

英语六级真题中 as 引导的从句

01 • AS

as 引导的限制性定语从句（英语六级真题 2 处，精选 2 句）

[限制性定语从句所属从句族的全部类型与例句 →](#)

01 引导词-as 引导词功能-表语 嵌套父-状语从句 深度第 4 层 CEFR C1 29 词

One useful tip is that things are more likely to be remembered if you are in exactly the same state and place as you were when you learned them.

一个有用的小贴士是，如果你处于与学习这些事物时完全相同的状态和地点，那么这些事物更有可能被记住。

解析
限制性定语从句,由关系代词 as 引导,修饰先行词 "the same state and place"。as 与前面的 "the same" 构成 "the same...as" 结构,as 在从句中作表语(you were as [= in that state and place])。从句主干 "you were" 后省略了表语成分,内部嵌套了时间状语从句 "when you learned them"。

出处 [2017年6月英语六级第2套 第2段, 第2句](#) [本句详情 →](#)

02 引导词-as 引导词功能-宾语 嵌套父-主句 深度第 2 层 CEFR B2 22 词

Essentially, they don't yield to pressure to buy the latest thing or to keep up with others or what they have acquired.

本质上，他们不屈服于购买最新物品的压力，也不屈服于跟上他人或他人所拥有的东西的压力。

解析
what引导的限制性定语从句，与前两个不定式并列作pressure的后置定语。what是融合关系词(=the things that)，在从句中作acquired的宾语，从句"they have acquired"结构完整。

出处 [2022年6月英语六级第1套 第4段, 第3句](#) [本句详情 →](#)

02 • AS

as 引导的非限制性定语从句（英语六级真题 7 处，精选 7 句）

[非限制性定语从句所属从句族的全部类型与例句 →](#)

As you'll see, however, the approach to mastering many areas of life is somewhat counterintuitive.

然而，正如你将会看到的，掌握生活诸多领域的方法多少有些违背直觉。

解析

这是由关系副词“as”引导的非限制性定语从句，指代后面的整个主句，表示“正如你将会看到的那样”。它不是方式状语从句：这里的“as”并非说明主句动作发生的方式，而是对整个主句所述内容作补充性评论。

If you're moderately exercising for 150 minutes a week, as the Centers for Disease Control and Prevention recommends, or less than that, you're probably not an extreme athlete.

如果你正像疾病控制和预防中心建议的那样，每周适度锻炼150分钟，或者少于这个时间，你可能不是一个极限运动员。

解析

as引导的非限制性定语从句,指代前面"150 minutes a week"这一锻炼时长标准,表示"正如疾控中心所建议的那样"。as在从句中作recommends的宾语,整个从句以逗号分隔、插入if条件从句内部作补充说明。

As Tocqueville notes, "as soon as a man begins to deal with common affairs in public, he begins to perceive that he is not so independent of his fellow men as he had first imagined, and that in order to obtain their support he must often lend them his cooperation."

正如托克维尔所指出的：“一旦一个人开始公开处理公共事务，他就开始意识到自己并不像最初想象的那样独立于同胞，并且为了获得他们的支持，他必须经常给予他们合作。”

解析

“As Tocqueville notes”是前置的评注性“as”从句，相当于“as Tocqueville notes it / this”，其中“as”指代引号内整个说法，并在“notes”后充当宾语功能；该成分用逗号与主体内容隔开，属非限制性定语从句的句子指代用法。

This means the overall picture for spiders is worrying, as it is for most creatures.

这意味着蜘蛛的整体情况令人担忧，就像大多数生物一样。

解析

该从句由关系词“as”引导,指代前面整个主句的内容(即蜘蛛的整体状况令人担忧这一事实)。“as”在从句中作主语,“it”是形式主语呼应“as”,“is”后省略了与主句相同的表语“worrying”。用逗号与主句隔开,是非限制性定语从句,表示“正如对大多数生物来说情况也是如此”。

As is known in retrospect, vitamin and mineral therapies are much less effective when applied to health-crisis conditions than when applied to long-term problems of undernutrition that lead to chronic health problems.

