

2001年 考研英语（旧卷）阅读理解（四选一） 第1篇·21-24 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 21-24 题

本页 21-24 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2001年 考研英语（旧卷）阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 4 段原文（段首标 P1-P4 段号、逐段附中文翻译）；之后 4 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

考研真题(2001)

Section II Part A (1)

Directions:

Each of the passages below is followed by some questions. For each questions there are four answers marked [A], [B], [C] and [D]. Read the passages carefully and choose the best answer to each of the questions. Then mark your answer on ANSWER SHEET 1 by blackening the corresponding letter in the brackets with a pencil. (40 points)

Passage 1

P1 Specialisation can be seen as a response to the problem of an increasing accumulation of scientific knowledge. By splitting up the subject matter into smaller units, one man could continue to handle the information and use it as the basis for further research. But specialisation was only one of a series of related developments in science affecting the process of communication. Another was the growing professionalisation of scientific activity.

专业化可以被视为对科学知识不断积累这一问题的回应。通过将学科内容分割成更小的单元,一个人可以继续处理这些信息并将其作为进一步研究的基础。但专业化只是科学中影响交流过程的一系列相关发展之一。另一个发展是科学活动日益增长的职业化。

P2 No clear-cut distinction can be drawn between professionals and amateurs in science: exceptions can be found to any rule. Nevertheless, the word "amateur" does carry a connotation that the person concerned is not fully integrated into the scientific community and, in particular, may not fully share its values. The growth of specialisation in the nineteenth century, with its consequent requirement of a longer, more complex training, implied greater problems for amateur participation in science. The trend was naturally most obvious in those areas of science based especially on a mathematical or laboratory training, and can be illustrated in terms of the development of geology in the United Kingdom.

在科学领域,专业人士和业余人士之间无法划出明确的界限:任何规则都能找到例外。然而,"业余人士"这个词确实带有这样的含义,即相关人员并未完全融入科学界,特别是可能不完全认同其价值观。十九世纪专业

化的发展及其随之而来的对更长、更复杂培训的要求,意味着业余人士参与科学活动面临更大的问题。这一趋势在那些特别基于数学或实验室训练的科学领域自然最为明显,这可以通过英国地质学的发展来说明。

P3 A comparison of British geological publications over the last century and a half reveals not simply an increasing emphasis on the primacy of research, but also a changing definition of what constitutes an acceptable research paper. Thus, in the nineteenth century, local geological studies represented worthwhile research in their own right; but, in the twentieth century, local studies have increasingly become acceptable to professionals only if they incorporate, and reflect on, the wider geological picture. Amateurs, on the other hand, have continued to pursue local studies in the old way. The overall result has been to make entrance to professional geological journals harder for amateurs, a result that has been reinforced by the widespread introduction of refereeing, first by national journals in the nineteenth century and then by several local geological journals in the twentieth century. As a logical consequence of this development, separate journals have now appeared aimed mainly towards either professional or amateur readership. A rather similar process of differentiation has led to professional geologists coming together nationally within one or two specific societies, whereas the amateurs have tended either to remain in local societies or to come together nationally in a different way.

对过去一个半世纪英国地质学出版物的比较不仅揭示了对研究首要地位的日益强调,而且揭示了对何为可接受的研究论文的定义的变化。因此,在十九世纪,地方性地质研究本身就代表着有价值的研究;但在二十世纪,地方性研究只有在纳入并反映更广泛的地质图景时,才越来越被专业人士接受。另一方面,业余人士继续以旧方式进行地方性研究。总体结果是业余人士更难进入专业地质学期刊,这一结果因审稿制度的广泛引入而得到强化,先是十九世纪的国家级期刊引入,然后是二十世纪的几家地方地质学期刊引入。作为这一发展的逻辑结果,现在出现了主要面向专业读者或业余读者的独立期刊。一个相当类似的分化过程导致专业地质学家在全国范围内聚集在一两个特定学会中,而业余人士则倾向于留在地方学会中或以不同方式在全国范围内聚集。

P4 Although the process of professionalisation and specialisation was already well under way in British geology during the nineteenth century, its full consequences were thus delayed until the twentieth century. In science generally, however, the nineteenth century must be reckoned as the crucial period for this change in the structure of science.

