

英语六级名词性从句真题例句

01 • 名词性从句

主语从句（英语六级真题 406 处，精选 12 句）

常见引导词: [that](#) 210 · 连接代词·自由关系 107 · [whether](#) 30 · 连接副词 28 · 其他 17 · 连接代词·间接疑问 14

01 [引导词:that](#) [位置:it 形式主语后置](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR B2](#) [16 词](#)

It is said [that digital nomads do not enjoy as much freedom as most people suppose.](#)

据说，数字游民并没有大多数人所认为的那么自由。

解析

该从句由纯连词 "that" 引导，整体是 "It" 所代表的真正主语，说明“据说”的具体内容，即数字游民并不像大多数人所认为的那样享有那么多自由。

出处 [2026年6月英语六级第1套](#) [第37题题干](#)

[本句详情 →](#)

02 [引导词:that](#) [位置:it 形式主语后置](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR C1](#) [32 词](#)

It's no surprise [that many nomads are dual citizens or "third culture kids,"](#) who have grown up with a notion of identity that's not tied to nationalism or staying in one place.

许多游牧者拥有双重国籍，或是“第三文化子女”，这并不令人意外；他们成长过程中形成的身份认同，并不与民族主义或固守一处的生活方式相联系。

解析

该 that 从句位于形式主语 "It" 之后，整体充当 "It is no surprise" 中真正的主语，说明“什么事情并不令人惊讶”。从句内部的 "many nomads are dual citizens or "third culture kids"" 是完整的主系表结构，that 不在从句内部充当成分，因此这里应归为后置主语从句，而非同位语从句。

出处 [2026年6月英语六级第1套](#) [M段，第2句](#)

[本句详情 →](#)

03 [引导词:that](#) [位置:其他](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR C1](#) [24 词](#)

Just as alarming, if not more so, is [that the amount of time teens spend on social media can lead to anxiety and depression.](#)

同样令人担忧，甚至更令人担忧的是，青少年花在社交媒体上的时间可能会导致焦虑和抑郁。

解析

"that the amount of time teens spend on social media can lead to anxiety and depression"整体充当主句的主语。它位于系动词"is"之后，是由于表语"Just as alarming"前置而形成的后置主语从句；"that"仅起连接作用，不在从句内部充当成分。

出处 [2026年6月英语六级第2套](#) [第3段，第1句](#)

It turns out that how much of a buffer zone you prefer may reveal a lot about your personality.

事实证明，你偏好多大的缓冲空间，或许能在很大程度上反映出你的性格。

解析

该从句整体作外层 that 内容从句中 "may reveal" 的主语。"how much of a buffer zone" 是嵌入疑问成分，在从句内部作 "prefer" 的宾语，表达“你偏好多大的缓冲区”，因此属于连接代词引导的间接疑问，而非连接副词引导的从句。

It is proven that not only is personality unrelated to the different halves of the brain, but people aren't really right- or left-brained to begin with.

事实证明，不仅性格与大脑的不同半球无关，而且人们从一开始就并非真正是右脑型或左脑型的。

解析

该从句由纯连词 "that" 引导，位于 "It is proven" 之后，说明真正被证明的内容；可还原为 "That not only...but... is proven"，因此整体充当后置真主语，属于 it 形式主语后置的主语从句。其内部由 "not only...but..." 连接两个并列分句。

You don't really know that what they say is in there isn't there.

你并不真的知道他们所说的在那里的东西并不在那里。

解析

此从句由连接代词 "what" 引导，充当外层宾语从句 "that ... isn't there" 的主语，位于系动词 "isn't" 之前。"what" 在从句内部作 "say" 的宾语，表“他们所说的事物”(= the thing that they say)，是自由关系用法。从句主干是 "they say ... is in there"。

But in the right location, perhaps all you need is time.

但在合适的地方，也许你需要的只是时间。

解析

"all you need" 整体位于主句谓语 "is" 之前并充当主语。其中 "all" 与后面的 "you need" 融合为名词性自由关系结构，语义相当于 "everything that you need"；"you need" 内部没有需要继续拆分的从句。

How these factors come together for a particular project—and whether saving destroyed woods is even possible—depends on what kind of ecosystem you have in mind.

