entirely.

整个行程中,杰克逊使用火棉胶工艺处理多台相机和不同尺寸的底板,该工艺涉及用化学混合物涂覆底板、曝光并用便携式暗房冲洗成像。这种粗糙的技术需要对曝光时间进行有根据的猜测,并涉及笨重、难以操作的设备——需要几个人协助运输。尽管面临这些挑战,杰克逊还是拍摄了数十张引人注目的照片,从他现在著名的老忠实泉快照等宏伟图像,到考察队成员在营地的随意肖像。虽然之前考察活动的老兵们曾详细描写过令人惊叹的景象,但这些生动的照片完全是另一回事。

- [E] The journey officially began in Ogden, Utah, on June 8, 1871. Over nearly four months, dozens of men made their way on horseback into Montana and traversed along the Yellowstone River and around Yellowstone Lake. That fall, they concluded the survey in Fort Bridger, Wyoming.

这次旅程于1871年6月8日在犹他州奥格登正式开始。在将近四个月的时间里,数十名男子骑马进入蒙大拿州,沿着黄石河穿行并环绕黄石湖。那年秋天,他们在怀俄明州布里杰堡完成了调查。

- [F] Though Native Americans (and later miners and fur trappers) had long recognized the area's riches, most Americans did not. That's why Hayden's expedition aimed to produce a fuller understanding of the Yellowstone River region, from its hot springs and waterfalls to its variety of flora and fauna. In addition to the entourage of scientists, the team also included artists: Painter Thomas Moran and photographer Jackson were charged with capturing this astounding natural beauty and sharing it with the world.

尽管美洲原住民(以及后来的矿工和毛皮猎人)早就认识到该地区的丰富资源,但大多数美国人并不了解。这就是为什么海登的考察旨在对黄石河地区产生更全面的了解,从它的温泉和瀑布到各种动植物。除了科学家随行人员外,该团队还包括艺术家:画家托马斯·莫兰和摄影师杰克逊负责捕捉这惊人的自然美景并与世界分享。

- [G] The bill proved largely popular and sailed through Congress with large majorities in favor. In quick succession, the Senate and House passed legislation protecting Yellowstone in early 1872. That March, President Ulysses S. Grant signed an act into law that established Yellowstone as the world's first national park. While some locals opposed the designation, the decision was largely accepted—and Jackson's photos played a key role in the fight to protect the area. "I don't believe that the legal protection would have happened in the time frame that it did without those images,"

says Heather Hansen, journalist and author of *Prophets and Moguls, Rangers and Rogues, Bison and Bears: 100 Years of the National Park Service*.

该法案证明非常受欢迎,并以绝对多数的支持在国会顺利通过。参议院和众议院相继在1872年初通过了保护黄石的立法。那年三月,尤利西斯·S·格兰特总统签署法案使黄石成为世界上第一个国家公园。虽然一些当地人反对这一指定,但这一决定在很大程度上被接受——杰克逊的照片在保护该地区的斗争中发挥了关键作用。记者兼《先知与大亨、护林员与流氓、野牛与熊:国家公园管理局100年》一书的作者希瑟·汉森说:"我不相信如果没有那些图像,法律保护会在那个时间框架内实现。"

[H] Perhaps most importantly, these images provided documentary evidence that later made its way to government officials. Weeks after completing the expedition, Hayden collected his team's observations into an extensive report aimed at convincing senators and representatives, along with colleagues at government agencies like the Department of the Interior, that Yellowstone ought to be preserved.

也许最重要的是,这些图像提供了后来送达政府官员手中的纪实证据。完成考察几周后,海登将其团队的观察结果汇编成一份详尽的报告,旨在说服参议员和众议员,以及内政部等政府机构的同事,黄石应该得到保护。

41. → A → 42. → E → 43. → H → 44. → 45.

