

2002年 考研英语（旧卷）完形填空（四选一）·1-20 空答案与解析

CLOZE & ANALYSIS • 完形题和解析

完形填空题和解析 · 1-20 空

本页 1-20 空的正确选项与逐空解析由懒笔记基于2002年 考研英语（旧卷）完形填空

（四选一）原卷逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、3 段带空原文（每段之后紧随中文翻译）与每空四选项连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——正确选项、原文填空线索、四选项逐个辨析（正确项契合点 + 错项错因与差别），以及代入验证。

考研真题(2002)

Section I

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the **ANSWER SHEET**. (10 points)

Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened 1. As was discussed before, it was not 2 the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 3, following in the wake of the pamphlet and the book and in the 4 of the periodical. It was during the same time that the communications revolution 5 up, beginning with transport, the railway, and leading 6 through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures 7 the 20th century world of the motor car and the airplane. Not everyone sees that process in 8. It is important to do so.

人们将20世纪电视的发展与15、16世纪印刷术的传播进行了比较。然而两者之间发生了许多事情。正如之前所讨论的,直到19世纪,报纸才成为电子时代之前占主导地位的媒介,它追随着小册子和书籍的步伐,与期刊相伴而生。正是在同一时期,通信革命加速发展,从交通运输、铁路开始,继而通过电报、电话、无线电和电影进入到20世纪汽车和飞机的世界。并非每个人都能从这个角度看待这一进程。这样做很重要。

It is generally recognized, 9, that the introduction of the computer in the early 20th century, 10 by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process, 11 its impact on the media was not immediately 12. As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became "personal" too, as well as 13, with display becoming sharper and storage 14 increasing. They were thought of, like people, 15 generations, with the distance between generations much 16.

然而,人们普遍认识到,20世纪初计算机的引入,以及20世纪60年代集成电路的发明,从根本上改变了这一进程,尽管它对媒体的影响并未立即显现。随着时间的推移,计算机变得更小、更强大,它们也变得"个人化"了,不仅仅是机构使用,显示变得更清晰,存储容量不断增加。人们像看待人一样,按照代际来思考它们,而代际之间的距离要小得多。

It was within the computer age that the term "information society" began to be widely used to describe the 17 within which we now live. The communications revolution has 18 both

work and leisure and how we think and feel both about place and time, but there have been 19 views about its economic, political, social and cultural implications. "Benefits" have been weighed 20 "harmful" outcomes. And generalizations have proved difficult.

正是在计算机时代,"信息社会"这一术语开始被广泛用来描述我们现在生活的环境。通信革命影响了工作和休闲,以及我们对地点和时间的思考和感受方式,但关于其经济、政治、社会和文化影响一直存在争议性的观点。"益处"与"有害"的结果进行了权衡。而概括已被证明是困难的。

1. [A] between

[B] before

[C] since

[D] later

2. [A] after

[B] by

[C] during

[D] until

3. [A] means

[B] method

[C] medium

[D] measure

4. [A] process

[B] company

[C] light

[D] form

5. [A] gathered

[B] speeded

[C] worked

[D] picked

6. [A] on

[B] out

[C] over

[D] off

7. [A] of

[B] for

[C] beyond

[D] into

8. [A] concept
[B] dimension
[C] effect
[D] perspective
9. [A] indeed
[B] hence
[C] however
[D] therefore
10. [A] brought
[B] followed
[C] stimulated
[D] characterized
11. [A] unless
[B] since
[C] lest
[D] although
12. [A] apparent
[B] desirable
[C] negative
[D] plausible
13. [A] institutional
[B] universal
[C] fundamental
[D] instrumental
14. [A] ability
[B] capability
[C] capacity
[D] faculty
15. [A] by means of
[B] in terms of
[C] with regard to
[D] in line with
16. [A] deeper
[B] fewer
[C] nearer
[D] smaller

17. [A] context
[B] range
[C] scope
[D] territory
18. [A] regarded
[B] impressed
[C] influenced
[D] effected
19. [A] competitive
[B] controversial
[C] distracting
[D] irrational
20. [A] above
[B] upon
[C] against
[D] with

1. ____

【答案】 [A] **between** 词义辨析

【线索】 锚定两个相隔几百年的时间点

前句给出两个端点——20 世纪的电视与 15-16 世纪的印刷 (the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries)，而过去完成时 had happened 强调「在对照之前的这段跨度里」许多事已发生。线索指向「两端点之间」的时间范围。

【选项】 A) **between** ✓ 两端点之间，正契合

between 精准对应「20 世纪电视」与「15-16 世纪印刷」两个端点之间这几百年，与过去完成时 had happened 表达「这段区间里发生了很多」完全吻合。

