

2016年考研英语二写作（大作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2016年 考研英语二写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

英语二真题(2016)

Section IV Part B

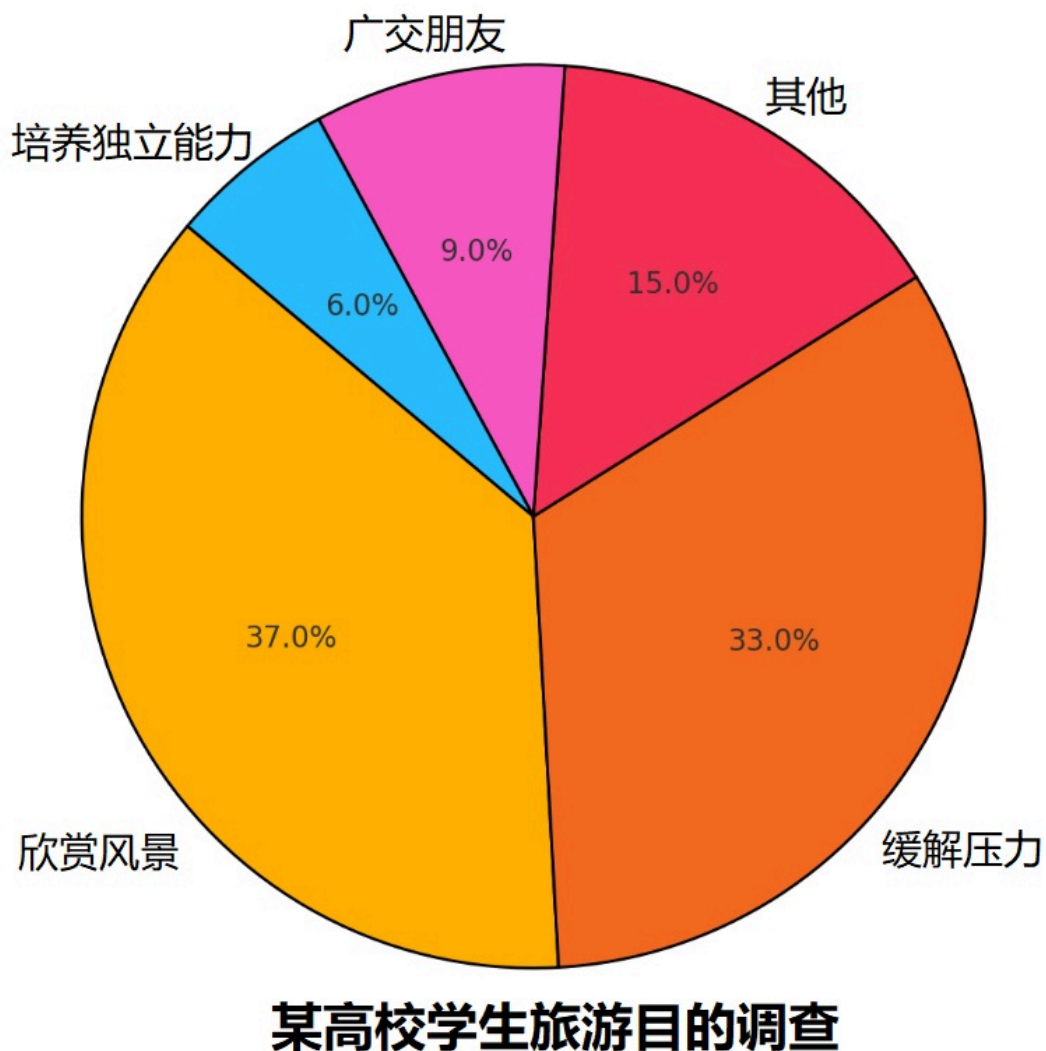
Directions:

Write an essay based on the chart below. In your writing, you should

1)interpret the chart, and

2)give your comments.

You should write about 150 words on the ANSWER SHEET. (15 points)



【参考范文·150词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

The pie chart clearly illustrates the various purposes that drive students at a certain university to travel. As is shown, appreciating scenery ranks first, accounting for 37 percent, closely followed by relieving stress at 33 percent. In contrast, making friends and cultivating independence lie at the bottom, occupying merely 9 and 6 percent respectively.

What the chart reveals is well worth pondering. The dominance of enjoying scenery and easing pressure can be attributed to the heavy academic burden that students shoulder today. Travelling offers them a precious chance to embrace nature and unwind, thus recharging for further study. Meanwhile, few regard travel as a means to make friends or foster independence, which suggests that many still overlook its social and educational value.

