

英语六级真题中 if 引导的从句

01 • IF

if 引导的宾语从句（英语六级真题 38 处，精选 24 句）

[宾语从句所属从句族的全部类型与例句 →](#)

01 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父:宾语从句 深度 第 3 层 CEFR C1 20 词

If you read an article about a controversial issue, do you think you'd realise if it had changed your beliefs?

如果你读一篇关于一个有争议问题的文章，你认为你会意识到它是否已经改变了你的信念吗？

解析

"if it had changed your beliefs" 跟在动词 "realise" 后，表示意识到的内容，相当于 "whether it had changed your beliefs"，整体作 "realise" 的宾语，因此是由 "if" 引导的宾语从句，而不是条件状语从句。

出处 2024年6月英语六级第2套 第1段，第1句

02 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR C1 47 词

It's been 10 days since the corn emerged and the farmer wants to determine if there are any parts of the field that require replanting due to a lack of emergence or wind damage, which can be severe in the early stages of the summer rainy season.

玉米出苗已经10天了，农民想要确定田里是否有任何部分由于出苗不足或风害而需要重新种植，这种情况在夏季雨季的早期阶段可能会很严重。

解析

if 引导宾语从句，作 "determine" 的宾语，表 "是否需要补种的田地"，if 在此处等同于 whether。

出处 2020年12月英语六级第1套 C段，第2句

[本句详情 →](#)

03 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR B2 18 词

The researchers just have to wait and see if the light from the telescope validates their bright idea.

研究人员只需静观其变，看看望远镜捕捉到的光线是否能验证他们的妙想。

解析

该从句位于动词 "see" 之后，整体充当 "see" 的宾语，表达需要观察的具体内容，即望远镜发出的光是否能验证他们的想法。这里的 "if" 相当于 "whether"，引导间接疑问意义的宾语从句。

出处 2026年6月英语六级第2套 第7段，第3句

[本句详情 →](#)

04 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父:主句 深度 第 2 层 CEFR B1 17 词

But scientists do not always know the purpose of a pattern, or even if there is one.

但科学家并不总是知道某种模式的用途，甚至无法确定它是否有用途。

解析

该从句整体作动词 "know" 的宾语，与前面的名词短语 "the purpose of a pattern" 并列。这里的 "if" 引导一个间接的一般疑问内容，意思是 "是否存在这样一个模式"；"there is one" 是完整的存在句结构，其中 "one" 指代前文的 "pattern"。

出处 2026年6月英语六级第2套 第4段，第1句

[本句详情](#)

05 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-其他成分 深度-第 3 层 CEFR B2 30 词

Barrett wanted to find out if the absence of physical currency does indeed cause a person to spend more, so she decided to conduct an experiment a few months ago.

布雷特想弄清楚实体货币的缺失是否确实会导致一个人花更多的钱，所以她几个月前决定进行一项实验。

解析

"if the absence of physical currency does indeed cause a person to spend more" 整体充当短语动词 "find out" 的宾语，表示 Barrett 想弄清楚的内容；这里的 "if" 表示 "是否"，引导间接疑问性质宾语的从句。

出处 2017年6月英语六级第1套 第3段，第1句

[本句详情](#)

06 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 28 词

So we can't really say whether being socially active prevents the onset of dementia, or if people who don't have dementia are more likely to be socially active.

因此我们不能真正确定是社交活跃能预防痴呆症的发病，还是没有痴呆症的人更有可能社交活跃。

解析

由 "if" 引导的宾语从句，作动词 "say" 的第二个宾语，与前面 "whether" 从句通过 "or" 并列。从句主语 "people who don't have dementia" 中嵌套一个限制性定语从句修饰 "people"，谓语是 "are more likely to be"，表语是 "socially active"。该从句表达与前一从句相反的因果方向假设。

出处 2023年12月英语六级第3套 K段，第4句

[本句详情](#)

07 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR B1 9 词

Few people know if climate change is really happening.

很少有人知道气候变化是否真的正在发生。

解析

由 "if" 引导的宾语从句，作动词 "know" 的宾语。"if" 在此表 "是否" (= whether)，从句内部主谓结构完整："climate change" 为主语，"is happening" 为谓语，"really" 为状语修饰谓语。符合宾语从句特征：紧跟及物动词且内容为间接疑问。

出处 2022年6月英语六级第1套 第51题，D

[本句详情](#)

08 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR B1 12 词

W: I'd love it if people choose to live as I do.

