

# 2015年 考研英语二完形填空（四选一）· 1-20 空答案与解析

CLOZE & ANALYSIS • 完形题和解析

## 完形填空题和解析 · 1-20 空

本页 1-20 空的正确选项与逐空解析由懒笔记基于2015年 考研英语二完形填空（四选一）原卷逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、7 段带空原文（每段之后紧随中文翻译）与每空四选项连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——正确选项、原文填空线索、四选项逐个辨析（正确项契合点 + 错项错因与差别），以及代入验证。

### 英语二真题(2015)

#### Section I

#### Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the **ANSWER SHEET**. (10 points)

In our contemporary culture, the prospect of communicating with – or even looking at – a stranger is virtually unbearable. Everyone around us seems to agree by the way they cling to their phones, even without a 1 on a subway.

在我们当代文化中,与陌生人交流甚至看一眼陌生人的前景几乎是难以忍受的。我们周围的每个人似乎都赞同这一点,他们紧握着手机,即使在地铁里没有信号也是如此。

It's a sad reality – our desire to avoid interacting with other human beings – because there's 2 to be gained from talking to the stranger standing by you. But you wouldn't know it, 3 into your phone. This universal protection sends the 4 : "Please don't approach me."

这是一个令人悲哀的现实——我们渴望避免与其他人互动——因为与站在你身边的陌生人交谈可以获得很多好处。但你不会知道这一点,因为你正专注于自己的手机。这种普遍的防护传递出这样的信息:"请不要靠近我。"

What is it that makes us feel we need to hide 5 our screens?  
是什么让我们觉得需要躲在屏幕后面?

One answer is fear, according to Jon Wortmann, an executive mental coach. We fear rejection, or that our innocent social advances will be 6 as "weird." We fear we'll be 7 . We fear we'll be disruptive.

高管心理教练Jon Wortmann认为,答案之一是恐惧。我们害怕被拒绝,或者我们无意的社交示好会被误解为"奇怪"。我们害怕被评判。我们害怕造成打扰。

Strangers are inherently 8 to us, so we are more likely to feel 9 when communicating with them compared with our friends and acquaintances. To avoid this uneasiness, we 10 to our

phones. "Phones become our security blanket," Wortmann says. "They are our happy glasses that protect us from what we perceive is going to be more 11 ."

陌生人对我们来说本质上是不熟悉的,所以与他们交流时,我们比与朋友和熟人交流时更容易感到焦虑。为了避免这种不安,我们转向手机。Wortmann说:"手机成为我们的安全毯。它们是我们的快乐眼镜,保护我们免受我们认为将会更危险的事物的伤害。"

But once we rip off the band-aid, tuck our smartphones in our pockets and look up, it doesn't 12 so bad. In one 2011 experiment, behavioral scientists Nicholas Epley and Juliana Schroeder asked commuters to do the unthinkable: Start a 13 . They had Chicago train commuters talk to their fellow 14 . "When Dr. Epley and Ms. Schroeder asked other people in the same train station to 15 how they would feel after talking to a stranger, the commuters thought their 16 would be more pleasant if they sat on their own," The New York Times summarizes. Though the participants didn't expect a positive experience, after they 17 with the experiment, "not a single person reported having been embarrassed."

但一旦我们撕掉创可贴,把智能手机塞进口袋并抬起头来,就不会那么难受了。在2011年的一项实验中,行为科学家Nicholas Epley和Juliana Schroeder要求通勤者做一件不可思议的事:开始一段对话。他们让芝加哥的火车通勤者与同行乘客交谈。《纽约时报》总结道:"当Epley博士和Schroeder女士询问同一火车站的其他人,预测他们在与陌生人交谈后会有什么感受时,通勤者认为如果他们独自坐着,他们的旅程会更愉快。"尽管参与者并不期待积极的体验,但在他们完成实验后,"没有一个人报告感到尴尬。"

18 , these commutes were reportedly more enjoyable compared with those without communication, which makes absolute sense, 19 human beings thrive off of social connections. It's that 20 : Talking to strangers can make you feel connected.

事实上,据报道这些通勤比没有交流的通勤更令人愉快,这完全说得通,因为人类依靠社会联系而茁壮成长。就是这么简单:与陌生人交谈可以让你感到有联系。

1. [ A ] signal  
[ B ] permit  
[ C ] ticket  
[ D ] record
2. [ A ] nothing  
[ B ] little  
[ C ] another  
[ D ] much
3. [ A ] beaten  
[ B ] plugged  
[ C ] guided  
[ D ] brought
4. [ A ] message  
[ B ] code  
[ C ] notice  
[ D ] sign

