

2018年 考研英语二完形填空（四选一）·1-20 空答案与解析

CLOZE & ANALYSIS • 完形题和解析

完形填空题和解析·1-20 空

本页 1-20 空的正确选项与逐空解析由懒笔记基于2018年 考研英语二完形填空（四选一）原卷逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、5 段带空原文（每段之后紧随中文翻译）与每空四选项连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——正确选项、原文填空线索、四选项逐个辨析（正确项契合点 + 错项错因与差别），以及代入验证。

英语二真题(2018)

Section I

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

Why do people read negative Internet comments and do other things that will obviously be painful? Because humans have an inherent need to 1 uncertainty, according to a recent study in Psychological Science. The new research reveals that the need to know is so strong that people will 2 to satisfy their curiosity even when it is clear the answer will 3.

为什么人们会阅读负面的网络评论并做其他明显会带来痛苦的事情?根据《心理科学》杂志最近的一项研究,这是因为人类有一种内在的需求去消解不确定性。这项新研究揭示,求知的需求是如此强烈,以至于即使明确知道答案会造成伤害,人们仍会寻求满足他们的好奇心。

In a series of four experiments, behavioral scientists at the University of Chicago and the Wisconsin School of Business tested students' willingness to 4 themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity. For one 5, each participant was shown a pile of pens that the researcher claimed were from a previous experiment. The twist? Half of the pens would 6 an electric shock when clicked.

在一系列四项实验中,芝加哥大学和威斯康星商学院的行为科学家测试了学生为满足好奇心而使自己暴露于不愉快刺激的意愿。在其中一项试验中,每位参与者被展示一堆钢笔,研究人员声称这些钢笔来自之前的一个实验。其中的转折是什么?有一半的钢笔在按下时会产生电击。

Twenty-seven students were told which pens were electrified; another twenty-seven were told only that some were electrified. 7 left alone in the room, the students who did not know which ones would shock them clicked more pens and incurred more shocks than the students who knew what would 8. Subsequent experiments reproduced this effect with other stimuli, 9 the sound of fingernails on a chalkboard and photographs of disgusting insects.

27名学生被告知哪些钢笔带电;另外27名学生只被告知有些钢笔带电。当独自留在房间里时,那些不知道哪些钢笔会电击他们的学生按下了更多钢笔并遭受了更多电击,相比那些知道会发生什么的学生。后续实验用其他刺激重现了这一效应,比如指甲刮黑板的声音和令人恶心的昆虫照片。

The drive to 10 is deeply rooted in humans, much the same as the basic drives for 11 or shelter, says Christopher Hsee of the University of Chicago. Curiosity is often considered a good instinct – it can 12 new scientific advances, for instance – but sometimes such 13 can backfire. The insight that curiosity can drive you to do 14 things is a profound one.

芝加哥大学的Christopher Hsee说,探索的驱动力深深植根于人类,就像对食物或住所的基本驱动力一样。好奇心通常被认为是一种良好的本能——例如它可以带来新的科学进步——但有时这种探究会适得其反。认识到好奇心会驱使你做出自我毁灭的事情是一个深刻的见解。

Unhealthy curiosity is possible to 15, however. In a final experiment, participants who were encouraged to 16 how they would feel after viewing an unpleasant picture were less likely to 17 to see such an image. These results suggest that imagining the 18 of following through on one's curiosity ahead of time can help determine 19 it is worth the endeavor. "Thinking about long-term 20 is key to reducing the possible negative effects of curiosity," Hsee says. In other words, don't read online comments.