正确顺序 41 B → 预给 A → 42 F → 预给 E → 43 D → 预给 H → 44 C → 45 G

通读验证 按 B→A→F→E→D→H→C→G 从头通读一遍, 每条接缝都连贯: B 用 Two centuries ago 独立开篇、抛出「转折来自照片」; A 承接把照片具体化为 photographs by ... William Henry Jackson 并引入 Hayden 考察队; F 复现 Hayden's expedition aimed to produce a fuller understanding 讲考察目的、补出带了画家摄影师; E 用 The journey officially began 的 The journey 回指这趟考察、讲启程行程; D 用 Throughout the trip 的 the trip 回指这趟旅程、讲途中如何拍照; H 用 these images 回指 D 里那批照片、讲汇编报告呈给官员; C 用 He (Hayden) distributed them ... to each member of Congress 落实如何游说议员; G 用 The bill 回指这场推动、给出 established Yellowstone as the world's first national park 的结局并回扣照片之力收尾。整条时间/因果链(观念→缘起→启程→拍摄→呈证→游说→立法)首尾连贯,无回环、无断裂,回指词均能消解到对象。

41. 正确段 **B**

【引出后一段】 段 A (语义承接)

本段 One of the turning points in public support for land conservation efforts—and recognizing the magnificence of the Yellowstone region in particular—came in the form of vivid photographs

段 A Last year marked the 150th anniversary of a series of Yellowstone photographs by the renowned landscape photographer William Henry Jackson

B 抛出「转折来自照片」, A 紧接着把这组照片具体化为 Jackson 所拍。B 段尾只说 came in the form of vivid photographs, 没说是谁的照片; given A 开头 a series of Yellowstone photographs by ... William Henry Jackson 正是对这「照片」的具体交代。无显式回指词,靠「抽象→具体」的内容顺承(弱锚),但方向与 given A 的钉死位置完全吻合。

42. 正确段 F

【承接前一段】 段 A 词汇复现

本段 That's why Hayden's expedition aimed to produce a fuller understanding of the Yellowstone River region

段 A an expedition through the Yellowstone Basin, conducted by the head of the U.S. Geological and Geographical Survey of the Territories, Ferdinand V. Hayden

F 复现 given A 的 Hayden 与 expedition, 承接它去解释「这趟考察要干什么」。given A 刚引入 an expedition ... conducted by ... Ferdinand V. Hayden; 42 位的 F 紧接着用 Hayden's expedition aimed to produce a fuller understanding 复现 Hayden、expedition 两个关键词, 回答「这次考察的目的」。词汇链直接把 F 钉在 given A 之后。

【引出后一段】 段 E 指代衔接

本段 the team also included artists: Painter Thomas Moran and photographer Jackson were charged with capturing this astounding natural beauty

段 E The journey officially began in Ogden, Utah, on June 8, 1871

F 交代完考察目的与人员, given E 用 The journey 定指承接, 开始讲它何时启程。F 把这趟考察是什么、带了谁说清后, given E 段首 The journey officially began 用定冠词 The journey 特指 F 里那次 Hayden's expedition, 顺势进入「何时何地启程」。F 正好夹在 given A 与 given E 之间, 两侧接缝都成立。

【辨错段】 段 H

H 也复现照片/Hayden, 但 H 讲「拍完之后呈证」, 时序晚于「考察启程前」。H 段首 these images provided documentary evidence 也与照片、Hayden 相关, 貌似能接 given A; 但 H 讲的是 Weeks after completing the expedition 之后把照片当证据呈给官员, 属考察「完成之后」的环节, 放在 given E (讲启程) 之前会让「先呈证再出发」时序倒错, 且 H 已被 given 钉死在位 6, 不可能填 42。

43. 正确段 **D**

【承接前一段】 段 E 指代衔接

本段 Throughout the trip, Jackson juggled multiple cameras and plate sizes using the collodion process

段 E Over nearly four months, dozens of men made their way on horseback into Montana and traversed along the Yellowstone River

D 段首 the trip 定指回指 given E 刚讲完的那趟为期数月的旅程。given E 把这趟旅程的时间路线交代完 (Over nearly four months 的骑马行程) ; 43 位 D 段首 Throughout the trip 用 the trip 定指回指这趟旅程, 顺势讲「途中怎么拍照」。the trip 必须有先行词, E 正是那个先行词所在段, 故 D 紧接 given E。

【辨错段】 段 C

C 段首也讲 Hayden 与 visuals, 但它属「回华盛顿后分发照片」, 远在拍摄之后。C 段首 Hayden sensed that he could capitalize on the expedition's stunning visuals 也带 expedition、visuals, 看着像能接行程段; 但 C 讲的是把照片分发给国会议员的游说环节, 发生在照片拍成、报告汇编 (H) 之后, 放到 given E 之后会越过 D (拍摄) 与 H (呈证) 两个更早环节, 时序断裂, 故 43 是 D 而非 C。

