

2014年 考研英语一阅读理解（四选一） 第4篇·36-40 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 36-40 题

本页 36-40 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2014年 考研英语一阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 6 段原文（段首标 P1-P6 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

英语一真题(2014)

Section II Part A (4)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 4

P1 "The Heart of the Matter," the just-released report by the American Academy of Arts and Sciences (AAAS), deserves praise for affirming the importance of the humanities and social sciences to the prosperity and security of liberal democracy in America. Regrettably, however, the report's failure to address the true nature of the crisis facing liberal education may cause more harm than good.

美国艺术与科学院（AAAS）刚刚发布的报告《问题的核心》值得称赞，因为它肯定了人文学科和社会科学对美国自由民主制度的繁荣与安全的重要性。然而遗憾的是，该报告未能触及自由教育所面临危机的真正本质，这可能弊大于利。

P2 In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS asking that it identify actions that could be taken by "federal, state and local governments, universities, foundations, educators, individual benefactors and others" to "maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education." In response, the American Academy formed the Commission on the Humanities and Social Sciences. Among the commission's 51 members are top-tier-university presidents, scholars, lawyers, judges, and business executives, as well as prominent figures from diplomacy, filmmaking, music and journalism.

2010年，国会民主党和共和党领导人致信AAAS，要求其确定“联邦、州和地方政府、大学、基金会、教育工作者、个人捐助者及其他方面”可以采取哪些行动来“保持国家在人文和社会科学学术研究与教育方面的卓越水平”。作为回应，美国艺术与科学院成立了人文与社会科学委员会。该委员会的51名成员包括顶尖大学校长、学者、律师、法官和企业高管，以及外交、电影制作、音乐和新闻领域的知名人士。

P3 The goals identified in the report are generally admirable. Because representative government presupposes an informed citizenry, the report supports full literacy; stresses the study of history and government, particularly American history and American government; and encourages the use of new

digital technologies. To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day. The report also advocates greater study of foreign languages, international affairs and the expansion of study abroad programs.

报告中确定的目标总体上值得赞赏。由于代议制政府以知情的公民为前提，报告支持全面的读写能力；强调历史和政府的研究，特别是美国历史和美国政府；并鼓励使用新的数字技术。为了鼓励创新和竞争，报告呼吁增加研究投资，制定连贯的课程以提高学生在21世纪解决问题和有效沟通的能力，增加对教师的资助，并鼓励学者将其学识应用于当今的重大挑战。报告还倡导加强外语和国际事务的学习，并扩大海外留学项目。

P4 Unfortunately, despite 2½ years in the making, "The Heart of the Matter" never gets to the heart of the matter: the illiberal nature of liberal education at our leading colleges and universities. The commission ignores that for several decades America's colleges and universities have produced graduates who don't know the content and character of liberal education and are thus deprived of its benefits. Sadly, the spirit of inquiry once at home on campus has been replaced by the use of the humanities and social sciences as vehicles for publicizing "progressive," or left-liberal propaganda.

不幸的是，尽管历时两年半制作，《问题的核心》从未触及问题的核心：我们顶尖学院和大学中自由教育的非自由本质。委员会忽视了几十年来美国的学院和大学培养出的毕业生不了解自由教育的内容和特征，因而被剥夺了它的益处。可悲的是，曾经在校园中安家的探究精神已被人文和社会科学作为宣传"进步主义"或左翼自由主义思想的工具所取代。

P5 Today, professors routinely treat the progressive interpretation of history and progressive public policy as the proper subject of study while portraying conservative or classical liberal ideas – such as free markets and self-reliance – as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation.

如今，教授们经常将进步主义的历史解释和进步主义公共政策作为正当的研究主题，同时将保守主义或古典自由主义思想——如自由市场和自力更生——描绘成处于常规乃至有时是合法的学术研究边界之外。

P6 The AAAS displays great enthusiasm for liberal education. Yet its report may well set back reform by obscuring the depth and breadth of the challenge that Congress asked it to illuminate.

