

英语六级真题中 **whether** 引导的从句

01 • **WHETHER**

whether 引导的主语从句（英语六级真题 30 处，精选 12 句）

[主语从句所属从句族的全部类型与例句 →](#)

01 引导词-whether 位置-句首主语 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 25 词

How these factors come together for a particular project—and **whether saving destroyed woods is even possible**—depends on what kind of ecosystem you have in mind.

这些因素如何在某个具体项目中共同发挥作用，以及拯救遭到破坏的森林是否真的可能，都取决于你所设想的生态系统类型。

解析

“whether saving destroyed woods is even possible”与前面的“How...”并列，整体位于主句谓语“depends”之前，充当主句主语，表达“拯救被毁坏的森林是否可能”这一待判断内容。

出处 [2026年6月英语六级第2套 E段，第1句](#)

[本句详情 →](#)

02 引导词-whether 位置-句首主语 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 24 词

Whether the interviewers will view her as attractive, dominant and prestigious can affect the interviewers' actions and perhaps the outcome of the interview itself.

面试官是否认为她有吸引力、具有支配性且声望卓著，可能会影响他们的行为，甚至影响面试本身的结果。

解析

该从句位于主句谓语“can affect”之前，整体充当主语，说明“面试官是否会认为她有吸引力、强势且有声望”这一事实会产生后续影响。

出处 [2026年6月英语六级第1套 第4段，第4句](#)

[本句详情 →](#)

03 引导词-whether 位置-it 形式主语后置 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 16 词

It is controversial **whether the goal of the whole world's exclusive dependence on renewables is attainable**.

全世界完全依赖可再生能源这一目标是否可实现是有争议的。

解析

whether 引导的主语从句,作为形式主语 “It” 的真正主语后置置于句末。从句内部结构为 “whether + 主语(the goal...) + 系动词(is) + 表语(attainable)”,成分完整。whether 表示 “是否”,引出一个待定的命题。

出处 [2024年6月英语六级第1套 第53题，A](#)

[本句详情 →](#)

04 引导词-whether 位置-it 形式主语后置 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 15 词

It is arguable whether cities that manage to run off renewables have sustainable hydroelectric capabilities .

设法依靠可再生能源运行的城市是否拥有可持续的水力发电能力，这一点是有争议的。

解析

whether 引导的主从句,真正主语后置于 "It is arguable" 之后。从句内部包含 "cities" 作主语、"have" 作谓语、"capabilities" 作宾语,且 "cities" 后带有限制性定语从句修饰。

出处 2024年6月英语六级第1套 第53题, C

本句详情 →

05 引导词-whether 位置-句首主语 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR B2 18 词

Humans send out lots of cues, but whether dogs know some of these cues mean illness isn't clear.

人类发出很多线索，但是狗是否知道这些线索中的一些意味着疾病还不清楚。

解析

主语从句,由whether引导,整体充当主句"isn't clear"的主语。位于句首,直接作主语(非it形式主语后置)。whether后接完整陈述句"dogs know...",表达"狗是否知道..."的疑问内容。

出处 2023年12月英语六级第1套 第3段, 第4句

本句详情 →

06 引导词-whether 位置-it 形式主语后置 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 33 词

It's not clear whether Myers has experienced a stroke or other brain damage , but she also has a separate medical condition, which can result in loose joints, easily bruised skin and other problems.

目前尚不清楚迈尔斯是否经历过中风或其他脑损伤，但她也有另一种独立的 medical condition，这可能导致关节松动、皮肤容易瘀伤和其他问题。

解析

该从句由 "whether" 引导，内容为 "Myers has experienced a stroke or other brain damage"，整体是 "It's not clear" 中后置的真正主语；"It" 只是形式主语，因此该从句属于主语从句。

出处 2018年12月英语六级第2套 第2段, 第6句

本句详情 →

07 引导词-whether 位置-句首主语 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 39 词

Whether this is right, and if so where and when the ecological axe will fall , is hard to determine with any precision —which is why governments and financial institutions are only beginning to bring such risks into their economic calculations.

