

2003年考研英语（2010 前）写作（大作文）· 题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2003年 考研英语（2010 前）写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

考研真题(2003)

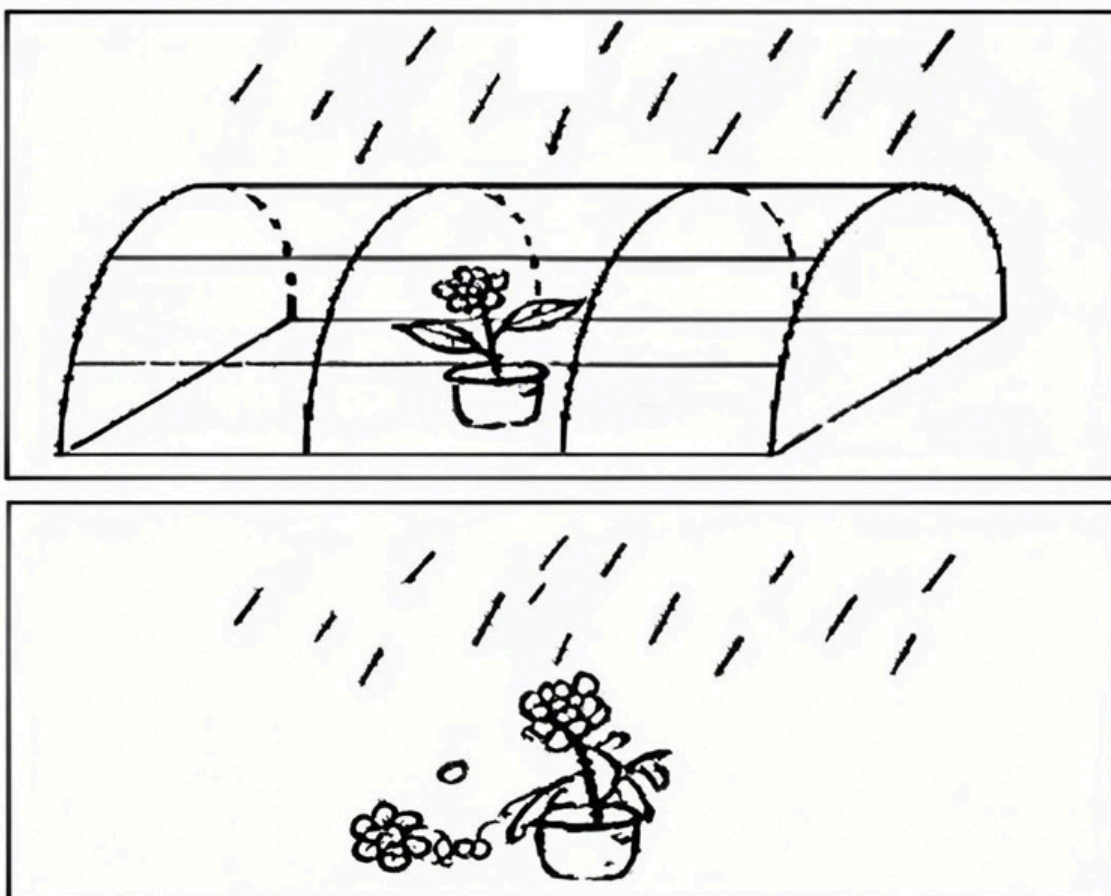
Section III

Directions:

Study the following set of drawings carefully and write an essay entitled in which you should

- 1) describe the set of drawings, interpret its meaning, and
- 2) point out its implications in our life.

You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



温室花朵经不起风雨

【参考范文·206 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

As is vividly depicted in the set of drawings, a delicate flower blossoms safely inside a warm greenhouse, while a storm rages outside the glass. In the second picture, however, the same flower has been moved into the open air, where the wind and rain beat it until its petals and leaves fall to the ground.

Simple as the two pictures are, they convey a thought-provoking message about growth. The flower symbolizes young people who are raised in overprotected environments, and the greenhouse stands for the excessive shelter offered by parents and schools. Just as the flower cannot survive once it loses its glass shield, individuals who have never faced hardship easily collapse when real difficulties strike. A child who is always spared from failure, for instance, never learns how to stand up after falling.

