

英语六级真题中的过去分词

EXAMPLES • 精选例句

英语六级过去分词真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出过去分词在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 句法角色:后置定语 CEFR B2 25 词

In fact, 73% people interviewed put their relationship with colleagues as the key factor contributing to happiness at work, which is a very high percentage.

事实上，73%受访的人将他们的关系视为促成工作幸福感的关键因素，这是一个非常高的比例。

解析

"interviewed"是过去分词作后置定语，修饰名词"people"。这里表示被动关系，即"被访谈的人们"。从形式上看，过去分词单独紧跟在被修饰名词之后，形成"名词 + 过去分词"的简洁后置定语结构，表达被动完成的含义。

出处 2017年6月英语六级第1套 第2段，第3句

[本句详情](#)

02 句法角色:后置定语 CEFR C2 39 词

"Since young children have few monetary resources they control independently, it is the basic approaches and skills which are modelled, discussed and demonstrated by parents that are likely to be influential levers, breeding efficient habits and practices," it says.

报告称：“由于年幼儿童能够独立支配的金钱资源很少，因此，父母示范、讨论和讲解的基本方法与技能，很可能才是发挥重要影响的关键因素，有助于培养高效的习惯和做法。”

解析

"modelled, discussed and demonstrated by parents" 是三个过去分词并列构成的后置定语，修饰前面的 "the basic approaches and skills"。过去分词表示这些方法和技能是“被父母示范、讨论和展示”的对象，且 "by parents" 明确表示动作执行者，因此这里不是过去式谓语，而是被动意义的分词短语。

出处 2026年6月英语六级第3套 D段，第2句

[本句详情](#)

03 句法角色:后置定语 CEFR B1 16 词

One survey found people only spend on average \$6.30 when they bring lunch prepared at home.

一项调查发现，当人们自带在家准备的午餐时，平均只花费6.30美元。

解析

"prepared"是过去分词，在此作后置定语修饰名词"lunch"。过去分词作后置定语表示被动或完成的动作，这里"lunch"与"prepare"是被动关系（午餐是被准备的），表达"在家准备好的午餐"。这是过去分词最典型的后置定语用法之一。

04 句法角色:后置定语 CEFR C1 25 词

Have we been conditioned to accept a world **governed** by "smart" tech, trading convenience to the point where we become a bit like machines ourselves?

我们是否已被条件反射式地接受一个由“智能”科技支配的世界，以便利为代价，以至于我们自己变得有点像机器？

解析

"governed" 是过去分词作后置定语,修饰名词 "world"。它与被修饰词 "world" 之间存在逻辑上的被动关系,即"被科技治理的世界"。过去分词短语 "governed by 'smart' tech" 整体后置修饰 "world",表达被动含义。这是过去分词作定语的标准用法。

出处 2025年12月英语六级第3套 第5段, 第4句

[本句详情 →](#)

05 句法角色:后置定语 CEFR C1 13 词

Research recently **carried out** by my team suggests that fish may be self-aware.

我的团队最近开展的研究表明鱼可能是有自我意识的。

解析

"carried out" 是过去分词短语作后置定语, 修饰名词 "Research"。此处表被动关系, 即研究是"被执行"的。过去分词作后置定语是英语中常见的修饰方式, 相当于一个定语从句 "Research which was recently carried out", 但更简洁。该结构中过去分词紧跟被修饰词, 形成"名词+过去分词"的典型模式。

出处 2025年12月英语六级第2套 第1段, 第1句

[本句详情 →](#)

06 句法角色:后置定语 CEFR B1 12 词

Mishandled refers to bags that have been **delayed, lost, stolen or damaged**.

“Mishandled”指的是已被延误、丢失、被盗或损坏的行李。

解析

这四个过去分词作为后置定语修饰名词"bags"。它们表示被动含义：bags被延误、被丢失、被偷窃或被损坏。过去分词作后置定语时, 与被修饰名词构成逻辑上的被动关系, 相当于定语从句"that have been delayed, lost, stolen or damaged"的简化形式。这是过去分词最典型的用法之一。

出处 2025年12月英语六级第1套 第3段, 第2句

[本句详情 →](#)

07 句法角色:后置定语 CEFR B2 17 词

Most **delayed** bags are only one flight behind their owners and can be delivered within 24 hours.