B) **before** ✗ 无明确终点参照

before 要求一个可参照的「在.....之前」的时间点，前句给的是「两端」而非「单端」，单独使用 before 既切不准也丢失对照含义。

C) **since** ✗ 只起点不闭合

since 表「自.....以来一直至今」，而原文要谈的是 15 世纪至 20 世纪「两个历史端点之间」的事，并非一直延续到现在的状态。

D) **later** ✗ 晚于某点不切题

later 意为「在.....之后」，但作者要强调的是两个时间端点「之间」的大量发展，而非晚于其中一个端点。

【验证】 代入后：Yet much had happened between. 与前句两个时间点形成自然呼应，与全文「按时间线铺陈通信革命」的脉络完全自治。

2. ____

【答案】 **[D] until** 固定搭配

【线索】 强调句框架 **it was not ... that ...**

本句为强调句 **it was not** __ (2) __ the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic __ (3) __, 要被强调的是「直到 19 世纪报纸才成为主导前电子媒介」这个时间点, 线索本句内即可定, 无须跨句。

【选项】 A) **after** **✗ 破坏 not until 句式**

after 与 not 连用只能表「不在.....之后」, 不能构成「直到 19 世纪才.....」的强调含义。

B) **by** **✗ 时态不匹配**

by 表「到某时为止」, 常配完成时; 这里强调的是某动作发生的时间节点 (became), by 与「直到才」语义不符。

C) **during** **✗ 无 not during 强调句**

during 表「在.....期间」, 与 not 连用既不构成固定强调句, 又无法表达「直到 19 世纪才」的转折时点。

D) **until** **✓ not until 强调句完美契合**

until 与 **it was not...that** 共同构成 **it was not until + 时间 + that** 句型, 意为「直到 19 世纪报纸才成为主导的前电子媒介」, 与紧随其后的「following in the wake of the pamphlet and the book」时间线吻合。

【验证】 代入后: **it was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic** __ (3) __, 强调句结构完整、时间逻辑顺畅, 与全段按时间线推进通信革命的脉络一致。

3. ____

【答案】 [C] medium 词义辨析

【线索】 「报纸」是传播信息的载体

the newspaper became the dominant pre-electronic __ (3) __, following in the wake of the pamphlet and the book: 报纸、小册子、书都是传播信息的载体（媒介），且修饰语 pre-electronic（前电子的）正与「电子媒介」对应。

【选项】 A) means X 义近但层级不对

means 表「手段、方法」，可说 means of communication（交流手段），但 pre-electronic medium 是固定表「前电子时代媒介」的术语，means 不与 pre-electronic 搭配。

B) method X 侧重方法步骤

method 指做事的「方法、步骤」，与报纸作为传播载体的身份对不上，也无 pre-electronic method 的惯用搭配。

C) medium ✓ 传播媒介，精准对位

medium 即「媒介、媒体」，pre-electronic medium 意为「前电子时代的媒介」，与报纸、小册子、书的并列身份完全吻合，且承接全文「communications revolution」的话题术语。

D) measure X 措施义不沾边

measure 表「措施、衡量标准」，与「报纸是何种身份的信息载体」无关。

【验证】 代入后：the newspaper became the dominant pre-electronic medium，报纸作为「主导前电子媒介」的定性自然，且与下文 motion pictures、radio 等电子媒介形成历史对照，与全文脉络高度自治。

4. ____

【答案】 [B] company 固定搭配

【线索】 与 in the wake of 形成并列

following in the wake of the pamphlet and the book and in the __ (4) __ of the periodical: 「紧随小册子和书之后，并和期刊__一起__」，这里 and 连接两个介词短语，逻辑上是并列伴随。

【选项】 A) process X 无 in the process of the X 这种用法

process 与 of 搭配通常是 in the process of doing sth (正在做.....的过程中)，后接动名词而非名词，与 the periodical 这一具体载体名词搭配不当。

B) company ✓ in the company of 与 ... 一起

company 与 in the __ of 构成 in the company of 「与.....为伴 / 一起」，呼应前半 following in the wake of (紧随其后) 的并列伴随逻辑，整体意思是「报纸紧随小册子和书之后，并与期刊为伴」，自然顺畅。

C) light X in the light of 是「鉴于」

light 与 of 搭配成 in the light of 「鉴于、根据」，引出依据或缘由，但报纸不是「鉴于期刊」才成为主导媒介，逻辑指向相反。

D) form X in the form of 是「以.....的形式」

form 与 of 搭配成 in the form of 「以.....的形式」，但报纸并不「以期刊的形式」存在——它本身就是与期刊不同的另一种载体。

【验证】 代入后：following in the wake of the pamphlet and the book and in the company of the periodical, 「紧随小册子和书之后，与期刊为伴」与前后并列结构完全契合。

5. ____

【答案】 [B] **speeded** (固定搭配)