44. 正确段 C

【承接前一段】 段 H 词汇复现

本段 He asked Jackson to print out large copies and distributed them, along with reproductions of Moran's paintings, to each member of Congress

段 H Hayden collected his team's observations into an extensive report aimed at convincing senators and representatives

H 写 Hayden 编报告要游说议员，C 写他具体怎么游说——把照片分发给每位议员。given H 说 Hayden aimed at convincing senators and representatives; 44 位 C 段首的 He 即 Hayden, distributed them ... to each member of Congress 正是对「如何说服议员」的具体落实，member of Congress 与 senators and representatives 同指国会，构成复现与顺承。

【引出后一段】 段 G 语义承接

本段 The visualization, particularly those photographs, really hit home that this is something that has to be protected

段 G The bill proved largely popular and sailed through Congress with large majorities in favor

C 写照片打动议员「必须保护」，G 紧接着写议案果然在国会顺利通过。C 段尾 this is something that has to be protected 把议员被打动、倾向保护的氛 围烘托出来；G 段首 The bill proved largely popular and sailed through Congress 的 The bill 正是这股保护意愿落成的议案，「被打动 → 法案顺利通过」逻辑顺承，C 紧接 given H、后接 G。

【辨错段】 段 D

D 也复现 Jackson 与照片，但 D 讲拍摄过程，时序远早于「回国分发照片」。D 提到 Jackson juggled multiple cameras、captured dozens of striking photos，也含 Jackson、photos，貌似能接 H；但 D 是拍摄环节，发生在考察途中，而 44 位（given H 之后）已进入「把成果呈给政府」的后期阶段。D 已在 43 位定下，44 应是承接 H「编报告游说」的下一动作 C（分发照片），而非倒回拍摄。

45. 正确段 G

【承接前一段】 段 H 词汇复现

本段 the Senate and House passed legislation protecting Yellowstone in early 1872

段 H an extensive report aimed at convincing senators and representatives ... that Yellowstone ought to be preserved

H 写 Hayden 力劝议员「应当保护」，G 写国会果真立法保护，是「劝说→结果」顺承。given H 段尾 convincing senators and representatives ... that Yellowstone ought to be preserved，G 段则给出结果 passed legislation protecting Yellowstone、established Yellowstone as the world's first national park。senators/representatives 与 Senate/House、preserved 与 protecting 形成词汇复现链，且逻辑是「劝说 → 通过」的因果顺承，G 收尾全文。

【辨错段】 段 C

C 也讲把照片送进国会，像能接 given H，但 C 不是结局、且 44 这一位更需要它。C 段尾 this is something that has to be protected 也指向立法，貌似可作尾段或紧接 H；但 C 讲的是「分发照片给议员」这一劝说动作，本身不含「法案通过、建园」的结局，而 45 是末位需要收束段。G 段尾 without those images 才是回扣全文、不再引出下文的真正结尾。C 留给 44 位（紧接 given H 的劝说环节），不能占 45。

OVERVIEW • 通读建境

先建全文语境，再判断哪段接哪段

排序题是语篇连贯题——把每段单独读懂没用，必须先有全文主旨与脉络骨架，判断「这两段逻辑上能不能顺承」才有大方向。这是逐位定段、通读验证时核对的全局工作台。

全文主旨

150 年前一支考察队的照片如何促成黄石成为世界第一个国家公园

全文讲的是一件完整的事：两个世纪前保护自然还是个新观念，the idea of preserving nature, rather than exploiting it, was a novel one to many US settlers；正是 1871 年 Hayden 考察队带去的摄影师 Jackson 拍下的照片，让国会和总统下决心立法，最终 established Yellowstone as the world's first national park。一句话：照片如何推动黄石建园。

脉络骨架

总观念 → 缘起立项 → 出发行程 → 拍摄技术 → 汇报呈证 → 国会立法

本篇是「现象/观念 → 起因 → 过程 → 结果」的叙事说理文，时间线很强：先用 Two centuries ago 点出「保护 vs 开发」的旧观念并引出照片这个转折点；接着 Last year marked the 150th anniversary 引入主角 Jackson 与 Hayden 考察队；再讲为什么去（Hayden's expedition aimed to produce a fuller understanding）、何时出发（The journey officially began in Ogden, Utah, on June 8, 1871）、怎么拍（Throughout the trip, Jackson juggled multiple cameras）、拍完怎么用（these images provided documentary evidence、distributed them ... to each member of Congress），最后落到 passed legislation protecting Yellowstone。待答位置基本沿这条时间/因果链填。

