

英语六级真题中的虚拟语气

EXAMPLES · 精选例句

英语六级虚拟语气真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出虚拟语气在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 虚拟场景·与过去事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 12 词

It would have stalled if those controllable problems had not been addressed.

如果那些可控的问题没有得到解决，它就会停滞不前。

解析

这是典型的与过去事实相反的虚拟条件句。主句使用 "would have + 过去分词" (would have stalled)，从句使用 "had + 过去分词" (had not been addressed)，这种时态错位表明说话人在假设一个与过去实际情况相反的场景：那些可控问题实际上已经被解决了，所以事情并没有停滞。虚拟语气的判断依据是时态的系统性后退——用过去完成时表示过去，用 "would have done" 表示过去本会发生但实际未发生的结果。

出处 2025年6月英语六级第2套 第54题, A

[本句详情 →](#)

02 虚拟场景·与过去事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 17 词

M: If you hadn't told me that, I would have guessed they were baked by the restaurant.

M: 如果你没有告诉我那件事，我就会猜测它们是被这家餐厅烘焙的。

解析

该句是典型的与过去事实相反的虚拟条件句。条件从句使用 "hadn't told" (过去完成时)，主句使用 "would have guessed" (would + have done)，这种时态错位表明说话者在假设一个与过去实际发生情况相反的场景：实际上对方已经告诉了说话者，但假设如果没有告诉，说话者就会猜测是餐厅烤的。这是虚拟语气最标准的过去时形式。

出处 2019年6月英语六级第1套 第12段, 第1句

[本句详情 →](#)

03 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 12 词

If we weren't on our devices, we'd likely do something similarly unproductive.

如果我们不在我们的设备上，我们很可能会做类似的无意义的事情。

解析

该句是典型的与现在事实相反的虚拟条件句。从句使用 "weren't" (过去时be动词)，主句使用 "would do" (would + 动词原形)，这种时态错位表明说话人假设的情况与当前事实相反。实际情况是 "we are on our devices"，而说话人假设 "如果我们不玩设备" 这一反事实情况，并推测在那种情况下的结果。

出处 2017年12月英语六级第1套 M段, 第4句

[本句详情 →](#)

If we spent more on education, health and infrastructure(基础设施), we would strengthen our economy, now and in the future.

如果我们在教育、医疗和基础设施上花费更多，我们将加强我们的经济，现在和未来。

解析

这是典型的与现在事实相反的虚拟条件句。if 从句使用了一般过去时 "spent"（实际现在并未这样花钱），主句使用了 "would + 动词原形" ("would strengthen")，表示与现在事实相反的假设。这种时态错位是虚拟语气的核心标志：用过去时态表达现在的反事实假设。

M: Considering Jane is terrified of heights, I think if I tried to make her do that, I would come back divorced .

M：考虑到简恐高，我觉得如果我非要让她做那件事，回来时恐怕就已经离婚了。

解析

"if I tried..." 使用一般过去时，主句使用 "would come..."，构成第二类条件句，表示对将来或现在不太可能发生情况的假设，而不是叙述已经发生的事实。句中假设的是：如果我试图让 Jane 那样做，我可能会以离婚的状态回来。

I would have liked it more if it had been Flora's Cafe or Fantastically Baked Lunches."

要是叫“弗洛拉咖啡馆”或“奇趣烘焙午餐店”，我会更喜欢。

解析

句中 if 引导的条件从句使用过去完成时 "had been"，主句使用 "would have liked"，构成对过去事实的反事实假设：实际情况并非 Flora's Cafe 或 Fantastically Baked Lunches，因此说话者表示如果当时是这两个名称之一，自己本来会更喜欢。主句的 "would have + 过去分词" 与 if 从句的 "had + 过去分词" 是第三条件句的典型形式。

A 2020 report by Citi indicated that "Black students could have increased their lifetime incomes \$90 – \$113 billion" if equity issues related to higher education had been adequately addressed over the past two decades.

花旗集团2020年的一份报告指出，如果在过去二十年中与高等教育相关的公平问题得到充分解决，“黑人学生本可以增加他们的终身收入900亿至1130亿美元”。

解析

"could have increased" 是典型的与过去事实相反的虚拟语气主句结构（could/would/should/might + have done）。对应的条件从句 "if equity issues related to higher education had been adequately addressed"（if + 主语 + had done）使用了过去完成时，表达的是过去未实现的假设条件。整个结构表达的含义是：如果过去二十年高等教育的公平问题得到充分解决（事实是没有），黑人学生本可以增加终身收入（但实际没有增加那么多）。这是标准的过去虚拟条件句。

I've had many moments where I sit and think about all the things I wish I could have done differently.