5. [ A ] under  
[ B ] beyond  
[ C ] behind  
[ D ] from
6. [ A ] misapplied  
[ B ] misinterpreted  
[ C ] misadjusted  
[ D ] mismatched
7. [ A ] judged  
[ B ] fired  
[ C ] replaced  
[ D ] delayed
8. [ A ] unreasonable  
[ B ] ungrateful  
[ C ] unconventional  
[ D ] unfamiliar
9. [ A ] comfortable  
[ B ] confident  
[ C ] anxious  
[ D ] angry
10. [ A ] attend  
[ B ] turn  
[ C ] take  
[ D ] point
11. [ A ] dangerous  
[ B ] mysterious  
[ C ] violent  
[ D ] boring
12. [ A ] bend  
[ B ] resist  
[ C ] hurt  
[ D ] decay
13. [ A ] lecture  
[ B ] debate  
[ C ] conversation  
[ D ] negotiation

14. [ A ] trainees  
[ B ] employees  
[ C ] researchers  
[ D ] passengers
15. [ A ] reveal  
[ B ] choose  
[ C ] predict  
[ D ] design
16. [ A ] voyage  
[ B ] flight  
[ C ] walk  
[ D ] ride
17. [ A ] went through  
[ B ] did away  
[ C ] caught up  
[ D ] put up
18. [ A ] In turn  
[ B ] In fact  
[ C ] In particular  
[ D ] In consequence
19. [ A ] unless  
[ B ] whereas  
[ C ] if  
[ D ] since
20. [ A ] funny  
[ B ] simple  
[ C ] logical  
[ D ] rare

1. \_\_\_\_

【答案】 [ A ] signal 词义辨析

【线索】 地铁里没信号也照刷手机

线索是本句的场景：they cling to their phones, even without a \_\_ (1) \_\_ on a subway。'即使在地铁里也死攥手机'隐含的意味是'连手机本应该用得到的某种东西都没有时'——地铁里典型的的就是没有'信号'，所以这里要填的是与上网/通话直接相关的那种'信号'。

【选项】 A) signal ✓ 手机+地铁 = 最典型缺'信号'

signal 指手机信号，与 cling to their phones 和 on a subway 严丝合缝——地铁里常没信号，却还死攥着手机，恰恰刻画出对手机的依赖到了荒诞的地步。

B) permit X 搭配勉强、与场景无关

permit 指许可证，地铁里乘车不需要 permit，与手机也无关；属于'孤立看框架像，回到场景就不通'的干扰项。

C) ticket X 易选项：忽略了手机这条线索

ticket = 车票，'地铁里没票'乍看也通，但本句的主语是 they cling to their phones，强调对手机的依赖，与车票无关。考生若只盯 subway 一词容易误选 C。

D) record X 语义无关

record = 记录/唱片，地铁、手机两条线索都接不上，是最弱干扰项。

【验证】 代回后整句意思：they cling to their phones, even without a \_\_ (1) \_\_ on a subway → 即使地铁里没信号也照刷手机，恰好支撑第一段'回避陌生人'的现象，与 outline 的'现象段'完全自治。

2. \_\_\_\_

【答案】 [ D ] much 词义辨析

【线索】 作者立场：和陌生人聊有收获

本句开头 It's a sad reality – our desire to avoid interacting with other human beings – because there's \_\_(2)\_\_ to be gained from talking to the stranger standing by you, 'sad reality + because' 已经表明作者认为'回避是可惜的，因为本可以从交流中获益'；而第七段 Talking to strangers can make you feel connected 也呼应这一立场——交流是大有可得的。

【选项】 A) nothing X 立场反了

nothing 意为'什么也得不到'，那 sad reality 就无从谈起——既然得不到，回避就不是 sad 了。与作者立场相反。

B) little X 极性同样为负，方向反了

little 表'几乎没有'，与 nothing 同向，否定交流的价值，与全文'交谈有益'相悖。

C) another X 代词指代落空

another 需有可指代的前述事物，本句之前并未提及任何'一个收获'供它'再来一个'，语义和搭配都接不上。

D) much ✓ 正向、与全文立场吻合

much 表'很多东西可得'，正是 sad reality 的依据：本可得 much，却因为回避而错失，逻辑链顺。

【验证】 代回后：因为本可以从与陌生人交谈中获得 much（很多），所以回避才显得 sad；与第七段结论 Talking to strangers can make you feel connected 完全呼应。

3. \_\_\_\_

【答案】 **[ B ] plugged** 词义辨析

【线索】 你埋头进手机里，所以浑然不觉

线索是 But you wouldn't know it, \_\_(3)\_\_ into your phone: '但你不会知道，因为你 \_\_ 进手机里'。前一句讲'本可以从交谈中收获很多'，这里用 you wouldn't know it 反推：你之所以察觉不到，是因为你完全沉浸/插入了手机里。plugged into 正是'插入、专注沉浸于'的固定隐喻。

【选项】 A) beaten X 义不对、搭配生硬

beaten 意为'被打败、击败'，beaten into 多用于 beaten into submission 之类，与'埋头看手机'无关。

B) plugged ✓ 固定隐喻：plugged into = 沉浸于

plugged into 字面是'插入'，常用隐喻为'专注沉浸于（电子设备/某话题）'，与 your phone 搭配是地道用法，恰好解释了 you wouldn't know it。