尽管职业化和专业化进程在十九世纪的英国地质学中已经顺利进行,但其全面后果直到二十世纪才显现。然而,就整个科学而言,十九世纪必须被视为科学结构这一变化的关键时期。

题目与逐题解析

21. The growth of specialisation in the 19th century might be more clearly seen in sciences such as ____.
- [A] sociology and chemistry
 - [B] physics and psychology
 - [C] sociology and psychology
 - [D] physics and chemistry

19世纪专业化的发展在诸如____等科学领域可能表现得更为明显

- A) 社会学和化学 B) 物理学和心理学 C) 社会学和心理学 D) 物理学和化学

【答案】 D (细节题)

【判型】 might be more clearly seen in sciences such as ____ 问的是「可以在哪些具体学科中更清晰看到」，答案必须是文中点名的学科，而不是推断的结论。

【拆句】 The growth of specialisation in the 19th century might be more clearly seen in sciences such as ____.: 主语是 The growth of specialisation in the 19th century, 谓语是 might be more clearly seen, 介词短语 in sciences such as ____ 充当地点状语，空格处需要填入若干具体学科名。无陷阱。

【定位】 The trend was naturally most obvious in those areas of science based especially on a mathematical or laboratory training, and can be illustrated in terms of the development of geology in the United Kingdom.

这种趋势自然在那些尤其依赖数学训练或实验训练的科学领域最为明显，并可以通过英国地质学的发展加以说明。

【选项】 A) 偷换概念

sociology and chemistry 中 chemistry 符合「实验训练」，但 sociology (社会学) 以社会调查与思辨为主，并不以 a mathematical or laboratory training 为根基。

B) 以偏概全

physics and psychology 中 physics 符合，但 psychology 当时并非以数学或实验为核心训练，与原文 based especially on a mathematical or laboratory training 的「especially」语气不符。

C) 与原文相反

sociology and psychology 中 sociology 与 psychology 都不以 a mathematical or laboratory training 为基础，与定位句完全不匹配。

D) ✓ 正确

based especially on a mathematical or laboratory training ↔ **physics and chemistry**

预判要求「数学训练+实验训练」型学科，physics and chemistry 中物理对应数学训练、化学对应实验训练，是四个选项里唯一双特征均满足的组合，自然锁定 D。

22. We can infer from the passage that ____.

- [A] there is little distinction between specialisation and professionalisation
- [B] amateurs can compete with professionals in some areas of science
- [C] professionals tend to welcome amateurs into the scientific community
- [D] amateurs have national academic societies but no local ones

从文章中我们可以推断出 ____

- A) 专业化与职业化之间几乎没有区别
- B) 业余爱好者可以在某些科学领域与专业人士竞争
- C) 专业人士倾向于欢迎业余爱好者进入科学界
- D) 业余爱好者有全国性的学术团体但没有地方性的

【答案】 B (推断题)

【判型】 We can infer from the passage that _____. 没有给任何具体话题，只用 infer 标明题型——答案是原文事实的「一步逻辑延伸」。

【拆句】 We can infer from the passage that ____.: 主语 We, 谓语 can infer, from the passage 是状语, that 引导宾语从句, 空格处就是要填入的从句内容。结构平铺, 无陷阱。

【定位】 No clear-cut distinction can be drawn between professionals and amateurs in science: exceptions can be found to any rule.
在科学领域, 专业人士和业余爱好者之间无法划出泾渭分明的界限: 任何规则都能找到例外。

【选项】 A) 与原文相反

there is little distinction between specialisation and professionalisation 与原文
But specialisation was only one of a series of related developments in science affecting the process of communication. Another was the growing professionalisation of scientific activity. 相悖: 原文明确把二者作为两个相关但独立的发展趋势并列展开。

B) ✓ 正确

exceptions can be found to any rule ↔

amateurs can compete with professionals in some areas of science

No clear-cut distinction can be drawn between professionals and amateurs in science ↔

amateurs can compete with professionals in some areas of science

amateurs can compete with professionals in some areas of science 的限定词

「some areas」与「exceptions」对应严丝合缝, 强度恰好——不是「全部领域」、也不是「无法竞争」, 正是推断题最稳妥的「中等强度」选项。

C) 与原文相反

professionals tend to welcome amateurs into the scientific community 在原文找不到任何对应; 恰相反, The overall result has been to make entrance to professional geological journals harder for amateurs 显示专业者反而在抬高门槛。

D) 与原文相反

amateurs have national academic societies but no local ones 与 the amateurs have tended either to remain in local societies or to come together nationally in a different way 相悖: 原文恰恰说业余者既留在地方性团体中、也以另一种方式在全国层面集结。

23. The author writes of the development of geology to demonstrate ____.

- [A] the process of specialisation and professionalisation
- [B] the hardship of amateurs in scientific study
- [C] the change of policies in scientific publications
- [D] the discrimination of professionals against amateurs

作者论述地质学的发展是为了说明 ____

A) 专业化与职业化的过程 B) 业余爱好者在科学研究中的艰辛 C) 科学出版物政策的变化

D) 专业人士对业余爱好者的歧视

【答案】 **A** (例证目的题)

