

英语六级真题中的分隔结构

EXAMPLES • 精选例句

英语六级分隔结构真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出分隔结构在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 分隔类型:主谓分隔 CEFR C2 39 词

"Since young children have few monetary resources they control independently, it is the basic approaches and skills which are modelled, discussed and demonstrated by parents that are likely to be influential levers, breeding efficient habits and practices," it says.

报告称：“由于年幼儿童能够独立支配的金钱资源很少，因此，父母示范、讨论和讲解的基本方法与技能，很可能才是发挥重要影响的关键因素，有助于培养高效的习惯和做法。”

解析

主语中心词 "the basic approaches and skills" 与其谓语 "are likely to be influential levers" 被较长的定语从句 "which are modelled, discussed and demonstrated by parents" 以及强调句框架分隔。读者容易先把定语从句中的 "are" 误认作主句谓语，直到看到后面的 "that are likely" 才能确定主干，因此属于主谓分隔结构。

出处 2026年6月英语六级第3套 D段, 第2句

[本句详情](#)

02 分隔类型:主谓分隔 CEFR C2 35 词

Some—like an ancient Roman ship found off Antikythera, Greece, dated between 70 and 60 BC and carrying astonishingly sophisticated gears and dials for navigating by the sun—are critical to a new understanding of our past.

有些——比如在希腊安提基特拉岛附近发现的一艘古罗马船只，其年代可追溯至公元前70年至60年之间，并携带有用于通过太阳导航的极其复杂的齿轮和刻度盘——对我们理解过去有重要意义。

解析

主语 "Some" 和谓语 "are critical" 本应相邻，但被破折号内长达数十词的插入成分 "like an ancient Roman ship...by the sun" 硬性分隔开。这种分隔使得读者在读完主语后需要跳过大段修饰内容才能找到真正的谓语动词，造成主干定位困难，是典型的分隔结构。

出处 2023年12月英语六级第2套 F段, 第2句

[本句详情](#)

03 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 25 词

Although the research does not prove that social media causes depression, the importance of the finding that there is a connection should not be underestimated.

尽管这项研究并未证明社交媒体会导致抑郁症，但这一发现的重要性不容低估：社交媒体与抑郁症之间确实存在关联。

解析

主句的主语是较长的名词短语“the importance of the finding that there is a connection”，真正的谓语“should not be underestimated”被推迟到该长主语之后。主语中心词“importance”和谓语之间插入了介词短语及其中的同位语从句，因此读者容易误把“finding”或“connection”当作主语中心。

出处 2026年6月英语六级第1套 第3段，第1句

[本句详情](#) →

04 分隔类型 主干后移(长前置成分) CEFR B2 32 词

Another science-based reason to focus on one thing at a time is that when you begin practising a new habit, it requires a lot of conscious effort to remember to do it.

另一个应该一次专注于一件事的科学依据是：当你开始培养一个新习惯时，需要付出大量有意识的努力，才能记得去做这件事。

解析

主句的主语是较长的名词短语“Another science-based reason to focus on one thing at a time”，其中包含后置不定式修饰语；直到较后位置才出现系动词“is”和表语从句“that...”。长主语将主句与系动词拉开，容易使读者误判句子主干。

出处 2026年6月英语六级第2套 第4段，第1句

[本句详情](#) →

05 分隔类型 中心词与后置修饰分隔 CEFR C1 43 词

These targets include both the rehabilitation of forested areas that have lost density or look a bit weak (a process known as 'restoration' in forestry jargon) and the recovery of forest cover in areas where it was completely cleared (what's known as 'reforestation').

这些目标既包括对林分密度下降或长势稍显不佳的森林区域进行修复（在林业术语中称为“恢复”），也包括在森林覆盖已被完全清除的地区恢复森林覆盖（即所谓的“重新造林”）。

解析

第二个并列宾语的中心词“recovery”后接“of forest cover”和“in areas where it was completely cleared”，末尾还插入括号补充语。多个后置成分连续展开，使中心词“recovery”与其完整语义说明被明显拉开，增加了主干识别难度。

出处 2026年6月英语六级第2套 F段，第4句

[本句详情](#) →

06 分隔类型 主谓分隔 CEFR C1 56 词

Although not technically reforestation, agroforestry (a system of land use in which harvestable trees or shrubs are grown among or around crops or on pasture land, as a means of preserving or enhancing the productivity of the land) provides an opportunity for small-holder farmers to sustain their livelihoods while adding some forest cover to their farms.

尽管严格来说并不属于重新造林，但农林复合经营（即在农作物之间、周围，或牧场上种植可采收的树木或灌木，以保持或提高土地生产力的一种土地利用方式）为小农户提供了维持生计的机会，同时还能增加其农场的森林覆盖。

解析

主语“agroforestry”与谓语“provides”本应直接相邻，但二者之间插入了一个很长的括号同位语，其中还包含定语从句和非谓语结构。读者若将插入内容误作主句成分，容易暂时找不到主句谓语；去掉括号内容后，主干恢复为“agroforestry provides...”，因此属于主谓分隔结构。

出处 2026年6月英语六级第2套 J段，第2句

[本句详情](#) →

07 分隔类型 中心词与后置修饰分隔 CEFR C1 46 词

While younger children should not be on platforms where 13 is the minimum age, it is neither practical nor desirable to imagine a world in which teenagers are prevented from accessing the platforms and messaging

systems that the adults around them use to organise their lives.