C) guided X 施动对象错位

guided 指被引导，谁来引导'你进手机里'？语义无主，且与'埋头不知'的因果不符。

D) brought X 搭配虽通但语义虚

brought into 意为'被带入'，没有 plugged into 那种'沉浸专注'的隐喻力度，与上文 wouldn't know 的强解释关系不够紧。

【验证】 代回后：But you wouldn't know it, \_\_(3)\_\_ into your phone = 但因为你正埋头沉浸在手机里，所以察觉不到——句意通顺，且呼应第一段 cling to their phones 的'依赖手机'主线。

4. \_\_\_\_

【答案】 [ A ] message 词义辨析

【线索】 冒号后是完整一句话内容

This universal protection sends the \_\_(4)\_: "Please don't approach me."——冒号后给出的是一句完整的话语内容，最匹配 send a message（传达一条信息）这种'一句话作为内容'的搭配。

【选项】 A) message ✓ send the message + 引号话内容

message 表传达的'信息内容'，send the message: "..." 是地道搭配，完美呼应冒号后那句 'Please don't approach me'。

B) code X 编码义不符

code = 代码/密码，不会用一句直接的人话作为'内容'。

C) notice X 公示通告义偏书面

notice 多指张贴的'通告/通知'，搭配上更常用 put up a notice 或 give notice；用 send the notice + 私人化的'请别靠近我'语气不符。

D) sign X 搭配错位

sign 作名词常用 give/show a sign, send a sign 不地道；且 sign 指'迹象/标志'，不能直接以一句完整人话当内容。

【验证】 代回后：手机这层 universal protection 在向外界发送一条 message：'请别靠近我'。语义、标点、搭配三线全通。

5. \_\_\_\_

【答案】 [ C ] behind 固定搭配

【线索】 屏幕是用来挡住自己的

What is it that makes us feel we need to hide \_\_ (5) \_\_ our screens?——'屏幕'是被用来作为遮挡物的，我们藏在它'背后'。再结合 This universal protection 的'保护层'比喻，屏幕在前、人在后。

【选项】 A) under X 屏幕不会盖在头上

under 意为'在.....下面'，屏幕作为遮挡物不会盖在人上方，方位不符。

B) beyond X '越过'与遮挡相反

beyond = 在.....之外/超越，与'躲在屏幕后面'语义相反。

C) behind ✓ hide behind = 躲在.....后

behind 与 hide 构成最常见搭配，意为'躲在屏幕后面'，正契合第二段把手机比作 protection 的隐喻。

D) from X hide from 后接'躲避对象'

from 与 hide 搭配时表'躲开（某人/某事）'，后面应接'敌人/某事'而非'屏幕'本身；这里屏幕是工具，不是躲避对象。

【验证】 代回后：we need to hide \_\_ (5) \_\_ our screens? = 我们需要躲在屏幕后面，与全文'用手机当挡箭牌'主线高度一致。

6. \_\_\_\_

【答案】 [ B ] misinterpreted 词义辨析

【线索】 我们怕善意的搭话被解读成'怪异'

We fear rejection, or that our innocent social advances will be \_\_(6)\_\_ as "weird."——'innocent social advances ... as weird' 表示'本无恶意的搭话被对方理解成怪异'。'被理解为'正是 misinterpret as 的核心义。

【选项】 A) misapplied X 误用——对象是方法/规则

misapplied 表'误用、用错地方', 宾语应是 rule/method/funds 之类; '搭话被误用为怪异'语义不通。

B) misinterpreted ✓ misinterpret ... as = 被解读为

misinterpreted 即'被错误解读', misinterpret X as Y 是固定框架, 把'本无恶意的搭话'误解为'怪异', 与上文'fear rejection'的情绪链完全一致。

C) misadjusted X 误调——对象是机器/参数

misadjusted 意为'调整不当', 宾语多是仪器/姿势, 与'social advances'搭不上。

D) mismatched X 误配——讲不通'被误配为怪异'

mismatched 表'不匹配/错配', 多用于双方对照 (color mismatched), 不能接 as 'weird' 这种单方面的'被认作'结构。

【验证】 代回后: 我们害怕善意的搭话会被对方 misinterpreted 为'怪人'——情绪 (fear) + 解读对象 (as weird) 两条线都通; 与第五段'陌生人让人不安'的因果链一致。

7. \_\_\_\_

【答案】 **[ A ] judged** 词义辨析

【线索】 三个 We fear 并列，本题为社交担忧

We fear we'll be \_\_(7)\_\_. We fear we'll be disruptive.——前句怕被 misinterpreted as weird，后句怕显得 disruptive（扰人）。中间这一项应同样属于'被陌生人作出负面评价'的社交担忧。be judged（被评判）正合此意。

【选项】 A) judged ✓ 怕被人品头论足，社交担忧链最契合

judged 指'被评判、被指指点点'，与 misinterpreted as weird、disruptive 三句构成同一情绪链——都是怕陌生人对自己作出负面评价。