大多数延误的行李只比它们的主人晚一个航班，并且能在24小时内送达。

解析

"delayed"是过去分词, 修饰名词"bags", 表示被动含义"被延误的行李"。过去分词作后置定语时, 与所修饰的名词存在被动关系, 此处行李是"被延误"而非"主动延误", 符合过去分词的典型用法。

出处 2025年12月英语六级第1套 第3段, 第3句

[本句详情 →](#)

08 句法角色:后置定语 CEFR B2 23 词

You will make poor decisions in life — we all do — but it's what you do with **the lessons learned** that matters.

你在生活中会做出糟糕的决定——我们都会这样——但重要的是你从学到的教训中所做的事。

解析

"learned" 是过去分词作后置定语修饰名词 "lessons", 表达被动和完成的含义 (被学到的教训/已学到的教训)。该分词短语可还原为定语从句 "the lessons (that were) learned", 在句中充当 "what you do with" 的宾语部分。

出处 2025年12月英语六级第2套 第7段, 第2句

[本句详情](#) →

09 句法角色: 后置定语 CEFR B2 19 词

The four-sided box, raised on a ten-foot pole, looked like a birdhouse and was operated manually by an officer.

那个四边的盒子, 被架在一根十英尺高的杆子上, 看起来像一个鸟屋, 并且由一名军官手动操作。

解析

"raised on a ten-foot pole" 是过去分词短语作后置定语, 修饰前面的名词 "box"。过去分词 "raised" 表示被动含义 (盒子被升起), 整个短语说明盒子的状态——被架在一根十英尺高的杆子上。这是典型的过去分词作后置定语用法, 用来补充说明名词的特征或状态。

出处 2025年12月英语六级第3套 G段, 第3句

10 句法角色: 后置定语 CEFR C1 22 词

In 2006 the United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) published a study titled "Livestock's Long Shadow," which received widespread international attention.

2006年联合国粮食及农业组织 (FAO) 发表了一项题为《畜牧业的漫长阴影》的研究, 该研究获得了广泛的国际关注。

解析

过去分词 "titled" 作后置定语修饰名词 "a study"。从语义上看, study 与 title 之间是被动关系 (研究被命名为), 符合过去分词表被动的核心特征。这里 "titled" 相当于 "which was titled" 的省略形式, 是过去分词作后置定语的典型用法。

出处 2025年6月英语六级第2套 E段, 第2句

11 句法角色: 后置定语 CEFR C1 33 词

Examples of people kept in captivity, children kept isolated in abusive orphanages, and prisoners kept in solitary confinement all show how prolonged solitude can lead to hallucinations(幻觉) and other forms of mental instability.

被囚禁的人、在虐待性孤儿院中被隔离的儿童以及被单独监禁的囚犯的例子都表明, 长期独处会导致幻觉和其他形式的精神不稳定。

解析

过去分词短语 "kept in captivity" 后置修饰名词 "people", 表示被动关系 (people 是被关押的对象)。这是典型的过去分词作后置定语用法, 相当于定语从句 "who are kept in captivity" 的简化形式。

出处 2025年6月英语六级第3套 D段, 第2句

12 句法角色: 宾语补足语 CEFR C1 26 词

We stop imagining the life we'd like to have or the person we'd like to be, quickly finding ourselves shattered by the pain of our reality.

我们不再想象我们想要拥有的生活或我们想要成为的人, 很快发现自己被现实的痛苦击垮。

解析

"shattered"是过去分词，在"find ourselves shattered"结构中作宾语补足语，补充说明宾语"ourselves"的状态。"shattered"表示被动含义（被击碎），这是"find + 宾语 + 过去分词"的感官动词复合结构，过去分词作宾补是其典型用法。

出处 [2025年6月英语六级第2套](#) [第2段, 第5句](#)

13 [句法角色/后置定语](#) [CEFR C1](#) [18 词](#)

Research conducted on artists and scientists indicates that creative people are less interested in hanging out with others.

在艺术家和科学家身上进行的研究表明，有创造力的人对与他人交往不太感兴趣。

解析

"conducted"是过去分词,修饰前面的名词"Research",表示被动关系(研究是被实施的)。过去分词短语"conducted on artists and scientists"整体作后置定语,说明是针对艺术家和科学家所进行的研究。这是过去分词作后置定语的典型用法,等同于定语从句"Research which/that was conducted on artists and scientists"的简化形式。

出处 [2025年6月英语六级第3套](#) [第44题题干](#)

14 [句法角色/后置定语](#) [CEFR C1](#) [32 词](#)

The study published in Current Anthropology is the largest and most comprehensive and widespread survey of morals ever conducted and aimed to find out whether different societies had different versions of morality.

