

2022年 考研英语一段落小标题（7选5） Section II Part B · 41-45 题 答案与解析

HEADINGS & ANALYSIS · 观点匹配题和解析

观点匹配题和解析 · 41-45 题

本页 41-45 题的观点匹配答案与逐空解析由懒笔记基于2022年 考研英语一段落小标题（7选5）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、15 段带空原文（逐段附中文翻译）与 A~G 共 7 个候选观点连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——正确候选及其
中译、发言人立场与主旨句位置、同义匹配钩子，以及最具迷惑性竞争项的逐个辨析与代入验证。

英语一真题(2022)

Section II Part B

Directions:

In the following text, there are five people's opinions about Emma Manis's article "The Case Against Zoos". For Questions 41-45, choose the best statement from the list A-G to summarize each numbered person's opinion. There are two extra choices which do not fit in any of the blanks. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (10 points)

Teri Byrd: (41) _____

Teri Byrd: 动物园应该被关闭,因为它们把赚钱置于动物福祉之上。

I was a zoo and wildlife park employee for years. Both the wildlife park and zoo claimed to be operating for the benefit of the animals and for conservation purposes. This claim was false. Neither one of them actually participated in any contributions to animal research or conservation. They are profitable institutions whose bottom line is much more important than the condition of the animals.

我曾在动物园和野生动物公园工作多年。野生动物公园和动物园都声称是为了动物的利益和保护目的而运营。这一说法是虚假的。它们实际上都没有参与任何对动物研究或保护的贡献。它们是盈利机构,其底线比动物的状况重要得多。

Animals despise being captives in zoos. No matter how you "enhance" enclosures, they do not allow for freedom, a natural diet or adequate exercise. Animals end up stressed and unhealthy or dead. It's past time for transparency with these institutions, and it's past time to eliminate zoos from our culture.

动物憎恨被囚禁在动物园里。无论你怎么"改善"围栏,它们都无法提供自由、天然饮食或充足的运动。动物最终会变得紧张、不健康或死亡。现在是时候让这些机构透明化了,也是时候从我们的文化中消除动物园了。

Karen R. Sime: (42) _____

Karen R. Sime: 虽然被圈养的动物值得同情,但动物园在引导年轻人走上相关科学道路方面发挥着重要作用。

As a zoology professor, I agree with Emma Marris that zoo displays can be sad and cruel. But she underestimates the educational value of zoos.

作为一名动物学教授,我同意Emma Marris的观点,即动物园的展示可能是悲哀和残酷的。但她低估了动物园的教育价值。

The zoology program at my university attracts students for whom zoo visits were the crucial formative experience that led them to major in biological sciences. These are mostly students who had no opportunity as children to travel to wilderness areas, wildlife refuges or national parks. Although good TV shows can help stir children's interest in conservation, they cannot replace the excitement of a zoo visit as an intense, immersive and interactive experience. Surely there must be some middle ground that balances zoos' treatment of animals with their educational potential.

我所在大学的动物学专业吸引了许多学生,对他们来说,参观动物园是促使他们主修生物科学的关键性成长经历。这些学生大多在童年时期没有机会前往荒野地区、野生动物保护区或国家公园。虽然优质的电视节目可以帮助激发儿童对保护的兴趣,但它们无法取代动物园参观作为一种强烈、沉浸式和互动体验所带来的兴奋感。当然必须有某种中间立场来平衡动物园对动物的对待方式与其教育潜力。

Greg Newberry: (43)_____

Greg Newberry: 不遗余力照顾动物的动物园不应受到不公正的批评。

Emma Marris's article is an insult and a disservice to the thousands of passionate people who work tirelessly to improve the lives of animals and protect our planet. She uses outdated research and decades-old examples to undermine the noble mission of organizations committed to connecting children to a world beyond their own.

Emma Marris的文章是对成千上万不知疲倦地工作以改善动物生活和保护我们星球的热情人士的侮辱和伤害。她使用过时的研究和几十年前的例子来破坏致力于将儿童与他们自身以外的世界联系起来的组织的崇高使命。

Zoos are at the forefront of conservation and constantly evolving to improve how they care for animals and protect each species in its natural habitat. Are there tragedies? Of course. But they are the exception, not the norm that Ms. Marris implies. A distressed animal in a zoo will get as good or better treatment than most of us at our local hospital.

动物园处于保护工作的前沿,并不断发展以改进它们照顾动物和保护每个物种在其自然栖息地的方式。有悲剧吗?当然有。但它们是例外,而不是Marris女士所暗示的常态。动物园里一只痛苦的动物会得到与我们大多数人在当地医院所获得的同样好甚至更好的治疗。

Dean Gallea: (44)_____

Dean Gallea: 动物园为人们节省了前往荒野地区的行程,从而有助于野生动物保护。

As a fellow environmentalist, animal-protection advocate and longtime vegetarian, I could properly be in the same camp as Emma Marris on the issue of zoos. But I believe that well-run zoos, and the heroic animals that suffer their captivity, do serve a higher purpose. Were it not for opportunities to observe these beautiful, wild creatures close to home, many more people would be driven by their fascination to travel to wild areas to seek out, disturb and even hunt them down.

