

# 2015年考研英语一写作（小作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

## 写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2015年 考研英语一写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

英语一真题(2015)

Section III Part A

### Directions:

You are going to host a club reading session. Write an email of about 100 words recommending a book to the club members.

You should state reasons for your recommendation. You should write neatly on the ANSWER SHEET.

**Do not** sign your own name at the end of the letter, use “Li Ming ” instead.

**Do not** write the address. (10 points)

**【参考范文·98词】** 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

Dear club members, As the host of this reading session, I am delighted to recommend a wonderful book for us to read together: The Old Man and the Sea by Ernest Hemingway.

I choose it for two reasons. First, the story is simple yet deeply moving, telling how an old fisherman fights a giant fish alone and never gives up. Second, its plain but powerful language shows us that a man can be destroyed but not defeated, which truly inspires our growth.

I hope you will enjoy it and share your thoughts in our discussion. Yours, Li Ming

### 【参考译文】

亲爱的俱乐部成员们：作为本次读书会的主持人，我很高兴向大家推荐一本值得共读的好书：海明威的《老人与海》。

我推荐它有两个理由。第一，故事简单却极为动人，讲述了一位老渔夫如何独自与一条大鱼搏斗、永不放弃。第二，它朴素而有力的语言让我们看到“人可以被毁灭，但不能被打败”，这真正启发着我们的成长。

希望大家喜欢这本书，并在我们的讨论中分享你们的想法。此致 李明

**【第1段】开篇亮身份并抛出书名。**用 As the host of this reading session, I am delighted to recommend... 一句同时报身份、表来意、点出书名 The Old Man and the Sea，落实了第1段“开门见山亮身份与来意”的方法。

【第 2 段】**First/Second 分点且各带具体细节。**用 I choose it for two reasons. First,... Second,... 搭出两条骨架，再各配 telling how an old fisherman fights a giant fish 与 a man can be destroyed but not defeated 这样的具体说明，兑现了主体段"先分点再各配一句具体说明"。

【第 3 段】**礼貌邀请加规范落款。**以 I hope you will enjoy it and share your thoughts in our discussion 礼貌收束并发出号召，末尾另起一行落款 Li Ming、不写地址，落实第 3 段方法与署名硬约束。

ANALYSIS • 审题与立意

## 这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

### 写邮件向读书会成员推荐一本书并给理由

任务被两句话钉死：一是 recommending a book to the club members，二是 state reasons for your recommendation。所以正文必须做到两件事——推荐一本具体的书（有书名），并把"为什么推荐"讲清楚。只报书名不给理由，等于只做了一半任务。

读者 • 语域

### 以主持人身份写给读书会成员，半正式

身份由 host a club reading session 决定：你是本次读书会的主持人，读者是俱乐部成员，属于熟人但有场合的半正式邮件。称呼用 Dear club members，语气热情而得体；落款按要求 Do not sign your own name at the end of the letter，只能用 Li Ming，且 Do not write the address，不写地址。

中心立意

### 推荐《老人与海》，因其情节动人且给人成长启发

本篇的交际目的是完成 recommending a book to the club members：选定海明威的《老人与海》，用两条站得住的理由说服成员一起读。中心不是"这本书好"这么空，而是"它情节简单却动人、语言朴素却有力量，能启发成长"。

要展开的要点

### 1. 点明写信目的与推荐书名

开篇即以主持人身份说明写信是为推荐一本书，并给出具体书名与作者，让读者一眼知道推荐对象。

### 2. 理由一：情节简单却动人

讲故事内容——老渔夫独自与大鱼搏斗、永不放弃，情节简单但极具感染力，回应 state reasons for your recommendation 的第一条理由。

### 3. 理由二：语言朴素却给成长启发

谈其朴素而有力的语言与主题——“人可以被毁灭，但不能被打败”，对个人成长有真实启发，构成第二条理由。

### 4. 结尾邀请共读并参与讨论

礼貌收束，表达期待成员阅读并在读书会上分享看法，发出参与号召。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