发表在《当代人类学》上的这项研究是迄今为止进行过的规模最大、最全面且最广泛的道德调查，并旨在查明不同社会是否有不同的道德版本。

解析

过去分词短语 "published in Current Anthropology" 后置修饰名词 "study", 表示被动关系（研究被发表），相当于定语从句 "which was published in Current Anthropology"。这是过去分词作后置定语的典型用法，体现被动完成意义。

出处 [2024年12月英语六级第1套](#) [第3段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

15 [句法角色/后置定语](#) [CEFR C1](#) [21 词](#)

As existing crops are endangered by global warming, we can increase food security by bringing back the many forgotten food crops.

由于现有农作物受到全球变暖的威胁，我们可以通过带回许多被遗忘的粮食作物来提高粮食安全。

解析

"forgotten" 是过去分词，作后置定语修饰名词 "food crops"，表示被遗忘的食物作物。这个过去分词带有被动和完成的意义，说明这些作物已经被人们遗忘。这是过去分词作后置定语的标准用法，清晰地修饰名词并表达被动含义。

出处 [2024年12月英语六级第1套](#) [第44题题干](#)

[本句详情](#) →

16 [句法角色/后置定语](#) [CEFR B1](#) [7 词](#)

It examined data collected from multiple countries.

它研究了从多个国家收集的数据。

解析

过去分词短语 "collected from multiple countries" 作后置定语修饰名词 "data"。过去分词 "collected" 表示被动含义（数据是被收集的），整个分词短语置于所修饰名词之后，符合英语后置定语的典型结构。这是过去分词最常见的用法之一：名词 + 过去分词短语，表示被动或完成的动作。

17 句法角色:后置定语 CEFR B1 10 词

Their time spent on social media should be strictly controlled.

他们花在社交媒体上的时间应该被严格控制。

解析

过去分词"spent"修饰前面的名词"time", 表示被动或完成的含义。这里"time"与"spend"是被动关系(时间被花费), "spent on social media"整体作后置定语修饰"Their time", 说明是"花在社交媒体上的时间"。

出处 2024年12月英语六级第1套 第55题, C

[本句详情](#) →

18 句法角色:后置定语 CEFR C1 34 词

Working with professors at Arizona State University's teachers college, they piloted a classroom model known as team teaching, which allows teachers to dissolve the walls that separate their classes across physical or grade divides.

与亚利桑那州立大学师范学院教授们合作, 他们试点了一种被称为“团队教学”的课堂模式, 这种模式允许教师打破因物理空间或年级划分而分隔班级的壁垒。

解析

"known as team teaching" 是过去分词短语作后置定语, 修饰前面的名词 "a classroom model"。"known" 是过去分词, 表示被动含义(被称为), 不是句子的谓语动词。这个结构相当于定语从句 "which is known as team teaching" 的简化形式。

出处 2024年12月英语六级第3套 第2段, 第2句

19 句法角色:后置定语 CEFR C1 29 词

In recent years she has used some of the forgotten crops grown at CFF, such as moringa and bambara groundnut, to make everything from instant soup to Indian snacks.

近年来她使用了一些在CFF种植的被遗忘的作物, 例如辣木和班巴拉花生, 去制作从速食汤到印度小吃的东西。

解析

"grown at CFF"是过去分词短语作后置定语, 修饰前面的名词"crops"。过去分词"grown"表示被动关系, 即“庄稼是被种植的”。此处过去分词短语将修饰语置于被修饰名词之后, 是英语中典型的后置定语结构, 相当于定语从句"crops that were grown at CFF"的简化形式。

出处 2024年12月英语六级第1套 H段, 第7句

[本句详情](#) →

20 句法角色:后置定语 CEFR C1 30 词

That results in an intimate connection between emotions, memories and scents, which is why memories triggered by scents are experienced as more emotional than those triggered by sight or sound.

那导致情感、记忆和气味之间的一种紧密联系, 这就是为什么由气味触发的记忆比由视觉或声音触发的记忆被体验为更具情感性。

解析

过去分词短语"triggered by scents"作后置定语修饰名词"memories"。"memories"与"trigger"是被动关系(记忆被气味触发), 使用过去分词表示被动含义。这是典型的过去分词作后置定语用法。

出处 2024年12月英语六级第2套 第3段, 第2句

[本句详情](#) →

Imagine you're an alien **sent to Earth** to document the behaviour of the mammals inhabiting the planet.