SIGNALS · 逐段衔接信号表

每段在讲什么 · 段首钩子 · 段尾伏笔

把每段拆成「讲什么 + 段首的回指钩子（指向前一段）+ 段尾的伏笔（指向后一段）」——这是判相邻的取料表，也是把「扫一眼首尾句就感到链条」拆成可复核的明账。

段 A

语义承接

讲什么 **引出主角：去年是 Jackson 黄石组照 150 周年，照片出自 Hayden 考察队**

段首钩子 段首用时间状语开篇，自然承接前文「照片是转折点」

段尾伏笔 段尾列出考察队成员（科学家们），为后文「还带了艺术家」留口子

段 B

首段候选

讲什么 **全文起点：保护自然是新观念，照片是公众支持的转折点**

段首钩子 用「两个世纪前」从零起笔，不依赖任何前文，是首段

段尾伏笔 段尾点出「转折来自照片」，等后文具体讲是谁的照片

段 C

词汇复现

讲什么 **Hayden 把照片印大、连同画作分发给每位国会议员**

段首钩子 段首直接拎出 Hayden 这个人名，承接前段对他的铺垫

段尾伏笔 段尾引专家说照片「必须被保护」，为下段立法结果铺垫

段 D

指代衔接

讲什么 **Jackson 在途中用湿版法艰难拍摄，却拍出大量震撼照片**

段首钩子 段首 Throughout the trip 回指前段已点明的那段旅程

段尾伏笔 段尾把照片捧到极致，为后文「照片成为呈给官员的证据」铺垫

段 E

指代衔接

讲什么 **旅程于 1871 年 6 月在犹他州正式启程，历时近四个月**

段首钩子 段首 The journey 定冠词回指前文已宣布的这次考察

段尾伏笔 段尾点明考察整体收尾，为下段「途中怎么拍照」回到过程细节铺垫

段 F

逻辑连接词

讲什么 **解释为何要考察：让世人了解黄石，队里还带了画家与摄影师**

段首钩子 段首 Though 让步开头，承接前文「美国人多不识此地」

段尾伏笔 段尾点出 Jackson 受命拍摄，引出下段「这趟旅程正式启程」

段 G

指代衔接

讲什么 **尾段：法案顺利通过，黄石成为世界第一个国家公园**

段首钩子 段首 The bill 定指回指前文那项议案/那场立法推动

段尾伏笔 段尾以「没有这些照片就不会这么快立法」收束全文，是典型尾段

段 H

指代衔接

讲什么 **照片成了呈给政府官员的证据，Hayden 汇编报告力陈应予保护**

段首钩子 段首 these images 回指前段反复夸赞的那些照片

段尾伏笔 段尾点出 Hayden 编报告游说议员，为下段「他把照片分发给议员」铺垫

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

7 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Two centuries ago, the idea of preserving nature, rather than exploiting it, was a novel one to many US settlers.

B段，第1句

主系表结构配合较长的主语修饰成分是四六级和考研阅读中的典型句式，尤其是主语内包含介词短语定语和插入对比成分的模式，在真题中频繁出现，掌握后可迁移到大量类似句子。

Despite these challenges, Jackson captured dozens of striking photos, ranging from majestic images like his now-famous snapshot of Old Faithful, to casual portraits of expedition members at the camp.

D段，第3句

"主语 + 谓语 + 宾语 + 后置分词定语" 是真题阅读中高频出现的句式，尤其在描述性叙事或科普文本中常见。让步状语前置也是典型搭配。掌握本句结构后，可直接迁移至大量同类句子。

Though Native Americans (and later miners and fur trappers) had long recognized the area's riches, most Americans did not.

F段，第1句

Though 引导的让步状语从句加主句是四六级和考研阅读中的常见句式,用于表达转折对比关系,且本句还涉及时态对比(过去完成时与一般过去时)和主语并列结构,具有较强的典型性和可迁移性

That's why Hayden's expedition aimed to produce a fuller understanding of the Yellowstone River region, from its hot springs and waterfalls to its variety of flora and fauna.

F段，第2句

That's why 引导表语从句的结构在四六级和考研阅读中较为常见，用于解释原因或说明前文内容。不定式短语作宾语以及介词短语作状语也是典型的考试句式。掌握本句结构后可在类似句型中复用，具有较高的迁移价值。

In addition to the entourage of scientists, the team also included artists: Painter Thomas Moran and photographer Jackson were charged with capturing this astounding natural beauty and sharing it with the world.