我有过很多时刻，在那些时刻我坐着思考所有我希望我本可以做得不同的事情。

解析

"wish" 后接的宾语从句使用了虚拟语气 "could have done", 表示与过去事实相反的愿望。标准结构是: wish + 主语 + could/would/should/might have done, 表示对过去无法实现的事情的遗憾。这里表达的是 "我希望我过去能做得不同", 但实际上没有做到, 是典型的与过去事实相反的虚拟语气。

出处 2025年12月英语六级第2套 第2段, 第1句

本句详情 →

09 虚拟场景-与过去事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 25 词

The study doesn't go into that question, other than to say that if the 1980s trend continued, we would have been at parity by now.

这项研究没有深入探讨那个问题，只是说如果20世纪80年代的趋势持续下去，我们现在应该已经处于平等地位了。

解析

此处是典型的虚拟条件句。从句 "if the 1980s trend continued" 使用了过去式，主句 "we would have been" 使用了 "would have + 过去分词" 结构，这是与过去事实相反的标准虚拟语气形式。说话人暗示80年代的趋势实际上并未持续，所以现在也未达到平等状态，整个假设与实际情况相反。

出处 2025年6月英语六级第2套 第9段, 第2句

本句详情 →

10 虚拟场景-与将来事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 31 词

According to our research at the University of California, Davis, if the practice of Meatless Monday were to be adopted by all Americans, we'd see a reduction of only 0.5 percent.

根据我们在加州大学戴维斯分校的研究，如果“无肉星期一”的做法被所有美国人采用，我们将看到仅0.5%的减少。

解析

这是与将来事实相反的虚拟条件句。从句使用"were to be adopted"(be型虚拟+不定式被动),主句使用"we'd see"(would+动词原形)。这种"were to do"结构表示对将来情况的虚拟假设,暗示说话人认为"所有美国人都采用无肉星期一"这一情况不太可能发生。时态错位体现为:条件从句用过去时形式(were)表将来虚拟,主句用过去将来时(would)呼应。

出处 2025年6月英语六级第2套 I段, 第3句

本句详情 →

11 虚拟场景-与将来事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 40 词

As well as giving you space, this time also acts as a buffer between events, which can be borrowed from, should you be held up in a prior meeting, allowing you to still get to the next one on time.

除了给你空间外，这段时间也充当事件之间的缓冲，如果你在之前的会议中被耽搁了，可以从中借用，让你仍然能够准时到达下一个会议。

解析

这是省略if的虚拟条件句倒装结构，完整形式为 "if you should be held up"。should在此表示对将来不太可能发生情况的假设（万一被耽搁），属于与将来事实相反的虚拟语气。省略if后should提前形成倒装，是虚拟条件句的标准变体形式。

出处 2025年6月英语六级第1套 第5段, 第4句

本句详情 →

12 虚拟场景-与过去事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 10 词

What would have happened if leave policies hadn't been introduced?

如果休假政策没有被引入，会发生什么事？

解析

这是典型的与过去事实相反的虚拟条件句。从句使用 "hadn't been introduced"（过去完成时的否定形式），主句使用 "would have happened"（would + have + 过去分词），时态错位符合虚拟语气规则：if 从句用过去完成时表示与过去相反的假设，主句用 "would/could/should/might + have done" 表示过去本可能但未发生的结果。句意为：如果当时没有引入休假政策，会发生什么？这显然与实际情况相反（实际上已经引入了休假政策）。

出处 2025年6月英语六级第2套 第9段，第1句

[本句详情](#)

13 虚拟场景与过去事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 12 词

It would have halted if company and government had not worked together.

如果公司和政府没有共同合作，它就会停止了。

解析

这是典型的虚拟条件句，表示与过去事实相反的假设。主句使用 "would have + 过去分词"（would have halted），从句使用 "had + 过去分词"（had not worked），这是虚拟语气中表示与过去事实相反的标准时态搭配。句意为：如果公司和政府当时没有合作，它就会停止了——但实际上它没有停止，说明公司和政府确实合作了。这种时态错位正是虚拟语气的核心特征。

出处 2025年6月英语六级第2套 第54题，B

[本句详情](#)

14 虚拟场景与现在事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 27 词

But according to one recent study, even if Americans eliminated all animal protein from their diets, they would reduce U.S. greenhouse gas emissions by only 2.6 percent.