作为一名环保主义者、动物保护倡导者和长期素食者,在动物园问题上我本应与Emma Marris处于同一阵营。但我相信管理良好的动物园,以及那些忍受囚禁之苦的英勇动物,确实服务于更高的目的。如果没有在家附近观察这些美丽野生生物的机会,更多的人会被他们的着迷所驱使而前往野外地区寻找、打扰甚至猎杀它们。

Zoos are, in that sense, similar to natural history and archeology museums, serving to satisfy our need for contact with these living creatures while leaving the vast majority undisturbed in their natural environments.

从这个意义上说,动物园类似于自然历史和考古博物馆,在满足我们与这些生物接触的需求的同时,让绝大多数动物在其自然环境中不受干扰。

John Fraser: (45)_____

John Fraser: Marris歪曲了我们的研究发现,而这些发现实际上证明了动物园是人与自然之间不可或缺的纽带。

Emma Marris selectively describes and misrepresents the findings of our research. Our studies focused on the impact of zoo experiences on how people think about themselves and nature, and the data points extracted from our studies do not, in any way, discount what is learned in a zoo visit.

Emma Marris有选择性地描述并歪曲了我们的研究发现。我们的研究聚焦于动物园体验对人们如何看待自己和自然的影响,从我们研究中提取的数据点绝不会以任何方式贬低在动物园参观中学到的东西。

Zoos are tools for thinking. Our research provides strong support for the value of zoos in connecting people with animals and with nature. Zoos provide a critical voice for conservation and environmental protection. They afford an opportunity for people from all backgrounds to encounter a range of animals, from drone bees to springbok or salmon, to better understand the natural world we live in.

动物园是思考的工具。我们的研究为动物园在连接人与动物以及自然方面的价值提供了有力支持。动物园为保护和环境保护提供了重要的声音。它们为来自各种背景的人们提供了接触从雄蜂到跳羚或鲑鱼等各种动物的机会,以更好地理解我们生活的自然世界。

[A] Zoos which spare no effort to take care of animals should not be subjected to unfair criticism.

[B] To pressure zoos to spend less on their animals would lead to inhumane outcomes for the precious creatures in their care.

[C] While animals in captivity deserve sympathy, zoos play a significant role in starting young people down the path of related sciences.

[D] Zoos save people trips to wilderness areas and thus contribute to wildlife conservation.

[E] For wild animals that cannot be returned to their natural habitats, zoos offer the best alternative.

[F] Zoos should have been closed down as they prioritize money making over animals' wellbeing.

[G] Marris distorts our findings which actually prove that zoos serve as an indispensable link between man and nature.

41. Teri Byrd: (41)_____

【答案】 [F] 段尾

【观点】 Zoos should have been closed down as they prioritize money making over animals' wellbeing.

动物园本应关闭,因为它们将赚钱置于动物福祉之上。

【立场】 动物园是逐利伪善、应予取缔 (强烈反对)

Teri Byrd 以前雇员身份揭露: 动物园号称为动物和保育, This claim was false (这说法是假的), 它们是 profitable institutions whose bottom line is much more important than the condition of the animals (利润机构, 盈亏底线远比动物处境重要); 圈养让动物 stressed and unhealthy or dead。结尾给出最明确的立场句 it's past time to eliminate zoos from our culture (早就该把动物园从我们的文化中清除)。立场是坚决反对、主张取缔, 理由是"逐利压倒动物福祉"。这是她本人的主张, 不是转述他人。

【依据】 同义对上: 关闭动物园 + 逐利压过动物福祉

F 与全段主旨逐点同义: Zoos should have been closed down (本应关闭) 对应 Byrd 的 it's past time to eliminate zoos; F 的 they prioritize money making over animals' wellbeing (把赚钱看得比动物福祉重) 对应原文 bottom line is much more important than the condition of the animals。两条核心——"关闭"与"逐利伤动物"——都对上, 是整段立场的同义改写。

【竞争】 [B] 立场方向相反: B 在替动物园辩护

表面也含 zoos、money、animals 等复现词, 容易被"关键词重合"骗到。但 B 的 would lead to inhumane outcomes 是在"维护动物园开支"、属辩护立场, 而 Byrd 是要彻底取缔动物园——立场正好相反, 且 Byrd 从没谈"逼动物园少花钱"这个假设。

【验证】 把 F 放回 41: Byrd 通篇控诉 profitable institutions 逐利、结尾主张 eliminate zoos, F 的 Zoos should have been closed down 正是这一主张的概括, 且与全卷"众人各表一态"中"唯一彻底反对者"的位置自洽——五条候选里只有 F 是反对立场, 恰配五人里唯一的反对者。

42. Karen R. Sime: (42)_____

【答案】 [C] 强转折后

【观点】 While animals in captivity deserve sympathy, zoos play a significant role in starting young people down the path of related sciences.