【线索】 革命要「加速发展」

It was during the same time that the communications revolution __ (5) __ up, beginning with transport, the railway, and leading __ (6) __ through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures: 随后列举一连串发明, 呈现的是节奏越来越快的发展势头, 最贴近「提速」一义。

【选项】 A) gathered **X gather up 是「收拢」**

gathered up 多指收拢物品或勇气, 与「通信革命」这一历史进程的主语搭不上。

B) **speeded** ✓ **speed up 加速, 与下文连续发明吻合**

speeded up = 加快、提速, 正好对应下文铁路、电报、电话、广播、电影一连串相继出现的「加速发展」势头, 是历史叙事中的标准表述。

C) worked **X work up 表激起情绪**

worked up 通常表「激起、激动」, 主语多为情绪或人, 与「通信革命」这一抽象进程的搭配生硬。

D) picked **X pick up 偏「拾起 / 回暖」**

picked up 虽有「好转、增速」义, 但更偏向「从低谷回升」, 且常用于经济或具体活动, 与表述「持续加速的通信革命」相比不如 speed up 直接、地道。

【验证】 代入后: the communications revolution speeded up, beginning with transport, the railway, and leading __ (6) __ through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures, 「加速」呼应随后连续列举的多项发明, 与脉络完全一致。

6. ____

【答案】 **[A] on** 固定搭配

【线索】 下文 through ... into 描绘连续推进

leading __(6)__ through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures
__(7)__ the 20th century world of the motor car and the airplane: through 串起多项
发明，最终通向 20 世纪的汽车飞机世界，呈现「不断向前推进」的过程。

【选项】 **A) on ✓ lead on 继续向前推进**

on 与 lead 构成 lead on「继续向前」，且与下文 through ... into 的递进路径完美呼应，整体
意为「（革命）从交通铁路开始，一路向前经电报、电话、广播、电影进入 20 世纪汽车飞机
时代」。

B) out X lead out 表「带出」

out 与 lead 搭配通常表「领出、引出（某人）」，要求宾语在内，与本句「沿历史推进」的方向
不符。

C) over X lead over 不是固定方向词

over 与 lead 不构成「继续向前推进」的标准短语，且 over 偏「越过、跨过」，与连续贯穿多项
发明的语义不符。

D) off X lead off 表「带头开始」

off 与 lead 构成 lead off「带头、开始」，但句中「beginning with transport」已明示起点，此
处需要的是「继续向前」而非再次「开始」。

【验证】 代入后：leading on through the telegraph, the telephone, radio, and motion
pictures __(7)__ the 20th century world of the motor car and the airplane, 「持续向
前贯穿.....进入.....」一气呵成，与全段加速推进的脉络高度自洽。

7. ____

【答案】 [D] into 固定搭配

【线索】 lead on through ... 终点在「20 世纪世界」

本句承上 leading __ (6) __ through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures __ (7) __ the 20th century world of the motor car and the airplane: lead on through ... 串起一系列发明，最终的「落脚点」就是「20 世纪汽车飞机世界」这个新阶段。

【选项】 A) of X of 表所属，方向丢失

of 表「.....的」，会让句子变成「电影属于 20 世纪世界」的修饰关系，丢掉了「贯穿历史进入新时代」的动态推进感。

B) for X for 表目的或对象

for 表「为了、对.....来说」，无法承接「lead on through」的推进路径，逻辑断裂。

C) beyond X beyond 越出范围相反

beyond 表「超出、越过」，会变成「越过 20 世纪世界」，而下文紧接的就是 20 世纪的进程（电脑等），方向相反。

D) into ✓ into 表「进入新时代」

into 表「进入」，与前文 lead on through 串起的推进路径完美收束：贯穿电报、电话、广播、电影，进入 20 世纪汽车飞机的世界，最自然、最地道。

【验证】 代入后：leading on through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures into the 20th century world of the motor car and the airplane, 「继续向前贯穿.....进入 20 世纪世界」推进感强，与第二段计算机延续 20 世纪进程顺畅衔接。

8. ____

【答案】 **[D] perspective** 词义辨析

【线索】 本段宏大的「过程」需被通盘审视

前文 beginning with transport, the railway, and leading on through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures into the 20th century world of the motor car and the airplane 描绘了一个跨数百年的宏大进程，作者随即评论 Not everyone sees that process in __(8)__. It is important to do so. 表示要从整体视角看待这一进程。

【选项】 A) concept **X 概念义不切**

concept 意为「概念」，see ... in concept 不是惯用搭配，且语义指向是「以概念形式看」，与「从整体视角审视进程」不符。

B) dimension **X 维度不指整体视角**

dimension 表「维度、方面」，see sth in dimension 不是固定搭配，也无法表达「整体审视」的意思。

C) effect **X in effect 是「实际上」**

effect 与 in 搭配是 in effect 「实际上、生效」，意思与「看待过程的视角」对不上，逻辑跳脱。

D) perspective **✓ in perspective 整体视角，精准对位**

perspective 与 in 构成 see ... in perspective 「以恰当/整体的视角看」，与下文 It is important to do so. 强调「应当这么看」遥相呼应，是地道写法。

