

2009年 考研英语（旧卷）阅读理解（四选一） 第1篇·21-25 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析·21-25 题

本页 21-25 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2009年 考研英语（旧卷）阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 7 段原文（段首标 P1-P7 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

考研真题(2009)

Section II Part A (1)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 1

P1 Habits are a funny thing. We reach for them mindlessly, setting our brains on auto-pilot and relaxing into the unconscious comfort of familiar routine. "Not choice, but habit rules the unreflecting herd," William Wordsworth said in the 19th century. In the ever-changing 21st century, even the word "habit" carries a negative implication.

习惯是一种有趣的东西。我们不假思索地依赖习惯,让大脑进入自动驾驶模式,放松地沉浸在熟悉惯例带来的无意识舒适中。19世纪William Wordsworth说过:"支配不加思考的群体的不是选择,而是习惯。"在瞬息万变的21世纪,即使"习惯"这个词本身也带有负面含义。

P2 So it seems paradoxical to talk about habits in the same context as creativity and innovation. But brain researchers have discovered that when we consciously develop new habits, we create parallel paths, and even entirely new brain cells, that can jump our trains of thought onto new, innovative tracks. 因此,在创造力和创新的语境下谈论习惯似乎自相矛盾。但大脑研究人员发现,当我们有意识地培养新习惯时,我们创造了平行路径,甚至创造了全新的脑细胞,这些可以让我们的思维列车跳上新的、创新的轨道。

P3 Rather than dismissing ourselves as unchangeable creatures of habit, we can instead direct our own change by consciously developing new habits. In fact, the more new things we try – the more we step outside our comfort zone – the more inherently creative we become, both in the workplace and in our personal lives.

我们可以通过有意识地培养新习惯来主动引导自身改变,而不是将自己视为无法改变的习惯性生物。事实上,我们尝试的新事物越多——我们越多地走出舒适区——我们在工作场所和个人生活中就会变得越具有内在创造力。

P4 But don't bother trying to kill off old habits; once those ruts of procedure are worn into the brain, they're there to stay. Instead, the new habits we deliberately press into ourselves create parallel pathways that can bypass those old roads.

但不要费力去消除旧习惯;一旦那些程序化的惯性轨迹在大脑中形成,它们就会一直存在。相反,我们刻意植入自身的新习惯会创造出可以绕过那些旧路径的平行通道。

P5 "The first thing needed for innovation is a fascination with wonder," says Dawna Markova, author of *The Open Mind*. "But we are taught instead to 'decide', just as our president calls himself 'the Decider'." She adds, however, that "to decide is to kill off all possibilities but one. A good innovational thinker is always exploring the many other possibilities."

《开放的思维》一书的作者Dawna Markova说:"创新所需的第一件事是对惊奇的着迷。但我们却被教导要'决断',就像我们的总统称自己为'决断者'一样。"然而她补充道:"决断就是扼杀除一种之外的所有可能性。一个优秀的创新思考者总是在探索许多其他可能性。"

P6 All of us work through problems in ways of which we're unaware, she says. Researchers in the late 1960s discovered that humans are born with the capacity to approach challenges in four primary ways: analytically, procedurally, relationally (or collaboratively) and innovatively. At the end of adolescence, however, the brain shuts down half of that capacity, preserving only those modes of thought that have seemed most valuable during the first decade or so of life.

她说,我们所有人都以自己未意识到的方式解决问题。20世纪60年代末的研究人员发现,人类天生具有以四种主要方式应对挑战的能力:分析式、程序式、关系式(或协作式)和创新式。然而,在青春期结束时,大脑会关闭这种能力的一半,只保留那些在生命最初十年左右似乎最有价值的思维模式。

P7 The current emphasis on standardized testing highlights analysis and procedure, meaning that few of us inherently use our innovative and collaborative modes of thought. "This breaks the major rule in the American belief system – that anyone can do anything," explains M. J. Ryan, author of the 2006 book *This Year I Will...* and Ms. Markova's business partner. "That's a lie that we have perpetuated, and it fosters commonness. Knowing what you're good at and doing even more of it creates excellence." This is where developing new habits comes in.

