

2021年 考研英语一阅读理解（四选一） 第2篇·26-30 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 26-30 题

本页 26-30 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2021年 考研英语一阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 8 段原文（段首标 P1-P8 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语一真题(2021)

Section II Part A (2)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 2

P1 Last year marked the third year in a row that Indonesia's bleak rate of deforestation has slowed in pace. One reason for the turnaround may be the country's antipoverty program.

去年标志着印度尼西亚严峻的森林砍伐率连续第三年放缓。出现这种转变的一个原因可能是该国的扶贫计划。

P2 In 2007, Indonesia started phasing in a program that gives money to its poorest residents under certain conditions, such as requiring people to keep kids in school or get regular medical care. Called conditional cash transfers or CCTs, these social assistance programs are designed to reduce inequality and break the cycle of poverty. They're already used in dozens of countries worldwide. In Indonesia, the program has provided enough food and medicine to substantially reduce severe growth problems among children.

2007年,印度尼西亚开始逐步实施一项计划,在某些条件下向最贫困的居民提供资金,例如要求人们让孩子留在学校或定期接受医疗保健。这些社会援助计划被称为有条件现金转移支付或CCT,旨在减少不平等并打破贫困循环。它们已经在全球数十个国家使用。在印度尼西亚,该计划提供了足够的食物和药品,大幅减少了儿童的严重发育问题。

P3 But CCT programs don't generally consider effects on the environment. In fact, poverty alleviation and environmental protection are often viewed as conflicting goals, says Paul Ferraro, an economist at Johns Hopkins University.

但CCT计划通常不考虑对环境的影响。Johns Hopkins大学经济学家Paul Ferraro说,事实上,扶贫和环境保护常常被视为相互冲突的目标。

P4 That's because economic growth can be correlated with environmental degradation, while protecting the environment is sometimes correlated with greater poverty. However, those correlations don't prove cause and effect. The only previous study analyzing causality, based on an area in Mexico that had instituted CCTs, supported the traditional view. There, as people got more money, some of them may have more cleared land for cattle to raise for meat, Ferraro says.

这是因为经济增长可能与环境退化相关,而保护环境有时与更严重的贫困相关。然而,这些相关性并不能证明因果关系。唯一一项分析因果关系的先前研究,基于墨西哥一个实施了CCT的地区,支持了传统观点。Ferraro说,在那里,随着人们获得更多的钱,其中一些人可能清理了更多土地来饲养肉牛。

P5 Such programs do not have to negatively affect the environment, though. Ferraro wanted to see if Indonesia's poverty-alleviation program was affecting deforestation. Indonesia has the third-largest area of tropical forest in the world and one of the highest deforestation rates.

不过,此类计划不一定要对环境产生负面影响。Ferraro想看看印度尼西亚的扶贫计划是否正在影响森林砍伐。印度尼西亚拥有世界上第三大热带森林面积和最高的森林砍伐率之一。

P6 Ferraro analyzed satellite data showing annual forest loss from 2008 to 2012—including during Indonesia's phase-in of the antipoverty program—in 7,468 forested villages across 15 provinces. "We see that the program is associated with a 30 percent reduction in deforestation," Ferraro says.

Ferraro分析了卫星数据,显示了2008年至2012年期间的年度森林损失——包括印度尼西亚扶贫计划逐步实施期间——涵盖15个省的7468个森林村庄。Ferraro说:"我们看到该计划与森林砍伐减少30%相关。"

P7 That's likely because the rural poor are using the money as makeshift insurance policies against inclement weather, Ferraro says. Typically, if rains are delayed, people may clear land to plant more rice to supplement their harvests.

Ferraro说,这可能是因为农村贫困人口正在将这笔钱用作应对恶劣天气的临时保险政策。通常情况下,如果降雨推迟,人们可能会清理土地种植更多水稻来补充收成。

P8 Whether this research translates elsewhere is anybody's guess. Ferraro suggests the results may transfer to other parts of Asia, due to commonalities such as the importance of growing rice and market access. And regardless of transferability, the study shows that what's good for people may also be good for the environment. Even if this program didn't reduce poverty, Ferraro says, "the value of the avoided deforestation just for carbon dioxide emissions alone is more than the program costs."

