

英语六级真题中的现在分词

EXAMPLES • 精选例句

英语六级现在分词真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出现在分词在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 句法角色: 宾语补足语 CEFR C1 41 词

He watched its growth, and when reaching a ripe old age he saw the tree standing in its magnificent proportions, he was pained to think that after his death it would fall into the hands of those who might destroy it."

他观察它的生长，并且当到达高龄时他看见那棵树以其壮观的比例矗立着，他痛苦地想到在他死后它将落入那些可能会摧毁它的人的手中。

解析

"standing in its magnificent proportions" 是现在分词短语作宾语补足语，补充说明宾语 "the tree" 的状态。从第一性原理看，现在分词作宾补表示宾语正在进行的动作或所处的状态。在 "saw the tree standing" 结构中，"standing" 描述 "he saw" 时 "the tree" 的状态，构成感官动词 + 宾语 + 现在分词的典型结构。

出处 2024年6月英语六级第1套 B段, 第5句

[本句详情](#)

02 句法角色: 后置定语 CEFR C1 35 词

By then, most children have grasped how to recognise the value of money and are capable of complex functions such as planning ahead, delaying a decision until later and understanding that some choices are irreversible.

到那时，大多数孩子已经掌握了如何识别金钱的价值，并能够进行复杂的思考，例如未雨绸缪、推迟决定，以及理解有些选择是不可逆的。

解析

"understanding that some choices are irreversible" 是现在分词短语，与前面的两个 -ing 项目并列，整体列举复杂功能；其中 "that some choices are irreversible" 是 "understanding" 的宾语从句，不改变 "understanding" 作为 -ing 形式并列项目的性质。

出处 2026年6月英语六级第3套 B段, 第3句

03 句法角色: 后置定语 CEFR C1 24 词

Invariably, over the next 10 years, jobs will go in conventional bricks-built restaurants, not least because automation will boost their rapidly growing rival: delivery.

不变地，在接下来的10年里，工作岗位将会消失在传统的砖砌餐厅中，尤其是因为自动化将会促进它们快速增长的竞争对手：外卖。

解析

"growing"是现在分词作后置定语，修饰名词"rival"。现在分词作后置定语表示主动和进行的含义，此处"growing rival"表示"正在增长的竞争对手"，强调delivery这一竞争对手处于持续增长的状态中。这是现在分词非谓语用法的典型体现，不是进行时态的一部分。

04 [句法角色:后置定语](#) [CEFR B1](#) [6 词](#)

Children reading electronic books learned more.

阅读电子书的儿童学到了更多东西。

解析

"reading electronic books" 是现在分词短语作后置定语，修饰名词 "Children"。从第一性原理看，当动词的 -ing 形式不构成进行时态的一部分，而是用来修饰名词、说明该名词的特征或正在进行的动作时，它就是现在分词作定语。此处 "reading" 说明的是哪些孩子——正在阅读电子书的孩子，它与被修饰词 "Children" 之间存在主动关系（孩子主动阅读），这是现在分词作后置定语的典型特征。整个分词短语置于名词之后，是因为它带有宾语 "electronic books"，形成了较长的修饰成分。

出处 [2025年12月英语六级第2套](#) [第19题, D](#)

[本句详情](#) →

05 [句法角色:后置定语](#) [CEFR B2](#) [13 词](#)

Semaphores are towers with moving arms signaling for traffic to stop or go.

信号机是带有活动臂的塔，发出信号指示交通停止或通行。

解析

"signaling for traffic to stop or go" 是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词 "towers with moving arms"。从第一性原理看，当动词的 -ing 形式不构成进行时态（句中已有系动词 are 作谓语），而是紧跟在名词之后对其进行补充说明时，即为现在分词作后置定语。此处 signaling 表示 towers 的主动行为特征，说明这些塔的功能是发出信号，逻辑主语是 towers，体现主动关系。

出处 [2025年12月英语六级第3套](#) [F段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

06 [句法角色:后置定语](#) [CEFR C1](#) [27 词](#)

Mindfulness has been shown to have a number of meaningful health benefits — it can help reduce anxiety and promote healing in those suffering from chronic illness.

正念已被证明有许多有意义的健康益处——它可以帮助减少焦虑并促进那些患有慢性疾病的人的康复。

解析

现在分词 "suffering" 及其短语 "suffering from chronic illness" 作后置定语，修饰代词 "those"，说明 "那些人" 的特征（正在遭受慢性疾病的人）。"suffering" 与所修饰词 "those" 是主动关系（那些人正在遭受），体现现在分词作后置定语表主动和进行的典型用法。

出处 [2025年12月英语六级第3套](#) [第1段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

07 [句法角色:状语](#) [状语逻辑关系:结果](#) [CEFR C1](#) [31 词](#)

They found that if pollution is frozen to around -18 °C in a condensing tube, the particles gather together and fall to the bottom, allowing fresh, clean air to pass through.

