

2021年 考研英语二段落小标题（7选5） Section II Part B · 41-45 题 答案与解析

HEADINGS & ANALYSIS · 小标题匹配题和解析

小标题匹配题和解析 · 41-45 题

本页 41-45 题的小标题匹配答案与逐空解析由懒笔记基于2021年 考研英语二段落小标题（7选5）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、11 段带空原文（逐段附中文翻译）与 A~G 共 7 个候选小标题连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——正确候选及其中译、区间主旨与主旨句位置、同义匹配钩子，以及最具迷惑性竞争项的逐个辨析与代入验证。

英语二真题(2021)

Section II Part B

Directions:

Read the following text and answer the questions by choosing the most suitable subheading from the list A-G for each of the numbered paragraphs (41-45). There are two extra subheadings which you do not need to use. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (10 points)

Your boss proposes a new initiative you think won't work. Your senior colleague outlines a project timeline you believe is unrealistic. What do you say when you disagree with someone who has more power than you do? How do you decide whether it's worth speaking up? And if you do, what exactly should you say? Here's how to disagree with someone more powerful than you.

你的老板提出了一项你认为行不通的新举措。你的资深同事概述了一个你认为不切实际的项目时间表。当你不同意一个比你更有权力的人时,你会说什么?你如何决定是否值得说出来?如果你真的说出来,你到底应该说些什么?以下是如何与比你更有权力的人持不同意见的方法。

(41)_____

决定是否等待。

You may decide it's best to hold off on voicing your opinion. Maybe you haven't finished thinking the problem through, or you want to get a clearer sense of what the group thinks. If you think other people are going to disagree, too, you might want to gather your army first. People can contribute experience or information to your thinking—all the things that would make the disagreement stronger or more valid. It's also a good idea to delay the conversation if you are in a meeting or other public space. Discussing the issue in private will make the powerful person feel less threatened.

你可能会决定最好推迟表达你的意见。也许你还没有把问题想透彻,或者你想更清楚地了解团队的想法。如果你认为其他人也会不同意,你可能想先集结你的队伍。人们可以为你的思考贡献经验或信息——所有这些都使异议更有力或更有效。如果你在会议或其他公共场合,推迟对话也是一个好主意。私下讨论这个问题会让有权势的人感到威胁更小。

(42) _____

确定一个共同目标。

Before you share your thoughts, think about what the powerful person cares about—it may be the credibility of their team or getting a project done on time. You're more likely to be heard if you can connect your disagreement to a higher purpose. When you do speak up, don't assume the link will be clear. You'll want to state it overtly, contextualizing your statements so that you're seen not as a disagreeable subordinate but as a colleague who's trying to advance a common objective. The discussion will then become more like a chess game than a boxing match.

在你分享你的想法之前,想想有权势的人关心什么——可能是他们团队的信誉或按时完成项目。如果你能把你的异议与更高的目标联系起来,你更有可能被倾听。当你确实说出来时,不要认为这种联系是显而易见的。你需要明确地陈述它,将你的陈述置于情境中,这样你就不会被看作是一个难相处的下属,而是一个试图推进共同目标的同事。这样一来,讨论就会更像一场国际象棋比赛,而不是一场拳击比赛。

(43) _____

请求允许表达不同意见。

This step may sound overly deferential, but it's a smart way to give the powerful person psychological safety and control. You can say something like, "I know we seem to be moving toward a first-quarter commitment here. I have reasons to think that won't work. I'd like to lay out my reasoning. Would that be OK?" This gives the person a choice, allowing him to verbally opt in. And, assuming he says yes, it will make you feel more confident about voicing your disagreement.

这一步听起来可能过于恭顺,但它是给予有权势的人心理安全感和控制权的明智方式。你可以说类似这样的话:“我知道我们似乎正朝着第一季度承诺的方向前进。我有理由认为那行不通。我想陈述我的理由。可以吗?”这给了对方一个选择,让他口头表示同意。而且,假设他说可以,这会让你对表达异议感到更有信心。

(44) _____

保持冷静。

You might feel your heart racing or your face turning red, but do whatever you can to remain neutral in both your words and actions. When your body language communicates reluctance or anxiety, it undercuts the message. It sends a mixed message, and your counterpart gets to choose what signals to read. Deep breaths can help, as can speaking more slowly and deliberately. When we feel panicky, we tend to talk louder and faster. Simply slowing the pace and talking in an even tone helps the other person cool down and does the same for you. It also makes you seem confident, even if you aren't.