但是根据一项近期研究，即使美国人从他们的饮食中去除所有动物蛋白，他们也只会减少美国温室气体排放的2.6%。

解析

这是典型的虚拟条件句结构。条件从句 "even if Americans eliminated..." 使用过去式 "eliminated"，主句 "they would reduce..." 使用 "would + 动词原形"，这种时态错位表示与现在事实相反的假设：美国人实际上并未消除所有动物蛋白，这只是一个假设性场景。符合与现在事实相反的虚拟语气标准形式：if + 过去式，主语 + would/should/could/might + 动词原形。

出处 2025年6月英语六级第2套 I段，第2句

15 虚拟场景与过去事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 14 词

Had that trend continued, the gender wage gap would have been closed by 2017.

如果那种趋势继续下去，性别工资差距到2017年就会已经被消除。

解析

这是与过去事实相反的虚拟条件句。条件从句使用 "had + 过去分词"（had continued），主句使用 "would have + 过去分词"（would have been closed），表示对过去情况的假设：如果那个趋势持续了（实际没有持续），性别工资差距本会在 2017 年消除（实际没有消除）。这是典型的过去虚拟语气时态错位模式。

出处 2025年6月英语六级第2套 第1段，第4句

[本句详情](#)

16 虚拟场景与现在事实相反 触发句式:wish 从句 CEFR B2 30 词

But these are all based on human calendars and activities and folklore; you will not go outside and see a pink moon in April, though I wish it were so.

但这些都基于人类的历法、活动和民间传说；你不会在四月出去看到一轮粉色的月亮，尽管我希望它是这样的。

解析

"wish"后接宾语从句表达与现在事实相反的愿望，从句中使用"were"（而非"was"）体现虚拟语气的时态错位：主句现在时"wish"，从句用过去时"were"表示与现在相反。现实中四月的月亮不是粉色的，说话人希望它是粉色的，这是典型的wish虚拟用法。

出处 2024年12月英语六级第2套 N段，第2句

[本句详情](#)

17 虚拟场景与现在事实相反 触发句式:as if/as though CEFR B2 21 词

"Whenever we have native crops we tend to disregard them as if they were not valuable but they are," she adds.

“每当我们有本土作物时，我们往往会忽视它们，好像它们没有价值，但它们是 valuable 的，”她补充道。

解析

"as if they were not valuable"是虚拟语气结构。"as if"引导方式状语从句，表示与现在事实相反的假设（实际上 native crops 是有价值的，但人们表现得好像它们没价值）。使用过去时"were"而非"are"，体现了虚拟语气的时态错位。

出处 2024年12月英语六级第1套 F段，第3句

18 虚拟场景与过去事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 41 词

If the person had first come across that smell in a very different context, it will be much more difficult to recover the associated memory, because the brain uses the context to give meaning to the information and find that memory.

如果这个人最初是在一个非常不同的情境中闻到那种气味，那么恢复相关记忆将会困难得多，因为大脑利用情境来赋予信息意义并找到那个记忆。

解析

条件从句使用"had + 过去分词"(had come),主句使用"would/will be"结构,这是典型的与过去事实相反的虚拟语气。表达如果过去发生了某事(实际未发生),将会有何结果。这里假设的是一个过去未发生的情况。

出处 2024年12月英语六级第2套 第4段，第8句

[本句详情](#)

19 虚拟场景与现在事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 24 词

According to Mroz, if all his suggestions were applied, a very obvious change would be a steep decrease in the number of meetings scheduled.

根据Mroz的说法，如果他的所有建议都被应用，一个非常明显的变化将是安排会议数量的急剧减少。

解析

这是典型的虚拟条件句，表达与现在事实相反的假设。条件从句使用"were applied"（过去时形式），主句使用"would be"（would + 动词原形），符合虚拟语气的时态错位特征：如果是真实条件，应该是"if...are applied, ...will be"，但这里使用过去时和would来表达假设情况，暗示这些建议目前并未被全部应用。

出处 2024年6月英语六级第3套 第45题题干

[本句详情](#)

20 虚拟场景与将来事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 34 词

If an organisation were to apply all 22 suggestions from Mroz and Allen's findings, the most noticeable difference would be a stark decrease in the total number of meetings on the schedule, Mroz says.

Mroz说，如果一个组织要应用Mroz和Allen的研究结果中的所有22条建议，最显著的差异将是日程安排上会议总数的急剧减少。

解析

条件从句使用了"were to + 动词原形"结构,这是与将来事实相反的虚拟语气标准形式。正常陈述语气应为"if an organisation applies/will apply",而此处使用"were to apply"表达假设性情况,暗示这22条建议尚未全部实施或实施的可能性较低。主句使用"would be"与之呼应,构成完整的将来虚拟语气结构。

出处 2024年6月英语六级第3套 L段, 第1句

[本句详情](#) →

21 虚拟场景-与过去事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C2 32 词

Thus, had he owned some land in Athens itself, including the land the tree sat on, presumably he would have sold it to raise funds or otherwise had it taken as well.

