

2005年考研英语（2010 前）写作（大作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2005年 考研英语（2010 前）写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

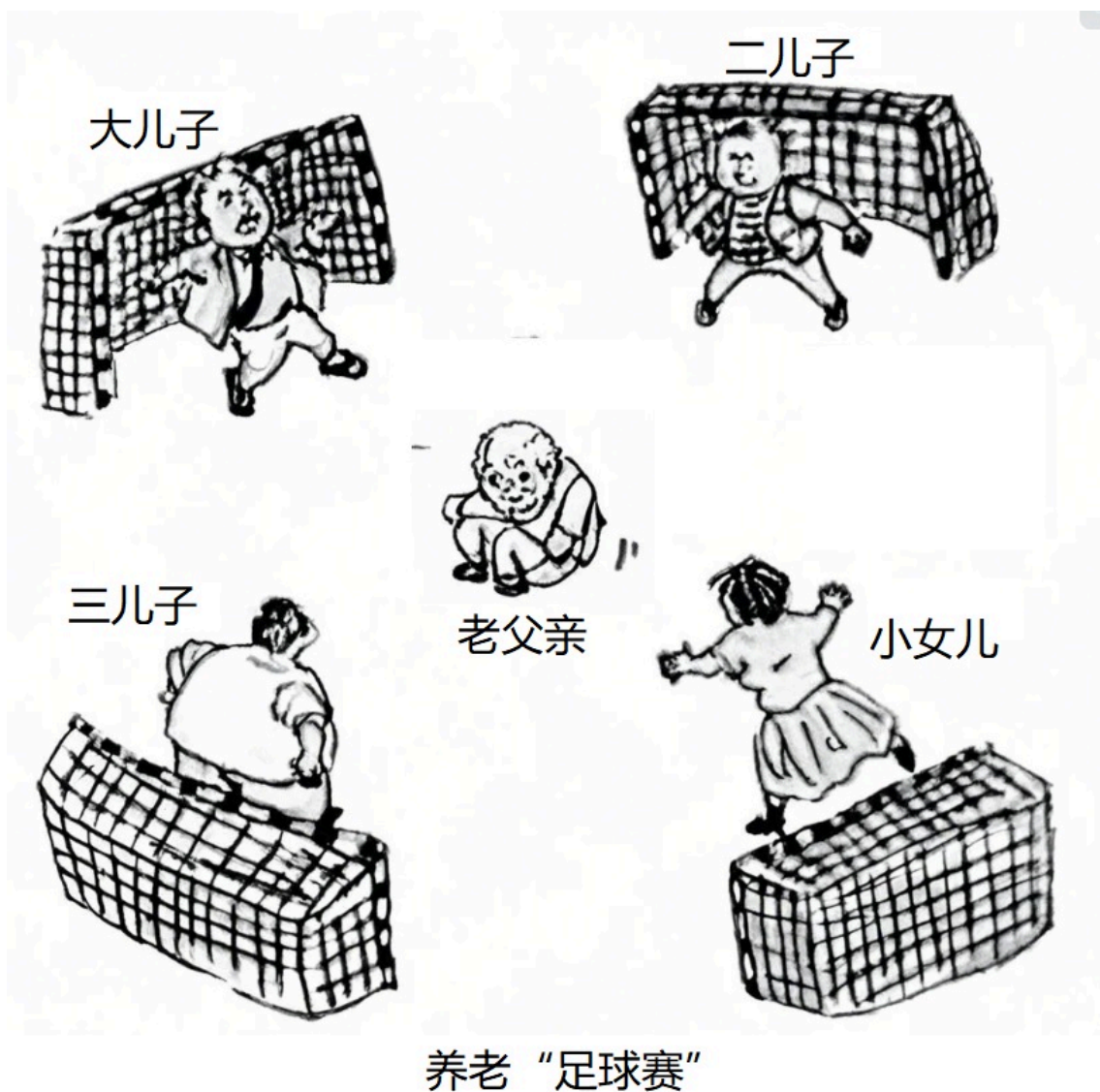
考研真题(2005)

Section III Part B

Directions:

Write an essay of 160 – 200 words based on the following drawing. In your essay, you should first describe the drawing, then interpret its meaning, and give your comment on it.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



【参考范文·197 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

As is vividly depicted in the cartoon, four adult children, namely the eldest son, the second son, the third son and the youngest daughter, each stand before a goal at the four corners of a field. In the center, an elderly parent is bent into the shape of a ball and kicked back and forth among them, like a so-called 'football match' of elderly care.

