

2022年考研英语一写作（大作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2022年 考研英语一写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

英语一真题(2022)

Section III Part B

Directions:

Write an essay of 160-200 words based on the picture below. In your essay, you should

- 1) describe the picture briefly,
- 2) explain its intended meaning, and
- 3) give your comments.

You should write neatly on the ANSWER SHEET. (20 points)



【参考范文·186词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

As is vividly depicted in the drawing, two female students in school uniforms stand before a bulletin board on which a poster announcing a campus lecture is pinned. The short-haired girl on the left remarks that since the lecture falls outside their major, attending it would be useless, while her long-haired companion insists that going to listen is bound to do them good.

Simple as it appears, the drawing conveys a thought-provoking message about our attitude toward learning. What the girl on the left represents is a narrow, utilitarian mindset that dismisses any knowledge beyond one's own field, whereas the girl on the right symbolizes an open, curious spirit that welcomes broader horizons. In an age where disciplines increasingly overlap, the ability to absorb ideas across fields often sparks creativity and equips us for an uncertain future.

In my view, the second girl's attitude deserves our applause. Knowledge is never confined to a single major; a lecture in an unfamiliar area may plant a seed that flourishes years later. Therefore, we young people should

step out of our comfort zone and embrace every chance to learn.

【参考译文】

正如图画生动呈现的那样，两名身着校服的女生站在一块布告栏前，栏上贴着一张宣布校园讲座的通知。左边的短发女生说，这场讲座不是她们的专业，去听也没用；而她那位长发的同伴则坚持认为，去听听肯定有好处。

画面看似简单，却传递出一个发人深省的信息，关乎我们对待学习的态度。左边的女生代表着一种狭隘、功利的心态，对本专业之外的一切知识不屑一顾；右边的女生则象征着一种开放、好奇的精神，乐于拓宽视野。在一个学科日益交叉的时代，跨领域吸收观点的能力往往能激发创造力，让我们从容应对不确定的未来。

在我看来，第二个女生的态度值得称赞。知识从不局限于单一专业；一场陌生领域的讲座，或许会埋下一颗多年后开花结果的种子。因此，我们年轻人应当走出舒适区，抓住每一次学习的机会。

【第1段】客观白描落地描述任务。本段用 As is vividly depicted 总起，再以 remarks that / insists that 如实转述两人相反的话，只写画面事实不下判断，落实了描述段客观白描的方法，完成 describe the picture briefly。

【第2段】象征动词点破核心寓意。本段以 Simple as it appears 过渡，用 What ... represents is / symbolizes 对比句架点出两种学习观，末句放到学科交叉的时代背景升华，写足了寓意这一得分核心，完成 explain its intended meaning。

【第3段】表态加对策首尾呼应。本段以 In my view 明确表态、给出理由，末句 Therefore 引出走出舒适区的呼吁回扣寓意，落实了亮态度加对策的方法，完成 give your comments。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

看图三步：描述加寓意加评论

本题要写的是一篇图画评论短文，必须完成三项任务：describe the picture briefly 简述画面、explain its intended meaning 阐释寓意、give your comments 给出个人评论。三项缺一不可，且第二项寓意是全文得分核心。

面向阅卷人的正式书面语

本题无具体收信人，属纯议论型看图作文，写给阅卷老师看即可，用正式、客观的书面英语，不用口语缩写、不用称呼与署名，保持第三人称客观描述加第一人称有节制的评论。

配图要读出

两生对讲座态度相反

画面核心是两名学生面对布告栏上的 校园讲座 通知态度对立：一人认为 不是我们专业的，听了也没用，另一人认为 去听听肯定有好处。这一正一反的对话就是可写点——它象征着对跨专业学习、拓宽视野的两种态度，作者显然倾向后者。