AAAS对自由教育表现出极大的热情。然而，它的报告很可能会掩盖国会要求其阐明的挑战的深度和广度，从而使改革倒退。

题目与逐题解析

36. According to Paragraph 1, what is the author's attitude toward the AAAS's report?

- [A] Critical.
- [B] Appreciative.
- [C] Contemptuous.
- [D] Tolerant.

根据第1段,作者对AAAS报告持什么态度?

A) 批评的。 B) 赞赏的。 C) 轻蔑的。 D) 宽容的。

【答案】 A (态度题)

【判型】 题干 what is the author's attitude toward the AAAS's report 中出现 attitude，属于典型的态度判断题。

【拆句】 结构平直：主句 what is the author's attitude toward the AAAS's report，介词短语 toward... 限定态度的对象——AAAS 的那份报告。无陷阱。

【定位】 "The Heart of the Matter," the just-released report by the American Academy of Arts and Sciences (AAAS), deserves praise for affirming the importance of the humanities and social sciences to the prosperity and security of liberal democracy in America. Regrettably, however, the report's failure to address the true nature of the crisis facing liberal education may cause more harm than good.

美国艺术与科学院（AAAS）新近发布的报告《问题的核心》肯定了人文社科对美国自由民主制度的繁荣与安全的重要意义，这一点值得称许。然而，令人遗憾的是，报告未能触及自由教育所面临危机的真正本质，可能会弊大于利。

【选项】 A) ✓ 正确

Regrettably, however, the report's failure to address the true nature of the crisis facing liberal education may cause more harm than good

↔ Critical

预判段内真正立场在转折后的负面，Critical 是四个选项中唯一表达负面评价的词，自然锁定。

B) 以偏概全

Appreciative 抓住了 deserves praise 这一让步面的肯定，但忽略了 however 之后的真正立场，是典型的只见让步不见转折。

C) 过度推断

Contemptuous 意为‘轻蔑、鄙夷’，是强烈负面情绪；作者只是指出报告未切中要害，并无人格化的轻蔑情绪，强度严重失配。

D) 与原文相反

Tolerant 意为‘容忍、宽容’，含‘纵使有缺点仍接受’的中性偏正面色彩，与作者明确批评报告未切要害的立场方向相反。

37. Influential figures in the Congress required that the AAAS report on how to ____

- [A] define the government's role in education.
- [B] safeguard individuals' rights to education.
- [C] retain people's interest in liberal education.
- [D] keep a leading position in liberal education.

国会中有影响力的人物要求AAAS报告如何____

- A) 界定政府在教育中的角色。 B) 保障个人受教育的权利。 C) 保持人们对人文教育的兴趣。
- D) 保持在人文教育中的领先地位。

【答案】 D （细节题）

【判型】 题干 report on how to 要求复述国会的具体诉求内容，是对原文事实的客观转述，不涉及推断。

【拆句】 题干是 required that ... 的不完整陈述句，空格处补完 how to 之后的不定式短语；要警惕国会诉求是 'to + 动词' 的完整短语，不能只看到一两个关键词就下结论。

【定位】 In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS asking that it identify actions that could be taken by "federal, state and local governments, universities, foundations, educators, individual benefactors and others" to "maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education."

2010 年，国会两党的主要议员致函 AAAS，请它确定可由 '联邦、州和地方政府、大学、基金会、教育者、个人资助者及其他主体' 采取的行动，以 '维持美国在人文与社会科学学术研究和教育上的全国卓越地位'。

【选项】 A) 以偏概全

define the government's role in education 只截取了 federal, state and local governments 这一行动主体之一，把国会的整体诉求窄化为 '界定政府的角色'，但原文中 governments 只是众多主体清单的一员。

B) 无中生有

safeguard individuals' rights to education 涉及的 'individuals' rights' 在原文中找不到对应概念，国会请求里既无 rights 也无 safeguard，是凭空添加的法律权利话题。