然而,不健康的好奇心是可以抵制的。在最后一项实验中,那些被鼓励预测自己在观看令人不快的图片后会有何感受的参与者,不太可能选择去看这样的图像。这些结果表明,提前想象追随自己好奇心的结果可以帮助判断这样做是否值得。Hsee说:"思考长期后果是减少好奇心可能带来的负面影响的关键。"换句话说,不要阅读网络评论。

1. [A] protect
[B] resolve
[C] discuss
[D] ignore
2. [A] refuse
[B] wait
[C] regret
[D] seek
3. [A] hurt
[B] last
[C] mislead
[D] rise
4. [A] alert
[B] tie
[C] treat
[D] expose
5. [A] message
[B] review
[C] trial
[D] concept

6. [A] remove
[B] weaken
[C] interrupt
[D] deliver
7. [A] When
[B] If
[C] Though
[D] Unless
8. [A] continue
[B] happen
[C] disappear
[D] change
9. [A] rather than
[B] regardless of
[C] such as
[D] owing to
10. [A] discover
[B] forgive
[C] forget
[D] disagree
11. [A] pay
[B] marriage
[C] schooling
[D] food
12. [A] lead to
[B] rest on
[C] learn from
[D] begin with
13. [A] withdrawal
[B] persistence
[C] inquiry
[D] diligence
14. [A] self-reliant
[B] self-destructive
[C] self-evident
[D] self-deceptive

15. [A] define
[B] resist
[C] replace
[D] trace
16. [A] overlook
[B] predict
[C] design
[D] conceal
17. [A] remember
[B] promise
[C] choose
[D] pretend
18. [A] relief
[B] plan
[C] duty
[D] outcome
19. [A] why
[B] whether
[C] where
[D] how
20. [A] consequences
[B] investments
[C] strategies
[D] limitations

1. ____

【答案】 [B] resolve 词义辨析

【选项】 A) protect X 对象反了

protect 意为"保护", 搭 uncertainty 等于"保护不确定性", 与下句 the need to know 想消解不确定性的方向正相反。

B) resolve ✓ 正解: 消解不确定

resolve 此处取"解决、消除"义, resolve uncertainty 正是"消除不确定", 与下句的 need to know、satisfy their curiosity 同义复述对得上。

C) discuss X 程度太轻

discuss 只是"讨论", 与原文那种 inherent need (与生俱来的需要) 所暗示的"非除掉不可"的强度不匹配。

D) ignore X 正话反说

ignore"忽视", 正好与下句 need to know 相反, 是典型的反向干扰项。

【验证】 代回后整句为 humans have an inherent need to __(1)__ uncertainty, 意思是"人天生需要消除不确定", 与下句 the need to know is so strong 完全顺承, 也与全文"好奇心驱使人去探究"的主基调一致。

2. ____

【答案】 [D] seek 词义辨析

【选项】 A) refuse X 方向反

refuse"拒绝"与 to satisfy their curiosity 方向相反, refuse to satisfy 等于"拒绝满足", 与主旨相悖。

B) wait X 动作太被动

wait"等待"是被动行为, 与 inherent need 的强驱动力不匹配, 也无法解释下文学生主动去按笔。

C) regret X 时间错位

regret"后悔"通常是事后情绪, 而本句讲的是事前主动行为, 时间上对不齐。

D) seek ✓ 正解: 主动求取

seek 即"寻求、设法", seek to satisfy their curiosity = 想方设法满足好奇心, 与 inherent need 的强度、与下文学生主动按电击笔的行为一致。

【验证】 代回后 people will __(2)__ to satisfy their curiosity even when it is clear the answer will __(3)__ 读作"人会想方设法去满足好奇心, 哪怕答案是痛的", 这正好是全文论点 (the need to know is so strong) 的直接展开。

3. ____

【答案】 [A] hurt 词义辨析

【选项】 A) hurt ✓ 正解: 与 painful 对齐

hurt"伤害、让人难受"与首句 painful 同义复述, the answer will hurt = 答案会让人难受, 正是本段论点。

B) last ✗ 维度错

last"持续"讲的是时间长度, 与文中讨论的"痛/不痛"的属性维度不一致。

C) mislead ✗ 义不沾边

mislead"误导"指答案不真, 而文中讲的是答案虽真却让人不快, 属性指向不同。

D) rise ✗ 搭配怪

rise"上升"搭 the answer 不通, 且与本段感情色彩无关。

【验证】代回后 even when it is clear the answer will __ (3) __ = 即使答案会让人难受, 与开头 painful 完美呼应, 并解释下文学生为何明知会被电还去按。