你可能会感到心跳加速或脸红,但无论如何都要在言语和行动上保持中立。当你的肢体语言传达出不情愿或焦虑时,它会削弱信息。它发出混合信号,而你的对话者可以选择读取什么信号。深呼吸有帮助,说话更慢、更从容也有帮助。当我们感到恐慌时,我们往往会说得更大声、更快。仅仅是放慢节奏并以平稳的语气说话就能帮助对方冷静下来,对你自己也有同样的作用。它还会让你看起来自信,即使你并不自信。

(45) _____

保持谦逊。

Emphasize that you're only offering your opinion, not gospel truth. It may be a well-informed, well-researched opinion, but it's still an opinion, so talk tentatively and slightly understate your confidence. Instead of saying: "If we set an end-of-quarter deadline, we will never make it," say, "This is just my opinion, but I don't see how we will make that deadline." Having asserted your opinion (as a position,

not as a fact), demonstrate equal curiosity about other views. Remind the person that this is your point of view, and then invite critique. Be open to hearing other opinions.

强调你只是提供你的意见,而不是绝对真理。它可能是一个见多识广、经过充分研究的意见,但它仍然是一个意见,所以要试探性地说话,稍微低估你的信心。不要说:'如果我们设定季度末截止日期,我们永远无法完成',而要说:'这只是我的意见,但我看不出我们如何能在那个截止日期前完成。'在表明你的意见(作为一种立场,而不是事实)之后,对其他观点表现出同样的好奇心。提醒对方这是你的观点,然后邀请批评。对听取其他意见持开放态度。

[A] Stay calm.

[B] Stay humble.

[C] Decide whether to wait.

[D] Be realistic about the risks.

[E] Don't make judgements.

[F] Identify a shared goal.

[G] Ask permission to disagree.

41. (41)_____

【答案】 [C] 段首

【小标题】 Decide whether to wait.

决定是否等待。

【主旨】 先权衡该不该现在开口、要不要缓一缓

本段主旨落在段首句 You may decide it's best to hold off on voicing your opinion.——整段都在罗列「先别急着说」的各种理由：还没想透、想摸清大家态度、想先拉同盟 (gather your army first)、以及该挑私下而非公开场合(delay the conversation if you are in a meeting or other public space)。这些全是「在开口前先决定是否等待」的具体考量，没有讲风险代价、也没有讲情绪。

【依据】 同义对上 [hold off = wait]

候选 Decide whether to wait 正是段首句 You may decide it's best to hold off on voicing your opinion 的同义改写——decide whether 对应 You may decide, wait 对应 hold off(暂缓、按下不说)。它概括的是整段「开口前先权衡是否暂缓」的主旨，而非某一条细节。

【竞争】 [F] 只贴一句、不覆盖全段

本段后半有 make the disagreement stronger or more valid，看着像 F 的「共同目标」语气，但 F 的核心 shared goal 在本段完全没有出现——本段讲的是「要不要先等、找谁补强」，不是「找双方共有的目标」。F 是范围对不上的干扰。

【验证】 把 Decide whether to wait 放回第 2 段：全段从段首 hold off on voicing your opinion 到段尾 Discussing the issue in private will make the powerful person feel less threatened，讲的都是「开口之前先判断该不该缓、该选什么场合」，C 恰好概括这整步、不偏窄也不偏宽，与全文「分步指南」的组织方式一致。

42. (42)_____

【答案】 [F] 段首

【小标题】 Identify a shared goal.

确定一个共同目标。

【主旨】 先想清对方在意什么、把异议接到更高目的上

主旨在段首两句：think about what the powerful person cares about 与 You're more likely to be heard if you can connect your disagreement to a higher purpose——整段教人把自己的反对意见挂靠到对方/团队共有的目的上，让自己显得是 a colleague who's trying to advance a common objective，而不是个爱唱反调的下属。

【依据】 同义对上 [common objective = shared goal]

候选 Identify a shared goal 是段首主旨的同义概括：shared goal 对应正文 a higher purpose 与 a common objective，Identify 对应 think about what the powerful person cares about(先想清、找出那个共同目的)。它概括的是整段动作，不是某句比喻。

【竞争】 [G] 提前用——本段没请求许可

的 Ask permission(请求许可)在本段没有对应：本段讲的是「找到并点明共同目标」，请求对方同意是下一段(第 4 段)的话术 Would that be OK?。把 G 塞进第 42 题是把后一段的步骤提前用了，属于步骤错位。

【验证】 把 Identify a shared goal 放回第 3 段：从 think about what the powerful person cares about 到 advance a common objective，全段围绕「找出并对接双方共有的目的」，F 恰好概括这一整步；与上一步「决定是否等」自然衔接，符合分步指南的推进顺序。

43. (43)_____

【答案】 **[G]** 通篇归纳

【小标题】 Ask permission to disagree.

