

1999年考研英语（旧卷）英译汉（划线句子翻译） Section II Part B

· 参考译文与逐句解析

PASSAGE & TRANSLATION • 题和解析

英译汉真题、参考译文与逐句解析

本页 5 句划线句的参考译文与逐句解析由懒笔记基于1999年 考研英语（旧卷）英译汉（划线句子翻译）原卷逐句译审整理。与试卷排版同一卷面：Directions 与整篇英文短文连续排印，文中 (N)+下划线的 5 句即要求译成中文的划线句——划线句不是孤立的，常含跨句指代与全篇统一术语，每段之后紧随该段中文翻译，在上下文里看懂再逐句精翻。卷面之后按题号逐句拆分：意群直译、难点点破、语序调整、句内定稿参考译文，答案直显。

考研真题(1999)

Section II Part B

Directions:

Read the following text carefully and then translate the underlined segments into Chinese. Write your answers on the ANSWER SHEET. (10 points)

(31)While there are almost as many definitions of history as there are historians, modern practice most closely conforms to one that sees history as the attempt to recreate and explain the significant events of the past. Caught in the web of its own time and place, each generation of historians determines anew what is significant for it in the past. In this search the evidence found is always incomplete and scattered; it is also frequently partial or partisan. The irony of the historian's craft is that its practitioners always know that their efforts are but contributions to an unending process.

尽管历史的定义几乎与历史学家的数量一样多，但现代实践最接近于这样一种定义：将历史视为重建和解释过去重大事件的尝试。每一代历史学家都被困在其自身时代和地点的网络之中，因此会重新确定过去哪些内容对其具有重要意义。在这一探索中，所发现的证据总是不完整且零散的；它也常常是片面的或带有偏见的。历史学家技艺的讽刺之处在于，其从业者始终知道他们的努力不过是对一个永无止境的过程的贡献。

(32)Interest in historical methods has arisen less through external challenge to the validity of history as an intellectual discipline and more from internal quarrels among historians themselves. While history once revered its affinity to literature and philosophy, the emerging social sciences seemed to afford greater opportunities for asking new questions and providing rewarding approaches to an understanding of the past. Social science methodologies had to be adapted to a discipline governed by the primacy of historical sources rather than the imperatives of the contemporary world. (33)During this transfer,

traditional historical methods were augmented by additional methodologies designed to interpret the new forms of evidence in the historical study.

对历史方法的兴趣与其说是源于外部对历史作为一门知识学科的有效性的挑战，不如说是源于历史学家自身内部的争论。虽然历史曾经推崇其与文学和哲学的亲缘关系，但新兴的社会科学似乎为提出新问题和提供理解过去的有益方法提供了更大的机会。社会科学方法论必须适应这样一门学科：它受历史资料首要性的支配，而非当代世界的迫切需要的支配。在这一转变过程中，传统的历史方法得到了额外方法论的补充，这些方法论旨在解释历史研究中的新证据形式。

Methodology is a term that remains inherently ambiguous in the historical profession. (34)There is no agreement whether methodology refers to the concepts peculiar to historical work in general or to the research techniques appropriate to the various branches of historical inquiry. Historians, especially those so blinded by their research interests that they have been accused of "tunnel method," frequently fall victim to the "technical fallacy." Also common in the natural sciences, the technicist fallacy mistakenly identifies the discipline as a whole with certain parts of its technical implementation.

方法论是一个在历史学界始终具有内在歧义性的术语。对于方法论是指历史工作总体特有的概念，还是指适用于历史研究各分支的研究技术，尚无一致意见。历史学家，尤其是那些因过于专注于自己的研究兴趣而被指责采用'隧道方法'的人，常常成为'技术谬误'的受害者。技术主义谬误在自然科学中也很常见，它错误地将整个学科等同于其技术实施的某些部分。

(35)It applies equally to traditional historians who view history as only the external and internal criticism of sources, and to social science historians who equate their activity with specific techniques.