4. ____

【答案】 [D] expose 固定搭配

【选项】 A) alert ✗ 搭配错向

alert 常用 alert sb to sth 表"提醒某人注意某事", 与本句"让自己接触不快刺激"的实验语境不符。

B) tie ✗ 义不贴

tie oneself to sth"把自己绑在", 字面动作过实, 无法表达"暴露于不快刺激下"的抽象义。

C) treat ✗ 框架错

treat sb to sth"请某人享用", 搭配本身存在, 但语义上"请自己享用不快刺激"明显反讽不通。

D) expose ✓ 正解: expose...to

expose sb to sth 即"使某人接触/暴露于.....", expose themselves to unpleasant stimuli 是心理学实验里描述"自愿置身于不快刺激"的标准说法。

【验证】代回后 tested students' willingness to __ (4) __ themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity, 意为"测试学生为满足好奇心而自愿暴露于不快刺激的意愿", 与下文按电击笔的实验设计自洽。

5. ____

【答案】 [C] trial 词义辨析

【选项】 A) message X 话题错

message"信息/讯息"与下文实验场景无关, 硬塞进去等于"说一条信息", 与上句 experiments 接不上。

B) review X 义偏

review"综述/评论"指对已有研究的回顾, 下文描写的是一次新的具体操作, 并非综述。

C) trial ✓ 正解: 一次试验

trial 在实验语境下即"试验、回合", For one trial = 在其中一次试验里, 正好引出下文电击笔的具体场景, 与上句 four experiments 形成总一分关系。

D) concept X 维度错

concept"概念"是抽象观念, 无法被"For one"引导出一段具体场景。

【验证】代回后 For one __ (5) __, each participant was shown a pile of pens 意为"在某一次试验中, 每位被试都看到一堆笔", 无缝衔接上句 a series of four experiments, 且引出下文的电击笔实例。

6. ____

【答案】 [D] deliver 词义辨析

【选项】 A) remove X 反向

remove"去除"等于按下后反而消除电击, 与下段 incurred more shocks 完全矛盾。

B) weaken X 搭配怪

weaken"削弱"+ an electric shock 搭配不顺, 且与下段实际发生强烈电击不符。

C) interrupt X 对象错

interrupt"打断"宾语通常是过程而非首次发生的电击, 按下笔产生新电击不能叫 interrupt。

D) deliver ✓ 正解: 释放电击

deliver 在科技/医学语境里常表"释放、施加", deliver an electric shock = 释放一次电击, 是英语里描述"装置施加电击"的固定说法。

【验证】代回后 Half of the pens would __ (6) __ an electric shock when clicked = 一半的笔被按下时会释放电击, 与下段 incurred more shocks 因果对接。

7. ____

【答案】 [A] When 语法形态

【选项】 A) When ✓ 正解：当.....时

When 引导时间状语，when left alone in the room = 当被独自留在房间里时，正好衔接主句“他们就开始按更多笔”的行为，时间顺承自然。

B) If ✗ 把事实当假设

If“如果”会把“被独自留在房间里”变成一种假设，但原文是实验中真实发生的步骤，并非假设。

C) Though ✗ 无让步关系

Though“尽管”要求主从句形成让步反差，原文“独自留下→按笔更多”是顺承不是反差。

D) Unless ✗ 排他无依据

Unless“除非”暗示一种排他条件，与主句无任何排他关系。

【验证】代回后 __ (7) __ left alone in the room, the students who did not know which ones would shock them clicked more pens = 当他们被独自留在房间里时，那些不知道哪些笔有电的学生按了更多笔，时间顺承通顺。

8. ____

【答案】 [B] happen 词义辨析

【选项】 A) continue ✗ 义不沾

continue“继续”与本句的“按下会发生什么”无关，无逻辑接续。

B) happen ✓ 正解：发生什么

happen“发生”与上文 which pens were electrified 同义对应：知道哪些笔有电=知道按下后会发生什么 (knew what would happen)。