这些因素如何在某个具体项目中共同发挥作用，以及拯救遭到破坏的森林是否真的可能，都取决于你所设想的生态系统类型。

解析

“whether saving destroyed woods is even possible”与前面的“How...”并列，整体位于主句谓语“depends”之前，充当主句主语，表达“拯救被毁坏的森林是否可能”这一待判断内容。

出处 [2026年6月英语六级第2套 E段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

09 [引导词-whether](#) [位置-句首主语](#) [嵌套父-主句](#) [深度-第 2 层](#) [CEFR C1](#) [24 词](#)

Whether the interviewers will view her as attractive, dominant and prestigious can affect the interviewers' actions and perhaps the outcome of the interview itself.

面试官是否认为她有吸引力、具有支配性且声望卓著，可能会影响他们的行为，甚至影响面试本身的结果。

解析

该从句位于主句谓语“can affect”之前，整体充当主语，说明“面试官是否会认为她有吸引力、强势且有声望”这一事实会产生后续影响。

出处 [2026年6月英语六级第1套 第4段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

10 [引导词-that](#) [位置-it 形式主语后置](#) [嵌套父-主句](#) [深度-第 2 层](#) [CEFR C1](#) [24 词](#)

By now, it is generally accepted that regular exercise comes with an assortment of health benefits for people who maintain the habit over time.

到目前为止，人们普遍认为，规律锻炼对长期保持这一习惯的人来说会带来各种各样的健康益处。

解析

该从句由纯连词“that”引导，内部主干为“regular exercise comes with an assortment of health benefits”。它在“it is generally accepted that...”结构中是后置的真正主语，前面的“it”只是形式主语。

出处 [2025年12月英语六级第1套 第1段, 第1句](#)

11 [引导词-连接代词-自由关系](#) [位置-句首主语](#) [嵌套父-主句](#) [深度-第 2 层](#) [CEFR C2](#) [35 词](#)

What is less clear is whether these behaviors should be considered as evidence that fish are self-aware, even though in the past these same behaviors have been interpreted as self-awareness in so many other animals.

不太清楚的是，这些行为是否应被视为鱼类具有自我意识的证据，尽管在过去这些相同的行为在许多其他动物中被解释为自我意识。

解析

“What is less clear”整体位于主句谓语“is”之前，充当主句主语；“What”相当于“the thing that”，属于自由关系用法，而不是直接疑问。

出处 [2025年12月英语六级第2套 第3段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

12 [引导词-连接代词-自由关系](#) [位置-其他](#) [嵌套父-主句](#) [深度-第 2 层](#) [CEFR B2](#) [23 词](#)

You will make poor decisions in life — we all do — but it's what you do with the lessons learned that matters.

你在生活中会做出糟糕的决定——我们都会这样——但重要的是你从学到的教训中所做的事。

解析

主语从句，由融合关系词“what”引导（= the thing that you do），在强调句型“it is ... that ...”中作为被强调的成分。“what”在从句内部充当“do”的宾语（you do what），从句主语“you”，谓语“do”，介词短语“with the lessons learned”作方式状语。从句内部“lessons learned”是名词 + 过去分词作后置定语的结构。

出处 [2025年12月英语六级第2套 第7段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

宾语从句（英语六级真题 4368 处，精选 12 句）

常见引导词： 零引导 1545 · that 1394 · 连接副词 559 · 连接代词·间接疑问 408 · 连接代词·自由关系 303 · whether 108 · if 38 · 其他 13

01 宾语归属·动词宾语 引导词·连接代词·间接疑问 嵌套父·主句 深度·第 2 层 CEFR B2 9 词

What do you think would be a fair arrangement?

你觉得怎样的安排才算公平？

解析

该部分整体是think的间接疑问宾语，实际语序可还原为"do you think [what would be a fair arrangement]?"。其中"what"是嵌入疑问的疑问成分，并在嵌入从句中充当主语；因疑问词前置到整句句首，原句中该从句不是连续的表面子串，所以证据使用包含其全部触发内容的整句。

出处 2026年6月英语六级第1套 第5段，第6句

[本句详情 →](#)

02 宾语归属·动词宾语 引导词·零引导 嵌套父·主句 深度·第 2 层 CEFR B1 12 词

What does the speaker say the researchers have to wait and see?

演讲者说，研究人员必须等待并观察什么？

解析

从 "say" 的语义配价看，"say" 后的内容整体是其动词宾语；该内容以特殊疑问结构呈现，疑问词 "What" 从 "see" 的宾语位置前置，因此此宾语从句的 evidence 必须覆盖句首的 "What" 以及其后的嵌入分句。这里的零引导指 "that" 未出现，并不表示从句内部没有疑问结构。

出处 2026年6月英语六级第2套 第21题题干

03 宾语归属·动词宾语 引导词·连接代词·间接疑问 嵌套父·主句 深度·第 2 层 CEFR B2 10 词

What does the speaker say may make for effective willpower?