请求许可表达不同意见。

【主旨】 开口反对前，先正式征得对方同意

本段没有一句现成主旨句，需通篇归纳：主体是一段示范话术，落点在 Would that be OK? 这类问句。正文 This gives the person a choice, allowing him to verbally opt in 点明这一步的本质是「让对方有权选择、口头同意」——也就是在表达异议前先请求许可。

【依据】 同义对上「opt in / OK? = Ask permission」

候选 Ask permission to disagree 精准概括本段：示范话 Would that be OK? 就是在请求许可，allowing him to verbally opt in 即「让对方口头答应」=permission。整段就是教这一个动作，G 是其同义标题。

【竞争】 [F] 已被 42 占用、且不合本段动作

Identify a shared goal 已对应第 3 段并划掉；即便单看，本段没有「找共同目标」，而是「问对方我能不能讲」。7 选 5 每条只用一次，做 43 时 F 已出池，不应回头再选。

【验证】 把 Ask permission to disagree 放回第 4 段：This gives the person a choice, allowing him to verbally opt in 与示范话 Would that be OK? 共同坐实「先请求许可再开口」，G 概括的正是这整段的单一动作，与「找共同目标(F)→请求许可(G)」的递进顺序自洽。

44. (44)_____

【答案】 [A] 段首

【小标题】 Stay calm.

保持冷静。

【主旨】 控制情绪、言行保持平稳镇定

主旨在段首句 do whatever you can to remain neutral in both your words and actions ——整段教人压住生理紧张反应(your heart racing or your face turning red), 靠 Deep breaths can help、speaking more slowly and deliberately 让自己平静下来, 最终 It also makes you seem confident. 通篇讲的是情绪与语气的镇定管理。

【依据】 同义对上 [remain neutral = Stay calm]

候选 Stay calm 是段首句的同义概括: calm 对应 remain neutral in both your words and actions 与 cool down, 整段的深呼吸、放慢语速都是「保持冷静」的手段。A 概括的是全段情绪管理的主旨。

【竞争】 [E] 字面像「中立」、实为情绪冷静

本段有 remain neutral, neutral 易让人联想到 E Don't make judgements(不下判断/中立)。但此处 neutral 指「言行不带激动情绪」, 不是「不评判」; 全段没有一句讲「不要对人事下定论」, E 是被字面 neutral 勾住的偷换概念干扰。

【验证】 把 Stay calm 放回第 5 段: 从段首 remain neutral in both your words and actions 到 helps the other person cool down and does the same for you, 全段都在讲压住紧张、保持镇定, A 恰好概括这整步, 与指南「请求许可后、表达时如何稳住自己」的顺序衔接。

45. (45)_____

【答案】 [B] 段首

【小标题】 Stay humble.

保持谦逊。

【主旨】 放低姿态，把话说成观点而非定论，并欢迎别人反驳

主旨在段首句 Emphasize that you're only offering your opinion, not gospel truth——整段教人 talk tentatively and slightly understate your confidence(措辞试探、稍微低调)，把判断说成「这只是我的看法」而非事实，并 invite critique、Be open to hearing other opinions。通篇是「谦逊放低姿态」的姿态管理。

【依据】 同义对上 [only an opinion / tentatively = Stay humble]

候选 Stay humble 是段首主旨的同义概括：humble 对应 you're only offering your opinion, not gospel truth、talk tentatively and slightly understate your confidence 与 invite critique——把自己的判断放低、邀人批评，正是「谦逊」。B 概括全段姿态。

【竞争】 [E] 话题贴近、却把动作说反/说窄

本段 demonstrate equal curiosity about other views 等让 E Don't make judgements 看着沾边。但本段恰恰要你「亮出自己的判断/意见」(只是说成观点)，不是「不下判断」——Having asserted your opinion 摆明在 assert。E 与本段动作相反，是反向干扰。