【判型】 The author writes of the development of geology to demonstrate____. 直接用 to demonstrate 提问「写 geology 是为了证明什么」，是典型的例证目的题。

【拆句】 The author writes of the development of geology to demonstrate____.: 主语 The author, 谓语 writes of, 宾语 the development of geology, 不定式 to demonstrate 表目的，空格处填作者写它的真正目的。无陷阱。

【定位】 The growth of specialisation in the nineteenth century, with its consequent requirement of a longer, more complex training, implied greater problems for amateur participation in science. The trend was naturally most obvious in those areas of science based especially on a mathematical or laboratory training, and can be illustrated in terms of the development of geology in the United Kingdom.

十九世纪专业化的发展，连同其随之而来的更长、更复杂训练的要求，意味着业余者参与科学活动的难度增加。这种趋势自然在那些尤其依赖数学训练或实验训练的科学领域中最为明显，并可以用英国地质学的发展来加以说明。

【选项】 **A) ✓ 正确**

The growth of specialisation in the nineteenth century, with its consequent requirement of a longer, more complex training, implied greater problems for amateur participation in science.

↔ **the process of specialisation and professionalisation**

Another was the growing professionalisation of scientific activity. ↔

the process of specialisation and professionalisation

the process of specialisation and professionalisation 是 geology 例证所服务的上位论点的标准名词化表达，与定位句的论点完全对齐，故为正确答案。

B) 以偏概全

the hardship of amateurs in scientific study 只是 implied greater problems for amateur participation in science 论点的后果之一，是例证内部的具体细节，并非作者写 geology 的主旨意图。

C) 以偏概全

the change of policies in scientific publications 对应 reinforced by the widespread introduction of refereeing 等细节，是 geology 例证内部用以呈现专业化的现象，而非作者写 geology 想说明的真正目的。

D) 过度推断

the discrimination of professionals against amateurs 把原文中「门槛提高」「分流出版」「分别组建团体」描述为带有道德判断的 discrimination (歧视)，而原文用的都是中性叙述词。

24. The direct reason for specialisation is_____.

- [A] the development in communication
- [B] the growth of professionalisation
- [C] the expansion of scientific knowledge
- [D] the splitting up of academic societies

专业化的直接原因是_____

A) 通信技术的发展 B) 职业化的发展 C) 科学知识的扩展 D) 学术团体的分裂

【答案】 C (细节题)

【判型】 The direct reason for specialisation is____. 问的是 specialisation 的直接原因，原文必有对应的因果句，属于细节题中的因果细节。

【拆句】 The direct reason for specialisation is____.: 主语 The direct reason, 介词短语 for specialisation 修饰主语，系动词 is, 表语空格。形容词 direct 是题眼，决定排除「间接因」。

【定位】 Specialisation can be seen as a response to the problem of an increasing accumulation of scientific knowledge.

专业化可以被视为对科学知识不断累积这一问题的一种应对。

【选项】 A) 偷换概念

the development in communication 对应原文 But specialisation was only one of a series of related developments in science affecting the process of communication., 专业化与「沟通过程」是「同列相关变化」而非「因果关系」。

B) 偷换概念

the growth of professionalisation 对应原文 Another was the growing professionalisation of scientific activity.——职业化是与专业化同列的「另一相关发展」，而非专业化的直接原因。

C) ✓ 正确

an increasing accumulation of scientific knowledge ↔ **the expansion of scientific knowledge**
the expansion of scientific knowledge 直接对应定位句中作为 response 对象的那个名词短语，是四个选项里唯一保留「科学知识本身在变多」这一核心因果指向的选项。

D) 与原文相反

the splitting up of academic societies 对应原文 professional geologists coming together nationally within one or two specific societies, whereas the amateurs have tended either to remain in local societies or to come together nationally in a different way, 那是专业化推进后造成的结果，因果方向被颠倒。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

8 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Specialisation can be seen as a response to the problem of an increasing accumulation of scientific knowledge.

第1段，第1句

被动语态加介词短语修饰的结构在四六级和考研阅读中非常常见，尤其是学术语境下用 can be seen/regarded/considered as 这类表达引出观点或定义的句式。本句的框架（主语 + 情态被动 + as 短语）是一个高频句型，学生掌握后可以广泛迁移到类似的学术表达中。虽然句子本身不长、结构相对简单，但其代表性较强。

No clear-cut distinction can be drawn between professionals and amateurs in science: exceptions can be found to any rule.