它同样适用于将历史仅仅视为资料的外部批判和内部批判的传统历史学家，以及将其活动等同于特定技术的社会科学史学家。

逐句解析

句前 (N) 即考卷划线句题号，与卷面下划线句——对应——满分 10 分、每句约 2 分，阅卷把每句切成意群按采分点给分 (★ 为采分点意群)。

【主旨】 历史学方法论之争源自史学界内部

全文围绕"history (历史学)"与"methodology (方法论)"展开：开篇用 history as the attempt to recreate and explain the significant events of the past 给历史学定调——它是对过去重大事件的重建与解释；第二段点出 Interest in historical methods has arisen less through external challenge ... and more from internal quarrels among historians themselves，说明对方法论的兴趣来自史学家"自家人吵架"；第三、四段则进一步指出 methodology 含义模糊，并批评"技术主义谬误"。作者基调是冷静、思辨、略带批评——为翻译时词的褒贬取舍、术语取义提供语境底座。

【指代】 Q31 中的 one 指代 definition

划线句 modern practice most closely conforms to one that sees history as the attempt to recreate and explain 里的 one 不能孤立译成"一个"。回到上文 there are almost as many definitions of history as there are historians, 可锁定 one = one definition (一种定义)。翻译时必须把 one 还原为"一种定义"或"这样一种定义", 否则"那个""一个"的指代会断链。

Q33 中的 this transfer 指代上文的方法借用

划线句 During this transfer 必须回上文还原。第二段交代 the emerging social sciences seemed to afford greater opportunities ... Social science methodologies had to be adapted to a discipline governed by the primacy of historical sources, 可知 this transfer 指"把社会科学方法引入(移植到)历史学研究的过程"。译文里要把这个跨句指代显化成"在这种(社会科学方法向历史学的)转换过程中", 否则"在这种转换中"会让中文读者一头雾水。

Q35 中的 It 指代上文的 technicist fallacy

Q35 是第四段的全部内容, 其首词 It 没有就近名词可指。必须回第三段末 the technicist fallacy mistakenly identifies the discipline as a whole with certain parts of its technical implementation, 可锁定 It = the technicist fallacy (技术主义谬误)。翻译时务必把 It 显化为"这种谬误/这一谬误", 否则整句"它同样适用于....."在中文里悬空。

history / methodology 的统一译法

全文反复出现 history (历史学/历史)、historian (史学家/历史学家)、methodology (方法论)、methods (方法/研究方法)、discipline (学科)。建议统一: history="历史学"(讨论学科时)或"历史"(指过去时)、historian="史学家"、methodology="方法论"、methods="研究方法"、discipline="学科"。五句话译完前后口径一致, 避免一会儿"历史"一会儿"史学"的术语漂移。

(31) While there are almost as many definitions of history as there are historians, modern practice most closely conforms to one that sees history as the attempt to recreate and explain the significant events of the past.

【意群】 While there are almost as many definitions of history as there are historians, (While 引导的让步状语从句 (内嵌 as...as 同级比较)) ★ 采分 → 尽管几乎有多少历史学家就有多少种历史学的定义,

难点: **as many ... as 同级比较 + while 让步**

难点一: while 在这里不是"当.....时", 而是"尽管/虽然"的让步连词(看后半句出现转折语气即可判定)。难点二: as many definitions of history as there are historians 是"as 形容词/名词 as"的同级比较结构, 字面是"几乎和史学家一样多的历史学定义", 地道汉化为"几乎有多少位史学家, 就有多少种历史学的定义"。

modern practice most closely conforms to one (主句主干 (主谓宾)) ★ 采分 → 现代(史学)实践最为接近一种(定义)

难点: **one 的回指还原 + conform to 的取义**

one 不能译成"一个", 要回上文还原为 one definition——即"一种定义"。conform to 在此不是"遵守(规则)", 而是"与.....相符/接近", 对应 as many definitions ... modern practice most closely conforms to one 的语境, 宜译为"最接近/最符合"。

that sees history as the attempt to recreate and explain the significant events of the past. (that 引导的定语从句, 修饰 one) ★ 采分 → (这种定义)把历史看作重建并解释过去重大事件的尝试。

难点: **see A as B + 抽象名词 attempt 具体化**

see ... as ... 是固定结构, 意为"把.....看作/视为....."。attempt 是抽象名词, 直译"尝试"偏生硬, 建议在句中具体化为"努力"或干脆动词化为"力图....."。recreate 此处不是"娱乐"的熟义, 而是"重建/再现"——配合 events of the past 的语境, 僻义反而是常用义。