【验证】 代入后：Not everyone sees that process in perspective. It is important to do so., 「并非人人都能整体看待这一过程，而这样做很重要」语义连贯，与全文「呼吁通盘理解通信革命」的基调一致。

9. ____

【答案】 [C] **however** 逻辑关系

【线索】 由「并非人人都从整体视角看」转入「但人们普遍承认.....」

上段末 Not everyone sees that process in __(8)_. It is important to do so. 暗含「很多人没意识到这一点」；本段开头 It is generally recognized, __(9)_, that the introduction of the computer...radically changed the process 却说「人们普遍承认计算机的引入彻底改变了进程」，前后构成转折。

【选项】 A) **indeed** X 递进强调，方向不对

indeed 表「确实、的确」，是对上文的进一步肯定，但此处上下文是对比（并非人人能看清 vs 但人们普遍承认计算机带来的改变），不是同向加强。

B) **hence** X 因果，没有因

hence 表「因此、由此」，需要明确因果链，但「并非人人整体看待」并不导致「人们普遍承认计算机改变了进程」，逻辑断。

C) **however** ✓ **however** 转折，精准对位

however 表「然而」，对上段的「并非人人都能整体看待」给出转折——「然而，计算机的影响是普遍被承认的」，符合作者在分项肯定中保留批评的语气。

D) **therefore** X 因果，错向

therefore 表「因此」，要求前因后果，但上下文不是因果，而是对比关系。

【验证】 代入后：It is generally recognized, however, that the introduction of the computer in the early 20th century...radically changed the process, 「然而，人们普遍承认.....」的转折与上段「并非人人能整体看待」自然衔接，符合全文段间起伏推进的脉络。

10. ____

【答案】 [B] followed 词义辨析

【线索】 计算机引入「在 20 世纪初」，集成电路发明「在 1960 年代」

本句给了两个时间锚点：the introduction of the computer in the early 20th century 在前，the invention of the integrated circuit during the 1960s 在后，是「先有计算机引入，后被集成电路发明所跟随」的时序关系。

【选项】 A) brought X 需要 about/in 才能成搭配

brought 多与 about/in/on 搭配 (bring about=带来)，单独 brought by sth 一般指「被某人带来」，且因果方向错（不是集成电路把计算机引入带来的）。

B) followed ✓ followed by 后续接力，时序对位

followed 与 by 构成「X followed by Y」=X 之后是 Y。计算机引入在 20 世纪初，集成电路在 1960 年代，恰是「先 X 后 Y」的接力关系，结构和时序完美吻合。

C) stimulated X 因果反向

stimulated by Y 意思是「被 Y 所刺激/推动」，则要求 Y 在 X 之前并推动 X，但事实是 Y（集成电路）晚于 X（计算机引入），方向反。

D) characterized X characterized by 表特征

characterized by Y 表「以 Y 为特征」，但 Y 是后来的发明，不能成为 X（计算机引入）的特征，时间逻辑错。

【验证】 代入后：the introduction of the computer in the early 20th century, followed by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process, 「计算机引入之后是 1960 年代集成电路的发明」时序通顺，与全文按时间线推进的脉络一致。

11. ____

【答案】 [D] **although** 逻辑关系

【线索】 「彻底改变」VS「冲击并非立即显现」

主句 radically changed the process 是肯定影响，从句 its impact on the media was not immediately __ (12) __ 表达「冲击并未立即显现」——一个强一个弱，构成让步对比关系。

【选项】 A) **unless** ✗ 条件假设，不切

unless 表「除非」，引导否定条件，与「事实陈述+让步」不符，且整段并非在谈条件。

B) **since** ✗ 因果方向反

since 表「因为」，会被理解为「因为冲击并未立即显现，所以彻底改变了进程」，因果关系荒谬。

C) **lest** ✗ **lest** 表「以免」

lest 表「以免、唯恐」，后接虚拟语气，整句变成「彻底改变进程以免冲击不显」，语义荒谬。

D) **although** ✓ **although** 让步，精准对位

although 表「虽然」，引导让步：「计算机的引入彻底改变了进程，虽然其对媒体的影响并未立刻显现」，恰处理好「强主句+弱从句」的让步反差。

【验证】 代入后：radically changed the process, although its impact on the media was not immediately __ (12) __, 「虽然媒体冲击并未立刻显现，但已彻底改变进程」承上启下顺畅，与下文继续叙述计算机如何逐步发展自治。

12. ____

【答案】 [A] **apparent** 词义辨析

【线索】 下文随时间逐步显化

紧随其后：As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became "personal" too: 随着时间推移，计算机才慢慢变小变强、变得个人化——意味着「冲击不是立即明显的，而是慢慢明显起来」。