虽然年龄较小的儿童不应使用最低年龄要求为 13 岁的平台，但设想一个禁止青少年访问身边成年人用来安排日常生活的平台和消息系统的世界，既不现实，也不可取。

解析

名词中心词“platforms and messaging systems”后面接较长的定语从句“that the adults around them use to organise their lives”。读者需要先识别中心名词，再跨过从句内部的主语、谓语和不定式，才能完整确定该名词短语的范围，因而构成中心词与后置修饰成分之间的长距离分隔。

出处 2026年6月英语六级第1套 第1段, 第3句

[本句详情](#)

08 分隔类型 中心词与后置修饰分隔

CEFR C1

52 词

Contrary to the perception that he works under a mango tree in a tropical haven, Adams says the reality of this life means that he often ends up staying in more western style places in globalised cities—ones that are sure to have air conditioning and a decent connection—rather than exotic beachfront cafés.

与人们以为他在热带天堂的芒果树下工作的印象相反，亚当斯表示，这种生活的现实是，他最终往往会住在全球化城市中更具西方风格的地方——那里肯定有空调，网络连接也足够稳定——而不是待在充满异域风情的海滨咖啡馆里。

解析

介词“in”的宾语中心词是“places”，其后先出现地点修饰语“in globalised cities”，接着插入较长的同位语及关系从句“ones that are sure to have air conditioning and a decent connection”，最后才出现比较/选择性的排除结构“rather than exotic beachfront cafés”。多个修饰和补充成分连续插入，使“staying in ... rather than ...”的主干关系不易迅速识别，属于中心词及其后续修饰关系被拉长的分隔结构。

出处 2026年6月英语六级第1套 H段, 第4句

[本句详情](#)

09 分隔类型 主谓分隔

CEFR C1

33 词

Parents who choose to help their children learn how to plan ahead, reflect on the past and self-regulate can make a huge difference in promoting good financial behaviour in the future, explains Whitebread.

怀特布雷德解释说，父母如果选择帮助孩子学会未雨绸缪、反思过去并进行自我调节，就能在培养孩子未来良好的理财行为方面发挥巨大作用。

解析

主句主语中心词“Parents”与谓语“can make”之间插入了较长的定语从句“who choose to help their children learn how to plan ahead, reflect on the past and self-regulate”。本应相邻的主语和谓语被后置修饰成分拉开，读者容易误把从句中的动词当成主句谓语。

出处 2026年6月英语六级第3套 E段, 第1句

10 分隔类型 中心词与后置修饰分隔

CEFR C1

46 词

"If Stable Diffusion and similar products are allowed to continue to operate as they do now, the foreseeable result is they will replace the very artists whose stolen works power these AI products with whom they are competing," the law firm wrote in a press release.

“如果允许 Stable Diffusion 及类似产品继续以目前的方式运营，可以预见的结果是：它们将取代那些作品被窃取、为这些与其竞争的 AI 产品提供动力的艺术家。”该律师事务所在一份新闻稿中写道。

解析

中心词“artists”后面本应直接与其相关的后置修饰，但先插入了定语从句“whose stolen works power these AI products”，随后又出现“with whom they are competing”。这些后置修饰连续叠加，使“artists”与完整的修饰信息被拉长，读者容易暂时误判“with whom”所修饰的对象。

11 分隔类型 主谓分隔 CEFR C1 38 词

The lawsuit claims that the Stable Diffusion tool used by Stability AI, DeviantArt, and Midjourney was trained on billions of copyrighted images downloaded from the internet and used by the companies "without compensation or consent from the artists."

诉讼称, Stability AI、DeviantArt 和 Midjourney 使用的 Stable Diffusion 工具, 是通过数十亿张从互联网上下载的受版权保护图像训练而成的, 而这些公司在使用这些图像时“未向艺术家支付任何补偿, 也未征得他们的同意”。

解析

主语中心词是 "tool", 谓语是 "was trained"。二者之间插入了较长的后置定语 "used by Stability AI, DeviantArt, and Midjourney", 使主语和谓语被拉开。阅读时应先识别主干 "the Stable Diffusion tool was trained", 再把 "used by ..." 作为对 tool 的修饰语处理。

出处 2026年6月英语六级第3套 第2段, 第1句

[本句详情](#)

12 分隔类型 主谓分隔 CEFR C1 24 词

The researchers looked at a number of potential factors, but the only one that was significantly correlated with preferred interpersonal distance was average temperature.

研究人员考察了多种潜在因素, 但唯一与人们偏好的人际距离显著相关的因素是平均气温。

解析

第二分句的主语核心 "the only one" 与其谓语 "was" 本应构成主干 "the only one was average temperature", 但二者之间插入了较长的定语从句 "that was significantly correlated with preferred interpersonal distance"。这个定语从句修饰 "one", 却将主语和谓语拉开, 容易使读者把从句中的 "was significantly correlated" 误认成第二分句的主干谓语。

出处 2026年6月英语六级第3套 第5段, 第2句

13 分隔类型 中心词与后置修饰分隔 CEFR C1 36 词

In the Central Pacific of Costa Rica, the 330-hectare National Wildlife Refuge Baru looks nothing like the cattle ranch it was before 1987, when Jack Ewing decided to turn this large estate into an ecotourism destination.

