

英语六级真题中的不定式多功能

EXAMPLES · 精选例句

英语六级不定式多功能真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出不定式多功能在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR A2 9 词

Contact the airport staff to find our missing bag.

联系机场工作人员以找到我们丢失的包。

解析

"to find our missing bag" 是不定式短语作目的状语。不定式可以在句中充当多种成分,当它修饰动词、说明动作的目的时,就是目的状语。这里 "to find" 说明了 "contact the airport staff" 这个动作的目的——为了找到丢失的包。判断依据:1) 不定式位于主句谓语之后;2) 回答 "why contact"(为什么联系)的问题;3) 可改写为 "in order to find" 而意思不变。这是不定式作目的状语最典型的用法。

出处 2025年12月英语六级第1套 第18题, B

本句详情 →

02 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 19 词

We must be willing to stay alone at least for some time in order to plot our own course.

我们必须愿意至少独处一段时间, 以便规划自己的人生道路。

解析

不定式短语 "to plot our own course" 在句中作目的状语, 说明前面 "愿意独处一段时间" 的目的是 "规划我们自己的路线"。in order to 引导的不定式是最典型的目的状语标记, 这里的 to do 结构表达行为的意图和目标。

出处 2025年6月英语六级第3套 第40题题干

本句详情 →

03 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 28 词

W: We are down to two candidates for one position, and we need to decide by the end of the day in order to finalize this whole procedure.

W: 我们只剩下两个候选人竞争一个职位, 并且我们需要在今天结束前做出决定, 以便完成整个流程。

解析

"to finalize this whole procedure" 是不定式短语作目的状语, 由 "in order to" 明确引出, 修饰前面的动作 "decide by the end of the day", 说明在当天结束前做出决定的目的。这是带有显性标记 "in order to" 的目的状语, 是教科书级的标准用法。

出处 2025年6月英语六级第2套 第1段, 第1句

本句详情 →

04 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 28 词

To explore this question, we showed 15-month-old babies one of two things—an experimenter working hard to achieve two different goals, or an experimenter who effortlessly reached each goal.

为了探究这个问题，我们向15个月大的婴儿展示了两种情况中的一种——一位实验者努力实现两个不同的目标，或者一位实验者毫不费力地达成每个目标。

解析

"To explore this question" 是不定式短语作目的状语，位于句首，说明后面主句动作 "showed" 的目的。不定式作目的状语是其最典型的用法之一，表示 "为了探索这个问题"。从语义上看，整个句子的动作（给婴儿展示）是为了达成探索问题这一目的。

出处 2025年6月英语六级第1套 第3段，第1句

[本句详情](#)

05 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 14 词

To find out, a new study examined whether stray dogs could understand human gestures.

为了查明，一项新研究考察了流浪狗是否能够理解人类手势。

解析

不定式 "To find out" 位于句首，在句中作目的状语，表示 "a new study examined..." 这一动作的目的是 "为了弄清楚"。不定式作目的状语是其最典型的功能之一，通常置于句首或句末，回答 "为什么做" 的问题。此处逻辑主语是主句主语 "a new study"，符合不定式状语的标准用法。

出处 2025年6月英语六级第2套 第1段，第2句

[本句详情](#)

06 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 17 词

Imagine you're an alien sent to Earth to document the behaviour of the mammals inhabiting the planet.

想象你是一个被派往地球记录栖息在这个星球上的哺乳动物行为的外星人。

解析

不定式短语 "to document the behaviour of the mammals inhabiting the planet" 在句中作目的状语，说明派遣外星人来地球的目的是记录哺乳动物的行为。不定式作目的状语是其最典型的用法之一，表示动作的目的或意图，常可译为 "为了....."。该不定式短语逻辑上的主语是句子主语 "you"。

出处 2024年12月英语六级第1套 第1段，第1句

07 句法角色: 宾语补足语 CEFR B1 19 词

It may not be possible to change your own genes, but can you train yourself to need less sleep?

