

英语六级真题中的插入语

EXAMPLES • 精选例句

英语六级插入语真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出插入语在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:括号 CEFR C1 56 词

Although not technically reforestation, agroforestry (a system of land use in which harvestable trees or shrubs are grown among or around crops or on pasture land, as a means of preserving or enhancing the productivity of the land) provides an opportunity for small-holder farmers to sustain their livelihoods while adding some forest cover to their farms.

尽管严格来说并不属于重新造林，但农林复合经营（即在农作物之间、周围，或牧场上种植可采收的树木或灌木，以保持或提高土地生产力的一种土地利用方式）为小农户提供了维持生计的机会，同时还能增加其农场的森林覆盖。

解析

括号中的名词短语 "a system of land use..." 对主语 "agroforestry" 作同位语说明，补充解释其含义；去掉括号内容后，主干 "agroforestry provides an opportunity..." 仍然完整。因此它属于被括号标示的插入性说明成分。其内部还含有 "in which" 定语从句和 "as a means of..." 介词短语，但本条定位的是整个括号插入语。

出处 2026年6月英语六级第2套 J段, 第2句

[本句详情 →](#)

02 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:破折号 CEFR C1 52 词

Contrary to the perception that he works under a mango tree in a tropical haven, Adams says the reality of this life means that he often ends up staying in more western style places in globalised cities —ones that are sure to have air conditioning and a decent connection— rather than exotic beachfront cafés.

与人们以为他在热带天堂的芒果树下工作的印象相反，亚当斯表示，这种生活的现实是，他最终往往会住在全球化城市中更具西方风格的地方——那里肯定有空调，网络连接也足够稳定——而不是待在充满异域风情的海滨咖啡馆里。

解析

两个破折号之间的 "ones that are sure to have air conditioning and a decent connection" 对前面的 "places in globalised cities" 作补充说明，说明这些地方具体是哪类地方。去掉该部分后，主干 "he often ends up staying in more western style places in globalised cities rather than exotic beachfront cafés" 仍然完整，因此这是由破折号标示的同位语插入成分。

出处 2026年6月英语六级第1套 H段, 第4句

[本句详情 →](#)

03 插入类型:分词/独立结构 标点形式:逗号 CEFR C1 53 词

Hard evidence suggests, if you want your child to do well in life, the earlier you can start trying to teach them inhibition and self-discipline, the better," says Whitebread, pointing to research that has shown people in prison frequently have poor impulse control, a personality trait that can affect relationships and long-term health .

“有充分证据表明，如果你希望孩子将来过得顺利，那么越早开始尝试培养他们的抑制力和自律能力，就越好。”怀特布雷德说。他指出，研究显示，监狱中的人往往冲动控制能力较差，而这种人格特质可能会影响人际关系和长期健康。

解析

逗号后的现在分词短语 "pointing to research..." 补充说明 Whitebread 说话时所依据的研究，插入主句叙述中；去掉该分词短语后，主句 "Hard evidence suggests ... says Whitebread" 的基本结构仍可成立。

出处 2026年6月英语六级第3套 F段, 第3句

04 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR C1 43 词

There are parts of the banking sector that will always be prone to risk, but many bankers have come to feel immune to its potential impact, because they presume that, however recklessly banks behave, governments will always be there to bail them out.

银行业中总有一些领域容易遭受风险，但许多银行家逐渐觉得自己可以免受风险潜在影响，因为他们认为，无论银行的行为多么鲁莽，政府总会出手纾困。

解析

"however recklessly banks behave" 是插入在宾语从句 "that ... governments will always be there" 中的让步从句，两侧用逗号隔开。去掉该插入成分后，核心结构仍是 "they presume that governments will always be there to bail them out"，因此它属于打断主干的插入成分。

出处 2026年6月英语六级第2套 第4段, 第2句 [本句详情](#)

05 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR C1 37 词

The Turing test was conceived, you may recall, as a way of enabling humans to determine whether a machine could respond in such a way that one couldn't tell whether it was a human or a robot.

图灵测试被构想出来，你可能记得，是作为一种使人类能够确定一台机器是否能以一种让人无法辨别它是人还是机器人的方式做出回应的手段。

解析

"you may recall" 是插入语，由逗号标示，插在主句 "The Turing test was conceived" 和后续的 "as..." 状语之间。它是一个独立的小句，用于提醒读者回忆，不影响主句主干结构。这是典型的评注性插入语，类似 I think/I believe 等。

出处 2025年12月英语六级第3套 第4段, 第3句 [本句详情](#)

06 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:破折号 CEFR B2 17 词

Prof Azam-Ali explains that just four crops—wheat, maize, rice and soybean—provide two-thirds of the world's food supply.