这项研究是否适用于其他地方,谁也说不准。Ferraro认为,由于种植水稻的重要性和市场准入等共性,研究结果可能适用于亚洲其他地区。无论可迁移性如何,该研究表明,对人有益的事情也可能对环境有益。Ferraro说,即使该计划没有减少贫困,"仅就二氧化碳排放而言,避免森林砍伐的价值就超过了该计划的成本。"

题目与逐题解析

26. According to the first two paragraphs, CCT programs aim to ____

- [A] facilitate healthcare reform.
- [B] help poor families get better off.
- [C] improve local education systems.
- [D] lower deforestation rates.

根据前两段,CCT项目旨在 ____

A) 促进医疗改革。 B) 帮助贫困家庭改善生活。 C) 改善地方教育系统。 D) 降低森林砍伐率。

【答案】 B (细节题)

【判型】 题干 CCT programs aim to ____ 问的是项目的既定目的, 这是一个可以在文中直接找到陈述句对应的客观事实, 不涉及推断或主旨概括。

【拆句】 According to the first two paragraphs, CCT programs aim to ____ 是一个待补全的陈述句, 主干是 "CCT programs aim to ____", 需要把选项作为不定式短语接在 to 后面构成完整句意; 句首 According to 引出的介词短语只起信息来源限定作用, 不进入答案语义。

【定位】 Called conditional cash transfers or CCTs, these social assistance programs are designed to reduce inequality and break the cycle of poverty.

这些被称为有条件现金转移支付 (CCT) 的社会援助项目, 旨在减少不平等、打破贫困循环。

【选项】 A) 偷换概念

facilitate healthcare reform 把 get regular medical care 这个 "领取现金的条件" 偷换成了 "项目的目的" —— 医疗只是触发现金发放的前提条件, 并非 CCT 的设计意图。

B) ✓ 正确

break the cycle of poverty ↔ **help poor families get better off**

reduce inequality ↔ **help poor families**

预判的核心是 "让穷人脱贫", B 选项 help poor families get better off 正好完整覆盖该语义, 是定位句目的部分的同义替换。

C) 偷换概念

improve local education systems 同样把发放现金的条件 keep kids in school "误读成项目目的 —— "让孩子留在学校" 是领钱条件, 绝不等于 "改善教育系统"。

D) 答非所问

lower deforestation rates 是文章后半部分 (P5-P8) 才出现的研究发现, 并不在前两段 CCT 的 "设计目的" 陈述范围内; CCT 减少砍伐是研究后的意外发现, 并非项目初衷。

27. The study based on an area in Mexico is cited to show that_____

- [A] cattle raising has been a major means of livelihood for the poor.
- [B] CCT programs have helped preserve traditional lifestyles.
- [C] antipoverty efforts require the participation of local farmers.
- [D] economic growth tends to cause environmental degradation.

引用基于墨西哥某地区的研究是为了说明_____

- A) 养牛一直是穷人的主要谋生手段。 B) CCT项目帮助保留了传统生活方式。
C) 扶贫工作需要当地农民的参与。 D) 经济增长往往会导致环境退化。

【答案】 D (例证目的题)

【判型】 题干 The study based on an area in Mexico is cited to show that_____ 中的 "cited to show" 是例证目的题的标志性句式，要找的是例子服务于哪个论点。

【拆句】 题干主干 "The study ... is cited to show that _____", 被动语态加不定式表目的；空格后接 that 从句，选项须能补成完整宾语从句；"based on an area in Mexico" 是修饰 study 的过去分词短语，只起定位作用、不进答案语义。

【定位】 The only previous study analyzing causality, based on an area in Mexico that had instituted CCTs, supported the traditional view.

此前唯一——项分析因果关系的研究——基于墨西哥某地区已实施的 CCT 项目——支持了传统观点。

【选项】 A) 答非所问

cattle raising has been a major means of livelihood for the poor 抓住了 more cleared land for cattle to raise for meat 这个例子内部的细节，但例证题的答案不在例子里，而在例子所证明的论点上；且原文只说“有些人可能多清地放牛”，远未上升到“主要谋生手段”。

B) 无中生有

CCT programs have helped preserve traditional lifestyles 中 "preserve traditional lifestyles"（保护传统生活方式）在原文及墨西哥例子里完全没有任何对应表述；"traditional" 一词的出现纯属利用考生对 the traditional view 中 "traditional" 的词形眼熟感行骗。