【选项】 A) **apparent** ✓ **apparent 明显，与下文「随时间显化」吻合**

apparent 表「明显的」，not immediately apparent = 不是立即明显的，恰好对应下文 As time went by, computers became smaller and more powerful 「随时间逐步显化」的过程。

B) **desirable** ✗ **色彩偏好不切**

desirable 表「值得拥有的、可取的」，含价值评价；本句客观陈述影响出现的快慢，没有「是否值得」的态度。

C) **negative** ✗ **无负面定性铺垫**

negative 表「负面的」，但作者在此并未把计算机影响定性为负面，下文也未提供负面证据，色彩不符。

D) **plausible** ✗ **似乎合理偏推断**

plausible 表「似乎合理的」，多用于判断说法是否站得住脚，而非描述「影响是否显现」，搭配不切。

【验证】 代入后：its impact on the media was not immediately apparent, 「冲击并未立即显现」与下文「随时间推移逐步变化」无缝衔接，与全段「计算机带来渐进改变」的脉络一致。

13. ____

【答案】 [A] institutional 词义辨析

【线索】 与「个人化」形成场景对照

they became "personal" too, as well as __(13)_: personal 用了引号特意点明「个人使用」，而 as well as 引出与之并列的另一种使用主体，逻辑指向「另一类使用场景」。

【选项】 A) institutional ✓ 与 personal 完美对位

institutional 表「机构的」，与 personal「个人的」构成「使用主体」轴上的并列对照——计算机既个人化，也机构化，与历史事实和上下文都吻合。

B) universal ✗ 普遍化偏程度

universal 表「普遍的、通用的」，描述的是「普及程度」而非「使用主体」，与 personal 不是同一对照轴。

C) fundamental ✗ 「基础的」与并列轴无关

fundamental 表「基础的、根本的」，描述重要性，与 personal 这一「使用场景」标签不在同一维度，无法并列。

D) instrumental ✗ 「起作用的」与场景轴不符

instrumental 表「起作用的、有助益的」，强调功能贡献，与 personal 的对照面对不上。

【验证】 代入后：they became "personal" too, as well as institutional，「既个人化也机构化」对照工整，与全段计算机普及到家庭与机构的实际脉络一致。

14. ____

【答案】 [C] capacity 词义辨析

【线索】 storage 谈的是「能装多少」

display becoming sharper and storage __(14)__ increasing: display sharper 谈显示「更清晰」, storage 自然谈「容量越来越大」, 与硬盘/内存的容量增长事实一致。

【选项】 A) ability X 侧重「会做的能力」

ability 强调主语「会做某事」的能力, 多接 to do sth, 与 storage 这种「容器属性」搭配不准。

B) capability X 侧重潜在能力

capability 表「(潜在的)能力、性能」, 强调系统能做什么, 与「存储多少」这个量化容量义有别。

C) capacity ✓ storage capacity 是术语

capacity 表「容量、容积」, storage capacity「存储容量」是 IT 领域常用术语; 与下文 increasing「不断增大」一拍即合: 存储容量持续增长。

D) faculty X 义偏「官能/院系」

faculty 多指人的「(智力、感知)官能」或大学「院系」, 与计算机存储毫无关联。

【验证】代入后: display becoming sharper and storage capacity increasing, 「显示更清晰、存储容量不断增大」是个人电脑普及阶段的标准描述, 与第二段叙事完全自洽。

15. ____

【答案】 [B] in terms of 固定搭配

【线索】 「像人一样按代际理解」

They were thought of, like people, __(15)__ generations, with the distance between generations much __(16)__ : 作者把计算机比作人, 按「代际」这一概念来理解, 本句内即可定, 无须跨句。

【选项】 A) by means of X 表「凭借.....方法」

by means of 意为「凭借、通过」, 引出工具/手段, 但 generations 「代际」不是手段而是「理解维度」, 搭配不切。

B) in terms of ✓ in terms of 按某角度, 精准对位

in terms of 表「按.....来看、从.....角度」, think of ... in terms of generations 即「按代际理解」, 与「像人一样按代际划分」完全吻合。

C) with regard to X 表「关于」

with regard to 意为「关于、就.....而言」, 引出话题对象, 而非「划分维度」, 与本句「按代际划分」的角度框架义不符。

D) in line with X 表「与.....一致」

in line with 意为「与.....一致、符合」, 要求后接「标准/原则」, 但 generations 不是标准, 与「按代际理解」语义不切。

【验证】 代入后: They were thought of, like people, in terms of generations, with the distance between generations much __(16)__, 「按代际去看待计算机」与下一空所述「代际间隔」自然衔接, 逻辑完整。