因此, 如果他在雅典本身拥有一些土地, 包括那棵树所在的土地, 想必他会卖掉它来筹集资金, 否则也会让它被夺走。

解析

这是与过去事实相反的虚拟条件句(省略了"if")。使用过去完成时"had owned"表示与过去事实相反的假设, 主句使用"would have sold/would have had it taken"呼应。整体构成"if + 过去完成时, 主句 + would have done"的标准虚拟语气结构, 表达"如果他当时拥有.....(但实际没有)"的反事实假设。

出处 2024年6月英语六级第1套 J段, 第3句

22 虚拟场景-与过去事实相反 触发句式:but for/without 含蓄条件 CEFR C1 21 词

The average male creative arts students, indeed, apparently earn much less than they would, had they simply never gone to university.

普通男性创意艺术学生, 确实, 显然赚得远比他们本应赚的少, 如果他们根本没有上过大学的话。

解析

这是一个与过去事实相反的虚拟条件句,省略了if。"had they simply never gone to university"使用过去完成时(had gone),表示与过去事实相反的假设——实际上他们去了大学。主句"apparently earn much less than they would"中的would是虚拟语气标志,与条件从句呼应。完整逻辑为:如果他们当初没去大学(事实是去了),他们现在的收入可能会更高(事实是更低)。这是典型的含蓄条件虚拟语气,通过时态错位体现假设意义。

出处 2023年12月英语六级第1套 第2段, 第4句

23 虚拟场景-与将来事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 29 词

Even if the world were to cut emissions enough to keep global warming below 1.5°C, heat-waves would intensify in Africa and diseases would spread to areas not currently affected.

即使世界能够充分削减减排以将全球变暖控制在1.5°C以下, 非洲的热浪仍会加剧, 疾病也会传播到目前未受影响的地区。

解析

条件从句使用 "were to cut" 结构(主语 the world 后用 were 而非 was),主句使用 "would intensify",这是典型的与将来事实相反的虚拟语气。即使在假设的情况下世界减排足够,热浪仍会加剧。时态错位体现为:条件句用 "were to do",主句用 "would do"。

出处 2023年12月英语六级第1套 B段, 第3句

[本句详情](#) →

24 触发句式:建议/命令/要求(should) CEFR B2 11 词

Some experts suggest parents and educators should prepare students for failures.

一些专家建议父母和教育者应该让学生为失败做好准备。

解析

"suggest"是建议类动词,其宾语从句中使用"should + 动词原形"表达建议或主观意愿,这是虚拟语气的标准形式。从语义上看,专家建议家长和教育者应该为学生的失败做准备,"should prepare"体现了与现实情况可能不符的建议态度。

出处 [2023年6月英语六级第2套](#) [第40题题干](#)

25 [触发句式:建议/命令/要求\(should\)](#) [CEFR B2](#) [24 词](#)

To anyone thinking about becoming a travel writer, I would suggest **they first try** and look for a unique way to enter the industry.

对于任何考虑成为旅行作家的人,我会建议他们首先尝试寻找一种独特的方式进入这个行业。

解析

在"suggest"后的宾语从句中,谓语使用动词原形"try"(省略should)。从语法规则看,"suggest"属于建议类动词,其后宾语从句应使用"(should) + 动词原形"的虚拟语气形式。此处"they first try"中的"try"是动词原形,符合省略should的虚拟语气用法,这是建议类虚拟语气的标准形态。

出处 [2023年3月英语六级第1套](#) [第5段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

26 [触发句式:建议/命令/要求\(should\)](#) [CEFR C1](#) [16 词](#)

They also recommend **that people simultaneously endeavor to restrict** consumption of sweets, sugar and red meat.

他们还建议人们同时努力限制甜食、糖和红肉的消费。

解析

动词"recommend"后的宾语从句使用了虚拟语气,应为"(should) endeavor",此处省略了should,只保留动词原形"endeavor"。这是典型的表示建议、命令、要求类动词后从句的虚拟语气用法,从句谓语句用"(should) + 动词原形"。

出处 [2023年3月英语六级第1套](#) [第4段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

27 [虚拟场景:与现在事实相反](#) [触发句式:if 条件句](#) [CEFR B2](#) [18 词](#)

You could find more material **if you made the topic broader**, maybe by including other kinds of depictions.