Azam-Ali教授解释说，仅仅四种作物——小麦、玉米、水稻和大豆——提供了世界粮食供应的三分之二。

解析

"wheat, maize, rice and soybean" 由前后两个破折号包围，插入在主语 "just four crops" 和谓语 "provide" 之间，对 "four crops" 进行具体列举说明，是典型的同位语插入结构。这个插入成分打断了宾语从句的主干，需要识别并暂时跳过才能理解主干 "just four crops provide two-thirds of the world's food supply"。

出处 2024年12月英语六级第1套 C段, 第1句

07 插入类型:副词/副词短语 标点形式:逗号 CEFR B2 13 词

The delicious scent of bread, for example, can act like a time machine.

例如，面包的美味气味可以像一台时间机器一样发挥作用。

解析

"for example" 是典型的副词性插入语，前后由逗号标示，打断了主语 "The delicious scent of bread" 与谓语 "can act" 之间的连贯，用于举例说明。插入语可以被移除而不影响句子主干的语法完整性 (The delicious scent of bread can act like a time machine 依然成立)。

出处 2024年12月英语六级第2套 第1段，第2句

[本句详情](#)

08 插入类型: 副词/副词短语 标点形式: 逗号 CEFR B2 36 词

On one very rough ferry crossing, on the route to the Isles of Scilly, **for example**, my traveling companion spent the entire 3-hour-ride throwing up in the bathroom, while I dozed happily on a plastic chair.

例如，在前往锡利群岛的航线上，有一次非常颠簸的渡轮航程中，我的旅伴在浴室里吐了整整3个小时，而我却在塑料椅子上幸福地打着瞌睡。

解析

"for example" 是副词短语作插入语，被逗号隔开，用于举例说明。它可以从句子中抽离而不影响句子主干的完整性。插入语的典型标志是可移除性和标点标示。

出处 2024年6月英语六级第2套 第1段，第3句

[本句详情](#)

09 插入类型: 副词/副词短语 标点形式: 逗号 CEFR C2 47 词

It is speculated to have been invented by the imagination of the said anonymous author at the Athens Weekly Banner in the aforementioned 1890 front page article titled "Deeded to Itself", which **by the way** contained several elements that are much more easily proved to be false.

据推测，它是由上述《雅典每周旗帜报》那位匿名作者在1890年的上述头版文章《Deeded to Itself》中凭借想象力发明的，顺便说一下，该文章包含几个更容易被证明是虚假的元素。

解析

"by the way" 是典型的插入性副词短语，由逗号隔开，插入在定语从句 "which contained several elements" 中间，起到补充说明或转换话题的作用，可以抽离而不影响句子主干的完整性。

出处 2024年6月英语六级第1套 N段，第1句

[本句详情](#)

10 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 破折号 CEFR C1 21 词

Darwin's theory has even been summarized as "survival of the fittest" **—a phrase Darwin himself never used—** further highlighting competition's role in success.

达尔文的理论甚至被概括为“适者生存”——一个达尔文本人从未使用的短语——进一步凸显了竞争在成功中的作用。

解析

"a phrase Darwin himself never used" 是对前面 "survival of the fittest" 的同位语补充说明，由双破折号标示插入在主句中间，打断了主句 "Darwin's theory has even been summarized as 'survival of the fittest' further highlighting..." 的连贯性。这个插入成分提供了关于该短语来源的额外信息，可以完全去掉而不影响主句的语法完整性。

出处 2023年12月英语六级第2套 第3段，第5句

[本句详情](#)

11 插入类型: 介词短语 标点形式: 破折号 CEFR C2 35 词

Some—like an ancient Roman ship found off Antikythera, Greece, dated between 70 and 60 BC and carrying astonishingly sophisticated gears and dials for navigating by the sun—are critical to a new understanding of our past.

有些——比如在希腊安提基特拉岛附近发现的一艘古罗马船只，其年代可追溯至公元前70年至60年之间，并携带有助于通过太阳导航的极其复杂的齿轮和刻度盘——对我们理解过去有重要意义。

解析

"like an ancient Roman ship...by the sun"这个介词短语由破折号包围，插入在主语"Some"和系动词"are"之间，打断了主干"Some are critical to a new understanding of our past"。这是一个典型的插入语结构，用破折号标示，提供具体例子来说明"Some"的内容。

出处 2023年12月英语六级第2套 F段，第2句

本句详情

12 插入类型 副词/副词短语 标点形式 逗号 CEFR B1 10 词

The desert, however, is overflowing with life, mystery, and magic.

然而，沙漠中充满了生命、神秘和魔力。

解析

"however" 是一个转折副词，被前后逗号隔开，插入在主语 "The desert" 和谓语 "is overflowing" 之间，打断了句子的主干结构。它表达转折语义，但在语法上可以完全移除而不影响句子完整性，符合插入语的典型特征。

出处 2023年12月英语六级第1套 第1段，第4句

本句详情

13 插入类型 从句(如 I think) 标点形式 逗号 CEFR C1 19 词

One such society was the Zuni Indians of Arizona, and they, Mead found, valued cooperation far more than competition.