这是否正确，如果正确，生态危机将在何时何地发生，很难精确确定——这就是为什么政府和金融机构才刚刚开始将此类风险纳入其经济计算中。

解析

主语从句,由 "Whether" 引导,位于主句谓语 "is" 之前,直接充当主语。从句内含并列:"Whether this is right" 与 "where and when the ecological axe will fall" 通过 "and if so" 连接。"if so" 为条件插入语,"where and when" 为并列的连接副词引导的间接疑问。

出处 2016年6月英语六级第1套 K段, 第1句

本句详情 →

08 引导词-whether 位置-it 形式主语后置 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR B1 14 词

But does it matter whether you read from an electronic book or traditional print ?

但是，你阅读的是电子书还是传统印刷品，这重要吗？

解析

由 "whether" 引导的主语从句,作为主句的真正主语(形式主语为 "it")。从句内部是 "whether A or B" 选择结构,"you read from..." 主谓宾完整,"from an electronic book or traditional print" 为并列介词短语作状语。

出处 2025年12月英语六级第2套 第1段, 第2句

09 引导词-whether 位置:it 形式主语后置 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 14 词

It is hard to say whether technology or humans will get the upper hand.

很难说技术还是人类会占上风。

解析

whether引导的主语从句，作it的真正主语后置。从句内部是"technology or humans"作主语（并列结构）、"will get"作谓语、"the upper hand"作宾语，成分完整。whether表示"是否"，引入选择性疑问。

出处 2025年12月英语六级第3套 第55题, B

[本句详情](#)

10 引导词-whether 位置:it 形式主语后置 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 19 词

However, it was not clear whether dogs understand us through training alone, or whether this was an inherent ability.

然而，目前尚不清楚狗是仅通过训练来理解我们，还是这是一种固有的能力。

解析

主语从句,采用 "it 形式主语 + be + adj + 真主语(whether 从句)" 结构。whether 引导两个并列的选择关系分句("whether A or whether B"),整体充当主句的真正主语,说明 "不清楚" 的具体内容。

出处 2025年6月英语六级第2套 第2段, 第5句

[本句详情](#)

11 引导词-whether 位置:句首主语 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 25 词

Whether you're someone who tends more towards creativity or logic has nothing to do with one hemisphere of your brain being dominant over the other.

你是更倾向于创造力还是逻辑的人，这与你大脑的一个半球比另一个半球占主导地位没有关系。

解析

Whether 引导的主语从句，位于句首充当主句主语。从句主干为 "you're someone"，"someone" 后接 who 引导的限制性定语从句。Whether 表示「是否」，引出两种可能性 (creativity or logic) 。

出处 2024年12月英语六级第3套 第3段, 第2句

[本句详情](#)

12 引导词-whether 位置:it 形式主语后置 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 42 词

It is hard to say if Mother's Day spending is rising more than one would expect, given that the American population keeps growing, but one factor might be that the proportion of women who are the mothers of adult children is rising.

很难说母亲节消费的增长是否超出了人们的预期，考虑到美国人口持续增长，但一个因素可能是成年子女的母亲在女性中所占的比例正在上升。

解析

该从句由 if 引导，作为 it 形式主语结构中的真正主语（真主语后置）。if 在此表“是否”之意（= whether），从句内容“母亲节消费是否在上漲”是“hard to say”的对象。从句内部包含比较从句“more than one would expect”作修饰。

出处 2024年6月英语六级第2套 第6段, 第3句

[本句详情](#)

02 • WHETHER

whether 引导的宾语从句（英语六级真题 108 处，精选 12 句）

[宾语从句所属从句族的全部类型与例句](#)

01 宾语归属 动词宾语 引导词:whether 嵌套父:状语从句 深度 第 3 层 CEFR C1 27 词

As Ryan and I explored whether she should cancel the initiative she'd been leading or continue to persevere, she stated, "The thing is, I'm not a quitter."

当瑞安和我探讨她是应该取消她一直在领导的计划还是继续坚持下去时，她说道：“问题是，我不是一个轻易放弃的人。”

解析

"whether..." 整体作动词 "explored" 的宾语，表示探讨的内容是“她是否应该取消该项目或继续坚持”。引导词 "whether" 引出一个间接选择问题。

出处 2025年12月英语六级第2套 J段, 第3句

[本句详情](#)

02 宾语归属 动词宾语 引导词:whether 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 39 词

You must take into account whether all members of the family truly enjoy visitors, want to repeatedly discuss local sites and activities, and have the time and energy to handle the additional cooking, cleaning, laundry and the bookkeeping involved.