在哥斯达黎加中太平洋地区, 占地330公顷的巴鲁国家野生动物保护区如今已与1987年以前的模样大相径庭。那时, 杰克·尤因决定将这片大型地产改造成一处生态旅游目的地。

解析

中心词 "the cattle ranch" 后面连续跟着省略关系词的定语从句 "it was before 1987" 和时间状语从句 "when Jack Ewing decided ...", 多个后置成分共同修饰或补充说明该名词短语, 使主句主干 "the ... Refuge Baru looks nothing like the cattle ranch" 被长修饰结构延伸并分隔, 理解时需先识别中心词 "ranch", 再逐层处理其后的修饰内容。

出处 2026年6月英语六级第2套 M段, 第2句

14 分隔类型 主干后移(长前置成分) CEFR C1 46 词

Although, like most banks, it does not allow children to open an account until they turn 11, it specifically tries to offer young children a chance to learn about money inside its branches by inviting kids to use the "magic money machines" to count their coins.

不过, 和大多数银行一样, 这家银行规定孩子年满 11 岁才能开户; 与此同时, 它还特别致力于让年幼的孩子有机会在银行网点内学习金融知识, 邀请他们使用“魔法点钞机”来清点自己的硬币。

解析

主句的主语“it”和谓语“specifically tries”之前插入了一个完整的让步从句“Although...”，且让步从句内部还含有插入语“like most banks”和时间从句“until they turn 11”。读者需要跨过较长的前置成分，才能找到主句主干“it specifically tries...”，因此属于主干被长前置成分推迟的分隔结构。

出处 [2026年6月英语六级第3套](#) [K段，第4句](#)

15 [分隔类型 中心词与后置修饰分隔](#) [CEFR C1](#) [29 词](#)

They are borderless, mostly self-employed remote workers who interact with cities in a way that's entirely different from a tourist, but still doesn't quite reach the status of resident.

他们是不受地域限制的远程工作者，大多为个体经营者。他们与城市互动的方式与游客截然不同，却又还没有真正达到居民的身份。

解析

"remote workers" 是中心名词短语，后面的关系从句从 "who" 开始，持续到句末，形成很长的后置修饰语。读者需要先识别主句主干 "They are remote workers"，再把后面的复杂关系从句整体回归 "remote workers"，因此中心词与其后置修饰成分之间存在明显分隔。

出处 [2026年6月英语六级第1套](#) [E段，第2句](#)

[本句详情 →](#)

16 [分隔类型 主干后移\(长前置成分\)](#) [CEFR C1](#) [42 词](#)

But nomads like Adams say that while they are aware of this privilege, they believe living this way elevates what they're able to offer, by giving them a broader perspective on what they're building, writing, or designing and expanding their world view.

但像亚当斯这样的游牧者表示，尽管他们意识到自己享有这种特权，却认为这样的生活方式能提升他们所能提供的价值，因为它让他们对自己正在构建、创作或设计的事物拥有更广阔的视角，并拓展了他们的世界观。

解析

主句主语“nomads like Adams”之后，谓语“say”虽然较早出现，但其后的宾语从句很长，并包含让步从句、另一层“believe”结构、动名词主语和多个后置修饰成分，导致“say”的完整宾语被大幅延展开。阅读时需要先抓住主干“nomads like Adams say ...”，再逐层还原后面的内容。

出处 [2026年6月英语六级第1套](#) [K段，第3句](#)

[本句详情 →](#)

17 [分隔类型 主谓分隔](#) [CEFR C1](#) [46 词](#)

The researchers have said the technology they are developing is seeking to bridge the gap between Level 3 on the autonomy scale, in which drivers have to be ready to take control of the car at any point, and Level 4, in which driving is automated.

研究人员表示，他们正在研发的这项技术旨在弥合自动驾驶等级中第三级与第四级之间的差距：在第三级自动驾驶中，驾驶员必须随时准备接管车辆；而在第四级自动驾驶中，驾驶过程则实现了自动化。

解析

中心名词 "technology" 后插入了定语从句 "they are developing"，使主语中心词与其谓语 "is seeking" 被分开。读者容易在看到 "they are developing" 时误把它当作主句谓语，需先识别定语从句边界，才能还原主干 "the technology is seeking..."。

出处 [2026年6月英语六级第1套](#) [第3段，第1句](#)

[本句详情 →](#)

18 [分隔类型 主谓分隔](#) [CEFR C1](#) [44 词](#)

Fair use, a legal doctrine that allows for a limited usage of copyrighted materials without permission by the original creators for purposes such as teaching and news sharing, is what a lot of generative model creators claim that their training data is covered by.

合理使用是一项法律原则，允许出于教学、新闻传播等目的，在未经原作者许可的情况下有限使用受版权保护的材料。许多生成式模型开发者声称，他们的训练数据正是受到这一原则保护的。

解析

主语中心词 "Fair use" 与系动词 "is" 被较长的同位语 "a legal doctrine ..." 隔开。该同位语内部还包含定语从句、介词短语和并列的动名词短语，使读者容易暂时找不到主句谓语；去掉逗号中的修饰部分后，主干是 "Fair use is ..."。因此这是典型的主谓分隔结构。

出处 2026年6月英语六级第3套 第9段，第1句

[本句详情](#)

19 分隔类型: 中心词与后置修饰分隔

CEFR C1

46 词

"I truly believe that it makes me a more sensible human being, as I tend to see and appreciate the creative solutions people come up with in other parts of the world, even though many tend to have far more constraints than we have at home."