他们发现，如果污染物在冷凝管中被冷冻到约-18℃，颗粒就会聚集并落到底部，从而让新鲜、干净的空气通过。

解析

"allowing" 是现在分词短语 "allowing fresh, clean air to pass through" 作结果状语，修饰前面整个主句。前文描述 "the particles gather together and fall to the bottom"（颗粒聚集并沉底）这一动作，自然导致 "allowing fresh, clean air to pass through"（使新鲜空气通过）这一结果。现在分词在此表示伴随主句动作产生的自然结果，是典型的分词作状语用法。

出处 [2025年12月英语六级第2套](#) [第1段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

08 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 条件 CEFR C2 21 词

Depending on your position, you might reject the interpretation that these behaviors in a fish satisfy passing the test at all.

取决于你的立场，你可能会完全拒绝这些鱼类行为满足通过测试的解释。

解析

"Depending on your position" 是现在分词短语作条件状语。分词 "depending" 与主句主语 "you" 构成主动关系（你依赖于你的立场），整个短语表达"取决于你的立场"这一条件，修饰主句谓语 "might reject"。这是典型的现在分词作状语用法，逻辑主语与主句主语一致。

出处 2025年12月英语六级第2套 第3段，第2句

[本句详情 →](#)

09 句法角色: 后置定语 CEFR C1 18 词

Now, the Journal of Applied Social Psychology has published a new study exploring the reasons for these effects.

现在，《应用社会心理学杂志》发表了一项探索这些效应原因的新研究。

解析

"exploring the reasons for these effects" 是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词 "a new study"。现在分词作后置定语表示主动和进行含义，此处表示这项新研究正在探索这些效应的原因。判断依据：分词短语紧跟被修饰名词，与名词构成逻辑上的主谓关系（study explores），且不是谓语动词的一部分。

出处 2025年12月英语六级第1套 第1段，第7句

[本句详情 →](#)

10 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 时间 CEFR B1 13 词

When arriving at a flashing red light, make a full and complete stop.

当到达闪烁的红灯时，要完全彻底地停车。

解析

"arriving" 是现在分词，与主句主语存在主动关系（主语执行 arrive 动作）。此处 "When arriving at a flashing red light" 整体作时间状语，表示"当到达闪烁红灯时"。现在分词前可带连词 when 构成时间状语从句的省略形式（完整形式为 When you are arriving...），这是分词状语的典型用法。

出处 2025年12月英语六级第3套 P段，第2句

[本句详情 →](#)

11 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 结果 CEFR C1 26 词

But again, these altered menu designs backfired with those who ate vegetarian food more frequently, leading them to be less likely to choose a vegetarian dish.

但再次，这些修改过的菜单设计在那些更频繁地吃素食的人身上产生了反效果，导致他们更不可能选择素食菜肴。

解析

"leading" 是现在分词，在句中作结果状语。从语法结构看，主句是 "these altered menu designs backfired with those who ate vegetarian food more frequently"，之后的 "leading them to..." 没有连词连接，且其逻辑主语与主句主语 "these altered menu designs" 一致（菜单设计产生反效果，导致某结果）。这个分词短语表达的是主句动作 "backfired" 所带来的结果：使那些人更不可能选择素食。这是典型的现在分词作结果状语，表示前面动作自然而然产生的结果。

出处 2025年12月英语六级第2套 第2段，第8句

[本句详情 →](#)

12 句法角色: 后置定语 CEFR C1 18 词

Forty years passed before cars crowding city streets urged the development of traffic lights in the United States.

四十年过去了，之后拥挤城市街道的汽车促使了美国交通信号灯的发展。

解析

现在分词短语"crowding city streets"作后置定语修饰名词"cars"。从逻辑关系看，cars与crowd之间是主动关系（汽车挤满街道），符合现在分词表主动、进行的语义特征。该分词短语置于被修饰词cars之后，是典型的后置定语用法，等价于定语从句"cars that crowded city streets"。

出处 2025年12月英语六级第3套 D段，第2句

13 句法角色:状语 状语逻辑关系:时间 CEFR B2 19 词

Upon seeing a flashing yellow arrow, a driver should let pedestrians and traffic pass first before taking the turn.