一个这样的社会是亚利桑那州的祖尼印第安人，而且米德发现，他们重视合作远胜过竞争。

解析

"Mead found" 是插入在主句 "they valued cooperation far more than competition" 中的评注性成分，由前后逗号标示。这是典型的"主语 + 动词"形式的插入语（类似 I think / he said），表明信息来源，可以抽离而不影响主句的完整性。

出处 2023年12月英语六级第2套 第4段，第3句

本句详情

14 插入类型 副词/副词短语 标点形式 逗号 CEFR C2 13 词

They try to be perfect, in other words, at no longer being perfect.

他们努力做到完美，换句话说，不再追求完美。

解析

副词性短语"in other words"(换句话说)由两侧逗号标示，插入主句"They try to be perfect at no longer being perfect"之间，起解释说明作用，可以拎出而不影响主干完整性。这是典型的插入语用法。

出处 2023年6月英语六级第2套 K段，第5句

本句详情

15 插入类型 从句(如 I think) 标点形式 逗号 CEFR C1 12 词

Large institutions, I believe, are particularly ill-suited to this type of education.

我认为，大型机构特别不适合这种类型的教育。

解析

"I believe" 是典型的评注性插入语，由逗号标示，打断了主句 "Large institutions are particularly ill-suited to this type of education" 的主谓结构。这类插入语表达说话人的态度或观点，可以从句子中移除而不影响主干的语法完整性。

出处 [2023年6月英语六级第3套 E段, 第4句](#)

[本句详情 →](#)

16 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 逗号 CEFR C1 32 词

We have learned to worry about asteroids(小行星) and super volcanoes, but the more likely scenario, according to Nick Bostrom, a professor of philosophy at Oxford, is that we humans will destroy ourselves.

我们已经学会担心小行星和超级火山，但是根据牛津大学哲学教授Nick Bostrom的说法，更可能的情景是我们人类将毁灭我们自己。

解析

"a professor of philosophy at Oxford" 是同位语结构，由逗号隔开，插入在主干 "according to Nick Bostrom" 和主句谓语 "is" 之间，对 "Nick Bostrom" 进行身份补充说明。这个插入成分可以去掉而不影响句子主干完整性，是典型的插入语形式。

出处 [2023年3月英语六级第1套 第1段, 第2句](#)

[本句详情 →](#)

17 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR A2 32 词

"Dr. Apa is patient," he says, "At government hospitals, the doctors treat us very badly, but here they listen to us, I can repeat myself many times and no one gets annoyed."

"阿帕医生很有耐心，"他说，"在政府医院，医生们对我们非常不好，但在这里他们听我们说话，我可以重复自己很多次，没有人会生气。"

解析

"he says" 是一个典型的插入性评注从句，位于引语 "Dr. Apa is patient" 之后，用逗号与前后成分隔开。它不影响引语本身的完整性，可以完全移除而不破坏句子结构。这类插入语常见于直接引语中，用来标明说话人，是英语中最常见的插入语形式之一。

出处 [2022年6月英语六级第1套 K段, 第3句](#)

[本句详情 →](#)

18 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 其他 CEFR C1 32 词

However, it's not just factories that are seeing losses—software and information technology are also having a dramatic impact on jobs most people think are secure from the forces of a rapidly-changing economy.

然而，不仅仅是工厂正在遭受损失——软件和信息技术也正在对大多数人认为不受快速变化的经济力量影响的工作产生巨大影响。

解析

"most people think" 插在 "jobs" 和 "are secure" 之间，打断了主干 "jobs are secure from..."，是典型的插入性评注从句。这种插入无标点标示，纯靠句法识别，属于隐蔽度较高的插入语类型。

出处 [2021年12月英语六级第3套 第4段, 第3句](#)

[本句详情 →](#)

19 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR C1 27 词

Although procedures are designed to guide and support employees' work, employees, it seems, can't always be expected to comply with procedures that are not seen as useful.

尽管程序被设计用来指导和支持员工的工作，但似乎不能总是期望员工遵守那些不被视为有用的程序。

解析

"it seems" 是典型的插入语结构，由逗号标示，插在主语 "employees" 之后、谓语 "can't always be expected" 之前。这类插入语通常表达说话人的态度或评注，可以从句中拎出而不影响主干的完整性 (employees can't always be expected to comply...)。

20 插入类型 副词/副词短语 标点形式 破折号 CEFR C2 71 词

However, after a lifetime of moving within the circles of power, he was unable to break with authority, and served Mussolini faithfully (as president of Italy's national research council and royal academy, as well as a member of the Fascist Grand Council) until the day he died—conveniently—in 1937, shortly before he would have had to take a stand in the conflict that consumed a world that he had, in part, created.