W: 如果人们选择像我一样生活，我会很高兴。

解析

if 引导的从句充当主句中 love 的真正宾语(it 为形式宾语)。if 在此表 "如果"，引导一个条件性内容作为 love 的对象，符合宾语从句特征(if 仅在宾语从句中可引导)。

09 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-宾语从句 深度-第 3 层 CEFR C1 34 词

"I can't imagine if there's any other acting job in the world where you don't know what show you're in, when you're hired," says voice actor Keythe Farley, who chairs the SAG-AFTRA negotiating committee.

"我无法想象, 世界上是否存在其他任何表演工作, 在你被聘用时, 你不知道自己参演的是什么节目, " 配音演员兼SAG-AFTRA谈判委员会主席Keythe Farley说道。

解析

作为 "imagine" 的宾语从句, 由 if 引导(此处 if = whether, 表「是否」)。从句主语是 "there"(存在句), 谓语 "is", 表语 "any other acting job"。

10 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 32 词

Through satellite tracking of both the herd and the lions in the area, they will be able to determine if their psychological trickery will work to help keep farmers from shooting lions.

通过对该区域的兽群和狮子两者的卫星追踪, 他们将能够确定他们的心理诡计是否将有效帮助阻止农民射杀狮子。

解析

由 if 引导,紧跟主句谓语 "determine" 之后充当其宾语,表达「是否(心理策略会起作用)」的疑问内容。if 在此等同于 whether,引导间接疑问的宾语从句,从句内部主谓宾完整。

11 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR B1 15 词

When I arrived, the secretary asked me if I could give the speech of thanks.

当我到达时, 秘书问我是否能致感谢辞。

解析

由 "if" 引导的宾语从句,作动词 "asked" 的直接宾语,与间接宾语 "me" 构成双宾结构。"if" 在此表示 "是否" (= whether),从句内部为完整的主谓宾结构:"I" (主语) + "could give" (谓语) + "the speech of thanks" (宾语)。

12 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR B2 12 词

I don't know if they're that much more motivated to help people.

我不知道他们是否那么更有动力去帮助人们。

解析

该从句由 "if" 引导, 紧跟在及物动词 "know" 之后, 充当其宾语, 表达不确定的内容(是否更有动力)。“if” 在此处等同于 “whether”, 表示间接疑问。从句内部结构完整: 主语 “they”、系动词 “are” (缩写为 “’re”)、表语 “that much more motivated to help people”, 其中 “that much more” 修饰形容词 “motivated”, “to help people” 是不定式短语作后置修饰成分。

13 宾语归属-动词宾语 引导词-if 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR B1 18 词

W: I wonder if you could tell me a little bit about your job as a radio announcer .

W: 我想知道你是否能告诉我一点关于你作为电台播音员的工作。

解析

该从句由"if"引导, 作动词"wonder"的宾语。"if"在此等同于"whether" (是否), 引导一个间接疑问句。从句主语"you", 谓语"could tell", 后接双宾语"me"和"a little bit about your job as a radio announcer"。从句内部结构完整, 无进一步的子从句。

出处 2015年12月英语六级第1套 第1段, 第1句

[本句详情](#) →

14 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR C1 31 词

Cutting, a professor at Cornell University, wondered if a psychological mechanism known as the "mere-exposure effect" played a role in deciding which paintings rise to the top of the cultural league .

卡廷, 康奈尔大学的一名教授, 想知道一种被称为“纯粹接触效应”的心理机制是否在决定哪些画作上升到文化联盟顶端的过程中发挥了作用。

解析

由 if 引导的宾语从句, 作 wondered 的宾语, 表达 "是否" 的疑问内容。if 在此相当于 whether, 引导一个间接疑问句。从句主语是 "a psychological mechanism known as the 'mere-exposure effect'", 谓语是 played, 宾语是 role。

出处 2015年6月英语六级第1套 C段, 第1句

[本句详情](#) →

15 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR B2 16 词

M: I mean, do you know if its contents have been copied and saved somewhere else ?

M: 我的意思是, 你知道它的内容是否已被复制并保存到其他地方了吗?

解析

"if its contents have been copied and saved somewhere else" 是宾语从句, 由 "if" 引导(此处 if = whether, 表示 "是否"), 充当动词 "know" 的宾语, 表达疑问内容。从句主语 "its contents", 谓语为现在完成时被动语态 "have been copied and saved", 地点状语 "somewhere else"。

出处 2025年6月英语六级第1套 第11段, 第1句

[本句详情](#) →

16 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR B1 7 词

Do you know if it's backed up ?