In my view, students should broaden their vision of travel. Rather than merely a way to relax, it can also cultivate independence and enrich friendships if approached thoughtfully.

【参考译文】

这张饼图清晰地展示了某高校学生外出旅游的各种目的。如图所示，欣赏风景占比最高，达到 37%，紧随其后的是缓解压力，占 33%。相比之下，广交朋友与培养独立能力位居末端，分别仅占 9% 和 6%。

图表所揭示的现象值得深思。欣赏风景与缓解压力之所以占主导，可归因于当今学生所承受的沉重学业负担。旅游为他们提供了亲近自然、放松身心的宝贵机会，从而为后续学习充电。与此同时，很少有人把旅游视为结交朋友或培养独立的途径，这说明许多人仍然忽视了它在社交与成长方面的价值。

在我看来，学生应当拓宽对旅游的认识。旅游不应只是一种放松方式，若安排得当，它同样能锻炼独立、增进友谊。

【第 1 段】描述段：点主题摆极值再对比。首句 The pie chart clearly illustrates... 点明主题是学生旅游目的；接着 appreciating scenery ranks first, accounting for 37 percent, closely followed by relieving stress at 33 percent 摆出最高与次高；末句 In contrast, making friends and cultivating independence lie at the bottom 用对比归拢垫底项。只挑了 37、33、9、6 四个关键数字，略去 15% 的'其他'，做到了描述有主次。

【第 2 段】评论段：过渡句 + 归因。以 What the chart reveals is well worth pondering 完成从描述到评论的过渡；随后 The dominance of... can be attributed to the heavy academic burden 归因主导现象；末句 few regard travel as a means to make friends..., which suggests that many still overlook its social and educational value 由垫底数据引出被忽视的价值，落实了'原因 + 意义'的评论。

【第 3 段】结论段：态度 + 建议收束。In my view, students should broaden their vision of travel 亮明态度并给建议；末句用 Rather than merely a way to relax, it can also cultivate independence and enrich friendships 的对比句把建议说透并收束全文，呼应中心，避免了空喊口号。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

先读图数据再评论

本题命令句里有两个并列动作：一是 interpret the chart，即读懂并描述这张图反映的数据；二是 give your comments，即就数据现象给出你的评论。两件事缺一不可，且必须分段呈现——只描述不评论，或只发议论不读图，都会被判任务不完整而失分。

面向阅卷人的正式书面语

这是一篇看图议论的大作文，没有具体收信人，只需用面向阅卷人的正式书面语即可：不用称呼、不用落款、不缩写（用 do not 而非 don't），也不硬加书信客套。语域保持客观、正式，这一维不容易失分，但口语化和网络缩写会拉低语言分。

配图要读出

赏景缓压领跑、社交成长垫底

图的主题是 某高校学生旅游目的调查。最突出的是 扇形区域最大的是“欣赏风景”，占比为 37%，紧跟着 紧随其后的是“缓解压力”，占比为 33%，两者相加超过七成，是绝对主流；而 最小的一个扇形是“培养独立能力”，占比为 6%，加上 “广交朋友”占比为 9%，社交与成长类合计不足两成，可写成‘放松休闲阵营’远超‘社交成长阵营’的鲜明对比。

中心立意

旅游重休闲、应拓宽认识

本篇中心：该校学生把旅游主要当成欣赏风景、缓解压力的休闲方式，而较少视其为社交与自我成长的途径，这一取向可以理解，但学生应拓宽对旅游价值的认识。

要展开的要点

1. 描述层：数据对比

客观呈现图表：点明主题是学生旅游目的调查，欣赏风景 37% 居首、缓解压力 33% 紧随，广交朋友 9%、培养独立能力 6% 垫底，用一句对比概括‘休闲放松远超社交成长’。

2. 评论层：原因分析

分析赏景与缓压占主导的原因：当代学生学业压力大，旅游成了亲近自然、释放压力、为后续学习充电的宝贵出口，所以这两项自然领跑。

3. 评论层：意义与建议

指出垫底数据的问题并给建议：多数人忽略了旅游在社交和培养独立上的价值，学生应拓宽视野，让旅游不只是放松，也能结交朋友、锻炼独立。

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 描述图表数据

开门见山点明图表主题是学生旅游目的调查，摆出最高的欣赏风景、次高的缓解压力，再用一句对比带出广交朋友、培养独立能力垫底，完成 interpret the chart 这项任务。

