

2021年 考研英语二阅读理解（四选一） 第1篇·21-25 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 21-25 题

本页 21-25 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2021年 考研英语二阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 4 段原文（段首标 P1-P4 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语二真题(2021)

Section II Part A (1)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 1

P1 "Reskilling" is something that sounds like a buzzword but is actually a requirement if we plan to have a future where a lot of would-be workers do not get left behind. We know we are moving into a period where the jobs in demand will change rapidly, as will the requirements of the jobs that remain. Research by the World Economic Forum finds that on average 42 per cent of the "core skills" within job roles will change by 2022. That is a very short timeline.

"再培训"听起来像是一个流行词，但如果我们计划拥有一个不让大量潜在劳动者掉队的未来，它实际上是一项必需。我们知道我们正在进入一个需求岗位将快速变化的时期，现有岗位的要求也会随之变化。世界经济论坛的研究发现，到2022年，平均42%的岗位角色"核心技能"将发生变化。这是一个非常短的时间线。

P2 The question of who should pay for reskilling is a thorny one. For individual companies, the temptation is always to let go of workers whose skills are no longer in demand and replace them with those whose skills are. That does not always happen. AT&T is often given as the gold standard of a company who decided to do a massive reskilling program rather than go with a fire-and-hire strategy. Other companies including Amazon and Disney had also pledged to create their own plans. When the skills mismatch is in the broader economy though, the focus usually turns to government to handle. Efforts in Canada and elsewhere have been arguably languid at best, and have given us a situation where we frequently hear of employers begging for workers, even at times and in regions where unemployment is high.

谁应该为再培训买单是一个棘手的问题。对于单个公司而言，诱惑总是解雇技能不再有需求的员工，并用那些拥有所需技能的人取而代之。但情况并非总是如此。AT&T常被视为决定实施大规模再培训计划而非采取解雇再招聘策略的公司的黄金标准。包括亚马逊和迪士尼在内的其他公司也承诺制定自己的计划。然

而,当技能不匹配出现在更广泛的经济领域时,焦点通常转向政府来处理。加拿大和其他地方的努力可以说充其量是疲软的,并给我们带来了这样一种局面:我们经常听到雇主寻求招工,即使是在失业率很高的时期和地区。

P3 With the pandemic, unemployment is very high indeed. In February, at 3.5 per cent and 5.5 per cent respectively, unemployment rates in Canada and the United States were at generational lows and worker shortages were everywhere. As of May, those rates had spiked up to 13.3 per cent and 13.7 per cent, and although many worker shortages had disappeared, not all had done so. In the medical field, to take an obvious example, the pandemic meant that there were still clear shortages of doctors, nurses and other medical personnel.

随着疫情的到来,失业率确实非常高。2月份,加拿大和美国的失业率分别为3.5%和5.5%,处于几代人以来的最低水平,各地都出现了劳动力短缺。到5月份,这些比率已飙升至13.3%和13.7%,尽管许多劳动力短缺已经消失,但并非所有短缺都消失了。以医疗领域为例,疫情意味着医生、护士和其他医务人员仍然明显短缺。

P4 Of course, it is not like you can take an unemployed waiter and train him to be a doctor in a few weeks, no matter who pays for it. But even if you cannot close that gap, maybe you can close others, and doing so would be to the benefit of all concerned. That seems to be the case in Sweden: When forced to furlough 90 per cent of their cabin staff, Scandinavian Airlines decided to start up a short retraining program that reskilled the laid-off workers to support hospital staff. The effort was a collective one and involved other companies as well as a Swedish university.

当然,你不可能在几周内把一个失业的服务员培训成医生,无论由谁买单。但即使你无法弥合那种差距,也许你可以弥合其他差距,而这样做将使所有相关方受益。瑞典的情况似乎就是如此:当被迫让90%的机舱乘务员休假时,斯堪的纳维亚航空公司决定启动一个短期再培训项目,对下岗员工进行再培训以支援医院工作人员。这项努力是集体性的,涉及其他公司以及一所瑞典大学。

题目与逐题解析

21. Research by the World Economic Forum suggests_____.

- [A] an increase in full-time employment
- [B] an urgent demand for new job skills
- [C] a steady growth of job opportunities
- [D] a controversy about the "core skills"

世界经济论坛的研究表明_____

A) 全职就业的增加 B) 对新工作技能的迫切需求 C) 就业机会的稳定增长 D) 关于"核心技能"的争议

【答案】 B (细节题)

【判型】 题干Research by the World Economic Forum suggests_____.问的是某项研究的具体结论, 不带infer/imply等推断信号词, 属客观事实查找。

【拆句】 Research by the World Economic Forum suggests_____.主干是"Research suggests _____", by the World Economic Forum 是修饰 Research 的后置介词短语; 空格处补语, 与选项拼接成完整句。结构平铺直叙, 无陷阱。

【定位】 Research by the World Economic Forum finds that on average 42 per cent of the "core skills" within job roles will change by 2022.