【调序】 让步从句前置 + that 定从前移

本句调序两处: ① While 让步从句在英语里可前可后, 汉语习惯让步在前、主句在后——保留原顺序即可, 开头译成"尽管....."。② that 引导的定语从句修饰 one (definition), 从句较短("把历史看作重建并解释过去重大事件的努力"), 按汉语"短定语前移"规则, 把它搬到 one 前面, 译成".....最接近这样一种定义: 它把历史看作.....", 用冒号或破折号引出从句内容, 避免硬塞成".....最接近一种把历史看作.....的定义"那种长定语翻译腔。

【译文】 尽管几乎有多少位史学家, 就有多少种关于历史学的定义, 但现代史学实践最为符合这样一种定义: 它把历史学视为对过去重大事件加以重建和解释的一种努力。

(32) Interest in historical methods has arisen less through external challenge to the validity of history as an intellectual discipline and more from internal quarrels among historians themselves.

【意群】 Interest in historical methods has arisen (主干(主语 + 谓语)) ★ 采分 → 对历史研究方法的兴趣兴起(产生)

难点: **抽象主语 + 现在完成时的动词化**

Interest 作主语是抽象名词, 直译"兴趣已经产生"偏生硬。主体考生可把抽象名词"反具体化"为动词搭配: "人们对.....产生了兴趣"或"对.....的兴趣之所以兴起", 让中文读起来像句子而不是名词堆叠。

less through external challenge to the validity of history as an intellectual discipline (方式状语 (less through... 与下文 more from... 构成 less...more... 比较)) ★ 采分 → 更少地源自对历史学作为一门知识学科的有效性的外部挑战,

难点: **less ... and more ... 比较结构 + as 引导的同位关系**

难点一: less ... more ... 不是"较少.....较多....."的程度词, 而是"与其说.....不如说....."的比较框架, 必须整体处理才地道。难点二: history as an intellectual discipline 中的 as 是"作为"的同位关系, 整组译为"历史学作为一门知识学科"——validity 在此取"合理性/正当性"而非"有效性", 是熟词僻义。

and more from internal quarrels among historians themselves. (方式状语(与上文 less through... 并列)) ★ 采分 → (而)更多地源自史学家们内部的争论。

难点: **quarrel 的语境化 + themselves 的强调**

quarrel 字面是"吵架", 学术语境中宜软化为"争论/分歧"; historians themselves 中 themselves 是反身代词强调, 译为"史学家们自身/史学家们内部", 与上文的 external (外部) 形成对照。

【调序】 把 less...more... 套成"与其说.....不如说....."

本句结构本身是线性的(主干 + 并列状语), 不需要前后大调, 但要在"句式层面"做一次整体改写: 英文用"动词 + less A + more B", 汉语对应的是"与其说源自 A, 不如说源自 B"。把这一套搬进来后, 整句自然顺: "对历史研究方法的兴趣之所以产生, 与其说源自.....不如说源自....."——比照搬"较少地通过.....较多地来自....."通顺百倍。

【译文】 人们之所以对历史研究方法产生兴趣, 与其说是因为外界对历史学作为一门知识学科的合理性提出了挑战, 不如说是因为史学家们内部自己发生了争论。

(33) During this transfer, traditional historical methods were augmented by additional methodologies designed to interpret the new forms of evidence in the historical study.

【意群】 During this transfer, (时间状语 + 跨句指代) ★ 采分 → 在这次转换过程中,

难点: **this transfer 必须回上文还原**

this transfer 是跨段指代, 孤立译成"这次转换"会让中文读者完全摸不着头脑。回上文 Social science methodologies had to be adapted to a discipline governed by the primacy of historical sources 可知 transfer 指"把社会科学方法引入/移植到历史学研究的过程"。翻译时要把这层显化出来, 译成"在这种(社会科学方法向历史学的)引入过程中"或至少加上"这种"二字定位。

traditional historical methods were augmented by additional methodologies (主干(被动语态)) ★ 采分 → 传统的历史研究方法被新增的方法论(所)补充/扩充

难点: **被动语态转主动 + augment 的取义**

augment 是"增加、扩充、补充", 比 add 正式, 学术写作里高频。were augmented by 是典型被动, 汉语不宜直留"被.....", 按"汉语少用被动"原则改成"X 又得到 Y 的扩充"或"在 X 之上又增添了 Y"。methods 与 methodologies 在本句要做区分: methods=具体的"研究方法", methodologies=更宏观的"方法论"——译文上要让它们看起来不一样。

designed to interpret the new forms of evidence in the historical study. (过去分词短语作后置定语, 修饰 methodologies) ★ 采分 → (这些方法论)旨在解释历史研究中新出现的证据形式。