尽管圈养动物值得同情,但动物园在引导年轻人走上相关科学道路方面发挥着重要作用。

【立场】 承认展览残忍, 但重在动物园的教育价值 (折中)

Sime 以动物学教授身份先让步: I agree with Emma Marris that zoo displays can be sad and cruel (同意展览可悲又残忍), 随即用 But 转折点出真正立场 But she underestimates the educational value of zoos (但她低估了动物园的教育价值)。下段举学生因参观动物园而选生物学专业为例, 归到"动物园有教育/启蒙价值"这句观点上, 并提出 there must be some middle ground (必有折中之地)。立场是折中: 既同情动物、又力挺教育功能。转折后那句才是她的主张, 不是她引述的 Marris 观点。

【依据】 同义对上: 同情圈养动物 + 引年轻人入科学

C 的让步段 While animals in captivity deserve sympathy (圈养动物值得同情) 同义对应 zoo displays can be sad and cruel; C 的主句 zoos play a significant role in starting young people down the path of related sciences (动物园在引年轻人走上相关科学之路上作用重大) 正是 the educational value of zoos 的具体化, 呼应 led them to major in biological sciences。让步+肯定的双层结构与全段完全同构。

【竞争】 [A] 落点偏: A 谈"反驳不公批评"非"教育价值"

同为辩护立场、易混。但 A 的核心是 should not be subjected to unfair criticism (不该被不公正批评), 讲的是替动物园回护批评; Sime 的重心是 educational value (教育价值) 这一具体功能, 并不在"批评公不公正"上。落点不同, A 概括不了她对教育的强调。

【验证】 把 C 放回 42: C 的 While animals in captivity deserve sympathy 配 Sime 的让步、starting young people down the path of related sciences 配她的 led them to major in biological sciences, 正好概括"同情+教育"双层全貌, 不偏窄 (不只讲例子) 也不偏宽, 与她折中立场一致。

43. Greg Newberry: (43)_____

【答案】 [A] 通篇归纳

【观点】 Zoos which spare no effort to take care of animals should not be subjected to unfair criticism.
不遗余力照顾动物的动物园不应受到不公正的批评。

【立场】 动物园在保育前沿，Marris 的批评是侮辱、不公（强辩护）

Newberry 火力全开维护动物园：称文章 an insult and a disservice（侮辱与伤害），指 Marris uses outdated research and decades-old examples（用过时研究和几十年前的旧例）来抹黑高尚使命。又说动物园 at the forefront of conservation（处于保育前沿），承认有悲剧但 they are the exception, not the norm（是例外而非常态）。立场是强烈支持，核心情绪是“动物园被不公平地批评了”。

【依据】 同义对上：尽力照料的动物园不该被不公批评

A 的 Zoos which spare no effort to take care of animals（竭力照料动物的动物园）对应 constantly evolving to improve how they care for animals、get as good or better treatment than most of us at our local hospital；A 的 should not be subjected to unfair criticism（不该受不公批评）正是 Newberry 全段的核心情绪——他把 Marris 的文章定性为 an insult 的不实之词。“尽力照料”+“反对不公批评”两点同义对上。

【竞争】 [B] 话题不符：B 谈假设的削减开支，原文未涉及

同属辩护阵营、立场方向相近，易被当成“也是替动物园说话”。但 B 锁定一个具体假设 To pressure zoos to spend less on their animals（逼动物园少花钱），Newberry 通篇谈的是“Marris 批评不公、动物园在保育前沿”，从未涉及“少花钱”这一话题。立场虽近，话题对不上。

【验证】 把 A 放回 43：Newberry 全段在反驳 an insult and a disservice 这一他眼中不公的指责、力证动物园用心照料动物（as good or better treatment than most of us at our local hospital），A 的 should not be subjected to unfair criticism 正好把这股“为受委屈的动物园辩护”概括出来，不偏不倚。

44. Dean Gallea: (44)_____

【答案】 **[D]** 强转折后

【观点】 Zoos save people trips to wilderness areas and thus contribute to wildlife conservation.

动物园使人们免于前往荒野地区,从而有助于野生动物保护。

【立场】 好动物园让人们免去野外打扰,从而保护野生动物 (支持)

Gallea 先自陈本可与 Marris 同阵营 (I could properly be in the same camp as Emma Marris), 随即 But 转折表态 well-run zoos, and the heroic animals that suffer their captivity, do serve a higher purpose (运营良好的动物园确有更高目的)。理由是: 若没有在家门口观赏野生动物的机会, many more people would be driven by their fascination to travel to wild areas to seek out, disturb and even hunt them down (更多人会跑去野外搜寻、打扰甚至猎杀它们); 动物园像博物馆一样 leaving the vast majority undisturbed in their natural environments (让绝大多数动物在自然中不被打扰)。立场是支持, 独特理由是"省去野外打扰=保护野生动物"。But 后才是他本人主张, 前面的"同阵营"是欲扬先抑。