当前对标准化测试的强调突出了分析和程序,这意味着我们中很少有人天生使用创新和协作的思维模式。Dawna Markova女士的商业伙伴、2006年《今年我将.....》一书的作者M. J. Ryan解释说:"这打破了美国信仰体系中的主要准则——任何人都能做任何事。这是我们一直延续的谎言,它助长了平庸。了解你擅长什么并做更多这样的事才能创造卓越。"这就是培养新习惯的意义所在。

题目与逐题解析

21. In Wordsworth's view, "habits" is characterized by being_____

- [A] casual.
- [B] familiar.
- [C] mechanical.
- [D] changeable.

在Wordsworth看来, "习惯"的特点是_____

- A) 随意的 B) 熟悉的 C) 机械的 D) 易变的

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 In Wordsworth's view, "habits" is characterized by being 问的是 Wordsworth 的原话怎么形容 habits，是对引文中形容词的直接复述，不需要推断。

【拆句】 Q21 是不完整陈述句，等待选项作表语。介词短语 In Wordsworth's view 是状语，主语是 "habits"，谓语 is characterized by being 是「以.....为特征」的被动结构，选项填入 being 之后的形容词。无陷阱。

【定位】 "Not choice, but habit rules the unreflecting herd," William Wordsworth said in the 19th century.

「统治不加思考的人群的，不是选择，而是习惯，」威廉·华兹华斯于 19 世纪如是说。

【选项】 A) 无中生有

casual 意为「随意、漫不经心的」，而 Wordsworth 强调的是习惯之「规则性、支配性」(rules)，二者方向相反；原文没有任何信息支持「随意」。

B) 张冠李戴

familiar 是 P1 段首作者自己的描述 the unconscious comfort of familiar routine，而非 Wordsworth 的观点；本题题干明确限定 In Wordsworth's view，张冠李戴。

C) ✓ 正确

the unreflecting herd ↔ **mechanical**

Not choice, but habit rules ↔ **mechanical**

预判到「无需思考的自动反应」后，对照四项，唯有 mechanical 在语义上能涵盖「unreflecting」的「无意识、自动」之义，故选 C。

D) 与原文相反

changeable 意为「易变的」，与 Wordsworth 言下之意「习惯如统治者般支配群体」相反；后文 once those ruts of procedure are worn into the brain, they're there to stay 也佐证旧习惯不可改变。

22. Brain researchers have discovered that the formation of new habits can be_____

[A] predicted.

[B] regulated.

[C] traced.

[D] guided.

大脑研究人员发现，新习惯的形成可以被_____

A) 预测 B) 调节 C) 追踪 D) 引导

【答案】 D (细节题)

【判型】 题干 Brain researchers have discovered that the formation of new habits can be 是直接复述某项研究的结论，属事实层面的细节复现。

【拆句】 主句 Brain researchers have discovered, that 引导宾语从句，从句主语 the formation of new habits (of 短语作定语)，系动词 + can be + 选项形容词，选项作表语。

【定位】 But brain researchers have discovered that when we consciously develop new habits, we create parallel paths, and even entirely new brain cells, that can jump our trains of thought onto new, innovative tracks.

但脑科学研究者发现：当我们有意识地培养新习惯时，我们会创造出平行通路，甚至全新的脑细胞，能把我们的思维轨道切换到全新的、富有创造性的轨迹上。

【选项】 A) **无中生有**

predicted 意为「可被预测的」，原文从未论及新习惯的形成结果能否被预测，仅强调其形成可由主体主动驱动。

B) **过度推断**

regulated 含「严格调节、规章约束」之义（如政府监管），原文只说人可有意识地培养（consciously develop），并未上升到「系统化调控」的强度。

C) **无中生有**

traced 意为「可被追溯/追踪的」，原文谈的是新习惯如何被创造（create parallel paths），并未谈论它能否被追溯。

D) **✓ 正确**

consciously develop new habits ↔ **guided**

we can instead direct our own change by consciously developing new habits ↔ **guided**

「consciously develop」内含「人对习惯形成施加引导」之义，且 P3 的 direct 再次印证；故选 guided。

23. The word "ruts" (Para. 4) is closest in meaning to ____

- [A] tracks.
- [B] series.
- [C] characteristics.
- [D] connections.