你知道它是否被备份了吗?

解析

宾语从句由 "if" 引导, 作动词 "know" 的宾语, 表达 "是否" 的间接疑问含义。从句主语 "it", 系动词 "is" (缩写为 "'s"), 表语 "backed up" (被动语态的过去分词短语)。“if” 在宾语从句中表 "是否", 可与 "whether" 互换。

出处 2025年6月英语六级第1套 第9段, 第2句

[本句详情](#) →

17 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父其他成分 深度 第 4 层 CEFR C1 43 词

One way we can check our internal biases and inconsistencies is through the social verification of knowledge, in which we test our ideas in a rigorous and systematic way to see if they make sense not just to us, but to other people .

我们可以检查我们的内在偏见和不一致之处的一种方法是通过知识的社会验证, 在这个过程中我们以严谨和系统的方式测试我们的想法, 看看它们不仅对我们有意义, 而且对其他人也有意义。

解析

if 引导宾语从句，作动词 "see" 的宾语，从句主语是 "they"（指代 our ideas），谓语是 "make sense"，后接 "not just ... but ..." 并列结构的介词短语作状语。

出处 2022年6月英语六级第1套 第5段, 第1句

[本句详情](#)

18 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父:非限制性定语从句 深度:第 3 层 CEFR C1 40 词

In an online forum post, which asked if it's true that Louis Vuitton burned its bags, Ahmed Bouchfaa, who claimed to work for Louis Vuitton, responded that the brand holds sales of old stock for staff members twice a year.

在一个在线论坛帖子中，该帖子询问路易威登是否真的烧毁了其包包，Ahmed Bouchfaa，声称在路易威登工作的人，回应说该品牌每年为员工举办两次旧库存促销活动。

解析

"if"引导宾语从句，作动词"asked"的宾语，表示询问的内容（是否属实）。从句内"it's true"为形式主语结构，真正主语为that引导的主语从句。

出处 2021年12月英语六级第1套 E段, 第1句

[本句详情](#)

19 宾语归属 形容词/分词宾语 引导词 if 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B2 26 词

I resigned because I've been unhappy at that company for a long time, but I'm not sure if I should tell them how I really feel.

我辞职了，因为我长期以来在那家公司不开心，但我不确定是否应该告诉他们我的真实感受。

解析

"if"引导宾语从句，作形容词"sure"的宾语，表达不确定的内容。从句主语"I"，情态动词"should"，谓语"tell"，间接宾语"them"，直接宾语为"how"引导的名词性从句。

出处 2021年6月英语六级第1套 第3段, 第2句

[本句详情](#)

20 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR C1 35 词

Researchers are already asking if motor vehicle use has reached its peak and will decline, but transport planners have yet to catch up with this trend, instead of laying new roads to tackle traffic jams.

研究人员已经在问机动车使用是否已达到其峰值并将下降，但交通规划者尚未跟上这一趋势，而是铺设新道路来解决交通拥堵。

解析

if引导的宾语从句,作asking的宾语。从句内部包含并列谓语"has reached its peak and will decline",两个动词共用主语motor vehicle use。if在此表"是否"(= whether),引导间接疑问。

出处 2019年12月英语六级第2套 第4段, 第2句

[本句详情](#)

21 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B2 23 词

That way, the researchers can see if the self-identified verbal learners really learned better when the information was just spoken aloud, for example.

通过那种方式，研究人员可以了解，例如，自我认定的语言学习者在信息仅被大声说出时是否真的学得更好。

解析

if 引导的宾语从句,作主句动词 "see" 的宾语。从句主语是 "the self-identified verbal learners",谓语是 "learned","better" 作比较副词,"really" 作强调副词。从句内部嵌套 when 引导的时间状语从句。

出处 2019年12月英语六级第2套 第2段, 第4句 [本句详情](#)

22 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 28 词

When her mother was interviewed, three weeks after her daughter's birth, she was asked if she was prepared for what might be a daunting(令人生畏的) task caring for her.