C) 无中生有

antipoverty efforts require the participation of local farmers 谈“扶贫需要当地农民参与”，全文从未提及参与方/利益相关者这一维度，更未将其与墨西哥研究挂钩。

D) ✓ 正确

economic growth can be correlated with environmental degradation ↔

economic growth tends to cause environmental degradation

supported the traditional view ↔

economic growth tends to cause environmental degradation

墨西哥研究支撑的论点正是“经济增长与环境恶化挂钩”，D 项 economic growth tends to cause environmental degradation 是该论点的同义还原。

28. In his study about Indonesia, Ferraro intends to find out_____

- [A] its acceptance level of CCTs.
- [B] its annual rate of poverty alleviation.
- [C] the relation of CCTs to its forest loss.
- [D] the role of its forests in climate change.

在关于印度尼西亚的研究中,Ferraro意图找出_____

- A) 该国对CCT的接受程度。 B) 该国每年的减贫率。 C) CCT与该国森林损失的关系。
- D) 该国森林在气候变化中的作用。

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 In his study about Indonesia, Ferraro intends to find out_____ 问的是 Ferraro 这项研究的具体目的，文中必有一句直接陈述，对应可查。

【拆句】 In his study about Indonesia, Ferraro intends to find out_____ 主干 "Ferraro intends to find out _____"; 介词短语 "In his study about Indonesia" 作时间/范围状语，是定位提示；空格后接选项作 find out 的宾语，需要是名词性结构。

【定位】 Ferraro wanted to see if Indonesia's poverty-alleviation program was affecting deforestation. Ferraro 想看看印尼的扶贫项目是否在影响森林砍伐。

【选项】 A) 无中生有

its acceptance level of CCTs 谈"印尼对 CCT 的接受程度"——全文从未涉及 acceptance/popularity 一类的接受度调研，研究关心的是项目效果而非民众态度。

B) 无中生有

its annual rate of poverty alleviation 谈"年均减贫率"——原文虽提到 CCT "substantially reduce severe growth problems"，但从未量化为年均减贫率，更非 Ferraro 印尼研究的目的。

C) ✓ 正确

Indonesia's poverty-alleviation program ↔ CCTs

was affecting deforestation ↔ the relation of CCTs to its forest loss

预判的核心是双变量"CCT ↔ deforestation"的关系问题，C 项 the relation of CCTs to its forest loss 把两变量及其关系完整对应。

D) 过度推断

the role of its forests in climate change 谈"印尼森林在气候变化中的作用"——climate change 一词全文从未出现；末段虽提到 carbon dioxide emissions，但那是研究价值评估而非研究目的，且未上升到"气候变化"层面。

29. According to Ferraro, the CCT program in Indonesia is most valuable in that_____

- [A] it will benefit other Asian countries.
- [B] it will reduce regional inequality.
- [C] it can protect the environment.
- [D] it can benefit grain production.

根据Ferraro的观点,印度尼西亚的CCT项目最有价值之处在于_____

- A) 它将使其他亚洲国家受益。 B) 它将减少地区不平等。 C) 它能够保护环境。
- D) 它能够使粮食生产受益。

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 the CCT program in Indonesia is most valuable in that_____ 问该项目最具价值之处，文中应有 Ferraro 的明示评价句直接对应。

【拆句】 According to Ferraro, the CCT program in Indonesia is most valuable in that_____ 句中 "in that" 是连词短语，相当于 "because"，引导原因状语从句，意味着空格处要填的是"为什么有价值"的原因，而非"价值本身"的同位语解释——这是基础薄弱考生易踩的小坑。

【定位】 Even if this program didn't reduce poverty, Ferraro says, "the value of the avoided deforestation just for carbon dioxide emissions alone is more than the program costs."

Ferraro 说，即便这个项目没能减贫，仅就避免森林砍伐带来的二氧化碳减排价值而言，就已经超过了项目本身的成本。

【选项】 A) 答非所问

it will benefit other Asian countries 利用 the results may transfer to other parts of Asia——但原文用 may 和 anybody's guess 表明这只是猜测，且这是"研究可迁移性"而非"项目最有价值之处"。

B) 偷换概念

it will reduce regional inequality 把 reduce inequality 改装为 "regional inequality"——原文 inequality 指社会贫富不平等，与"区域间"无关，且这是 CCT 的设计目的（见 Q26），并非 Ferraro 评价的"最有价值之处"。