难点: **designed to 的后置定语处理 + new forms of evidence 的取义**

designed to do 在这里不是"被设计来", 而是"旨在....."或"用以....."——主体考生常硬译成"被设计的", 读起来像翻译软件。new forms of evidence 指的是"新形式的证据/新型史料", 因为历史学引入社会科学方法后, 统计数据、问卷、口述等都成了"新证据形式"。

【调序】 **被动转主动 + 后置分词前置**

本句两处调序: ① were augmented by 的被动结构, 汉语转主动——"传统历史研究方法又得到了新增方法论的补充", 或更地道地说成"在传统方法之上又增添了新的方法论"; ② designed to interpret ... 这一后置分词短语, 按"短定语前移"原则搬到 methodologies 前面译成"用以解释.....的(新增)方法论", 避免硬塞成"新增方法论被设计来解释....."的翻译腔。

【译文】 **在这种(社会科学方法向历史学的)转换过程中, 传统的历史研究方法又得到了新增方法论的补充, 这些新方法旨在解释历史研究中新出现的新型证据形式。**

(34) There is no agreement whether methodology refers to the concepts peculiar to historical work in general or to the research techniques appropriate to the various branches of historical inquiry.

【意群】 There is no agreement (主干 (There be 存在句的否定)) ★ 采分 → 尚无一致意见

难点: **There is no N 的反译**

There is no agreement 字面是"没有一致意见", 但汉语更自然的说法是"人们对.....尚无一致看法"或"对.....众说纷纭"——把英语的"无 X"反译为汉语的"对.....尚未达成一致", 更符合学术中文表达。

whether methodology refers to the concepts peculiar to historical work in general (whether ... or ... 引导的同位语从句, 前半段) ★ 采分 → 方法论是指总体上历史研究所特有的那些概念,

难点: **whether A or B 的对照 + peculiar to 的取义**

难点一: whether ... or ... 在这里不是"是否", 而是"是 A 还是 B"的二选一对照——整句意思是"对 methodology 究竟指 A 还是指 B, 存在分歧"。难点二: peculiar to 不是"奇怪的", 而是"为.....所特有的", 常考熟词僻义。in general 修饰 historical work, 译为"总体的/一般的历史研究", 与下半段的 various branches (具体分支) 形成对照。

or to the research techniques appropriate to the various branches of historical inquiry.

(whether ... or ... 的后半段 (与前半段并列)) ★ 采分 → 还是指适用于历史研究各个具体分支的研究技术。

难点: **形容词短语作后置定语 + 与前半段的并列对照**

appropriate to ... 是形容词短语作 techniques 的后置定语, 意为"适合于/适用于.....的"。本句结构上和前半段 the concepts peculiar to ... 完全对称 (X 形容词 + to + Y) ——译时务必保持这种对照感: "一般历史研究所特有的概念" vs "历史研究各分支所适用的技术", 让对比一目了然。inquiry 在此不是"询问/质询", 而是"研究/探究"。

【调序】 **形容词后置定语前移 + 对照结构保留对仗**

本句调序两处: ① peculiar to historical work in general 和 appropriate to the various branches of historical inquiry 这两个形容词后置定语, 分别提到 concepts 和 research techniques 前面译成".....所特有的概念" "适用于.....的研究技术"; ② whether ... or ... 在汉语里走"是.....还是....."的对照模板, 保持前后半句的结构对称——"是指 A, 还是指 B", 让二选一的对比感不被弱化。

【译文】 **对于方法论究竟是指历史研究总体上所特有的概念, 还是指适用于历史研究各个分支的研究技术, 人们尚未达成一致意见。**

(35) It applies equally to traditional historians who view history as only the external and internal criticism of sources, and to social science historians who equate their activity with specific techniques.

