

2018年 考研英语二阅读理解（四选一） 第4篇·36-40 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 36-40 题

本页 36-40 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2018年 考研英语二阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 9 段原文（段首标 P1-P9 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语二真题(2018)

Section II Part A (4)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 4

P1 To combat the trap of putting a premium on being busy, Cal Newport, author of *Deep Work: Rules for Focused Success in a Distracted World*, recommends building a habit of "deep work" – the ability to focus without distraction.

为了对抗将忙碌视为优点的陷阱，《深度工作:在分心世界中专注成功的法则》一书的作者Cal Newport建议培养"深度工作"的习惯——即不受干扰地专注的能力。

P2 There are a number of approaches to mastering the art of deep work – be it lengthy retreats dedicated to a specific task; developing a daily ritual; or taking a "journalistic" approach to seizing moments of deep work when you can throughout the day. Whichever approach, the key is to determine your length of focus time and stick to it.

掌握深度工作艺术有多种方法——无论是专门用于特定任务的长时间静修、养成日常习惯,还是采取"新闻工作者式"的方法在一天中抓住深度工作的时刻。无论采用哪种方法,关键是确定你的专注时长并坚持下去。

P3 Newport also recommends "deep scheduling" to combat constant interruptions and get more done in less time. "At any given point, I should have deep work scheduled for roughly the next month. Once on the calendar, I protect this time like I would a doctor's appointment or important meeting", he writes. Newport还建议采用"深度日程安排"来对抗持续的干扰,在更短的时间内完成更多工作。他写道:"在任何给定时刻,我都应该为未来大约一个月安排好深度工作。一旦列入日程,我就会像对待医生预约或重要会议一样保护这段时间。"

P4 Another approach to getting more done in less time is to rethink how you prioritise your day – in particular how we craft our to-do lists. Tim Harford, author of *Messy: The Power of Disorder* to

Transform Our Lives, points to a study in the early 1980s that divided undergraduates into two groups: some were advised to set out monthly goals and study activities; others were told to plan activities and goals in much more detail, day by day.

在更短时间内完成更多工作的另一种方法是重新思考如何安排一天的优先事项——特别是我们如何制定待办事项清单。《混乱:无序的力量如何改变我们的生活》一书的作者Tim Harford指出了20世纪80年代初的一项研究,该研究将本科生分为两组:一些人被建议制定月度目标和学习活动;另一些人被要求更详细地规划活动和目标,逐日进行。

P5 While the researchers assumed that the well-structured daily plans would be most effective when it came to the execution of tasks, they were wrong: the detailed daily plans demotivated students. Harford argues that inevitable distractions often render the daily to-do list ineffective, while leaving room for improvisation in such a list can reap the best results.

虽然研究人员认为结构良好的每日计划在执行任务时最有效,但他们错了:详细的每日计划削弱了学生的积极性。Harford认为,不可避免的干扰常常使每日待办事项清单失效,而在这样的清单中为即兴发挥留出空间可以获得最佳结果。

P6 In order to make the most of our focus and energy, we also need to embrace downtime, or as Newport suggests, "be lazy".

为了充分利用我们的专注力和精力,我们还需要拥抱休息时间,或者如Newport所建议的,"变得懒惰"。

P7 "Idleness is not just a vacation, an indulgence or a vice; it is as indispensable to the brain as vitamin D is to the body...[idleness] is, paradoxically, necessary to getting any work done," he argues.

他认为:"闲散不仅仅是假期、放纵或恶习;它对大脑来说就像维生素D对身体一样不可或缺.....[闲散]自相矛盾地是完成任何工作所必需的。"

P8 Srini Pillay, an assistant professor of psychiatry at Harvard Medical School, believes this counterintuitive link between downtime and productivity may be due to the way our brains operate. When our brains switch between being focused and unfocused on a task, they tend to be more efficient.

哈佛医学院精神病学助理教授Srini Pillay认为,休息时间与生产力之间这种违反直觉的联系可能源于我们大脑的运作方式。当我们的的大脑在专注和不专注于某项任务之间切换时,它们往往会更有效率。

P9 "What people don't realise is that in order to complete these tasks they need to use both the focus and unfocus circuits in their brain," says Pillay.