当她的母亲在女儿出生三周后接受采访时, 她被问到是否为照顾她可能是一项令人生畏的任务做好了准备。

解析
if引导的宾语从句,作asked的直接宾语,表达"是否准备好"的询问内容。if在宾语从句中等同于whether,从句内部包含介词for的宾语从句 what might be a daunting task caring for her。

出处 2019年12月英语六级第2套 第1段, 第3句 [本句详情](#)

23 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR B2 10 词

I have been frequently asked if these memory supplements work.

我经常被问到这些记忆补充剂是否有效。

解析
if 引导的宾语从句,作动词 "asked" 的宾语,表达被问的具体内容。从句主干为 "supplements work"(补充剂有效),"these memory" 作定语修饰 supplements。if 在此引导间接疑问,表示 "是否"。

出处 2016年6月英语六级第1套 第1段, 第2句 [本句详情](#)

24 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR B2 11 词

They need to know if reform will help solve the problem.

他们需要知道改革是否会帮助解决这个问题。

解析
此从句由 "if" 引导,作动词 "know" 的宾语,补足 "知道" 的具体内容。从句内部结构为 "reform will help solve the problem"(主语 reform + 谓语 will help + 宾语不定式 solve the problem),成分完整。"if" 在此表 "是否"(= whether),属间接疑问用法,而非条件状语从句的 "如果" 义。

出处 2016年6月英语六级第3套 A段, 第2句 [本句详情](#)

If you don't already view self-discipline as a force that feeds itself, what might you do?

如果你还没有把自律看作一种会自我强化的力量，你会怎么做？

解析

该分句由条件连词“if”引导，完整表达“你是否已经把自律看作一种自我强化的力量”这一条件，整体修饰主句“what might you do?”，因此属于条件状语从句。

M: Considering Jane is terrified of heights, I think if I tried to make her do that, I would come back divorced.

M：考虑到筒恐高，我觉得如果我非要让她做那件事，回来时恐怕就已经离婚了。

解析

"if I tried to make her do that" 由从属连词 "if" 引导，说明在“我试图让她做那件事”的条件下会发生什么，修饰后面的结果主句。

If not, remind yourself that not everyone experiences self-discipline as a depletable resource and that your experience might be different if you focus on gathering more energy at this point rather than focusing on how difficult it is to continue or the need for a break.

如果不是，请提醒自己，并非每个人都会把自律视为一种会逐渐耗尽的资源；如果此刻你把注意力放在积蓄更多能量上，而不是纠结于继续下去有多困难或觉得需要休息，你的体验可能会有所不同。

解析

该从句由 "if" 引导，修饰上级从句中的 "your experience might be different"，说明体验可能不同所需的条件；其主语为 "you"，谓语为 "focus"。

If streaming music can be accomplished within the law, so can AI products."

如果流媒体音乐能够在法律框架内实现，人工智能产品也同样可以做到。

解析

该从句由从属连词“if”引导，说明主句结论成立的条件：流媒体音乐能够在法律范围内实现。

Research has shown that you are two to three times more likely to stick with your habits if you make a specific plan for when, where, and how you will perform the behavior.

研究表明，如果你针对何时、何地以及如何采取行动制定具体计划，坚持这些习惯的可能性会提高到原来的两到三倍。

解析

该从句由 "if" 引导，为条件状语从句，说明“坚持习惯的可能性提高”成立的条件，即制定一个具体计划。

出处 [2026年6月英语六级第2套 第2段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

06 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR B2](#) [24 词](#)

What will happen if Stable Diffusion and similar products are allowed to continue to operate as they do now, according to the law firm?

据该律师事务所称，如果允许 Stable Diffusion 及类似产品继续像现在这样运行，将会发生什么？

解析

该从句由“if”引导，完整内容为“Stable Diffusion and similar products are allowed...”，说明在什么条件下会发生某种结果，整体修饰主句“What will happen”。

出处 [2026年6月英语六级第3套 第47题题干](#)

[本句详情](#) →

07 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [21 词](#)

What if your experiences have always seemed to indicate that your self-control diminishes with use, and you need breaks to recharge?

如果你的亲身经历一直都表明，自控力会随着使用而逐渐减弱，而且你需要休息来恢复精力，那该怎么办？

解析

“if”引导条件状语从句，说明“What if ...?”所设想的条件。该从句内部由and连接两个并列分句：前者为“your experiences have always seemed to indicate ...”，后者为“you need breaks to recharge”；第二个分句共享前面的if作用域，但不应单独再标为条件状语从句。

出处 [2026年6月英语六级第2套 第5段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

08 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [15 词](#)

If you view self-discipline as an expendable resource, your willpower tends to fade with use.