第2段，第1句

冒号连接两个并列句、用后句解释前句的结构，在学术写作和考试阅读中较为常见。情态动词加被动语态的搭配也是典型句式。掌握此句型后可迁移至类似结构的理解，具有较高的典型性和实用性。

Nevertheless, the word "amateur" does carry a connotation that the person concerned is not fully integrated into the scientific community and, in particular, may not fully share its values.

第2段，第2句

本句成分丰富，包含主谓宾完整结构、同位语从句、并列谓语、状语（句首副词和 in particular）、介词短语作状语等多种成分类型。同位语从句是易混淆点（易与定语从句混淆），并列谓语的识别也需要一定训练。句中还有后置定语（concerned 修饰 person）。这些成分覆盖了常见的句子成分划分考点，具有较好的练习价值。

Thus, in the nineteenth century, local geological studies represented worthwhile research in their own right; but, in the twentieth century, local studies have increasingly become acceptable to professionals only if they incorporate, and reflect on, the wider geological picture.

第3段，第2句

本句是学术写作中极为典型的对比论证结构：通过分号和转折连词连接两个时代的不同情况，配合条件状语从句限定现状。这种“过去情况 vs 现在情况 + 条件说明”的句式在四六级和考研英语阅读中频繁出现，掌握后可直接迁移到大量学术类文本的理解中。

Amateurs, on the other hand, have continued to pursue local studies in the old way.

第3段，第3句

简单句结构在四六级和考研英语阅读中较为常见，现在完成时搭配不定式宾语的用法也属于常规句式；但本句无从句嵌套、无特殊句型（如强调句、倒装句），作为复杂结构的代表性不足，典型性处于中等水平。

As a logical consequence of this development, separate journals have now appeared aimed mainly towards either professional or amateur readership.

第3段，第5句

“状语从句 + 主句”结构是四六级和考研英语阅读中的高频句式，尤其是用“As”引导原因或背景的表达非常典型。分词短语作后置定语也是学术文本的常见特征，掌握后可大量复用

A rather similar process of differentiation has led to professional geologists coming together nationally within one or two specific societies, whereas the amateurs have tended either to remain in local societies or to come together nationally in a different way.

第3段，第6句

本句包含动名词复合结构作宾语（“professional geologists coming together”）、不定式并列结构作宾语（“either to remain... or to come...”）、多个介词短语作状语和定语，成分种类丰富，适合练习识别非谓语动词和复杂宾语结构。

Although the process of professionalisation and specialisation was already well under way in British geology during the nineteenth century, its full consequences were thus delayed until the twentieth century.

第4段，第1句

"Although...", 主句" 的让步状语从句前置结构是四六级和考研阅读中的高频句式，被动语态和系表结构也是常考基础句型。主句中 "thus" 承接转折、说明因果关系的用法在学术写作和考试真题中频繁出现。整句的逻辑关系（尽管A，但B）和时间对比（十九世纪 vs 二十世纪）也是典型的历史叙述或学术论证句式，学习后可迁移到大量类似句子的理解中。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 63 个考研英语（旧卷）真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **考研英语（旧卷）** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