Pillay说:"人们没有意识到的是,为了完成这些任务,他们需要同时使用大脑中的专注和非专注回路。"

题目与逐题解析

36. The key to mastering the art of deep work is to ____.

- [A] keep to your focus time
- [B] list your immediate tasks
- [C] make specific daily plans
- [D] seize every minute to work

掌握深度工作艺术的关键在于 ____

- A) 坚持你的专注时间 B) 列出你的即时任务 C) 制定具体的每日计划 D) 抓住每一分钟工作

【答案】 **A** (细节题)

【判型】 The key to mastering the art of deep work is to 不含 infer / suggest / imply 等推断词, 而是问一个明确事实——掌握 deep work 的关键是什么,定位到原文相应句子即可得答案。

【拆句】 题干主干 The key to mastering the art of deep work is to 是 The key (主语) + is to (系动词 + 不定式表语) 的结构,选项是 to 后面的动词短语,补全后构成完整句子。结构平铺直叙,无陷阱。

【定位】 Whichever approach, the key is to determine your length of focus time and stick to it.
无论采用哪种方法,关键都是确定你专注时间的长度,并坚持下去。

【选项】 **A) ✓ 正确**

determine your length of focus time and stick to it ↔ **keep to your focus time**

预判要求「确定专注时长并坚持」,A 选项 keep to your focus time 把「坚持」与「专注时间」两个语义点都对上,与定位句等值,故选 A。

B) 无中生有

list your immediate tasks 在原文 P1 P2 里没有任何对应——文章没有让你「列出眼前的任务」,而是要你「圈出专注时间」。这是把考研二考生熟悉的「任务清单」概念塞进来制造熟悉感。

C) 张冠李戴

make specific daily plans 对应的是 plan activities and goals in much more detail, day by day 那项研究里被打击积极性的做法,而且 the detailed daily plans demotivated students 已说明这种做法是负面的,绝不是 deep work 的关键。题干问的是 deep work 的关键,C 把别处的概念错位安到这里。

D) 与原文相反

seize every minute to work 把「每分钟都用来工作」塞给读者,但 the key is to determine your length of focus time 强调的是「圈出一段时长」而不是「分分秒秒地工作」;而且后文 embrace downtime 与 Idleness ... is, paradoxically, necessary to getting any work done 还专门反对「分秒必争」。

37. The study in the early 1980s cited by Harford shows that ____.

- [A] distractions may actually increase efficiency
- [B] daily schedules are indispensable to studying
- [C] students are hardly motivated by monthly goals
- [D] detailed plans may not be as fruitful as expected

Harford 引用的 20 世纪 80 年代早期的研究表明 ____

- A) 分心实际上可能提高效率
- B) 每日计划对学习来说必不可少
- C) 学生几乎不会被月度目标激励
- D) 详细计划可能不如预期有成效

【答案】 **D** (细节题)

【判型】 The study in the early 1980s cited by Harford shows that 用 shows 引出研究结果,问的是该研究的客观结论,属可直接定位的细节题。

【拆句】 题干 The study in the early 1980s cited by Harford shows that 主干为 The study shows that...,cited by Harford 是过去分词短语后置修饰 study,in the early 1980s 是时间状语修饰 study。三层修饰都附在主语上,选项接在 that 之后充当宾语从句。结构清晰、无陷阱。

【定位】 While the researchers assumed that the well-structured daily plans would be most effective when it came to the execution of tasks, they were wrong: the detailed daily plans demotivated students.

尽管研究者们原以为结构良好的日计划在执行任务时最有效,但他们错了:详尽的日计划反倒让学生失去了动力。

【选项】 A) 过度推断

distractions may actually increase efficiency 的 increase efficiency 在原文里没有依据。leaving room for improvisation in such a list can reap the best results 只说「留余地能取得最好效果」,并未说「干扰能提高效率」;题干问的是研究 shows 什么,而非 Harford 之后引申的主张。

B) 与原文相反

daily schedules are indispensable to studying 的 indispensable 与原文完全相反——原文 the detailed daily plans demotivated students 恰恰否定了详细日计划的必要性。