如果你把主题拓宽,也许通过包含其他种类的描绘,你就能找到更多材料。

解析

这是一个与现在事实相反的虚拟条件句。从句使用了过去式"made",而非陈述语气的现在时"make",表示假设当前并未将话题扩大。主句使用了"could find"(情态动词过去式+动词原形),与从句的过去式时态错位配合,构成典型的现在虚拟语气结构:if+过去式,主句+would/could/might+动词原形。说话人暗示现实中话题范围可能较窄,因此找不到更多材料。

出处 [2022年12月英语六级第1套](#) [第11段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

28 [虚拟场景:与过去事实相反](#) [触发句式:wish 从句](#) [CEFR B2](#) [13 词](#)

W: In retrospect, **I wish I had listened to him**, but I didn't.

W: 回想起来,我真希望当时听了他的话,但我没有听。

解析

"wish"后接宾语从句表示与事实相反的愿望。从句使用"had listened"(过去完成时)表示与过去事实相反——实际上说话人当时没有听他的话,现在追悔莫及。这是wish虚拟语气的标准形态:wish+主语+had done 表达对过去的懊悔。

29 触发句式: 建议/命令/要求(should) CEFR B2 14 词

The researchers suggest that parents seek input from their children on family purchasing decisions.

研究人员建议父母在家庭购买决策上征求孩子的意见。

解析

动词 "suggest" 属于表示建议、要求的动词,其后的宾语从句中谓语动词应使用 "(should) + 动词原形" 的虚拟语气结构。此处 "that parents seek" 中的 "seek" 为动词原形,省略了 "should",构成 "suggest that sb (should) do" 的虚拟语气句型。若非虚拟语气,主语 "parents" 为复数时动词应为 "seek",单数时应为 "seeks",但此处无论主语单复数,动词均为原形,这正是虚拟语气的标志。

出处 2022年9月英语六级第1套 第3段, 第1句

[本句详情](#)

30 虚拟场景: 与现在事实相反 触发句式: it's (high) time CEFR C1 67 词

It is time that we showed successes and accelerations in ecological awareness, action and restoration: stories that include past successes and future visions about the rise of urban gardening and of renaturalised riverscapes, of successful protests against polluted air and water, of the rise of regional markets and slow food, and the planting of trees around the globe, of initiatives and enterprises that work towards ecological restoration.

现在我们展示在生态意识、行动和恢复方面的成功和加速发展的时候了: 这些故事包括过去的成功和未来的愿景, 涉及城市园艺的兴起、河流景观的自然化、反对空气污染和水污染的成功抗议、区域市场和慢食的兴起、全球植树活动, 以及致力于生态恢复的倡议和企业。

解析

"It is time that" 结构后接从句时,从句谓语需使用虚拟语气。此处 "we showed" 使用了过去式(而非现在式 show),表示与现在事实相反的虚拟,意为"该是我们展示.....的时候了"(暗示现在还没充分展示)。这是 "it's time" 触发虚拟语气的标准用法,从句中用过去式表达现在应该做而未做的事。

出处 2022年6月英语六级第2套 J段, 第1句

[本句详情](#)

31 虚拟场景: 与现在事实相反 触发句式: if 条件句 CEFR B1 15 词

I think most people would give up if they kept failing, especially at that age.

我认为大多数人如果一直失败就会放弃, 尤其是在那个年纪。

解析

主句使用 "would + 动词原形" 结构, 与从句的过去式 "kept" 配合构成虚拟语气。这表达的是与现在事实相反的假设: 如果人们不断失败(假设条件), 他们就会放弃(假设结果)。时态错位是虚拟语气的核心特征: 用过去式表示对现在的虚拟, 用 "would" 表示虚拟的结果。

出处 2022年6月英语六级第1套 第7段, 第2句

[本句详情](#)

32 虚拟场景: 与过去事实相反 触发句式: 其他 CEFR C1 9 词

They would have increased the number of tuition waivers.

他们本会增加学费减免的数量。

解析

句中使用 "would have + 过去分词" 结构, 这是与过去事实相反的虚拟语气标准形式。该结构表示假设在过去某种条件成立的情况下会发生的事情, 但实际上该条件并未成立, 因此这件事也未发生。此句完整含义需要配合上下文的条件(通常是 if 从句或隐含条件), 表达的是"本可以增加学费减免名额(但实际没有)"这样一个与过去事实相反的假设结果。

33 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式·if 条件句 CEFR C1 23 词

He also admits that if he had children of his own, he would encourage them to take music lessons and go to university.