正如回顾所知, 维生素和矿物质疗法应用于健康危机状况时, 其效果远不如应用于导致慢性健康问题的长期营养不良问题时。

解析

as引导非限制性定语从句,位于句首,指代后面整个主句内容。as在从句中作主语,"is known"为被动语态,"in retrospect"(回顾起来)作状语。该从句表达"正如回顾起来所知道的",对后面主句内容进行评注,是典型的as非限定从句前置用法。

出处 2015年6月英语六级第2套 第7段, 第5句 [本句详情](#)

06 引导词-as 引导词功能-宾语 指代对象-整句 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 22 词

W: As we all know, being such a famous football player at Real Madrid, Mr. Sanchez has a very high public profile.

W: 众所周知, 作为皇家马德里的一名如此著名的足球运动员, 桑切斯先生拥有非常高的公众关注度。

解析

"As" 引导非限制性定语从句,指代后面整个主句内容 "Mr. Sanchez has a very high public profile"。"as" 在从句中作宾语(we all know 后省略了宾语,即 as 所指代的整句内容),从句结构完整(主语 "we",谓语 "know"),作为插入语表达说话人对陈述内容的共识态度。这是 "as" 典型的非限制性定语从句用法,可与 "which" 互换但语序不同。

出处 2023年6月英语六级第2套 第3段, 第1句

07 引导词-as 引导词功能-宾语 指代对象-整句 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 22 词

Women, as their testimonies indicate, are generally more secure with each other and consequently are more likely to treat this issue lightly.

正如她们的证词所表明的那样, 女性之间通常更有安全感, 因此更有可能轻描淡写地对待这个问题。

解析

非限制性定语从句,由关系代词 "as" 引导,指代主句所述内容(女性之间更有安全感这一事实)。“as” 在从句中充当 “indicate” 的宾语。用逗号与主句隔开,起补充说明作用,表示“正如她们的证词所表明的那样”。

出处 2020年7月英语六级第1套 第4段, 第3句 [本句详情](#)

as 引导的状语从句（英语六级真题 492 处，精选 16 句）

[状语从句所属从句族的全部类型与例句](#)

01 引导词-as 状语类型-让步 嵌套父-主句 深度-第 3 层 CEFR C1 29 词

Sir Jim Smith, Director of Science at Wellcome, said, "Try as I might, I can't think of a more exciting, more relevant, more timely or more internationally inspirational project.

韦尔科姆科学总监吉姆·史密斯爵士说：“尽管我尽了最大努力, 我也想不出一个更令人兴奋、更相关、更及时或更具国际启发性的项目。

解析

"Try as I might" 是倒装式让步状语从句，相当于 "Although I might try" 或 "No matter how hard I might try"，表示“尽管我可能努力去想”。其中 "as" 引导让步意义，整个从句修饰后面的 "I can't think of..."。

出处 2024年6月英语六级第1套 第5段，第1句

[本句详情 →](#)

02 引导词-as 状语类型-时间 嵌套父-主句 深度第2层 CEFR C1 34 词

If you believe that exercising your self-control strengthens and fuels it, that is more likely to be your experience as you resist temptation or push yourself to get something done that is not appealing.

如果你相信锻炼自制力会增强并激发它，那么当你抵制诱惑，或迫使自己完成不感兴趣的事情时，你更有可能确实产生这样的体验。

解析

"As" 在这里近似 "when/while"，引导时间状语从句，表示主句所说的体验发生在你抵抗诱惑或迫使自己完成某事的过程中。主语 "you" 后连接 "resist" 和 "push" 两个并列谓语。

出处 2026年6月英语六级第2套 第3段，第5句

[本句详情 →](#)

03 引导词-as 状语类型-原因 嵌套父-宾语从句 深度第3层 CEFR C1 46 词

"I truly believe that it makes me a more sensible human being, as I tend to see and appreciate the creative solutions people come up with in other parts of the world, even though many tend to have far more constraints than we have at home."

