

2017年考研英语一写作（大作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2017年 考研英语一写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

英语一真题(2017)

Section III Part B

Directions:

Write an essay of 160-200 words based on the following pictures. In your essay, you should

- 1) describe the pictures briefly,
- 2) interpret the meaning, and 3) give your comments.

You should write neatly on the ANSWER SHEET. (20 points)



【参考范文·187词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

As is vividly depicted in the two pictures, a striking contrast is presented. In the left one, a man leans back in his chair with a relaxed look, surrounded by shelves crammed with books, saying "I own so many books." In the right one, another man sits at his desk, smiling as he reads, and declares, "I will strive to finish reading twenty books this year."

Simple as it seems, the cartoon conveys a thought-provoking message. The first man symbolizes those who take pride merely in possessing books, mistaking ownership for knowledge, while the second represents people who set concrete goals and translate intention into real action. What truly enriches the mind is not how many books sit on our shelves, but how many we genuinely read and digest.

As far as I am concerned, the latter attitude deserves our applause. Collecting books without reading them is nothing but self-deception, whereas a modest yet achievable reading plan can steadily broaden our horizons. Therefore, we young people should stop showing off our bookshelves and instead pick up a book, page by page, turning good intentions into lasting habits.

【参考译文】

如两幅图所生动描绘的，呈现出鲜明的对比。左图中，一个人靠在椅子上，神情轻松，身后书架摆满了书，他说：“我拥有这么多书。”右图中，另一个人端坐书桌前，微笑着读书，他宣告：“我争取今年读完二十本书。”

看似简单，这幅漫画却传递着发人深省的信息。前一个人象征那些仅仅以拥有书籍为傲、误把占有当作学问的人；后一个人则代表那些设定具体目标、把意愿化为实际行动的人。真正充实心灵的，不是书架上摆了多少书，而是我们真正读了、消化了多少。

在我看来，后一种态度值得我们赞赏。藏书而不读，不过是自欺欺人；而一个虽不宏大却切实可行的阅读计划，能稳步开阔我们的眼界。因此，我们青年人应当不再炫耀书架，而是拿起一本书，一页页读下去，把美好的意愿变成长久的习惯。

【第1段】总起 + 左右白描。用 As is vividly depicted in the two pictures 总起点出对比，再以 In the left one / In the right one 平行还原两幅画面，并原样引出两句对话框内容，只描述不评价，落实了描述段‘客观白描、不抢戏’的功能。

【第2段】象征对照 + 抽出道理。The first man symbolizes... while the second represents... 把两个人物对号到两类人，再用 What truly enriches the mind is not... but... 抽出‘占有≠收获’的核心道理，点明讽刺与赞扬对象，落实寓意段‘由物及理’的采分核心。

【第3段】亮立场 + 给对策。以 As far as I am concerned 亮明支持‘行动’一方，用 is nothing but... whereas... 对比给出理由，末句 Therefore, we young people should... turning... into... 落到可操作的呼吁，实现评论段‘亮立场、给对策’的收尾。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

看图三步：描述 + 寓意 + 评论

本题要写的是一篇 160–200 词的图画评论文，围绕一幅漫画完成三件事并各自成段：先客观 describe the pictures briefly，再 interpret the meaning 把画面引申到现实，最后 give your comments 亮出自己的态度与建议。核心交际目的：借漫画谈‘藏书’与‘读书’的差别，倡导把意愿落实为行动。

面向阅卷人的正式书面语

图画大作文没有具体收信人，读者就是阅卷老师。因此用正式的书面议论语体：不用缩写口语（don't/gonna）、不用第一人称随意闲聊，评论段可用 As far as I am concerned 这类正式过渡亮明立场，署名/称呼一律不需要。

配图要读出

藏书自满 vs 立志阅读

左侧人物靠椅仰头、神情轻松，身后书架满满，对话框写着 我有这么多书，透出以藏书为傲、坐享其成的心态；右侧人物端坐书桌前微笑读书，对话框写着 我争取今年读完 20 本书，体现把阅读落成具体、可行的目标。左右一比，可写点自现：占有 ≠ 收获，唯有付诸行动才真正充实自己。

中心立意

读书重在行动而非拥有

全篇中心：衡量一个人的精神收获，不看 he 拥有多少书，而看他真正读了、消化了多少；与其像左边人物那样以 我有这么多书 自满，不如像右边人物那样把 我争取今年读完 20 本书 的意愿落实为行动。

