

2019年考研英语二写作（大作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2019年 考研英语二写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

英语二真题(2019)

Section IV Part B

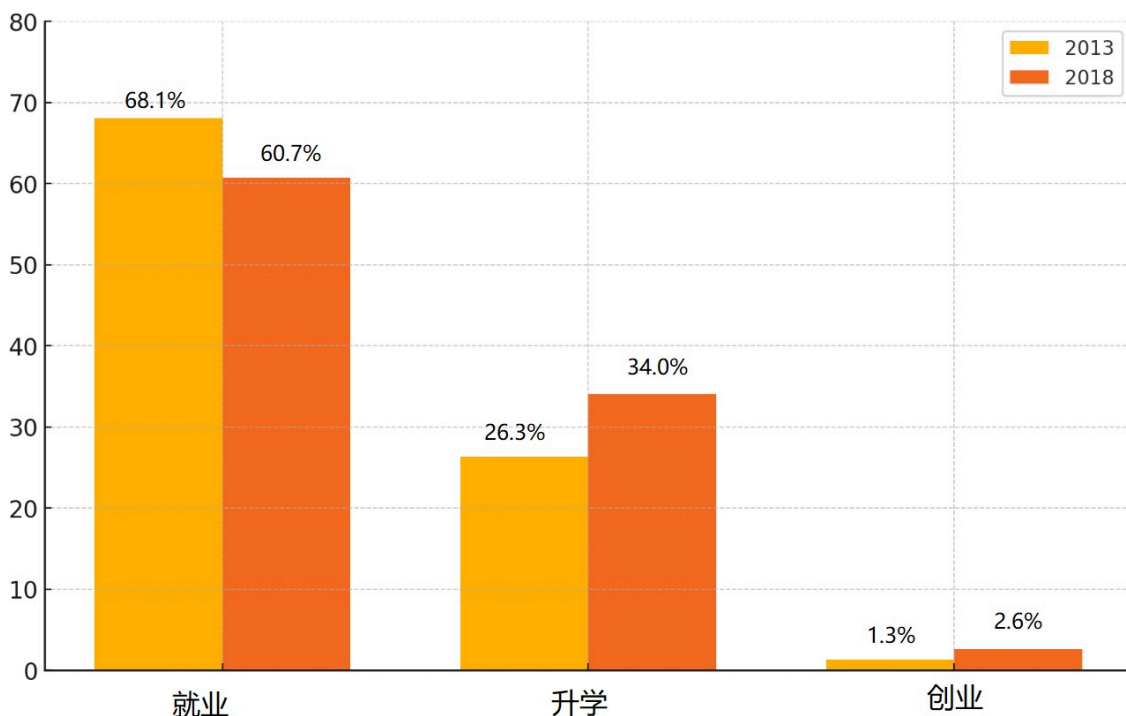
Directions:

Write an essay based on the chart below. In your writing, you should

1)interpret the chart, and

2)give your comments.

You should write about 150 words on the ANSWER SHEET. (15 points)



某高校2013年和2018年本科毕业生去向统计

【参考范文·149 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

The bar chart illustrates the destinations of undergraduate graduates from a certain university in 2013 and 2018, covering employment, further study, and starting a business. The most striking change is that the proportion of graduates choosing employment fell from 68.1% to 60.7%, while those pursuing further study rose markedly from 26.3% to 34.0%. Meanwhile, the share opting to start a business, though still small, doubled from 1.3% to 2.6%.

Several factors account for this shift. As the job market grows increasingly competitive, more students choose to continue their studies in order to enhance their qualifications and delay employment pressure. In addition, favourable national policies and a thriving innovation climate have encouraged some graduates to start their own businesses.

In my view, this trend reflects students' more rational and diversified career planning. Universities should therefore provide better guidance so that graduates can make choices best suited to their own development.