改变你自己的基因可能是不可能的，但你能训练自己需要更少的睡眠吗？

解析

不定式短语 "to need less sleep" 作动词 train 的宾补，补充说明宾语 yourself。结构为 "train + 宾语 + to do"，表示 "训练某人去做某事"。不定式在此说明训练的目标状态或结果，是宾语补足语的典型用法。

出处 2024年6月英语六级第2套 第3段，第1句

08 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B1 31 词

When people talk about the brain, they sometimes say things like "It is important to exercise your brain" or "To stay mentally fit, you have to give your brain a workout."

当人们谈论大脑时，他们有时会诸如“锻炼你的大脑很重要”或“为了保持精神健康，你必须让你的大脑得到锻炼。”之类的话。

解析

不定式短语“To stay mentally fit”位于句首，作目的状语，修饰主句“you have to give your brain a workout”，表达“为了保持精神健康”这一目的。这是不定式作目的状语的标准形式，通常可改写为“in order to”或“so as to”。

出处 2023年12月英语六级第3套 C段，第2句

[本句详情](#)

09 句法角色:状语

状语逻辑关系:目的

CEFR C1

24 词

To test this, we asked workers to complete an online survey and rank how much time they spent cyberloafing, checking non-work emails and shopping.

为了测试这一点，我们要求员工完成一项在线调查，并对他们花在网络闲逛、查看非工作邮件和购物上的时间进行排名。

解析

不定式短语“To test this”位于句首，修饰整个主句“we asked workers to complete an online survey...”，说明“ask workers”这一动作的目的是什么。不定式作目的状语是其最典型的用法之一，通常位于句首或句末，回答“为什么做”的问题。此处可改写为“In order to test this”而意思不变，进一步证实其目的状语身份。

出处 2023年6月英语六级第2套 第3段，第4句

[本句详情](#)

10 句法角色:状语

状语逻辑关系:目的

CEFR C1

17 词

Protection policies were originally designed to suppress bad development and boost historic preservation in our urban areas.

保护政策最初被设计用来抑制不良发展并促进我们城市地区的历史保护。

解析

不定式短语“to suppress...and boost...”作目的状语，说明设计保护政策的目的。这里“to”引导的不定式表达“were designed”这个动作的目的，即为了抑制不良开发并促进历史保护。

出处 2023年3月英语六级第1套 J段，第3句

[本句详情](#)

11 句法角色:状语

状语逻辑关系:目的

CEFR B2

10 词

The 2004 paper was specifically designed to address those concerns.

2004年的那篇论文是专门为解决那些担忧而设计的。

解析

不定式短语“to address those concerns”作目的状语，修饰过去分词“designed”，说明设计论文的目的是为了解决那些关切。可以改写为“in order to address those concerns”，这是不定式表目的的标准用法。

出处 2021年12月英语六级第2套 D段，第1句

[本句详情](#)

12 句法角色:状语

状语逻辑关系:结果

CEFR B2

27 词

Referring to a line from Jurassic Park(侏罗纪公园), he adds: "People are too busy thinking about what they can do to think about whether they should do it."

提及《侏罗纪公园》中的一句台词，他补充道：“人们太忙于思考他们能做什么，而不去思考他们是否应该做这件事。”

解析

不定式短语 "to think about whether they should do it" 在 "too...to..." 结构中作结果状语，表示 "太...以至于不能..." 的结果。完整结构是 "too busy (doing X) to think about Y"，意为 "太忙于做X以至于没空思考Y"。这是不定式作结果状语的经典用法，与 "too...to..." 句型配合使用。

出处 2021年6月英语六级第3套 L段, 第3句

[本句详情](#) →

13 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 15 词

Social distancing is millions of people making hundreds of sacrifices to keep the elderly alive.

社交距离是数百万人做出数百种牺牲以让老年人活着。

解析

"to keep the elderly alive"是不定式短语作目的状语，说明前面"making hundreds of sacrifices"的目的。这是不定式最典型的用法之一——表示动作的目的或意图。整体意思是"做出牺牲是为了让老年人活下来"。

出处 2020年12月英语六级第3套 第3段, 第1句

[本句详情](#) →

14 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B1 8 词

Take some drug to relieve the side effect.