然而，在权力圈子里周旋了一生之后，他无法与权威决裂，并且一直忠诚地为墨索里尼效力（担任意大利国家研究委员会主席和皇家学院院长，以及法西斯大委员会成员），直到他——凑巧地——于1937年去世的那一天，也就是在他不得不就那场吞噬了一个部分由他造就的世界的冲突表明立场前不久。

解析

"conveniently" 由破折号前后包围，作为副词插入语，评注性地修饰 "died"，表达讽刺意味（恰好在需要表态前去世）。破折号标示这是对主干的评注性补充。

出处 2021年6月英语六级第1套 K段, 第4句

[本句详情 →](#)

21 插入类型 介词短语 标点形式 逗号 CEFR B2 22 词

The US Department of Agriculture provides an Urban Agriculture Toolkit and, according to a recent report, American millennials(千禧一代) are changing their diets.

美国农业部提供了一个城市农业工具包，并且，根据最近的一份报告，美国千禧一代正在改变他们的饮食习惯。

解析

"according to a recent report" 是一个介词短语，由逗号隔开，插在并列连词 "and" 之后、第二分句主语之前，对信息来源进行补充说明。去掉该插入成分后，句子主干 "and American millennials are changing their diets" 依然完整。这是典型的插入语结构，用于标注信息出处。

出处 2020年12月英语六级第2套 K段, 第4句

[本句详情 →](#)

22 插入类型 名词短语(同位语) 标点形式 破折号 CEFR C1 33 词

Just as in the myth, technology—first fire and stone tools, and later farming, the steam engine and industry, fossil fuels, chemicals and nuclear power—has allowed us to alter and control the natural world.

正如在神话中那样，技术——首先是火与石器，后来是农业、蒸汽机与工业、化石燃料、化学品和核能——已经允许我们去改变和控制自然界。

解析

"first fire and stone tools, and later farming, the steam engine and industry, fossil fuels, chemicals and nuclear power" 由破折号标示，插入在 "technology" 和谓语 "has allowed" 之间，作为同位语列举 "technology" 的具体形式，打断了主干结构 "technology has allowed us to..."。

出处 2020年12月英语六级第2套 B段, 第2句

[本句详情 →](#)

23 插入类型 副词/副词短语 标点形式 破折号 CEFR C1 17 词

Our world is full of—mostly untold—stories of slow hope, driven by the idea that change is possible.

我们的世界充满了——大多是未被讲述的——缓慢希望的故事，由改变是可能的这一想法驱动。

解析

"mostly untold"由破折号包围,插入在"stories of"之间,打断了"stories"与其后置修饰语"of slow hope"的连续性。这是典型的插入成分,用于补充说明这些stories的特征(大多未被讲述),可以抽离而不影响主干"Our world is full of stories of slow hope"的完整性。

出处 2020年12月英语六级第2套 A段,第1句

[本句详情](#) →

24 插入类型:分词/独立结构 标点形式:破折号 CEFR C2 30 词

If they can "win" the game—dismissing every suggestion until their interlocutor(对话者) gives up in annoyance—they get to feel pleausrably righteous(正当的) in their resentments and excused from any obligation to change.

如果他们能“赢得”这场游戏——驳回每一个建议,直到他们的对话者恼怒地放弃——他们就会在怨恨中感到愉快的正当性,并免除任何改变的义务。

解析

该成分由两个破折号引导,强行插入在动词 "win" 及其宾语 "the game" 与主句后续部分之间,起到进一步解释说明 "win the game" 具体含义的作用,是典型的解释说明型插入语。

出处 2020年12月英语六级第2套 第1段,第5句

[本句详情](#) →

25 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR B2 20 词

But these, I think, can be divided into two groups: the education of science and the further understanding of science.

但我认为,这些可以分为两组:科学教育和对科学的进一步理解。

解析

"I think" 是一个典型的插入性从句,用逗号与主干隔开。主句的完整结构是 "these can be divided into two groups",插入 "I think" 表达说话人的主观判断,可以完全拎走而不影响主句语法完整性。这是口语和书面语中常见的评注性插入。

出处 2020年9月英语六级第1套 第4段,第2句

[本句详情](#) →

26 插入类型:副词/副词短语 标点形式:逗号 CEFR C1 51 词

In August, 173 marine scientists signed an open letter to the government saying they were "greatly concerned" that the proposals for the southwestern region had not been based on the "core science principles" of reserves—the protected regions were not, for instance, representative of all the habitats in the region, they said.

在八月,173名海洋科学家签署了一封给政府的公开信,信中说他们“非常担心”西南地区的提案没有基于保护区的“核心科学原则”——例如,他们说,这些受保护的区域并不代表该地区所有的栖息地。

解析

"for instance" 是副词短语作插入语,由前后逗号标示。它打断了 "the protected regions were not representative of all the habitats" 的主干结构,起到举例说明的评注作用。这种插入成分可以拎出而不影响句子主干的完整性。

出处 2020年9月英语六级第1套 第7段,第2句

[本句详情](#) →

27 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:破折号 CEFR C1 30 词

As the ocean warms, a body of water called the Antarctic Polar Front—an upward movement of nutrient-rich sea that supports a huge abundance of marine life—is being pushed further south.