16. ____

【答案】 **[D] smaller** 词义辨析

【线索】 代际间隔越来越短

上一空 in terms of generations 已经把计算机的更新换代比作「代际」，本句 with the distance between generations much __(16)__ 自然描绘代际之间的「间隔」，而计算机更新越来越快，间隔自然越来越短/小。

【选项】 A) deeper **X deeper 修深度**

deeper 表「更深」，描述纵深，但 distance 谈的是「间隔大小」，二者不是同一维度。

B) fewer **X fewer 修可数名词**

fewer 只能修饰可数名词 (fewer generations 才行)，不能修饰 distance (不可数概念)，语法错。

C) nearer **X nearer 描述距离主体相对位置**

nearer 表「更近」，多形容物体「靠得更近」，主语应是物体本身，而非 distance; distance nearer 搭配不地道。

D) smaller **✓ smaller 修 distance 最地道**

smaller 表「更小」，distance much smaller 「间隔小得多」是表示「代际间隔越来越短」的地道写法，与计算机更新越来越快的事实趋势一致。

【验证】 代入后：with the distance between generations much smaller，「代际间隔变小得多」与上文 in terms of generations 的代际比喻浑然一体，呼应整段「计算机不断加速更新」的脉络。

17. ____

【答案】 [A] context 词义辨析

【线索】 「我们生活其中的」=语境/环境

the __(17)__ within which we now live: 定语从句明示「我们生活在其中」, 说明这是一个能容纳我们生活的「整体语境/环境」, 与 information society 这一时代概念一致。

【选项】 A) context ✓ context 语境, 与「身处其中」匹配

context 表「(社会/时代)背景、语境」, 描述我们生活的整体时代环境, 与「信息社会」概念和 within which we now live 完全契合。

B) range X range 偏「量幅/区间」

range 表「范围、幅度」, 多用于具体量值的跨度 (temperature range、price range), 不指人所「生活其中」的时代背景。

C) scope X scope 表「范围/视野」

scope 多指研究、活动的「范围、视野」, 与「我们身处其中的时代环境」的整体感不同。

D) territory X territory 指地理/领域

territory 多指地理领土或学科领域, 不指抽象的「时代背景/语境」。

【验证】 代入后: the term "information society" began to be widely used to describe the context within which we now live, 「描述我们生活其中的时代语境」与全文「通信革命塑造新社会」的结论自洽。

18. ____

【答案】 [C] **influenced** 词义辨析

【线索】 革命对生活方方面面起作用

The communications revolution has __ (18) __ both work and leisure and how we think and feel both about place and time: 宾语横跨工作、休闲、时空感受，明显是「广泛影响」的语义场。

【选项】 A) **regarded** X **regard** 表「看作」

regarded 表「看作、认为」，多接 sb as sth，主语用「革命」去「看作」工作和闲暇不合理。

B) **impressed** X **impress** 表「使印象深刻」

impressed 表「使.....印象深刻」，宾语通常是人；impress work and leisure 不符合英语惯用。

C) **influenced** ✓ **影响工作与闲暇，精准对位**

influenced 表「影响」，与广宾语「工作、闲暇、对地点时间的思考与感受」完全匹配，是描述通信革命影响生活方方面面的最自然选择。

D) **effected** X **effect** 表「使发生」

effected 作动词表「实现、使发生」，宾语通常是 change/reform，而非 work and leisure；此处易与 affect 形近混淆，但词义不同。

【验证】 代入后：The communications revolution has influenced both work and leisure and how we think and feel both about place and time，「通信革命已经影响了工作、休闲和我们对时空的思考」语义自然，与全文呼应通信革命的广泛影响。

19. ____

【答案】 [B] controversial 词义辨析

【线索】 权益对照 [Benefits vs harmful outcomes]

本句紧随其后: "Benefits" have been weighed __ (20) __ "harmful" outcomes. And generalizations have proved difficult. 「益处」与「害处」被放在天平两端, 且作者点明「难以一概而论」——明确指向「观点分歧、有争议」。

【选项】 A) competitive X 竞争性偏商业义

competitive 多指市场/比赛竞争性, 与「观点彼此对立」是近邻但不准——观点之间是分歧争议而非「竞争」。

B) controversial ✓ controversial 有争议, 精准对位

controversial 表「有争议的、引起对立看法的」, 与下文 Benefits vs harmful、generalizations have proved difficult 完美呼应, 是描述「对其经济、政治、社会、文化影响存在不同看法」的最佳词。

C) distracting X 「分散注意力」与观点无关

distracting 表「使分心」, 描述对象通常是噪音/事件, 不能修饰「观点」。

D) irrational X irrational 表「非理性」

irrational 表「非理性的」, 色彩过重, 且作者并未否定这些观点的理性基础, 只是说存在分歧。

【验证】 代入后: there have been controversial views about its economic, political, social and cultural implications, 「对其经济、政治、社会、文化影响存在争议性观点」与紧接其后的 Benefits vs harmful 对照、generalizations have proved difficult 的结论自洽。