我真的相信，这让我成为一个更加明智、通情达理的人，因为我总能看到并欣赏世界其他地方的人们想出的富有创意的解决方案，尽管他们中的许多人所受到的限制往往比我们在本国面临的多得多。

解析

中心词 "solutions" 后面接省略关系代词的定语从句 "people come up with"，随后又有介词短语 "in other parts of the world"；这些后置修饰成分使中心词与其完整修饰范围拉长，阅读时容易误把 "people" 或 "come up with" 当作主句成分。

出处 2026年6月英语六级第1套 L段，第2句

[本句详情](#)

20 分隔类型: 主干后移(长前置成分)

CEFR B2

26 词

For many pregnant women, understanding what seafood is safe and healthy and what should be avoided because of mercury concerns comes with a lot of worrying.

对许多孕妇来说，弄清楚哪些海鲜既安全又健康、哪些海鲜因汞含量问题应当避免，往往令人十分担忧。

解析

句子的真正主语是很长的动名词短语 "understanding what seafood is safe and healthy and what should be avoided because of mercury concerns"，谓语是 "comes"，表语性介词短语是 "with a lot of worrying"。主语包含两个并列的 what 从句及其修饰成分，长度很长，使读者需要读到 "comes" 才能确定主句的谓语和主干关系，属于长前置成分导致的主干后移。

出处 2026年6月英语六级第1套 第1段，第1句

[本句详情](#)

21 分隔类型: 主谓分隔

CEFR C1

19 词

According to experts, the age a person learns to manage finance responsibly determines the way they handle money thereafter.

专家认为，一个人何时学会负责任地管理财务，决定了他此后处理金钱的方式。

解析

主句主语中心词是 "age"，谓语是 "determines"。但 "age" 与谓语之间插入了后置修饰成分 "a person learns to manage finance responsibly"，使主语中心词和主句谓语相隔。阅读时应先还原主干 "the age determines the way"，再把中间部分理解为修饰 "age" 的从句。

出处 2026年6月英语六级第3套 第42题题干

[本句详情](#)

22 分隔类型: 主谓分隔

CEFR C1

25 词

Autonomous cars that can take over from drivers if they are tired or caught in the heat of an argument are being developed in Sweden.

瑞典正在研发一种自动驾驶汽车，能够在驾驶员感到疲劳或因激烈争论而情绪激动时接管驾驶。

解析

主语中心 "Autonomous cars" 与谓语 "are being developed" 之间插入了较长的定语从句 "that can take over from drivers if they are tired or caught in the heat of an argument"。该从句修饰 cars，却把主语和谓语拉开，容易使读者暂时误把 "drivers" 或从句中的其他成分当作主句主语或谓语。

出处 2026年6月英语六级第1套 第1段, 第1句

[本句详情](#)

23 分隔类型 主干后移(长前置成分) CEFR C1 53 词

Hard evidence suggests, if you want your child to do well in life, the earlier you can start trying to teach them inhibition and self-discipline, the better," says Whitebread, pointing to research that has shown people in prison frequently have poor impulse control, a personality trait that can affect relationships and long-term health.

“有充分证据表明，如果你希望孩子将来过得顺利，那么越早开始尝试培养他们的抑制力和自律能力，就越好。”怀特布雷德说。他指出，研究显示，监狱中的人往往冲动控制能力较差，而这种人格特质可能会影响人际关系和长期健康。

解析

主句谓语 "suggests" 后先插入一个完整的 if 条件从句，随后又出现较长的 "the earlier..., the better" 结构，导致主句宾语或补足内容不能紧接谓语呈现。读者需要跨过条件插入语和比较结构，才能确定 "suggests" 后面的完整信息。

出处 2026年6月英语六级第3套 F段, 第3句

24 分隔类型 中心词与后置修饰分隔 CEFR C1 30 词

In a new study, we measured the excessive profits reported in tax havens that cannot be explained by ordinary economic activity such as employees, factories and research in that country.

在一项新的研究中，我们测算了那些在避税天堂申报的超额利润。这些利润无法用在当地开展的普通经济活动来解释，例如雇员、工厂和研发。

解析

中心词 "profits" 后面连续出现过去分词短语 "reported in tax havens"、关系从句 "that cannot be explained..." 以及较长的介词短语和举例结构。这些后置修饰成分层层延伸，使读者需要暂时保留中心词 "profits"，直到读完整个长名词短语后才能确定 "measured" 的宾语范围，属于中心词与后置修饰成分形成的长距离结构。

出处 2026年6月英语六级第1套 第3段, 第1句

[本句详情](#)

25 分隔类型 主干后移(长前置成分) CEFR C1 43 词

There are parts of the banking sector that will always be prone to risk, but many bankers have come to feel immune to its potential impact, because they presume that, however recklessly banks behave, governments will always be there to bail them out.

银行业中总有一些领域容易遭受风险，但许多银行家逐渐觉得自己可以免受风险潜在影响，因为他们认为，无论银行的行为多么鲁莽，政府总会出手纾困。

解析

在 "presume" 后，宾语从句由 "that" 引出，但真正的从句主语和谓语 "governments will always be" 被中间的让步从句 "however recklessly banks behave" 隔开。读者容易在插入成分处暂时失去主干，需要越过该成分才能恢复 "governments" 与 "will ... be" 的对应关系。

26 分隔类型: 中心词与后置修饰分隔 CEFR C1 25 词

The finding that the alarmingly high rate of depression in British teenage girls is closely correlated to time spent on social media is extremely concerning.

