

2014年考研英语一写作（大作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY · 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2014年 考研英语一写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

英语一真题(2014)

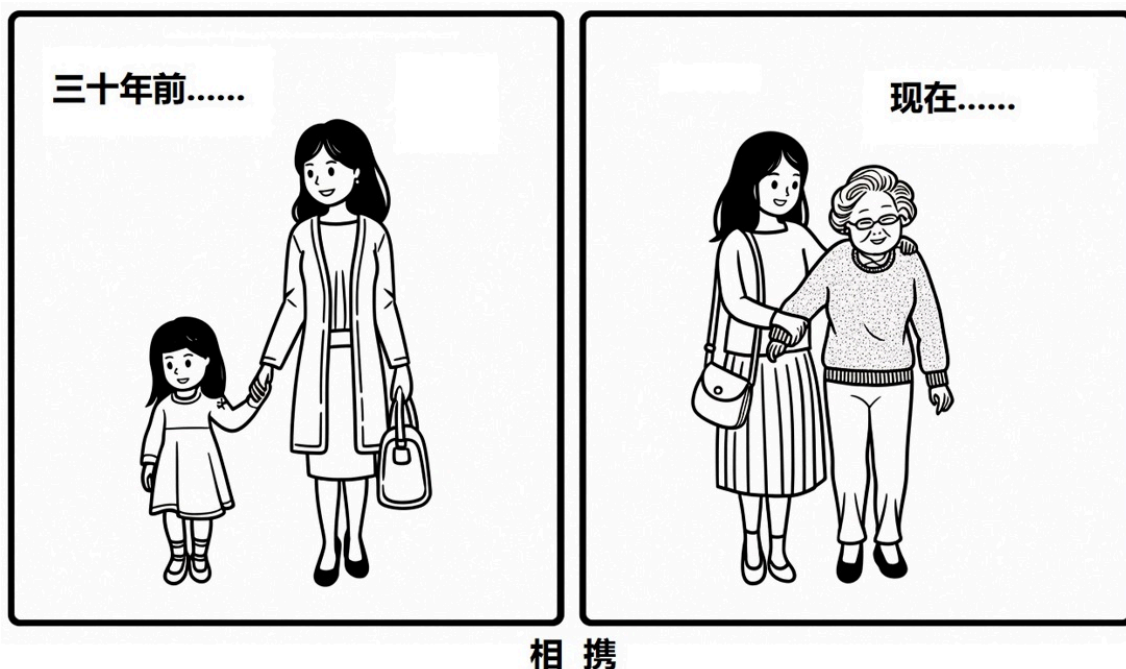
Section III Part B

Directions:

Write an essay of 160-200 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,
- 2) interpret its intended meaning, and
- 3) give your comments.

You should write neatly on the ANSWER SHEET. (20 points)



【参考范文·197 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

The two pictures presented above vividly depict a touching scene of mutual care across generations. In the left one, captioned "Thirty Years Ago", a young mother holds her little daughter's hand as they walk together. In the

right one, labelled "Now", that grown-up daughter tenderly supports her aged mother by the arm, and the whole cartoon carries the title "Walking Hand in Hand".

Simple as it is, the drawing conveys a profound message about love flowing between family members. Decades ago the mother nurtured her helpless child; today the child, now an adult, returns that devotion by caring for her frail parent. Symbolically, it reveals how care and gratitude are passed on in a family, and how filial duty repays parental love.

In my view, this cycle of affection is exactly what holds a family and a society together. As the pace of modern life quickens, some young people neglect their ageing parents, leaving them lonely. Therefore, we should follow the example in the picture: repay our parents with patience and company while there is still time. Only in this way can the warmth of walking hand in hand be carried from one generation to the next.

【参考译文】

上面两幅图生动地描绘了一幕跨越两代人的相互关爱的温情画面。左图题为“三十年前”，一位年轻的母亲牵着小女儿的手一起走路；右图题为“现在”，那个已长大成人的女儿轻柔地搀扶着年迈母亲的手臂，整幅漫画取名为“相携”。

画面虽简单，却传递出一个关于亲人之间爱意流动的深刻寓意。几十年前母亲养育无助的孩子；今天已长大成人的孩子以照料体弱母亲的方式回报这份深情。它象征性地揭示了关爱与感恩如何在一个家庭中代代相传，孝道又如何回报父母之爱。

在我看来，这种爱的轮回正是维系家庭与社会的纽带。随着现代生活节奏加快，一些年轻人忽视了年迈的父母，让他们倍感孤独。因此，我们应当效仿画中的做法：趁着还来得及，用耐心和陪伴回报父母。唯有如此，“相携”的温暖才能一代代传递下去。

【第1段】总起加分述完成描述。首句 The two pictures presented above vividly depict... 用『总起描述』句架总领，随后 In the left one... / In the right one... 分述两图人物动作，只抓母牵女、女扶母与标题，未堆衣着细节，简洁落实了描述任务。

【第2段】过渡加对比点破寓意。Simple as it is 一句先搭桥过渡，再用 Decades ago... / today... 古今对比，最后 Symbolically, it reveals... 明确点破亲情反哺与孝道传承，紧扣画面而不跑题。

【第3段】态度加对策首尾呼应。In my view 亮明态度，随后联系 some young people neglect their ageing parents 的现实问题，用 Therefore, we should... 给出对策，结尾 walking hand in hand 回扣画作标题，实现首尾呼应与升华。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