B) fired ✗ 脱离社交语境

fired = 被解雇，属职场语境，与'和陌生人搭话'的恐惧链脱节。

C) replaced ✗ 对象错位

replaced = 被取代，与本句的社交搭话担忧八竿子打不着。

D) delayed ✗ 无关情绪线

delayed = 被耽搁，与情绪、评价无关。

【验证】 代回后：we fear we'll be judged = 我们怕被人评判，与前后两句构成'怕被解读为怪/怕被评判/怕显得讨人嫌'的完整社交恐惧三连，语义和语气都自治。

8. \_\_\_\_

【答案】 **[ D ] unfamiliar** 词义辨析

【线索】 陌生人本质上对我们是'不熟悉的'

Strangers are inherently \_\_(8)\_\_ to us, so we are more likely to feel \_\_(9)\_\_ when communicating with them compared with our friends and acquaintances.——句末与 friends and acquaintances (熟人) 形成对比, 反推空位应表达'不熟悉', 即 unfamiliar。

【选项】 A) unreasonable X 义不符

unreasonable = 不讲道理, 给陌生人贴这个标签过于负面, 也与下文 'friends and acquaintances' 的对比逻辑无关。

B) ungrateful X 情感关系不对位

ungrateful = 不知感恩, 需要先有'施恩—受恩'的关系才成立, 与陌生人语境无关。

C) unconventional X 义偏'反常规', 不对应'不熟悉'

unconventional = 非常规的、不落俗套的, 与'陌生人是否熟悉'无关, 且不与 friends/acquaintances 形成对照。

D) unfamiliar ✓ stranger 的同义内核: 陌生 = 不熟

unfamiliar = 不熟悉的, 正是 stranger 的内核义, 与 friends and acquaintances 形成漂亮的对比, 因果链 'inherently unfamiliar → feel anxious' 顺。

【验证】 代回后: 陌生人对我们天生就是不熟悉的, 所以和他们交流比和熟人交流更让人不安——下接第 9 题 'anxious' 的因果链完美承接。

9. \_\_\_\_

【答案】 [ C ] **anxious** 词义辨析

【线索】 **feel + 与 fear 同向的负面情绪**

we are more likely to feel \_\_ (9) \_\_ when communicating with them + 后文 To avoid this uneasiness——'this uneasiness (这种不安)' 就是空位情绪的同义复现，指向 anxious (焦虑/不安)。

【选项】 A) **comfortable** X 极性反了

comfortable = 自在的，是正向情绪，与下文 this uneasiness 与全段 fear 主线相反。

B) **confident** X 正向情绪，反方向

confident = 自信的，同为正向情绪，与 fear/uneasiness 不符。

C) **anxious** ✓ 焦虑 = uneasiness 的同义

anxious = 焦虑/不安，正好被下一句 To avoid this uneasiness 同义复现确认，与全段 fear 主线一致。

D) **angry** X 情绪类型错

angry = 愤怒，虽然也是负面情绪，但与 fear/uneasiness (恐惧/不安) 属不同情绪类别，且全文从未把陌生人和'愤怒'挂钩。

【验证】 代回后：feel anxious → To avoid this uneasiness (用 anxious 解释 uneasiness)，上下两句因果同义无缝衔接，与全段 fear 主线完全自治。

10. \_\_\_\_

【答案】 [ B ] turn 固定搭配

【线索】 为了躲不安，我们转向手机求助

To avoid this uneasiness, we \_\_(10)\_\_ to our phones.——目的状语 To avoid... 表明动作是'求助/依赖'类；turn to 是固定搭配。下一句 Phones become our security blanket 也支撑'求助避难'之义。

【选项】 A) attend X 义不对

attend to = 处理/照料，宾语多为'事务、患者'，与'求助手机'语义不符。

B) turn ✓ turn to = 求助/依赖

turn to 是固定搭配，表'转而依靠'，与 To avoid this uneasiness 和 Phones become our security blanket 两句无缝呼应。

C) take X 搭配生硬

take to 虽有'喜欢上、习惯于'之义，但语气过软，且与'回避不安'的强求助语境不贴。

D) point X 义不通

point to = 指向，主语应是事物/证据，而非主动'求助'。

【验证】 代回后：To avoid this uneasiness, we turn to our phones. → 为了躲避不安，我们求助/依赖手机；与下一句把手机比作 security blanket 完美承接。

11. \_\_\_\_

【答案】 [ A ] dangerous 词义辨析

【线索】 保护 us → 免遭'危险'

Phones become our security blanket. They are our happy glasses that protect us from what we perceive is going to be more \_\_(11)\_\_.——security blanket、protect us from 都暗示外界存在某种危险或威胁，dangerous 是与这条保护逻辑最匹配的负向形容词。