英国少女令人警 alarmingly 高的抑郁率与花在社交媒体上的时间密切相关, 这一发现极其令人担忧。

解析

句子的中心词 "finding" 后面紧接着较长的 that 同位语从句, 随后才出现主句谓语 "is extremely concerning"。这个从句插入在主语中心词与其谓语之间, 使读者容易把 "is closely correlated" 误认作主句谓语; 实际主干是 "The finding is extremely concerning", 而 "that ... social media" 是修饰并具体说明 finding 的内容的后置成分。

出处 2026年6月英语六级第1套 第2段, 第2句

[本句详情](#)

27 分隔类型: 主谓分隔 CEFR C1 38 词

When shrinking municipal budgets combine with the nonstop technological revolution, public library services that focus on building communities face-to-face, inspiring and educating patrons about art, literature, and music, and helping patrons engage in civil discourse can seem old-fashioned.

当缩减的市政预算与不间断的技术革命相结合时, 那些专注于面对面地建立社区、启发和教育读者关于艺术、文学和音乐, 以及帮助读者参与公民讨论的公共图书馆服务可能显得过时。

解析

主语 "public library services" 与谓语 "can seem" 之间被一个长达三十多词的定语从句 "that focus on building... civil discourse" 分隔开。该定语从句内部还包含三个并列的现在分词短语作宾语, 使得分隔距离极长。读者需要跨越整个定语从句才能找到主句谓语, 这是典型的主谓分隔结构, 大大增加了句子理解难度。

出处 2025年6月英语六级第1套 A段, 第3句

[本句详情](#)

28 分隔类型: 主谓分隔 CEFR C1 33 词

Examples of people kept in captivity, children kept isolated in abusive orphanages, and prisoners kept in solitary confinement all show how prolonged solitude can lead to hallucinations(幻觉) and other forms of mental instability.

被囚禁的人、在虐待性孤儿院中被隔离的儿童以及被单独监禁的囚犯的例子都表明, 长期独处会导致幻觉和其他形式的精神不稳定。

解析

主语 "Examples" 与谓语 "show" 之间被长长的介词短语 "of people kept in captivity, children kept isolated in abusive orphanages, and prisoners kept in solitary confinement" 隔开。这个介词短语包含三个并列的修饰成分, 使得主语中心词 "Examples" 和谓动词 "show" 相距很远, 需要读者识别出真正的主干是 "Examples...show"。

出处 2025年6月英语六级第3套 D段, 第2句

29 分隔类型: 主谓分隔 CEFR C1 26 词

The bambara groundnut, a protein-rich native crop of sub-Saharan Africa that is also grown in parts of southeast Asia, can trace its marginalisation to colonial rule.

班巴拉花生是撒哈拉以南非洲一种富含蛋白质的本土作物, 在东南亚部分地区也有种植, 其边缘化可追溯至殖民统治。

解析

主语"The bambara groundnut"与谓语"can trace"之间被长达20多个词的同位语"a protein-rich native crop of sub-Saharan Africa that is also grown in parts of southeast Asia"分隔。该同位语内部还包含定语从句,使得分隔距离更长,读者需要跨越整个插入成分才能找到真正的谓语动词,构成主谓分隔。

出处 2024年12月英语六级第1套 I段, 第2句

30 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 35 词

When a group of employees sees unsafe behavior not being addressed at a leadership level it creates the precedent that this is how these situations should be addressed, thus defining the safety culture for everyone.

当一群员工看到不安全行为在领导层未被处理时,它开创了先例,即这就是这些情况应被处理的方式,从而为每个人定义了安全文化。

解析

主句的主语"it"和谓语"creates"之间被长时间状语从句"When a group of employees sees unsafe behavior not being addressed at a leadership level"分隔开。本应相邻的主谓成分被拉开了很长距离,导致读者需要跨越整个时间状语从句才能找到真正的主句主干"it creates...".这种分隔增加了句子解析难度,是典型的主谓分隔结构。

出处 2024年6月英语六级第1套 第5段, 第1句

31 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 51 词

The deed read, "W. H. Jackson for and in consideration of the great affection which he bears the said tree, and his great desire to see it protected has conveyed unto the said oak tree entire possession of itself and of all land within eight feet of it on all sides."

契据上写道:"W. H. 杰克逊出于并考虑到他对上述树木所怀有的深厚感情,以及他希望看到它受到保护的强烈愿望,已将该橡树本身的全部所有权以及其周围八英尺范围内所有土地的所有权转让给上述橡树。"

解析

主语 "W. H. Jackson" 与谓语 "has conveyed" 之间被长达约30词的介词短语 "for and in consideration of the great affection which he bears the said tree, and his great desire to see it protected" 分隔。该介词短语包含定语从句、并列结构、不定式等复杂修饰成分,导致读者在找到主语后需跨越大量信息才能定位到真正的谓语动词,主干识别困难。这是典型的主谓分隔结构,本该相邻的主谓成分被硬性拉开。

出处 2024年6月英语六级第1套 C段, 第2句

[本句详情](#)

32 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 42 词

Dr. Tim Littlewood, head of Life Sciences Department at the Natural History Museum, said, "Whether you are interested in food or disease, the history of how every organism on the planet has adapted to its environment is recorded in its genetic makeup.