C) 偷换概念

retain people's interest in liberal education 把 maintain excellence（维持卓越地位）偷换成 retain interest（留住兴趣），后者关注公众兴趣度，前者关注学术领先地位，二者并非同义。

D) ✓ 正确

maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education ↔

keep a leading position in liberal education

预判要 '保住人文社科教育的领先地位'，keep a leading position in liberal education 在动词、形容词、宾语三个层面都与原文同义对应，是唯一完整对位的选项。

38. According to Paragraph 3, the report suggests_____

- [A] an exclusive study of American history.
- [B] a greater emphasis on theoretical subjects.
- [C] the application of emerging technologies.
- [D] funding for the study of foreign languages.

根据第3段,该报告建议_____

A) 专门研究美国历史。 B) 更加重视理论学科。 C) 应用新兴技术。 D) 资助外语研究。

【答案】 C（细节题）

【判型】 题干要求复述报告中提出的具体建议，属事实归纳类细节题。

【拆句】 report suggests + 不完整宾语，空格处由选项补出宾语；注意选项中 only/exclusive/greater 这类范围/程度词，对应原文的 also/particularly 时常被偷换。

【定位】 To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day.
为鼓励创新与竞争，该报告呼吁增加对研究的投资，编制能提升学生在 21 世纪解决问题和有效沟通能力的连贯课程，加大对教师的资金支持，并鼓励学者运用其学识应对当今的重大挑战。

【选项】 A) 偷换概念

an exclusive study of American history 的 exclusive (独占的、唯一的) 将原文 particularly American history and American government 的 particularly (尤其、特别强调) 做了范围放大——原文只说 '特别强调' 美国史，并未说 '只学' 美国史。

B) 与原文相反

a greater emphasis on theoretical subjects 强调 '理论性学科'，与原文重点不符——原文呼吁的是培养 students' ability to solve problems and communicate effectively 这类实践能力，是 problem-solving 而非 theoretical。

C) ✓ 正确

encourages the use of new digital technologies ↔ the application of emerging technologies
清单 8 项中只有 '新数字技术' 这一条能找到选项一对一的对位，其他选项要么以偏概全要么无中生有。

D) 张冠李戴

funding for the study of foreign languages 把 increased funding for teachers 中的 funding 与 advocates greater study of foreign languages 中的 foreign languages 强行拼接，但原文中 funding 的对象是 teachers，study 的对象才是 foreign languages，二者并非同一句。

39. The author implies in Paragraph 5 that professors are_____

- [A] supportive of free markets.
- [B] conservative about public policy.
- [C] biased against classical liberal ideas.
- [D] cautious about intellectual investigation.

作者在第5段暗示教授们_____

- A) 支持自由市场。 B) 在公共政策方面保守。 C) 对古典自由主义理念有偏见。
- D) 对学术探究持谨慎态度。

【答案】 C (推断题)

【判型】 题干 The author implies 用 imply 表明本题需要在段内事实上做一步推断。

【拆句】 句子简短：作者 implies that professors are + 形容词性表语；只需判断教授对哪类思想呈何种态度，关注段内 progressive 与 conservative 的对照即可。

【定位】 Today, professors routinely treat the progressive interpretation of history and progressive public policy as the proper subject of study while portraying conservative or classical liberal ideas – such as free markets and self-reliance – as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation.

如今，教授们惯常地把进步派的历史解读与进步派公共政策视为正当的研究对象，与此同时却把保守派或古典自由派的观念——如自由市场和自立——描绘成超出常规、有时是超出正当智识探究范围的内容。

【选项】 A) **与原文相反**

supportive of free markets 称教授支持自由市场，但原文恰恰把 free markets and self-reliance 列为教授排斥的古典自由派观念——立场被反过来了。

B) **与原文相反**

conservative about public policy 称教授对公共政策持保守立场，但原文明确教授把 progressive public policy（进步派公共政策）视为正当研究对象，立场是进步派而非保守派。

C) **✓ 正确**

portraying conservative or classical liberal ideas – such as free markets and self-reliance – as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation

↔ **biased against classical liberal ideas**

预判教授对古典自由派观念抱有偏见，biased against classical liberal ideas 用 biased against 精准捕捉了 portray...as falling outside the boundaries 的偏待性，是唯一对位项。

D) **偷换概念**

cautious about intellectual investigation 称教授对智识探究本身谨慎；原文是教授对一类思想（古典自由派）持排斥态度，并非对智识探究本身谨慎——把对象错位到 intellectual investigation 这个上位概念上。

40. Which of the following would be the best title for the text?

- [A] Ways to Grasp "The Heart of the Matter"
- [B] Illiberal Education and "The Heart of the Matter"
- [C] The AAAS's Contribution to Liberal Education
- [D] Progressive Policy vs. Liberal Education

以下哪项最适合作为本文标题？

- A) 把握"问题核心"的方法 B) 非人文教育与"问题核心" C) AAAS对人文教育的贡献
- D) 进步政策与人文教育

【答案】 B （主旨题）

【判型】 题干 the best title for the text 直接问最佳标题，是主旨题的标准问法。

【拆句】 Which of the following 引导的特殊疑问句，问选项中哪一个最合适做标题，无理解陷阱；难度全部在与正文主旨的匹配。

【选项】 A) 偷换概念

Ways to Grasp "The Heart of the Matter" 暗示文章在教读者 '如何把握那份报告' 的方法，而本文是评论与批评，不是阅读指南——题材类型错位。

B) ✓ 正确

the illiberal nature of liberal education at our leading colleges and universities ↔

Illiberal Education and "The Heart of the Matter"

its report may well set back reform by obscuring the depth and breadth of the challenge ↔

Illiberal Education and "The Heart of the Matter"

预判要双要素并列，Illiberal Education and "The Heart of the Matter" 是四个选项中唯一同时点出核心诊断与评论对象、且无方向偏差的，自然锁定。

C) 与原文相反

The AAAS's Contribution to Liberal Education 把文章定调为对 AAAS 贡献的肯定颂扬，但作者的核心立场是批评 AAAS 报告未切中要害（参见 its report may well set back reform），方向颠倒。

D) 以偏概全

Progressive Policy vs. Liberal Education 只对应 P5 中进步派思想与古典自由派思想的对照，遗漏 P1/P4/P6 评论 AAAS 报告的主线——把支撑段当主旨。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

5 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

"The Heart of the Matter," the just-released report by the American Academy of Arts and Sciences (AAAS), deserves praise for affirming the importance of the humanities and social sciences to the prosperity and security of liberal democracy in America.

第1段，第1句

本句的主谓宾加同位语、加原因状语的结构在四六级和考研阅读中十分常见，书名、机构名、长修饰语的组合也是学术类文本的典型句式，掌握后可迁移到大量类似句子。

In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS asking that it identify actions that could be taken by "federal, state and local governments, universities, foundations, educators, individual benefactors and others" to "maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education."

第2段，第1句

覆盖时间状语、主谓宾、介词短语状语、现在分词定语、宾语从句、定语从句、目的状语等多种成分,且宾语从句中虚拟语气易被忽略,定语从句中 "that" 充当主语需明确识别,训练点丰富且含易错项。

To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day.

第3段，第3句

句子采用 call for 并列宾语的结构，配合后置定语从句和不定式短语，是学术和政策类文本的典型句式；四六级和考研阅读中经常出现类似的长句，包含并列宾语、嵌套定语从句、非谓语修饰等特征，掌握此类句子结构可大量复用

The commission ignores that for several decades America's colleges and universities have produced graduates who don't know the content and character of liberal education and are thus deprived of its benefits.

第4段，第2句

本句结构在四六级和考研真题中极为常见:主句宾语为that引导的宾语从句,宾语从句中的名词被who引导的限制性定语从句修饰,且定语从句内有并列谓语和因果逻辑。这种嵌套和并列组合是学术文章的典型句式,掌握后可大量复用。

Today, professors routinely treat the progressive interpretation of history and progressive public policy as the proper subject of study while portraying conservative or classical liberal ideas – such as free markets and self-reliance – as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation.