【依据】 同义对上: 省去野外之行→助力野生动物保护

D 的 save people trips to wilderness areas (省去人们去荒野的旅行) 精确对应 many more people would be driven by their fascination to travel to wild areas to seek out, disturb and even hunt them down 的反面——有了动物园人们就不必/不会去野外打扰; D 的 contribute to wildlife conservation (从而有助保护野生动物) 对应 leaving the vast majority undisturbed in their natural environments。这条独特因果链与 D ——吻合。

【竞争】 **[E]** 落点偏: E 讲无法放归的动物, Gallea 讲的是"人"

同为支持立场、也带 wild animals / natural habitats 等近似词, 迷惑性强。但 E 的主语是动物——wild animals that cannot be returned to their natural habitats (回不去自然的动物), 讲动物园是它们的归宿; Gallea 的逻辑主语是人——是"让人不去野外打扰动物"。一个谈动物去哪、一个谈拦住人, 落点不同, E 概括不了他的因果链。

【验证】 把 D 放回 44: Gallea 的核心因果是"动物园→人们不必去野外→野生动物不被打扰" (to travel to wild areas to seek out, disturb、leaving the vast majority undisturbed), D 的 save people trips to wilderness areas and thus contribute to wildlife conservation 把这条链原样概括, 既不偏窄也未拔高, 与其支持立场一致。

45. John Fraser: (45)_____

【答案】 [G] 段首

【观点】 Marris distorts our findings which actually prove that zoos serve as an indispensable link between man and nature.

Marris歪曲了我们的研究成果,而这些成果实际上证明了动物园是人与自然之间不可或缺的纽带。

【立场】 Marris 歪曲了我们的研究,研究其实证明动物园价值 (支持+维权)

Fraser 是被引研究的作者本人, 开篇即定调 Emma Marris selectively describes and misrepresents the findings of our research (Marris 选择性描述并歪曲了我们研究的发现), 强调数据 do not, in any way, discount what is learned in a zoo visit (绝不贬低参观动物园所学)。下段正面立论 Our research provides strong support for the value of zoos in connecting people with animals and with nature (我们的研究有力支持动物园在连接人与动物、人与自然上的价值)。立场是支持, 独特身份是"研究被歪曲的当事人", 核心是"为自己的研究正名"。

【依据】 同义对上: Marris 歪曲我们研究, 研究证动物园是人与自然纽带

G 几乎逐点复刻: Marris distorts our findings (Marris 歪曲我们的研究发现) 对应 misrepresents the findings of our research; G 的 zoos serve as an indispensable link between man and nature (动物园是人与自然不可缺的纽带) 对应 the value of zoos in connecting people with animals and with nature。"歪曲我们研究"+"动物园连接人与自然"两点同义对上, 连第一人称 our 都一致。

【竞争】 [A] 缺独有特征: A 无"我们的研究被歪曲"

同为辩护立场、也讲"不该被批评", 方向看似也合。但 A 是泛泛说"动物园不该被不公批评", 没有 Fraser 最关键的指纹——our research"我们的研究被歪曲"。而 G 精准带出 our findings, 与 Fraser 的研究当事人身份独一无二地咬合, A 抓不住这一独有特征。

【验证】 把 G 放回 45: Fraser 全段以研究作者口吻控诉 misrepresents the findings of our research 并正名 connecting people with animals and with nature, G 的 Marris distorts our findings which actually prove that zoos serve as an indispensable link between man and nature 把"被歪曲"与"研究证价值"两层一并概括, 第一人称视角自治。

SYNOPSIS • 全文导图

全文在讲什么、怎么组织的

观点匹配 (7选5) 先通读全文, 把握话题与组织方式 (同一话题、多人各自表态), 这是逐空判断「概括得对不对」的全局底图。

五人就同一篇反动物园文章各自表态

全文围绕 Emma Marris 的文章 "The Case Against Zoos" (一篇主张反对动物园的文章) 展开, 五位读者各发表一段评论, 每人对"是否该有动物园"持一种立场: 有人完全赞同取缔, 如 it's past time to eliminate zoos from our culture; 有人为动物园辩护, 如 Zoos are at the forefront of conservation; 还有人部分同意又有保留, 如 I agree with Emma Marris that zoo displays can be sad and cruel. But she underestimates the educational value of zoos. 组织方式是"同一话题、众人并列各表一态", 每个空就是给一个人配一条概括其立场的观点陈述。

CHOICES • 候选库画像

A~G 共 7 个候选观点各自在说什么

观点匹配的候选比空位多 2 个。下面逐条给出观点全文、中译与「这条自身的关键词与立场」, 并标注它填入哪个空——始终填不进任何空的就是干扰项。

[A] Zoos which spare no effort to take care of animals should not be subjected to unfair criticism.

