

2017年考研英语二写作（大作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2017年 考研英语二写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

英语二真题(2017)

Section IV Part B

Directions:

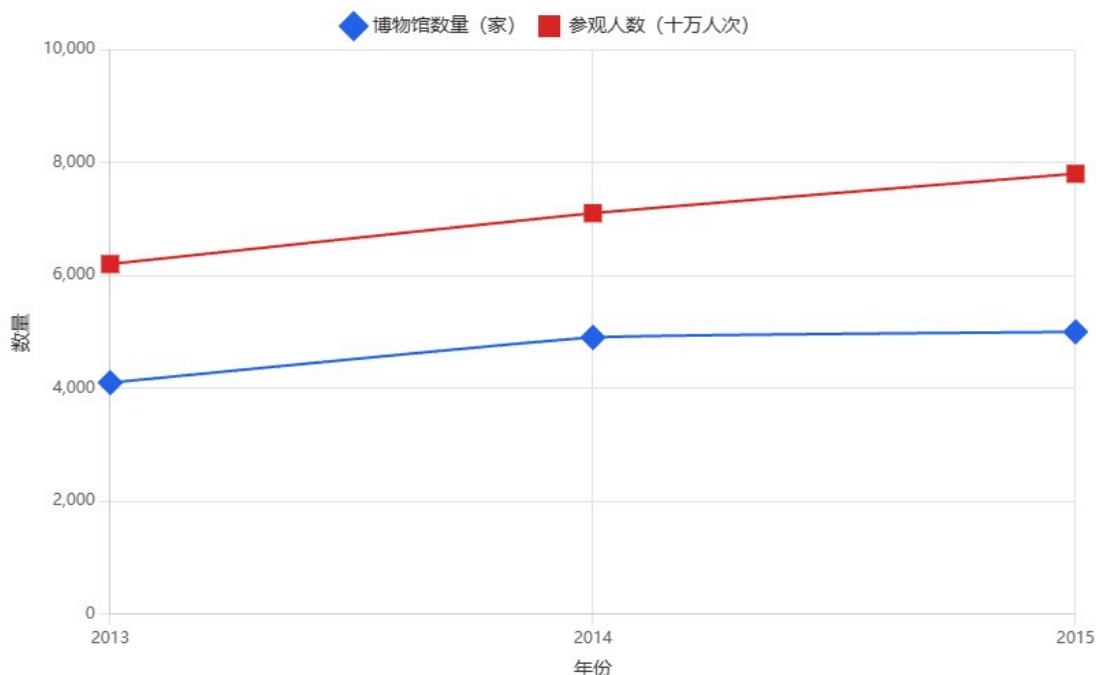
Write an essay based on the chart below. In your writing, you should

1)interpret the chart, and

2)give your comments.

You should write about 150 words on the ANSWER SHEET. (15 points)

2013-2015年我国博物馆数量和参观人数



【参考范文·152 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

As is clearly shown in the line chart above, both the number of museums and the number of visitors in China witnessed an upward trend from 2013 to 2015. To be specific, the number of museums climbed from slightly over 4,000 in 2013 to around 5,000 in 2014, after which it leveled off. Meanwhile, the visitor figure rose steadily from just above 6,000 to nearly 8,000 over the same period.

Several factors may account for this phenomenon. On the one hand, as living standards improve, more people are eager to enrich their spiritual lives, and museums naturally become an ideal destination. On the other hand, government support and free admission policies have made these cultural venues far more accessible to the public.

In my view, this trend is highly encouraging, for it reflects a growing public appetite for culture and knowledge. Therefore, we should further optimize museum services to meet this rising demand.

【参考译文】

正如上面这张折线图清晰所示，2013 至 2015 年间，我国博物馆数量与参观人数都呈现出上升趋势。具体而言，博物馆数量从 2013 年的略高于 4000 家攀升至 2014 年的约 5000 家，此后基本保持平稳；与此同时，参观人数在同一时期从略高于 6000 稳步上升至接近 8000。

造成这一现象的原因有若干。一方面，随着生活水平的提高，越来越多的人渴望丰富自己的精神文化生活，博物馆自然成为理想的去处；另一方面，政府的扶持以及免费开放等政策，使这些文化场馆对公众而言更加触手可及。

在我看来，这一趋势令人十分鼓舞，因为它反映出公众对文化与知识日益增长的需求。因此，我们应进一步优化博物馆的服务，以满足这一不断上升的需求。

【第 1 段】总起 + 聚焦关键数据。本段落落实第 1 段‘总述加数据聚焦’方法：首句 As is clearly shown in the line chart above... witnessed an upward trend 一句总起，交代两线共同走向；随后 climbed from slightly over 4,000... after which it leveled off 与 rose steadily from just above 6,000 to nearly 8,000 只抓起点、终点与‘馆稳客增’对比，做到了 interpret the chart 而不流水账。

【第 2 段】过渡 + 双角度归因。本段落落实第 2 段‘双角度归因’方法：Several factors may account for this phenomenon 一句过渡后，用 On the one hand... on the other hand... 摆出‘精神需求上升’与‘政策使场馆 more accessible’两条互不重叠的原因，为下段正面评价铺路。

【第 3 段】表态 + 意义 + 建议。本段落落实第 3 段‘表态加建议收束’方法：In my view, this trend is highly encouraging 直接亮态度，for it reflects a growing public appetite 说明意义，末句 Therefore, we should further optimize museum services 给出建议，完整兑现 give your comments。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

读图 + 表态两件事

一句话钉死：先 interpret the chart（解读这张折线图反映的数量变化），再 give your comments（就这一现象谈自己的看法/原因/意义）。两个任务缺一不可，且描述服务于评论，不能各写各的。