单词 "ruts" (第4段) 在意思上最接近 ____

A) 轨迹 B) 系列 C) 特征 D) 连接

【答案】 A (词义句意题)

【判型】 题干 The word "ruts" (Para. 4) is closest in meaning to 是经典词义题句式，明确问 ruts 一词在该语境下的近义词。

【拆句】 Q23 句子主干：The word "ruts" ... is closest in meaning to, (Para. 4) 是定位提示括号，is closest in meaning to 是固定搭配，意为「在意义上最接近于」。

【定位】 But don't bother trying to kill off old habits; once those ruts of procedure are worn into the brain, they're there to stay. Instead, the new habits we deliberately press into ourselves create parallel pathways that can bypass those old roads.

但别费心去消灭旧习惯了；一旦那些「程序车辙」被磨进大脑，它们就会留在那里。相反，我们刻意压入自己的新习惯会创造出绕过那些旧路的平行通路。

【选项】 A) ✓ 正确

those old roads ↔ **tracks**

parallel pathways ↔ **tracks**

ruts 字面是「车辙」，在「神经网络」的隐喻语境下与 roads / pathways 等值；四个选项中只有 tracks 具备「路径/轨道」的语义。

B) 无中生有

series 意为「一系列、序列」，强调线性顺序；ruts 在原文中强调的是「固定路径」而非「顺序排列」，二者语义不同。

C) 偷换概念

characteristics 意为「特征/特性」，是性质类抽象名词；而 ruts / roads / pathways 都是「通道」类具象名词，二者范畴不同。

D) 偷换概念

connections 意为「连接/联结」，强调点与点之间的关系；ruts 强调的是「凹陷下去的固定通道」，二者侧重不同——connections 与下文 pathways 的「通路」也不等同。

24. Dawna Markova would most probably agree that_____

- [A] ideas are born of a relaxing mind.
- [B] innovativeness could be taught.
- [C] decisiveness derives from fantastic ideas.
- [D] curiosity activates creative minds.

Dawna Markova很可能会同意_____

A) 创意源于放松的头脑 B) 创新能力可以被教授 C) 果断源于奇妙的想法 D) 好奇心激活创造性思维

【答案】 D （推断题）

【判型】 题干 Dawna Markova would most probably agree that 用「最有可能赞同」明确要求基于其原话作一步推断，而非直接复述。

【拆句】 Q24 主干 Dawna Markova would most probably agree, that 引导宾语从句，选项整体作 agree 的宾语从句内容。would 表示推测语气，与 most probably 呼应。

【定位】 "The first thing needed for innovation is a fascination with wonder," says Dawna Markova, author of The Open Mind. ... "to decide is to kill off all possibilities but one. A good innovational thinker is always exploring the many other possibilities."

「创新所需的第一件事是对惊奇的痴迷，」《开放的心智》作者 Dawna Markova 说.....

「决定就是除一种可能性外杀掉其它所有可能。优秀的创新思考者总是在探索更多可能性。」

【选项】 A) 无中生有

ideas are born of a relaxing mind 把创新归因于「放松的心智」，但 Markova 谈的是「fascination」（着迷/痴迷），与「放松」相反；段中无任何关于「放松」状态的论述。

B) 与原文相反

innovativeness could be taught 意为「创新可被教授」，但 Markova 原话恰恰相反——她在批评 we are taught instead to 'decide'（我们被教成只会决定，而不是探索可能性）；故她不仅没说创新可教，反而暗示当下的教育在压制创新。