说话者说什么可能会造就有效的意志力？

解析

整体上，这是动词 "say" 的内容宾语从句，表达"说话者说什么可能有助于有效的意志力"。由于疑问词 "What" 从该嵌入分句的主语位置前置到整句句首，嵌入分句的完整表层证据与主句重合；其内部基本没有需要继续拆分的从句。

出处 2026年6月英语六级第1套 第15题题干

[本句详情 →](#)

04 宾语归属·动词宾语 引导词·零引导 嵌套父·主句 深度·第 2 层 CEFR C1 54 词

She said the aim was to really make sure that the transition from the driver to the vehicle is done in a safe way, so we can take into consideration the driver's state, and so we do not give control to a driver who is under pressure

of fatigue, stress, anxiety, and so on.

她表示，这样做的目的是确保驾驶员将控制权交还给车辆的过程真正安全可靠。这样一来，我们就能考虑驾驶员当时的状态，避免将控制权交给处于疲劳、压力、焦虑等状态下的驾驶员。

解析

该完整分句整体作“said”的动词宾语，相当于“She said that the aim was...”。其本层主干是“the aim was...”，后续不定式说明目标内容，两个“so”分句表示由安全完成控制权转移而产生的结果。

出处 2026年6月英语六级第1套 第1段, 第5句 [本句详情](#)

05 宾语归属 动词宾语 引导词:连接代词:间接疑问 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B1 10 词

What does the passage say is a pattern in nature?

文章称，自然界中的模式是什么？

解析

该部分是动词“say”的宾语从句，实际语序可还原为“the passage says what is a pattern in nature”。疑问词“What”从宾语从句内部前置到全句句首，因此表面上与主句成分交错；“what”在从句内部充当“is”的主语，整个间接疑问表示“什么是自然界中的一种模式”。

出处 2026年6月英语六级第2套 第12题题干 [本句详情](#)

06 宾语归属 动词宾语 引导词:零引导 嵌套父:限制性定语从句 深度:第 4 层 CEFR C1 37 词

Hale wasn't just a writer, she was also a fierce social advocate, and she was particularly obsessed with an ideal New England, which she associated with abundant Thanksgiving meals that she claimed had "a deep moral influence."

黑尔不仅仅是一位作家，她还是一位激进的社会倡导者，而且她尤其痴迷于一个理想中的新英格兰地区，她将其与丰盛的感恩节晚餐联系在一起，她声称这些晚餐具有“深远的道德影响”。

解析

宾语从句,作 "claimed" 的宾语,引导词 "that" 被省略。主语为省略的关系代词(指代 "meals"),谓语 "had",宾语 "a deep moral influence"。

出处 2018年6月英语六级第2套 第2段, 第1句 [本句详情](#)

07 宾语归属 动词宾语 引导词:that 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B2 22 词

A new study shows that about half of parents of teens are worried about their teens being exposed to explicit content online.

一项新研究显示，约有一半的青少年家长担心孩子在网上接触到露骨内容。

解析

该完整分句紧跟及物动词 "shows"，整体作该动词的宾语，说明研究显示的内容；"that" 仅起连接作用，不在从句内部充当句法成分。

出处 2026年6月英语六级第2套 第2段, 第1句 [本句详情](#)

08 宾语归属 动词宾语 引导词:连接代词:间接疑问 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B1 10 词

What does the woman say they first need to do?

女士说她们首先需要做什么？

解析

“they first need to do”是动词“say”后面的嵌入疑问内容，整体说明那位女士所说的内容，因此属于动词宾语从句。句首的“What”从该分句中“do”的宾语位置前置到整个疑问句句首；“do”后保留宾语空位，完整语义相当于“what they first need to do”。

出处 2026年6月英语六级第1套 第5题题干

[本句详情](#)

09 宾语归属 动词宾语 引导词:零引导 嵌套父:主句 深度:第 3 层 CEFR C1 26 词

She says many people she knows assume she travels for work, but in reality her international destinations are largely up to her, and driven by cost.