如果你把自律看作一种可消耗的资源，你的意志力往往会随着使用而逐渐减弱。

解析

该分句由从属连词“If”引导，表达主句成立的条件：如果把自律看作一种可以消耗的资源。

出处 [2026年6月英语六级第2套 第3段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

09 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [16 词](#)

I would have liked it more if it had been Flora's Cafe or Fantastically Baked Lunches."

要是叫“弗洛拉咖啡馆”或“奇趣烘焙午餐店”，我会更喜欢。

解析

这是由“if”引导的条件状语从句，说明主句所表达的偏好成立的假设条件，即如果对象是“Flora's Cafe”或“Fantastically Baked Lunches”，说话人本来会更喜欢它。

出处 [2026年6月英语六级第3套 M段, 第6句](#)

[本句详情](#) →

10 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父宾语从句](#) [深度 第 3 层](#) [CEFR C1](#) [35 词](#)

A 2020 report by Citi indicated that "Black students could have increased their lifetime incomes \$90 – \$113 billion" if equity issues related to higher education had been adequately addressed over the past two decades .

花旗集团2020年的一份报告指出，如果在过去二十年中与高等教育相关的公平问题得到充分解决，“黑人学生本可以增加他们的终身收入900亿至1130亿美元”。

解析

"if" 引导条件状语从句,修饰宾语从句主干 "Black students could have increased",表达虚拟条件(与过去事实相反)。从句使用过去完成时 "had been addressed" 配合主句虚拟语气。

出处 2025年12月英语六级第1套 第3段, 第2句

11 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 12 词

It would have halted if company and government had not worked together .

如果公司和政府没有共同合作，它就会停止了。

解析

"if company and government had not worked together" 由从属连词 "if" 引导，内部有主语 "company and government" 和谓语 "had not worked together"，表示主句结果成立的假设条件，因此是条件状语从句。

出处 2025年6月英语六级第2套 第54题, B

[本句详情](#)

12 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 37 词

And here's the problem: if people mistakenly believe that hard work is all that is needed for individuals to make a better life for themselves, they may be less supportive of policies that could actually combat inequality.

而问题在于：如果人们错误地认为努力工作是为个人为自己创造更好生活所需要的全部，他们可能会不太支持那些实际上能够解决不平等问题政策。

解析

条件状语从句，由 "if" 引导，修饰主句 "they may be less supportive..."，表示假设条件。从句主语 "people"，谓语 "mistakenly believe"，后接宾语从句 "that hard work is all..."。

出处 2024年6月英语六级第2套 第8段, 第2句

[本句详情](#)

13 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父宾语从句 深度第 3 层 CEFR C1 30 词

And," Brudney adds, "if you, as a patient, suggest that you might like to control even part of the situation or be consulted or informed, then you are considered difficult.

并且，“布鲁德尼补充道，“如果你作为患者建议你可能想要甚至控制部分情况，或者被咨询或被告知，那么你会被认为是难相处的。

解析

"if" 引导一个完整分句 "you...suggest..."表示主句 "you are considered difficult" 成立的条件,因此是条件状语从句。

出处 2022年6月英语六级第1套 第5段, 第5句

[本句详情](#)

14 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 6 层 CEFR C1 59 词

I thought Kevin Simler put it well when he wrote, "If a brain anticipates that it will be rewarded for adopting a particular belief, it's perfectly happy to do so, and doesn't much care where the reward comes from—whether it's pragmatic(实用主义的) (better outcomes resulting from better decisions), social (better treatment from one's peers), or some mix of the two."

我认为凯文·西姆勒在他的著作中说得很好：“如果大脑预期它会因采纳特定信念而得到奖励，它会非常乐意这样做，并且不太在乎奖励来自哪里——无论是实用主义的（更好的决策带来更好的结果）、社交方面的（来自同伴的更好对待），还是两者的某种混合。”

解析

该从句由 "If" 引导，提出主句 "it's perfectly happy ..." 成立的条件：如果大脑预期采纳某种信念会得到奖励。

出处 2021年12月英语六级第3套 F段, 第3句

[本句详情](#)

15 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 主句 深度 第 3 层 CEFR C2 60 词

Leo Tolstoy was even bolder: "The most difficult subjects can be explained to the most slow-witted man if he has not formed any idea of them already; but the simplest thing cannot be made clear to the most intelligent man if he is firmly persuaded that he knows already, without a shadow of a doubt, what is laid before him."