C) 无中生有

students are hardly motivated by monthly goals 谈的是月度目标对学生的激励效果,但原文 set out monthly goals and study activities 只交代了对照组的设置,从未给出「月度目标几乎不能激励学生」的结论。原文要否定的是详细日计划,不是月度目标。

D) ✓ 正确

they were wrong: the detailed daily plans demotivated students ↔

detailed plans may not be as fruitful as expected

detailed daily plans ↔ **detailed plans**

预判要求「详尽日计划没有预期那么好」,D 用 may not be as fruitful as expected 严格对应了「研究者以为最有效→实际错了」的反转,故选 D。

38. According to Newport, idleness is ____.

- [A] a desirable mental state for busy people
- [B] a major contributor to physical health
- [C] an effective way to save time and energy
- [D] an essential factor in accomplishing any work

根据Newport的观点,闲散是____

- A) 忙碌人士理想的心理状态 B) 身体健康的主要促成因素 C) 节省时间和精力有效方法

D) 完成任何工作的必要因素

【答案】 **D** (细节题)

【判型】 According to Newport, idleness is 是 According to + 人名 的标准句式,问该人物对 idleness 的明确表述,属细节题。

【拆句】 题干 According to Newport, idleness is 结构是 According to Newport (状语) + idleness (主语) + is (系动词),选项是补全表语。语序简单,无陷阱。

【定位】 Idleness is not just a vacation, an indulgence or a vice; it is as indispensable to the brain as vitamin D is to the body...[idleness] is, paradoxically, necessary to getting any work done.
闲适并不仅仅是度假、放纵或恶习;它对大脑就如同维生素 D 对身体一样不可或缺.....反讽的是,正是闲适才使得任何工作得以完成。

【选项】 A) **偷换概念**

a desirable mental state for busy people 把 idleness 偷换成 a mental state,并加上 for busy people 的对象限定,但原文 Idleness is not just a vacation, an indulgence or a vice 明确否定了「闲适即某种状态」的简单表述,且对象是所有人脑,不是「忙人」专属。

B) **偷换概念**

a major contributor to physical health 把 idleness 的作用对象偷换成 physical health 身体健康;原文 as indispensable to the brain as vitamin D is to the body 只是用 vitamin D 对 body 的关系作类比,被类比的本体是 idleness 对 brain,不是 idleness 对 body。

C) **无中生有**

an effective way to save time and energy 中的 save time and energy 在 P7 全段没有任何对应——Newport 谈的是 idleness 与 getting any work done 的关系,而非「省时省力」。这是把整篇文章 make the most of our focus and energy 等措辞拼凑过来的伪贴合。

D) **✓ 正确**

necessary to getting any work done ↔ **an essential factor in accomplishing any work**
预判要求「完成任何工作离不开闲适」,D 用 an essential factor in accomplishing any work 严格对应 necessary to getting any work done,故选 D。

39. Pillay believes that our brains' shift between being focused and unfocused_____.

- [A] can result in psychological well-being
- [B] can bring about greater efficiency
- [C] is aimed at better balance in work
- [D] is driven by task urgency

Pillay认为我们大脑在专注与非专注之间的转换_____

- A) 能够带来心理健康 B) 能够带来更高的效率 C) 旨在实现工作中更好的平衡 D) 由任务紧迫性驱动

【答案】 **B** (细节题)

【判型】 Pillay believes that our brains' shift between being focused and unfocused 问 Pillay 相信此种切换会带来什么,要求回原文找他被引用的观点句,属细节题。

【拆句】 题干 Pillay believes that our brains' shift between being focused and unfocused 主干是 Pillay believes that...,that 引出宾语从句,主语是 our brains' shift,shift 后接 between A and B 介词短语作后置修饰,选项是宾语从句的谓语部分。注意 our brains' shift 是名词性所有格,shift 是名词不是动词。

【定位】 When our brains switch between being focused and unfocused on a task, they tend to be more efficient.