【意群】 It applies equally to traditional historians (主干 (主谓 + 介词宾语 1, 含跨段指代 It)) ★ 采分 → 它 (这种谬误) 同样适用于传统史学家,

难点: **It 必须回上段还原为 technician fallacy**

It 是跨段指代——本句开头突兀的 It 在第四段里无就近名词可指。回第三段末 the technician fallacy mistakenly identifies the discipline as a whole with certain parts of its technical implementation, 可锁定 It = the technician fallacy (技术主义谬误)。翻译时必须把 It 显化成“这种谬误”或“这一谬误”, 孤译“它”会让中文读者完全失锚。apply to=“适用于”, equally=“同样地”。

who view history as only the external and internal criticism of sources, (who 引导的定语从句, 修饰 traditional historians) ★ 采分 → (他们) 把历史学仅仅看作对史料的外部考证和内部考证,

难点: **view A as B + criticism 的僻义 + sources 的僻义**

view ... as ... 等同于 see ... as ..., “把……视为……”。难点在两个名词的僻义: ① criticism 在此不是“批评/批判”, 而是史学专业术语“考证/考据”——external criticism (外考证: 考证史料真伪、来源) / internal criticism (内考证: 考证史料内容是否可信), 是史学方法论里的固定术语; ② sources 不是“来源”的泛指, 而是“史料/原始资料”。这两处熟词僻义是本句最大的丢分坑。

and to social science historians who equate their activity with specific techniques. (并列的介词宾语 2 (and 接续 to) + who 定语从句) ★ 采分 → 也同样适用于把 (自己的) 学术活动等等同于具体技术的社会科学派史学家。

难点: **and 的并列 + equate A with B + their 的指代**

难点一: and to social science historians 中的 to 与上文 applies to traditional historians 的 to 并列——It applies equally to A and to B, 结构是“It 同样适用于 A 和 B”。主体考生很容易把 and 误读为承接 view、equate 等动词, 错把句意切歪。难点二: equate A with B=“把 A 等同于 B”, 固定搭配。难点三: their activity 中的 their 回指 social science historians, activity 在学术语境中指“ (学术) 活动/工作/研究”, 不是泛泛“活动”。

【调序】 **who 定语从句前置 + and 并列结构保留**

本句调序两处: ① 两个 who 引导的定语从句都不长 (汉化约 12~14 字), 按“短定从前移”原则提到先行词 historians 前面译成“……的传统史学家”和“……的社会科学派史学家”; ② applies equally to A and to B 的并列结构在汉语里保留为“同样适用于 A, 也 (同样) 适用于 B”——这种“对仗式列举”是汉语处理英语并列介宾的固定走法, 比硬翻“同样适用于 A 和 B”更清晰。It 在句首显化为“这种谬误”, 统领全句。

【译文】 **这种谬误同样适用于那些仅仅把历史学视为对史料进行外部考证和内部考证的传统史学家, 也同样适用于那些把自身的研究工作等同于具体技术的社会科学派史学家。**

2 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

There is no agreement whether methodology refers to the concepts peculiar to historical work in general or to the research techniques appropriate to the various branches of historical inquiry.

第3段，第2句

there be 句型加同位语从句是四六级和考研阅读中的高频结构,用于引出抽象观点或争议话题。whether 引导的同位语从句表达 "关于某事存在两种观点" 的句式在学术文本中极为常见,掌握后可直接迁移到大量类似句子的理解中,典型性较高。

Historians, especially those so blinded by their research interests that they have been accused of "tunnel method," frequently fall victim to the "technical fallacy."

第3段，第3句

主句中插入部分涵盖后置定语、过去分词短语、状语从句等多种修饰结构，主干被分隔且谓语为短语动词 fall victim to，成分种类丰富；从句内部虽简单但涉及被动和完成时叠加，适合练习在复杂环境中识别核心成分和时态。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 48 个考研英语（旧卷）真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **考研英语（旧卷）** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

historical

B2

adj. 历史的

本篇7次 · 真题 26 句

historian

B2

n. 历史学家

本篇7次 · 真题 20 句

discipline B2

n. 纪律

本篇3次·真题 12 句

evidence B1

n. 证据

本篇2次·真题 48 句

significant B2

adj. 重要的

本篇2次·真题 47 句

source B1

n. 来源

本篇2次·真题 36 句

traditional B1

adj. 传统的

本篇2次·真题 28 句

frequently B1

adv. 频繁地

本篇2次·真题 17 句

technique B1

n. 技术

本篇2次·真题 14 句

technical B2

adj. 技术的

本篇2次·真题 12 句

external B2

adj. 外部的;外面的

本篇2次·真题 9 句

internal B2

adj. 内部的

本篇2次·真题 9 句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题 150 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次·真题 91 句

process B1

n. 过程

本篇1次·真题 80 句

generation B2

n. 一代人

本篇1次·真题 60 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次·真题 57 句

design B1

n. 设计

本篇1次·真题 52 句

approach B1

v. 靠近, 接近 (在空间或时间上)