F段，第3句

覆盖了主谓宾、主系表(被动结构可视为系表结构的变体)、状语、并列主语、介词短语作状语等多种成分。被动语态后的 with 引导短语和并列动名词结构是值得练习的考点,有一定训练价值。

While some locals opposed the designation, the decision was largely accepted—and Jackson's photos played a key role in the fight to protect the area.

G段，第4句

While 引导的让步状语从句加主句的结构,以及主句内部的被动语态和并列结构,都是四六级和考研真题中的常见句式。掌握此类句式后,可迁移至大量类似结构的句子,具有较高的典型性和复用价值。

"I don't believe that the legal protection would have happened in the time frame that it did without those images," says Heather Hansen, journalist and author of Prophets and Moguls, Rangers and Rogues, Bison and Bears: 100 Years of the National Park Service.

G段，第5句

引语句式、宾语从句、定语从句以及过去将来完成时的虚拟用法，都是四六级和考研阅读中的高频句式。这种多层嵌套和时态配合在学术文本和新闻报道中极为典型，掌握后可大量复用。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 70 个考研英语一真题高频词

下列单词既在本篇长文中出现，又是 **考研英语一** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

image A2

n. 形象，印象

本篇4次·真题 45 句

involve B1

v. 包含

本篇2次·真题 61 句

later A1

adv. 以后，later

本篇2次·真题 38 句

aim B1

v. 瞄准

本篇2次·真题 35 句

largely B2

adv. 主要地

本篇2次·真题 30 句

preserve B2

v. 保护

本篇2次·真题 30 句

congress B2

n. 国会

本篇2次 · 真题 25 句

recognize B1

v. 认出

本篇2次 · 真题 24 句

capture B1

v. 捕获

本篇2次 · 真题 17 句

region B1

n. 地区

本篇2次 · 真题 15 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次 · 真题 304 句

author A2

n. 作者

本篇1次 · 真题 209 句

support A2

v. 支持

本篇1次 · 真题 87 句

process B1

n. 过程

本篇1次 · 真题 80 句

local A2

adj. 当地的

本篇1次 · 真题 65 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次 · 真题 57 句

evidence B1

n. 证据

本篇1次 · 真题 48 句

legal B1

adj. 法律的

本篇1次 · 真题 44 句

official B1

adj. 官方的

本篇1次 · 真题 42 句

sign A1

n. 标志

本篇1次 · 真题 42 句

protection B1

n. 保护

本篇1次 · 真题 39 句

department A2

n. 部门

本篇1次 · 真题 35 句

agency B2

n. 代理机构

本篇1次·真题 32 句

despite B1

prep. 尽管

本篇1次·真题 32 句

particularly B2

adv. 尤其, 特别 (强调某事物)

本篇1次·真题 32 句

conduct B2

v. 组织并实施

本篇1次·真题 31 句

range B1

n. 范围

本篇1次·真题 31 句

landscape B1

n. 风景

本篇1次·真题 29 句

establish B2

v. 建立, 创立 (组织、机构、关系等)