第 2 段 分析原因

承接数据，用一个过渡句转入评论，分析为何欣赏风景与缓解压力占主导——学业压力大、旅游是放松充电的出口，同时点出社交成长类偏低的现象。

第 3 段 给出建议并收束

落到自己的评论与建议：学生应拓宽对旅游价值的认识，让旅游兼具放松、社交与成长功能，最后一句收束全文，完成 give your comments。

第 1 段 赏景37居首、缓压33紧随、社交成长垫底

本段落点：图表反映某高校学生旅游目的，欣赏风景以 37% 位居第一，缓解压力 33% 紧随其后，二者合计过七成；相比之下，广交朋友 9% 与培养独立能力 6% 位于末端。15% 的‘其他’可略去不写，避免堆砌。

点明图表主题 · The pie chart clearly illustrates ____（图所调查的主题对象）。

摆最高与次高值 · ____ ranks first, accounting for ____ percent, closely followed by ____ at ____ percent.

对比垫底项 · In contrast, ____ and ____ lie at the bottom, occupying merely ____ percent respectively.

第 2 段 学业压力大赏景缓压领跑

本段落点：欣赏风景与缓解压力之所以占主导，是因为当代学生学业负担重，旅游给了他们亲近自然、释放压力、为后续学习充电的宝贵机会；而很少有人把旅游当作社交或锻炼独立的途径，说明其社会与成长价值被忽视。

描述转评论过渡 · What the chart reveals is ____（值得深思／耐人寻味等评价）。

归因主导现象 · The dominance of ____ can be attributed to ____（背后的原因）。

由数据引出问题 · Few regard ____ as ____, which suggests that ____（被忽视的价值）。

第 3 段 拓宽旅游价值认识

本段落点：学生应拓宽对旅游的看法，旅游不应只是放松手段，若安排得当，也能锻炼独立、增进友谊；以此收束全文，呼应中心。

亮明个人态度 · In my view, ____ should ____（给出的建议）。

对比句强化建议 · Rather than merely ____, it can also ____ if ____（前提条件）。

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

描述与评论都要占段

本题两项任务 interpret the chart 与 give your comments 必须各有实打实的段落落地；最易失分是只堆数据不评论，或空发议论没读图。范文第一段描述、二三段评论，两项都占实。

结构连贯

用过渡句锚定评论起点

本题靠 What the chart reveals is...、can be attributed to、In my view 三处信号把描述、原因、建议三段串起来；若三段之间无衔接词，容易显得数据与议论各说各话。

语言准确

百分比搭配要地道

本题反复用到百分比，account for 37 percent、occupying 9 and 6 percent respectively 这类搭配要写对；别写成 the scenery is 37 percent 这种中式表达，也别把 percent 误写成 percentage。

字数格式

描述别注水挤占评论

Directions 要求 about 150 words，属大作文议论体，不用书信格式、不用署名。最常见的字数失控是把五个数字全铺开导致描述超长、评论只剩一句——务必让评论占到全文一半以上篇幅。

典型低分写法 · 反面示例与改法

通篇报数字

反面示例：'Appreciating scenery is 37%. Relieving stress is 33%. Others is 15%. Making friends is 9%. Cultivating independence is 6%.' —— 五句全是数字、无一句评论，且句型雷同。改法：只留最高最低与对比一句带过，再补上 The dominance of scenery and stress relief can be attributed to students' heavy academic pressure. 这样评论才有着落。

37/33/15/9/6全罗列

反面示例：'The chart shows scenery 37%, stress 33%, others 15%, friends 9%, independence 6%.' —— 把每个数字逐一摆出、没有提炼趋势。改法：写成 Appreciating scenery and relieving stress together take up over 70 percent, far outweighing social and personal-growth motives. 用一句概括对比，主次立现。

把缓压说成第一

反面示例：'Relieving stress ranks first with 33 percent, while appreciating scenery follows.' —— 把 33% 的缓解压力误当成最高，颠倒了与 37% 欣赏风景的顺序。改法：核对图后写 Appreciating scenery ranks first at 37 percent, followed by relieving stress at 33 percent. 顺序才与图一致。

泛喊旅游很美好

反面示例: 'In a word, travel is very good and everyone should travel more to make our life colorful.' —— 空泛口号, 与图中数据毫无关联。改法: 写 Students should broaden their vision of travel so that it also helps cultivate independence and enrich friendships. 建议才落到本题现象上。

考研英语二 2016年 · 全卷构成

Section I	完形填空 (四选一)	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解 (四选一)	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解 (四选一)	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解 (四选一)	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解 (四选一)	题目解析 →
Section II Part B	段落小标题 (7选5)	题目解析 →
Section III	英译汉 (段落翻译)	题目解析 →
Section IV Part A	写作	题目解析 →
Section IV Part B	写作	本题