

英语六级真题中 whose 引导的从句

01 • WHOSE

whose 引导的限制性定语从句（英语六级真题 20 处，精选 20 句）

[限制性定语从句所属从句族的全部类型与例句 →](#)

01 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C2 36 词

Apple is an outstanding case of a company whose unique capabilities give it a worldwide competitive advantage, particularly with respect to its ability to build platforms from a product base that integrates functional and aesthetic design.

苹果公司是一个因其独特能力而拥有全球竞争优势的杰出案例，尤其在其从整合了功能与美学设计的产品基础构建平台的能力方面。

解析

限制性定语从句，修饰先行词 "a company"。"whose" 在从句中作定语，修饰 "unique capabilities"，从句主干为 "capabilities give it advantage"。从句内含介词短语 "particularly with respect to its ability" 和另一个定语从句 "that integrates..." 修饰 "product base"。

出处 2022年12月英语六级第2套 第2段，第1句

[本句详情 →](#)

02 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 表语从句 深度 第 5 层 CEFR C1 46 词

"If Stable Diffusion and similar products are allowed to continue to operate as they do now, the foreseeable result is they will replace the very artists whose stolen works power these AI products with whom they are competing," the law firm wrote in a press release.

"如果允许 Stable Diffusion 及类似产品继续以目前的方式运营，可以预见的结果是：它们将取代那些作品被窃取、为这些与其竞争的 AI 产品提供动力的艺术家。"该律师事务所一份新闻稿中写道。

解析

"whose"引导限制性定语从句，修饰先行词"artists"，并在从句中限定主语"stolen works"的所属关系；从句谓语是"power"。

出处 2026年6月英语六级第3套 第4段，第1句

[本句详情 →](#)

03 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C1 19 词

As part of the struggle, various media outlets have presented women whose bodies don't correspond to the so-called ideal.

作为这场斗争的一部分，各种媒体机构呈现了那些其身体不符合所谓理想标准的女性。

解析

"whose bodies don't correspond to the so-called ideal" 修饰先行词 "women"，限定说明是哪一类女性。关系词 "whose" 在从句中作 "bodies" 的定语，表示 "这些女性的身体"；从句内部主语为 "whose bodies"，谓语为 "don't correspond to"，结构完整但依附于先行词，因此是限制性定语从句。

04 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 宾语从句 深度 第 3 层 CEFR C1 19 词

The team found that a person whose spouse had a higher level of education tended to report better health.

该团队发现，配偶受教育程度较高的人往往报告更好的健康状况。

解析

该从句由关系代词"whose"引导,修饰先行词"a person",表示"一个其配偶拥有更高教育水平的人"。"whose"在从句中作定语,修饰"spouse"(whose spouse = the person's spouse)。从句主语为"spouse",谓语为"had",宾语为"a higher level of education"。该从句紧跟先行词,无逗号分隔,为限制性定语从句,用于限定"person"的范围。

出处 2023年12月英语六级第2套 第1段, 第10句

[本句详情](#)

05 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 其他成分 深度 第 3 层 CEFR C1 46 词

The first, as you may predict, is for selfish gain, such as submitting a fraudulent claim to an insurance company, while the second involves lying to help others or not offend others, for example, telling a friend whose outfit you don't like that they look great.

第一种，正如你可能预测的那样，是为了自私的利益，例如向保险公司提交欺诈性索赔，而第二种涉及说谎以帮助他人或不冒犯他人，例如告诉你不喜欢其着装的朋友他们看起来很棒。

解析

"whose" 引导限制性定语从句,修饰先行词 "a friend"。"whose" 是所有格关系代词,在从句中充当定语修饰 "outfit", "whose outfit" 整体作 "you don't like" 的宾语,表示 "你不喜欢他/她的装束的朋友"。

出处 2020年12月英语六级第1套 第6段, 第3句

[本句详情](#)

06 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 宾语从句 深度 第 3 层 CEFR C1 44 词

For a follow-up analysis, he found that people whose neural(神经的) reward centers were more active when they won money were also more likely to be among the group of liars – suggesting that lying may have to do with the inability to resist temptation.