他也承认, 如果他有自己的孩子, 他会鼓励他们上音乐课和上大学。

解析

这是与现在事实相反的虚拟语气。条件从句"if he had children"使用一般过去时had, 主句"he would encourage"使用"would + 动词原形"。这种时态错位(用过去时表示现在的假设)表明说话人在假设一个与当前事实相反的情况——他现在实际上没有孩子。

出处 2021年12月英语六级第2套 N段, 第4句

[本句详情](#)

34 虚拟场景·与将来事实相反 触发句式·if 条件句 CEFR B2 33 词

Given the amount of time we spend in classrooms, and the number of shoes that pass through them every day, you may well understand me if I were to propose a no-shoes-in-the-classroom rule.

考虑到我们在教室里度过的时间量, 以及每天经过教室的鞋子数量, 如果你要提出一项教室不准穿鞋的规定, 你很可能会理解我。

解析

该条件从句使用"were to do"结构, 是虚拟语气表达与将来事实相反或可能性极小的假设的标准形式。"were to propose"中, "were"替代了"was" (即使主语是"I"), 体现了虚拟语气的时态错位特征。这种结构表达"如果我(将来)提出这个规定的话"这一假设性场景, 与一般将来时的真实条件句(would propose / will propose)形成对比。

出处 2021年12月英语六级第2套 第5段, 第1句

[本句详情](#)

35 虚拟场景·与过去事实相反 触发句式·if 条件句 CEFR C1 15 词

Had the bell towers' wooden frames burned down, the heavy bells would have crashed down.

如果钟楼的木制框架烧毁了, 沉重的钟就会坠落。

解析

这是与过去事实相反的虚拟条件句。条件从句使用"had + 过去分词"(had burned down), 主句使用"would have + 过去分词"(would have crashed down), 时态错位表明这是对过去未发生事件的假设。省略if后形成倒装不改变虚拟语气的本质, 句子表达的是: 木框架实际上没有烧毁, 所以钟也没有坠落。

出处 2021年6月英语六级第2套 第41题题干

[本句详情](#)

36 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式·if 条件句 CEFR C1 23 词

At best, if the major causes of death in developed countries were eliminated, this would only add a decade to average life expectancy.

在最好的情况下, 如果发达国家主要的死亡原因被消除, 这只会给平均预期寿命增加十年。

解析

这是典型的虚拟条件句, 从句使用"were eliminated"(be 的过去式 + 过去分词)表示与现在事实相反的假设。主句使用"would only add" (would + 动词原形), 符合与现在事实相反虚拟语气的主句形式。整句表达的是一个反事实假设: 如果发达国家的主要死因被消除(事实上并未消除), 结果也只会增加十年平均寿命。

出处 2021年6月英语六级第2套 第7段, 第1句

[本句详情](#)

If lifelong learning were to become a priority and the new norm, diplomas, just like passports, could be revalidated periodically.

如果终身学习成为优先事项和新规范,文凭就像护照一样可以定期重新生效。

解析

if条件句中使用"were to + 动词原形"结构,这是对将来情况的虚拟假设。标准的现在时陈述应是"is to become"或"becomes",而这里用"were to become"表示对未来可能性较小的假设。主句"could be revalidated"中的"could"与之呼应,共同构成完整的虚拟语气结构,表达"如果终身学习能够成为优先事项和新常态(但目前不是或可能性较小)"的假设含义。

出处 2020年12月英语六级第3套 I段,第1句

An advertising executive hospitalized for depression shortly after winning an award put it this way: "Without my depression, I'd be a failure now; with it, I'm a success 'on hold.'"

一位因抑郁症住院的广告高管在获奖后不久这样说:"没有我的抑郁症,我现在会是一个失败者;有了它,我是一个'暂停'的成功者。"

解析

"Without my depression"是含蓄虚拟条件,相当于"If I didn't have my depression",主句"I'd be a failure now"使用"would + 动词原形"表示与现在事实相反的虚拟。这种用"without"替代"if"条件句的形式属于含蓄条件虚拟语气的典型用法。

出处 2020年9月英语六级第1套 第2段,第4句

[本句详情 →](#)

In a poll of 1500 family physicians, only 15% had used it in their practices—but 90% said they would if it were appropriately reimbursed (补偿).

在一项针对1500名家庭医生的调查中,只有15%的人在他们的执业中使用过它——但90%的人表示,如果它能得到适当的补偿,他们会使用。

解析

这是典型的虚拟条件句,表达与现在事实相反的假设。从句使用"were"(而非"was"),这是虚拟语气的标志性时态错位——现在时态的虚拟用过去时形式。语境显示医生们实际上没有得到适当补偿(现实),句子假设如果得到补偿(与现实相反)会怎样。主句"they would"中的"would"也呼应虚拟语气,构成完整的与现在事实相反的虚拟条件句结构。

出处 2020年9月英语六级第2套 D段,第3句

The business news website Quartz held Steel up as an inspiration, writing that if only we all followed her "actually extremely liberating" example of industrious sleeplessness, we would be quick to see results.