C) 与原文相反

decisiveness derives from fantastic ideas 既把 decisiveness（果断决定）当成被推崇的品质（与原文相反——Markova 批评 decide 是「to kill off all possibilities but one」），又在「果断」与「奇妙想法」之间强加因果（原文无此关系）。

D) ✓ 正确

a fascination with wonder ↔ **curiosity**

The first thing needed for innovation ↔ **activates creative minds**

A good innovational thinker is always exploring the many other possibilities ↔

curiosity activates creative minds

预判到「好奇是创新的源头」之后，对照四项：唯有 curiosity activates creative minds 在主语（curiosity）和谓语（activates creative minds）两端都能与 Markova 原话对应，故选 D。

25. Ryan's comments suggest that the practice of standardized testing_____

- [A] prevents new habits from being formed.
- [B] no longer emphasizes commonness.
- [C] maintains the inherent American thinking mode.
- [D] complies with the American belief system.

Ryan的评论表明标准化测试的做法_____

A) 阻止新习惯的形成 B) 不再强调共性 C) 维持固有的美国思维模式 D) 符合美国的信念体系

【答案】 A （推断题）

【判型】 题干 Ryan's comments suggest that the practice of standardized testing 用 suggest 明确要求由 Ryan 的评论推断标准化测试的影响。

【拆句】 Q25 主干 Ryan's comments suggest, that 引导宾语从句，从句主语是 the practice of standardized testing (of 短语作后置定语)，选项整体作从句谓语。

【定位】 The current emphasis on standardized testing highlights analysis and procedure, meaning that few of us inherently use our innovative and collaborative modes of thought. "This breaks the major rule in the American belief system – that anyone can do anything," explains M. J. Ryan, ... "That's a lie that we have perpetuated, and it fosters commonness. Knowing what you're good at and doing even more of it creates excellence."

当前对标准化测试的强调突出的是分析与程序两种思维，意味着我们当中很少有人会本能地使用自己的创新与协作思维。「这打破了美式信念体系的核心法则——『人人皆可成事』，」 M. J. Ryan 解释道……「这是一个我们一直在延续的谎言，它培养出平庸。知道自己擅长什么并把它做得更多，才能造就卓越。」

【选项】 A) ✓ 正确

few of us inherently use our innovative and collaborative modes of thought ↔

prevents new habits from being formed

This is where developing new habits comes in. ↔ **prevents new habits from being formed**

推一步因果：「standardized testing 只激活分析/程序 → 创新/协作被冷落 → 新习惯不易形成」；选项 prevents new habits from being formed 精准接住这条因果链。

B) 与原文相反

no longer emphasizes commonness 意为「不再强调平庸」，但 Ryan 原话 it fosters commonness 明示标准化测试「正在培养平庸」，与选项极性相反。

C) 与原文相反

maintains the inherent American thinking mode 意为「维持了美式固有思维模式」；但 Ryan 原话 This breaks the major rule in the American belief system 用动词 break 明示「打破」，与「maintains」（维持）相反。

D) 与原文相反

complies with the American belief system 意为「符合美式信念体系」，但 Ryan 原话 This breaks the major rule in the American belief system 已明示「打破核心法则」——breaks ≠ complies。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

7 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

"Not choice, but habit rules the unreflecting herd," William Wordsworth said in the 19th century.

第1段，第3句

本句涵盖了常见的基本成分：主语、谓语、宾语、时间状语，且内层主句的宾语是直接引语（整句充当宾语），外层主句的宾语是从句，可以练习识别引语结构。内层主句的主语 Not choice, but habit 是并列对比结构，有一定的辨识训练价值。但成分种类不算丰富（缺少定语从句、状语从句、表语等），坑点不多，训练价值中等。

So it seems paradoxical to talk about habits in the same context as creativity and innovation.

第2段，第1句

本句结构非常典型。"It seems + 形容词 + to do" 是四六级和考研阅读中的高频句式，掌握这个结构后可以直接迁移到大量类似句子（如 It appears necessary to、It looks difficult to 等），实用性强。

Rather than dismissing ourselves as unchangeable creatures of habit, we can instead direct our own change by consciously developing new habits.