自然历史博物馆生命科学部主任Tim Littlewood博士说:"无论你对食物还是疾病感兴趣,地球上每个生物体如何适应其环境的历史都记录在其基因组中。

解析

主语 "the history" 与谓语 "is recorded" 之间被长定语 "of how every organism on the planet has adapted to its environment" 分隔。这个 of 引导的介词短语包含一个名词性从句,使得主语中心词与谓语相距甚远,需要跨越整个修饰结构才能找到谓语动词,是典型的主谓分隔。

出处 2024年6月英语六级第1套 第4段, 第1句

[本句详情](#)

33 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 40 词

Along with other therapists, Pryor, who is now with the Family Institute at Northwestern University, is trying to sound the alarm about a tendency among young adults and college students to strive for perfection in their work—sometimes at any cost.

与其他治疗师一起，现就职于西北大学家庭研究所的普赖尔正试图就年轻人和大学生中存在的一种不惜一切代价追求工作完美的倾向发出警告。

解析

主语 "Pryor" 和谓语 "is trying" 之间被一个较长的非限制性定语从句 "who is now with the Family Institute at Northwestern University" 隔开。这个定语从句长达13个词，使得读者需要跨越这段修饰成分才能找到主句的谓语动词，增加了句子理解的难度。

出处 2023年6月英语六级第2套 B段, 第1句

34 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 18 词

The average person—you and me—tested rigorously on how well we detect lies fails to do better than chance.

普通人——你和我——在检测谎言能力方面经过严格测试，其表现并不比随机猜测好。

解析

主语 "The average person" 和谓语 "fails" 之间被插入语 "you and me" 以及长的后置定语 "tested rigorously on how well we detect lies" 隔开。本该紧邻的主谓成分被大幅拉开，导致读者难以快速定位句子主干。这种主谓分隔使得句子理解难度增加，需要跨越中间的修饰成分才能找到真正的谓语动词。

出处 2022年6月英语六级第1套 第3段, 第2句

[本句详情 →](#)

35 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 33 词

Just as in the myth, technology—first fire and stone tools, and later farming, the steam engine and industry, fossil fuels, chemicals and nuclear power—has allowed us to alter and control the natural world.

正如在神话中那样，技术——首先是火与石器，后来是农业、蒸汽机与工业、化石燃料、化学品和核能——已经允许我们去改变和控制自然界。

解析

主语 "technology" 与谓语 "has allowed" 之间被长达约 20 个词的同位语插入成分分隔，该同位语由破折号标示，列举了技术的多种具体形式。这种分隔使得读者需要跨越较长距离才能找到主句的谓语核心，增加了句子理解难度。

出处 2020年12月英语六级第2套 B段, 第2句

[本句详情 →](#)

36 分隔类型:中心词与后置修饰分隔 CEFR C2 62 词

Instead of one big narrative, a story of unexpected rescue by a larger-than-life hero, we need multiple stories: we need stories, not only of what Rob Nixon of Princeton University has called the 'slow violence' of environmental degradation (that is, the damage that is often invisible at first and develops slowly and gradually), but also stories of what I call 'slow hope'.

不是一个宏大的叙事，一个由传奇英雄意外救援的故事，我们需要多个故事：我们需要故事，不仅是关于普林斯顿大学的罗布·尼克松所说的环境退化的‘缓慢暴力’（即起初往往不可见且缓慢逐渐发展的损害），而且也是关于我所说的‘缓慢希望’的故事。

解析

"not only... but also" 结构中，"not only" 后的修饰成分（长达数十词的介词短语和同位语从句）将 "not only" 与 "but also" 这对关联词隔开了很远距离。中心结构 "stories... but also stories" 被长修饰语分隔，导致并列关系的识别困难，需要跨越大量修饰成分才能找到对应的并列项。

出处 2020年12月英语六级第2套 H段, 第2句

[本句详情 →](#)

Sometimes excluded from these arguments is the fact that we already produce enough food to more than feed the world's 7.4 billion people but do not provide adequate access to all individuals.

有时被排除在这些论点之外的是这样一个事实：我们已经生产出足够多的食物来养活世界上74亿人口还有余，但并没有为所有个人提供足够的获取途径。

解析

主语"the fact"与谓语"is excluded"之间被长达30多个词的同位语从句"that we already produce... to all individuals"隔开。本该紧邻的主谓结构被大段修饰成分拉开,导致读者需要跨越很长距离才能找到谓语动词"is",这是典型的主谓分隔,大幅增加了句子理解难度。

出处 2020年9月英语六级第2套 第3段, 第4句

One of the reasons we have as bad a generation gap today as we do is that grandparents have stepped out.

我们今天有如此严重的代沟的原因之一是祖父母已经退出了。

解析

主语"One of the reasons"与系动词"is"之间被长达十余词的比较结构"we have as bad a generation gap today as we do"隔开。正常语序应是"One of the reasons is that...",但中间插入的修饰成分将主干"reasons...is"拉开,需要跨越整个比较从句才能找到谓语,造成主干定位困难。

出处 2020年7月英语六级第1套 第8段, 第1句

[本句详情 →](#)

But Smith counters that if you factor in the hidden cost of government corn subsidies, environment degradation, and decreased human health and animal welfare, grass-fed is the more cost-effective model.

但是史密斯反驳说,如果你把政府玉米补贴的隐性成本、环境退化以及人类健康和动物福利的下降都考虑进去,草饲是更具成本效益的模式。

解析

主句主语 "grass-fed" 和系动词 "is" 之间被长达数十词的条件状语从句 "if you factor in the hidden cost of government corn subsidies, environment degradation, and decreased human health and animal welfare" 分隔。从第一性原理看,分隔结构是指本应相邻的句法成分被插入的修饰语或从句隔开,导致主干识别困难。此处主谓本应紧邻,但被复杂的条件从句拉开,需跨越整个从句才能找到谓语,是典型的主谓分隔。

出处 2019年12月英语六级第3套 J段, 第4句

[本句详情 →](#)

For a follow-up analysis, he found that people whose neural(神经的) reward centers were more active when they won money were also more likely to be among the group of liars – suggesting that lying may have to do with the inability to resist temptation.