C) ✓ 正确

the value of the avoided deforestation just for carbon dioxide emissions alone is more than the program costs

↔ **it can protect the environment**

what's good for people may also be good for the environment ↔

it can protect the environment

Ferraro 的原话排除"减贫"价值后强调环境价值，C 项 it can protect the environment 是该评价的上位概括，完全锁定。

D) 与原文相反

it can benefit grain production 来自 plant more rice to supplement their harvests 的反向误读——原文说的是"没有 CCT 时人们会清地多种水稻"，CCT 反而抑制了这种行为；把抑制行为说成"惠及粮食生产"，与原文方向相反。

30. What is the text centered on?

- [A] The effects of a program.
- [B] The debates over a program.
- [C] The process of a study.
- [D] The transferability of a study.

本文的中心是什么？

A) 一个项目的效果。 B) 围绕一个项目的争论。 C) 一项研究的过程。 D) 一项研究的可推广性。

【答案】 A (主旨题)

【判型】 题干 What is the text centered on? 直接问全文核心，没有任何具体定位词，属典型主旨题。

【拆句】 What is the text centered on? 是 wh-疑问句，主干 "the text is centered on what", be centered on 表"以.....为中心"，结构简单无陷阱。

【选项】 A) ✓ 正确

We see that the program is associated with a 30 percent reduction in deforestation ↔

The effects of a program

Ferraro wanted to see if Indonesia's poverty-alleviation program was affecting deforestation ↔

The effects of a program

the value of the avoided deforestation just for carbon dioxide emissions alone is more than the program costs

↔ **The effects of a program**

The effects of a program 中 program 指 CCT, effects 覆盖 P5 提问、P6 数据结论、P7 机制解释、P8 价值评估, 与各区间贡献完全一致, 是主线的上位概括。

B) 无中生有

The debates over a program 提示"项目的争议/辩论"——但全文并未呈现支持/反对双方的对立观点, P3 虽提及传统观点认为扶贫与环保冲突, 但 Ferraro 用研究直接给出反例, 并无围绕"是否该实行 CCT"的辩论。

C) 以偏概全

The process of a study 提示"一项研究的过程"——文章的确呈现了研究意图 (P5) + 数据 (P6) + 机制 (P7) 等研究片段, 但 P1–P4 的话题引入、概念定义、传统观点反例都不属于研究过程, 且 P8 的价值评估也超出研究过程本身; 把全文压缩成"研究过程"是局部当全文。

D) 以偏概全

The transferability of a study 提示"研究的可迁移性"——这只在末段 Whether this research translates elsewhere is anybody's guess 一句中被提及, 且作者明确说"是任何人的猜测", 并非全文中心; 把末段一笔带过的支线当主旨, 是典型的以偏概全。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

11 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Called conditional cash transfers or CCTs, these social assistance programs are designed to reduce inequality and break the cycle of poverty.

第2段, 第2句

本句体现了考试中常见的被动语态主句结构, 搭配过去分词短语状语和不定式目的状语, 是学术写作和说明性文本的典型句式。掌握这种结构后, 可以在大量类似句子中复用分析方法, 具有较高的迁移价值。

But CCT programs don't generally consider effects on the environment.

第3段，第1句

标准的主谓宾简单句,带一个后置定语修饰宾语,是英语句式中的基础结构,常见于四六级阅读,但作为单独的训练句略显基础,代表性中等。

In fact, poverty alleviation and environmental protection are often viewed as conflicting goals, says Paul Ferraro, an economist at Johns Hopkins University.

第3段，第2句

本句是典型的"主语(并列) + be动词 + 过去分词 + 表语"被动句式,在四六级和考研阅读中高频出现。并列主语与被动语态的组合极具代表性,掌握后可广泛迁移至其他类似句子。句首插入语和句尾引语标记也是常见书面语特征,典型性较高。

That's because economic growth can be correlated with environmental degradation, while protecting the environment is sometimes correlated with greater poverty.

第4段，第1句

本句的"主句 + because 引导的表语从句 + while 连接的并列对比"结构,是四六级和考研阅读中高频出现的典型句式。表语从句、动名词作主语、被动语态、并列转折关系都是考试常考结构,掌握后可在大量真题句中复用,具有很高的代表性和迁移价值。

However, those correlations don't prove cause and effect.