看到闪烁的黄色箭头时，司机应该先让行人和车辆通过，然后再转弯。

解析

"seeing"是现在分词,与逻辑主语"a driver"构成主动关系。这里"Upon seeing"作时间状语,表示"当看到闪烁的黄色箭头时",修饰主句动作"should let"。现在分词作时间状语是非谓语动词的典型用法,"upon + -ing"是常见的时间状语结构,相当于"when/as soon as + 主语 + 谓语"。

出处 2025年12月英语六级第3套 第36题题干

[本句详情](#)

14 句法角色:状语 状语逻辑关系:结果 CEFR C1 26 词

Like a major department store in a mall, libraries attract large numbers of people, creating economic opportunities for numerous businesses and organizations in the surrounding area.

像购物中心里的一家大型百货商店一样，图书馆吸引大量的人，为周边地区的众多企业和组织创造经济机会。

解析

"creating"是现在分词短语作结果状语。主句"libraries attract large numbers of people"陈述了一个动作，"creating economic opportunities..."说明这个动作所带来的结果。该分词的逻辑主语是主句主语"libraries"，libraries与create之间是主动关系，因此使用现在分词形式。这是典型的分词作结果状语用法。

出处 2025年6月英语六级第1套 D段，第2句

15 句法角色:后置定语 CEFR C1 28 词

To explore this question, we showed 15-month-old babies one of two things—an experimenter working hard to achieve two different goals, or an experimenter who effortlessly reached each goal.

为了探究这个问题，我们向15个月大的婴儿展示了两种情况中的一种——一位实验者努力实现两个不同的目标，或者一位实验者毫不费力地达成每个目标。

解析

"working hard to achieve two different goals"是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词"an experimenter"。这个分词短语表示主动和进行的含义，描述实验者正在做什么。从结构上看，名词后紧跟现在分词短语是典型的后置定语用法，相当于一个定语从句"an experimenter who was working hard..."。

出处 2025年6月英语六级第1套 第3段，第1句

[本句详情](#)

16 句法角色:后置定语 CEFR B2 16 词

People going to the library in search of information can build connections with each other there.

去图书馆寻找信息的人们能够在那里彼此建立联系。

解析

现在分词短语"going to the library in search of information"修饰名词"People", 表示主动进行的动作。这是典型的现在分词作后置定语, 说明是"正在去图书馆寻找信息的人们"。判断依据: 1) 分词短语位于被修饰名词之后; 2) 与被修饰词存在逻辑上的主动关系(人们主动去图书馆); 3) 可改写为定语从句"People who are going to the library"。

出处 2025年6月英语六级第1套 第36题题干

17 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 结果 CEFR C2 28 词

Food crops could be engineered to produce tardigrade proteins, allowing these organisms to grow more efficiently on spacecraft where levels of radiation are elevated compared with on Earth.

粮食作物可以被改造以产生缓步动物蛋白质, 使这些生物体能够在与地球相比辐射水平更高的航天器上更有效地生长。

解析

现在分词短语 "allowing these organisms..." 位于主句之后, 由逗号隔开, 在句中充当结果状语。逻辑主语是前面的整个主句(即"作物能产缓步动物蛋白"这一事实), 表示这种改造带来的自然结果: 使得这些生物在太空飞船上生长更有效率。

出处 2025年6月英语六级第2套 第5段, 第2句

[本句详情](#)

18 句法角色: 宾语补足语 CEFR B2 63 词

Take a close look next time you're in Boston, and here are some of the things you'll probably see: people smoking in the subway stations despite the frequent reminders not to do so; pedestrians walking when the crosswalk lights say not to do so, ignoring the cars; car drivers speeding, making a loud noise with the horn and occasionally cursing at each other.

下次你在波士顿的时候仔细观察一下, 你可能会看到以下一些情况: 人们在地铁站吸烟, 尽管有频繁的提醒不要这样做; 行人在人行横道灯显示不要走的时候过马路, 无视车辆; 汽车司机超速行驶, 按喇叭发出很大的噪音, 偶尔还互相咒骂。

解析

"smoking"是现在分词, 在"see people smoking"结构中作宾语补足语, 说明"people"的状态。这是感官动词(see)+ 宾语 + 现在分词的典型结构, 分词表示宾语正在进行的动作, 与宾语"people"构成逻辑上的主谓关系。

出处 2025年6月英语六级第1套 第1段, 第8句

[本句详情](#)

19 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 伴随 CEFR C1 26 词

Passion-seekers from wealthy families are better able to wait until a job they are passionate about comes along without worrying about student loans in the meantime.

来自富裕家庭的追求激情者更能等待直到一个他们所热衷的工作出现, 同时不必担心学生贷款。

解析

"worrying about student loans" 是现在分词短语作伴随状语。判断依据: (1) worrying 是动词 worry 的 -ing 形式; (2) 它不是进行时的一部分(句中谓语是 "are able to wait"); (3) 它修饰整个主句动作 "wait until a job comes along", 表示在等待过程中伴随的状态——不用担心学生贷款; (4) 其逻辑主语与主句主语 "Passion-seekers" 一致, 是主动关系(他们主动不担心)。这是典型的现在分词作伴随状语, 表示主句动作发生时的伴随情况。

出处 2025年6月英语六级第1套 第8段, 第2句

[本句详情](#)

20 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 方式 CEFR C1 11 词

Using glitter, I drew similar intricate patterns onto the velvet cape.