C) disappear ✗ 话题错

disappear“消失”与本句的电击话题无关。

D) change ✗ 对象错

change“改变”暗含某物在变化，但原文里电击与否是固定属性，没有变化的对象。

【验证】代回后 clicked more pens and incurred more shocks than the students who knew what would __ (8) __ = 比那些知道会发生什么的学生按了更多笔、挨了更多电，符合实验对比逻辑。

9. ____

【答案】 [C] such as 固定搭配

【选项】 A) rather than X 对比错

rather than"而不是"暗含取此舍彼, 但 sound 和 photographs 与 other stimuli 不是取舍关系, 而是子集关系。

B) regardless of X 义不沾

regardless of"不管....."表无视前后, 但这里前后是包含关系, 不是无视关系。

C) such as ✓ 正解: 举例

such as"诸如"专门用于在上位词后面引出具体例子, 正好对应 other stimuli + 两个具体实例的总一分结构。

D) owing to X 因果不存在

owing to"由于"要求前后是因果, 但这里没有原因—结果关系。

【验证】代回后 Subsequent experiments reproduced this effect with other stimuli, __(9)__ the sound of fingernails on a chalkboard and photographs of disgusting insects = 后续实验用其他刺激 (诸如指甲刮黑板的声音和令人作呕的昆虫图片) 重现了这一效应, 举例自然。

10. ____

【答案】 [A] discover 词义辨析

【选项】 A) discover ✓ 正解: 探索发现

discover"发现、探索"与 Curiosity 对应——the drive to discover 即"探索的冲动", 与下句把它视为科学进步的源泉自然衔接。

B) forgive X 话题错

forgive"原谅"与好奇心话题完全无关。

C) forget X 方向反

forget"忘记"与好奇心"想知道"的方向相反。

D) disagree X 话题错

disagree"不同意"与本段讨论的求知本能无关。

【验证】代回后 The drive to __(10)__ is deeply rooted in humans = 探索发现的冲动深植于人性, 并与下句 Curiosity is often considered a good instinct 形成同义复述。

11. ____

【答案】 [D] food 词义辨析

【选项】 A) pay X 层级偏

pay"薪酬"虽与 shelter 都关乎生计, 但层级是社会层, 不是生物本能层。

B) marriage X 层级偏

marriage"婚姻"是社会制度, 不属于基本驱力 (basic drives) 的范畴。

C) schooling X 层级偏

schooling"上学"是后天教育需求, 与 shelter 不同档。

D) food ✓ 正解: 基本生存需要

food"食物"与 shelter"住所"是人类最基本的生存需求, 两者并列正好支撑 basic drives 的定性, 与马斯洛底层需求一致。

【验证】 代回后 much the same as the basic drives for __(11)__ or shelter = 与对食物或住所的基本驱力很相似, 符合心理学常识, 把好奇心抬到生存本能高度。

12. ____

【答案】 [A] lead to 固定搭配

【选项】 A) lead to ✓ 正解: 导致/带来

lead to"导致、带来"——curiosity can lead to new scientific advances = 好奇心能带来新的科学进展, 正好是 good instinct 的正面证据。

B) rest on X 方向反

rest on"依赖于"暗示好奇心依靠科学进展, 主客颠倒。

C) learn from X 对象错

learn from"从.....中学习"宾语应是经验/人, 搭 new scientific advances 通顺但语义偏离"好奇心带来进展"这条逻辑。

D) begin with X 义偏

begin with"从.....开始"只表示起点, 不能涵盖"促成全过程"。

【验证】 代回后 it can __(12)__ new scientific advances, for instance = 比如它能带来新的科学进展, 与上句"好的本能"的正面定性配合无缝。