我真的相信，这让我成为一个更加明智、通情达理的人，因为我总能看到并欣赏世界其他地方的人们想出的富有创意的解决方案，尽管他们中的许多人所受到的限制往往比我们在本国面临的多得多。

解析

该从句由 as 引导，在此表示“因为/由于”，作为 that 宾语从句内部的原因状语，说明说话者为何认为相关经历使自己更理性。其内部包含修饰 solutions 的零引导限制性定语从句；句末 even though 成分的附着范围存在歧义，不能据此稳定地把它判作本从句的从句。

出处 2026年6月英语六级第1套 L段，第2句

[本句详情 →](#)

04 引导词-as 状语类型-让步 嵌套父-主句 深度第2层 CEFR C1 33 词

As tempting as it might be to use all your days to take one long summer break, your overall goal should be to achieve the perfect balance between length plus joy and frequency.

尽管把所有假期都用来享受一次漫长的暑假听起来很诱人，但你的总体目标应当是在假期的时长、愉悦感和频率之间取得完美平衡。

解析

该从句位于主句之前，用 "As tempting as it might be..." 表示“尽管.....很诱人”，让步承认把所有日子用于一次漫长暑假休息具有吸引力。这里的 "as...as" 不是普通程度比较，而是 "however/although" 意义的让步结构。

出处 2026年6月英语六级第1套 第5段，第1句

[本句详情 →](#)

05 引导词-as 状语类型-原因 嵌套父-主句 深度第2层 CEFR C2 38 词

In this increasingly diverse society we live in, solidarity takes on a complex and multifaceted character as it forms bonds of interdependence among unique individuals living in a fast-changing environment and working within a complex division of labor.

在我们所生活的这个日益多样化的社会中，团结呈现出复杂且多面的特征，因为它在生活于快速变化环境中并在复杂劳动分工中工作的独特个体之间形成了相互依赖的纽带。

解析

"as it forms bonds of interdependence..." 由从属连词 "as" 引导，内部有完整主谓结构 "it forms"；它解释为什么 "solidarity" 会呈现复杂多面的特征，可理解为“因为/由于它形成了相互依赖的纽带”，因此归为原因状语从句。

出处 2025年12月英语六级第2套 第4段，第1句

06 引导词 as 状语类型 原因 嵌套父 主句 深度第 2 层 CEFR B2 32 词

More often than not, you then have to choose photos that include a street sign, as this apparently provides solid evidence to your computer that you are, in fact, a human being.

通常情况下，你接下来必须选择包含街道标志的照片，因为这显然能向你的电脑提供你实际上是人类的可靠证据。

解析

"as" 在这里表示原因，相当于 "because"，说明为什么要选择含街牌的照片：因为这向电脑提供证据，证明你是人类。该从句内部主干是 "this apparently provides solid evidence to your computer"，后面还有同位语从句 "that you are..." 补充说明 "evidence" 的内容。

出处 2024年12月英语六级第1套 第1段，第3句

[本句详情](#)

07 引导词 as 状语类型 原因 嵌套父 主句 深度第 2 层 CEFR C1 19 词

Today "nutrition is becoming a time bomb", says Azam-Ali, as growing carbon dioxide levels strip crops of their minerals.

今天“营养正成为一颗定时炸弹”，阿扎姆-阿里说，随着不断增长的二氧化碳水平剥夺作物的矿物质。

解析

"as" 引导完整分句 "growing carbon dioxide levels strip crops of their minerals"，对前面“营养正在变成定时炸弹”的说法作原因说明。该从句中主语是 "growing carbon dioxide levels"，谓语是 "strip"，宾语是 "crops"，介词短语 "of their minerals" 表示被剥夺的内容。

出处 2024年12月英语六级第1套 J段，第4句

[本句详情](#)

08 引导词 as 状语类型 原因 嵌套父 主句 深度第 2 层 CEFR C1 29 词

Of course, there are many dozens of other trees known to exist descending from the original, as people taking a nut from it to grow elsewhere was a certainty.