本篇1次 · 真题 51 句

opportunity B1

n. 机会

本篇1次 · 真题 50 句

intellectual C1

adj. 智力的

本篇1次 · 真题 47 句

identify B1

v. 识别

本篇1次 · 真题 37 句

event A2

n. 事件

本篇1次 · 真题 36 句

apply A2

v. 申请

本篇1次 · 真题 33 句

attempt B1

v. 试图

本篇1次 · 真题 32 句

concept B2

n. 概念

本篇1次 · 真题 29 句

specific B2

adj. 具体的

本篇1次 · 真题 28 句

criticism B2

n. 批评

本篇1次 · 真题 27 句

web A2

n. 网站

本篇1次 · 真题 27 句

reward B1

n. 报酬

本篇1次 · 真题 26 句

emerge B2

v. 出现;浮现

本篇1次 · 真题 25 句

understanding B1

n. 理解;领悟

本篇1次 · 真题 25 句

determine B2

v. 决定

本篇1次 · 真题 21 句

various B1

adj. 各种各样的

本篇1次 · 真题 20 句

profession B2

n. 职业 (尤指需要专门技能和培训的)

本篇1次 · 真题 18 句

appropriate B2

adj. 合适的

本篇1次 · 真题 16 句

additional B1

adj. 额外的

本篇1次 · 真题 15 句

contribution B2

n. 贡献

本篇1次 · 真题 15 句

arise B2

v. 出现;产生;发生

本篇1次 · 真题 14 句

literature B2

n. 文学

本篇1次 · 真题 14 句

branch A2

n. 树枝

本篇1次 · 真题 13 句

adapt B2

v. 适应, 适合 (新环境、新情况)

本篇1次 · 真题 12 句

equally B1

adv. 同样地

本篇1次 · 真题 12 句

definition B2

n. 定义

本篇1次 · 真题 11 句

interpret B2

v. 解释

本篇1次 · 真题 11 句

closely B1

adv. 紧密地

本篇1次 · 真题 10 句

philosophy B2

n. 哲学

本篇1次 · 真题 9 句

peculiar B2

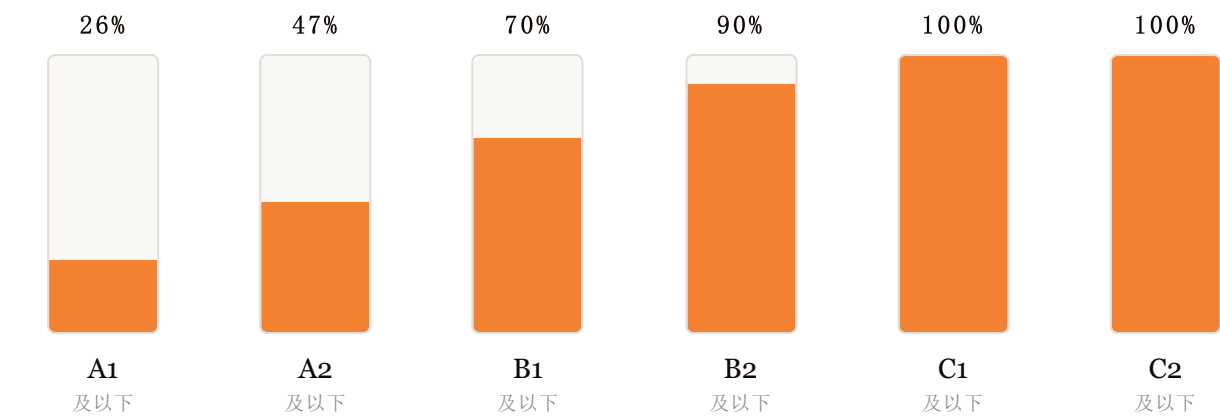
adj. 奇怪的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY • 词汇难度分布

英文短文 146 词按 CEFR 难度累积覆盖

英文短文去重后共 146 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 15 个 · 约 10%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为英文短文去重词 146 个 · 末柱为 100%



考研英语（旧卷） 1999年 · 全卷构成

Section I	完形填空（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (3)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (4)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part A (5)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Section II Part B	英译汉（划线句子翻译）	本题
Section III	写作	题目解析 →