13. ____

【答案】 [C] inquiry 词义辨析

【选项】 A) withdrawal X 义反

withdrawal"退缩"与 curiosity"探究"方向相反。

B) persistence X 回指对象错

persistence"坚持"虽是好品质，但回指的不是 curiosity 而像是"毅力"，与上句话题不一致。

C) inquiry ✓ 正解：探询

inquiry"探询、探究"与 curiosity 同义，such inquiry = 这种探究，回指上句的好奇心，并与下文 backfire 形成反差。

D) diligence X 回指对象错

diligence"勤奋"与好奇心不是同义，无法做 curiosity 的同义替身。

【验证】代回后 sometimes such __(13)__ can backfire = 但有时这种探究会适得其反，such inquiry 干净地回指 Curiosity，并通过 but ... backfire 与上句正面评价形成转折。

14. ____

【答案】 [B] self-destructive 词义辨析

【选项】 A) self-reliant X 感情色反

self-reliant"自立的"是褒义，与 backfire 的负面色彩冲突。

B) self-destructive ✓ 正解：自毁

self-destructive"自毁性的"与 backfire 同义复述，并精确解释为何"好奇心驱使人去做"会伤害自己。

C) self-evident X 维度错

self-evident"不证自明的"讲事物的显见性，与好奇心行为的后果无关。

D) self-deceptive X 义偏

self-deceptive"自欺的"侧重认知偏差，而原文讲的是行为后果的反伤。

【验证】代回后 The insight that curiosity can drive you to do __(14)__ things is a profound one = 好奇心能驱使你做自毁性事情这一洞见很深刻，正好承接上句 backfire，并解释为什么实验里学生明知会被电仍按。

15. ____

【答案】 [B] resist 词义辨析

【选项】 A) define X 维度错

define"定义"是认知层面，与下文给出抵抗策略的行为层面不符。

B) resist ✓ 正解：抵抗

resist"抵抗"与下文 less likely to choose to see 形成同义复述——本段就是教你如何抵抗不健康的好奇心。

C) replace X 对象错

replace"取代"需要替代物，文中并未提出用别的东西替换好奇心。

D) trace X 话题错

trace"追溯"指找源头，与本段对策主题不符。

【验证】代回后 Unhealthy curiosity is possible to __(15)_, however = 然而不健康的好奇心是可以抵抗的，与下文的应对策略实验顺利衔接。

16. ____

【答案】 [B] predict 词义辨析

【选项】 A) overlook X 方向反

overlook"忽视"与下文 imagining ahead of time 完全相反。

B) predict ✓ 正解：预测

predict"预测、预想"与 imagining ahead of time 同义，predict how they would feel = 预想自己会有什么感受。

C) design X 话题错

design"设计"宾语是方案/作品，搭 how they would feel 不通。

D) conceal X 义反

conceal"隐藏"与"预想/想象"方向相反。

【验证】代回后 participants who were encouraged to __(16)__ how they would feel after viewing an unpleasant picture = 被鼓励去预想看完不快图片后会有什么感受的被试，正好对应段尾 imagining ... ahead of time，本段策略闭环。

17. ____

【答案】 [C] choose 词义辨析

【选项】 A) remember X 话题错

remember"记得"侧重记忆,与"是否选择观看"无关。

B) promise X 色彩错

promise"承诺"指向他人,与个人是否主动观看的行为不符。

C) choose ✓ 正解: 选择

choose"选择"——less likely to choose to see = 更不愿意选择去看,正好刻画"对策起效"的行为减少。

D) pretend X 义偏

pretend"假装"与是否实际观看无关。

【验证】 代回后 participants ... were less likely to __(17)__ to see such an image = 这些被试更不愿意选择去看这种图片,与上句的"事先预想→减少行为"逻辑一致。

18. ____

【答案】 [D] outcome 词义辨析

【选项】 A) relief X 色彩偏

relief"宽慰"是单一褒义结果,无法涵盖"会不会值得"的中性判断。

B) plan X 时序错

plan"计划"是在事前制定,但本句要的是"事后会怎样"的结果,时序对不上。

C) duty X 话题错

duty"义务"与好奇心的"做不做"无关。

D) outcome ✓ 正解: 结果

outcome"结果"——imagining the outcome of following through on one's curiosity ahead of time = 事先想象顺着好奇心做下去的结果,与段尾 long-term consequences 完美同义。