服用一些药物来缓解副作用。

解析

"to relieve the side effect" 是不定式短语，在句中作状语，表示目的。从第一性原理看，不定式的核心功能之一是表达动作的目的或意图。此处 "take some drug" 是主要动作，"to relieve" 回答了 "为什么吃药" 这个问题，说明吃药的目的是缓解副作用。不定式作目的状语是其最典型的用法之一，可以改写为 "in order to relieve" 而意思不变。

出处 2017年12月英语六级第2套 第23题, C

[本句详情](#) →

15 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 20 词

Matt Rubinoff directs I'm First, a nonprofit organization launched last October to reach out to this specific population of students.

马特·鲁比诺夫指导“我是第一”，一个去年十月发起的旨在接触这一特定学生群体的非营利组织。

解析

不定式短语"to reach out to this specific population of students"在句中作目的状语，修饰动词"launched"，说明创立这个非营利组织的目的是为了接触这一特定学生群体。该不定式表达"为了..."的目的语义。

出处 2015年12月英语六级第2套 D段, 第1句

[本句详情](#) →

16 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR C1 19 词

We need to expose ourselves to more art and literature in order to tell the superior from the inferior.

我们需要让自己接触更多的艺术和文学作品，以便区分优劣。

解析

不定式短语"to tell the superior from the inferior"在句中作目的状语，说明前面"expose ourselves to more art and literature"这一行为的目的。in order to是明确的目的状语标记，to不定式在此表达行为的目标和意图：为了能够区分优劣。

出处 2015年6月英语六级第1套 第42题题干

[本句详情](#) →

To win, players must use fake coins to purchase everyday grocery items from various shops around the board, and give the other players who visit their shop the correct change.

要想获胜，玩家必须使用仿制硬币，在棋盘周围的各家商店购买日常杂货，并为光顾自己商店的其他玩家找回正确的零钱。

解析

"to purchase everyday grocery items" 是不定式短语，修饰前面的 "use fake coins"，说明使用假硬币的目的，即“为了购买日常杂货”。判断依据是：主句已有谓语 "must use"，其中 "to purchase" 不承担谓语功能，而是补充说明使用硬币的目的。

出处 2026年6月英语六级第3套 H段，第3句

[本句详情 →](#)

While younger children should not be on platforms where 13 is the minimum age, it is neither practical nor desirable to imagine a world in which teenagers are prevented from accessing the platforms and messaging systems that the adults around them use to organise their lives.

虽然年龄较小的儿童不应使用最低年龄要求为 13 岁的平台，但设想一个禁止青少年访问身边成年人用来安排日常生活的平台和消息系统的世界，既不现实，也不可取。

解析

"it is neither practical nor desirable to imagine..." 中，it 是形式主语，真正的主语是后置的不定式短语 "to imagine a world"。将不定式短语移到句首，可还原为 "To imagine a world ... is neither practical nor desirable."，因此该不定式在句中充当真正主语。

出处 2026年6月英语六级第1套 第1段，第3句

[本句详情 →](#)

What does the woman advise people to do in their work?

这位女士建议人们在工作中做些什么？

解析

在 "advise people to do" 中，"people" 是动词 "advise" 的宾语，"to do" 说明被建议的人应做什么，补充说明宾语将实施的动作，构成 "advise somebody to do something" 结构。因此，"to do" 是不定式作宾语补足语，而不是目的状语。

出处 2026年6月英语六级第1套 第3题题干

[本句详情 →](#)

The only effective measure to end it would be to make bankers personally liable for losses, but no government has ever passed such a law, and no single government could do so on its own, since this would immediately cause their entire national banking sector to move wholesale to another jurisdiction.