商业新闻网站Quartz将斯蒂尔树立为榜样,写道只要我们都效仿她"实际上极其解放人心"的勤奋失眠榜样,我们就会很快看到结果。

解析

"if only"引导虚拟条件句,从句使用过去时"followed",主句使用"would + 动词原形"(would be),这是与现在事实相反的虚拟语气的标准形式。该句表达的是反事实假设:如果我们都效仿她的榜样(实际上并未如此),我们就会很快看到结果(实际上也没有)。时态的错位(从句过去时对应现在,主句would表示与现在相反的结果)是判断虚拟语气的关键标志。

出处 2020年9月英语六级第2套 第3段,第1句

[本句详情 →](#)

41 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式·but for/without 含蓄条件 CEFR C1 23 词

Of course, there are some radicals who've made a negative impact on humanity, but undeniably, there would simply be no progress without radicals.

当然，存在一些对人类造成负面影响的激进分子，但不可否认的是，没有激进分子就根本不会有进步。

解析

这是含蓄条件句的虚拟语气。"without radicals"表示含蓄的否定条件（如果没有激进分子），主句使用"would be"表达与现在事实相反的虚拟。这是典型的"without + 名词"引导的含蓄条件虚拟语气，相当于"if there were no radicals, there would be no progress"。

出处 2020年9月英语六级第1套 第6段，第7句

[本句详情 →](#)

42 触发句式·建议/命令/要求(should) CEFR C1 24 词

For years, nutritionists have recommended that pasta be kept to a minimum, to cut calories, prevent fat build-up and stop blood sugar shooting up.

多年来，营养学家建议将意大利面控制在最低限度，以减少卡路里、防止脂肪堆积并阻止血糖飙升。

解析

recommend 是建议类动词，其后的 that 宾语从句中使用虚拟语气，谓语用 "(should) + 动词原形" 结构。此处 should 省略，直接使用 "be kept"（动词原形的被动形式）。这种虚拟语气表达主观建议，不涉及与事实相反的假设。

出处 2019年6月英语六级第1套 第1段，第2句

43 虚拟场景·与过去事实相反 触发句式·if 条件句 CEFR C1 23 词

To be fair, if Rodriguez had wanted feedback from some more technophobic(害怕技术的) seniors, he might have ended up in the wrong Brookdale community.

公平地说，如果罗德里格斯曾想从一些更害怕技术的老年人那里获得反馈，他可能会进入错误的布鲁克代尔社区。

解析

这是典型的与过去事实相反的虚拟条件句。从句使用 "had wanted"（过去完成时），主句使用 "might have ended"（情态动词 + have + 过去分词），表示对过去情况的假设。句意暗示 Rodriguez 实际上并没有向更害怕技术的老年人征求反馈，或者他没有最终去错误的社区。这种时态错位是虚拟语气的核心特征。

出处 2019年6月英语六级第1套 第8段，第1句

[本句详情 →](#)

44 触发句式·建议/命令/要求(should) CEFR B1 14 词

I suggest you go to the library and get a copy of his biography.

我建议你去图书馆拿一本他的传记。

解析

动词"suggest"表示建议,其后的宾语从句中谓语动词使用了虚拟语气。正常情况下从句主语"you"后应为"goes"(第三人称单数)或"should go",但此处直接使用动词原形"go",这是虚拟语气的标志。在表示建议、命令、要求等词(如suggest, recommend, propose, insist, order, demand, require等)后的that从句中,谓语动词需用"(should) + 动词原形"结构,should常被省略。本句中省略了should,直接用"you go"体现虚拟语气。

出处 2018年12月英语六级第1套 第8段，第2句

[本句详情 →](#)

45 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式·if 条件句 CEFR C1 21 词

What would happen if educators instead took advantage of the fact that teens are powerfully compelled to think in social terms?

如果教育者反而利用青少年被强烈驱使从社交角度思考这一事实，会发生什么？

解析

这是一个虚拟条件句，表达与现在事实相反的假设。从句使用了 "took" (过去式)，主句使用了 "would happen" (would + 动词原形)，符合现在虚拟语气的标准结构：if + 主语 + 过去式，主语 + would/should/could/might + 动词原形。句子假设的情景是「如果教育者利用这一事实」，暗示现实中教育者并未这样做，因此属于与现在事实相反的虚拟语气。

出处 2018年6月英语六级第1套 K段，第2句

[本句详情](#) →

46 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR C1 35 词

If you've ever started a sentence with, "If I were you ..." or found yourself scratching your head at a colleague's agony over a decision when the answer is crystal-clear, there's a scientific reason behind it.