【验证】 代回后 imagining the __(18)__ of following through on one's curiosity ahead of time can help determine __(19)__ it is worth the endeavor = 事先想象顺好奇心做下去的结果可以帮助判断是否值得,承上启下。

19. ____

【答案】 [B] whether 语法形态

【选项】 A) why X 维度错

why"为什么"问原因，但句义不是问原因。

B) whether ✓ 正解：是否

whether"是否"——determine whether it is worth the endeavor = 判断它是否值得努力，正好对应"值不值"的二元判断。

C) where X 维度错

where"哪里"问地点，与文意不符。

D) how X 维度错

how"如何"问方式，与是否值得判断不同。

【验证】代回后 can help determine __ (19) __ it is worth the endeavor = 可以帮助判断它是否值得努力，整句通顺。

20. ____

【答案】 [A] consequences 词义辨析

【选项】 A) consequences ✓ 正解：长期后果

consequences"后果"与上句的 outcome 同义；long-term consequences = 长期后果，配 reducing negative effects 自然——想清楚长期后果就更可能避免负面效应。

B) investments X 话题错

investments"投资"与好奇心后果话题无关。

C) strategies X 对象错

strategies"策略"是方法层面，但 Hsee 强调的是"想后果"，不是"想策略"。

D) limitations X 义不沾

limitations"限制"指向边界，与"长期后果"指向不同。

【验证】代回后 Thinking about long-term __ (20) __ is key to reducing the possible negative effects of curiosity = 思考长期后果是减少好奇心可能带来的负面效应的关键，与上句的 outcome 同义改写、与全文"事先预想后果"的主旨闭环。

OVERVIEW • 通读建境

全文主旨与行文脉络

完形是语篇题——单看空所在的半句往往四个选项都「像」。下面是全文主旨与行文脉络，是每个空锁定线索、代入验证时核对的全局工作台。

全文主旨

好奇心驱人自找苦吃

全文围绕一个心理学发现展开——人天生需要消解不确定性，humans have an inherent need to __(1)__ uncertainty，强到即便明知答案会带来痛苦也照样去探究，作者基调是中立科普加一点警示意味，结尾点题 don't read online comments，提醒考生这是“现象→实验→结论→对策”型科普文。

行文脉络

现象—实验—机制—对策

脉络清晰分四段走：第1段抛现象与论点（Why do people read negative Internet comments）；第2、3段用电击笔实验佐证（tested students' willingness to __(4)__ themselves to unpleasant stimuli 与 clicked more pens and incurred more shocks）；第4段把好奇心拔高到与食物、住所并列的本能、并指出其反噬（much the same as the basic drives for __(11)__ or shelter、sometimes such __(13)__ can backfire）；第5段给出对策——事先预想后果（imagining the __(18)__ of following through on one's curiosity ahead of time）。识别这条脉络，是后面每个空“代入是否自治”的全局参照。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

9 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Why do people read negative Internet comments and do other things that will obviously be painful?

第1段，第1句

疑问句配合并列谓语和限制性定语从句是四六级和考研阅读中的常见句式。Why 引导的特殊疑问句、并列动词结构、定语从句修饰宾语，这些都是高频考点。掌握此类句型后，学生可以迁移到大量类似真题句，代表性强

The new research reveals that the need to know is so strong that people will seek to satisfy their curiosity even when it is clear the answer will hurt.

第1段，第3句

本句包含多个四六级和考研高频结构：宾语从句、"so...that"结果状语、让步状语从句（even when）、形式主语（it is clear that）。这些结构在真题中反复出现，掌握后可大量复用，具有很强的典型性。

For one trial, each participant was shown a pile of pens that the researcher claimed were from a previous experiment.