20. ____

【答案】 [C] **against** 固定搭配

【线索】 「益处」与「害处」对立权衡

"Benefits" have been weighed __ (20) __ "harmful" outcomes: benefits 与 harmful outcomes 是相反两极，自然构成「权衡比较」关系；本句内即可定，无需跨句。

【选项】 A) **above** X **above** 表位置高低

above 表「在.....之上」，与 weigh 搭配会变成「比 harmful outcomes 更重要」，但作者并未给出谁更重的定论，且这不是 weigh 的标准搭配。

B) **upon** X **weigh upon** 表「使忧虑」

upon 与 weigh 构成 weigh upon 「使（人）忧虑/有压力」，主语应是负担，宾语是人，与「利弊权衡」语义完全错位。

C) **against** ✓ **weigh A against B** 利弊权衡，精准对位

against 与 weigh 构成 weigh A against B 「把 A 与 B 对比权衡」，正好处理 benefits 与 harmful outcomes 这一组利弊对照，意思自然、搭配地道。

D) **with** X **weigh with** 不构成固定权衡义

with 与 weigh 没有「权衡利弊」的固定搭配，且 weigh with sb 多义为「对.....有分量、被.....重视」，与本句宾语 harmful outcomes 搭不上。

【验证】 代入后："Benefits" have been weighed against "harmful" outcomes. And generalizations have proved difficult. 「益处和害处被权衡比较，难以一概而论」是结尾呼应「争议性观点」的标准表达，与全文收尾的「分歧」结论完全自洽。

OVERVIEW • 通读建境

全文主旨与行文脉络

完形是语篇题——单看空所在的半句往往四个选项都「像」。下面是全文主旨与行文脉络，是每个空锁定线索、代入验证时核对的全局工作台。

全文主旨

通信革命与信息社会的演进史

全文以历史回溯口吻铺陈：从 15-16 世纪印刷术，到 19 世纪报纸，到 20 世纪交通、电报、电话、广播、电影直至汽车与飞机，再到计算机与集成电路把人类带入「信息社会」。作者基调是客观陈述加温和评议，开篇即把电视与印刷术对照（Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of

printing in the 15th and 16th centuries.) , 结尾点出对其影响存在分歧 (there have been __(19)__ views about its economic, political, social and cultural implications) 。

行文脉络

三段递进：通信革命脉络→计算机加速变革→信息社会出现分歧

第一段建史：先把电视与印刷术对照，再按时间线串起报纸、期刊、铁路、电报、电话、广播、电影、汽车、飞机 (beginning with transport, the railway, and leading __(6)__ through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures __(7)__ the 20th century world of the motor car and the airplane.) 。第二段聚焦计算机：以转折切入 (It is generally recognized, __(9)__ that the introduction of the computer in the early 20th century) , 交代集成电路、个人化、性能与代际更替。第三段给出语境概念「信息社会」并点出评价分歧 (there have been __(19)__ views about its economic, political, social and cultural implications.) 。逐空作答时必须依托这条递进脉络判逻辑、辨词义。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

7 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

As was discussed before, it was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic medium, following in the wake of the pamphlet and the book and in the company of the periodical.

第1段，第3句

强调句型 "it is/was... that..." 和 "As" 引导的方式状语从句都是四六级和考研阅读中的高频结构。强调句尤其是时间状语强调 ("not until") 是常考句式，学生掌握后可迁移到大量类似句子。该句结构代表性极强，训练价值高。

It was during the same time that the communications revolution speeded up, beginning with transport, the railway, and leading on through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures into the 20th century world of the motor car and the airplane.

第1段，第4句

本句成分丰富且含多个训练要点：强调句中的形式主语 it 与被强调成分的识别、短语动词 speeded up 的整体把握、长距离分词短语作方式状语的判定、状语内部多重并列和介词短语嵌套的层次分析。这些都是学生容易混淆的难点（如误判 that 从句类型、遗漏状语成分、拆散短语动词）。作为成分划分练习句，覆盖面广且坑点密集，训练价值很高。

Not everyone sees that process in perspective.

第1段，第5句

本句虽然结构简单，但涵盖了主语、谓语、宾语和方式状语四种基本成分，可用于巩固基础句型。"that process" 中的指示代词 "that" 容易被误判为从句引导词，适合训练指示代词与连接词的区分。但成分种类较少，缺乏定语从句、复合宾语等更丰富的结构。

It is important to do so.

第1段，第6句

It is + 形容词 + to do 是四六级和考研中极其常见的句式，掌握后可迁移到大量类似结构（It is necessary/possible/difficult to do 等），代表性极强。

As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became "personal" too, as well as institutional, with display becoming sharper and storage capacity increasing.