随着海洋变暖,一片被称为南极极锋的水域——一股富含营养的海水向上运动,支撑着大量海洋生物——正在被进一步推向南方。

解析

破折号之间的"an upward movement of nutrient-rich sea that supports a huge abundance of marine life"是插入的同位语成分，对前面的"the Antarctic Polar Front"进行解释说明。这个插入成分打断了主句的主干"a body of water...is being pushed further south"，是典型的插入语结构。

出处 [2019年12月英语六级第3套 第3段，第3句](#)

[本句详情](#) →

28 [插入类型:分词/独立结构](#) [标点形式:破折号](#) [CEFR C1](#) [28 词](#)

A new study from Michigan State University, though, argues that all students—including high achievers—see a decline in performance when they browse the Internet during class for non-academic purposes.

不过，密歇根州立大学的一项新研究认为，所有学生——包括成绩优异者——在课堂上出于非学术目的浏览互联网时，其成绩会下降。

解析

"—including high achievers—" 由双破折号标示，插入在主语 "all students" 和谓语 "see" 之间，补充说明学生群体的范围。去掉这个插入成分后，主干 "all students see a decline" 依然完整。这是典型的插入语结构，用破折号将附加信息嵌入句子主干中。

出处 [2018年12月英语六级第2套 第1段，第2句](#)

[本句详情](#) →

29 [插入类型:从句\(如 I think\)](#) [标点形式:逗号](#) [CEFR B1](#) [11 词](#)

While this sounds undesirable, it can be quite good, says Polman.

虽然这听起来不受欢迎，但它可能相当好，波尔曼说。

解析

"says Polman" 是一个典型的插入性评述从句，由逗号隔开，插在主句 "it can be quite good" 之后。这类插入语在引述他人观点时极为常见，结构为 "says + 发言人"，用于标明信息来源。它可以从句中移除而不影响主句 "it can be quite good" 的完整性。

出处 [2018年6月英语六级第3套 第5段，第2句](#)

[本句详情](#) →

30 [插入类型:从句\(如 I think\)](#) [标点形式:逗号](#) [CEFR B1](#) [13 词](#)

The right college, I thought, was one with prestige, one with a name.

我认为，合适的大学是一所有声望的大学，一所有名气的大学。

解析

"I thought" 是典型的插入性评注从句，由逗号标示，插在主句 "The right college was one with prestige, one with a name" 的主语之后、系动词之前，表达说话人的认知态度。这类插入语可以完整抽离而不影响主句结构的完整性，是标准的插入语形式。

出处 [2018年6月英语六级第3套 A段，第5句](#)

[本句详情](#) →

31 [插入类型:从句\(如 I think\)](#) [标点形式:逗号](#) [CEFR C1](#) [33 词](#)

Such findings, he says, suggest that "this network can be called on to process and store the kind of information taught in school—potentially giving students access to a range of untapped mental powers."

他说，这样的研究表明，“这个网络可以被调用以处理和存储学校教授的这类信息——有可能让学生获得一系列未被开发的心智能力。”

解析

"he says"插入在主语"Such findings"和谓语"suggest"之间,用逗号隔开，是典型的插入性评注成分。这种插入语表明说话人的来源或态度，可以抽离而不影响主句"Such findings suggest that..."的完整性。

32 插入类型 从句(如 I think) 标点形式 其他 CEFR C1 34 词

They are more likely to grow up in neighborhoods that **their parents say** aren't great for raising children, and their parents worry about them getting shot, beaten up or in trouble with the law.

他们更有可能在父母认为不适合抚养孩子的社区长大，并且他们的父母担心他们被枪击、被殴打或触犯法律。

解析

"their parents say" 插入在定语从句 "that... aren't great" 中间，属于典型的插入性评注从句（类似 "I think", "he believes" 等）。它打断了定语从句的主干 "that aren't great"，使得读者需要跨越这个插入成分才能理解完整的从句结构。这种插入没有使用标点符号隔开，而是直接嵌入，隐蔽度较高。

出处 2017年6月英语六级第3套 C段, 第2句

[本句详情](#)

33 插入类型 从句(如 I think) 标点形式 逗号 CEFR B2 17 词

Those who talked to themselves found the banana slightly faster than those who didn't, **the researchers say**.