当我们的大脑在专注于某项任务与放空之间来回切换时,它们往往更高效。

【选项】 A) **无中生有**

can result in psychological well-being 中 psychological well-being 心理健康在 P8 与 P9 没有任何对应——Pillay 谈的是 productivity 和 efficiency,而不是「心理福祉」。

B) **✓ 正确**

they tend to be more efficient ↔ **can bring about greater efficiency**

预判要求「切换专注与放空更高效」,B 用 can bring about greater efficiency 严格复刻这一语义,故选 B。

C) **过度推断**

is aimed at better balance in work 中 aimed at 强加目的性——原文只说大脑切换时「更高效」,并未说这种切换「是为了取得工作平衡」。is aimed at 暗含「有意识地为了某目的」,是把客观机制偷偷拔高成主观意图。

D) **无中生有**

is driven by task urgency 中 task urgency 任务紧迫性在原文从未出现——Pillay 谈的是大脑机制本身,不是任务紧不紧急。

40. This text is mainly about ____.

- [A] ways to relieve the tension of busy life
- [B] approaches to getting more done in less time
- [C] the key to eliminating distractions
- [D] the cause of the lack of focus time

本文主要讨论 ____

- A) 缓解忙碌生活压力的方法 B) 在更短时间内完成更多事情的途径 C) 消除分心的关键
- D) 缺乏专注时间的原因

【答案】 **B** (主旨题)

【判型】 This text is mainly about 中 mainly about 是主旨题的标准触发词,直接判定为主旨题、走特殊路径。

【拆句】 题干 This text is mainly about 是 主语 + 系动词 + 介词 about 的结构,选项是 about 后面的宾语短语。结构最简,无陷阱。

【选项】 A) 以偏概全

ways to relieve the tension of busy life 中 relieve the tension 「缓解忙碌生活的紧张感」只是 P6 embrace downtime 和 P7 Idleness 这一两段的局部主题,并不能涵盖 P1 至 P5 关于 deep work、deep scheduling、to-do list 的内容,也不涵盖 P8 至 P9 的脑科学解释。

B) ✓ 正确

Another approach to getting more done in less time ↔

approaches to getting more done in less time

get more done in less time ↔ **getting more done in less time**

预判要求「如何用更少时间完成更多事」,B 用 approaches to getting more done in less time 几乎字面对应原文 Another approach to getting more done in less time, 且覆盖 P1 至 P9 各段招式,故选 B。

C) 以偏概全

the key to eliminating distractions 中 eliminating distractions 「消除干扰」只是 P3 combat constant interruptions 的局部话题,且原文从未主张「完全消除」(eliminate),反而 leaving room for improvisation 主张为干扰留余地。既不覆盖全文,又与文章具体主张相反。

D) 答非所问

the cause of the lack of focus time 的 the cause 是「原因」,但全文从未追溯「为什么缺乏专注时间」的成因,而是给出多种「如何完成更多事」的解决方案。题干问 mainly about,选项却给「原因」,方向完全错。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

9 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

To combat the trap of putting a premium on being busy, Cal Newport, author of Deep Work: Rules for Focused Success in a Distracted World, recommends building a habit of "deep work" – the ability to focus without distraction.

第1段，第1句

本句成分较为丰富：包含主语、谓语、宾语、两处同位语（主语同位语和宾语内部同位语）、目的状语，覆盖了多种常见成分类型。特别是同位语的识别（通过逗号和破折号引出）和动名词宾语的判定（building a habit），都是学习者易混淆的考点，具有较高的训练价值

There are a number of approaches to mastering the art of deep work – be it lengthy retreats dedicated to a specific task; developing a daily ritual; or taking a "journalistic" approach to seizing moments of deep work when you can throughout the day.

第2段，第1句

本句覆盖存现句主语识别、系动词谓语、同位语列举、介词短语后置定语、时间状语从句等多种成分。同位语部分包含三个并列的名词性结构，有动名词和名词短语的混合，适合练习并列成分的划分。状语从句中情态动词后的省略也是实用考点。成分种类丰富，训练价值较高。

Whichever approach, the key is to determine your length of focus time and stick to it.

第2段，第2句

句式具有一定典型性。让步状语从句(尤其是以"Whichever/Whatever/Whoever"引导并有所省略的形式)在考试阅读中时有出现,主句的"the key is to do..."也是常见的表达关键要点的句式。不定式作表语和并列不定式也是高频结构。虽然不是最复杂的典型难句,但作为中等难度的常见句式,有一定的学习迁移价值。

Newport also recommends "deep scheduling" to combat constant interruptions and get more done in less time.