你必须考虑到家庭所有成员是否真正喜欢访客、想要反复讨论当地景点和活动，以及是否有时间和精力来处理额外的烹饪、清洁、洗衣和所涉及的记账工作。

解析

whether引导的宾语从句,作"take into account"的宾语。从句内部由三个并列谓语构成:"enjoy visitors", "want to repeatedly discuss...", "have the time and energy to handle...",均以"all members of the family"为共同主语,用and连接形成平行结构。

出处 2025年12月英语六级第1套 第3段, 第6句

[本句详情](#)

03 宾语归属 动词宾语 引导词:whether 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 10 词

Ascertain whether deferring to authority was confined to right-wing people.

确定服从权威是否仅限于右翼人士。

解析

whether 引导的宾语从句,作 "Ascertain" 的宾语。从句主语是动名词短语 "deferring to authority",系动词 "was",表语 "confined to right-wing people"。whether 引导词表达「是否」的疑问语义,符合 ascertain(查明)这一认知动词的宾语要求。

04 宾语归属 动词宾语 引导词-whether 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 27 词

It is hard to determine whether people who are free from dementia tend to have more social activities, or more social activities keep people away from dementia.

很难确定是没有痴呆症的人倾向于有更多的社交活动，还是更多的社交活动使人们远离痴呆症。

解析

"whether... or..." 引导的宾语从句,作"determine" 的宾语。从句由"or" 连接两个完整分句,表达双向因果探讨:是无痴呆者倾向更多社交,还是更多社交让人远离痴呆。

出处 2023年12月英语六级第3套 第39题题干

[本句详情](#)

05 宾语归属 介词宾语 引导词-whether 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 19 词

There's a debate over whether it's appropriate to teach coding in elementary schools, with fierce opinions on each side.

关于在小学教授编程是否合适存在一场争论，双方都有激烈的观点。

解析

该从句由"whether" 引导，位于介词"over" 之后，整体充当介词宾语，说明"debate" 所围绕的问题内容，即“是否适合在小学编程”。从句内部主干是"it's appropriate"，其中"it" 是形式主语，真正说明适合做什么的是后面的不定式短语"to teach coding in elementary schools"，但该不定式短语本身不是有限从句。

出处 2022年9月英语六级第1套 B段, 第1句

06 宾语归属 动词宾语 引导词-whether 嵌套父:主句 深度 第 6 层 CEFR C1 59 词

I thought Kevin Simler put it well when he wrote, "If a brain anticipates that it will be rewarded for adopting a particular belief, it's perfectly happy to do so, and doesn't much care where the reward comes from—whether it's pragmatic(实用主义的) (better outcomes resulting from better decisions), social (better treatment from one's peers), or some mix of the two."

我认为凯文·西姆勒在他的著作中说得很好：“如果大脑预期它会因采纳特定信念而得到奖励，它会非常乐意这样做，并且不太在乎奖励来自哪里——无论是实用主义的（更好的决策带来更好的结果）、社交方面的（来自同伴的更好对待），还是两者的某种混合。”

解析

该 whether 分句在破折号后补充说明"where the reward comes from" 所涉及的选择范围，可理解为"doesn't care" 的进一步宾语内容：不在乎它究竟是实用层面的、社会层面的，还是二者混合的奖励来源。

出处 2021年12月英语六级第3套 F段, 第3句

[本句详情](#)

07 宾语归属 介词宾语 引导词-whether 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 15 词

Telemedicine's future will depend on how—and whether—regulators, providers, payers and patients can address these challenges.

远程医疗的未来将取决于监管机构、提供者、支付者和患者如何以及是否能够应对这些挑战。

解析

该从句由"whether"引导,与前面的"how"从句并列,共同作介词"on"的宾语。"whether"表示"是否",从句内部结构与"how"从句相同,共用主语"regulators, providers, payers and patients"和谓语部分"can address these challenges"。

08 宾语归属 动词宾语 引导词:whether 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 24 词

The dataset they used did not include economic data, so instead the researchers looked at whether the 2013-16 wellbeing decline was tracking economic indicators.