要结束这种局面，唯一有效的措施就是让银行家对损失承担个人责任。但迄今没有任何政府通过过这样的法律，单个政府也无法独自采取这一措施，因为这会立即导致本国整个银行业整体迁往另一个司法管辖区。

解析

"to make bankers personally liable for losses" 是不定式短语，位于系动词 "be" 之后，说明主语 "The only effective measure" 的具体内容，因此充当表语。结构内部为 "make + 宾语 + 形容词补语"，其中 "bankers" 是 "make" 的宾语，"personally liable for losses" 说明银行家被置于何种状态。

出处 2026年6月英语六级第2套 第5段，第2句

[本句详情 →](#)

21 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 15 词

To overcome this kind of internal obstacle, recall your other positive traits and personality characteristics.

为了克服这种内在障碍,回忆你其他的积极特质和人格特征。

解析

不定式短语“To overcome this kind of internal obstacle”位于句首,修饰整个主句“recall your other positive traits and personality characteristics”,表达“为了克服这种内在障碍”的目的,是典型的目的状语。不定式作目的状语时常置于句首或句末,此处置于句首更突出目的性。

出处 2025年12月英语六级第2套 K段,第3句

22 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 20 词

Cities need to monitor and update signal light time schedules at least every two years to keep these systems effective.

城市需要至少每两年监控和更新信号灯时间安排,以保持这些系统的有效性。

解析

不定式短语“to keep these systems effective”作目的状语,说明前面动作“monitor and update”的目的。不定式作目的状语是其典型用法之一,表示“为了……”的语义关系。

出处 2025年12月英语六级第3套 A段,第2句

[本句详情](#)

23 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR C1 19 词

To combat this sense of impersonal sameness, travelers are taking advantage of in-home hospitality or Bed and Breakfast arrangements.

为了对抗这种冷漠的雷同感,旅行者正在利用居家招待或民宿安排。

解析

“To combat”是不定式短语在句首作目的状语,说明主句动作“travelers are taking advantage”的目的是为了对抗非人性化的雷同感。不定式作目的状语是其最典型用法之一,置于句首时目的语义尤为明显,相当于“in order to combat”。

出处 2025年12月英语六级第1套 第2段,第1句

[本句详情](#)

24 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR C1 23 词

"Automation systems designed to make the process more idiot-proof are trying to bridge that gap," says Stefan Chomka, the editor of Restaurant magazine.

“旨在使流程更加防呆的自动化系统正试图弥合这一差距,”《餐厅》杂志编辑斯特凡·乔姆卡说道。

解析

“to make the process more idiot-proof”是不定式短语,在此作目的状语,说明“designed”的目的。这个不定式修饰过去分词“designed”,表达设计这些自动化系统的目的是让流程更加防错。不定式作目的状语是其最典型的功能之一。

出处 2025年12月英语六级第1套 J段,第2句

[本句详情](#)

25 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR C1 19 词

To offset this bias, deliberately refocus your thinking on the gains so you can more objectively weigh the alternatives.

为了抵消这种偏见，故意将你的思维重新聚焦于收益，以便你能更客观地权衡这些选择。

解析

不定式 "To offset this bias" 位于句首,修饰整个主句 "deliberately refocus your thinking...",表达 "为了抵消这种偏见" 的目的。这是不定式作目的状语的标准用法,逻辑主语与主句主语(隐含的 you)一致。

出处 2025年12月英语六级第2套 E段, 第2句

[本句详情 →](#)

26 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 22 词

The study we're looking at today aims to give us a better understanding of how good electronic books are for young children.

我们今天正在研究的这项研究旨在让我们更好地理解电子书籍对幼儿有多好。

解析

"to give us a better understanding" 是不定式短语, 在句中作目的状语, 表示研究的目的是什么。说明 "aims" 的目的: 研究旨在给我们更好的理解。不定式作目的状语是其最典型的状语用法之一。

出处 2025年12月英语六级第2套 第3段, 第1句

[本句详情 →](#)

27 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 15 词

People raced to address increasing traffic problems along with the expansion of cities and traffic.