【验证】 把 Stay humble 放回第 6 段：从 you're only offering your opinion, not gospel truth 到 Be open to hearing other opinions，全段贯穿「放低姿态、把意见说成观点、欢迎反驳」，B 恰好概括这整步；作为指南收尾步骤，与前文一脉相承。

SYNOPSIS • 全文导图

全文在讲什么、怎么组织的

小标题匹配 (7选5) 先通读全文，把握话题与组织方式 (总起 + 分点罗列)，这是逐空判断「概括得对不对」的全局底图。

教人如何向上级表达不同意见的步骤指南

首段用两个场景引出全文话题——What do you say when you disagree with someone who has more power than you do?, 并直接点题 Here's how to disagree with someone more powerful than you.。之后第 2~6 段是一篇典型的「总起 + 分步罗列」操作指南：每个待选段各讲表达异议过程中的一个步骤(先决定要不要说、再找共同目标、再请求许可、

再保持冷静、再保持谦逊)，候选小标题都是动词开头的祈使短语，正好对应每一步要做的动作。

CHOICES · 候选库画像

A~G 共 7 个候选小标题各自在说什么

小标题匹配的候选比空位多 2 个。下面逐条给出小标题全文、中译与「这条自身的关键词」，并标注它填入哪个空——始终填不进任何空的就是干扰项。

[A] Stay calm.

保持冷静。

关键词 情绪控制：冷静

填入第 44 空

[B] Stay humble.

保持谦逊。

关键词 姿态谦逊：把话说成观点而非真理

填入第 45 空

[C] Decide whether to wait.

决定是否等待。

关键词 时机判断：要不要先按下不说

填入第 41 空

[D] Be realistic about the risks.

对风险保持现实态度。

关键词 评估风险

干扰项 · 未选用

[E] Don't make judgements.

不要妄下判断。

关键词 不评判

干扰项 · 未选用

[F] Identify a shared goal.

找到一个共同目标。

关键词 共同目标：把异议接到更高目的上

填入第 42 空

[G] Ask permission to disagree.

请求允许表达不同意见。

关键词 请求许可：先征得对方同意再讲

填入第 43 空

DISTRACTORS • 干扰项复盘

这 2 个候选小标题始终没被任何空选用

7选5 必有 2 条话题相关、看着像，却概括不了任何 区间主旨。下面逐条剖析它们「像在哪、为何放哪个空都不对」，读透干扰项才算读透全局。

[D] Be realistic about the risks.

话题相关、但全文无段专讲风险

Be realistic about the risks 与「向上级表达异议」这一话题高度相关——首段确有 How do you decide whether it's worth speaking up? 让人联想到「权衡风险」。但首段是不作答的引言，第 2~6 段每段各讲一个具体动作(等待/共同目标/请求许可/冷静/谦逊)，没有任何一段在专门评估「风险代价」，D 概括不了其中任何一段，是话题诱人却无段可填的冗余项。

[E] Don't make judgements.

靠字面 neutral / other views 钩两段、实为偷换

Don't make judgements 最易被误塞进第 5 段(借 remain neutral 的 neutral)或第 6 段(借 demonstrate equal curiosity about other views)。但第 5 段 neutral 指情绪冷静=A，第 6 段要你 Having asserted your opinion 亮出判断=B，两段都不是「不下判断」。E 靠字面勾连两段、却和两段真正的动作都对不上，是典型偷换概念的冗余干扰。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

14 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Your boss proposes a new initiative you think won't work.

第1段，第1句

限制性定语从句修饰宾语、关系词省略、从句中插入 you think 等结构在四六级和考研阅读中频繁出现,是典型的复杂句式,掌握后可大量复用。

Your senior colleague outlines a project timeline you believe is unrealistic.

第1段，第2句

"主句 + 省略关系代词的限制性定语从句 + 内嵌宾语从句" 是四六级和考研阅读中的高频句式，掌握此结构可以迁移到大量类似句子，具有很强的代表性和复用价值。

How do you decide whether it's worth speaking up?

第1段，第4句

本句展示了特殊疑问句包含宾语从句的典型结构,以及 "whether" 引导宾语从句的常见用法。"it's worth doing" 是四六级和考研阅读中频繁出现的句式,疑问句加从句的组合也是写作和翻译的常考点,结构具有较高代表性,掌握后可应用于多种语境。

Maybe you haven't finished thinking the problem through, or you want to get a clearer sense of what the group thinks.