使用闪粉，我在天鹅绒斗篷上绘制了类似的复杂图案。

解析

"Using glitter" 是现在分词短语作方式状语。判断依据：(1) "using" 是动词 use 的现在分词形式；(2) 该短语在句首修饰主句谓语 "drew", 说明绘制图案的方式/手段是用闪粉；(3) 逻辑主语是主句主语 "I", 即 I use glitter, 主动关系成立；(4) 可改写为 by using glitter, 证实为方式状语。这是典型的现在分词作方式状语, 位置在句首, 有逗号隔开, 结构清晰。

出处 2025年6月英语六级第2套 第4段, 第6句

本句详情 →

21 句法角色: 后置定语 CEFR B2 16 词

Instead of using toxic chemicals, students working with HFC help out with weeding the campus grounds.

不使用有毒化学物质，与HFC合作的学生帮助除草校园场地。

解析

"working with HFC" 是现在分词短语, 修饰前面的名词 "students", 说明是哪些学生。这里 "working" 不是谓语动词的进行时态 (句子真正的谓语是 "help out"), 而是作为后置定语, 表示主动和进行的含义, 相当于一个定语从句 "students who are working with HFC"。

出处 2025年6月英语六级第1套 第5段, 第1句

本句详情 →

22 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 条件 CEFR C1 15 词

"Almost anything can be adaptive and maladaptive, depending on how extreme they get," Feist says.

“几乎任何事物都可能是适应性的和非适应性的，取决于它们变得多么极端，”费斯特说。

解析

现在分词短语"depending on how extreme they get"在句中作状语, 修饰整个主句"Almost anything can be adaptive and maladaptive"。该分词的逻辑主语与主句主语"anything"一致, 表示"取决于它们达到何种极端程度"这一条件关系。"depending on"是典型的现在分词引导条件状语的标志短语, 表明主句所述情况成立的条件。

出处 2025年6月英语六级第3套 N段, 第2句

23 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 伴随 CEFR C1 20 词

Like many, Charlene experiences climate anxiety—a chronic fear of a climate catastrophe—and was, at the time, looking for an outlet.

和许多人一样，夏琳经历着气候焦虑——一种对气候灾难的长期恐惧——并且当时正在寻找一个发泄途径。

解析

"looking for an outlet"是现在分词短语作伴随状语。该结构与主句"was"在时间上同时发生, 描述主语Charlene当时的伴随状态。现在分词"looking"表示主动进行的动作, 其逻辑主语是句子主语Charlene。这是典型的-ing形式非谓语动词作状语的用法, 不是进行时态的一部分, 而是独立的状语成分。

出处 2025年6月英语六级第1套 第2段, 第1句

本句详情 →

24 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 伴随 CEFR B1 21 词

The kid hides and the adult pretends to be a predator, searching for the child while howling like a dangerous beast.

孩子躲藏起来，成年人假装是捕食者，一边像危险野兽一样嚎叫一边搜寻孩子。

解析

"howling like a dangerous beast" 是现在分词短语作伴随状语，由 "while" 引导，与 "searching" 并列，共同修饰主句动作。它描述成人在搜寻孩子时发出的声音动作，逻辑主语仍是 "the adult"，表示"一边搜寻一边嚎叫"的伴随状态。

出处 2024年12月英语六级第1套 第8段，第4句

[本句详情](#) →

25 句法角色: 状语

状语逻辑关系: 方式

CEFR C1

31 词

Happiness was measured using the same questions as in the first study, while meaning was measured using the single question: "Do you feel your life has an important purpose or meaning?"

幸福感使用与第一项研究相同的问题进行测量，而意义使用单一问题进行测量：“你觉得你的生活有重要的目的或意义吗？”

解析

"using" 是现在分词，作方式状语修饰主句谓语 "was measured"，说明测量幸福感的方式或手段。这不是进行时(没有 be + -ing 结构)，也不是动名词(不作名词性成分)，而是典型的现在分词作状语用法，表示伴随主句动作的方式。

出处 2024年12月英语六级第1套 第2段，第11句

[本句详情](#) →

26 句法角色: 状语

状语逻辑关系: 伴随

CEFR C1

23 词

Imagine this scenario—a person is walking down the street smelling a scent that they first encountered decades ago, which activates an emotional response.