人们争相解决日益增长的交通问题, 以及随城市和交通扩张而来的问题。

解析

不定式 "to address increasing traffic problems" 修饰动词 "raced", 说明人们加速行动的目的是为了解决日益增长的交通问题。不定式作目的状语是其典型用法之一, 表达 "为了做某事" 的意图。此处不定式短语结构完整, 语义明确, 符合目的状语的判定标准。

出处 2025年12月英语六级第3套 第42题题干

[本句详情 →](#)

28 句法角色: 主语 CEFR B2 31 词

It is ideal, then, for people to start exercising when they are children or adolescents, and it is good to maintain an active lifestyle at all times regardless of your age.

那么, 对于人们来说, 在他们还是儿童或青少年时开始锻炼是理想的, 并且无论你的年龄如何, 在任何时候保持积极的生活方式都是有益的。

解析

不定式短语 "to start exercising" 作形式主语 it 的真正主语。句子采用了 "it is + 形容词 + for sb. + to do" 结构, 其中 "it" 是形式主语, 真正的主语是后置的不定式短语, 表达 "开始锻炼" 这个动作本身是理想的。

出处 2025年12月英语六级第1套 第3段, 第7句

[本句详情 →](#)

29 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 14 词

In this setting, individuals give up their own interests to serve the common good.

在这种环境中, 个体放弃自身利益以服务于共同利益。

解析

不定式短语 "to serve the common good" 在句中作目的状语, 修饰动词短语 "give up", 说明放弃个人利益的目的是为公共利益服务。判断依据: 该不定式不作句子的主语、宾语、表语或定语, 而是表达动作的目的, 符合不定式作目的状语的典型特征。

30 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 20 词

Perhaps **in order to explore self-awareness further**, we should stop looking at responses to the mirror as a decisive test.

也许为了进一步探索自我意识, 我们应该停止将对镜子的反应视为决定性测试。

解析

"in order to explore self-awareness further" 是不定式短语作目的状语。不定式 "to explore" 前有显性目的标记 "in order", 修饰主句谓语 "should stop looking", 表示停止某行为的目的是为了进一步探索自我意识。目的状语是不定式作状语最典型的用法之一。

出处 2025年12月英语六级第2套 第4段, 第3句

[本句详情 →](#)

31 句法角色: 后置定语 CEFR B2 19 词

While there are some existing technologies **to purify indoor air**, they can be inefficient, expensive or produce harmful by-products.

尽管存在一些净化室内空气的现有技术, 但它们可能效率低下、价格昂贵或产生有害副产品。

解析

不定式 "to purify indoor air" 紧跟在名词 "technologies" 之后, 修饰说明这些技术的用途或目的, 充当后置定语。不定式作后置定语通常表示被修饰名词的用途、目的或将要发生的动作, 此处表明这些技术是用来净化室内空气的。

出处 2025年12月英语六级第2套 第2段, 第2句

32 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 14 词

A test designed to test machines is now used by machines **to test humans**.

一个旨在测试机器的测试现在被机器用来测试人类。

解析

不定式 "to test humans" 表示机器使用这个测试的目的, 即 "为了测试人类"。此处不定式作目的状语, 修饰动词 "used", 说明使用的目的。这与前一个不定式形成对比和呼应, 构成句子的讽刺意味。

出处 2025年12月英语六级第3套 第52题, C

[本句详情 →](#)

33 句法角色: 后置定语 CEFR C1 25 词

The illusion of control can also interfere with our best judgment, leading us to overestimate our ability **to control events** and attain a positive outcome.