想象你是一个被派往地球记录栖息在这个星球上的哺乳动物行为的外星人。

解析

过去分词短语“sent to Earth”作后置定语修饰名词“alien”。这里“sent”是send的过去分词形式，表示被动含义（被派遣），与被修饰词“alien”构成逻辑上的动宾关系（alien被派遣）。过去分词作后置定语是英语中常见的修饰结构，相当于一个定语从句“who is sent to Earth”的简化形式。

出处 2024年12月英语六级第1套 第1段, 第1句

A survey **conducted in the United States** revealed that more than 50% filter the images before posting them.

一项在美国进行的调查显示，超过50%的人在发布前会过滤图片。

解析

过去分词短语“conducted in the United States”修饰前面的名词“survey”。“conduct”与“survey”构成被动关系（调查是被进行的），因此使用过去分词形式。这是典型的过去分词作后置定语，表示被动和完成的动作，相当于一个定语从句“which was conducted in the United States”的简化形式。

出处 2024年12月英语六级第1套 第7段, 第1句

[本句详情 →](#)

Dubbed the Darwin Tree of Life Project, it is expected to take 10 years and cost £100 million.

被称为“达尔文生命之树计划”，预计它将花费10年时间并耗资1亿英镑。

解析

过去分词“Dubbed”置于句首作状语，其逻辑主语是主句主语“it”，二者构成被动关系（it被称为...）。这个分词短语说明主句动作发生时伴随的状态或方式，表示“被称作达尔文生命之树项目”这一命名方式。过去分词作状语时，其逻辑主语必须与主句主语一致，且呈被动或完成关系。

出处 2024年6月英语六级第1套 第2段, 第2句

[本句详情 →](#)

In research **published in the journal Science Robotics**, a team at Northwestern University said the crab-like robot is 0.5mm wide.

在发表于《科学机器人学》期刊的研究中，西北大学的一个团队说这个蟹状机器人宽0.5毫米。

解析

过去分词短语“published in the journal Science Robotics”后置修饰名词“research”，表示被动关系（研究被发表）。这是典型的过去分词作后置定语，相当于定语从句“which was published in the journal Science Robotics”的简化形式。

出处 2024年6月英语六级第2套 第1段, 第2句

[本句详情 →](#)

Sometime in the 19th century a Georgian **called Colonel William Jackson** reportedly took a liking to the said tree and endeavored to protect it from any danger.

19世纪的某个时候，一位名叫威廉·杰克逊上校的格鲁吉亚人据报道喜欢上了上述那棵树，并努力保护它免受任何危险。

解析

过去分词"called"作后置定语修饰名词"a Georgian"，表示被动关系（被称为）。这是过去分词最典型的用法之一：单个过去分词或过去分词短语置于被修饰名词之后，相当于一个定语从句"who was called Colonel William Jackson"的简化形式。

出处 2024年6月英语六级第1套 B段，第1句

[本句详情](#)

26 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 条件 CEFR C1 17 词

Given the opportunity, I will sleep for marathon stretches, and can doze through the most extreme situations.

如果有机会，我会进行马拉松式的长时间睡眠，并且能在最极端的情况下打瞌睡。

解析

"Given" 是过去分词，在此作条件状语。从语义看，"given" 表示被动含义（"如果被给予机会"），修饰整个主句 "I will sleep for marathon stretches"。过去分词作状语时，其逻辑主语应与主句主语一致。这里逻辑主语是 "I"，与 "given" 构成被动关系（我被给予机会）。这是典型的过去分词短语前置作条件状语的用法，相当于条件从句 "If I am given the opportunity"。

出处 2024年6月英语六级第2套 第1段，第2句

[本句详情](#)

27 句法角色: 后置定语 CEFR C2 47 词

It is speculated to have been invented by the imagination of the said anonymous author at the Athens Weekly Banner in the aforementioned 1890 front page article titled "Deeded to Itself", which by the way contained several elements that are much more easily proved to be false.