世界经济论坛的研究发现，到 2022 年，岗位中约 42% 的"核心技能"将发生变化。

【选项】 A) 无中生有

原文谈的是技能内容会变，从未提及全职/兼职等就业形态的变化。

B) ✓ 正确

42 per cent of the "core skills" within job roles will change by 2022 ↔

an urgent demand for new job skills

That is a very short timeline. ↔ **urgent**

预判的"对新技能有迫切需求"被选项 B 几乎逐字对应：urgent ↔ short timeline, demand for new job skills ↔ core skills will change.

C) 偷换概念

原文谈的是岗位内技能 (core skills within job roles) 会变，并未说岗位数量稳定增长，反而下一段提到 let go of workers 的可能。

D) 无中生有

core skills 在原文中只是被引号点出的术语，没有任何关于其是否存在争议的描述。

22. AT&T is cited to show_____.

- [A] an alternative to the fire-and-hire strategy
- [B] an immediate need for government support
- [C] the importance of staff appraisal standards
- [D] the characteristics of reskilling programs

引用AT&T是为了说明_____

- A) 解雇后重新招聘策略的一种替代方案
- B) 对政府支持的迫切需要
- C) 员工评估标准的重要性
- D) 技能再培训项目的特点

【答案】 A (例证目的题)

【判型】 题干AT&T is cited to show_____里的 cited to show 是典型的例证目的信号，问"举这个例子是为了说明什么"。

【拆句】 AT&T is cited to show_____.主干被动态"AT&T is cited"+不定式 to show 表目的，意为"AT&T 被举出来是为了表明 ____"。结构清晰，无陷阱。

【定位】 AT&T is often given as the gold standard of a company who decided to do a massive reskilling program rather than go with a fire-and-hire strategy.

AT&T 常被誉为典范——这家公司选择大规模再培训计划，而不是采取"先解雇再招新"的策略。

【选项】 A) ✓ 正确

decided to do a massive reskilling program rather than go with a fire-and-hire strategy ↔

an alternative to the fire-and-hire strategy

原文以动词短语"rather than go with..."表达替代关系，选项 A 用 an alternative to 这一名词短语把同一关系抽象出来，完全契合预判"另一条路"。

B) 张冠李戴

AT&T 例子所在的是"企业层面"分句；政府话题在该例之后"When the skills mismatch is in the broader economy though"才出现，与 AT&T 无关。

C) 无中生有

AT&T 的例子只谈"再培训 vs 解雇"，没有任何关于绩效考核标准 (appraisal standards) 的描述。

D) 答非所问

原文用 AT&T 是为了举出一个反 fire-and-hire 的样本，并未描述再培训项目本身长什么样——它没说项目的内容、时长、参与者等任何"特征"。

23. Efforts to resolve the skills mismatch in Canada_____.

- [A] have driven up labour costs
- [B] have proved to be inconsistent
- [C] have met with fierce opposition
- [D] have appeared to be insufficient

加拿大解决技能错配问题的努力_____

A) 推高了劳动力成本 B) 被证明是不一致的 C) 遭遇了激烈的反对 D) 显得不够充分

【答案】 D (细节题)

【判型】 题干Efforts to resolve the skills mismatch in Canada_____.问的是这些努力的客观状况，不含推断信号词。

【拆句】 Efforts to resolve the skills mismatch in Canada_____.主语 Efforts, 由 to resolve... in Canada 这一不定式短语修饰；空格处接谓语，与选项拼成完整句。注意 in Canada 修饰的是 the skills mismatch, 不是 resolve 的地点。

【定位】 Efforts in Canada and elsewhere have been arguably languid at best, and have given us a situation where we frequently hear of employers begging for workers, even at times and in regions where unemployment is high.