他们使用的数据集没有包含经济数据，因此研究人员转而观察2013-16年的幸福感下降是否在追踪经济指标。

解析

宾语从句,作动词"looked at"的宾语。whether引导,表"是否"之意(间接疑问),从句内部主语"the 2013-16 wellbeing decline",谓语"was tracking",宾语"economic indicators",结构完整。

出处 [2019年12月英语六级第1套 I段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

09 宾语归属 动词宾语 引导词:whether 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 21 词

So we've been looking at other ways of seeing whether this motivation to view oneself positively is shaped by cultural experiences.

因此，我们一直在寻找其他方法来了解这种积极看待自己的动机是否是由文化经验所塑造的。

解析

该从句作 "seeing" 的宾语(动名词 "seeing" 相当于动词功能),由 "whether" 引导表示 "是否"。从句主语为 "this motivation to view oneself positively"(这种积极看待自己的动机),谓语为被动语态 "is shaped by"(被...塑造),宾语为 "cultural experiences"(文化经历)。从句内部包含不定式 "to view oneself positively" 作 "motivation" 的定语。

出处 [2019年6月英语六级第2套 第2段, 第5句](#)

[本句详情](#) →

10 宾语归属 动词宾语 引导词:whether 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 26 词

How Virgin Galactic, regulators and the public respond to this most recent tragedy will determine whether and how soon private space travel can transcend that playground.

维珍银河、监管机构和公众如何应对这起最新的悲剧将决定私人太空旅行能否以及多久能超越那个游乐场。

解析

由"whether"引导的宾语从句，作主句谓语"determine"的宾语。从句内部包含"whether"和"how soon"两个并列引导成分（用"and"连接），共同引导一个从句：主语"private space travel"，情态动词"can"，谓语"transcend"，宾语"that playground"。"whether"表"是否"，"how soon"表"多快"，二者并列共同提出双重疑问维度。

出处 [2015年12月英语六级第3套 第6段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

11 宾语归属 动词宾语 引导词:whether 嵌套父:其他成分 深度 第 3 层 CEFR B2 23 词

While most experts agree driverless technology should help bring down accident numbers in the long term, some have questioned whether it is safe.

尽管大多数专家都认为，从长远来看，无人驾驶技术应有助于减少事故数量，但也有人质疑其安全性。

解析

该分句作动词 "questioned" 的宾语，表示被质疑的具体问题，即“它是否安全”。“whether”引导一个间接疑问，而不是自由关系从句。

出处 [2026年6月英语六级第1套 第2段, 第5句](#)

[本句详情](#) →

The Turing test was conceived, you may recall, as a way of enabling humans to determine whether a machine could respond in such a way that one couldn't tell whether it was a human or a robot .

图灵测试被构想出来，你可能记得，是作为一种使人类能够确定一台机器是否能以一种让人无法辨别它是人还是机器人的方式做出回应的手段。

解析

该从句由 "whether" 引导，整体作不定式动词 "determine" 的宾语，内容是要判断"机器是否能够以某种方式回应"。

出处

2025年12月英语六级第3套 第4段，第3句

本句详情 →

whether 引导的表语从句（英语六级真题 6 处，精选 6 句）

表语从句所属从句族的全部类型与例句 →

What is less clear is whether these behaviors should be considered as evidence that fish are self-aware, even though in the past these same behaviors have been interpreted as self-awareness in so many other animals .

不太清楚的是，这些行为是否应被视为鱼类具有自我意识的证据，尽管在过去这些相同的行为在许多其他动物中被解释为自我意识。

解析

该从句位于主句系动词"is"之后，整体说明“What is less clear”的具体内容，充当表语；“whether”引导一个“是否……”的名词性从句。

出处

2025年12月英语六级第2套 第3段，第1句

本句详情 →

"The question is whether those kinds of experiences do so systematically across individuals and create exactly the same changes . And I think that is that huge leap of faith."

"问题在于这类经历是否会在不同个体间系统性地产生这样的影响，并且造成完全相同的变化。而且我认为这是一个巨大的信仰飞跃。"

解析

位于系动词 "is" 后的表语从句,由 "whether" 引导。从句内部为并列结构 "do so systematically... and create...",说明问题的核心内容是经验是否系统性地产生相同变化。从句成分完整,"whether" 仅作连接词不充当成分,符合表语从句特征。

出处

2021年12月英语六级第2套 M段，第4句

本句详情 →

The question is whether Thailand can soon follow suit .