据推测，它是由上述《雅典每周旗帜报》那位匿名作者在1890年的上述头版文章《Deeded to Itself》中凭借想象力发明的，顺便说一下，该文章包含几个更容易被证明是虚假的元素。

解析

"titled" 作为过去分词后置修饰名词 "article"，表示「被命名为」的被动含义。这是过去分词作后置定语的标准形式，说明文章与其标题之间的被动关系。

出处 2024年6月英语六级第1套 N段，第1句

[本句详情](#)

28 句法角色: 后置定语 CEFR C1 14 词

Democratic politicians have tended to campaign on helping people left behind by economic growth.

民主党政治家们倾向于以帮助被经济增长抛在后面的人为竞选纲领。

解析

过去分词短语"left behind by economic growth"作后置定语修饰名词"people"。"left"是leave的过去分词形式，表示被动含义（被落下/被抛在后面）。该分词短语完整表达了"被经济增长抛在后面的人们"这一被动关系，符合过去分词作后置定语的典型用法。

出处 2023年12月英语六级第1套 第3段，第1句

29 句法角色: 后置定语 CEFR C1 28 词

Earlier this month, the think-tank called Onward published a report, "A Question of Degree", which argues that degrees in the creative arts are not good value for money.

本月早些时候，名为Onward的智库发布了一份报告《学位问题》，该报告认为创意艺术领域的学位物非所值。

解析

过去分词"called"作后置定语修饰名词"the think-tank", 表示被动关系(智库被称为Onward)。这是过去分词最典型的用法之一: 紧跟被修饰名词, 构成"名词+过去分词"结构, 相当于定语从句"the think-tank which is called Onward"的简化形式。

出处 2023年12月英语六级第1套 第1段, 第1句

30 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 方式 CEFR C1 41 词

Now, it's become something of a ritual to debate the value of a college degree, but as Current Population Survey data show, there has been a sharp decline in employment among men without college degrees compared with those who have them.

现在, 争论大学学位的价值已经成为一种惯例, 但是正如当前人口调查数据所显示的, 与拥有大学学位的男性相比, 没有大学学位的男性就业率出现了急剧下降。

解析

"compared with" 是过去分词引导的状语短语, 修饰主句 "there has been a sharp decline"。过去分词 "compared" 表示比较关系, 其逻辑主语是主句的主语 "decline", 含义是 "(when) the decline is compared with...", 体现了被动和比较的语义。这是典型的过去分词作方式状语的用法。

出处 2023年12月英语六级第2套 第1段, 第1句

[本句详情](#) →

31 句法角色: 后置定语 CEFR C1 14 词

He'll use those data to validate and improve his mathematical flooding model, called TideWatch.

他将使用那些数据来验证和改进他的数学洪水模型, 该模型被称为TideWatch。

解析

过去分词 "called" 作后置定语修饰前面的名词 "his mathematical flooding model"。判断依据: (1) "called" 是过去分词形式, 具有被动含义(模型被称为 TideWatch); (2) 位于所修饰名词之后, 符合过去分词作后置定语的位置特征; (3) 可还原为定语从句 "which is called TideWatch"; (4) 此处不是谓语动词, 因为主句谓语是 "will use", "called" 只是修饰成分。这是过去分词作后置定语的标准形式。

出处 2023年12月英语六级第2套 第1段, 第6句

[本句详情](#) →

32 句法角色: 后置定语 CEFR C1 33 词

In May 2016, a salvor named Bobby Pritchett, president of Global Marine Exploration (GME) in Tampa, Florida, announced that he had discovered scattered remains of a ship buried a kilometer off Cape Canaveral.

2016年5月, 一位名叫鲍比·普里切特的救助打捞人, 佛罗里达州坦帕市全球海洋探索公司(GME)总裁, 宣布他发现了一艘沉船的散落残骸, 该沉船埋在卡纳维拉尔角外一公里处。

解析

过去分词"named"作后置定语修饰名词"salvor", 表示被动关系(被命名为Bobby Pritchett的打捞者)。过去分词短语"named Bobby Pritchett"整体后置修饰中心词"salvor", 等同于定语从句"who was named Bobby Pritchett"的简化形式。

出处 2023年12月英语六级第2套 G段, 第1句

33 句法角色: 后置定语 CEFR B2 22 词

British butterflies are the most studied group of insects in the world, due to the long tradition of collecting and observing them.