列夫·托尔斯泰甚至更大胆：“最困难的课题，如果一个人对它们还没有形成任何概念，也能向最迟钝的人解释清楚；但是，如果一个人已经坚信自己无丝毫疑问地知道呈现在他面前的是什麼，那么最简单的事情也无法向最聪明的人解释清楚。”

解析

if 引导的条件状语从句,修饰主句 "cannot be made clear"。从句主语是 "he"(指代 "the most intelligent man"),谓语是被动语态 "is firmly persuaded",后接 that 引导的宾语从句。

出处 2021年12月英语六级第3套 B段, 第1句

[本句详情](#)

16 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 其他成分 深度 第 2 层 CEFR C1 32 词

A revolution in genetics has poised this as a modern political question about the character of our society: if personalities are hard-wired into our genes, what can governments do to help us?

遗传学领域的一场革命使这成为了一个关于我们社会特征的现代政治问题：如果性格是由我们的基因决定的，政府能做些什么来帮助我们呢？

解析

"if"引导条件状语从句,修饰后面的疑问句主句"what can governments do to help us?"。从句使用被动语态"are hard-wired into",表示"被固化编入",描述性格与基因的关系。该从句为后续疑问设定前提条件。

出处 2021年6月英语六级第1套 第1段, 第2句

[本句详情](#)

17 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 宾语从句 深度 第 3 层 CEFR B1 16 词

We think it is wonderful if grandma and grandpa, if they're still alive, can live alone.

我们认为，如果爷爷奶奶（如果他们还健在）能够独自生活，那是很棒的。

解析

if引导条件状语从句，对宾语从句"it is wonderful"进行条件限定。从句主语"grandma and grandpa"后插入另一条件从句"if they're still alive"，主句谓语为"can live alone"。该条件从句说明wonderful的具体所指——老人能够独居这一情况。

出处 2020年7月英语六级第1套 第5段, 第2句

[本句详情](#)

18 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 宾语从句 深度 第 3 层 CEFR C1 46 词

Co-author Celine Le Bohec, from the University of Strasbourg in France, warned: "If there are no actions aimed at halting or controlling global warming, and the pace of the current human-induced changes such as climate change and overfishing stays the same, the species may soon disappear."

来自法国斯特拉斯堡大学的共同作者Celine Le Bohec警告说：“如果没有旨在阻止或控制全球变暖的行动，且当前由人类引起的变化（如气候变化和过度捕捞）的速度保持不变，那么该物种可能很快就会消失。”

解析

if 引导的条件状语从句,修饰后面的结果分句 "the species may soon disappear"。从句内部由 and 连接两个并列成分: "there are no actions aimed at halting or controlling global warming" 和 "the pace of the current human-induced changes such as climate change and overfishing stays the same"。第一个并列分句中 "aimed at halting or controlling global warming" 为过去分词短语作后置定语修饰 actions;第二个并列分句主语 "the pace" 后接介词短语 "of the current human-induced changes" 作定语,changes 后又接 "such as climate change and overfishing" 举例说明。

出处 2019年12月英语六级第3套 第2段, 第1句

19 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR C1 44 词

So "even though they're the top craftsmen in their field," Witlin says, "if we pay them under a vastly different system than the people who do the 99.9 percent of the work, that's going to create far more problems for the video game companies."

因此,“尽管他们是各自领域的顶尖工匠,”威特林说,“如果我们按照与从事99.9%工作的人截然不同的体系来支付他们报酬,那将给视频游戏公司带来更多的问题。”

解析

由 "if" 引导的条件状语从句,是 Witlin 所述内容的条件假设部分,对应主句 "that's going to create far more problems"。从句主干是 "we pay them under a system",表示 "如果我们用截然不同的体系付薪" 的条件,其中 "than the people who..." 是比较结构,内嵌定语从句修饰 "the people"。

出处 2019年6月英语六级第2套 第8段, 第2句

[本句详情 →](#)

20 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR C1 21 词

What would happen if educators instead took advantage of the fact that teens are powerfully compelled to think in social terms?

如果教育者反而利用青少年被强烈驱使从社交角度思考这一事实,会发生什么?