加拿大及其他地方的努力充其量也只能说是"懒散", 由此造成的局面是: 我们常听到雇主求人难, 哪怕在失业率本就高的时段和地区也是如此。

【选项】 A) 无中生有

原文谈努力 languid 与雇主求人难，从未提及人工成本/工资是否被推高。

B) 偷换概念

languid 表"低迷无力"，强调强度低；inconsistent 表"前后不一致/反复"，强调一致性，两者方向不同。

C) 无中生有

原文只说努力本身低迷，没说"努力遭到激烈反对"。"begging for workers"是雇主求人，不是反对政府措施。

D) ✓ 正确

languid at best ↔ have appeared to be insufficient

we frequently hear of employers begging for workers, even at times and in regions where unemployment is high

↔ insufficient

原文既有 languid at best 这一直接评价，又有"高失业仍缺人"这一后果证据，两侧合力把语义钉在"力度不足"上，与 D 完全一致。

24. We can learn from Paragraph 3 that there was ____.

- [A] a call for policy adjustment
- [B] a change in hiring practices
- [C] a lack of medical workers
- [D] a sign of economic recovery

从第3段我们可以了解到存在____

A) 对政策调整的呼吁 B) 招聘做法的改变 C) 医疗工作者的短缺 D) 经济复苏的迹象

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干We can learn from Paragraph 3 that there was ____中 learn from 这里指"从段中读到"，等同 find/state，是细节题措辞，不要被 learn 误读为推断。

【拆句】 We can learn from Paragraph 3 that there was ____主干 We can learn that there was ____; from Paragraph 3 是 learn 的来源状语；that 引导宾语从句，主语 there was 是存在句，答案是一个名词性短语。

【定位】 In the medical field, to take an obvious example, the pandemic meant that there were still clear shortages of doctors, nurses and other medical personnel.

举一个明显的例子：在医疗领域，疫情意味着医生、护士和其他医护人员仍然明显短缺。

【选项】 A) 无中生有

第三段只描述失业率数据与医疗领域短缺，并未出现“政策应该调整”之类的呼吁性语句。

B) 无中生有

原文谈失业率与短缺，并未提及任何招聘方式上的改变（如线上招聘、放宽要求等）。

C) ✓ 正确

clear shortages of doctors, nurses and other medical personnel ↔ **a lack of medical workers**
原文以“doctors+nurses+medical personnel”具体列举，选项以 medical workers 一个上位短语整体涵盖，与预判“医护短缺”对位。

D) 与原文相反

段内核心数据是失业率从 3.5%/5.5% 飙升到 13.3%/13.7%，是恶化而非复苏；“sign of economic recovery”与原文方向相反。

25. Scandinavian Airlines decided to_____.

- [A] create job vacancies for the unemployed
- [B] prepare their laid-off workers for other jobs
- [C] retrain their cabin staff for better services
- [D] finance their staff's college education

北欧航空公司决定_____

- A) 为失业者创造就业岗位 B) 为下岗员工提供培训以从事其他工作
C) 重新培训其客舱乘务员以提供更好的服务 D) 资助员工的大学教育

【答案】 B （细节题）

【判型】 题干Scandinavian Airlines decided to_____.问该公司的具体决定，要回原文找其行为描述。

【拆句】 Scandinavian Airlines decided to_____.主干“主语+decided to+空”，空格里接动词原形，与选项拼出完整动作短语。结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 When forced to furlough 90 per cent of their cabin staff, Scandinavian Airlines decided to start up a short retraining program that reskilled the laid-off workers to support hospital staff.
在被迫让 90% 的乘务员停工时，北欧航空决定启动一个短期再培训项目，把被解雇的员工再培训以支援医院员工。

【选项】 A) 偷换概念

原文是把员工送去医院做工，岗位由医院/合作方提供；北欧航空本身没有“为失业者创造新岗位”。

B) ✓ 正确

reskilled the laid-off workers to support hospital staff ↔

prepare their laid-off workers for other jobs

原文具体动作“reskill...to support hospital staff”被选项以“prepare...for other jobs”做语义抽象，正好对应预判“让被裁员工胜任另一份工作”。

C) 偷换概念

原文培训对象是 the laid-off workers（被裁员工），目的是去 support hospital staff，与本公司乘务服务质量无关。

D) 过度推断

原文虽提到“a Swedish university”是合作方，但只是参与培训，并非北欧航空为员工出大学学费。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

10 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

We know we are moving into a period where the jobs in demand will change rapidly, as will the requirements of the jobs that remain.

第1段，第2句

全句覆盖主语、谓语、宾语、状语、定语等多种成分，且包含宾语从句充当宾语、定语从句修饰名词、状语从句修饰动作、介词短语作后置定语等多种典型结构。特别是状语从句中的倒装和承前省略、宾语从句省略引导词that、关系代词that在从句中充当主语等，都是常见易错点，训练价值较高。

For individual companies, the temptation is always to let go of workers whose skills are no longer in demand and replace them with those whose skills are.