竭尽全力照料动物的动物园不应受到不公正的批评。

关键词/立场 为动物园辩护 + 反对"不公正批评"

填入第 43 空

[B] To pressure zoos to spend less on their animals would lead to inhumane outcomes for the precious creatures in their care.

迫使动物园在动物身上少花钱会给它们照管的珍贵生灵带来不人道的后果。

关键词/立场 反对"逼动物园少花钱" (假设性条件)

干扰项 • 未选用

[C] While animals in captivity deserve sympathy, zoos play a significant role in starting young people down the path of related sciences.

虽然圈养的动物值得同情, 但动物园在引导年轻人走上相关科学之路方面起着重要作用。

关键词/立场 有保留地支持 + 强调教育/引入科学

填入第 42 空

[D] Zoos save people trips to wilderness areas and thus contribute to wildlife conservation.

动物园省去了人们去荒野的旅行，从而对野生动物保护作出了贡献。

关键词/立场 支持 + 理由是"省去野外旅行→保护野生动物"

填入第 44 空

[E] For wild animals that cannot be returned to their natural habitats, zoos offer the best alternative.

对于无法放归自然栖息地的野生动物，动物园提供了最佳替代选择。

关键词/立场 支持 + 落点是"无法放归的动物的归宿"

干扰项 · 未选用

[F] Zoos should have been closed down as they prioritize money making over animals' wellbeing.

动物园本应被关闭，因为它们把赚钱看得比动物福祉更重要。

关键词/立场 强烈反对 + 主张关闭（逐利损害动物）

填入第 41 空

[G] Marris distorts our findings which actually prove that zoos serve as an indispensable link between man and nature.

Marris 歪曲了我们的研究发现，而这些发现实际上证明动物园是人与自然之间不可或缺的纽带。

关键词/立场 支持 + 指控 Marris 歪曲"我们的研究"

填入第 45 空

DISTRACTORS · 干扰项复盘

这 2 个候选观点始终没被任何空选用

7选5 必有 2 条话题相关、看着像，却概括不了任何发言人立场。下面逐条剖析它们「像在哪、为何放哪个空都不对」，读透干扰项才算读透全局。

[B] To pressure zoos to spend less on their animals would lead to inhumane outcomes for the precious creatures in their care.

话题虚设：无人谈“逼动物园少花钱”

含 zoos、animals、creatures 等高频复现词，立场又是辩护类，最易被误塞进 43 Newberry 或 44 Gallea 这类替动物园说话的人。但 B 锁死在一个文中无人提出的假设 To pressure zoos to spend less on their animals would lead to inhumane outcomes（逼动物园少花钱会致不人道后果）。五人里：Byrd 要取缔、Sime 谈教育、Newberry 谈保育前沿、Gallea 谈省去野外、Fraser 谈研究——没有一人谈“动物园开支多少”。话题悬空，概括不了任何人。

[E] For wild animals that cannot be returned to their natural habitats, zoos offer the best alternative.

情形虚设：无人谈“无法放归的动物”

立场支持、带 wild animals / natural habitats，与 Gallea 段的 undisturbed in their natural environments 词面相近，最易被误塞进 44。但 E 的前提 wild animals that cannot be returned to their natural habitats（无法放归的野生动物）在全文无人提及——Gallea 谈的是拦住“人”去野外，不是收容“回不去的动物”。这个特定情形没有任何发言人持有，故对应不上任何空。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

21 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Teri Byrd: Zoos should have been closed down as they prioritize money making over animals' wellbeing.

第1段，第1句

情态动词加完成时被动语态表达应然判断，以及用“as”引导原因状语从句支撑观点，都是四六级和考研写作及阅读中的高频句式。该句式既可用于议论文论证，也常见于观点陈述类题目，迁移性强。

Both the wildlife park and zoo claimed to be operating for the benefit of the animals and for conservation purposes.

第2段，第2句

简单句结构本身常见，并列主语和不定式作宾语也是四六级和考研中的高频句式。句中两处并列结构的处理（主语并列和状语并列）具有一定的代表性，学习后可迁移到类似句子。

Neither one of them actually participated in any contributions to animal research or conservation.

第2段，第4句

简单句结构常见，否定主语加不及物动词的搭配在真题中偶有出现，但不属于高频典型句式，练习后迁移价值中等。

They are profitable institutions whose bottom line is much more important than the condition of the animals.

第2段，第5句

限制性定语从句修饰名词是四六级和考研的高频句式，whose 引导的定语从句和比较级结构也常见于真题，本句结构具有较强的代表性和复用价值。

No matter how you "enhance" enclosures, they do not allow for freedom, a natural diet or adequate exercise.

第3段，第2句

让步状语从句（尤其是 "No matter how/what/who" 结构）在四六级和考研阅读中频繁出现，并列宾语也是常考结构。本句结构简洁且典型，掌握后可迁移到大量类似句式，具有较强的代表性。

Karen R. Sime: While animals in captivity deserve sympathy, zoos play a significant role in starting young people down the path of related sciences.