解析

条件状语从句,由 "if" 引导,表示假设条件。从句主语 "educators", 谓语 "took advantage of", 宾语为 "the fact that..." (名词短语内含同位语从句)。谓语用过去式 "took" 表示与现在事实相反的虚拟语气,与主句 "would happen" 呼应。

出处 2018年6月英语六级第1套 K段, 第2句

[本句详情 →](#)

21 引导词 if 状语类型 条件 深度 第 1 层 CEFR C2 42 词

If Apple alters the security model of future iPhones so that even its own engineers' "reasonable assistance" will not be able to crack a given device when compelled by the government, a precedent set in this case might lose its lasting force.

如果苹果公司改变未来iPhone的安全模型,以至于即使其自己的工程师在被政府强迫时提供的“合理协助”也无法破解特定设备,那么在此案中确立的先例可能会失去其持久效力。

解析

由 "If" 引导的条件状语从句,对主句设定假设前提。从句主干是 "Apple alters the security model", 后跟目的状语从句 "so that..." 和时间状语从句 "when compelled by the government", 整体表达: 如果苹果改变安全模型以至于工程师无法破解设备(在政府强制时)。

22 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 宾语从句 深度 第 3 层 CEFR C1 46 词

In a study analyzing data on thousands of Ohio State freshmen who lived in dorms, he found the black freshmen who came to college with high standardized test scores earned better grades if they had a white roommate even if the roommate's test scores were low .

在一项分析数千名俄亥俄州立大学住校新生数据的研究中，他发现那些带着高标准化考试分数进入大学的黑人新生，如果他们有一个白人室友，即使室友的考试分数很低，也能取得更好的成绩。

解析

条件状语从句,由"if"引导,修饰宾语从句的谓语"earned"。从句表达"如果他们有白人室友"这一条件,从句内部又嵌套了一个让步状语从句"even if the roommate's test scores were low",构成条件中的让步补充。

23 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C1 19 词

If the Thames were lapping around Big Ben , Londoners would face up to the problem of emissions pretty quickly.

如果泰晤士河的河水拍打着大本钟，伦敦人将会很快正视排放问题。

解析

"If the Thames were lapping around Big Ben" 由从属连词 "If" 引导，内部有主语 "the Thames" 和谓语 "were lapping"，构成完整分句；它说明主句 "Londoners would face up..." 发生的假设条件，因此是条件状语从句。这里使用 "were lapping" 与主句 "would face" 配合，带有虚拟假设意味。

24 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR C1 65 词

"If we can help to direct students to more of these types of campuses and help students to understand them to be realistic and accessible places, have them apply to these schools at greater frequency and ultimately get in and enroll, we are going to raise the success rate," Rubinoff said, citing a variety of colleges ranging from large state institutions to smaller private schools.

"如果我们能够帮助引导学生进入更多这类校园，并帮助学生理解这些校园是现实且可进入的地方，让他们更频繁地申请这些学校并最终入学注册，我们将会提高成功率，"鲁宾诺夫说，他提到了从大型州立机构到小型私立学校等各种学院。

解析

该分句由 "If" 引导，内部有主语 "we" 和谓语结构 "can help ... and ... have ..."，整体表示主句 "we are going to raise the success rate" 得以成立的条件，因此是条件状语从句。

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他高频引导词、四大从句族、语法点或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中 **that** 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题中省略引导词的从句 →

按引导词取句：英语六级真题里看不见引导词的从句共 2461 处，页内按省略位置（宾语从句省 that、定语从句省关系词、条件句省 if 后倒装）分节给出计数与精选例句。

英语六级真题中 **when** 引导的从句 →

按引导词取句：when 在英语六级真题里共引导 902 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级状语从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里状语从句共标注出 3546 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——引导词只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 48 句出自 28 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（**考研** / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

真题实例 721 处 英语六级历年真题全量标注	从句类型 2 类 逐类分布与例句	精选例句 48 句 按从句类型分组精选	出处试卷 28 套 历年真题卷
--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------

英语六级真题中 if 引导的从句的从句类型分布

if 引导的宾语从句	38
if 引导的状语从句	683

英语六级真题中 if 引导的从句共标注出 721 处实例，覆盖 2 类从句：if 引导的宾语从句 38 处、if 引导的状语从句 683 处。本页从中精选 48 句真题例句，出自 28 套真题卷，句长 7–65 词（平均 28 词），CEFR 等级构成为 C1 28 句、B2 11 句、B1 7 句、C2 2 句。每句以高亮标出从句在原句中的位置，标注它在句中的功能与嵌套层级，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

本页数据最后更新：2026-08-27