Simple as the picture is, it conveys a thought-provoking message. The old man kicked around like a ball symbolizes aging parents whom no child is willing to support; instead of shouldering their duty, the siblings push the responsibility onto one another. What the artist satirizes is the shameful truth that some children, though many, treat their parents as a burden to shove away rather than a duty to honor.

In my view, such behavior deserves severe condemnation, for it violates the basic virtue of filial piety. Supporting one's parents is not only a moral obligation but also a legal duty. Therefore, every child ought to

take the initiative to care for the aged, and society should strengthen moral education so that no parent ends up as a 'ball' in this heartless game.

【参考译文】

如漫画生动描绘的那样，四个成年子女——大儿子、二儿子、三儿子和小女儿——分别站在场地四角的球门前。场地中央，一位老人弯着腰变成了球的形状，在他们之间被踢来踢去，宛如一场所谓的养老“足球赛”。

画面虽简单，却传递出发人深省的信息。那位像球一样被踢来踢去的老人，象征着无人愿意赡养的年迈父母；子女们非但不担起责任，反而把责任互相推给对方。画家所讽刺的，正是这样一个可耻的事实：一些子女虽然人数众多，却把父母当作要甩开的负担，而非应当尽的孝道。

在我看来，这种行为应受到严厉谴责，因为它违背了孝道这一基本美德。赡养父母不仅是道德义务，也是法律责任。因此，每个子女都应主动承担起照顾老人的责任，社会也应加强道德教育，使任何父母都不至于沦为这场冷漠游戏里被踢的“球”。

【第1段】现在时白描画面。用 'As is vividly depicted in the cartoon' 总起，随后按'四个子女守门→中央老人被踢'的顺序客观呈现，全部用现在时 (stand、is bent、kicked)，不掺评价，正好落实第一段'描述画面'的功能。

【第2段】——对应再点破。先用 'Simple as the picture is, it conveys a thought-provoking message' 从画面过渡到寓意，再用 'symbolizes' 把被踢的老人对应到无人赡养的父母，最后 'What the artist satirizes is...' 点破讽刺主旨，把第二段做透，兑现寓意这一得分核心。

【第3段】表态给理由再对策。'In my view... for it violates...' 亮态度并给理由，'Therefore, every child ought to... and society should...' 从个人与社会两层给对策，结尾 'no parent ends up as a ball' 回扣画面，完成评论收尾。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

描述漫画 + 挖寓意 + 作评论

本题要写一篇针对配图的短评，任务被 Directions 钉死为三步：first describe the drawing, then interpret its meaning, and give your comment on it. 即先客观描述这幅‘养老’足球赛’漫画的画面，再引申出它讽刺的社会现象，最后表明自己的态度。三步缺一不可，其中 interpret (寓意) 是得分核心。

面向阅卷人的正式议论文

题目只说 Write an essay，没有指定收信人，所以这是一篇没有具体读者的议论短文，按面向阅卷人的正式书面语来写即可：用完整句、书面词，不用缩写口语（don't、gonna）、不用第二人称 you 跟读者对话。不必加称呼、落款，也不要强行编造收信对象给自己加戏。

配图要读出

老人被四个子女踢来踢去

画面关键信息：标题 养老‘足球赛’已点题；四个成年子女分别站在场地四周的四个球门前，且这四个成年人分别是“大儿子”、“二儿子”、“三儿子”、“小女儿”；核心动作是一位老人弯着腰变成了球的形状，像足球一样被踢来踢去。可写点：老人 = 被踢的‘足球’，象征无人愿赡养的父母；四个子女站在球门前互相踢 = 相互推诿养老责任。子女多不是福气反成互相甩锅，正是讽刺所在。