第3段，第1句

本句体现典型的 "主语 + 情态动词 + 动词 + 宾语 + 方式状语" 结构，这是四六级和考研阅读中常见的表达模式。"Rather than" 对比结构和 "by doing" 方式状语也是高频句式，学习者掌握后可广泛迁移到写作和阅读中。

In fact, the more new things we try – the more we step outside our comfort zone – the more inherently creative we become, both in the workplace and in our personal lives.

第3段，第2句

"the more ... the more ..." 比较结构是四六级和考研阅读中的高频句式，用于表达因果递进关系。本句还包含插入语、破折号分隔、并列状语等常见考点，具有很强的代表性，掌握后可直接迁移到大量类似句子。

But don't bother trying to kill off old habits; once those ruts of procedure are worn into the brain, they're there to stay.

第4段，第1句

本句成分丰富，涵盖主语、谓语、宾语、表语、目的状语、地点状语等多种核心成分，且包含动名词作宾语、不定式作状语、被动语态主语识别等典型结构。特别是第一个主句中 "trying to kill off old habits" 作为动名词宾语的嵌套结构，以及时间状语从句中的被动语态，都是值得练习的常见易错点。成分划分训练价值较高。

Instead, the new habits we deliberately press into ourselves create parallel pathways that can bypass those old roads.

第4段，第2句

本句的结构在四六级和考研阅读中高度典型：主句主语和宾语都被限制性定语从句修饰，形成主语 + 定语从句 + 谓语 + 宾语 + 定语从句的常见长难句模式。省略关系代词的定语从句和关系代词作主语的定语从句都是考试高频句式。掌握这种结构后，考生可以快速迁移到大量类似的真题句子中，实用性和代表性都很强。

"That's a lie that we have perpetuated, and it fosters commonness. Knowing what you're good at and doing even more of it creates excellence."

第7段，第3句

本句成分丰富且覆盖多个典型难点：第一个主句涉及主系表结构及嵌套定语从句作表语的一部分，第三个主句涉及动名词短语并列结构作主语、宾语从句嵌套在动名词短语内部，定语从句中引导词 "that" 既引导从句又充当从句宾语。这些都是学生易混淆的成分划分点，练习价值较高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 57 个考研英语（旧卷）真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语（旧卷）** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

researcher

B2

n. 研究人员

本篇3次 · 真题 112 句

mode

B2

n. 方式

本篇3次 · 真题 8 句

author A2

n. 作者

本篇2次·真题 209 句

system A2

n. 系统

本篇2次·真题 107 句

innovation B2

n. 创新;革新(指行为或过程)

本篇2次·真题 33 句

capacity B2

n. 容量

本篇2次·真题 26 句

belief B1

n. 相信

本篇2次·真题 25 句

possibility B1

n. 可能性

本篇2次·真题 25 句

track A2

n. 小路

本篇2次·真题 24 句

creative B1

adj. 有创造力的

本篇2次·真题 20 句

testing B1

n. 测试

本篇2次·真题 19 句

procedure B2

n. 程序

本篇2次·真题 18 句

innovative B2

adj. 创新的

本篇2次·真题 10 句

parallel B2

adj. 平行的

本篇2次·真题 8 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次·真题 304 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次·真题 91 句

decade B1

n. 十年

本篇1次·真题 61 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次·真题 57 句

major B1

adj. 主要的

本篇1次·真题 56 句

approach B1

v. 靠近, 接近 (在空间或时间上)