问题是泰国是否能很快效仿。

解析

该从句由 "whether" 引导,位于系动词 "is" 之后,整体充当主句的表语,解释 "The question" 的具体内容。从句内部结构完整:"Thailand"(主语) + "can follow"(谓语) + "suit"(宾语),"soon" 作时间状语。

出处 2021年6月英语六级第1套 第4段, 第3句 [本句详情](#)

04 引导词-whether 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 20 词

Growing alternative crops proved feasible in a variety of environments, but the critical question was whether they would be marketable.

种植替代作物在多种环境中被证明是可行的,但关键问题是它们是否会有市场。

解析

由 "whether" 引导的表语从句,位于系动词 "was" 之后,补足说明 "the critical question" 的具体内容。从句主语是 "they" (指代 alternative crops), 谓语是 "would be", 表语是 "marketable"。该从句表达疑问内容(是否有市场), 是对主句主语的具体阐释。

出处 2024年12月英语六级第1套 第40题题干

05 引导词-whether 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 17 词

But what is yet to be demonstrated is whether the founder's passion leads to increased team performance.

但是有待证明的是创始人的热情是否会导致团队绩效的提高。

解析

表语从句,由 "whether" 引导,位于系动词 "is" 之后充当表语,补足 "what is yet to be demonstrated" 的具体内容。从句内部为完整主谓宾结构: "the founder's passion" (主语) + "leads to" (谓语) + "increased team performance" (宾语), 无内嵌从句。

出处 2021年6月英语六级第2套 第4段, 第1句 [本句详情](#)

06 引导词-whether 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 15 词

"The question is not whether it will reach other rice-growing areas of Europe, but when."

问题不在于它是否会到达欧洲其他水稻种植区,而在于何时。

解析

whether引导的从句位于系动词is后,与主句主语"The question"构成主系表关系,补足"问题"的内容,为表语从句。从句内部"it will reach other rice-growing areas of Europe"成分完整,whether仅作连词不充当从句成分。

出处 2018年6月英语六级第1套 第5段, 第4句 [本句详情](#)

whether 引导的同位语从句（英语六级真题 6 处，精选 6 句）

[同位语从句所属从句族的全部类型与例句](#)

Well-being was tracked using measures of positive affect—whether, during the day before they were surveyed, participants had smiled or laughed a lot or experienced a lot of happiness .

幸福感是通过积极情感的测量来追踪的——即是否在他们接受调查前的一天里，参与者是否经常微笑或大笑，或体验到很多幸福感。

解析

"whether..." 从句位于 "measures of positive affect" 之后，由破折号引出，说明这些测量指标的具体内容：是否在受访前一天微笑、大笑或感到幸福。它不是动词或介词的宾语，而是对前面名词性成分 "measures" 的内容补足，故归为同位语从句。

W: The world has seen sports records being broken that could only be broken with the aid of technology, whether this be the speed of a tennis serve or the fastest time in a 100-meter dash or 200-meter swimming race .

W：世界已经见证了体育纪录被打破，这些纪录只有在技术的帮助下才能被打破，无论是网球发球的速度，还是100米短跑或200米游泳比赛的最快时间。

解析

"whether this be...or..." 是由 "whether" 引出的同位语从句,与先行词 "sports records" 同指,解释说明体育纪录的具体内容。"this" 指代 "sports records", "be" 使用虚拟式,从句内容完整,符合同位语从句特征(名词=从句内容)。

Yet there are doubts whether people watching television, a "lean back" medium, crave interaction .

然而，对于观看电视这一“后仰式”媒介的人们是否渴望互动存在疑问。

解析

whether 引导的同位语从句，紧跟抽象名词 "doubts" 并说明其具体内容。该从句内部成分完整：主语 "people watching television"（含现在分词短语后置定语），谓语 "crave"，宾语 "interaction"。whether 在从句中不充当任何成分，仅作连接词。插入语 "a 'lean back' medium" 对 television 作同位说明。从句与 doubts 可用 be 连接验证同位关系：the doubts = whether people crave interaction。

Humans are fascinated by the source of their failings and virtues: This preoccupation inevitably leads to an old debate: whether nature or nurture moulds us more .