对于一项后续分析，他发现那些在赢钱时其神经奖励中心更活跃的人也更有可能属于说谎者群体——表明说谎可能与无法抵制诱惑有关。

解析

whose引导限制性定语从句，修饰先行词people。whose在从句中作定语，修饰主语neural reward centers，从句主干为"neural reward centers were more active"，后接时间状语从句when...。无逗号隔开，删去则"people"所指不明，故为限制性。

出处 2019年12月英语六级第1套 第2段, 第6句

[本句详情](#)

07 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C1 14 词

Most successful people are unorthodox persons whose minds wander outside traditional ways of thinking.

大多数成功人士都是非传统的人，他们的思维游走于传统思维方式之外。

解析

限制性定语从句修饰先行词"persons"。关系代词whose在从句中作定语,修饰minds,表示所属关系(whose minds = the minds of the persons)。从句主干是"minds wander outside ways",结构完整。该从句对先行词起限定作用,说明是哪类persons——思维游走于传统之外的人,删去则"unorthodox persons"含义不完整。

08 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C1 17 词

They must feel the need to stay working at a company whose values align with their own.

他们必须感受到留在一家价值观与自己一致的公司工作的必要性。

解析

限制性定语从句, 修饰先行词 "a company", 无逗号隔开。关系代词 "whose" 引导, 在从句中作定语, 修饰 "values" (whose values = the company's values)。从句主干为 "values align with their own", 主语 "whose values", 谓语 "align", 宾语 "with their own" (their own 指代员工自己的价值观)。从句内部结构完整, 无进一步嵌套从句。

出处 2025年12月英语六级第2套 第12段, 第3句

[本句详情](#)

09 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C1 26 词

Informed travelers also are better able to distinguish between multinational companies and local entrepreneurs whose businesses provide direct social, environmental, and economic benefits for local residents.

有见识的旅行者也能更好地区分跨国公司和当地企业家, 他们的业务为当地居民提供直接的社会、环境和经济利益。

解析

关系代词 "whose" 引导限制性定语从句, 修饰先行词 "local entrepreneurs"。"whose" 在从句中作 "businesses" 的定语 (whose businesses = the businesses of local entrepreneurs)。从句主干为 "businesses provide benefits", 从句内部无进一步嵌套从句。该定语从句限定了 "local entrepreneurs" 的特征——其生意能为当地居民带来直接的社会、环境和经济效益。

出处 2022年9月英语六级第1套 第11段, 第1句

[本句详情](#)

10 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 其他成分 深度 第 3 层 CEFR C1 37 词

However, at its core is love, and a sacrifice to protect those most vulnerable to the coronavirus(冠状病毒) effects—the elderly, people with compromised immune systems, and those whose life-saving resources would be used up by a malignant epidemic.

然而, 其核心是爱, 以及一种为保护那些最易受冠状病毒影响的人——老年人、免疫系统受损的人以及那些救命资源会被恶性流行病耗尽的人——所做出的牺牲。

解析

限制性定语从句, 修饰先行词 "those"。关系词 "whose" 在从句中作定语, 修饰 "life-saving resources", 表示所属关系。从句主干为 "life-saving resources would be used up", 采用被动语态, "by a malignant epidemic" 是被动结构的施事者。

出处 2020年12月英语六级第3套 第1段, 第3句

[本句详情](#)

11 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR B1 11 词

Traditionally, 9 out of 10 children whose parents smoke, smoke themselves.

传统上, 父母吸烟的儿童中十分之九会自己吸烟。

解析

关系代词 "whose" 引导限制性定语从句, 修饰先行词 "children", "whose" 在从句中作定语修饰 "parents" (whose parents = the children's parents), 从句谓语为 "smoke"。该从句紧跟先行词无逗号隔开, 限定了 "children" 的范围——特指那些父母吸烟的孩子, 删去则主句指代不明。从句内部结构简单(主谓), 无需进一步拆分。

12 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR B2 27 词

Just 3.4 percent of film directors were female, and only 7 percent of films had a cast whose balance of race and ethnicity reflected the country's diversity.

仅有3.4%的电影导演是女性，且只有7%的电影拥有种族和族裔平衡能反映国家多样性的演员阵容。

解析

"whose" 引导限制性定语从句修饰先行词 "cast"; "whose" 在从句中作定语修饰 "balance", 从句主语 "balance of race and ethnicity", 谓语 "reflected", 宾语 "the country's diversity"。无逗号隔开, 删去则 "a cast" 指代不明, 属限制性。

出处 [2017年12月英语六级第2套 第2段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

13 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 其他成分 深度 第 3 层 CEFR C1 19 词

The most successful sharers—those whose data are downloaded and cited the most often—get noticed, and their work gets used.