第2段，第2句

被动语态 + 定语从句修饰宾语是四六级和考研阅读中的高频结构,尤其在学术或实验描述类文本中常见。定语从句内嵌入成分也是真题中典型的干扰设计。掌握此类结构对理解类似句式有较强迁移价值,属于应重点掌握的常考句型。

When left alone in the room, the students who did not know which ones would shock them clicked more pens and incurred more shocks than the students who knew what would happen.

第3段，第2句

该句包含了省略状语、并列谓语、多重修饰关系及比较状语中的省略，是训练学生抓主干、析修饰、补省略等核心成分划分能力的极佳素材。

The drive to discover is deeply rooted in humans, much the same as the basic drives for food or shelter, says Christopher Hsee of the University of Chicago.

第4段，第1句

主系表结构加插入状语和倒装引述，是学术写作和考试阅读中常见的句式，典型性较高，掌握后可应用于理解类似引述句和比较结构

Curiosity is often considered a good instinct – it can lead to new scientific advances, for instance – but sometimes such inquiry can backfire.

第4段，第2句

本句展现了典型的并列转折结构（前肯定后转折）和被动语态的使用,这些都是四六级和考研阅读中高频出现的句式。破折号插入补充说明的用法也较为常见。句式具有较强的代表性,掌握后可迁移到大量类似结构的句子中。

In a final experiment, participants who were encouraged to predict how they would feel after viewing an unpleasant picture were less likely to choose to see such an image.

第5段，第2句

成分丰富且含典型易错点：主谓分离、定语从句修饰主语、宾语从句作动词宾语、不定式作宾补、形式表语 less likely to、时间状语 after viewing。涵盖多种从句和非谓语结构，适合综合练习成分划分。

These results suggest that imagining the outcome of following through on one's curiosity ahead of time can help determine whether it is worth the endeavor.

第5段，第3句

"suggest that" 引导宾语从句、宾语从句再嵌套 "whether" 从句的结构,在学术文本和考试真题中极为常见,掌握后可大量复用

In other words, don't read online comments.

第5段，第5句

祈使句在四六级、考研阅读中偶有出现,但远不如陈述句、复合句常见。"don't + 动词原形" 结构具有一定代表性,可作为祈使句的基础案例,但其简单性和低频性限制了迁移价值,学生掌握后主要用于识别类似劝告或指令句,难以复用到更复杂的长难句分析中。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 43 个考研英语二真题高频词

下列单词既在本篇完形原文中出现，又是 **考研英语二** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

curiosity

B2

n. 好奇心

本篇7次 · 真题 16 句

would

A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇4次 · 真题 304 句

shock B1

n. 震惊

本篇3次·真题10句

effect A2

n. 影响

本篇2次·真题80句

negative B1

adj. 否定的

本篇2次·真题32句

participant B2

n. 参与者

本篇2次·真题20句

comment B1

n. 评论

本篇2次·真题18句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次·真题172句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题150句

researcher B2

n. 研究人员

本篇1次·真题112句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次·真题91句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次·真题89句

scientific B1

adj. 科学的

本篇1次·真题83句

reduce B1

v. 减少, 降低 (数量、大小、程度等)

本篇1次·真题75句

online A2

adj. 在线的

本篇1次·真题63句

internet A2

n. 互联网

本篇1次·真题53句

claim B1

v. 声称

本篇1次·真题49句

image A2

n. 形象, 印象

本篇1次·真题45句

seek B1

v. 寻找

本篇1次·真题 40 句

reveal B2

v. 揭示

本篇1次·真题 35 句

advance B1

v. 前进

本篇1次·真题 33 句

consequence B2

n. 结果

本篇1次·真题 33 句

previous B1

adj. 先前的

本篇1次·真题 24 句

determine B2

v. 决定

本篇1次·真题 21 句

series B1

n. 系列

本篇1次·真题 21 句

expose B2

v. 使暴露

本篇1次·真题 17 句

instance B2

n. 例子

本篇1次·真题 17 句

outcome B2

n. 结果

本篇1次·真题 17 句

root A2

n. 根

本篇1次·真题 15 句

deliver B1

v. 递送, 运送 (货物、信件等)