The drawings therefore remind us that genuine strength is forged through storms, not shelter. For our society, we should encourage young people to step out of their comfort zones and temper themselves in real challenges. Parents and educators, meanwhile, ought to loosen their protective grip and allow the young to experience setbacks. Only in this way can the next generation grow into trees strong enough to weather any wind and rain.

【参考译文】

如这组漫画所生动描绘的，一朵娇嫩的花在温暖的温室里安然绽放，而玻璃外则风雨交加。然而在第二幅图中，同一朵花被移到了露天之下，风雨将它打得东倒西歪，直到花瓣与叶子纷纷落地。

两幅画虽然简单，却传达出一个关于成长的发人深省的信息。花象征着在过度保护的环境中长大的年轻人，温室则象征着父母与学校给予的过度庇护。正如花一旦失去玻璃的护罩便无法存活，从未经历艰难的人，一旦真正的困难来袭便极易崩溃。举例来说，一个总是被免于失败的孩子，永远学不会跌倒之后如何重新站起。

因此，这组漫画提醒我们：真正的坚强是在风雨中磨炼出来的，而非在庇护中得来的。就社会而言，我们应鼓励年轻人走出舒适区，在真实的挑战中磨炼自己。与此同时，父母与教育者也应松开过度保护的手，允许年轻人经历挫折。唯有如此，下一代才能长成足以抵御任何风雨的大树。

【第1段】客观描述 + 前后对比，落实描述任务。本段用 "As is vividly depicted..." 总起，再以 "In the second picture, however..." 交代下图相对上图的转变，两句纯客观描述、不下结论，正是 "客观描述不下结论" 方法的落地，完成 describe the set of drawings。

【第2段】主题句 + 象征对应 + 例证撑起寓意。以 "Simple as the two pictures are, they convey a thought-provoking message" 亮出寓意主题句，随后 "The flower symbolizes...the greenhouse stands for..." 做象征对应，再用 "A child who...for instance" 举例坐实，三步落实 interpret its meaning。

【第3段】承上给对策 + 倒装升华收尾。"The drawings therefore remind us..." 承上升格为提醒，接着分 "young people" 与 "Parents and educators" 两类对象给建议，末句 "Only in this way can..." 倒装收束，回应 point out its implications in our life。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

先描述漫画再挖寓意，最后谈启示

本题任务动词有三个、指向两大板块：先 describe the set of drawings 并 interpret its meaning，再 point out its implications in our life。也就是说，必须 "客观描述这组图 + 点明它的寓意 + 落到对现实生活的启示" 三件事都做到，缺一步就残。这是一篇约200词的图画议论文，不是单纯写景。

面向阅卷人的正式书面语

本题没有具体收信人，属于大作文，读者就是阅卷老师，用正式、客观的书面议论语体即可：不用 you/I think 满篇口语，多用第三人称和 we/one；漫画自带标题 温室花朵经不起风雨，可把它当作全文围绕的隐性主题词来统摄立意。

配图要读出

温室内安然、移出后凋零的对比

这是一组上下两幅的对比图，标题即点题——温室花朵经不起风雨。上图 一朵花在一个温室里，温室外面是风雨交加，花安然无恙；下图 这朵花被移到了温室外面，被风雨吹打得东倒西歪，花瓣和叶子都掉落了。可写点：温室 = 过度保护的环境，花 = 被庇护长大的年轻人，前后对比 = 一旦失去庇护就无力抵御现实风雨。

中心立意

过度庇护养不出抗压力，真正成长要经风雨

中心论点：漫画借温室里的花讽刺了当下过度保护式的养育——温室花朵经不起风雨，被层层庇护、从不经历挫折的年轻人，一旦独自面对现实就不堪一击；真正的坚强只能在风雨中磨炼出来。全文观点鲜明地站在“应让年轻人走出温室、经受锻炼”这一边。