读者 · 语域

面向阅卷人的正式书面语

题目要求 Write an essay based on the chart below，是无具体收信人的议论短文，读者即阅卷老师。因此用正式、客观的书面语，不用口语缩写、不用第二人称聊天口吻；表态段可出现 In my view 等第一人称，但整体保持学术论述语域。

配图要读出

两线同升馆稳客涨

本图是折线图，纵轴为数量、横轴为 2013—2015 年。一条是 博物馆数量（家），从2013年的略高于4000开始、2014 年升到接近 5000、2015 年 稳定在约5000；另一条是 参观人数（十万人次），从 2013 年略高于 6000 一路升到 然后在2015年接近8000。可写点：两者都在增长，但博物馆数量后期趋稳、参观人数持续攀升，正对应标题 2013-2015年我国博物馆数量和参观人数 所示的文化消费升温。

中心立意

文化需求持续升温

本篇中心：2013—2015 年我国博物馆数量与参观人数双双增长，尤其参观人数持续攀升，反映出公众文化需求日益旺盛、是值得肯定的积极现象。这一句既概括了 interpret the chart 的数据，又为 give your comments 埋下了褒扬的态度。

要展开的要点

1. 概括双升趋势

要点一（描述层）：两条线整体上升，博物馆数量由 4000 多升至约 5000 后趋稳，参观人数由 6000 多升至近 8000 持续走高，突出‘馆稳而客增’这一最鲜明对比，而非逐个念数字。

2. 分析背后原因

要点二（原因层）：从两个角度归因——一是生活水平提高、公众精神文化需求上升；二是政府扶持与博物馆免费开放等政策，降低了参观门槛。

3. 表态并提建议

要点三（评论层）：亮明态度——这是积极趋势，反映社会文化素养提升；并顺势提出应进一步优化博物馆服务以满足增长的需求，完成 give your comments。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 总起 + 数据描述

用一句总起点出两条线的整体走向，再用一两句具体化关键数据与最突出的对比，落实 interpret the chart，切忌逐个数字流水账。

第 2 段 分析原因

承接上段现象，从两个角度分析博物馆与参观人数增长的社会原因，为下段评论铺垫。

第 3 段 评论 + 建议收尾

亮明对该趋势的看法并给出简短建议，完成 give your comments，为全文收口。

第 1 段 两线上升馆稳客增

本段落点：总起指出 博物馆数量（家）与 参观人数（十万人次）双双上升；再具体化——博物馆由 4000 多升到约 5000 后基本持平，参观人数由 6000 多稳步升至近 8000，点出‘馆数趋稳、客流续涨’这一最突出对比。

总起描述图表 · As is clearly shown in the line chart above, both ____ and ____ witnessed an upward/downward trend from ____ to ____.

具体化关键数据 · To be specific, ____ climbed from ____ in ____ to ____ in ____, after which it leveled off; meanwhile, ____ rose steadily from ____ to nearly ____.

第 2 段 需求升 + 政策扶持

本段落点：角度一，随生活水平提高，公众更渴望丰富精神文化生活，博物馆成为理想去处；角度二，政府扶持与免费开放等政策降低了参观门槛，让文化场馆更可达。二者共同解释了图中数据的攀升。

原因段过渡 · Several factors may account for this phenomenon/trend.

并列两条原因 · On the one hand, ____; on the other hand, ____ has made ____ far more accessible to ____.

第 3 段 肯定趋势并建议优化

本段落点：表态——该趋势令人鼓舞；说明意义——它反映公众对文化知识的需求日益增长；给建议——应进一步优化博物馆服务以满足这一上升的需求，呼应 give your comments.

亮明个人态度 · In my view, this trend is highly encouraging, for it reflects ____.

建议式收尾 · Therefore, we should further ____ to meet this rising ____.

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

描述与评论都要有

本题两项任务 interpret the chart 与 give your comments 必须都写到，且评论要紧扣图中数据（文化需求增长），不能脱离数据空谈。

结构连贯

三段分工不越界

本题描述、原因、评论各归一段，第一段别提前抒发感想、第三段别再补数据，靠 Meanwhile、On the one/other hand、Therefore 保证行文顺滑。

语言准确

趋势别读反用近似词

本题两条线都是上升，务必用 upward/climb/rose，别误写成下降；4000、6000 这类非整数用 slightly over、just above、nearly 修饰，避免写死具体读数导致失真。

字数格式

评论段别写太短

本题要求 about 150 words，最易犯的是描述段冗长、评论段两句草草收场；应让原因段与评论段有足够展开，整体贴近要求字数。

典型低分写法 · 反面示例与改法

结尾无评论

反面示例：全文三段都在描述数字，结尾只有一句 That is the chart.（既没态度也没原因，丢掉 give your comments 的分）。修正：补上一段——In my view, this trend is encouraging, for it reflects a growing public interest in culture, so museums deserve more support.

逐点念数字

反面示例：In 2013 museums were 4000, in 2014 they were 5000, in 2015 they were 5000; visitors were 6000, 7000, 8000.（纯数据堆砌，无概括）。修正：Both figures rose over the period, with the number of museums leveling off around 5,000 while visitors kept climbing to nearly 8,000.

误写成下降

反面示例：The number of visitors declined sharply from 2013 to 2015.（与图中上升趋势完全相反，整篇论证崩塌）。修正：The number of visitors rose steadily from just above 6,000 to nearly 8,000 during these three years.

考研英语二 2017年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	多项对应（信息匹配）	题目解析 →
Section III	英译汉（段落翻译）	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	本题