当然，已知有许多其他树木是从原始树木繁衍而来的，因为人们从它那里取一颗坚果到其他地方种植是必然的。

解析

"as" 在这里引导原因状语从句，说明为什么会有许多其他树：因为人们从原树取坚果到别处种植这件事几乎必然会发生。从句内部主干是 "people taking a nut from it to grow elsewhere was a certainty"，其中主语是较长的动名词/名词化结构，谓语是 "was"。

出处 2024年6月英语六级第1套 F段，第2句

[本句详情](#)

09 引导词 as 状语类型 让步 嵌套父 主句 深度第 2 层 CEFR C1 23 词

But encouraging as these kinds of studies are, they still have not established exactly how or why differences between bilinguals and monolinguals exist.

但是尽管这类研究令人鼓舞，它们仍然没有确切地确定双语者和单语者之间的差异是如何或为何存在的。

解析

让步状语从句，采用倒装形式 "形容词 + as + 主语 + 系动词" (= though these studies are encouraging) 。“as” 在此引导让步，表示 “尽管这些研究令人鼓舞”，逻辑上与主句构成转折关系（But 呼应）。倒装将表语 "encouraging" 提前以示强调。

10 [引导词-as](#) [状语类型-原因](#) [深度-第1层](#) [CEFR C1](#) [35 词](#)

This is especially true as the study makes clear that information presented as fact evokes special responses in our brains, which are distinct from when we process the same content with clear indicators of uncertainty .

这一点尤其正确, 因为该研究明确表明, 作为事实呈现的信息会在我们的大脑中引发特殊反应, 这些反应与我们在有明确不确定性指示的情况下处理相同内容时的反应不同。

解析

as引导原因状语从句,说明主句"尤其正确"的原因。从句主干为"the study makes clear that...",其中that引导宾语从句作makes clear的宾语。

出处 [2023年12月英语六级第2套](#) [第1段, 第6句](#)

[本句详情](#) →

11 [引导词-as](#) [状语类型-让步](#) [深度-第1层](#) [CEFR C1](#) [19 词](#)

Unthinkable as it may be, humanity, every last person, could someday be wiped from the face of the Earth.

尽管这可能难以想象, 但人类, 每一个人, 终有一天可能会从地球表面被彻底消灭。

解析

让步状语从句,采用 "形容词 + as + 主语 + 谓语" 的倒装结构。正常语序应为 "as it may be unthinkable"(尽管这可能难以想象)。“as” 在此表让步关系,"Unthinkable" 提前强调,"it" 指代主句内容。从句修饰主句,表示即使难以想象,但主句情况仍可能发生。

出处 [2023年3月英语六级第1套](#) [第1段, 第1句](#)

12 [引导词-as](#) [状语类型-原因](#) [嵌套父-主句](#) [深度-第2层](#) [CEFR C1](#) [25 词](#)

Such levies are no universal remedy as the amounts raised would be tiny compared with what has been taken away by central government since 2010 .

此类征税不是万能的解决办法, 因为自2010年以来中央政府拿走的数额相比, 所筹集的数额会很小。

解析

"as" 在这里表示原因, 相当于 "because"; 该从句 "the amounts raised would be tiny compared with what has been taken away by central government since 2010" 说明为什么 "Such levies are no universal remedy", 即筹得的钱相对于被中央政府拿走的钱来说很少。

出处 [2021年6月英语六级第1套](#) [第4段, 第3句](#)

13 [引导词-as](#) [状语类型-让步](#) [嵌套父-主句](#) [深度-第2层](#) [CEFR C1](#) [29 词](#)

Olafur Eliasson's current Tate Modern show, for instance, might seem nothing more than an entertainment, overrun as it is with kids romping(喧闹地玩耍) in fog rooms and spray mist installations .

例如, 奥拉弗·埃利亚松当前在泰特现代美术馆的展览, 可能看起来只不过是一场娱乐活动, 因为它挤满了在雾室和喷雾装置中喧闹地玩耍的孩子们。

解析

"as"引导让步状语从句,采用倒装结构"overrun as it is",正常语序为"as it is overrun",表示"尽管它充斥着.....";"it"指代主句中的"show";"with kids romping in fog rooms and spray mist installations"为介词短语作状语修饰"overrun",其中"romping"为现在分词作"kids"的定语。

14 [引导词-as](#) [状语类型-原因](#) [嵌套父-宾语从句](#) [深度-第3层](#) [CEFR C1](#) [42 词](#)

Experts say more hospitals are likely to invest in telemedicine systems as they move away from fee-for-service payments and into managed-care-type contracts that give them a set fee to provide care for patients and allow them to keep any savings they achieve.