要展开的要点

1. 要点一：温室—花的象征对应

先讲清寓意的落点：温室象征父母师长提供的过度保护，花象征在其中长大的年轻一代，被风雨吹打得东倒西歪象征他们面对真实困难时的脆弱。这条负责把画面翻译成道理。

2. 要点二：为什么过度保护会害了人

讲道理 + 举例：从不被允许失败的人，学不会跌倒后爬起来，抗挫力为零；可举“一直被父母代劳、进入社会后一遇挫折就崩溃”这类常见现象作证。

3. 要点三：现实启示与对策

落到 implications：年轻人应主动走出舒适区、在真实挑战中磨炼；父母师长应适度放手、允许孩子经历挫折。这条呼应 Directions 第2) 点。

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 客观描述这组对比图

用2-3句交代上下两幅图的画面与前后变化，落实 describe the set of drawings，不下主观结论。

第 2 段 点明并论证寓意

一句中心句概括作者意图，落实 interpret its meaning，再用象征对应 + 一个例证展开。

第 3 段 落到现实启示与呼吁

呼应 point out its implications in our life，给出对年轻人与父母师长的态度或建议，收尾点题。

第 1 段 上图温室内安然、下图移出后凋零

写出：一朵娇嫩的花在温暖的温室里安然绽放，玻璃外风雨交加（对应 一朵花在一个温室里，温室外面是风雨交加）；而在第二幅中，同一朵花被移到户外，被风雨吹打得东倒西歪，花瓣和叶子都掉落了。

总起引出画面 · As is vividly depicted in ____, ____.（用于第一句引出这组图的整体画面）

描述前后对比 · In the second picture, however, ____ has been ____, where _____.（用于交代组图后一幅相对前一幅的转变）

第 2 段 温室=过度保护，花=年轻人，失护即崩溃

点明寓意：这组图警示过度保护式的成长。花象征在温室般环境中长大的年轻人，温室象征父母师长过度的庇护；正如花一旦失去玻璃罩就无法存活，从未经历艰难的人一遇真实困难就崩溃。举例：一个总被免于失败的孩子，永远学不会跌倒后重新站起来。

亮明寓意主题句 · Simple as the two pictures are, they convey a thought-provoking message about _____. (用让步开头引出核心寓意)

象征对应句 · _____ symbolizes _____, and _____ stands for _____. (把画面元素逐一翻译成现实所指)

举例过渡 · A _____ who _____, for instance, never _____. (用 for instance 引出一个坐实道理的例子)

第 3 段 年轻人走出舒适区，师长适度放手

启示：真正的坚强是在风雨中磨炼出来的，而非庇护出来的。对社会与年轻人——应鼓励他们走出舒适区、在真实挑战中磨炼自己；对父母师长——应松开过度保护的手，允许年轻人经历挫折。唯有如此，下一代才能长成能抵御任何风雨的大树。

承上升格为提醒 · The drawings therefore remind us that _____, not _____. (由图的寓意过渡到对现实的告诫)

分对象给建议 · _____ should _____; _____, meanwhile, ought to _____. (对两类对象分别提出对策)

升华收尾 · Only in this way can _____. (用倒装句总结、把话题推向更高层面)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题**三个任务动词全覆盖**

本题必须同时做到 describe the set of drawings、interpret its meaning 和 point out its implications in our life；范文三段正好一一对应，最易漏的是只描述不评论，务必确保第二段真的挖了寓意。

结构连贯**三段一一对应任务、过渡清晰**

本题保持“描述—寓意—启示”三段式，段间用 however、therefore、Only in this way 衔接；避免描述段和寓意段内容混在一起导致层次不清。

语言准确**现在时描述、象征词用准**

本题描述画面统一用一般现在时 (blossoms/rages)；symbolize、stand for、shelter 等寓意词是得分点，别写成中式直译如“cannot stand the wind and rain”式的生硬搭配。

字数格式**约200词、三段分明、卷面整洁**

本题要求 write about 200 words 且 neatly on ANSWER SHEET 2，须写成清晰的三段、字迹工整；最常见问题是描述段写太长导致启示段仓促或全文超字数。

典型低分写法 · 反面示例与改法

只写温室里的花、丢了移出后的下图

反面示例：“There is a beautiful flower in a greenhouse.”（只描述上图就打住）。修正：补出下图并点对比——“In the greenhouse the flower blossoms safely, but once it is moved outside, the wind and rain beat it until its petals fall.”

把图当背景直接喊坚强

反面示例：“This picture tells us we should be strong and never give up.”（与画面脱节的口号）。修正：接住象征——“The sheltered flower symbolizes young people who, cut off from hardship, cannot cope once they face the real world.”

逐字硬译“经不起风雨”

反面示例：“The flower cannot experience the wind and rain.”（experience 搭配错、意思也反了）。修正：“The flower cannot withstand the wind and rain once it leaves the greenhouse.”

考研英语（2010 前） 2003年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III	写作	本题