描述加释义加评论三合一

本题要求 based on the following drawing 写一篇作文，Directions 明确给出三个并列任务：describe the drawing briefly、interpret its intended meaning、give your comments。一句话钉死：先客观描述这幅『相携』漫画，再点破它的寓意，最后谈自己的看法——三个任务缺一不可，正好对应三段。

读者 · 语域

面向阅卷人的正式书面语

本题是纯议论性大作文，没有具体收信人，读者就是阅卷老师。因此用正式书面语即可：完整句、正式衔接词、不用缩写口语（如 don't、gonna），也不需要称呼与署名。不必强行设定一个虚拟读者去写信式开头。

配图要读出

古今对照的相携轮回

配图是 标题为“相携”的漫画，分左右两幅。左侧画面标题为“三十年前”，右边一位年轻的女性拉着左边一个女孩的手在走路；右侧画面标题为“现在”，左边一位年轻的女性搀扶着右边一位年长女性的手臂在走路。可写点：三十年前母亲牵着女儿，如今女儿搀扶年迈的母亲——同一份『相携』在两代人之间轮回，正是亲情反哺、孝道传承的象征。

中心立意

爱与孝在两代间轮回相传

中心论点：这幅 标题为“相携”的漫画 揭示了亲情与感恩在家庭中的代际传递——父母养育子女，子女长大后反哺父母，孝道薪火相传，正是维系家庭与社会温情的纽带。

要展开的要点

1. 画面：母牵女到女扶母

客观描述两幅图的对比：三十年前 右边一位年轻的女性拉着左边一个女孩的手在走路，如今 左边一位年轻的女性搀扶着右边一位年长女性的手臂在走路，角色恰好互换。

2. 寓意：养育之恩的反哺

点破象征义：当年母亲呵护幼女，今日女儿回报体弱的母亲，画面象征爱与感恩在家庭中的双向流动与代际传承。

3. 评论：尽孝要趁早

谈自己看法与对策：这种反哺之爱正是家庭和社会的黏合剂；针对现实中一些年轻人忽视年迈父母的现象，呼吁趁父母尚在多陪伴、多回报。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 客观描述画面

用一般现在时简要点出两幅小图的人物、动作与标题对比，完成 describe the drawing briefly。

第 2 段 引申象征寓意

从画面表象过渡到象征意义，点破亲情反哺、感恩传承，完成 interpret its intended meaning。

第 3 段 评论与升华收束

亮明自己的看法，联系现实问题给出对策或呼吁，完成 give your comments。

第 1 段 母牵女与女扶母的对照

写出左图 右边一位年轻的女性拉着左边一个女孩的手在走路、右图 左边一位年轻的女性搀扶着右边一位年长女性的手臂在走路，并点出画作总标题『相携』；衣着、手提包等细节可略去不写。

总起描述 · The two pictures presented above vividly depict ____（画面主体一句话概括）。

分述左右两图 · In the left one, captioned ____, ____; in the right one, labelled ____, ____.

第 2 段 爱与感恩的代际反哺

点破：当年母亲养育幼女，如今女儿反哺年迈的母亲，象征亲情与感恩在家庭中双向流动、代代相传；紧扣画面而非凭空发挥。

点破寓意 · Simple as it is, the drawing conveys a profound message about ____（所象征的现象）。

古今对比揭义 · Decades ago ____; today ____, which symbolically reveals ____.

第 3 段 呼吁趁早尽孝反哺

表明这种反哺之爱是家庭与社会的纽带；针对部分年轻人忽视年迈父母的现实，呼吁趁父母健在多陪伴、多回报，让『相携』代代延续。

亮明态度 · In my view, ____ is exactly what ____（其价值/意义）。

给出对策展望 · Therefore, we should ____, so that ____（期望的结果）。

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

三任务须各自成段

本题 describe the drawing briefly、interpret its intended meaning、give your comments 三任务要各自成段；最易失分处是把寓意和评论混在一段，导致某个任务点写得太薄。

结构连贯

描述到寓意需过渡句

本题从描述段跳到寓意段落差最大，务必用 'Simple as it is, the drawing conveys...' 一类过渡句搭桥；评论段用 In my view / Therefore 标出层次。

语言准确

描述用现在时对比清晰

本题涉及『三十年前 vs 现在』对比，描述画面统一用现在时（holds、supports），讲历史背景才用 nurtured 等过去时；depict、convey、symbolically reveal 等描述漫画的高频词要用准。

字数格式

控在160到200词内

本题硬性区间是 Write an essay of 160-200 words，过短要点不全、过长易超时又多错；三段分配上让描述段最短，把篇幅留给寓意与评论。

典型低分写法 • 反面示例与改法

描述段堆砌琐碎细节

反面示例把描述段写成：『左图女性穿着长款外套、手里提着手提包，女孩穿着连衣裙；右图年轻女性穿着裙子、挎着包，年长女性穿着毛衣和长裤.....』——通篇罗列衣着，占掉大半篇幅却没点出对比。应改成：只写母亲牵女儿、女儿扶母亲的角色互换与标题，两三句收住。

寓意脱离画面跑题

反面示例：『With the development of society, people are living a better and better life...』——空喊社会进步，与『母女相携』的画面毫无关系，判为跑题。应改成：紧扣角色互换，写 Decades ago the mother nurtured her child; today the child cares for her aged mother，点出感恩反哺。

评论空喊无对策

反面示例：『In a word, we should love our parents. It is very important. We must do it.』——三句都在重复口号、无内容、还注水凑字。应改成：先亮态度，再联系 some young people neglect their ageing parents 的现实，最后给出 repay our parents with patience and company while there is still time 的具体对策。

考研英语一 2014年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	段落排序	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	本题