专家说, 更多医院可能会投资远程医疗系统, 因为它们正在从按服务收费的支付方式转向管理式医疗类型的合同, 这些合同为它们提供一笔固定费用来为患者提供护理, 并允许它们保留所实现的任何节省。

解析

"as"引导原因状语从句,说明医院投资远程医疗的原因是支付模式转变。从句主干为"they move away from...and into...";"into"后的"contracts"带有两个并列的限制性定语从句。

出处 [2020年9月英语六级第2套](#) [M段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

15 [引导词-as](#) [状语类型-对比](#) [深度-第1层](#) [CEFR C1](#) [25 词](#)

Less sport, and fewer meetings with peers correlated with lower wellbeing, as did less time reading print media (newspapers) and, surprisingly, less time doing homework.

更少的体育运动、更少与同伴的会面与更低幸福感相关, 正如更少阅读印刷媒体(报纸)的时间, 以及令人惊讶的是, 更少做家庭作业的时间也是如此。

解析

"as"引导对比状语从句,表示"也同样如此"。使用了倒装结构"as did + 主语",助动词"did"提前代替"correlated with lower wellbeing",主语为"less time reading print media (newspapers) and less time doing homework"(两个并列的动名词短语)。此结构通过倒装和替代避免重复主句谓语,表达同样的相关性关系。

出处 [2019年12月英语六级第1套](#) [E段, 第4句](#)

16 [引导词-as](#) [状语类型-原因](#) [嵌套父-主句](#) [深度-第2层](#) [CEFR C1](#) [26 词](#)

This is troubling as climbing Arctic temperatures combined with rapid sea-ice loss are creating a new type of climate feedback loop which could accelerate Arctic warming.

这令人担忧, 因为不断攀升的北极温度与快速的海冰损失相结合, 正在创造一种新型的气候反馈循环, 这种循环可能会加速北极变暖。

解析

as引导原因状语从句,说明主句"troubling"的原因。从句主语是复合结构"climbing Arctic temperatures combined with rapid sea-ice loss",谓语"are creating",宾语"a new type of climate feedback loop"后带which引导的定语从句。as在此表"因为/由于",而非时间或方式。

出处 [2018年12月英语六级第1套](#) [第4段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他高频引导词、四大从句族、语法点或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中 **that** 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题中省略引导词的从句 →

按引导词取句：英语六级真题里看不见引导词的从句共 2461 处，页内按省略位置（宾语从句省 that、定语从句省关系词、条件句省 if 后倒装）分节给出计数与精选例句。

英语六级真题中 **when** 引导的从句 →

按引导词取句：when 在英语六级真题里共引导 902 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级状语从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里状语从句共标注出 3546 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——引导词只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 25 句出自 20 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

真题实例 501 处 英语六级历年真题全量标注	从句类型 3 类 逐类分布与例句	精选例句 25 句 按从句类型分组精选	出处试卷 20 套 历年真题卷
--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------

英语六级真题中 as 引导的从句的从句类型分布

as 引导的限制性定语从句	2
as 引导的非限制性定语从句	7
as 引导的状语从句	492

英语六级真题中 as 引导的从句共标注出 501 处实例，覆盖 3 类从句：as 引导的限制性定语从句 2 处、as 引导的非限制性定语从句 7 处、as 引导的状语从句 492 处。本页从中精选 25 句真题例句，出自 20 套真题卷，句长 15-50 词（平均 29 词），CEFR 等级构成为 C1 19 句、B2 4 句、C2 2 句。每句以高亮标出从句在原句中的位置，标注它在句中的功能与嵌套层级，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

本页数据最后更新：2026-08-27