【选项】 A) dangerous ✓ protect from + dangerous 严丝合缝

dangerous 与 security blanket、protect us 构成完整逻辑链：手机是安全毯，让我们觉得外界更危险，所以躲在屏幕后。

B) mysterious ✗ 强度不够、性质不对

mysterious = 神秘的，并不一定是威胁，未必需要 security blanket 来防御。

C) violent ✗ 过强、出离全文语境

violent = 暴力的，把'和陌生人搭话'的社交不安升格成暴力威胁，与全文 fear of judgment 的细腻情绪不符。

D) boring ✗ 不需要 protection

boring = 无聊，无聊不需要 security blanket 来保护；与 protect from 的逻辑不通。

【验证】 代回后：手机像安全毯，保护我们免受'我们感觉会更 dangerous' 的外界——与全段'陌生人让人不安、所以躲手机'的因果链完全自洽。

12. \_\_\_\_

【答案】 [ C ] hurt 词义辨析

【线索】 撕掉创可贴的隐喻：其实没那么疼

But once we rip off the band-aid, tuck our smartphones in our pockets and look up, it doesn't \_\_ (12) \_\_ so bad.——前半句用 rip off the band-aid (撕掉创可贴) 作隐喻，撕之前怕疼，撕完发现 'it doesn't hurt so bad (其实没那么疼) '——这是 it doesn't hurt 的经典用法。

【选项】 A) bend X 义不通

bend = 弯曲，与创可贴+疼痛的隐喻无关。

B) resist X 及物动词、缺宾语

resist = 抵抗，需带宾语，且与'感受没那么糟'语义不符。

C) hurt ✓ rip off band-aid + hurt = 经典英语隐喻

hurt 与 rip off the band-aid 构成最地道的隐喻搭配：撕创可贴前怕疼，撕完发现 'it doesn't hurt so bad'，正好引出实验结论。

D) decay X 义不对

decay = 腐烂/衰退，与创可贴隐喻、与'其实没那么糟'的情境都接不上。

【验证】 代回后：撕掉创可贴、收起手机抬起头之后，it doesn't hurt so bad → 其实没那么疼。隐喻、情绪、引出下文实验，三线全通。

13. \_\_\_\_

【答案】 [ C ] conversation 词义辨析

【线索】 实验任务 = 和陌生人开口聊聊

Nicholas Epley and Juliana Schroeder asked commuters to do the unthinkable:  
Start a \_\_(13)\_\_. 紧接下一句 They had Chicago train commuters talk to their fellow  
\_\_(14)\_\_. —— 'Start a \_\_' 被下一句的 talk to 直接同义复现, 'talk' 对应的名词正  
是 conversation。

【选项】 A) lecture X 单向讲授, 不符合'搭话'

lecture = 演讲/训话, 是单向输出, 与'两人聊聊'的双向场景不符。

B) debate X 对抗性、不符合通勤搭话

debate = 辩论, 有对抗色彩, 通勤路上的陌生人不会一上来就辩论。

C) conversation ✓ 对应 talk to, 唯一中性双向用语

conversation = 交谈, 对应下一句 talk to their fellow, 与全文 talking to strangers 这条主线  
无缝匹配。

D) negotiation X 目的性过强、语场不符

negotiation = 谈判, 需有利益博弈, 通勤场景毫无相关。

【验证】 代回后: Start a conversation → 让通勤者发起一次交谈, 与下一句 talk to their fellow  
passengers 完美互译; 整段实验主轴清晰。

14. \_\_\_\_

【答案】 [ D ] passengers 词义辨析

【线索】 commuters 的同身份指代 = passengers

They had Chicago train commuters talk to their fellow \_\_(14)\_\_.——主语是 train commuters (火车通勤者), fellow \_\_ 应是与之同身份的'同车乘客', 即 passengers。

【选项】 A) trainees X 易混词陷阱: train ≠ trainee

trainees = 受训者, 与 train (火车) 形近, 是给只盯字形的考生设的陷阱; 语义上车上未必都是受训者。

B) employees X 范围过窄

employees = 雇员, 未必是 commuters 的同身份——通勤者并非全是雇员 (学生/退休者也通勤)。

C) researchers X 身份错位

researchers = 研究者, 本文中是 Epley 和 Schroeder, 与 commuters 是研究者—被试关系, 不能 fellow。

D) passengers ✓ fellow passengers = 同车乘客

passengers 与 train commuters 同身份, fellow passengers 是地道说法, 指代清晰。

【验证】 代回后: talk to their fellow passengers = 让通勤者和同车乘客搭话; 与上句 Start a conversation 实验任务完美承接。

15. \_\_\_\_

【答案】 [ C ] predict 词义辨析

【线索】 请受试者先预测搭话后的感受

asked other people in the same train station to \_\_(15)\_\_ how they would feel after talking to a stranger——动词应为'预想/预测'之义，后文 the commuters thought their \_\_(16)\_\_ would be more pleasant if they sat on their own 用 thought 同义复现，确认是'事前预想'。

【选项】 A) reveal X 已发生才能 reveal

reveal = 揭示，须有已知事实可揭，与'尚未发生的搭话感受'不符。

B) choose X 宾语类型不符

choose 后接 how clause 表示选择某种方式，与'对未来感受的预想'不在一个语义范畴。

C) predict ✓ predict + how they would feel = 预测感受

predict 即'预测'，与 would feel、下一句 thought 同义复现，正是该实验的关键步骤。

D) design X 义不通

design = 设计，'设计他们会怎么感受'不通。

【验证】 代回后：让站内其他人预测搭话后的感受——下一句立刻给出预测内容 the commuters thought their \_\_(16)\_\_ would be more pleasant if they sat on their own，语义链顺。