第4段，第2句

简单句结构在考试中常见,尤其是用于陈述观点或反驳论点的句子。句首的转折副词"However"也是典型的连接手段,体现了学术写作中常见的逻辑衔接方式。但本句过于简单,缺少定语从句、状语从句等更具代表性的复杂结构,迁移价值中等。

Ferraro wanted to see if Indonesia's poverty-alleviation program was affecting deforestation.

第5段，第2句

宾语从句配合 if 引导词、表达 是否 之意,以及过去进行时在从句中的使用,都是四六级和考研阅读中的常见句式。学习者掌握后可以迁移到大量类似结构的句子中。

"We see that the program is associated with a 30 percent reduction in deforestation," Ferraro says.

第6段，第2句

直接引语 + 引述动词 (says) 是学术和新闻语体的常见句式；宾语从句 (that 引导) 也是四六级和考研高频考点；整体结构在真题中出现频率较高，具有较强的代表性和迁移价值。

That's likely because the rural poor are using the money as makeshift insurance policies against inclement weather, Ferraro says.

第7段，第1句

"主句 + because 原因状语从句" 是四六级和考研阅读中高频出现的因果论证句式；插入语标明来源也是学术文章常见手法；整体结构具有较强的代表性和迁移价值。

Whether this research translates elsewhere is anybody's guess.

第8段，第1句

主语从句前置的结构在四六级和考研阅读中频繁出现，Whether/If/What 等引导的主语从句是常考句式。本句结构简洁典型，掌握后可直接迁移到大量类似句子，具有很高的学习复用价值。

Ferraro suggests the results may transfer to other parts of Asia, due to commonalities such as the importance of growing rice and market access.

第8段，第2句

"主句 + 省略 that 的宾语从句 + 句末状语" 是四六级和考研阅读中的高频句式；"suggest" 类动词引导观点从句、情态动词表推测、介词短语作状语，均为考试常考结构，学习后可大量迁移。

Even if this program didn't reduce poverty, Ferraro says, "the value of the avoided deforestation just for carbon dioxide emissions alone is more than the program costs."

第8段，第4句

本句覆盖了主语、谓语、宾语、表语、状语从句、宾语从句、比较从句等多种成分和结构，特别是宾语从句中包含长主语和比较结构，适合训练成分划分和层级识别能力。让步状语从句中的虚拟语气、比较从句中谓语的识别 (costs 动词与名词的区分) 都是值得练习的易错点。

本篇出现的 65 个考研英语一真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语一** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