想象一下这个场景——一个人正在街上走，闻到一种他们几十年前第一次闻到的气味，这会引发一种情绪反应。

解析

"smelling a scent" 是现在分词短语作状语，修饰主句谓语 "is walking"，表示伴随动作。从逻辑上看，这个人在走路的同时闻到了气味，两个动作同时发生，且现在分词的逻辑主语是句子主语 "a person"，与之构成主动关系。这是典型的现在分词作伴随状语的用法。

出处 2024年12月英语六级第2套 第4段，第7句

[本句详情](#) →

27 句法角色: 状语

状语逻辑关系: 伴随

CEFR B1

16 词

The humans stand up and leave the room, chatting and laughing, and showing signs of pleasure.

人们站起来并离开房间，边聊天边笑，并表现出愉悦的迹象。

解析

"chatting and laughing" 是现在分词短语作伴随状语。从第一性原理看，分词作状语时，其逻辑主语必须与主句主语一致，且表达与主句谓语动作同时发生或相关的动作。此处 "chatting and laughing" 的逻辑主语是 "the humans"，与主句主语一致；两个现在分词表示的动作（聊天和笑）与主句谓语 "stand up and leave" 同时发生，描述离开时的伴随状态，符合伴随状语的定义。

出处 2024年12月英语六级第1套 第4段，第2句

[本句详情](#) →

28 句法角色: 后置定语

CEFR C1

30 词

In the bowels of CFF's third dome, lab manager Gomathy Sethuraman opens a window into the centre's "crown jewels", revealing vines of winged beans growing under a bright yellow light.

在CFF第三个穹顶的内部，实验室经理Gomathy Sethuraman打开了一扇通往该中心“皇冠上的明珠”的窗户，展示着在明亮的黄色灯光下生长的四棱豆藤蔓。

解析

"growing"是现在分词短语作后置定语，修饰名词"vines of winged beans"。翼豆的藤蔓与生长是主动关系（藤蔓主动生长），且表示正在进行的状态，因此用现在分词。这个分词短语位于被修饰名词之后，是典型的后置定语用法。

出处 [2024年12月英语六级第1套](#) [K段，第1句](#)

[本句详情](#) →

29 [句法角色: 状语](#) [状语逻辑关系: 结果](#) [CEFR B2](#) [15 词](#)

Improved travel connections and affordability have made the world more accessible, creating a "global village".
改善的旅行连接和可负担性使世界更容易进入，创造了一个“地球村”。

解析

现在分词短语 "creating a 'global village'" 在句中作结果状语，修饰整个主句。主句说明了改善的旅行连接和可负担性使世界更容易到达，而 "creating" 引导的分词短语表达由此产生的结果——形成了一个“地球村”。分词的逻辑主语与主句主语一致（均为前述的改善），体现因果关系中的“结果”一端。

出处 [2024年12月英语六级第2套](#) [第5段，第4句](#)

[本句详情](#) →

30 [句法角色: 状语](#) [状语逻辑关系: 条件](#) [CEFR C1](#) [9 词](#)

Considering these changes, surely an evolving countryside is inevitable.
考虑到这些变化，无疑一个正在发展的农村是不可避免的。

解析

"Considering these changes" 是现在分词短语作状语。从句法结构看，considering 不是主句谓语（主句谓语是 is），它带着宾语 these changes 构成分词短语，置于句首修饰整个主句。从逻辑关系看，“考虑到这些变化”为主句“乡村的演变不可避免”设定了条件或前提，属于条件状语的典型用法。这种句首分词状语在学术写作中极为常见。

出处 [2024年12月英语六级第2套](#) [第5段，第5句](#)

[本句详情](#) →

31 [句法角色: 后置定语](#) [CEFR B1](#) [15 词](#)

There are color standards for foods including French fries, tomatoes, pumpkins, olives, honey and cherries.
存在针对包括炸薯条、西红柿、南瓜、橄榄、蜂蜜和樱桃在内的食品的颜色标准。

解析

"including"是现在分词，在句中作后置定语修饰名词"color standards for foods"。从语法结构看，"including"引导的短语紧跟在被修饰名词之后，对"color standards for foods"的范围进行补充说明，列举了具体包含哪些食品。这是现在分词作后置定语的典型用法，表示主动和进行的含义，说明这些标准“包括”了后面列出的食品项目。

出处 [2024年12月英语六级第1套](#) [第1段，第5句](#)

[本句详情](#) →

32 [句法角色: 后置定语](#) [CEFR B2](#) [17 词](#)

Imagine you're an alien sent to Earth to document the behaviour of the mammals inhabiting the planet.
想象你是一个被派往地球记录栖息在这个星球上的哺乳动物行为的外星人。

解析

现在分词短语 "inhabiting the planet" 作后置定语修饰名词 "mammals"。这里 "inhabiting" 是 inhabit 的现在分词形式，表示主动和进行的含义（正在居住），与被修饰词 "mammals" 构成逻辑上的主谓关系（mammals 居住在这个星球）。现在分词作后置定语是英语中的常见结构，相当于定语从句 "that inhabit the planet" 的简化形式。

出处 [2024年12月英语六级第1套](#) [第1段，第1句](#)

You stumble into a movie theatre that's showing the latest Hollywood horror film.