## 怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

### 第 1 段 称呼 + 点明写信目的与书名

以 Dear club members 起头，第一句就以读书会主持人身份说明来意——向大家推荐一本书，并给出书名作者。

### 第 2 段 主体段：分两点说明推荐理由

本篇重心，落实 state reasons for your recommendation：第一点讲情节动人，第二点讲语言与成长启发，每点配一句具体说明。

### 第 3 段 礼貌收束 + 落款 Li Ming

表达期待成员阅读并在讨论中分享，然后另起一行按 Do not sign your own name at the end of the letter 落款 Li Ming。

### 第 1 段 自报主持人身份并推荐《老人与海》

写你作为读书会主持人，很高兴向成员推荐海明威的《老人与海》(The Old Man and the Sea)，把 recommending a book to the club members 这一核心动作在开篇就落地。

**亮身份表来意** · As the host of \_\_\_\_, I am delighted to recommend \_\_\_\_ to you all.

**点出推荐对象** · The book I recommend is \_\_\_\_ by \_\_\_\_.

### 第 2 段 理由一情节动人、理由二语言与成长启发

第一点：故事简单却动人，讲老渔夫独自与大鱼搏斗、绝不放弃；第二点：朴素而有力的语言传达“人可以被毁灭，但不能被打败”，启发成长。两点共同兑现 state reasons for your recommendation。

**分点列举理由** · I choose it for two reasons. First, \_\_\_\_\_. Second, \_\_\_\_\_.

**把理由落到具体内容** · It tells how \_\_\_\_, which \_\_\_\_\_.

### 第 3 段 期待共读讨论并落款 Li Ming

写一句期待成员阅读此书并在读书会上分享看法，收束全篇；再按 Do not sign your own name at the end of the letter 落款 Li Ming，且遵守 Do not write the address。

**礼貌收束发号召** · I hope you will enjoy it and \_\_\_\_ in our discussion.

**书信落款** · Yours, / \_\_\_\_ (署 Li Ming)

REVIEW · 自检避坑

## 本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

**内容切题****书名与理由两条都要真正写到**

本题两条硬要求 recommending a book to the club members 与 state reasons for your recommendation 缺一不可；范文给了书名又给了两条理由，才算切题达标。

**结构连贯****三段分明、理由用 First/Second 连接**

范文称呼、主体、落款三段清晰，主体段用 First 与 Second 显性分点，逻辑一目了然，符合半正式邮件的连贯要求。

**语言准确****介绍书用一般现在时、句式简洁不出错**

本题谈书的内容和价值用一般现在时最稳；宁可用 the story is simple yet deeply moving 这样有把握的句子，也不冒险写复杂长句而出语法错。

**字数格式****控词数、落款只署 Li Ming、不写地址**

按 an email of about 100 words 把篇幅控在合理区间；严格执行 Do not sign your own name at the end of the letter 只署 Li Ming，并遵守 Do not write the address。

典型低分写法 · 反面示例与改法

**只堆形容词不给内容**

反面：This book is very good and interesting, so I recommend it to you. 空洞无细节。修正：The story is deeply moving, telling how an old fisherman fights a giant fish alone and never gives up.

**误署真名或写地址**

反面：末尾写 Yours, Zhang Wei 并加了 No. 5 Renmin Road。违反 Do not sign your own name at the end of the letter 与 Do not write the address。修正：结尾只另起一行写 Yours, / Li Ming，不留任何地址。

**反复强调好而不加信息**

反面：I really like this book. I like it very much. It is really a book I like. 三句同义注水。修正：合并并升级为 I like it because its plain but powerful language truly inspires our growth.

## 考研英语一 · 2015年 · 全卷构成

|                           |             |                        |
|---------------------------|-------------|------------------------|
| Section I                 | 完形填空（四选一）   | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Section II Part A (1)     | 阅读理解（四选一）   | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Section II Part A (2)     | 阅读理解（四选一）   | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Section II Part A (3)     | 阅读理解（四选一）   | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Section II Part A (4)     | 阅读理解（四选一）   | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Section II Part B         | 选句填空（7选5）   | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Section II Part C         | 英译汉（划线句子翻译） | <a href="#">题目解析 →</a> |
| <b>Section III Part A</b> | 写作          | <a href="#">本题</a>     |
| Section III Part B        | 写作          | <a href="#">题目解析 →</a> |