最成功的分享者——那些数据被下载和引用最频繁的人——会被注意到，并且他们的工作会被使用。

解析

"whose data are downloaded and cited the most often" 修饰先行词 "those", 限定这些人是“其数据被下载和引用最多的人”。关系词 "whose" 在从句中作 "data" 的定语, 从句内部主干是 "data are downloaded and cited", 没有再嵌套其他从句。

出处 [2017年6月英语六级第1套 第4段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

14 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 其他成分 深度 第 3 层 CEFR B2 32 词

Mothers who slept in the same room as their infants, whether in the same bed or just the same room, had poorer sleep than mothers whose baby slept elsewhere in the house.

与婴儿睡在同一房间的母亲，无论是睡在同一张床上还是仅仅在同一个房间，都比婴儿睡在房子其他地方的母亲睡眠质量差。

解析

限制性定语从句修饰第二个 "mothers", 关系词 "whose" 在从句中作定语, 修饰 "baby", 表所属关系。从句说明这些母亲的婴儿“睡在房子其他地方”, 与第一组形成对比。

出处 [2016年6月英语六级第2套 第1段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

15 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR B2 12 词

NASA conducted tests in outer space whose environment is different from ours.

美国国家航空航天局在太空进行了测试，太空的环境与我们的不同。

解析

限制性定语从句修饰先行词 "outer space", 关系词 "whose" 在从句中作定语, 修饰 "environment", 表示 "外太空的环境"。从句表达 "其环境与我们的不同", 对先行词进行限定说明, 无逗号隔开, 删去后句意不完整。

出处 [2024年6月英语六级第2套 第23题, C](#)

[本句详情](#) →

16 引导词-whose 引导词功能 定语 嵌套父 比较从句 深度 第 3 层 CEFR C1 26 词

In a study of British civil servants, men who scored high on measures of cynical hostility had shorter telomeres than men whose hostility scores were low.

在一项对英国公务员的研究中，在愤世嫉俗敌意测试中得分高的男性比敌意得分低的男性拥有更短的端粒。

解析

关系代词"whose"引导限制性定语从句，修饰先行词"men"。"whose"在从句中作定语，修饰"hostility scores"(whose hostility scores = the men's hostility scores)。从句谓语"were low"完整，无逗号隔开，限定了比较对象"men"的范围。

出处 2022年12月英语六级第3套 第3段，第6句

本句详情 →

17 引导词-whose 引导词功能定语 嵌套父 其他成分 深度第3层 CEFR C1 18词

With me today is Meghan Brown, an environmental activist whose controversial new book Beyond Recycling is making headlines.

今天和我在一起的是梅根·布朗，一位环保活动家，她那本有争议的新书《超越回收》正在成为头条新闻。

解析

关系代词 "whose" 引导限制性定语从句,修饰先行词 "activist"。"whose" 在从句中作定语,修饰 "book",表示所属关系。从句主语是 "whose controversial new book Beyond Recycling",谓语是 "is making",宾语是 "headlines"。

出处 2021年12月英语六级第2套 第1段，第2句

本句详情 →

18 引导词-whose 引导词功能定语 嵌套父 主句 深度第2层 CEFR B2 9词

It may benefit populations whose traditional diet is meat-based.

它可能有益于那些传统饮食以肉类为主的人群。

解析

限制性定语从句修饰先行词 populations。关系代词 whose 在从句中作定语，修饰 diet（whose traditional diet = the traditional diet of populations）。从句主干为 "diet is meat-based"，系表结构，无逗号隔离，删去后主句 populations 指代不明确。

出处 2020年12月英语六级第2套 第49题，A

本句详情 →

19 引导词-whose 引导词功能定语 嵌套父 主句 深度第2层 CEFR B2 9词

Even people whose data are less popular can benefit.

即使是那些数据不太受欢迎的人也能受益。

解析

限制性定语从句,修饰先行词 "people"。关系代词 "whose" 在从句中作定语,修饰从句主语 "data",从句谓语是 "are less popular"。无逗号隔开,属限制性定语从句,限定了 "people" 的范围(数据不热门的那些人)。

出处 2017年6月英语六级第1套 第5段，第1句

本句详情 →

20 引导词-whose 引导词功能定语 嵌套父 主句 深度第2层 CEFR B2 11词

What happens to people whose negative emotions are out of balance?