控制的错觉也会干扰我们最好的判断, 导致我们高估自己控制事件和获得积极结果的能力。

解析

不定式短语 "to control events" 修饰前面的名词 "ability", 说明是什么方面的能力。"ability to do" 是名词 + 不定式定语的标准搭配, 不定式解释说明抽象名词的具体内容。

出处 2025年12月英语六级第2套 F段, 第1句

[本句详情 →](#)

34 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 24 词

While letting go can be difficult, it will free up your time, energy, and mental space **to imagine new possibilities and pursue new opportunities.**

虽然放手可能是困难的，但它将腾出你的时间、精力和心理空间去想象新的可能性和追求新的机会。

解析

不定式短语"to imagine new possibilities and pursue new opportunities"作目的状语,修饰主句谓语"will free up",说明释放时间、精力和心理空间的目的是想象新可能性和追求新机会。这是典型的不定式作目的状语的用法。

出处 2025年12月英语六级第2套 Q段, 第3句

本句详情 →

35 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 10 词

They have come **to see the consequences of racial discrimination.**

他们已经来看到种族歧视的后果。

解析

不定式 "to see" 在此作目的状语，修饰动词 "have come"，表达 "他们来" 这一动作的目的是 "看到种族歧视的后果"。不定式作目的状语是其最典型的用法之一，回答 "为什么来" 的问题。可还原为 "They have come in order to see..."，语义完整清晰。

出处 2025年12月英语六级第1套 第52题, D

36 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 21 词

To counteract this bias, consider your situation and make a simple two-column list of what's in your control and what's not.

为了抵消这种偏见，考虑你的情况并制作一个简单的两列清单，列出你能控制的和不能控制的内容。

解析

不定式短语"To counteract this bias"位于句首,修饰整个主句"consider your situation and make a simple two-column list",说明主句动作(consider和make)的目的是为了抵消这种偏见。这是不定式作目的状语的典型用法,表达"为了....."的含义。

出处 2025年12月英语六级第2套 G段, 第1句

本句详情 →

37 句法角色:主语 CEFR C1 22 词

But for your well-being, it's important **to learn how to distinguish quitting too soon and clinging to a losing course of action.**

但是，为了你的福祉，学会如何区分过早放弃和执着于一个注定失败的行动方针是很重要的。

解析

此处 "to learn..." 不定式短语是句子的真正主语,"it" 是形式主语。不定式短语作主语是其核心句法功能之一,表示一个抽象的动作或行为。这里 "to learn" 表达 "学习(这件事)",是被评价为 "important" 的对象。不定式作主语时常与形式主语 it 配合使用,真正主语后置以避免头重脚轻。

出处 2025年12月英语六级第2套 Q段, 第2句

本句详情 →

38 句法角色:主语 CEFR C1 30 词

It is best **to set boundaries** in a way that takes into account the individual's underlying reasons for doing what they are doing to avoid unnecessary conflict and more stress.

最好以一种考虑到个人做他们正在做的事情的根本原因为方式来设定界限，以避免不必要的冲突和更多的压力。

解析

不定式短语"to set boundaries in a way that takes into account..."是句子的真正主语(通过形式主语"it"前置表达)。不定式在此充当名词性功能,表示一个动作行为,可以回答"什么事情是best"这一问题。这是不定式作主语的标准用法。

出处 2025年12月英语六级第2套 第9段, 第1句

[本句详情 →](#)

39 句法角色:后置定语 CEFR C1 33 词

Although we may be living in a society that treasures the independent pursuit of achievement, having people to support and love you on the way is far more important than any end result.

尽管我们可能生活在一个珍视独立追求成就的社会中,但在这条路上有支持你和爱你的人比任何最终结果都重要得多。

解析

"to support and love you" 是不定式短语,修饰前面的名词 "people",说明这些人的作用或目的,属于不定式作后置定语用法。不定式作后置定语通常表示目的、将来或者修饰抽象名词,此处修饰 "people",表示这些人能够支持和爱护你。

出处 2025年12月英语六级第1套 第9段, 第2句

[本句详情 →](#)

40 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 17 词

Airlines inventory their mishandled baggage, and many use a database to match the contents with owners' descriptions.

航空公司清点他们的处理不当行李,并且许多公司使用数据库来将物品内容与所有者的描述进行匹配。

解析

不定式短语 "to match the contents with owners' descriptions" 修饰动词 "use",说明使用数据库的目的是为了匹配物品内容与失主描述。这是典型的不定式作目的状语,表达 "为了..." 的语义。

出处 2025年12月英语六级第1套 第4段, 第1句

[本句详情 →](#)

41 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR C1 13 词

Consequently, individuality and autonomy are sacrificed to maintain the unity of the group.