第5段，第1句

本句的 treat A as B 结构、while + 现在分词作伴随状语、并列宾语、后置定语 (such as) 等句式，都是四六级和考研阅读中的高频结构。整句体现了学术语体中对比论述的典型句式，即在一个句子中同时呈现对两类事物的不同态度，这种对比结构在真题中反复出现，具有很强的代表性和迁移价值。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 83 个考研英语一真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语一** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

liberal C1

adj. 开明的

本篇11次 · 真题 19 句

policy B1

n. 政策

本篇3次 · 真题 69 句

commission B2

n. 佣金

本篇3次 · 真题 32 句

humanity B2

n. 人类（总称）

本篇3次 · 真题 29 句

author A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 209 句

accord C1

n. （国家、团体间的）协议

本篇2次 · 真题 172 句

individual B2

adj. 单独的

本篇2次 · 真题 59 句

challenge B1

n. 挑战

本篇2次 · 真题 57 句

intellectual

C1

adj. 智力的

本篇2次·真题 47 句

figure

A2

n. 数字

本篇2次·真题 38 句

professor

B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)

本篇2次·真题 38 句

identify

B1

v. 识别

本篇2次·真题 37 句

funding

B2

n. 资金

本篇2次·真题 31 句

congress

B2

n. 国会

本篇2次·真题 25 句

conservative

B2

adj. 保守的

本篇2次·真题 16 句

scholar

B2

n. 学者

本篇2次·真题 15 句

classical

B2

adj. 古典的

本篇2次·真题 13 句

leading

B1

adj. 最重要的

本篇2次·真题 12 句

increased

A2

v. 增加了

本篇2次·真题 11 句

investigation

B2

n. 调查;侦查

本篇2次·真题 10 句

academy

B2

n. 学院

本篇2次·真题 8 句

would

A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次·真题 304 句

following

B1

adj. 接下来的

本篇1次·真题 91 句

benefit

B1

n. 好处

本篇1次·真题 88 句

support A2

v. 支持

本篇1次·真题 87 句

scientific B1

adj. 科学的

本篇1次·真题 83 句

federal B2

adj. 联邦（制）的

本篇1次·真题 81 句

digital B1

adj. 数字的

本篇1次·真题 72 句

local A2

adj. 当地的

本篇1次·真题 65 句

decade B1

n. 十年

本篇1次·真题 61 句

stress B1

n. 压力

本篇1次·真题 50 句

define B1

v. 给.....下定义

本篇1次·真题 46 句

executive B2

n. 主管;经理;管理人员

本篇1次·真题 39 句

investment B1

n. 投资

本篇1次·真题 38 句

security B1

n. 安全

本篇1次·真题 38 句

reform B2

v. 改革

本篇1次·真题 37 句

response B1

n. 回答

本篇1次·真题 37 句

generally B1

adv. 通常，一般地

本篇1次·真题 35 句

graduate B1

n. 毕业生

本篇1次·真题 34 句

crisis B2

n. 危机

本篇1次·真题 33 句

innovation B2

n. 创新;革新(指行为或过程)

本篇1次·真题 33 句

despite B1

prep. 尽管

本篇1次·真题 32 句

particularly B2

adv. 尤其, 特别 (强调某事物)

本篇1次·真题 32 句

content B1

n. 内容

本篇1次·真题 31 句

importance B1

n. 重要性

本篇1次·真题 31 句

maintain B1

v. 维持

本篇1次·真题 31 句

replace A2

v. 替换, 更换 (用新的代替旧的)