她说，她认识的许多人都以为她是因工作需要而出行，但实际上，她的国际旅行目的地大多由她自己决定，主要取决于费用。

解析

该完整分句整体作“says”的动词宾语，表示她所说的内容。引导词“that”被省略；其内部的“she knows”修饰“many people”，并且“she travels for work”又作“assume”的宾语。

出处 2026年6月英语六级第1套 G段, 第2句

10 宾语归属 动词宾语 引导词:零引导 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR C1 21 词

Dr. Egermann claims introducing children to a variety of musical styles is the key to fostering good taste in later life.

埃格尔曼博士认为，让孩子接触多种音乐风格，是培养他们日后良好品味的关键。

解析

该完整分句整体作动词“claims”的宾语，说明 Dr. Egermann 声称的内容。“that”被省略；从句主语是“introducing children to a variety of musical styles”，系动词是“is”，表语是“the key to fostering good taste in later life”。

出处 2026年6月英语六级第2套 第3段, 第1句

[本句详情](#)

11 宾语归属 动词宾语 引导词:连接副词 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR C1 27 词

Representative Alex Ramel explained why he thought that this kind of legislation was so important, telling the story of a constituent struggling to live in the community.

众议员亚历克斯·拉梅尔解释了他为何认为这类立法如此重要，并讲述了一位选民努力在社区中生活的故事。

解析

该从句整体作动词“explained”的宾语，回答“解释了什么”。“why”是连接副词，同时保留原因疑问意义；从句内部的“he thought...”又含有一个由“that”引导的宾语从句。

出处 2026年6月英语六级第1套 第4段, 第1句

12 宾语归属 动词宾语 引导词:零引导 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B2 14 词

Agency spokesman Cassell says the FDA believes their recommendations will increase confidence, not uncertainty.

该机构发言人卡塞尔表示，美国食品药品监督管理局认为，他们的建议将增强信心，而不是加剧不确定性。

解析

该完整分句整体作“says”的动词宾语。动词“says”后没有出现that，但“the FDA believes ...”在语义和结构上补足了说话内容，因此属于零引导的宾语从句。

03 · 名词性从句

表语从句（英语六级真题 453 处，精选 12 句）

常见引导词：[that](#) 235 · [连接副词](#) 81 · [连接代词-自由关系](#) 60 · [其他](#) 51 · [连接代词-间接疑问](#) 14 · [as if/as though](#) 6 · [whether](#) 6

01 [引导词-其他](#) [嵌套父主句](#) [深度-第 4 层](#) [CEFR C1](#) [46 词](#)

"If Stable Diffusion and similar products are allowed to continue to operate as they do now, the foreseeable result is they will replace the very artists whose stolen works power these AI products with whom they are competing," the law firm wrote in a press release.

“如果允许 Stable Diffusion 及类似产品继续以目前的方式运营，可以预见的结果是：它们将取代那些作品被窃取、为这些与其竞争的 AI 产品提供动力的艺术家。”该律师事务所在一份新闻稿中写道。

解析

该分句位于系动词“is”之后，整体说明“the foreseeable result”的具体内容，因此充当表语。原句中连接词“that”被省略，属于口语或报道语体中常见的零显性连接形式。

出处 2026年6月英语六级第3套 第4段, 第1句

本句详情 →

02 [引导词-连接代词-自由关系](#) [嵌套父主句](#) [深度-第 2 层](#) [CEFR C1](#) [44 词](#)

Fair use, a legal doctrine that allows for a limited usage of copyrighted materials without permission by the original creators for purposes such as teaching and news sharing, is what a lot of generative model creators claim that their training data is covered by.

合理使用是一项法律原则，允许出于教学、新闻传播等目的，在未经原作者许可的情况下有限使用受版权保护的材料。许多生成式模型开发者声称，他们的训练数据正是受到这一原则保护的。

解析

该从句位于系动词“is”之后，整体作表语。“what”引导自由关系从句，表示“生成式模型创作者所声称其训练数据被涵盖的东西/范围”；从句内部的“that their training data is covered by”是“claim”的宾语从句。

出处 2026年6月英语六级第3套 第9段, 第1句

本句详情 →

03 [引导词-that](#) [嵌套父主句](#) [深度-第 2 层](#) [CEFR B2](#) [32 词](#)

Another science-based reason to focus on one thing at a time is that when you begin practising a new habit, it requires a lot of conscious effort to remember to do it.