第4段，第1句

"While" 引导的让步状语从句 + 主句是四六级和考研阅读中的高频句式，常用于表达对比或转折观点。主句中 "play a role in" 的搭配也是常考表达。这种先让步再转折的论证结构在议论文中极为典型，掌握后可广泛迁移到类似句型的理解和写作中。

As a zoology professor, I agree with Emma Marris that zoo displays can be sad and cruel.

第5段，第1句

agree with sb that 结构是四六级和考研阅读中的高频句型，表达观点和立场的常见方式。介词短语作状语开头、that 引导宾语从句说明具体内容，这种框架在学术写作和考试真题中反复出现，掌握后可迁移到大量类似表达，典型性强。

The zoology program at my university attracts students for whom zoo visits were the crucial formative experience that led them to major in biological sciences.

第6段，第1句

本句结构高度典型：主句 + 限制性定语从句 + 嵌套定语从句，是四六级和考研阅读中的常见句式。介词 + 关系代词(for whom)前置、以及定语从句修饰表语名词(experience)的用法，都是考试中反复出现的结构。掌握本句的分析方法，可以直接迁移到大量类似长难句，复用价值很高。

Although good TV shows can help stir children's interest in conservation, they cannot replace the excitement of a zoo visit as an intense, immersive and interactive experience.

第6段，第3句

让步状语从句加主句的结构是四六级和考研阅读中的高频句式，“Although”引导的让步逻辑在议论文中极为常见。情态动词的否定形式“cannot”也是考试常见的表达方式。句子整体结构典型，掌握后可以迁移到大量类似的对比或转折论证场景

Greg Newberry: Zoos which spare no effort to take care of animals should not be subjected to unfair criticism.

第7段，第1句

限制性定语从句修饰主语、主句使用情态动词加被动语态，这两种结构在四六级和考研阅读中高频出现。尤其是定语从句修饰名词、被动语态表达客观评价，是议论文和说明文的典型句式。掌握本句结构后，可广泛应用于识别和理解同类句型。

She uses outdated research and decades-old examples to undermine the noble mission of organizations committed to connecting children to a world beyond their own.

第8段，第2句

本句体现了四六级和考研阅读中常见的长句特征：简单句主干 + 不定式目的状语 + 多层后置定语修饰核心名词。这种“主干简单但修饰成分密集”的结构在真题中反复出现，学生掌握此类句式的拆解方法后可广泛复用。

Dean Gallea: Zoos save people trips to wilderness areas and thus contribute to wildlife conservation.

第10段，第1句

涵盖双宾语结构 save people trips 和介词短语作宾语 contribute to wildlife conservation 两种实用句型，适合训练双宾语识别和动词固定搭配，成分种类较丰富。

As a fellow environmentalist, animal-protection advocate and longtime vegetarian, I could properly be in the same camp as Emma Marris on the issue of zoos.

第11段，第1句

本句的‘情态动词 + 系动词 + 表语（含比较结构）’以及‘句首状语 + 主句’的结构在四六级和考研阅读中非常常见。情态动词表达委婉态度、比较结构引出对象、介词短语限定范围，都是学术和议论文写作的典型手法。掌握本句结构后，学生可迁移应用于大量类似句式，因此结构典型性较高。

Were it not for opportunities to observe these beautiful, wild creatures close to home, many more people would be driven by their fascination to travel to wild areas to seek out, disturb and even hunt them down.

第11段，第3句

本句成分丰富且包含多个值得练习的点：主句包含被动语态谓语、原因状语“by their fascination”、长串目的状语（不定式嵌套并列）；条件从句包含倒装结构、形式主语 it、介词短语作表语、不定式作定语。这些成分涵盖了被动语态、状语识别、倒装主谓定位、形式主语与真实主语区分等多个易错点，作为划分练习句收益较高。

Zoos are, in that sense, similar to natural history and archeology museums, serving to satisfy our need for contact with these living creatures while leaving the vast majority undisturbed in their natural environments.

第12段，第1句

本句涵盖主语、系动词谓语、表语(含介词短语)、插入状语、分词短语状语等多种成分,且分词短语"serving to satisfy...while leaving..."结构较长,需要学生识别非谓语动词与谓语的区别,并理解分词短语的修饰归属,具有一定训练价值。但缺少宾语、定语从句等常考成分,收益中等。

John Fraser: Marris distorts our findings which actually prove that zoos serve as an indispensable link between man and nature.

第13段，第1句

覆盖主谓宾、定语从句、宾语从句、系表结构等多种成分;定语从句的关系代词 which 在从句中充当主语、宾语从句整体充当动词 prove 的宾语,这两处是初学者常混淆的点;句中还包括介词短语作定语 (between man and nature) , 成分种类较丰富

Our research provides strong support for the value of zoos in connecting people with animals and with nature.