因此,个性和自主性被牺牲以维持群体的统一性。

解析

"to maintain the unity of the group" 是不定式短语作目的状语,修饰主句谓语 "are sacrificed",说明牺牲个性和自主性的目的是为了维护群体的团结。不定式作目的状语是其最典型的用法之一,通常回答 "why" 或 "for what purpose" 的问题。

出处 2025年12月英语六级第2套 第5段, 第4句

[本句详情 →](#)

42 句法角色:主语 CEFR C2 48 词

This means simply that it is possible to observe ourselves having a craving, or a happy thought, or even a scary emotion, without reacting in the moment in a way that amplifies the feeling or sends the mind spiraling off into thinking about old memories or anticipating events.

这仅仅意味着,我们有可能观察到自己正产生一种渴望、一个愉快的想法,甚至一种可怕的情绪,而不会在当下以放大这种感觉或让思绪陷入回忆旧记忆或预期事件的方式做出反应。

解析

"to observe ourselves..." 是不定式短语，作形式主语 "it" 的真正主语。句子采用 "it is + 形容词 + to do" 结构，不定式后置表达真正的主语内容。

出处 [2025年12月英语六级第3套 第2段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

43 [句法角色·状语](#) [状语逻辑关系·目的](#) [CEFR C1](#) [45 词](#)

Many fields will be a hybrid, where some humans find a lucky place, but most of the work is done by computers, like in manufacturing today, where much of the work is accomplished by robots, but some humans must be there to oversee the machines.

许多领域将是混合体，在这些领域中一些人找到幸运的位置，但大部分工作由计算机完成，就像如今的制造业一样，在制造业中大部分工作由机器人完成，但一些人必须在那里监督机器。

解析

"to oversee the machines" 是不定式短语，在句中作目的状语，说明一些人必须在那里的目的是监督机器。这是不定式最典型的状语用法之一。

出处 [2025年12月英语六级第2套 第5段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

44 [句法角色·状语](#) [状语逻辑关系·目的](#) [CEFR C1](#) [19 词](#)

As students, we use this excuse to shrug off losing people who we once thought to be loved ones.

作为学生，我们用这个借口来摆脱失去那些我们曾经认为是亲人的人。

解析

"to shrug off" 是不定式短语作目的状语，修饰动词 "use"，说明使用这个借口的目的是摆脱那些曾被认为是所爱之人的人。不定式作目的状语是其最典型的功能之一，回答 "why" 或 "for what purpose" 的问题。

出处 [2025年12月英语六级第1套 第2段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

45 [句法角色·宾语补足语](#) [CEFR B1](#) [16 词](#)

The system allowed police officers to move from the middle of the street to a corner.

该系统允许警察从街道中间移动到一个角落。

解析

动词 "allowed" 后接宾语 "police officers"，再接不定式 "to move..."。这是 "allow sb. to do sth." 结构，不定式充当宾语补足语，补充说明宾语 "police officers" 被允许做什么动作。不定式与宾语之间存在主动的逻辑主谓关系 (police officers 执行 move 这个动作)。

出处 [2025年12月英语六级第3套 I段, 第1句](#)

46 [句法角色·状语](#) [状语逻辑关系·目的](#) [CEFR C1](#) [28 词](#)

When someone is giving advice in order to make themselves feel more powerful, there is underlying anxiety to their behavior that recipients of the advice tend to notice.

当有人为了让自己感觉更有权力而提供建议时，他们的行为中存在潜在的焦虑，建议的接受者往往会注意到这种焦虑。

解析

不定式短语 "in order to make themselves feel more powerful" 在句中作目的状语，修饰主句谓语 "is giving"，说明给建议的目的。"in order to" 是明确的目的状语标记，后接不定式 "make" 构成完整的目的状语结构。这里的不定式表达的是 "为了使自己感到更有力量" 这一行为目的。

47 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 16 词

In the early 2000s, researcher Eddie Yoon conducted a survey to ascertain Americans' attitudes to cooking.