amateur

B2

n. 业余爱好者

本篇12次 · 真题 18 句

professional

B1

adj. 专业的

本篇8次 · 真题 46 句

specialisation

C1

n. 专业化

本篇8次 · 真题 9 句

scientific

B1

adj. 科学的

本篇7次 · 真题 83 句

local

A2

adj. 当地的

本篇6次 · 真题 65 句

process

B1

n. 过程

本篇4次 · 真题 80 句

journal

B1

n. 杂志

本篇4次 · 真题 57 句

growth

B1

n. 增长

本篇3次 · 真题 80 句

community B1

n. 社区

本篇2次·真题 71 句

tend B1

v. 倾向于, 往往会

本篇2次·真题 71 句

consequence B2

n. 结果

本篇2次·真题 33 句

academic B2

adj. 学术的

本篇2次·真题 28 句

publication B2

n. 出版物

本篇2次·真题 27 句

thus B2

adv. 因此, 所以

本篇2次·真题 22 句

fully B1

adv. 完全地

本篇2次·真题 18 句

psychology B2

n. 心理学

本篇2次·真题 14 句

distinction B2

n. 区别

本篇2次·真题 9 句

increasing B1

adj. 越来越多的

本篇2次·真题 9 句

author A2

n. 作者

本篇1次·真题 209 句

policy B1

n. 政策

本篇1次·真题 69 句

united B1

adj. 联合的

本篇1次·真题 52 句

base A2

n. 基础

本篇1次·真题 43 句

simply B1

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次·真题 43 句

increasingly B2

adv. 越来越;日益;不断地

本篇1次·真题 40 句

trend B1

n. 趋势

本篇1次·真题 40 句

affect B1

v. 影响

本篇1次·真题 39 句

response B1

n. 回答

本篇1次·真题 37 句

structure B1

n. 结构

本篇1次·真题 36 句

aim B1

v. 瞄准

本篇1次·真题 35 句

generally B1

adv. 通常，一般地

本篇1次·真题 35 句

reveal B2

v. 揭示

本篇1次·真题 35 句

further B1

adv. 更远地

本篇1次·真题 34 句

overall B1

adj. 总体的

本篇1次·真题 32 句

complex B2

adj. 复杂的，难懂的

本篇1次·真题 31 句

specific B2

adj. 具体的

本篇1次·真题 28 句

particular B2

adj. 特定的

本篇1次·真题 27 句

mainly B1

adv. 主要地

本篇1次·真题 26 句

requirement B2

n. 要求

本篇1次·真题 26 句

reflect B1

v. 反映，显示

本篇1次·真题 25 句

represent B1

v. 代表

本篇1次·真题 25 句

imply B2

v. 暗示, 暗指

本篇1次 · 真题 24 句

basis B2

n. 基础; 根据

本篇1次 · 真题 23 句

illustrate B2

v. 说明

本篇1次 · 真题 23 句

related B1

adj. 相关的

本篇1次 · 真题 23 句

demonstrate B2

v. 证明

本篇1次 · 真题 21 句

series B1

n. 系列

本篇1次 · 真题 21 句

concerned B1

adj. 担心的

本篇1次 · 真题 20 句

handle A2

v. 处理

本篇1次 · 真题 19 句

crucial B2

adj. 至关重要的

本篇1次 · 真题 17 句

obvious B1

adj. 明显的

本篇1次 · 真题 17 句

clearly A2

adv. 清楚地, 明白地

本篇1次 · 真题 16 句

pursue B2

v. 追求

本篇1次 · 真题 14 句

emphasis B2

n. 强调

本篇1次 · 真题 13 句

widespread B2

adj. 广泛的

本篇1次 · 真题 13 句

discrimination C1

n. 歧视

本篇1次 · 真题 12 句

integrate C1

v. 使融入

本篇1次 · 真题 12 句

definition

B2

n. 定义

本篇1次 · 真题 11 句

delay

B1

n. 延迟

本篇1次 · 真题 11 句

compete

B1

v. 竞争

本篇1次 · 真题 10 句

changing

A2

v. 改变

本篇1次 · 真题 9 句

exception

B2

n. 例外

本篇1次 · 真题 9 句

participation

B2

n. 参与

本篇1次 · 真题 9 句

expansion

B2

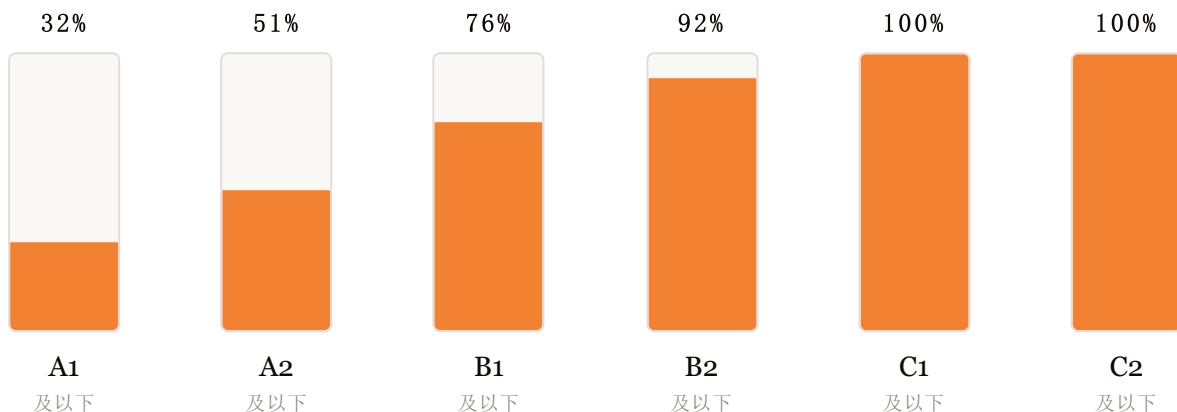
n. 扩张

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 197 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **197** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 16 个 · 约 8%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 197 个 · 末柱为 100%

去重总词数

197

B2 以上难词

8%

B1 及以下覆盖

76%



考研英语（旧卷） 2001年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	本题
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (5)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	英译汉（划线句子翻译）	题目解析 →
Section III	写作	题目解析 →