16. \_\_\_\_

【答案】 [ D ] ride 词义辨析

【线索】 train commuters 的旅程 = 乘车 ride

Chicago train commuters + their \_\_(16)\_\_ would be more pleasant if they sat on their own——主语是火车通勤者，他们的'旅程'用 ride 最贴；sat on their own（独自坐着）也对应'坐车'。

【选项】 A) voyage X 海上长程，方式不符

voyage 多指远洋长途，火车通勤用 voyage 显然不对。

B) flight X 工具错

flight = 航班，与火车无关。

C) walk X 工具错

walk = 步行，与 train commuters 不符；且 sat on their own 表明是坐着，不是走着。

D) ride ✓ train ride 是地道说法

ride = 乘车之旅，与 train commuters 完全对应；sat on their own 也支撑'乘车'之义。

【验证】 代回后：通勤者觉得他们的 ride 若独自坐着会更愉快——下一句的实验反转 'not a single person reported having been embarrassed' 才有可比对象，逻辑顺。

17. \_\_\_\_

【答案】 [ A ] went through 固定搭配

【线索】 受试者完成了实验之后

after they \_\_(17)\_\_ with the experiment, "not a single person reported having been embarrassed."——after + 实验完成 + 没人感到尴尬，可见空位表'实际进行/完成了实验'，go through with 是地道搭配。

【选项】 A) went through ✓ go through with = 把实验进行到底

went through with 表'把某件原本犹豫的事坚持做完'，与实验语境完美匹配——受试者一开始觉得难、最后还是做了。

B) did away X do away with = 废除/取消

did away with 意为'废除/除掉'，与'完成实验'相反。

C) caught up X catch up with = 赶上/追上

caught up with 多用于追上某人/某事，不表'完成实验'。

D) put up X put up with = 忍受

put up with 意为'忍受'，'忍受了实验'语气负面，且未表达完成，不合实验报告语境。

【验证】 代回后：after they went through with the experiment → 在他们把实验进行完之后，没有一个人觉得尴尬，与下文反差完美衔接。

18. \_\_\_\_

【答案】 **[ B ] In fact** 逻辑关系

【线索】 预期糟糕→实际更愉快：反差

前文 Though the participants didn't expect a positive experience / not a single person reported having been embarrassed 已说明事先以为糟、事后没人尴尬；本句 \_\_ (18) \_\_, these commutes were reportedly more enjoyable compared with those without communication 是把事实进一步落地——'实际上反倒更愉快'。这种'预想 vs 实际'的强反差，最对位的是 In fact（事实上）。

【选项】 A) In turn **X 义为'反过来/接着'，方向不对**

In turn 表'反过来/继而'，强调因果或顺序传递，与'预期 vs 事实'的反差关系不贴。

B) In fact **✓ In fact 引反差事实**

In fact = 实际上，正是用来把'预期糟糕'与'实际更愉快'反差出来，与前句 not a single person ... embarrassed 形成顺承式反差。

C) In particular **X 义为'尤其'，逻辑不对**

In particular 用于从前句总论里挑出某一特例，本句与前句是反差关系而非总-分关系。

D) In consequence **X 义为'结果'，不是因果链**

In consequence = 因此，需要前后有因果链；本句不是前句的'结果'，而是对预期的反差陈述。

【验证】 代回后：In fact, these commutes were reportedly more enjoyable... → 把'预想糟糕'与'实际更愉快'拧成一记反差，与全文 outline 的'实验反转'步骤完全自治。

19. \_\_\_\_

【答案】 [ D ] since 逻辑关系

【线索】 实验结果由人性常识解释

these commutes were reportedly more enjoyable compared with those without communication, which makes absolute sense, \_\_(19)\_\_ human beings thrive off of social connections——前一分句先说'这事符合常理' (makes absolute sense) , 后一分句给出常理依据; since (既然/因为) 引出公认事实正合此用。

【选项】 A) unless X 义为'除非', 方向反

unless = 除非, 引入条件性否定, 与'本来就如此'的正向解释不符。

B) whereas X 义为'然而', 转折不对

whereas 是对比转折连词, 本句无对比意图。

C) if X 条件性, 弱化事实

if 表条件假设, 把'人类依靠社交联结'变成假设, 削弱了原文'人所共知的事实'的语气。

D) since ✓ since = 既然/因为 (引常识)

since 引出人所共知的因由, 与 makes absolute sense 一气呵成: '之所以理所当然, 是因为人天生依赖社交联结'。

【验证】 代回后: ...which makes absolute sense, since human beings thrive off of social connections → 这事合理, 因为人类本就是靠社交联结而蓬勃发展; 与全文 outline 的'结论段'完美承接。

20. \_\_\_\_

【答案】 [ B ] simple 词义辨析

【线索】 结论就这么简单

It's that \_\_(20)\_\_: Talking to strangers can make you feel connected.——冒号后是一句极简的结论，照应前文 it doesn't \_\_(12)\_\_ so bad (其实没那么糟) 和 not a single person reported having been embarrassed——作者意在告诉读者：道理就这么 simple (简单)。