【参考译文】

该柱状图展示了某高校 2013 年和 2018 年本科毕业生的去向，涵盖就业、升学和创业三类。最显著的变化是：选择就业的毕业生比例从 68.1% 降到 60.7%，而继续升学的比例则明显从 26.3% 升至 34.0%。与此同时，选择创业的比例虽然仍然很小，却从 1.3% 翻倍到 2.6%。

造成这一转变有几个原因。随着就业市场竞争日益激烈，更多学生选择继续深造以提升自身资历、缓解就业压力。此外，向好的国家政策与浓厚的创新氛围也鼓励了一部分毕业生自主创业。

在我看来，这一趋势反映出学生的职业规划更加理性和多元。因此，高校应提供更好的指导，使毕业生能做出最适合自身发展的选择。

【第 1 段】主题句 + 最大变化。首句用 illustrates 交代图表主题，第二句用 The most striking change + while 把就业下降与升学上升对比呈现，第三句 Meanwhile 补创业翻倍——落实了第一段描述核心趋势、不罗列全部数字的功能。

【第 2 段】两因各一句。用 Several factors account for 引出，As 引第一因（就业压力推升学），In addition 引第二因（政策推创业），对应一因一句加展开的方法。

【第 3 段】表态收束。In my view 亮明看法，Universities should therefore 给建议收尾，不引入新数据，落实结论段表态加建议。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

读图 + 评论各一问

本题要求 interpret the chart（客观描述图表）和 give your comments（给出你的评论），是「描述 + 评论」两步任务，不能只描述。

读者 · 语域

面向阅卷人的正式书面语

考研大作文无具体读者，面向阅卷人，用正式书面语即可：不用缩写、不用口语，时态以一般现在时描述图表。

配图要读出

就业降、升学升、创业翻倍

三类去向中：就业 从 68.1% 降到 60.7%，是唯一下降项；升学 从 26.3% 升到 34.0%，升幅最显著；创业 虽小但从 1.3% 翻倍到 2.6%。核心趋势是就业下降、升学与创业上升。

中心立意

去向更趋多元理性

中心立意：毕业生去向从以就业为主转向升学、创业并行，反映学生职业规划更加理性多元。

要展开的要点

1. 就业更难推升学

就业市场竞争加剧，更多学生选择继续深造以提升竞争力、缓解就业压力——解释升学比例上升、就业比例下降。

2. 政策鼓励创业

国家创新创业政策与氛围向好，鼓励部分毕业生自主创业——解释创业比例虽小但翻倍。

3. 高校应加强引导

结论落点：趋势体现规划理性化，高校应提供更好的就业与升学指导。

STRUCTURE · 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 描述图表核心趋势

用一两句交代图表主题，再点出最显著的升降对比，不罗列全部数字。

第 2 段 分析原因

承接趋势，给出就业压力推升学、政策鼓励创业两条原因。

第 3 段 评论与建议

表明个人看法（规划更理性多元）并给出对高校的建议，合理收束。

第 1 段 三类去向的升降

主题句：某高校 2013 与 2018 本科毕业生去向对比；核心句：就业下降、升学显著上升、创业翻倍。

图表主题句 · The bar chart illustrates / compares ____ in ____ and ____.

点最大变化 · The most striking change is that ____ fell from ____ to ____, while ____ rose from ____ to ____.

补充次要项 · Meanwhile, the share of ____, though still small, doubled from ____ to ____.

第 2 段 就业压力 + 政策鼓励

原因一：就业竞争加剧→学生深造；原因二：创新创业政策与氛围→部分人创业。

引出原因 · Several factors account for this shift. As ____, more students choose to ____.

追加原因 · In addition, ____ have encouraged some graduates to ____.

第 3 段 理性多元 + 高校引导

看法：去向多元体现规划理性；建议：高校加强引导帮助学生选择。

亮明看法 · In my view, this trend reflects ____.

给出建议 · Universities should therefore ____ so that ____.

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

描述 + 评论双落地

范文第一段完成描述，第二、三段完成原因分析与评论，两问齐全。

结构连贯

三段衔接清楚

描述—原因—评论三段功能分明，段内连接词到位。

语言准确

时态统一、动词准确

范文用 fell/rose/doubled 准确表达升降幅度，时态一致。

字数格式

149 词达标

范文 149 词，落在约 150 词区间内，无注水。

典型低分写法 · 反面示例与改法

六个数字流水账

反面示例：In 2013, employment was 68.1%, further study was 26.3%, business was 1.3%. In 2018, employment was 60.7%...——六个数字平铺，没有 while / most striking 之类的对比与重点，读者抓不到趋势。

通篇只读图

反面示例：三段都在复述数据，结尾只说 The chart shows great changes.，没有任何原因或观点——评论问完全没做。

升学写成下降

反面示例：写成 further study fell from 26.3% to 34.0%——数值是升却用 fell，方向与图相反。

考研英语二 2019年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	多项对应（信息匹配）	题目解析 →
Section III	英译汉（段落翻译）	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	本题