研究人员称，那些自言自语的人比那些没有自言自语的人稍微快一点找到香蕉。

解析

"the researchers say" 是典型的插入性主句，用逗号与主要陈述内容分隔。它可以完全去除而不影响主干句 "Those who talked...found the banana slightly faster than those who didn't" 的完整性和语法正确性。这种插入用于标明信息来源，是学术写作中常见的评注性插入。

出处 2017年6月英语六级第3套 第3段, 第3句

[本句详情](#)

34 插入类型 从句(如 I think) 标点形式 破折号 CEFR C1 31 词

It's a solution for us—**getting birds to do the work is cheap and effective**—and it could give vulnerable oaks and pines the option to truly "make like a tree and leave."

这对我们来说是一种解决方案——让鸟类来做这项工作既便宜又有效——并且它可以给易受伤害的橡树和松树真正“像树一样离开”的选择。

解析

"getting birds to do the work is cheap and effective" 是完整的主系表结构（动名词短语作主语 + 系动词 is + 形容词作表语），由前后两个破折号标示，插入在主句 "It's a solution for us" 和 "and it could give..." 之间。插入成分补充说明为何这是个好方案（便宜且有效），可以完整拿掉而不影响主句结构的完整性。破折号是标示插入的典型标点，此处插入的是一个完整分句。

出处 2016年12月英语六级第2套 第4段, 第2句

[本句详情](#)

35 插入类型 介词短语 标点形式 破折号 CEFR C1 30 词

The 83% of American employees who are stressed about their jobs—**up from 73% just a year before**—say that poor compensation and an unreasonable workload are their number-one sources of stress.

83%的美国员工——比一年前的73%有所上升——对他们的工作感到压力，他们说低薪酬和不合理的工作量是他们的首要压力来源。

解析

"up from 73% just a year before" 由破折号标示，插入在 "who are stressed about their jobs" 和 "say that" 之间，补充说明压力比例的变化情况。这是典型的插入语结构，打断了主干句（定语从句到主句谓语的连接），提供额外的背景信息。去掉这部分后，句子主干依然完整："The 83% of American employees who are stressed about their jobs say that..."。

36 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 逗号 CEFR B2 19 词

Devils Tower, the first national monument in America, could almost be mistaken for the stump of an enormous tree.

魔鬼塔, 美国第一个国家纪念碑, 几乎可能被误认为是一棵巨大树木的树桩。

解析

"the first national monument in America" 是同位语性质的名词短语, 由两个逗号标示, 插在主语 "Devils Tower" 和谓语 "could be mistaken" 之间。它对 "Devils Tower" 进行补充说明, 打断了主干 "Devils Tower could be mistaken..." 的连续性。这是典型的插入语: 用逗号隔开、可以抽离、不影响主句语法完整性, 但为主语提供额外信息。

出处 2016年12月英语六级第1套 第1段, 第1句

[本句详情](#)

37 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR B1 24 词

So now, the main challenge was to find the right material for printing clothes with, I mean the material you feed the printer with.

所以现在, 主要的挑战是找到用于打印衣服的合适材料, 我的意思是你放入打印机的那种材料。

解析

"I mean" 引导的插入成分打断了句子主干, 用逗号隔开。"I mean" 是典型的插入语标记, 用于补充说明或解释前面提到的内容 ("the material you feed the printer with" 是对 "the right material for printing clothes with" 的进一步解释)。这类插入语可以从句子中移除而不影响主干的语法完整性。

出处 2016年12月英语六级第1套 第5段, 第1句

[本句详情](#)

38 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR C1 52 词

Medical spending, which typically rises faster than wages and the overall economy, is propelled by two things: the high prices charged for medical services in this country and the volume of unnecessary care delivered by doctors and hospitals, which often perform a lot more tests and treatments than a patient really needs.

医疗支出, 其通常比工资和整体经济增长更快, 由两件事推动: 这个国家医疗服务的高收费以及医生和医院提供的不必要护理的数量, 医生和医院经常进行比患者实际需要多得多的检查和治疗。

解析

非限制性定语从句 "which typically rises faster than wages and the overall economy" 用逗号标记, 插入在主语 "Medical spending" 和谓语 "is propelled" 之间, 打断主句主干, 对主语进行补充说明。这是典型的用逗号隔开的定语从句插入语, 读者需要跳过插入部分才能连接主谓关系。

出处 2016年6月英语六级第3套 C段, 第1句

[本句详情](#)

39 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 逗号 CEFR C1 14 词

Yet there are doubts whether people watching television, a "lean back" medium, crave interaction.

然而, 对于观看电视这一“后仰式”媒介的人们是否渴望互动存在疑问。

解析

"a 'lean back' medium" 是对 "television" 的同位说明, 用两个逗号隔开, 插入在 "watching television" 和 "crave" 之间。这个插入成分补充解释了电视的特性, 可以拿掉而不影响主干 "people watching television crave interaction" 的完整性。同位语是典型的插入语形式。

40 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 破折号 CEFR C1 58 词

One recent study attempted to calculate the extent of this "ecological overshoot of the human economy", and found that we are using 1.2 Earth's-worth of environmental goods and services—the implication being that at some point the debt will be called in, and all those services—the things which the planet does for us for free—will grind to a halt.