第2段，第2句

主系表结构加并列不定式作表语，搭配两个限制性定语从句形成对比，是四六级和考研阅读中常见的句式，对比结构和定语从句的嵌套使用具有很强的代表性和迁移性。

AT&T is often given as the gold standard of a company who decided to do a massive reskilling program rather than go with a fire-and-hire strategy.

第2段，第4句

"主句 + 限制性定语从句修饰宾语" 是四六级和考研阅读中的高频句式,被动语态搭配 "be given as" 以及定语从句中的不定式宾语也是常见考点。本句结构具有较强的代表性和迁移价值。

Other companies including Amazon and Disney had also pledged to create their own plans.

第2段，第5句

主谓宾结构是英语最常见的基本句型，过去完成时在真题叙述中也常出现。主语带后置定语、不定式作宾语都是典型用法，学习后可迁移到同类句子。但因过于基础，代表性中等。

Efforts in Canada and elsewhere have been arguably languid at best, and have given us a situation where we frequently hear of employers begging for workers, even at times and in regions where unemployment is high.

第2段，第7句

主句包含并列谓语、系表结构、双宾语结构，第一个定语从句包含频率状语、介词宾语及宾语补足语，第二个定语从句包含系表结构，成分种类丰富。关系副词where在两个从句中既作连接词又作地点状语，易与关系代词混淆。并列谓语和双宾语结构都是学生容易混淆的点，练习价值较高。

With the pandemic, unemployment is very high indeed.

第3段，第1句

主系表结构在英语中非常常见，介词短语作状语也是高频句式。虽然本句较短且简单，但这种结构在四六级和考研阅读中经常出现，具有一定的典型性和迁移价值。

As of May, those rates had spiked up to 13.3 per cent and 13.7 per cent, and although many worker shortages had disappeared, not all had done so.

第3段，第3句

并列复合句加让步状语从句是四六级和考研阅读中的常见句式,过去完成时也是常考时态。"although" 引导让步从句、"and" 连接并列主句、代动词 "do" 避免重复,这些都是典型的书面语结构。本句结构具有较强的代表性,掌握后可以迁移到大量类似的复合句分析中,对提升阅读理解能力有实际帮助。

Of course, it is not like you can take an unemployed waiter and train him to be a doctor in a few weeks, no matter who pays for it.

第4段，第1句

句子成分丰富：形式主语、表语从句、并列谓语、宾语补足语、时间状语、让步状语，覆盖多种成分类型。特别是形式主语"it"和并列谓语"can take... and train"是易错点，适合作为划分练习句。

But even if you cannot close that gap, maybe you can close others, and doing so would be to the benefit of all concerned.

第4段，第2句

本句涵盖主语、谓语、宾语、表语、状语从句等多种成分，且出现动名词短语作主语"doing so"、介词短语作表语"to the benefit of all concerned"、让步状语从句等较丰富的结构，适合练习成分识别和从句定位，具有较好的训练价值。

That seems to be the case in Sweden: When forced to furlough 90 per cent of their cabin staff, Scandinavian Airlines decided to start up a short retraining program that reskilled the laid-off workers to support hospital staff.

第4段，第3句

全句涵盖了主谓宾、主系表、状语从句、定语从句、目的状语、宾语补足语等多种成分，且状语从句中的省略结构（"When forced..."）和定语从句中的关系代词作主语（"that reskilled..."）都是常见易错点。适合作为成分划分练习句，能训练多个知识点。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 55 个考研英语二真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语二** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

per

B1

prep. 每

本篇6次 · 真题 27 句

staff

B1

n. 全体员工

本篇5次 · 真题 21 句

economic B2

adj. 经济的

本篇3次·真题 98 句

demand B1

v. 坚决要求

本篇3次·真题 63 句

shortage B2

n. 短缺

本篇3次·真题 17 句

unemployment B2

n. 失业 (状态)