你跌跌撞撞地走进一家正在上映最新好莱坞恐怖电影的电影院。

解析

"showing the latest Hollywood horror film" 是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词 "a movie theatre"。现在分词 "showing" 与其逻辑主语 "theatre" 构成主动关系（电影院正在放映电影），整个分词短语放在被修饰词之后，限定说明是哪个电影院——正在放映最新好莱坞恐怖片的那个电影院。这是典型的现在分词作后置定语用法，相当于定语从句 "that is showing..."。

出处 2024年12月英语六级第1套 第1段, 第2句

Sharks try to overpower opponents by forcing them to accept their solution to the conflict.

鲨鱼试图通过迫使对手接受它们对冲突的解决方案来战胜对手。

解析

现在分词短语 "forcing them to accept their solution to the conflict" 由介词 "by" 引导，作方式状语，说明鲨鱼如何压倒对手——通过强迫对方接受他们的解决方案。"by + -ing" 是表示方式或手段的典型结构，分词在此表达主动进行的动作，逻辑主语与主句主语 "Sharks" 一致。

出处 2024年6月英语六级第1套 第3段, 第2句

They respect individuals striving to climb the social ladder.

他们尊重努力攀登社会阶梯的人。

解析

现在分词短语 "striving to climb the social ladder" 修饰前面的名词 "individuals"，表示正在努力攀登社会阶梯的个体。这是 -ing 形式作后置定语的典型用法，分词与其逻辑主语 individuals 之间是主动关系，individuals 执行 striving 这个动作。

出处 2024年6月英语六级第2套 第50题, C

[本句详情 →](#)

Using a laser, the team is able to heat the robot at specific parts of its body, causing it to change shape.

使用激光，该团队能够加热机器人身体的特定部位，导致其改变形状。

解析

"causing it to change shape" 是现在分词短语作结果状语。判断依据：(1) causing 是动词 cause 的 -ing 形式；(2) 该分词短语位于主句之后，用逗号隔开；(3) 从逻辑关系看，"加热机器人特定部位" 导致 "它改变形状"，是自然产生的结果；(4) 可改写为 and this causes it to change shape，印证了结果状语的性质。此处不是进行时谓语（主句谓语是 is able to heat），也不是动名词（不作名词性成分），确属现在分词作状语。

出处 2024年6月英语六级第2套 第3段, 第1句

[本句详情 →](#)

It represents a good example of a major industrialized country promoting green energy.

它代表了一个主要工业化国家推广绿色能源的良好范例。

解析

"promoting green energy" 是现在分词短语，修饰前面的名词 "country"。这里 "promoting" 不是进行时的一部分（句子谓语是 "represents"），而是作为后置定语说明 "a major industrialized country" 的特征，表示这个国家正在推广绿色能源。现在分词作后置定语时所修饰名词之间存在主动关系，此处 country 是 promote 的执行者。

出处 2024年6月英语六级第1套 第54题, B

[本句详情](#)

38 句法角色:后置定语 CEFR B2 8 词

They feature ordinary Americans striving for social recognition.

它们以努力获得社会认可的普通美国人为特色。

解析

"striving for social recognition" 是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词 "ordinary Americans"。这里 "striving" 不是进行时态的一部分（句子谓语是 "feature"），而是以非谓语形式表达主动、进行的含义，说明这些普通美国人的特征状态——他们正努力争取社会认可。现在分词作后置定语时，与所修饰名词之间存在逻辑上的主谓关系（Americans strive），且表示主动意义。

出处 2024年6月英语六级第2套 第47题, D

[本句详情](#)

39 句法角色:状语 状语逻辑关系:结果 CEFR C1 26 词

Between 11 million and 55 million meetings are held each day in the United States, costing most organisations between 7% and 15% of their personnel budgets.

在美国，每天举行1100万到5500万次会议，这花费了大多数组织其人事预算的7%到15%。

解析

"costing"是现在分词作结果状语。判断依据：(1) 它不是进行时的一部分（句中无be动词配合）；(2) 不是动名词（不充当名词性成分）；(3) 它在逗号后修饰整个主句，表达前面"meetings are held"这一事实所导致的结果——造成组织的预算开支；(4) 与逻辑主语"meetings"构成主动关系——会议"花费"预算。这是典型的分词作结果状语，说明会议举行的自然结果。

出处 2024年6月英语六级第3套 B段, 第2句

[本句详情](#)

40 句法角色:后置定语 CEFR C1 13 词

Natasha is a Jamaican-born immigrant living illegally in America, not by choice exactly.