poverty B2

n. 贫穷

本篇5次 · 真题 16 句

reduce B1

v. 减少，降低（数量、大小、程度等）

本篇4次 · 真题 75 句

rate A2

n. 速度

本篇4次 · 真题 72 句

effect A2

n. 影响

本篇3次 · 真题 80 句

growth B1

n. 增长

本篇3次 · 真题 80 句

environmental B1

adj. 环境的

本篇3次 · 真题 23 句

accord C1

n. （国家、团体间的）协议

本篇2次 · 真题 172 句

economic B2

adj. 经济的

本篇2次 · 真题 98 句

view A2

n. 观点，看法

本篇2次 · 真题 91 句

benefit B1

n. 好处

本篇2次 · 真题 88 句

local A2

adj. 当地的

本篇2次 · 真题 65 句

base A2

n. 基础

本篇2次 · 真题 43 句

loss B1

n. 丧失

本篇2次 · 真题 43 句

affect B1

v. 影响

本篇2次 · 真题 39 句

traditional B1

adj. 传统的

本篇2次 · 真题 28 句

analyze B2

v. 分析

本篇2次 · 真题 21 句

annual B1

adj. 每年的, 年度的

本篇2次 · 真题 18 句

inequality B2

n. 不平等

本篇2次 · 真题 13 句

system A2

n. 系统

本篇1次 · 真题 107 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次 · 真题 89 句

support A2

v. 支持

本篇1次 · 真题 87 句

data B1

n. 数据

本篇1次 · 真题 80 句

process B1

n. 过程

本篇1次 · 真题 80 句

tend B1

v. 倾向于, 往往会

本篇1次 · 真题 71 句

better A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇1次 · 真题 70 句

policy B1

n. 政策

本篇1次 · 真题 69 句

major B1

adj. 主要的

本篇1次 · 真题 56 句

design B1

n. 设计

本篇1次 · 真题 52 句

climate B1

n. 气候

本篇1次 · 真题 50 句

access B1

n. 进入

本篇1次 · 真题 44 句

production

B1

n. 生产

本篇1次·真题 42 句

protection

B1

n. 保护

本篇1次·真题 39 句

reform

B2

v. 改革

本篇1次·真题 37 句

aim

B1

v. 瞄准

本篇1次·真题 35 句

generally

B1

adv. 通常, 一般地

本篇1次·真题 35 句

due

B1

adj. 预期的

本篇1次·真题 31 句

importance

B1

n. 重要性

本篇1次·真题 31 句

intend

B1

v. 打算, 计划

本篇1次·真题 31 句

preserve

B2

v. 保护

本篇1次·真题 30 句

insurance

B1

n. 保险

本篇1次·真题 28 句

associate

B2

v. 联系

本篇1次·真题 26 句

means

A2

n. 方法

本篇1次·真题 25 句

cite

B2

v. 引用, 引证

本篇1次·真题 24 句

previous

B1

adj. 先前的

本篇1次·真题 24 句

lifestyle

B1

n. 生活方式

本篇1次·真题 23 句

regular

B1

adj. 经常的

本篇1次·真题 21 句

carbon B2

n. 碳 (化学元素)

本篇1次 · 真题 20 句

valuable B1

adj. 贵重的

本篇1次 · 真题 20 句

pace B1

n. 速度

本篇1次 · 真题 17 句

severe B2

adj. 严重的

本篇1次 · 真题 17 句

debate B2

n. 辩论

本篇1次 · 真题 16 句

lower A2

adj. 较低的;下方的

本篇1次 · 真题 16 句

elsewhere B1

adv. 在别处

本篇1次 · 真题 15 句

institute B2

n. 学院

本篇1次 · 真题 15 句

reduction B2

n. 减少

本篇1次 · 真题 15 句

economist B2

n. 经济学家

本篇1次 · 真题 14 句

rural B1

adj. 乡村的, 农村的

本篇1次 · 真题 13 句

typically B1

adv. 通常, 一般

本篇1次 · 真题 13 句

delay B1

n. 延迟

本篇1次 · 真题 11 句

emission B2

n. 排放物

本篇1次 · 真题 11 句

province B2

n. 省

本篇1次 · 真题 10 句

healthcare B2

n. 医疗保健

本篇1次 · 真题 9 句

participation

B2

n. 参与

本篇1次 · 真题 9 句

cycle

B1

n. 循环

本篇1次 · 真题 8 句

resident

B2

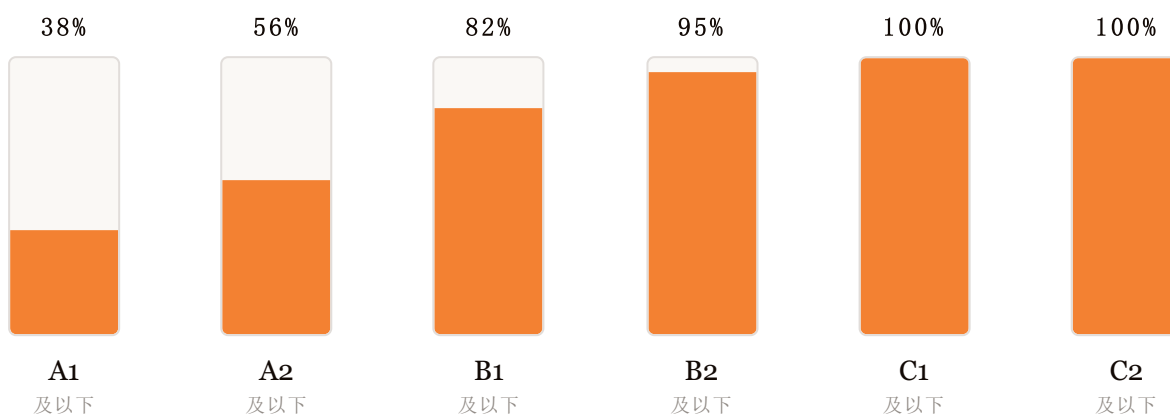
n. 居民

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 222 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **222** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 12 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 222 个 · 末柱为 100%

去重总词数

222

B2 以上难词

5%

B1 及以下覆盖

82%

考研英语一 · 2021年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	选句填空（7选5）	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	题目解析 →