英国蝴蝶是世界上研究最深入的昆虫群体, 这是由于长期收集和观察它们的传统。

解析

"studied" 是过去分词,修饰前面的名词 "group",表示被动关系(被研究的群体)。过去分词作后置定语时,与所修饰名词之间存在被动或完成的逻辑关系。此处 "the most studied group" 表示"被研究最多的群体";"studied" 后置修饰 "group",构成典型的过去分词作后置定语结构。

出处 2023年12月英语六级第3套 第3段, 第2句

[本句详情](#)

34 句法角色:后置定语 CEFR C1 21 词

What can we infer from the conclusion drawn by the team of the new study on the basis of their findings?

根据他们的研究结果, 我们能从这项新研究的团队得出的结论中推断出什么?

解析

"drawn"是过去分词, 作后置定语修饰名词"conclusion"。"the conclusion drawn by the team"表示"被团队得出的结论", 过去分词体现被动含义(结论是被得出的)。这是过去分词最典型的后置定语用法, 逻辑主语是"the team", 通过"by"引出施动者。

出处 2023年12月英语六级第1套 第54题题干

[本句详情](#)

35 句法角色:后置定语 CEFR C1 39 词

In 1937, the world-renowned anthropologist Margaret Mead published Cooperation and Competition among Primitive Peoples, based on her studies of several societies that did not prize competition, and, in fact, seemed at times to place a negative value on it.

1937年, 世界著名的人类学家玛格丽特·米德出版了《原始民族间的合作与竞争》, 该书基于她对几个不推崇竞争的社会的研究, 实际上, 这些社会有时似乎对竞争持否定态度。

解析

"based on her studies of several societies"是过去分词短语作后置定语, 修饰前面的书名"Cooperation and Competition among Primitive Peoples"。"based"是"base"的过去分词形式, 表示被动关系——这本书是"被基于"她的研究而写成的。过去分词作后置定语时, 与被修饰名词之间存在被动或完成的逻辑关系, 此处体现的是被动关系。

出处 2023年12月英语六级第2套 第4段, 第2句

[本句详情](#)

36 句法角色:后置定语 CEFR C1 24 词

Scientists hope that the data collected by these citizens can help sharpen the ability to forecast exactly when and where damaging floods will occur.

科学家们希望这些公民收集的数据能够帮助提高准确预测破坏性洪水将在何时何地发生的能力。

解析

过去分词"collected"与其逻辑主语"data"构成被动关系(数据被收集), "collected by these citizens"整体作后置定语修饰名词"data"。这是过去分词短语最典型的后置定语用法, 表示被动和完成的双重含义。

出处 2023年12月英语六级第2套 第1段, 第15句

[本句详情](#)

37 句法角色:状语 状语逻辑关系:时间 CEFR C1 18 词

Founded by the electricity tycoon(大亨) L.L. Nunn in 1917, Deep Springs "curriculum" revolves around academics, labor, and self-governance.

由电力大亨L.L. Nunn于1917年创立的深泉学院"课程"围绕学术、劳动和自治展开。

解析

"Founded"是过去分词,作状语修饰主句"Deep Springs 'curriculum' revolves around academics, labor, and self-governance"。这里"Found"(创立)与逻辑主语"Deep Springs curriculum"之间是被动关系(课程体系被创立),同时表达时间背景(在1917年被创立时)。过去分词状语置于句首,说明主句动作发生的时间背景。

出处 [2023年6月英语六级第3套](#) [G段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

38 [句法角色:后置定语](#) [CEFR C1](#) [24 词](#)

By presenting consumers with algorithmically selected choices of what to watch, read, stream and visit next, companies are replacing human taste with machine taste.

通过向消费者提供算法选择的接下来要看、读、流媒体播放和访问的内容选项,公司正在用机器品味取代人类品味。

解析

"selected" 是过去分词作后置定语,修饰名词 "choices"。过去分词表示被动关系,即这些选择是「被(算法)选择的」。“algorithmically”是副词修饰 “selected”,说明选择的方式。整个 “algorithmically selected” 构成复合修饰语,后置修饰 “choices”,符合英语中分词短语作定语需后置的规则。这是过去分词作定语的标准用法,表达被动和完成的含义。

出处 [2023年6月英语六级第1套](#) [第5段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

39 [句法角色:后置定语](#) [CEFR C1](#) [12 词](#)

Too much time spent on non-work activities likely causes performance to suffer.