第15段，第2句

主谓宾加后置定语的简单句结构在学术写作和考试阅读中极为常见,尤其是用介词短语层层修饰核心名词的模式(如 support for X, value of Y)是典型的学术表达句式。掌握此结构后可大量复用,但因其为简单句、无从句变化,典型性略低于含从句的复合句。

Zoos which spare no effort to take care of animals should not be subjected to unfair criticism.

选项A

限制性定语从句修饰主语、情态动词加被动语态表达观点,这两种结构在四六级和考研阅读中非常常见。本句句式具有高度典型性,掌握后可在大量真题和学术文本中复用。

While animals in captivity deserve sympathy, zoos play a significant role in starting young people down the path of related sciences.

选项C

"While" 引导让步状语从句置于句首,主句强调核心观点,这种先让步后转折的句式在四六级和考研阅读中较为常见,具有较好的代表性和迁移价值。

Zoos save people trips to wilderness areas and thus contribute to wildlife conservation.

选项D

覆盖并列谓语、双宾语结构、定语、结果状语等多种成分，双宾语结构 save people trips 是考试常见易混点，适合练习区分间接宾语和直接宾语，且 contribute to 作为短语动词搭配也具练习价值。

Zoos should have been closed down as they prioritize money making over animals' wellbeing.

选项F

本句是“主句 + 原因状语从句”的经典结构，“as”引导原因状语从句是四六级和考研英语阅读中的高频句式；主句中的“情态动词 + 完成时 + 被动语态”也是常见考点；从句中的“prioritize A over B”搭配结构也具有代表性。这种结构在议论文、说明文中大量出现，掌握后可迁移到大量类似句子的理解和写作中，典型性很强。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 83 个考研英语一真题高频词

下列单词既在本篇短文中出现，又是 **考研英语一** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

conservation

B2

n. 保护

本篇7次 · 真题 24 句

wildlife

B1

n. 野生动植物

本篇5次 · 真题 13 句

opportunity

B1

n. 机会

本篇3次 · 真题 50 句

actually

A2

adv. 实际上，事实上（用于纠正或补充信息）

本篇3次 · 真题 42 句

finding

B2

n. 调查结果

本篇3次 · 真题 30 句

wild

A2

adj. 野生的

本篇3次 · 真题 13 句

creature B1

n. 生物

本篇3次·真题9句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇2次·真题304句

better A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇2次·真题70句

claim B1

v. 声称

本篇2次·真题49句

significant B2

adj. 重要的

本篇2次·真题47句

institution B2

n. 机构

本篇2次·真题39句

contribute B1

v. 捐献

本篇2次·真题34句

link A2

n. 联系

本篇2次·真题29句

criticism B2

n. 批评

本篇2次·真题27句

educational B1

adj. 教育的

本篇2次·真题26句

related B1

adj. 相关的

本篇2次·真题23句

thus B2

adv. 因此, 所以

本篇2次·真题22句

habitat B2

n. (动植物的) 栖息地, 生长环境

本篇2次·真题13句

sympathy B2

n. 同情

本篇2次·真题12句

wellbeing B2

n. 幸福;安康

本篇2次·真题10句

deserve B1

v. 应得

本篇2次·真题8句

indispensable C1

adj. 必不可少的

本篇2次·真题8句

prioritize B2

v. 优先处理

本篇2次·真题8句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题150句

issue B1

n. 问题

本篇1次·真题89句

benefit B1

n. 好处

本篇1次·真题88句

support A2

v. 支持

本篇1次·真题87句

focus B1

n. 重点

本篇1次·真题77句

local A2

adj. 当地的

本篇1次·真题65句

major B1

adj. 主要的

本篇1次·真题56句

pressure B1

n. 心理压力

本篇1次·真题55句

impact B2

n. 影响

本篇1次·真题53句

potential B2

adj. 潜在的

本篇1次·真题43句

seek B1

v. 寻找

本篇1次·真题40句

protection B1

n. 保护

本篇1次·真题39句

professor B1

n. 教授（大学教师的最高职称）

本篇1次·真题38句

species B2

n. 物种

本篇1次·真题36句

thinking A2

n. 思考

本篇1次·真题 33 句

employee A2

n. 雇员, 员工

本篇1次·真题 32 句

range B1

n. 范围

本篇1次·真题 31 句

attract B1

v. 吸引 (注意力、兴趣)

本篇1次·真题 30 句

balance B1

n. 平衡

本篇1次·真题 30 句

replace A2

v. 替换, 更换 (用新的代替旧的)

本篇1次·真题 30 句

contact B1

n. 联系

本篇1次·真题 28 句

organization B1

n. 组织

本篇1次·真题 28 句

critical B2

adj. 批评的

本篇1次·真题 26 句

majority B2

n. 大多数, 大部分

本篇1次·真题 25 句

enhance B2

v. 提高

本篇1次·真题 24 句

imply B2

v. 暗示, 暗指

本篇1次·真题 24 句

environmental B1

adj. 环境的

本篇1次·真题 23 句

advocate B2

v. 拥护

本篇1次·真题 22 句

suffer B1

v. 遭受 (痛苦、疾病、损失等)