中心立意

批推诿养老，倡子女尽孝

本篇中心论点：漫画 养老‘足球赛’借老人被子女踢来踢去，讽刺现实中子女相互推卸赡养责任的现象，我对此持批评态度，主张每个子女都应主动尽孝。

要展开的要点

1. 客观描述足球赛画面

如实写出画面：四个成年子女分别站在场地四周的四个球门前，中央一位老人弯着腰变成了球的形状，像足球一样被踢来踢去，并点出标题。只写看得见的，不掺评价。

2. 揭示推诿养老的寓意

把画面元素映射到现实：被踢的‘球’ = 无人赡养的老人，四个‘球门’ = 互相推诿的子女，讽刺一些家庭子女虽多却把父母当负担相互甩锅。

3. 表态并给尽孝对策

亮出批评态度，说明理由（违背孝道、赡养既是道德义务也是法律义务），并给出对策：子女主动担责、社会加强道德与法律引导。

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 描述画面

客观呈现 养老‘足球赛’的画面：四个子女守门、中央老人被当球踢，用现在时白描，不加评论。

第 2 段 阐释寓意

把画面映射到现实，点明漫画讽刺子女相互推诿赡养责任、把父母当负担这一社会现象，这是全文重心。

第 3 段 评论收尾

表明批评态度并说明理由，给出子女尽孝、社会引导的对策，呼应主题作结。

第 1 段 四子女守门 + 老人当球被踢

落点内容：点出标题 养老‘足球赛’；写 四个成年子女分别站在场地四周的四个球门前（大儿子、二儿子、三儿子、小女儿）；写核心动作 一位老人弯着腰变成了球的形状，像足球一样被踢来踢去。

描述总起句架 · As is vividly depicted in the cartoon, + （画面主体在做什么）.

分述位置句架 · In the center / At the four corners, + （谁）+ （正在做的动作，用现在时）.

第 2 段 球 = 无人养的老人，踢 = 推责

落点：被踢的老人象征无人愿赡养的父母；四个子女互踢象征相互推卸赡养义务、把父母当负担；进而点明讽刺'子女虽多却无人尽孝'的养老困境。

画面转寓意过渡 · Simple as the picture is, it conveys a thought-provoking message + (一句概括寓意) .

点明象征义 · The + (画面元素) + symbolizes + (它对应的现实人/现象) .

揭示讽刺意图 · What the artist intends to satirize is + (被讽刺的现象) .

第 3 段 批评 + 子女尽孝、社会引导

落点：明确批评推诿养老的行为，理由是违背孝道、赡养既是道德也是法律义务；对策为每个子女主动担责、社会强化道德与法律引导，收尾呼应'别让父母成为被踢的球'。

亮明态度 + 给理由 · In my view, such behavior deserves + (态度词) , for it + (一句理由) .

提出对策收束 · Therefore, every + (个人层面主体) + ought to + (做法) , and society should + (社会层面做法) so that + (理想结果) .

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

寓意必须写透

本题最容易在'寓意'这条丢分：一定要写出老人 = 无人养的父母、踢 = 推诿责任的对应关系，紧扣 interpret its meaning，不能只写画面。

结构连贯**描述别占过半篇幅**

本题顺序须与 Directions 一致：first describe the drawing, then interpret its meaning, and give your comment on it. 控制第一段篇幅，别把描述写太长挤掉寓意和评论。

语言准确**关键词用准即可**

本题用 filial piety (孝道)、shoulder/support one's parents、moral and legal obligation 等准确词即可达意，不必堆砌生僻词。

字数格式**卡在词数区间内**

本题硬性要求 160 – 200 words，低于下限或超出上限都会触发扣分，写完务必确认落在区间内、且是完整三段议论短文。

典型低分写法 · 反面示例与改法

通篇复述画面

反面示例：全文只写'There are four children and an old man. The old man is kicked like a ball. The children stand at the goals.'——从头到尾没有寓意和态度。修正：在描述后加一段点破寓意（The old man symbolizes parents whom no one is willing to support），再加一段表态（In my view, such behavior deserves severe condemnation）。

逐字硬译踢来踢去

反面示例：'The four children kick come kick go the old people, no one want to raise.'（kick come kick go、no one want 均为直译病句）。修正：The elderly parent is kicked back and forth among the four children, and none of them is willing to support him.

扯到无关大主题

反面示例：把老人被踢解读成'现代社会竞争激烈、人人压力山大'，与赡养毫无关系。修正：紧扣画面，解读为子女相互推卸赡养责任、把年迈父母当负担相互甩锅。

空洞开头凑字

反面示例：'With the rapid development of economy, people pay more and more attention to many problems in our society.'——没有一个字指向本图。修正：As is vividly depicted in the cartoon, an elderly parent is kicked around like a ball among his four children.

考研英语（2010 前） 2005年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	选句填空（7选5）	题目解析 →
Section II Part C	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III Part A	写作	题目解析 →
Section III Part B	写作	本题