要展开的要点

1. 客观描述左右对比

第一段落点：用两三句白描左侧'藏书自满'与右侧'立志阅读'两个画面，只陈述所见（人物神态、书架、对话框文字、左右对照），为下文引申铺垫。

2. 由画面引申社会寓意

第二段落点：把左边人物引申为'把占有当学问'的一类人，右边人物引申为'设定目标、付诸行动'的一类人，点明漫画讽刺前者、赞扬后者，得出'占有 ≠ 收获'的道理。

3. 亮立场并给对策

第三段落点：表明自己认同'行动'一方，给出理由（空有藏书是自欺，可行的阅读计划才能真正开阔眼界），并落到对青年的建议：放下炫耀，一页页读起来，把意愿变成习惯。

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 描述画面

客观呈现漫画左右两幅画面及对话框文字，形成对比，对应 describe the pictures briefly。

第 2 段 阐释寓意

把画面具象事物引申为社会现象，点明讽刺与赞扬对象，得出中心道理，对应 interpret the meaning。

第 3 段 评论收尾

亮明个人立场，给出原因与对策，呼吁把意愿化为行动，对应 give your comments。

第 1 段 左仰头藏书，右端坐立志

落点：左侧人靠椅仰头、面露轻松，身后书架满满，说 我有这么多书；右侧人坐书桌前微笑读书，说 我争取今年读完 20 本书。两句并置，凸显'拥有'与'阅读'之别。

总起点出画面 · As is vividly depicted in the two pictures, + （一句话概括对比，如 a striking contrast is presented）。

分别描述左右 · In the left one, + （人物动作／神态），saying + （对话框内容）；In the right one, + （人物动作），declaring + （对话框内容）。

第 2 段 占有非学问，行动才充实

落点：左侧人物象征那些误把‘拥有书’当‘拥有知识’的人；右侧象征把意愿转成具体行动的人。由此点明：真正充实心智的，不是书架上摆了多少书，而是你真读、真消化了多少——漫画讽刺前者、赞扬后者。

过渡引出寓意 · Simple as it seems, the cartoon conveys + (a thought-provoking message / 深层含义)。

人物象征对照 · The former symbolizes those who + (一类人的做法), while the latter represents people who + (另一类人的做法)。

抽出核心道理 · What truly matters is not + (表象), but + (本质)。

第 3 段 认同行动，呼吁读起来

落点：表明认同‘行动’一方；理由——空有藏书不过是自欺，一个虽小却可行的阅读计划才能稳步开阔眼界；对策——青年应放下炫耀书架的心态，一页页读起来，把好意愿变成长久习惯。

亮明个人立场 · As far as I am concerned, + (我支持哪一方及一句判断)。

对比给出理由 · + (A 做法) is nothing but + (负面定性), whereas + (B 做法) can + (正面结果)。

呼吁性收尾 · Therefore, we + (对象) should + (具体行动), turning + (意愿) into + (结果)。

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法——这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题**三动作齐全不跑题**

本题必须同时做到 describe the pictures briefly、interpret the meaning、give your comments 三件事；最易漏的是第二步引申——只描述画面、不点讽刺对象就会失掉采分核心。

结构连贯**三段对应三采分点**

本题三段须与三个任务动词一一对应，段间用 Simple as it seems / As far as I am concerned 等过渡承接；切忌把描述与评论揉进同一段导致给分难对应。

语言准确**现在时 + 对比句提分**

描述漫画统一用一般现在时 (leans, sits, declares)；用 symbolizes / represents、not...but...、whereas 等对比句式扣住'拥有 vs 阅读'主题，比通篇 There be 更出彩。

字数格式**三段成篇落在区间内**

本题硬性要求 160-200 words，须分三段、书写工整 (write neatly on the ANSWER SHEET)；寓意段留足篇幅，描述段别拖长导致后两段单薄或整体超限。

典型低分写法 · 反面示例与改法

白描注水

反面：整段罗列'左边人穿着衬衫，椅子是木头的，书架有五层，每层放满了各种颜色的书.....'却不引申。修正：压成两句——In the left picture, a man relaxes among shelves full of books, while in the right one another man reads at his desk, planning to finish twenty books this year——把篇幅让给寓意与评论。

寓意悬空

反面：The two men have different ideas about books, and both are interesting——只复述画面、无引申。修正：The cartoon reveals that owning many books does not equal gaining knowledge; only those who turn reading into concrete action truly enrich themselves——点明讽刺对象与道理。

评论空转

反面：In a word, reading is very important and we should all read more books——套话收尾、无立场无对策。修正：As far as I am concerned, a small but workable reading plan matters far more than a crowded bookshelf, so we should start reading page by page today——立场与对策俱全。

考研英语一 2017年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落排序	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	本题