人类对他们缺点和优点的来源感到着迷：这种专注不可避免地导致一场古老的辩论：是先天还是后天对我们的塑造更大。

解析

该从句跟在抽象名词 "debate" 之后,与之同指并说明辩论的具体内容(the debate = whether...),符合同位语从句特征。"whether" 引导选择性内容,从句内部主语 "nature or nurture"、谓语 "moulds"、宾语 "us"、状语 "more" 成分完整,"whether" 不在从句中充当成分。与 "debate" 被冒号分隔。

When you hear people speaking of making a rapid transition toward any type of energy, whether it is a switch from coal to nuclear power, or a switch from gasoline-powered cars to electric cars, or even a switch from an incandescent to a fluorescent light, understanding energy system inertia and momentum can help you decide whether their plans are feasible.

当你听到人们谈论向任何一种能源快速转型时，无论是从煤炭到核能的转换，还是从汽油动力汽车到电动汽车的转换，甚至是白炽灯到荧光灯的转换，理解能源系统的惯性和动量可以帮助你决定他们的计划是否可行。

解析

"whether" 引导同位语从句,与先行词 "any type of energy" 同指,补充说明能源转型的具体类型。从句内部用 "or" 并列三个例子:"a switch from coal to nuclear power"、"a switch from gasoline-powered cars to electric cars"、"a switch from an incandescent to a fluorescent light"。"whether" 后成分完整(主系表结构:it is a switch...),"whether" 不在从句中充当成分,符合同位语从句特征。

出处 2015年12月英语六级第1套 L段, 第1句 [本句详情](#)

06 引导词-whether 与名词位置-与名词分隔 嵌套父-主句 深度第 2 层 CEFR C1 46 词

They asked the workers a range of procedure-related questions, such as whether they found the procedures useful, how confident they felt in their job, how comfortable they were to speak up in the workplace, and how closely they followed any new procedures set by their managers.

他们向工人询问了一系列与流程相关的问题，例如他们是否觉得这些流程有用、他们对自己的工作有多自信、他们在工作场所发言有多自在，以及他们有多严格地遵守经理制定的任何新流程。

解析

由 "whether" 引导的同位语从句，解释说明 "questions" 的具体内容。从句内部结构完整（主语 "they"，谓语 "found"，宾语 "the procedures"，宾补 "useful"），与 "questions" 可用 be 连接（the questions = whether they found...），符合同位语从句判定标准。

出处 2021年6月英语六级第2套 第4段, 第3句 [本句详情](#)

LINKS · 相关板块

英语六级真题句子 · 相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他高频引导词、四大从句族、语法点或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题中省略引导词的从句 →

按引导词取句：英语六级真题里看不见引导词的从句共 2461 处，页内按省略位置（宾语从句省 that、定语从句省关系词、条件句省 if 后倒装）分节给出计数与精选例句。

英语六级真题中 when 引导的从句 →

按引导词取句：when 在英语六级真题里共引导 902 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里名词性从句共标注出 5587 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——引导词只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 36 句出自 26 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW • 收录数据

英语六级whether 引导从句收录数据

真题实例 150 处 英语六级历年真题全量标注	从句类型 4 类 逐类分布与例句	精选例句 36 句 按从句类型分组精选	出处试卷 26 套 历年真题卷
--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------

英语六级真题中 whether 引导的从句的从句类型分布

whether 引导的主语从句	30
whether 引导的宾语从句	108
whether 引导的表语从句	6

英语六级真题中 whether 引导的从句共标注出 150 处实例，覆盖 4 类从句：whether 引导的主语从句 30 处、whether 引导的宾语从句 108 处、whether 引导的表语从句 6 处、whether 引导的同位语从句 6 处。本页从中精选 36 句真题例句，出自 26 套真题卷，句长 9–60 词（平均 26 词），CEFR 等级构成为 C1 30 句、B2 3 句、C2 2 句、B1 1 句。每句以高亮标出从句在原句中的位置，标注它在句中的功能与嵌套层级，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

本页数据最后更新：2026-08-27