在21世纪初, 研究员Eddie Yoon进行了一项调查以确定美国人对烹饪的态度。

解析

不定式"to ascertain Americans' attitudes to cooking"在句中作目的状语, 修饰谓语动词"conducted", 说明进行调查的目的是为了确定美国人对烹饪的态度。目的状语是不定式最典型的状语用法之一, 通常回答"为什么做某事"这一问题。

出处 2025年12月英语六级第1套 第1段, 第4句

[本句详情](#)

48 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 20 词

The author suggests that one should direct their thoughts to the gains of quitting timely so as to move on.

作者建议人们应该将他们的思想导向及时戒烟的好处, 以便继续前进。

解析

不定式 "so as to move on" 在句中作目的状语, 表示 "direct their thoughts" 这一动作的目的。"so as to" 是明确的目的状语标记, 后接动词原形 "move", 说明前面行为的意图。这是不定式作目的状语的典型用法。

出处 2025年12月英语六级第2套 第39题题干

49 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 31 词

So, to gain access to an automated service that will benefit financially from my input, I first have to do some unpaid labor to help improve the performance of autonomous vehicles.

所以, 为了获得一项能从我的输入中获得经济利益的自动化服务, 我首先必须做一些无偿劳动来帮助提高自动驾驶汽车的性能。

解析

"to gain access to an automated service" 是不定式短语作目的状语。判断依据: (1) 该不定式位于句首, 修饰整个主句 "I first have to do some unpaid labor"; (2) 回答 "why" 的问题——为什么要做无偿劳动? 为了获得自动化服务的访问权; (3) 可改写为 "in order to gain access", 明确表达目的关系。这是不定式作目的状语的典型用法。

出处 2025年12月英语六级第3套 第3段, 第2句

[本句详情](#)

50 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 28 词

An effective simulation can be better than experience as a learning tool because it accelerates time, compresses space, and unlike reality, is specifically designed to maximize participant learning.

作为一种学习工具, 有效的模拟可能比经验更好, 因为它加快时间、压缩空间, 并且与现实不同, 是专门设计用来最大化参与者学习效果的。

解析

不定式短语 "to maximize participant learning" 位于被动语态 "is specifically designed" 之后, 表达设计的目的, 即"为了最大化参与者的学习效果"。这是不定式作目的状语的典型用法, 说明前面动作的目的或意图。

出处 2025年6月英语六级第3套 第6段, 第1句

[本句详情](#)

英语六级真题句子·相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语六级真题中的现在分词 →

按语法点取句：英语六级真题里现在分词共 2411 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的并列句 →

按语法点取句：英语六级真题里并列句共 2387 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题中的过去分词 →

按语法点取句：英语六级真题里过去分词共 2250 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里名词性从句共标注出 5587 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语六级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 20 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

OVERVIEW · 收录数据

英语六级不定式多功能收录数据

真题实例 4325 处 英语六级历年真题全量标注	覆盖句子 3400 句 不同真题句子数	精选例句 50 句 高亮定位 + 逐句解析	出处试卷 20 套 历年真题卷
---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------

英语六级真题中不定式多功能的用法形态统计（按 4325 处实例逐处标注）

句法角色	状语逻辑关系
状语1171	目的1044
宾语912	结果68
后置定语902	其他34
宾语补足语662	原因14
主语261	条件11
主语补足语208	
表语127	
其他82	

英语六级真题中的不定式多功能共标注出 4325 处实例，覆盖 3400 个不同的真题句子；按用法形态统计，句法角色分 8 种（最多的是状语 1171 处），状语逻辑关系分 5 种（最多的是目的 1044 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 20 套真题卷，句长 8-51 词（平均 22 词），CEFR 等级构成成为 C1 24 句、B2 18 句、B1 5 句、C2 2 句、A2 1 句。每句以高亮标出不定式多功能在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。