本篇1次·真题 22 句

eliminate B2

v. 消除

本篇1次·真题 21 句

display B1

v. 展示

本篇1次 · 真题 20 句

datum C1

n. 数据 (单数形式, 复数为 data)

本篇1次 · 真题 19 句

freedom B1

n. 自由

本篇1次 · 真题 18 句

crucial B2

adj. 至关重要的

本篇1次 · 真题 17 句

evolve B2

v. 逐渐发展;进化

本篇1次 · 真题 17 句

observe B2

v. 观察;注意到

本篇1次 · 真题 17 句

outcome B2

n. 结果

本篇1次 · 真题 17 句

cannot A1

aux. 不能

本篇1次 · 真题 16 句

contribution B2

n. 贡献

本篇1次 · 真题 15 句

mostly B1

adv. 主要地

本篇1次 · 真题 14 句

norm B2

n. 常态

本篇1次 · 真题 14 句

operate B1

v. 运转

本篇1次 · 真题 14 句

underestimate B2

v. 低估

本篇1次 · 真题 13 句

diet A2

n. 日常饮食

本篇1次 · 真题 12 句

vast B2

adj. 巨大的

本篇1次 · 真题 12 句

alternative B2

n. 可供选择的事物

本篇1次 · 真题 11 句

biological B2

adj. 生物的

本篇1次·真题 11 句

commit B2

v. 承诺、保证做某事

本篇1次·真题 11 句

properly B1

adv. 正确地

本篇1次·真题 11 句

undermine C1

v. 逐渐削弱

本篇1次·真题 11 句

outdated B2

adj. 过时的

本篇1次·真题 10 句

exception B2

n. 例外

本篇1次·真题 9 句

profitable B2

adj. 盈利的，有利可图的

本篇1次·真题 9 句

adequate B2

adj. 足够的，充分的

本篇1次·真题 8 句

constantly B1

adv. 不断地，持续地

本篇1次·真题 8 句

environmentalist B2

n. 环保主义者

本篇1次·真题 8 句

participate B1

v. 参加

本篇1次·真题 8 句

passionate B2

adj. 热情的

本篇1次·真题 8 句

unhealthy B1

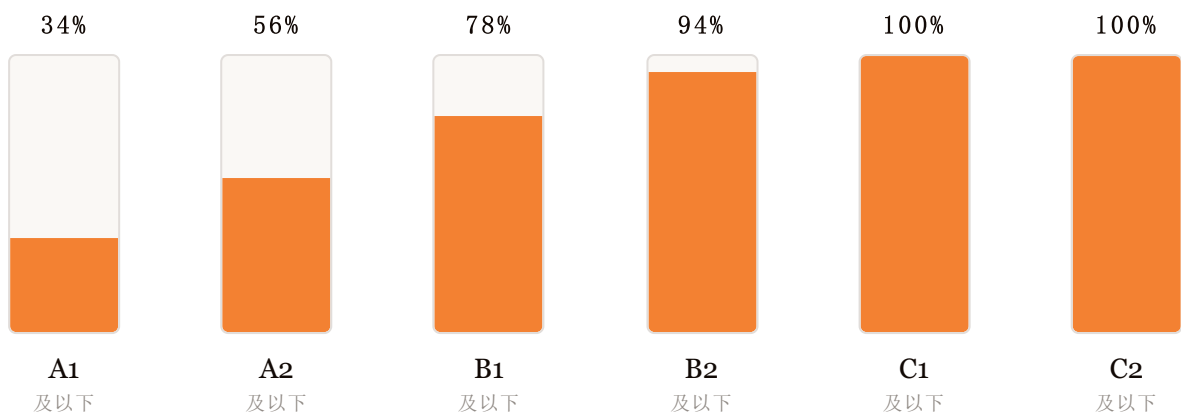
adj. 有害健康的;不健康的

本篇1次·真题 8 句

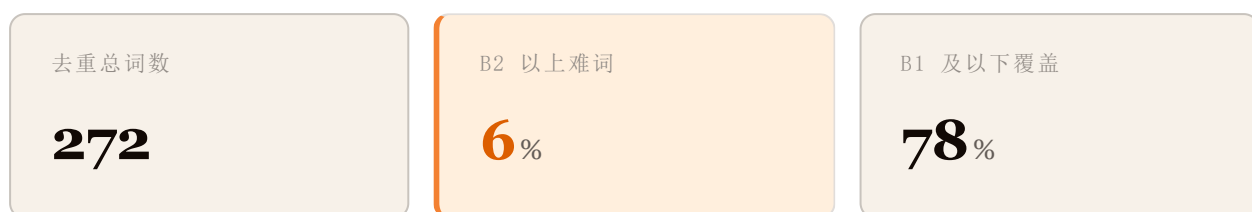
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 272 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空原文去重后共 272 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 16 个·约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 272 个 · 末柱为 100%



考研英语一 · 2022年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落小标题（7选5）	本题
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	题目解析 →