对于一项后续分析,他发现那些在赢钱时其神经奖励中心更活跃的人也更有可能属于说谎者群体——表明说谎可能与无法抵制诱惑有关。

解析

宾语从句的主语 "people" 与其对应的系动词 "were" 之间,被一个长达 13 个单词的定语从句(包含了一个状语从句)所分隔。这种分隔增加了读者寻找从句主干的难度,需要跳过修饰成分建立主谓联系。

41 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 29 词

About that same time and throughout adulthood, the information you receive, especially when ideas are repeated in association with goals and achievements you find attractive, also refines your attitudes.

大约在同一时期以及整个成年阶段, 你所接收到的信息, 尤其是当那些与你认为有吸引力的目标和成就相关联的想法被重复时, 也会完善你的态度。

解析

主语"the information you receive"与谓语"refines"之间被长达20多个单词的插入成分"especially when ideas are repeated in association with goals and achievements you find attractive"分隔开。从第一性原理看, 英语语序要求主谓相邻以便识别主干, 但此处大量修饰性内容插在中间, 导致读者需要跨越很长距离才能找到真正的谓语动词。这是典型的主谓分隔结构, 增加了句子理解难度。

出处 2019年12月英语六级第2套 第3段, 第4句

[本句详情](#)

42 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 39 词

Huw Price, the centre's academic director and the Bertrand Russell professor of philosophy at Cambridge University, where Hawking is also an academic, said that the centre came about partially as a result of the university's Centre for Existential Risk.

休·普莱斯, 该中心的学术主任兼剑桥大学伯特兰·罗素哲学教授——霍金也是该校的一名学者——表示, 该中心的成立部分是由于剑桥大学的存在风险研究中心。

解析

主语"Huw Price"和谓语"said"之间被长达两层的修饰成分隔开: 先是同位语"the centre's academic director and the Bertrand Russell professor of philosophy at Cambridge University", 再是非限制性定语从句"where Hawking is also an academic"。这种多层修饰导致主干"Huw Price said"被严重拉开, 读者需要跨越大量信息才能找到谓语动词。

出处 2019年6月英语六级第1套 第4段, 第1句

[本句详情](#)

43 分隔类型:主谓分隔 CEFR B2 36 词

So far, the main thing many large retailers have done in response to all this is to open online stores, so people will come to them directly rather than to Amazon and its smaller online rivals.

到目前为止, 许多大型零售商针对这一切所做的主要事情是开设网上商店, 因此人们将直接到它们那里去, 而不是到亚马逊及其较小的在线竞争对手那里去。

解析

主语"the main thing"与系动词"is"之间被定语从句"many large retailers have done in response to all this"隔开。这个较长的定语从句(包含主谓宾和介词短语状语)插在主语和谓语之间, 导致主干"the main thing...is to open online stores"被拉开, 增加了句子理解难度。读者需要跨越整个定语从句才能找到主语对应的谓语动词。

出处 2019年6月英语六级第1套 L段, 第1句

[本句详情](#)

44 分隔类型:主谓分隔 CEFR C1 38 词

For other companies interested in reducing waste, helping the environment, and providing the sustainable lifestyles that consumers seek, here are some first steps for building a relationship with customers that focuses on recycling and restoring value to products.

对于其他有兴趣减少浪费、帮助环境以及提供消费者所寻求的可持续生活方式的公司来说, 这里有一些建立与客户关系的初步步骤, 这些步骤侧重于回收和恢复产品价值。

解析

这是一个典型的主谓分隔结构。主语 "some first steps" 与倒装的系动词 "are" 之间被一个很长的介词短语 "For other companies interested in reducing waste, helping the environment, and providing the sustainable lifestyles that consumers seek" 隔开。这个长达约20词的前置状语使得读者需要跳过大量信息才能找到真正的主干 "here are some first steps", 造成主干定位困难。

出处 2019年6月英语六级第2套 I段, 第1句

[本句详情](#)

45 分隔类型: 主干后移(长前置成分)

CEFR C1

43 词

So, despite all the talk about drone(无人机) deliveries to your doorstep, all the retail executives expressing anxiety over consumers going online, and even a Presidential candidate exclaiming that Amazon has a "huge antitrust problem," the Census data suggest that physical retail is thriving.

因此, 尽管所有关于无人机送货到你家门口的谈论、所有对消费者上网购物表示焦虑的零售高管、甚至一位声称亚马逊存在“巨大反垄断问题”的总统候选人, 人口普查数据表明实体零售正在蓬勃发展。

解析

本句的主句主谓宾 "the Census data suggest that..." 被置于句末, 前面被一个由 "despite" 引导的、包含三个并列成分的长状语 (约 40 个单词) 硬性隔开。这种长前置成分导致读者需要阅读大量修饰信息后才能触及核心信息点, 是典型的结构识别障碍。

出处 2019年6月英语六级第1套 D段, 第1句

[本句详情](#)

46 分隔类型: 主谓分隔

CEFR C1

40 词

"She was a scientist on the level with a lot of people we spend a lot of time talking about," said Kay Etheridge, a biologist at Gettysburg College in Pennsylvania who has been studying the scientific history of Merian's work.