本篇3次·真题 16 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇2次·真题 304 句

support A2

v. 支持

本篇2次·真题 87 句

rate A2

n. 速度

本篇2次·真题 72 句

strategy B2

n. 策略

本篇2次·真题 28 句

requirement B2

n. 要求

本篇2次·真题 26 句

core B1

n. 核心

本篇2次·真题 12 句

unemployed B1

adj. 失业的

本篇2次·真题 12 句

benefit B1

n. 好处

本篇1次·真题 88 句

growth B1

n. 增长

本篇1次·真题 80 句

focus B1

n. 重点

本篇1次·真题 77 句

case A2

n. 情况

本篇1次·真题 75 句

economy B1

n. 经济

本篇1次·真题 73 句

policy B1

n. 政策

本篇1次·真题 69 句

involve B1

v. 包含

本篇1次·真题 61 句

individual B2

adj. 单独的

本篇1次·真题 59 句

average A2

adj. 平均的

本篇1次·真题 55 句

united B1

adj. 联合的

本篇1次·真题 52 句

opportunity B1

n. 机会

本篇1次·真题 50 句

gap B1

n. 间隙

本篇1次·真题 45 句

actually A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次·真题 42 句

sign A1

n. 标志

本篇1次·真题 42 句

states A1

n. 国家

本篇1次·真题 42 句

lack B1

v. 缺少

本篇1次·真题 41 句

importance B1

n. 重要性

本篇1次·真题 31 句

replace A2

v. 替换, 更换 (用新的代替旧的)

本篇1次·真题 30 句

employment B1

n. 工作

本篇1次·真题 29 句

cite B2

v. 引用, 引证

本篇1次·真题 24 句

employer B1

n. 雇主

本篇1次·真题 24 句

indeed B1

adv. 确实, 的确 (强调肯定)

本篇1次·真题 24 句

broad B1

adj. 宽阔的

本篇1次·真题 20 句

concerned B1

adj. 担心的

本篇1次·真题 20 句

handle A2

v. 处理

本篇1次·真题 19 句

frequently B1

adv. 频繁地

本篇1次·真题 17 句

obvious B1

adj. 明显的

本篇1次·真题 17 句

rapidly B1

adv. 迅速地

本篇1次·真题 17 句

characteristic B2

n. 特征

本篇1次·真题 15 句

elsewhere B1

adv. 在别处

本篇1次·真题 15 句

region B1

n. 地区

本篇1次·真题 15 句

collective B2

adj. 集体的

本篇1次·真题 14 句

immediate B2

adj. 立即的, 即刻的

本篇1次·真题 14 句

massive B2

adj. 巨大的, 大量的

本篇1次·真题 13 句

alternative B2

n. 可供选择的事物

本篇1次·真题 11 句

controversy C1

n. 争议

本篇1次·真题 11 句

opposition B2

n. 反对

本篇1次·真题 11 句

recovery B2

n. 恢复

本篇1次 · 真题 11 句

urgent B2

adj. 紧急的, 急迫的

本篇1次 · 真题 11 句

disappear A2

v. 消失; 不见

本篇1次 · 真题 10 句

finance B2

n. 财政

本篇1次 · 真题 10 句

resolve B2

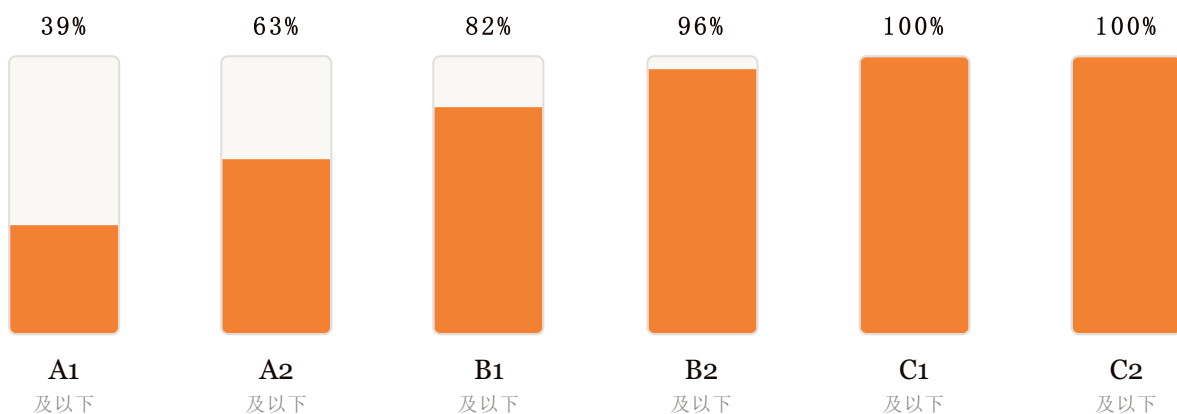
v. 解决 (问题、困难)

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 198 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **198** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 8 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 198 个 · 末柱为 100%

去重总词数

198

B2 以上难词

4%

B1 及以下覆盖

82%

考研英语二 2021年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落小标题（7选5）	题目解析 →
Section III	英译汉（段落翻译）	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	题目解析 →