娜塔莎是一名在牙买加出生的移民，非法居住在美国，不完全是出于自愿。

解析

"living illegally in America" 是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词 "immigrant"。这里 "living" 不是进行时态的一部分（句中并没有 be 动词），而是非谓语动词形式，表示主动和进行的含义，说明这个移民的生活状态。分词短语置于所修饰名词之后，是典型的后置定语用法。

出处 2024年6月英语六级第2套 第2段, 第1句

41 句法角色:状语 状语逻辑关系:结果 CEFR C1 27 词

Lagging grid infrastructure struggles to transport this overabundance of green energy from Germany's north to its industrial south, meaning many factories still run on coal and gas.

落后的电网基础设施难以将这种过量的绿色能源从德国北部输送到其工业南部，意味着许多工厂仍然依靠煤炭和天然气运行。

解析

"meaning" 是现在分词,在此作结果状语。它不是句子的谓语动词(句子主干谓语是 "struggles"),而是以非谓语形式补充说明前面整个主句所导致的结果:电网基础设施滞后、无法输送绿色能源,结果就是许多工厂仍依赖煤炭和天然气。这里 "meaning" 表达的是自然而然的结果,逻辑主语是前面整个句子描述的情况。

出处 2024年6月英语六级第1套 第8段, 第3句

[本句详情 →](#)

42 句法角色:状语 状语逻辑关系:结果 CEFR C1 19 词

The light waves change direction as they pass through the water droplets, resulting in two processes: reflection and refraction (折射).

光波在穿过水滴时改变方向, 导致两种过程: 反射和折射。

解析

"resulting in two processes" 是现在分词短语作结果状语。主句 "The light waves change direction as they pass through the water droplets" 描述了光波改变方向这一动作, 而 "resulting in" 引出的分词结构表达这一动作自然产生的结果——两个过程 (反射和折射)。现在分词 "resulting" 的逻辑主语是主句主语 "the light waves", 两者之间是主动关系 (光波的改变方向导致了结果)。这是典型的现在分词作结果状语的用法, 常用 resulting in, leading to, causing 等表达因果关系。

出处 2024年6月英语六级第3套 第3段, 第2句

[本句详情 →](#)

43 句法角色:后置定语 CEFR B2 13 词

People growing up in a large community can readily recognise any individual faces.

在大型社区中长大的人们能够轻松识别任何个人面孔。

解析

现在分词短语 "growing up in a large community" 修饰前面的名词 "People", 表示主动和进行的概念。这里 "growing up" 不是谓语动词的进行时态 (句子真正的谓语是 "can recognise"), 而是作为后置定语, 说明是 "在大社区中成长的人们"。可以改写为定语从句 "People who are growing up in a large community" 来验证其定语功能。

出处 2024年6月英语六级第3套 第54题, C

[本句详情 →](#)

44 句法角色:状语 状语逻辑关系:原因 CEFR C1 20 词

Nuclear energy, being far cleaner than oil, gas and coal, is a natural option, especially where hydroelectric capacity is limited.

核能, 由于远比石油、天然气和煤炭清洁, 是一种自然的选择, 尤其是在水力发电能力有限的地方。

解析

现在分词短语 "being far cleaner than oil, gas and coal" 在句首作原因状语, 说明核能成为自然选择的原因。这个分词的逻辑主语是主句主语 "Nuclear energy", 二者构成主动关系 (核能本身具有更清洁的特性)。分词短语被逗号与主句隔开, 修饰整个主句 "Nuclear energy is a natural option"。

出处 2024年6月英语六级第1套 第3段, 第3句

45 句法角色:后置定语 CEFR B1 15 词

People growing up in a small community may find it easy to remember familiar faces.

在小社区长大的人们可能会发现记住熟悉的面孔是容易的。

解析

"growing up in a small community" 是现在分词短语作后置定语, 修饰名词 "People"。判断依据: 1) "growing" 是 grow 的现在分词形式; 2) 它不是谓语动词 (句子真正的谓语是 "may find"); 3) 它在名词 "People" 之后, 对其进行修饰限定, 说明是什么样的人; 4) 与

所修饰名词存在主动关系（people 主动 grow up）。这是现在分词作后置定语的标准用法，相当于定语从句 "People who grow up in a small community"。

出处 2024年6月英语六级第3套 第54题, A

[本句详情](#)

46 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 结果 CEFR C2 28 词

The more their belief had changed, the larger this memory bias tended to be, suggesting the students were relying on their current belief to deduce the initial belief.