“她是一位与许多我们花大量时间谈论的人处于同一水平的科学家,”宾夕法尼亚州盖茨堡学院的生物学家Kay Etheridge说, 她一直在研究Merian作品的科学史。

解析

主语"Kay Etheridge"和谓语"said"之间被一个很长的同位语"a biologist at Gettysburg College in Pennsylvania who has been studying the scientific history of Merian's work"隔开。本应相邻的主谓结构被拉开, 导致读者需要跨越较长的修饰成分才能找到谓语动词, 这是典型的分隔结构, 增加了句子理解难度。

出处 2018年12月英语六级第2套 B段, 第1句

[本句详情](#)

47 分隔类型: 主谓分隔

CEFR C2

59 词

Perhaps the most dramatic example of the negative consequences of poor communication between scientists and the public is the issue of climate change, where a variety of factors, not the least of which is a breakdown in the transmission of fundamental climate data to the general public, has contributed to widespread mistrust and misunderstanding of scientists and their research.

或许科学家与公众之间沟通不畅的负面后果中最显著的例子是气候变化问题, 其中多种因素——尤其是向公众传递基础气候数据方面的失败——导致了对科学家及其研究的广泛不信任和误解。

解析

主语"a variety of factors"和谓语"has contributed"本应相邻, 但被中间长达20多个词的非限制性定语从句"not the least of which is a breakdown in the transmission of fundamental climate data to the general public"硬性分隔开。这种分隔使读者难以快速定位主干, 需要跳过中间的长修饰成分才能找到谓语动词, 是典型的主谓分隔结构。

出处 2018年12月英语六级第1套 第1段, 第2句

[本句详情](#)

Reporting in the most recent issue of the newsletter "AERAGRAM," which chronicles the work of the Ancient Egypt Research Associates, engineer Glen Dash says his team used a new measuring approach that involved finding any surviving remnants of the casing in order to determine where the original edge was.

在记录古埃及研究协会工作的最新一期时事通讯《AERAGRAM》中报道，工程师格伦·达什表示，他的团队使用了一种新的测量方法，该方法包括寻找外壳的任何残存遗迹，以便确定原始边缘的位置。

解析

主语 "engineer Glen Dash" 和谓语 "says" 之间被长达两行的成分分隔开：首先是现在分词状语 "Reporting in the most recent issue of the newsletter 'AERAGRAM,'"，然后是非限定性定语从句 "which chronicles the work of the Ancient Egypt Research Associates"。这种主谓之间被大量修饰成分分隔的结构使得句子主干难以快速定位，是典型的分隔结构。

出处 2018年6月英语六级第1套 第1段，第5句

[本句详情 →](#)

Matthew D. Lieberman, a social cognitive neuroscientist at the University of California, Los Angeles, and author of the 2013 book *Social: Why Our Brains Are Wired to Connect*, suspects that the human brain is especially skillful at learning socially significant information.

马修·D·利伯曼，加州大学洛杉矶分校的社会认知神经科学家，同时也是2013年出版的《社交：我们的大脑为何天生爱连接》一书的作者，怀疑人类大脑在学习具有社会意义的信息方面特别擅长。

解析

主语 "Matthew D. Lieberman" 和谓语 "suspects" 之间被一个长达数十词的同位语插入成分分隔。这个同位语包含复杂的并列结构和书名引用，使得读者需要跨越大段内容才能找到真正的谓语动词，造成主干定位困难。

出处 2018年6月英语六级第1套 H段，第1句

[本句详情 →](#)

In such economies, individuals who possess the human capital characteristics that employers or clients value (e.g., competence and ambition) are expected to be in high demand and short supply on the job market.

在这样的经济体中，拥有雇主或客户所重视的人力资本特征（例如能力和雄心）的个人，预计在就业市场上会处于高需求和低供给的状态。

解析

此句存在主谓分隔结构。主语中心词是 "individuals"，谓语是 "are expected"，但二者之间被一个很长的定语从句 "who possess the human capital characteristics that employers or clients value" 以及括号插入语 "(e.g., competence and ambition)" 隔开。这种长距离的主谓分隔使得读者需要跨越大量修饰成分才能找到谓语，增加了句子理解难度。

出处 2017年12月英语六级第3套 第5段，第2句

[本句详情 →](#)

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的现在分词 →

按语法点取句：英语六级真题里现在分词共 2411 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的并列句 →

按语法点取句：英语六级真题里并列句共 2387 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里名词性从句共标注出 5587 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 22 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

真题实例 758 处 英语六级历年真题全量标注	覆盖句子 750 句 不同真题句子数	精选例句 50 句 高亮定位 + 逐句解析	出处试卷 22 套 历年真题卷
--------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	------------------------------

英语六级真题中分隔结构的用法形态统计（按 758 处实例逐处标注）

分隔类型	
主谓分隔	366
中心词与后置修饰分隔	306
主干后移(长前置成分)	79
其他	7

英语六级真题中的分隔结构共标注出 758 处实例，覆盖 750 个不同的真题句子；按用法形态统计，分隔类型分 4 种（最多的是主谓分隔 366 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 22 套真题卷，句长 18-62 词（平均 38 词），CEFR 等级构成为 C1 43 句、C2 4 句、B2 3 句。每句以高亮标出分隔结构在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

本页数据最后更新：2026-08-27