中心立意

跨专业学习值得鼓励

本篇中心论点：图中长发女生 去听听肯定有好处 的开放心态才是可取的——知识不应被专业边界锁死，主动接触本专业之外的讲座能拓宽视野、激发创造力。

要展开的要点

1. 两态度象征两种学习观

短发女生 不是我们专业的，听了也没用 代表狭隘功利的心态，长发女生代表开放好奇的心态——这是阐释寓意段的要点。

2. 跨界学习激发创造力

在学科日益交叉的时代，吸收本专业外的知识常能激发创造力、为未来做准备——这是支撑中心的社会层面理由。

3. 评论加呼吁走出舒适区

表明赞成开放心态的态度，并落到对策：年轻人应走出舒适区、抓住每一次学习机会——这是评论段要点。

STRUCTURE · 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 客观描述画面

用两三句话讲清画了什么：两名学生面对布告栏上的讲座通知，各说一句相反的话，只白描不议论，对应 describe the picture briefly。

第 2 段 揭示引申寓意

从画面表象过渡到象征意义，点破两种学习态度之别及其时代意义，对应 explain its intended meaning，是全文核心段。

第 3 段 评论加呼吁收束

表明个人态度、给出理由与对策，结尾升华呼应寓意，对应 give your comments。

第 1 段 两生面对讲座通知各执一词

落点：两名穿校服的学生站在布告栏前，通知是 校园讲座；左边女生说 不是我们专业的，听了也没用，右边女生反驳说 去听听肯定有好处。只交代这些事实，不下判断。

总起点题句架 · As is vividly depicted in the drawing, ____ (一句话概括画面场景) .

转述对话句架 · The ____ girl on the left remarks that ____, while her ____ companion insists that _____. (用 remarks / insists 转述两人相反的话)

第 2 段 两态度象征狭隘与开放两种学习观

落点：左边女生 不是我们专业的，听了也没用 象征功利狭隘的心态，右边女生象征开放好奇的心态；在学科交叉的时代，跨界吸收知识能激发创造力、迎接不确定的未来。

过渡点破寓意 · Simple as it appears, the drawing conveys a thought-provoking message about ____ (主题) .

对比象征句架 · What ____ represents is ____, whereas ____ symbolizes _____. (用象征动词点出两方各代表什么)

第3段 赞成开放心态并呼吁走出舒适区

落点：赞成 去听听肯定有好处 的态度；理由是知识不限于单一专业，一场陌生领域的讲座可能埋下日后开花的种子；对策是年轻人应走出舒适区、抓住每次学习机会。

表态句架 · In my view, _____ deserves our applause / is more advisable. (一句亮明支持哪一方)

呼吁收尾句架 · Therefore, we _____ should _____ and embrace _____. (用 Therefore 引出呼吁或对策收束)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

寓意段必须点透不能只描述

本题最易失分处是把 explain its intended meaning 写成第二遍画面描述。达标要点是第二段务必用象征语言点出两种学习态度之别，且三项任务比例均衡。

结构连贯

过渡词标出三步转换

本题用 Simple as it appears、In my view 等过渡分别标出从描述到寓意、从寓意到评论的转换，确保三段各司其职、层层递进，不粘连。

语言准确

象征动词与描述用词要地道

本题需准确使用 represent / symbolize / convey 等阐释寓意的动词，以及 remark / insist 转述对话，避免中式直译；这些词用对，语言分才稳。

字数格式

词数达标且描述不堆砌

本题要求 Write an essay of 160-200 words based on the picture below，自查时防止描述段堆细节超字、或评论段太短不足下限，把篇幅让给寓意段。

只描述不评论

反面示例：通篇写 There are two girls. One says the lecture is useless. The other says it is good. 三段都在复述画面。修正：第二段应写 What the girl on the left represents is a narrow attitude toward learning, whereas the other embraces open-mindedness. 把画面翻成寓意。

描述臃肿寓意干瘪

反面示例：描述段细写校服、发型、布告栏颜色、贴纸位置等无关细节凑到七八句，寓意段只有 It is meaningful. 一句。修正：描述只留人物、对话、对比三点，寓意段展开到两三句讲清两种学习观。

万能套话开头

反面示例：With the development of society, more and more problems have appeared in our daily life. 与图意毫无关系。修正：换成 As is vividly depicted in the drawing, two students argue over whether to attend a lecture outside their major. 直接切入画面。

考研英语一 · 2022年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落小标题（7选5）	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	本题