他们的信念改变得越多，这种记忆偏差往往就越大，表明学生们正依赖他们当前的信念来推断最初的信念。

解析

"suggesting" 是现在分词作结果状语，修饰整个主句 "The more their belief had changed, the larger this memory bias tended to be"。逻辑主语是前面整个句子所描述的情况（记忆偏差随信念变化而增大），"suggesting" 引出这一现象所暗示的结果或结论：学生们依赖当前信念来推断最初信念。这是典型的现在分词作结果状语，表示自然而然产生的结果。

出处 2024年6月英语六级第2套 第3段, 第3句

[本句详情](#)

47 句法角色: 后置定语 CEFR B2 16 词

A rainbow is formed when light (generally sunlight) passes through water droplets hanging in the atmosphere.

彩虹是当光（通常是太阳光）穿过悬浮在大气中的水滴时形成的。

解析

"hanging"是现在分词，作后置定语修饰"water droplets"。从第一性原理看，分词具有动词和形容词双重性质，此处"hanging"表示water droplets的状态（悬挂在大气中），起形容词作用修饰名词，且位置在被修饰词之后，因此是后置定语。这是现在分词最典型的用法之一。

出处 2024年6月英语六级第3套 第3段, 第1句

[本句详情](#)

48 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 时间 CEFR B1 16 词

Professor Ward paid Jackson over one thousand dollars when purchasing a piece of land from him.

沃德教授在从杰克逊那里购买一块土地时支付了他超过一干美元。

解析

"purchasing a piece of land from him" 是现在分词短语作时间状语。判断依据：1) "purchasing" 是动词 purchase 的 -ing 形式；2) 它不是进行时的一部分（进行时需要 be 动词），也不是动名词（动名词作名词性成分）；3) 它修饰主句谓语 "paid"，说明付款发生的时间是在购买土地的时候；4) 与 "when" 连用进一步明确了时间关系；5) 分词的逻辑主语是句子主语 Professor Ward，存在主动关系（教授主动购买）。这是典型的现在分词作时间状语，表示主句动作发生的时间背景。

出处 2024年6月英语六级第1套 第40题题干

49 句法角色: 后置定语 CEFR B1 12 词

W: But what about the multitudes of visitors now crowding the streets?

W: 但是现在挤满街道的大量游客怎么办呢？

解析

现在分词短语 "crowding the streets" 作后置定语修饰名词 "visitors"。分词与所修饰词之间存在主动关系：游客们正在拥挤街道，visitors 与 crowd 构成逻辑上的主谓关系。这是典型的现在分词作后置定语 的用法，表示正在进行的动作状态。

50 句法角色:后置定语 CEFR C1 16 词

Germany stands as the best case study for a large, industrialized country pushing into green energy .

德国作为一个大型工业化国家推进绿色能源的最佳案例研究。

解析

现在分词短语"pushing into green energy"作后置定语修饰前面的名词"country"。判断依据：1) "pushing"是现在分词形式；2) 它不是谓语动词的一部分（主句谓语是"stands"）；3) 它紧跟在被修饰名词"country"之后，与"country"构成逻辑上的主动关系（country推进绿色能源）；4) 与前面的过去分词"industrialized"并列，共同修饰"country"。这是典型的现在分词作后置定语的用法，表示主动和进行的含义。

LINKS · 相关板块

英语六级真题句子 · 相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的并列句 →

按语法点取句：英语六级真题里并列句共 2387 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的过去分词 →

按语法点取句：英语六级真题里过去分词共 2250 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里名词性从句共标注出 5587 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 12 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW · 收录数据

英语六级现在分词收录数据

真题实例 2411 处 英语六级历年真题全量标注	覆盖句子 2146 句 不同真题句子数	精选例句 50 句 高亮定位 + 逐句解析	出处试卷 12 套 历年真题卷
---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------

英语六级真题中现在分词的用法形态统计（按 2411 处实例逐处标注）

句法角色	状语逻辑关系
后置定语1078	伴随387
状语1068	方式266
宾语补足语220	结果181
其他35	时间147
主语补足语10	原因49
	条件24
	让步11
	其他3

英语六级真题中的现在分词共标注出 2411 处实例，覆盖 2146 个不同的真题句子；按用法形态统计，句法角色分 5 种（最多的是后置定语 1078 处），状语逻辑关系分 8 种（最多的是伴随 387 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 12 套真题卷，句长 6–63 词（平均 20 词），CEFR 等级

构成为 C1 26 句、B2 12 句、B1 9 句、C2 3 句。每句以高亮标出现在分词在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

本页数据最后更新：2026-08-27