本篇1次·真题 51 句

current B1

adj. 现在的

本篇1次·真题 41 句

thinking A2

n. 思考

本篇1次·真题 33 句

negative B1

adj. 否定的

本篇1次·真题 32 句

maintain B1

v. 维持

本篇1次·真题 31 句

preserve B2

v. 保护

本篇1次·真题 30 句

explore B1

v. 探索

本篇1次·真题 28 句

analysis B2

n. 分析

本篇1次·真题 24 句

connection B1

n. 联系

本篇1次·真题 24 句

emphasize B2

v. 强调

本篇1次·真题 22 句

series B1

n. 系列

本篇1次·真题 21 句

valuable B1

adj. 贵重的

本篇1次·真题 20 句

comment B1

n. 评论

本篇1次·真题 18 句

creativity B2

n. 创造力

本篇1次·真题 18 句

press A2

v. 按, 压

本篇1次·真题 17 句

curiosity B2

n. 好奇心

本篇1次·真题 16 句

highlight B2

n. 最精彩的部分

本篇1次·真题 16 句

characteristic B2

n. 特征

本篇1次·真题 15 句

entirely B1

adv. 完全地

本篇1次·真题 15 句

formation B2

n. 形成

本篇1次·真题 15 句

workplace B1

n. 工作场所

本篇1次·真题 15 句

cell B1

n. 细胞

本篇1次·真题 14 句

context B2

n. (事情发生的) 背景、环境

本篇1次·真题 13 句

emphasis B2

n. 强调

本篇1次·真题 13 句

guide A2

n. 指南;手册

本篇1次·真题 13 句

implication C1

n. 可能的影响或结果

本篇1次·真题 13 句

trace B2

v. 追踪;查找

本篇1次·真题 13 句

partner B1

n. 伴侣

本篇1次·真题 12 句

regulate B2

v. 管理

本篇1次·真题 12 句

routine B1

n. 常规

本篇1次·真题 12 句

characterize C1

v. 是...的特征

本篇1次·真题 11 句

mechanical

B2

adj. 机械的

本篇1次 · 真题 11 句

zone

B1

n. 区域

本篇1次 · 真题 11 句

adolescence

B2

n. 青春期

本篇1次 · 真题 10 句

foster

B2

v. 培养

本篇1次 · 真题 10 句

creature

B1

n. 生物

本篇1次 · 真题 9 句

inherent

C1

adj. 内在的;固有的

本篇1次 · 真题 8 句

unconscious

B2

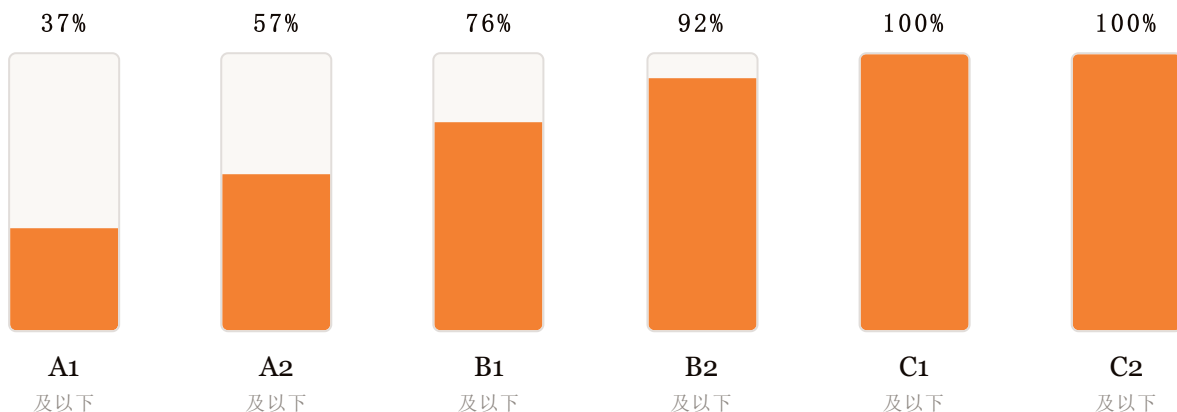
adj. 失去知觉的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 207 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **207** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 16 个 · 约 8%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 207 个 · 末柱为 100%

去重总词数

207

B2 以上难词

8%

B1 及以下覆盖

76%



考研英语（旧卷） 2009年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	选句填空（7选5）	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	题目解析 →