本篇1次·真题 27 句

particular B2

adj. 特定的

本篇1次·真题 27 句

journalist B1

n. 记者, 新闻工作者

本篇1次·真题 25 句

majority B2

n. 大多数, 大部分

本篇1次·真题 25 句

understanding B1

n. 理解; 领悟

本篇1次·真题 25 句

beauty A2

n. 美

本篇1次·真题 24 句

conclude B2

v. 断定; 推断出

本篇1次·真题 24 句

conservation B2

n. 保护

本篇1次·真题 24 句

favor B1

n. 帮忙

本篇1次·真题 24 句

previous B1

adj. 先前的

本篇1次·真题 24 句

colleague B1

n. 同事

本篇1次·真题 23 句

charge B1

v. 收费

本篇1次·真题 22 句

variety B1

n. 多样化

本篇1次·真题 22 句

series B1

n. 系列

本篇1次·真题 21 句

effective B1

adj. 有效的, 起作用的

本篇1次·真题 20 句

historian B2

n. 历史学家

本篇1次·真题 20 句

legislation B2

n. 法律

本篇1次·真题 19 句

expose B2

v. 使暴露

本篇1次·真题 17 句

grant B2

v. 授予

本篇1次·真题 17 句

multiple B2

adj. 多个的

本篇1次·真题 16 句

native B1

adj. 本国的

本篇1次·真题 16 句

entirely B1

adv. 完全地

本篇1次·真题 15 句

novel B1

n. 小说

本篇1次·真题 14 句

technique B1

n. 技术

本篇1次·真题 14 句

chemical B1

adj. 化学的

本篇1次·真题 13 句

oppose B2

v. 反对

本篇1次·真题 13 句

representative

B2

n. 代表

本篇1次 · 真题 13 句

exposure

B2

n. 暴露

本篇1次 · 真题 12 句

ought

B1

aux. 应该

本篇1次 · 真题 12 句

agricultural

B2

adj. 农业的

本篇1次 · 真题 11 句

educated

B2

adj. 受过教育的

本篇1次 · 真题 11 句

frame

B1

n. 框架

本篇1次 · 真题 11 句

operator

B1

n. 操作员

本篇1次 · 真题 11 句

convince

B1

v. 说服, 使相信

本篇1次 · 真题 10 句

addition

A2

n. 增加

本篇1次 · 真题 9 句

crude

B2

adj. 粗糙的

本篇1次 · 真题 9 句

equipment

B1

n. 设备

本篇1次 · 真题 9 句

transportation

B1

n. 交通运输 (系统)

本篇1次 · 真题 9 句

visual

B2

adj. 视觉的

本篇1次 · 真题 9 句

distribute

B2

v. 分发

本篇1次 · 真题 8 句

journey

A2

n. 旅行, 旅程

本篇1次 · 真题 8 句

snap

B1

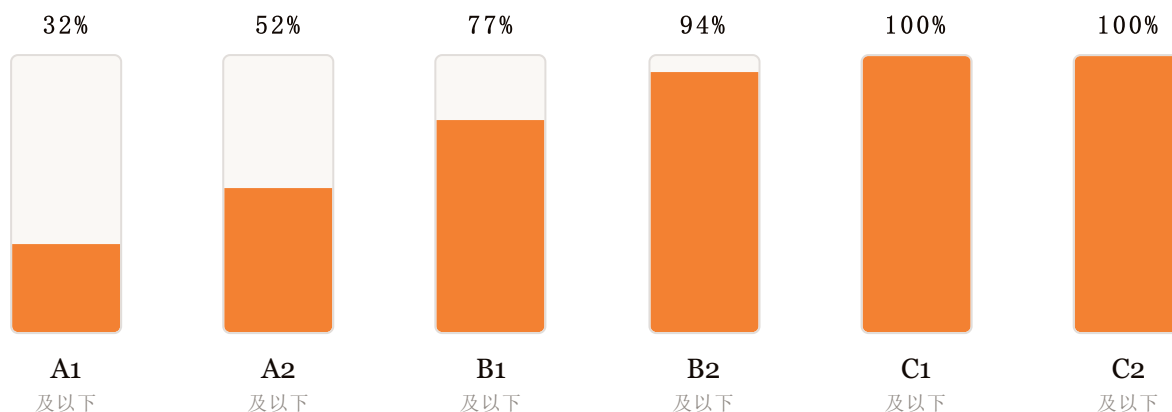
v. 突然折断; 咔嚓一声断裂

本篇1次 · 真题 8 句

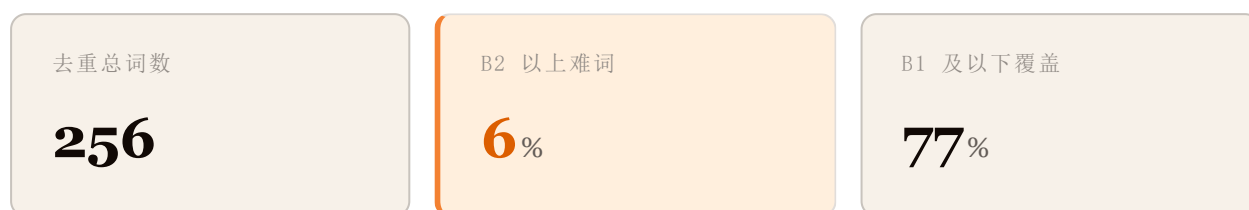
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 256 词按 CEFR 难度累积覆盖

打乱长文去重后共 **256** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 15 个·约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 256 个·末柱为 100%



考研英语一 · 2023年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落排序	本题
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	题目解析 →