如果你曾经以“如果我是你……”开始一个句子，或者当答案非常清晰时，却发现自己对同事在一个决定上的痛苦感到困惑，那么这背后有一个科学的原因。

解析

"If I were you" 是典型的虚拟条件句，表示与现在事实相反的假设。使用 were 而非 was (尽管主语是 I)，这是虚拟语气在条件句中的标准形态，表示说话人不可能成为对方，因此是反事实假设。

出处 2018年6月英语六级第3套 第1段，第1句

[本句详情](#) →

47 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式:wish 从句 CEFR B1 18 词

I wish I could buy more organic produce from here, but I find the kids don't like it.

我希望我能从这里买更多的有机农产品，但我发现孩子们不喜欢它。

解析

wish 后的宾语从句使用了情态动词过去式 "could"，表达与现在事实相反的愿望。从句中 "could buy" 体现了虚拟语气的时态错位：现在时的愿望用过去时的情态动词表达，说明说话人现在实际上不能（或没有）买更多有机农产品，但希望能这样做。这是 wish 从句虚拟语气的标准用法。

出处 2018年6月英语六级第2套 第3段，第4句

[本句详情](#) →

48 触发句式:建议/命令/要求(should) CEFR C1 14 词

Some experts are suggesting that we turn peer influence to good use in education.

一些专家建议我们在教育中充分利用同伴影响。

解析

suggest后的宾语从句使用了虚拟语气“要求谓语用”(should) + 动词原形“结构。此处“we turn”是省略了should的虚拟语气形式，完整为“we should turn”。suggest/advise/recommend/propose/insist/demand/require等表建议、命令、要求的动词后的that从句必须用虚拟语气。这里的“turn”看似现在时，实则是虚拟语气中省略should后的动词原形，表达的是专家建议采取的行动(尚未实现)，而非陈述客观事实。

出处 2018年6月英语六级第1套 第45题题干

[本句详情](#) →

49 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR B1 15 词

And just think of how wonderful it would be if you had a live-in robot.

并且试想一下，如果你有一个住家机器人，那会是多么美妙。

解析

从句使用了过去时 "had"，但表达的是与现在事实相反的假设（“如果你有一个住家机器人”），而实际上现在并没有。这是典型的虚拟条件句中与现在事实相反的形式：if + 主语 + 过去时。主句使用 "would be" 也呼应了这一虚拟语气结构。

出处 2018年6月英语六级第3套 第4段, 第1句

[本句详情](#) →

50 虚拟场景·与现在事实相反 触发句式:if 条件句 CEFR B1 15 词

In any case, if I could do it again, I'd still make the same choice.

无论如何，如果我能再做一次，我仍然会做出同样的选择。

解析

条件从句中使用了"could"（过去式情态动词），而非"can"，表达的是与现在事实相反的假设。说话者实际上无法重新做选择，这是已经发生的事情，但用"could"来表达假设性的“如果能再来一次”。主句"I'd still make"（would make 的缩写）也使用了"would + 动词原形"，与从句的时态错位相呼应，共同构成与现在事实相反的虚拟语气结构。

出处 2018年6月英语六级第3套 N段, 第3句

[本句详情](#) →

[LINKS](#) · [相关板块](#)

英语六级真题句子·相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的现在分词 →

按语法点取句：英语六级真题里现在分词共 2411 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的并列句 →

按语法点取句：英语六级真题里并列句共 2387 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里名词性从句共标注出 5587 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 29 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW • 收录数据

英语六级虚拟语气收录数据

真题实例 238 处 英语六级历年真题全量标注	覆盖句子 233 句 不同真题句子数	精选例句 50 句 高亮定位 + 逐句解析	出处试卷 29 套 历年真题卷
--------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	------------------------------

英语六级真题中虚拟语气的用法形态统计（按 238 处实例逐处标注）

虚拟场景	触发句式
与现在事实相反109	if 条件句97
与过去事实相反56	其他73
与将来事实相反41	建议/命令/要求(should)25
其他1	but for/without 含蓄条件22
	wish 从句8
	as if/as though6
	重要/必要类形容词谓语句(should)5
	it's (high) time1

英语六级真题中的虚拟语气共标注出 238 处实例，覆盖 233 个不同的真题句子；按用法形态统计，虚拟场景分 4 种（最多的是与现在事实相反 109 处），触发句式分 9 种（最多的是if 条件句 97 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 29 套真题卷，句长 9-67 词（平均 23 词），CEFR 等级构成为 C1 35 句、B2 9 句、B1 5 句、C2 1 句。每句以高亮标出虚拟语气在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。