第3段，第1句

主谓宾 + 不定式作目的状语是四六级和考研阅读中的常见句式，具有一定代表性。recommend 作为常考词汇，其后接名词宾语 + 不定式状语的结构也较为典型。但本句过于简洁，缺少从句或复杂修饰成分，未能充分体现真题中常见的长难句特征，因此典型性中等。

"At any given point, I should have deep work scheduled for roughly the next month. Once on the calendar, I protect this time like I would a doctor's appointment or important meeting", he writes.

第3段，第2句

句中的结构非常典型：情态动词 should + have、一般现在时表达习惯、比较状语从句 like、条件状语 once、以及引述动词 writes 的用法，都是四六级和考研真题中的常见句式。尤其是比较状语从句中的省略结构和条件状语的前置，都是高频考点。掌握本句的结构分析方法，可以直接迁移到大量类似句子中。

Tim Harford, author of Messy: The Power of Disorder to Transform Our Lives, points to a study in the early 1980s that divided undergraduates into two groups: some were advised to set out monthly goals and study activities; others were told to plan activities and goals in much more detail, day by day.

第4段，第2句

句子覆盖主语、谓语、宾语、同位语、定语从句、结果状语等多种成分，定语从句中关系代词作主语是常见考点，冒号后并列被动结构可练习宾语从句和被动语态识别，成分种类较丰富

Harford argues that inevitable distractions often render the daily to-do list ineffective, while leaving room for improvisation in such a list can reap the best results.

第5段，第2句

argue that 引导宾语从句是学术写作和考试中的高频句式，while 引导对比状语从句也是常见结构，动名词短语作主语在四六级和考研阅读中反复出现，整体句式具有很强的代表性和迁移价值。

In order to make the most of our focus and energy, we also need to embrace downtime, or as Newport suggests, "be lazy".

第6段，第1句

本句覆盖了主谓宾、目的状语、插入的状语从句、宾语引语等多种成分，结构较为丰富。特别是 "need to embrace" 这种谓语与不定式搭配、以及插入从句的识别，对学生有一定练习价值。但句中无定语从句、复杂修饰语或易混淆的多重嵌套，难度适中，作为成分划分练习句有一定收益

Srini Pillay, an assistant professor of psychiatry at Harvard Medical School, believes this counterintuitive link between downtime and productivity may be due to the way our brains operate.

第8段，第1句

本句的结构在四六级和考研阅读中较为常见:主句 + 宾语从句 + 定语从句的组合是典型的学术陈述句式,同位语对人物身份的说明、宾语从句引导词的省略、定语从句修饰抽象名词(the way)等都是真题中高频出现的句式特征

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 58 个考研英语二真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语二** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

focus

B1

n. 重点

本篇6次 · 真题 77 句

approach

B1

v. 靠近，接近（在空间或时间上）

本篇5次 · 真题 51 句

less

A1

det. 较少的

本篇3次 · 真题 150 句

would

A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇2次 · 真题 304 句

author

A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 209 句

argue

B1

v. 争论

本篇2次 · 真题 63 句

specific

B2

adj. 具体的

本篇2次 · 真题 28 句

effective

B1

adj. 有效的，起作用的

本篇2次 · 真题 20 句

efficiency B2

n. 效率

本篇2次 · 真题 20 句

recommend B1

v. 推荐

本篇2次 · 真题 18 句

indispensable C1

adj. 必不可少的

本篇2次 · 真题 8 句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次 · 真题 172 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇1次 · 真题 112 句

power A2

n. 权力

本篇1次 · 真题 90 句

tend B1

v. 倾向于, 往往会

本篇1次 · 真题 71 句

better A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇1次 · 真题 70 句

major B1

adj. 主要的

本篇1次 · 真题 56 句

factor B1

n. 因素

本篇1次 · 真题 47 句

actually A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次 · 真题 42 句

lack B1

v. 缺少

本篇1次 · 真题 41 句

physical B1

adj. 身体的

本篇1次 · 真题 40 句

professor B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)