本篇1次·真题 30 句

lawyer B1

n. 律师

本篇1次·真题 29 句

judge B1

v. 判断, 评判

本篇1次·真题 27 句

character B1

n. 性格

本篇1次·真题 24 句

failure B1

n. 失败

本篇1次·真题 24 句

imply B2

v. 暗示, 暗指

本篇1次·真题 24 句

advocate B2

v. 拥护

本篇1次·真题 22 句

application B1

n. 申请

本篇1次·真题 22 句

ignore B1

v. 忽视;不理睬

本篇1次·真题 22 句

learning A1

n. 学习

本篇1次·真题 22 句

thus B2

adv. 因此, 所以

本篇1次·真题 22 句

display B1

v. 展示

本篇1次·真题 20 句

harm B1

n. 伤害

本篇1次·真题 20 句

influential B2

adj. 有影响力的;有权势的

本篇1次·真题 18 句

solve A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇1次·真题 16 句

contribution B2

n. 贡献

本篇1次·真题 15 句

literacy B2

n. 读写能力

本篇1次·真题 15 句

vehicle B1

n. 交通工具

本篇1次·真题 15 句

biased B2

adj. 有偏见的

本篇1次·真题 13 句

emphasis B2

n. 强调

本篇1次·真题 13 句

legitimate C1

adj. 合法的

本篇1次·真题 13 句

representative B2

n. 代表

本篇1次·真题 13 句

effectively B2

adv. 有效地

本篇1次·真题 12 句

journalism B2

n. 新闻业;新闻工作

本篇1次·真题 12 句

routine B1

n. 常规

本篇1次·真题 12 句

interpretation B2

n. 解释

本篇1次·真题 11 句

prosperity C1

n. 繁荣

本篇1次·真题 11 句

cautious B2

adj. 小心的

本篇1次·真题 10 句

supportive B2

adj. 给予支持的

本篇1次·真题 10 句

unfortunately B1

adv. 不幸地

本篇1次·真题 10 句

democracy B2

n. 民主

本篇1次·真题 9 句

foundation B2

n. 基础;根基

本篇1次·真题 9 句

making A2

n. 制作

本篇1次·真题 9 句

obscure C1

adj. 费解的

本篇1次·真题 9 句

retain B2

v. 保留

本篇1次·真题 9 句

deserve B1

v. 应得

本篇1次·真题 8 句

expansion B2

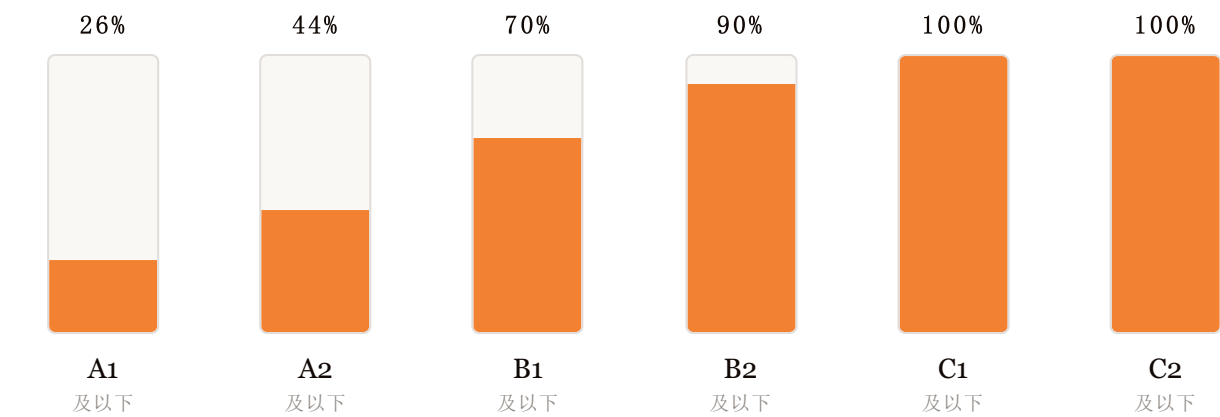
n. 扩张

本篇1次·真题 8 句

VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 235 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 235 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 23 个·约 10%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 235 个 · 末柱为 100%



考研英语一 2014年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part B	段落排序	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	题目解析 →