【选项】 A) funny X 感情色彩不符

funny = 有趣/古怪，本文是严肃论述，不是趣味轶事。

B) simple ✓ It's that simple = 道理就这么简单

simple 与 'It's that \_\_:' 构成英文经典的'就这么简单'收束，紧扣'撕掉创可贴其实没那么疼/和陌生人聊聊就能感到联结'的全文主旨。

C) logical X 义已被上句的 makes sense 占用

logical = 合乎逻辑，但前一句已经用 which makes absolute sense 表达过'合乎逻辑'之意，此处再用 logical 是重复，且不如 simple 收束有力。

D) rare X 义反、与立场冲突

rare = 罕见，作者想说的恰恰是'这事再普通不过'，不是稀有。

【验证】 代回后：It's that simple: Talking to strangers can make you feel connected. → 道理就这么简单：和陌生人聊聊，就能感到联结。完美收束 outline 的'结论段'。

OVERVIEW • 通读建境

## 全文主旨与行文脉络

完形是语篇题——单看空所在的半句往往四个选项都「像」。下面是全文主旨与行文脉络，是每个空锁定线索、代入验证时核对的全局工作台。

全文主旨

**手机成了我们躲避陌生人的挡箭牌，但和陌生人聊聊其实更让人愉悦**

文章开篇就给全文定调：the prospect of communicating with – or even looking at – a stranger is virtually unbearable，并指出我们靠死攥手机来回避；随后第二段点出真正的核心观点——there's \_\_(2)\_\_ to be gained from talking to the stranger standing by you，即和陌生人交流是有收获的。全文围绕这条主线，先分析回避原因（恐惧），再用 2011 年的实验证明真正交谈后体验比预想更好。

行文脉络

### 现象→原因→实验反转→结论

第一段先描现象：人人捧着手机回避陌生人（cling to their phones）；第二段过渡——回避其实让我们错过收获，手机像一张‘请勿靠近’的牌（Please don't approach me）；第三、四段追问并回答原因：是恐惧（One answer is fear）；第五段进一步分析陌生人让我们感到不安（Strangers are inherently \_\_ (8) \_\_ to us），手机是‘安全毯’；第六段引入 Epley & Schroeder 的 2011 年通勤实验，事先预想糟糕、事后反馈却完全相反（not a single person reported having been embarrassed）；第七段收束观点：和陌生人交谈反而让人感到联结（Talking to strangers can make you feel connected）。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

## 8 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

It's a sad reality – our desire to avoid interacting with other human beings – because there's much to be gained from talking to the stranger standing by you.

第2段，第1句

句子使用了形式主语结构、原因状语从句、同位语等在四六级和考研阅读中高频出现的句式，结构具有较强的代表性和可迁移性，掌握后可应用于大量类似句子的分析。

What is it that makes us feel we need to hide behind our screens?

第3段，第1句

该句涵盖强调句中的形式主语it、被强调的表语what、宾语从句(省略引导词)、不定式作宾语、介词短语作状语等多种成分，且包含易错点：强调句that易误判为定语从句，feel后省略that的宾语从句易被忽略，适合作为成分划分的综合练习。

Strangers are inherently unfamiliar to us, so we are more likely to feel anxious when communicating with them compared with our friends and acquaintances.

第5段，第1句

因果并列句加时间状语从句的组合在四六级和考研英语阅读中高频出现,"be likely to" 和 "compared with" 也是常见搭配。时间从句的主谓省略是典型考点,掌握本句结构可直接迁移到大量真题句式

But once we rip off the band-aid, tuck our smartphones in our pockets and look up, it doesn't hurt so bad.

第6段，第1句

"once" 引导的时间状语从句 + 主句 是四六级和考研英语阅读中的常见句式,且从句内并列谓语的结构也频繁出现。掌握此类句式后,学生可以迁移到大量类似真题句子中。

"When Dr. Epley and Ms. Schroeder asked other people in the same train station to predict how they would feel after talking to a stranger, the commuters thought their ride would be more pleasant if they sat on their own," The New York Times summarizes.

第6段，第4句

综合结构复杂度与语法考点的丰富度，该句非常适合作为中高级语法分析的进阶练习。

Though the participants didn't expect a positive experience, after they went through with the experiment, "not a single person reported having been embarrassed."

第6段，第5句

本句涵盖了主语、谓语、宾语、状语等核心成分，且宾语为动名词完成被动式，可练习动名词作宾语的识别；两个状语从句分别为让步和时间类型，可练习状语从句的定位和分类；否定主语 "not a single person" 也是值得关注的特殊结构。成分种类较为丰富，训练价值较高。

In fact, these commutes were reportedly more enjoyable compared with those without communication, which makes absolute sense, since human beings thrive off of social connections.

第7段，第1句

本句结构是四六级和考研阅读中的高频句式：主句加非限制性定语从句（"which" 指代前文）再嵌套原因状语从句（"since" 引导），这种“陈述事实→补充评价→解释原因”的组合在学术文本和说明文中极为常见，掌握后可大量迁移应用。

It's that simple: Talking to strangers can make you feel connected.