第3段，第2句

"or" 连接的选择关系并列句、宾语从句、动名词和不定式作宾语，都是四六级和考研常见句式；现在完成时否定式和 "want to do" 结构也是高频考点；句子结构清晰、易于迁移到类似语境

When you do speak up, don't assume the link will be clear.

第5段，第3句

时间状语从句 + 主句（含宾语从句）的组合在四六级和考研真题中高频出现。祈使句搭配when引导的状语从句、及物动词后接that省略的宾语从句，都是典型的常考句式，掌握后可大量复用，具有较高的代表性。

You'll want to state it overtly, contextualizing your statements so that you're seen not as a disagreeable subordinate but as a colleague who's trying to advance a common objective.

第5段，第4句

本句成分丰富且含多个易错点：不定式作宾语、现在分词短语作状语、被动语态中的方式状语（as...）、定语从句中关系代词作主语、不定式作宾语等结构同时出现。尤其 contextualizing 作伴随状语、are seen as 的成分划分、who 既引导从句又作主语，都是典型的划分难点，训练价值高。

This step may sound overly deferential, but it's a smart way to give the powerful person psychological safety and control.

第7段，第1句

本句展示了并列句（"but" 连接的转折关系）、情态动词与系动词的搭配、后置定语修饰名词、双宾语结构等常见句式特征，这些都是四六级和考研英语中高频出现的结构。句子简洁但典型性较强，适合作为并列转折句和双宾语结构的代表性练习材料。

This gives the person a choice, allowing him to verbally opt in.

第7段，第3句

本句覆盖双宾语结构（gives the person a choice）和分词短语作状语（allowing him to verbally opt in），这两个结构是常见易错点。双宾语的识别和分词短语的功能判定都有一定练习价值，但成分总数较少，复杂度有限。

And, assuming he says yes, it will make you feel more confident about voicing your disagreement.

第7段，第4句

本句涵盖主语、谓语、宾语、宾语补足语等核心成分，且使役动词 "make" 后的宾补结构（"make you feel"）是常见易错点，分词短语作状语及其内嵌宾语从句也是值得练习的结构，成分较为丰富。

Deep breaths can help, as can speaking more slowly and deliberately.

第9段，第4句

本句涵盖主谓结构、情态动词、动名词作主语、方式状语、倒装语序、动词省略等多种成分和现象，适合练习识别倒装中的主谓位置、补全省略成分、区分动名词与动词等易错点，训练价值较高。

When we feel panicky, we tend to talk louder and faster.

第9段，第5句

时间状语从句 + 主句的结构在四六级和考研阅读中非常常见，when 引导的时间从句是高频考点；tend to do 表示“倾向于做某事”也是典型的写作和阅读句式；整句结构具有较高的代表性和迁移价值。

It also makes you seem confident, even if you aren't.

第9段，第7句

本句涵盖主谓宾补结构、让步状语从句、系表结构中的表语省略三个知识点。“make sb do”的宾补划分是常见易错点，从句中承前省略的表语需要学生回看主句进行推断，适合训练成分识别和省略补全能力。对基础较弱的学习者来说，这些点覆盖面较广且实用。

It may be a well-informed, well-researched opinion, but it's still an opinion, so talk tentatively and slightly understate your confidence.

第11段，第2句

多个主句通过并列连词表达让步—转折—因果的逻辑链条，是英文写作中常见的论证句式，在四六级和考研作文中经常出现。情态动词表让步、祈使句表建议的用法也很典型。但整体结构偏简单，缺少从句嵌套等更高级的句式特征。

Instead of saying: "If we set an end-of-quarter deadline, we will never make it," say, "This is just my opinion, but I don't see how we will make that deadline."

第11段，第3句

全句包含六个分句，形成三层嵌套：最外层祈使主句包含两个引用句，第一个引用句内含条件从句，第二个引用句内含并列主句和宾语从句。分句之间存在引用、并列、从属等多重关系，需要反复梳理才能理清各层归属。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 49 个考研英语二真题高频词