第2段，第2句

时间状语从句 + 主句（含并列结构）+ with 伴随结构是四六级和考研阅读中的典型句式，尤其 with 复合结构和并列谓语都是高频考点，学生掌握后可以应用到大量类似长句的分析中，具有较好的迁移价值

They were thought of, like people, in terms of generations, with the distance between generations much smaller.

第2段，第3句

被动语态结构在四六级和考研真题中高频出现，with 复合结构作状语也是常考句式。句中 in terms of 和 like 引导的方式状语体现了书面语中典型的修饰手法。整体结构具有较强的代表性，掌握后可在阅读和写作中大量复用。

It was within the computer age that the term "information society" began to be widely used to describe the context within which we now live.

第3段，第1句

句子成分丰富：主句包含主语、谓语、目的状语（不定式短语），定语从句包含主语、谓语、地点状语（介词 + 关系代词）、时间状语。强调句结构的识别、形式主语与真实主语的区分、介词前置的定语从句、不定式作目的状语等多个易错点密集出现，训练价值高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 28 个考研英语（旧卷）真题高频词

下列单词既在本篇完形原文中出现，又是 **考研英语（旧卷）** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

process B1

n. 过程

本篇2次 · 真题 80 句

generation B2

n. 一代人

本篇2次 · 真题 60 句

revolution B2

n. 革命

本篇2次 · 真题 15 句

economic B2

adj. 经济的

本篇1次 · 真题 98 句

view A2

n. 观点，看法

本篇1次 · 真题 91 句

benefit B1

n. 好处

本篇1次 · 真题 88 句

political B1

adj. 政治的

本篇1次·真题 54 句

impact B2

n. 影响

本篇1次·真题 53 句

media B1

n. 大众传播媒介（报刊、电视、广播、互联...

本篇1次·真题 41 句

generally B1

adv. 通常，一般地

本篇1次·真题 35 句

medium B1

adj. 中等的

本篇1次·真题 35 句

cultural B1

adj. 文化的

本篇1次·真题 32 句

capacity B2

n. 容量

本篇1次·真题 26 句

recognize B1

v. 认出

本篇1次·真题 24 句

powerful B1

adj. 强大的

本篇1次·真题 22 句

widely B1

adv. 广泛地

本篇1次·真题 21 句

display B1

v. 展示

本篇1次·真题 20 句

outcome B2

n. 结果

本篇1次·真题 17 句

perspective B2

n. 观点

本篇1次·真题 15 句

context B2

n. （事情发生的）背景、环境

本篇1次·真题 13 句

implication C1

n. 可能的影响或结果

本篇1次·真题 13 句

dominant C1

adj. 占主导地位的

本篇1次·真题 12 句

harmful

B1

adj. 有害的

本篇1次 · 真题 12 句

circuit

B2

n. 电路

本篇1次 · 真题 10 句

motion

B1

n. 运动

本篇1次 · 真题 10 句

apparent

B2

adj. 显而易见的, 明显的

本篇1次 · 真题 8 句

controversial

B2

adj. 有争议的

本篇1次 · 真题 8 句

distance

A2

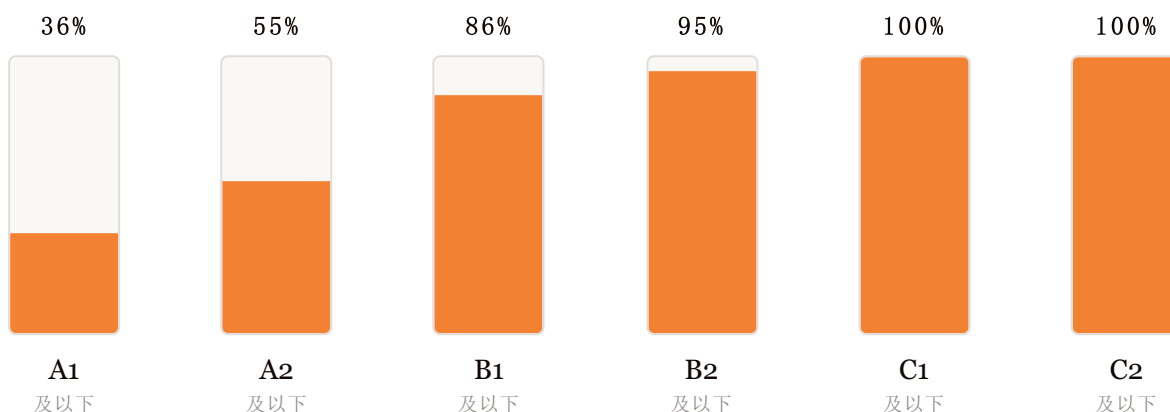
n. 距离

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 111 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 111 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 6 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 111 个 · 末柱为 100%

去重总词数

111

B2 以上难词

5%

B1 及以下覆盖

86%

考研英语（旧卷） 2002年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	本题
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III	写作	题目解析 →