第7段，第2句

涵盖了主语、系动词、表语、同位语四种成分，其中同位语由冒号引出且本身是完整陈述结构，对理解同位语的识别和作用有一定训练价值，但整体成分种类相对常规

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

## 本篇出现的 28 个考研英语二真题高频词

下列单词既在本篇完形原文中出现，又是 **考研英语二** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

**commuter**

B2

n. 通勤者

本篇3次 · 真题 8 句

**would**

A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇2次 · 真题 304 句

**being**

B1

n. 存在

本篇2次 · 真题 18 句

**accord**

C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次 · 真题 172 句

**likely**

A2

adj. 很可能的

本篇1次 · 真题 89 句

**approach**

B1

v. 靠近，接近（在空间或时间上）

本篇1次 · 真题 51 句

**gain** B1

v. 获得;赢得

本篇1次·真题 43 句

**executive** B2

n. 主管;经理;管理人员

本篇1次·真题 39 句

**protection** B1

n. 保护

本篇1次·真题 39 句

**security** B1

n. 安全

本篇1次·真题 38 句

**desire** B2

n. 愿望

本篇1次·真题 37 句

**mental** B1

adj. 精神的

本篇1次·真题 37 句

**advance** B1

v. 前进

本篇1次·真题 33 句

**reality** B1

n. 现实

本篇1次·真题 31 句

**judge** B1

v. 判断, 评判

本篇1次·真题 27 句

**positive** B1

adj. 积极的

本篇1次·真题 27 句

**prospect** B2

n. 可能性

本篇1次·真题 25 句

**signal** B1

n. 信号

本篇1次·真题 25 句

**connection** B1

n. 联系

本篇1次·真题 24 句

**participant** B2

n. 参与者

本篇1次·真题 20 句

**perceive** B2

v. 理解, 领悟 (某事的性质或意义)

本篇1次·真题 19 句

**thrive** B2

v. 茁壮成长

本篇1次·真题 12 句

### behavioral

B2

adj. 行为的

本篇1次·真题 11 句

### interact

B2

v. 相互作用

本篇1次·真题 10 句

### smartphone

B1

n. 智能手机

本篇1次·真题 10 句

### universal

B2

adj. 普遍的

本篇1次·真题 10 句

### anxious

B1

adj. 焦虑的

本篇1次·真题 9 句

### virtually

B2

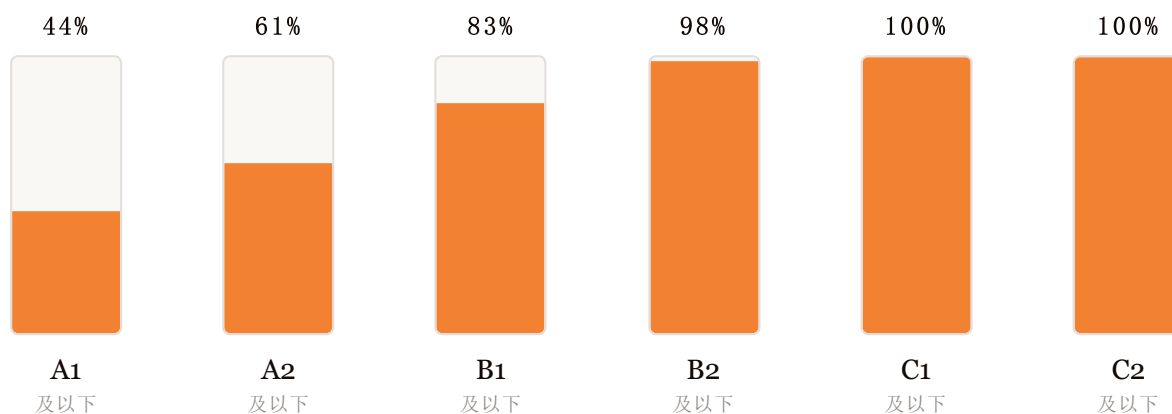
adv. 几乎,差不多

本篇1次·真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

## 全文 140 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **140** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 3 个·约 2%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 140 个·末柱为 100%

去重总词数

**140**

B2 以上难词

**2%**

B1 及以下覆盖

**83%**

## 考研英语二 2015年 · 全卷构成

### Section I 完形填空（四选一）

[本题](#)

#### Section II Part A (1) 阅读理解（四选一）

[题目解析 →](#)

#### Section II Part A (2) 阅读理解（四选一）

[题目解析 →](#)

#### Section II Part A (3) 阅读理解（四选一）

[题目解析 →](#)

#### Section II Part A (4) 阅读理解（四选一）

[题目解析 →](#)

#### Section II Part B 段落小标题（7选5）

[题目解析 →](#)

#### Section III 英译汉（段落翻译）

[题目解析 →](#)

#### Section IV Part A 写作

[题目解析 →](#)

#### Section IV Part B 写作

[题目解析 →](#)