本篇1次 · 真题 38 句

mental B1

adj. 精神的

本篇1次 · 真题 37 句

productivity B2

n. 生产率

本篇1次 · 真题 36 句

aim B1

v. 瞄准

本篇1次·真题 35 句

due B1

adj. 预期的

本篇1次·真题 31 句

shift B1

v. 移动

本篇1次·真题 31 句

balance B1

n. 平衡

本篇1次·真题 30 句

link A2

n. 联系

本篇1次·真题 29 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次·真题 27 句

particular B2

adj. 特定的

本篇1次·真题 27 句

mainly B1

adv. 主要地

本篇1次·真题 26 句

cite B2

v. 引用, 引证

本篇1次·真题 24 句

assume B2

v. 假定

本篇1次·真题 23 句

determine B2

v. 决定

本篇1次·真题 21 句

eliminate B2

v. 消除

本篇1次·真题 21 句

wrong A2

adj. 错误的

本篇1次·真题 20 句

detail B1

n. 细节

本篇1次·真题 19 句

inevitable B2

adj. 必然发生的

本篇1次·真题 19 句

switch A2

v. 转换

本篇1次·真题 17 句

undergraduate B2

n. 大学本科生

本篇1次·真题 16 句

efficient B2

adj. 效率高的

本篇1次·真题 15 句

immediate B2

adj. 立即的, 即刻的

本篇1次·真题 14 句

operate B1

v. 运转

本篇1次·真题 14 句

transform B2

v. 使彻底改变;使转变

本篇1次·真题 14 句

psychological B2

adj. 心理的

本篇1次·真题 13 句

roughly B1

adv. 大约, 大概

本篇1次·真题 13 句

constant B2

adj. 持续不断的

本篇1次·真题 12 句

embrace B2

v. 拥抱

本篇1次·真题 11 句

circuit B2

n. 电路

本篇1次·真题 10 句

relieve B2

v. 减轻、缓解 (疼痛、焦虑等不适)

本篇1次·真题 10 句

trap B1

n. 陷阱

本篇1次·真题 10 句

assistant A2

n. 助手

本篇1次·真题 9 句

desirable B2

adj. 令人向往的

本篇1次·真题 9 句

accomplish B2

v. 完成, 实现 (任务、目标)

本篇1次·真题 8 句

disorder B2

n. 疾病

本篇1次·真题 8 句

motivate

B2

v. 激励

本篇1次 · 真题 8 句

ritual

B2

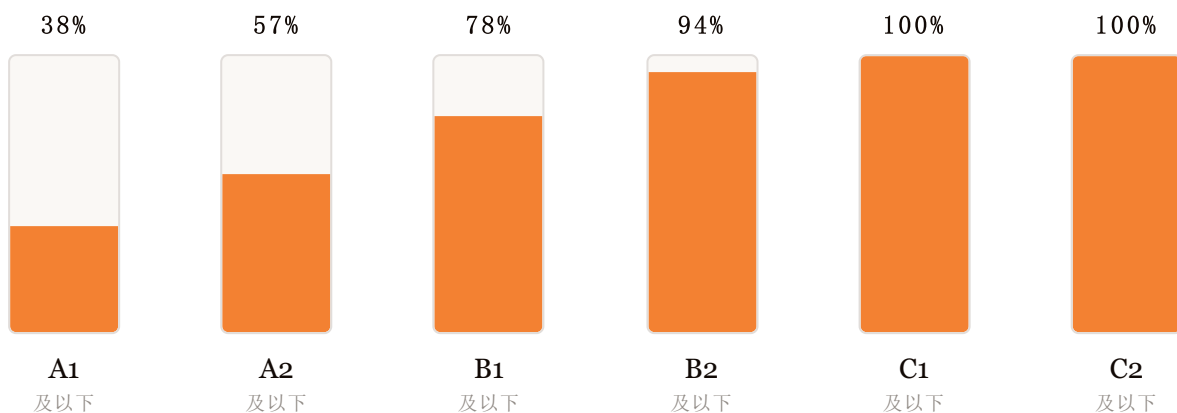
n. 仪式

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 **212** 词按 **CEFR** 难度累积覆盖

全文去重后共 **212** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 12 个 · 约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 212 个 · 末柱为 100%

去重总词数

212

B2 以上难词

6%

B1 及以下覆盖

78%

考研英语二 2018年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part B	段落小标题（7选5）	题目解析 →
Section III	英译汉（段落翻译）	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	题目解析 →