本篇1次·真题 14 句

insect A2

n. 昆虫

本篇1次·真题 14 句

psychological B2

adj. 心理的

本篇1次·真题 13 句

trial B2

n. 审判, 审讯

本篇1次·真题 13 句

ahead A2

adv. 在前面

本篇1次·真题 11 句

behavioral

B2

adj. 行为的

本篇1次·真题 11 句

painful

B1

adj. 疼痛的

本篇1次·真题 11 句

obviously

B1

adv. 显然,明显地

本篇1次·真题 10 句

deeply

B1

adv. 深深地

本篇1次·真题 8 句

endeavor

C1

v. 努力

本篇1次·真题 8 句

inherent

C1

adj. 内在的;固有的

本篇1次·真题 8 句

insight

B2

n. 洞察力

本篇1次·真题 8 句

resolve

B2

v. 解决 (问题、困难)

本篇1次·真题 8 句

unhealthy

B1

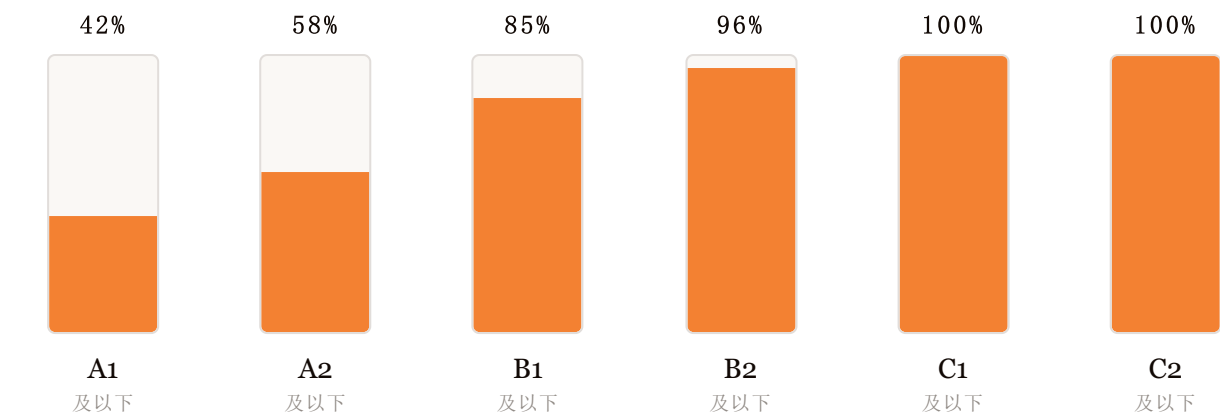
adj. 有害健康的;不健康的

本篇1次·真题 8 句

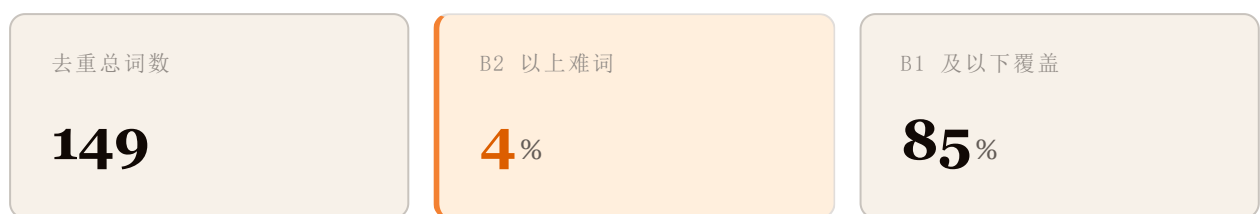
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 149 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **149** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 6 个·约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 149 个 · 末柱为 100%



考研英语二 2018年 · 全卷构成

Section I 完形填空 (四选一)

[本题](#)

Section II Part A (1)	阅读理解 (四选一)	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解 (四选一)	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解 (四选一)	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解 (四选一)	题目解析 →
Section II Part B	段落小标题 (7选5)	题目解析 →
Section III	英译汉 (段落翻译)	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	题目解析 →