那些负面情绪失衡的人会发生什么？

解析

限制性定语从句修饰先行词 "people"。关系代词 "whose" 在从句中充当定语,修饰 "negative emotions",表示所属关系(= of whom)。从句主语是 "negative emotions",系动词 "are",表语是 "out of balance"。从句紧跟先行词、无逗号隔开,用于限定 "哪些人"(即情绪失衡的

人),删去则主句指代不明,属于限制性定语从句。

出处 2016年12月英语六级第1套 第17题题干

[本句详情](#) →

02 • WHOSE

whose 引导的非限制性定语从句（英语六级真题 7 处，精选 7 句）

[非限制性定语从句所属从句族的全部类型与例句](#) →

01 引导词-whose 引导词功能 定语 指代对象-名词先行词 嵌套父-宾语从句 深度 第 5 层 CEFR C2 40 词

Marcel Proust, another lover of the Louvre, wrote: "It is only through art that we can escape from ourselves and know how another person sees the universe, whose landscapes would otherwise have remained as unknown as any on the moon."

马塞尔·普鲁斯特，卢浮宫的另一位爱好者，写道：“只有通过艺术，我们才能逃离自我，了解另一个人如何看待宇宙，否则宇宙的风景将像月球上的任何风景一样不为我们所知。”

解析

"whose landscapes" 中的 "whose" 指代先行词 "the universe"，在从句中作 "landscapes" 的定语；该从句前有逗号，对 "the universe" 作补充说明，因此是非限制性定语从句。

出处 2020年12月英语六级第1套 第5段，第1句

[本句详情](#) →

02 引导词-whose 引导词功能 定语 指代对象-名词先行词 嵌套父-主句 深度 第 2 层 CEFR C1 23 词

In the other corner is the world's most valuable company, whose chief executive, Timothy Cook, has said he will appeal the court's order.

在另一角落的是世界上最有价值的公司，其首席执行官蒂莫西·库克表示他将对法院的命令提出上诉。

解析

"whose chief executive, Timothy Cook, has said..." 由关系限定词 "whose" 引导，补充说明先行词 "the world's most valuable company" 的首席执行官。该从句前有逗号，提供附加信息，不用于限定是哪一家公司，因此是非限制性定语从句；"whose" 在从句中作 "chief executive" 的定语。

出处 2017年12月英语六级第3套 D段，第1句

[本句详情](#) →

03 引导词-whose 引导词功能 定语 指代对象-名词先行词 嵌套父-主句 深度 第 2 层 CEFR C1 32 词

In the 1850s, Leonardo da Vinci was considered no match for giants of Renaissance art like Titian and Raphael, whose works were worth almost ten times as much as the "Mona Lisa".

在19世纪50年代，列奥纳多·达·芬奇被认为无法与提香和拉斐尔等文艺复兴时期的艺术巨匠相比，他们的作品价值几乎是《蒙娜丽莎》的十倍。

解析

"whose" 引导非限制性定语从句, 修饰先行词 "Titian and Raphael", "whose" 在从句中作定语修饰 "works"。从句前有逗号隔开, 符合非限制性特征。从句内部包含一个比较从句。

出处 2015年6月英语六级第1套 F段, 第2句

[本句详情](#) →

04 引导词-whose 引导词功能 定语 指代对象-名词先行词 嵌套父-其他成分 深度 第 3 层 CEFR C1 71 词

"The children we identified as having attention difficulties were not diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder(注意力缺乏多动症)(ADHD), although some may have had the disorder. Our findings suggest that even more modest attention difficulties can increase the risk of negative academic outcomes," said David Rabiner, an associate dean of Duke's Trinity College of Arts & Sciences, whose research has focused on ADHD and interventions to improve academic performance in children with attention difficulties .