太多时间花在非工作活动上可能会导致表现受损。

解析

"spent" 是过去分词,作后置定语修饰名词 "time"。从语义上看,time 与 spend 之间是被动关系(时间被花费),符合过去分词表被动的核心特征。这里 “spent on non-work activities” 整个过去分词短语后置修饰 “time”,说明是哪种时间——被花在非工作活动上的时间。

出处 [2023年6月英语六级第2套](#) [第4段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

40 [句法角色:状语](#) [状语逻辑关系:条件](#) [CEFR B2](#) [14 词](#)

Equipped with this knowledge, consumers can make better choices about which products to buy.

具备了这些知识,消费者能够做出更好的关于购买哪些产品的选择。

解析

过去分词短语"Equipped with this knowledge"在句首作状语,修饰主句谓语"can make"。从语义上看,"equip"与逻辑主语"consumers"构成被动关系(消费者被装备了知识),因此使用过去分词形式。该分词状语表达的逻辑关系是条件:只有具备了这些知识,消费者才能做出更好的选择。这是典型的过去分词作条件状语的用法。

出处 [2023年6月英语六级第2套](#) [第2段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

41 [句法角色:后置定语](#) [CEFR C1](#) [30 词](#)

In addition to benefactions received, it is also possible to focus on opportunities to do good oneself, whether those acted on in the past or hoped for in the future.

除了所收到的捐赠外,关注自己行善的机会也是可能的,无论是过去已经采取行动的机会,还是未来希望采取行动的机会。

解析

"received"是过去分词,作后置定语修饰名词"benefactions",表示被动关系,意为"被接受的善行/捐赠"。过去分词作后置定语是其典型用法之一,表示名词与分词之间的被动或完成关系。

42 句法角色:后置定语 CEFR C1 18 词

For instance, many new human fossils **found**, particularly in China, are now dated as older than 60,000 years.

例如, 许多新发现的人类化石, 尤其是在中国发现的, 现在被测定为超过60000年。

解析

过去分词"found"作后置定语修饰名词"fossils", 表示被动关系(化石是被发现的)。这是过去分词最典型的用法之一: 放在被修饰名词之后, 构成后置定语结构。完整理解为"many new human fossils (which were) found", 省略了关系代词和be动词。

出处 [2023年6月英语六级第2套 第2段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

43 句法角色:后置定语 CEFR C1 9 词

People **diagnosed with anxiety disorder** may forget things selectively.

被诊断患有焦虑症的人可能会选择性地忘记事情。

解析

过去分词短语"diagnosed with anxiety disorder"修饰名词"People", 表示被动关系(被诊断患有焦虑症的人)。过去分词作后置定语是典型的非谓语用法, 此处"diagnosed"不是句子的谓语动词, 而是修饰成分, 相当于定语从句"who are diagnosed with anxiety disorder"的简化形式。

出处 [2023年6月英语六级第1套 第18题, C](#)

[本句详情](#) →

44 句法角色:状语 状语逻辑关系:原因 CEFR C1 19 词

Left alone on an unknown island with no apparent prospect of rescue or escape, Crusoe has much to lament(悲叹).

被独自留在一个没有明显救援或逃脱前景的未知岛屿上, 克鲁索有很多事情要悲叹。

解析

"Left"是过去分词,表被动含义(Crusoe被留下)。这里"Left alone on an unknown island"整体作状语,说明主句"Crusoe has much to lament"的原因——正是因为被独自留在荒岛上,Crusoe才有很多可悲叹的事。过去分词短语在句首作状语,其逻辑主语与主句主语Crusoe一致,构成被动关系。

出处 [2023年6月英语六级第1套 B段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

45 句法角色:后置定语 CEFR B2 9 词

Analyzing data **gathered from workers** can yield something unexpected.

分析从工人那里收集的数据能够产生一些意想不到的东西。

解析

"gathered"是过去分词, 作后置定语修饰名词"data"。逻辑上data与gather是被动关系(数据被收集), 过去分词表被动和完成。"gathered from workers"整个过去分词短语置于被修饰词data之后, 是典型的过去分词作后置定语结构, 相当于定语从句"data which was gathered from workers"的简化形式。

出处 [2023年6月英语六级第2套 第53题, B](#)

[本句详情](#) →

46 句法角色:后置定语 CEFR C1 21 词

In 1864, there were few postal branches on land **controlled by Native Americans**, which still accounted for most of the West.