下列单词既在本篇短文中出现，又是 **考研英语二** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

opinion A2

n. 观点

本篇7次·真题 44 句

disagree A2

v. 不同意

本篇6次·真题 14 句

powerful B1

adj. 强大的

本篇5次·真题 22 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇3次·真题 304 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇2次·真题 91 句

project A2

n. 项目

本篇2次·真题 40 句

identify B1

v. 识别

本篇2次·真题 37 句

assume B2

v. 假定

本篇2次·真题 23 句

colleague B1

n. 同事

本篇2次·真题 23 句

permission B1

n. 许可

本篇2次·真题 12 句

shared A2

adj. 共享的

本篇2次·真题 9 句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题 150 句

power A2

n. 权力

本篇1次·真题 90 句

issue B1

n. 问题

本篇1次·真题 89 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次·真题 89 句

tend B1

v. 倾向于, 往往会

本篇1次·真题 71 句

risk A2

n. 风险

本篇1次·真题 62 句

simply B1

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次·真题 43 句

contribute B1

v. 捐献

本篇1次·真题 34 句

advance B1

v. 前进

本篇1次·真题 33 句

thinking A2

n. 思考

本篇1次·真题 33 句

link A2

n. 联系

本篇1次·真题 29 句

signal B1

n. 信号

本篇1次·真题 25 句

statement B1

n. 声明

本篇1次·真题 25 句

threaten B1

v. 威胁; 恐吓

本篇1次·真题 24 句

emphasize B2

v. 强调

本篇1次·真题 22 句

demonstrate B2

v. 证明

本篇1次·真题 21 句

senior B1

adj. 级别高的

本篇1次·真题 21 句

propose B1

v. 提议

本篇1次·真题 20 句

pace B1

n. 速度

本篇1次·真题 17 句

confidence B1

n. 信心

本篇1次·真题 16 句

curiosity B2

n. 好奇心

本篇1次·真题 16 句

exactly B1

adv. 精确地

本篇1次·真题 15 句

objective B2

n. 目标

本篇1次·真题 15 句

psychological B2

adj. 心理的

本篇1次·真题 13 句

anxiety B2

n. 焦虑

本篇1次·真题 12 句

credibility C1

n. 可信度

本篇1次·真题 12 句

equal A2

adj. 相等的

本篇1次·真题 12 句

counterpart C1

n. 对应的人或物

本篇1次·真题 11 句

delay B1

n. 延迟

本篇1次·真题 11 句

gather B1

v. 聚集, 集合

本篇1次·真题 11 句

reasoning B2

n. 推理

本篇1次·真题 11 句

slowly A1

adv. 缓慢地

本篇1次·真题 11 句

remind A2

v. 提醒

本篇1次·真题 10 句

initiative B2

n. 主动性

本篇1次·真题 9 句

commitment B2

n. 承诺

本篇1次·真题 8 句

mixed A2

adj. 混合的

本篇1次·真题 8 句

outline B2

n. 概要

本篇1次·真题 8 句

realistic

B2

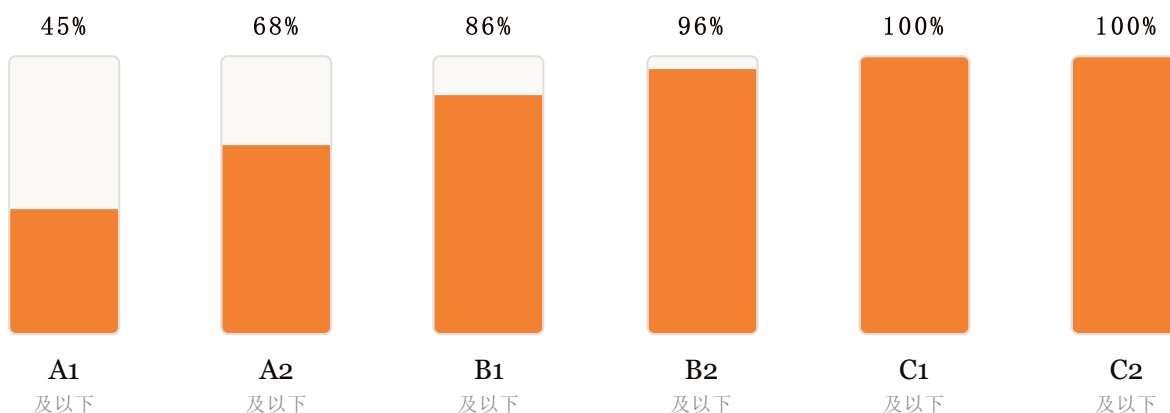
adj. 现实的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 216 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空原文去重后共 **216** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 8 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 216 个 · 末柱为 100%

去重总词数

216

B2 以上难词

4%

B1 及以下覆盖

86%

考研英语二 2021年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落小标题（7选5）	本题
Section III	英译汉（段落翻译）	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	题目解析 →