一项近期的研究试图计算这种“人类经济的生态透支”的程度，并发现我们正在使用相当于1.2个地球的环境资源和服务——这意味着在某个时刻，债务将会到期，而所有那些服务——即地球免费为我们提供的东西——将会戛然而止。

解析

"the things which the planet does for us for free" 由破折号标示,插入在 "all those services" 和 "will grind to a halt" 之间,打断了主干结构。这是典型的同位语插入,用于解释说明 "all those services" 的具体含义。破折号的使用使得插入成分界限清晰,但同时也增加了句子的阅读难度。

出处 2016年6月英语六级第1套 1段, 第3句

[本句详情](#)

41 插入类型: 分词/独立结构 标点形式: 逗号 CEFR C1 28 词

A recent study, conducted by Emory University's Erika Hall, found that "Black" people are viewed more negatively than "African Americans" because of a perceived difference in socioeconomic status.

埃默里大学的埃里卡·霍尔进行的一项近期研究发现,“黑人”比“非洲裔美国人”被看待得更负面,因为在社会经济地位方面存在一种被感知的差异。

解析

过去分词短语 "conducted by Emory University's Erika Hall" 由两个逗号包围,作为插入成分打断了主句 "A recent study found that..." 的主干。该插入语补充说明研究的执行者信息,可以抽离而不影响主句的完整性(A recent study found that...). 插入语的作用是提供额外的背景信息,使句子信息更丰富,但同时也增加了句子结构的复杂度。

出处 2015年12月英语六级第1套 第3段, 第2句

[本句详情](#)

42 插入类型: 名词短语(同位语) 标点形式: 破折号 CEFR C1 33 词

It allows us to have perspective on our lives—the ability to not take ourselves too seriously, to laugh at ourselves, to see the bigger picture, and to see that things will work out.

它使我们能够对自己的生活有洞察力——不把自己太当回事、自嘲、看到更大的局面以及看到事情会解决的能力。

解析

破折号后的整个名词短语"the ability to not take ourselves too seriously, to laugh at ourselves, to see the bigger picture, and to see that things will work out"是对前文"perspective on our lives"的同位语解释。这个同位语被破折号标示出来,插入在主干结构中,对前面的抽象概念"perspective"进行具体阐释。

出处 2015年12月英语六级第2套 第2段, 第2句

[本句详情](#)

43 插入类型: 从句(如 I think) 标点形式: 逗号 CEFR C2 43 词

In particular, Arum and Roksa found, college students were not developing the critical thinking, analytic reasoning and other higher-level skills that are necessary to thrive in today's knowledge-based economy and to lead our nation in a time of complex challenges and dynamic change.

特别是,阿鲁姆和罗克萨发现,大学生没有发展批判性思维、分析推理和其他更高层次的技能,这些技能对于在当今知识型经济中茁壮成长以及在复杂挑战和动态变化的时代领导我们的国家是必要的。

解析

"Arum and Roksa found"由两个逗号隔开,插在句首"In particular"和主干"college students were not developing..."之间。这是典型的插入性评注成分,说明整个句子内容的信息来源,类似于"I think""he said"等插入语,可以拎走而不影响主句"college students were not developing..."的完整性。

出处 2015年12月英语六级第1套 第1段, 第4句

[本句详情](#) →

44 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR C1 28 词

The developing brain, the report says, is particularly vulnerable to the toxic effects of certain chemicals these products may contain, and the damage they cause can be permanent.

报告称,发育中的大脑尤其容易受到这些产品可能含有的某些化学物质的毒性影响,并且它们造成的损害可能是永久性的。

解析

"the report says" 被前后逗号隔开,插入在主句 "The developing brain is particularly vulnerable..." 的主语和谓语之间,作为评注性插入语,说明信息来源。这种插入不影响主干的完整性,去掉后句子结构依然完整。

出处 2015年12月英语六级第1套 第1段, 第2句

[本句详情](#) →

45 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:逗号 CEFR C1 19 词

Casey, an expert in this field, suggests that the cooperation process within teams must be organized, promoted and managed.

凯西,这一领域的专家,建议团队内部的合作流程必须被组织、促进和管理。

解析

"an expert in this field" 是名词短语,作为 "Casey" 的同位语,由逗号标示插入在主语和谓语之间。这个插入成分对 "Casey" 进行补充说明,可以去掉而不影响主句 "Casey suggests that..." 的完整性。这是典型的同位语插入结构。

出处 2015年12月英语六级第2套 第1段, 第11句

[本句详情](#) →

46 插入类型:从句(如 I think) 标点形式:逗号 CEFR B2 21 词

"It seems crazy to me," says Gumbley, who is English, "that a cutting-edge technology country is depending on a 40-year-old technology."