1864年，在美洲原住民控制的土地上几乎没有邮政分支机构，这些土地仍然占了西部的大部分。

解析

过去分词短语“controlled by Native Americans”作后置定语修饰名词“land”，表示被动关系。“land”与“control”之间是被动关系（土地被控制），符合过去分词作定语的核心特征：修饰的名词是分词动作的承受者。这是过去分词作后置定语的标准用法，分词短语置于被修饰词之后。

出处 [2023年6月英语六级第1套 第2段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

47 **句法角色:后置定语** **CEFR C1** **18 词**

This behavior, **called cyberloafing**, is believed to cost employers up to \$85 billion a year in lost productivity.

这种被称为“网络摸鱼”的行为，据信每年给雇主造成高达850亿美元的生产力损失。

解析

过去分词“called”作后置定语修饰名词“behavior”。从语义看，behavior与call之间是被动关系（行为被称为），符合过去分词表被动的核心特征。此处“called cyberloafing”整体后置于所修饰的名词，是典型的过去分词短语作后置定语的结构。

出处 [2023年6月英语六级第2套 第1段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

48 **句法角色:状语** **状语逻辑关系:原因** **CEFR C1** **24 词**

Based on their findings, the researchers endorse a diet consisting of a limited number of healthy foods such as vegetables, fruits, grains, and poultry.

基于他们的研究结果，研究人员支持一种包含有限数量健康食物的饮食，例如蔬菜、水果、谷物和家禽。

解析

“Based on their findings”中的“Based”是过去分词,其逻辑主语是主句主语“the researchers”。这里表示研究者的背书(endorse)是基于他们的发现,过去分词短语作原因状语,说明背书行为的依据。过去分词“based”带有被动含义(研究者的行为是基于/建立在发现之上),符合过去分词作状语的典型用法。

出处 [2023年3月英语六级第1套 第4段, 第1句](#)

49 **句法角色:后置定语** **CEFR C1** **36 词**

The study, **published Thursday in Science**, challenges our idea of what it means to have a birdbrain, said Edward Wasserman, an experimental psychologist at the University of Iowa who wrote an independent review of the study.

爱荷华大学实验心理学家爱德华·沃瑟曼（Edward Wasserman）撰写了该研究的独立评论，他表示，这项周四发表在《科学》（Science）杂志上的研究挑战了我们对“鸟脑”含义的理解。

解析

“published Thursday in Science”是过去分词短语作后置定语,修饰前面的名词“The study”。这里“published”表示被动和完成的含义(研究被发表),符合过去分词的典型用法。过去分词短语置于所修饰名词之后,构成后置定语结构。

出处 [2023年3月英语六级第1套 第2段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

50 **句法角色:后置定语** **CEFR B1** **6 词**

The animals **used** received no training.

所用的动物没有接受任何训练。

解析

"used"是过去分词作后置定语修饰名词"animals"。从第一性原理看，过去分词具有被动或完成的语义特征，可以作定语修饰名词。此处"used"表示"被使用的"，与"animals"构成被动关系，即"被使用的动物"。过去分词作后置定语时位于被修饰词之后，在句中"used"紧跟"animals"，符合后置定语的位置特征。

出处 2023年3月英语六级第1套 第49题, A

[本句详情](#) →

LINKS · [相关板块](#)

英语六级真题句子 · 相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的现在分词 →

按语法点取句：英语六级真题里现在分词共 2411 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的并列句 →

按语法点取句：英语六级真题里并列句共 2387 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里名词性从句共标注出 5587 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 19 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW • 收录数据

英语六级过去分词收录数据

真题实例 2250 处 英语六级历年真题全量标注	覆盖句子 2098 句 不同真题句子数	精选例句 50 句 高亮定位 + 逐句解析	出处试卷 19 套 历年真题卷
---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------

英语六级真题中过去分词的用法形态统计（按 2250 处实例逐处标注）

句法角色	状语逻辑关系
后置定语1499	时间55
主语补足语384	原因45
状语213	条件37
宾语补足语118	伴随34
其他36	方式34
	其他5
	让步3

英语六级真题中的过去分词共标注出 2250 处实例，覆盖 2098 个不同的真题句子；按用法形态统计，句法角色分 5 种（最多的是后置定语 1499 处），状语逻辑关系分 7 种（最多的是时间 55 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 19 套真题卷，句长 6–47 词（平均 22 词），CEFR 等级构成为 C1 33 句、B2 9 句、B1 6 句、C2 2 句。每句以高亮标出过去分词在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。