“我们确定存在注意力问题的儿童并未被诊断出患有注意力缺乏多动症（ADHD），尽管有些儿童可能患有这种疾病。我们的研究结果表明，即使是较为轻微的注意力问题也会增加学业成绩不佳的风险。”杜克大学文理学院三一学院副院长大卫·拉宾纳表示。他的研究主要集中在多动症以及改善有注意力问题儿童学业表现的干预措施上。

解析

非限制性定语从句,修饰 "David Rabiner"。"whose" 作定语修饰 "research",表明所属关系(他的研究)。主干是 "research has focused on ADHD and interventions","to improve academic performance..." 是不定式短语作后置定语修饰 "interventions"。

出处 2018年12月英语六级第3套 第7段, 第1句

[本句详情](#) →

05 引导词-whose 引导词功能 定语 指代对象-名词先行词 嵌套父-主句 深度 第 2 层 CEFR C1 20 词

Within Italy, the great focus was Rome, whose ancient ruins and more recent achievements were shown to every Grand Tourist .

在意大利境内，重点是罗马，其古代遗迹和较近期的成就被展示给每位大旅游家。

解析

非限制性定语从句修饰先行词 "Rome",用逗号隔开。关系词 "whose"在从句中作定语,修饰 "ancient ruins and more recent achievements" (从句主语)。从句主干为被动结构 "ruins and achievements were shown",语义完整。虽无二级从句嵌套,但并列主语结构 ("ancient ruins and more recent achievements")增加了一定复杂度。

出处 2017年6月英语六级第3套 第3段, 第4句

[本句详情](#) →

06 引导词-whose 引导词功能 定语 指代对象-名词先行词 嵌套父-主句 深度 第 2 层 CEFR C1 17 词

Growth has gone to the very, very top, whose share has almost increased four times since 1980 .

增长已经流向了极少数顶层人群，他们的份额自1980年以来几乎增长了四倍。

解析

非限制性定语从句，由逗号隔开，关系代词 "whose"指代先行词 "the very, very top"，在从句中作定语修饰 "share"（谁的份额→顶层的份额）。从句主干 "share has increased four times"，"almost"修饰谓语，"since 1980"时间状语表起点。

出处 2015年6月英语六级第2套 J段, 第4句

[本句详情](#) →

07 引导词-whose 引导词功能 定语 指代对象-名词先行词 深度 第 1 层 CEFR C1 35 词

Middle-class and higher-income parents see their children as projects in need of careful cultivation, says Annette Lareau, whose groundbreaking research on the topic was published in her book Unequal Childhoods: Class, Race and Family Life .

中产阶级和高收入父母将他们的孩子视为需要精心培养的项目，安妮特·拉罗说，她关于这一主题的开创性研究发表在她的著作《不平等的童年：阶级、种族与家庭生活》中。

解析

非限制性定语从句，修饰先行词 "Annette Lareau"，用逗号隔开。关系代词 "whose" 在从句中作定语，修饰 "groundbreaking research"，表示所属关系。从句主干为 "research was published in her book"，补充说明 Lareau 的研究成果及出版信息。

出处 [2017年6月英语六级第3套 F段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

[LINKS](#) · [相关板块](#)

英语六级真题句子·相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他高频引导词、四大从句族、语法点或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中 **that** 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题中省略引导词的从句 →

按引导词取句：英语六级真题里看不见引导词的从句共 2461 处，页内按省略位置（宾语从句省 that、定语从句省关系词、条件句省 if 后倒装）分节给出计数与精选例句。

英语六级真题中 **when** 引导的从句 →

按引导词取句：when 在英语六级真题里共引导 902 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级定语从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里定语从句共标注出 3867 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——引导词只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 27 句出自 24 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW · 收录数据

英语六级whose 引导从句收录数据

真 题 实 例 27 处 英语六级历年真题全量标注	从 句 类 型 2 类 逐类分布与例句	精 选 例 句 27 句 按从句类型分组精选	出 处 试 卷 24 套 历年真题卷
--	--	---	---

英语六级真题中 whose 引导的从句的从句类型分布

whose 引导的限制性定语从句	20
whose 引导的非限制性定语从句	7

英语六级真题中 whose 引导的从句共标注出 27 处实例，覆盖 2 类从句：whose 引导的限制性定语从句 20 处、whose 引导的非限制性定语从句 7 处。本页从中精选 27 句真题例句，出自 24 套真题卷，句长 9–71 词（平均 27 词），CEFR 等级构成为 C1 18 句、B2 6 句、C2 2 句、B1 1 句。每句以高亮标出从句在原句中的位置，标注它在句中的功能与嵌套层级，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

本页数据最后更新：2026-08-27