"在我看来这很疯狂,"身为英国人的冈布利说,"一个尖端科技国家正依赖一项40年的旧技术。"

解析

整个"says Gumbley, who is English,"插在直接引语"It seems crazy to me"和"that a cutting-edge technology country..."之间,打断了引语的连续性。这是典型的引述动词插入结构,由逗号标示,说明说话人身份。

出处 2015年6月英语六级第3套 O段, 第2句

47 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:逗号 CEFR C1 24 词

If so, you've probably pondered the question a psychologist, James Cutting, asked himself: How does a work of art come to be considered great?

如果是这样,你可能思考过心理学家詹姆斯·卡廷问自己的问题:一件艺术作品如何被认为是伟大的?

解析

"James Cutting" 是对 "a psychologist" 的补充说明，作为同位语插入主干结构 "the question a psychologist asked himself" 中。这个名词短语被前后两个逗号隔开，对前面的 "a psychologist" 进行身份具体化。插入语可以去掉而不影响句子主干的完整性，但提供了额外的信息。这是典型的同位语插入结构。

出处 2015年6月英语六级第1套 A段, 第3句

[本句详情](#) →

48 插入类型 名词短语(同位语) 标点形式 破折号 CEFR B2 20 词

But anything that can increase farming efficiency—the amount of crops we can produce per acre of land—will be extremely useful.

但是任何能够提高农业效率——我们每英亩土地能够生产的作物数量——的事物都将是非常有用的。

解析

"the amount of crops we can produce per acre of land" 由双破折号包围，插入在主语 "anything that can increase farming efficiency" 和谓语 "will be" 之间。这个插入成分是同位语，解释说明 "farming efficiency" 的具体含义。去掉这部分后主句 "But anything that can increase farming efficiency will be extremely useful" 结构完整。

出处 2015年6月英语六级第2套 第3段, 第2句

[本句详情](#) →

49 插入类型 从句(如 I think) 标点形式 逗号 CEFR C1 27 词

As Princeton Professor Alan Blinder says, "She's smart as a whip, deeply logical, willing to argue but also a good listener. She can persuade without creating hostility."

正如普林斯顿大学教授艾伦·布林德所说：“她非常聪明，逻辑性强，愿意辩论但也善于倾听。她能够在不产生敌意的情况下进行说服。”

解析

"As Princeton Professor Alan Blinder says" 是一个由 "as" 引导的方式状语从句，用逗号与主句 "She's smart as a whip..." 分隔。它插在引语之前，说明话语来源，属于典型的插入性评注从句。这种 "as sb says/thinks" 结构在引用观点时常作为插入成分，打断主干表达，是教科书级的插入语范例。

出处 2015年6月英语六级第1套 第7段, 第2句

[本句详情](#) →

50 插入类型 名词短语(同位语) 标点形式 逗号 CEFR C1 35 词

"Does nature return by itself?" asks Arnout Asjes, Land Life Company's chief technology officer, who oversees a mix of drone(无人机) and satellite imagery, big data analysis, soil enhancement, QR(二维码) tagging and site-specific tree configuration designs.

“大自然会自行恢复吗？”Land Life 公司首席技术官阿诺特·阿斯耶斯问道。他负责统筹无人机与卫星影像、大数据分析、土壤改良、二维码标记，以及针对具体地点设计的树木配置方案。

解析

该名词短语位于主句谓语 "asks" 后、主语专名 "Arnout Asjes" 与后置定语从句之间，并由逗号隔开，用来补充说明 Arnout Asjes 的身份。去掉这一部分后，"Does nature return by itself? asks Arnout Asjes, who oversees..." 的主干仍然成立，因此它是可移除的同位语插入成分。

出处 2026年6月英语六级第2套 C段, 第1句

英语六级真题句子·相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的现在分词 →

按语法点取句：英语六级真题里现在分词共 2411 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的并列句 →

按语法点取句：英语六级真题里并列句共 2387 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里名词性从句共标注出 5587 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 33 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

英语六级插入语收录数据

真题实例	覆盖句子	精选例句	出处试卷
------	------	------	------

英语六级真题中插入语的用法形态统计（按 1522 处实例逐处标注）

插入类型		标点形式	
从句(如 I think)	433	逗号	1164
名词短语(同位语)	370	破折号	236
介词短语	333	括号	83
副词/副词短语	270	其他	39
分词/独立结构	52		
其他	51		
不定式短语(评注)	13		

英语六级真题中的插入语共标注出 1522 处实例，覆盖 1400 个不同的真题句子；按用法形态统计，插入类型分 7 种（最多的是从句(如 I think) 433 处），标点形式分 4 种（最多的是逗号 1164 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 33 套真题卷，句长 10–71 词（平均 30 词），CEFR 等级构成为 C1 30 句、B2 9 句、C2 6 句、B1 4 句、A2 1 句。每句以高亮标出插入语在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。