另一个应该一次专注于一件事的科学依据是：当你开始培养一个新习惯时，需要付出大量有意识的努力，才能记得去做这件事。

解析

该从句位于系动词“is”之后，整体说明主语“reason”的具体内容，因此是表语从句。“that”在此只起连接作用，不在从句内部充当成分。

04 [引导词:连接代词:自由关系](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR C1](#) [36 词](#)

This type of mechanism is exactly what more than 130 countries signed onto in 2021, with implementation of a 15% minimum tax set to begin soon in the EU, U.K., Japan, Indonesia and many other countries.

这种机制正是 130 多个国家于 2021 年签署加入的方案。目前, 欧盟、英国、日本、印度尼西亚以及许多其他国家即将开始实施 15% 的最低税率。

解析

该从句位于系动词 "is" 之后, 整体充当表语。"what" 是融合关系词, 表示“130多个国家签署加入的东西/机制”, 并且在从句内部充当介词 "onto" 的宾语, 因此属于自由关系意义的表语从句, 而不是普通宾语从句。

出处 [2026年6月英语六级第1套 第8段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

05 [引导词:连接副词](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR B2](#) [19 词](#)

That's when he created #nomads, a membership-based chat system which runs on the team communication platform known as Slack.

就在那里, 他创建了 #nomads——一个基于会员制的聊天系统, 运行于名为 Slack 的团队沟通平台上。

解析

该从句位于系动词 "is" 之后, 整体说明 "That" 所指的具体时间, 因此充当表语。其内部主干为 "he created #nomads", 后面带有对 "#nomads" 的同位语说明。

出处 [2026年6月英语六级第1套 D段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

06 [引导词:that](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR C1](#) [36 词](#)

One of the features of addiction that scientists studying drug addiction discovered back in the 1990s was that the faster a substance hits the brain, the more apt we are as a result to act impulsively.

20世纪90年代, 研究药物成瘾的科学家们发现的成瘾特征之一是, 一种物质作用于大脑的速度越快, 结果我们就越容易冲动行事。

解析

表语从句跟在系动词 was 后, 补足说明主语 One of the features 的具体内容。从句内部为 "the+比较级..., the+比较级..." 结构, 表示 "越... 越...", 构成比较从句框架。

出处 [2023年6月英语六级第3套 第4段, 第6句](#)

[本句详情](#) →

07 [引导词:that](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR C1](#) [27 词](#)

This much is clear: we need to find ways that help us flatten the hockey-stick curves that reflect our ever-faster pace of ecological destruction and social acceleration.

这一点很清楚: 我们需要找到方法来帮助我们拉平那些反映我们生态破坏和社会加速的日益加快的速度的曲棍球棒曲线。

解析

冒号后整句为表语从句, 补充说明表语 "clear" 的具体内容。无显性引导词 (that 省略), 直接展开 "we need to..."。该从句内部包含定语从句嵌套。

出处 [2020年12月英语六级第2套 G段, 第1句](#)

The reasoning behind this saying is that low oil prices discourage investment in new production capacity, eventually shifting the oil supply curve backward and bringing prices back up as existing oil fields—which can be tapped at relatively low marginal cost—are depleted.

这句俗语背后的推理是，低油价阻碍对新产能的投资，最终随着可以以相对较低边际成本开采的现有油田被耗尽，使石油供给曲线向后移动并使价格回升。

解析

由that引导,位于系动词is之后,整体充当主句表语,补足说明"reasoning"的具体内容。从句主干为"low oil prices discourage investment",后接两个现在分词短语作伴随状语,以及as引导的时间状语从句。

出处 2017年6月英语六级第1套 C段, 第3句

[本句详情 →](#)

Says Robertson: "When you get the consumer into a position of worry and inconvenience, that's where the rubber hits the road."

罗伯逊说：“当你让消费者陷入担忧和不便的境地时，那才是关键时刻。”

解析

"where"引导表语从句,位于系动词"is"后,补充说明"that"的具体内容。整体为习语,字面意为"橡胶接触路面之处",引申为"关键时刻/考验真实水平的地方"。

出处 2015年6月英语六级第3套 O段, 第4句

[本句详情 →](#)

The chief factor explored in the study was how individualistic a society was.

这项研究考察的主要因素是一个社会的个人主义程度。

解析

该从句位于系动词"was"之后,整体说明主语"The chief factor"的具体内容,因而作表语。"how"是连接副词,在从句中修饰形容词"individualistic";从句采用"how + 形容词 + 主语 + 谓语"的间接疑问句式语序。

出处 2026年6月英语六级第2套 第2段, 第2句

[本句详情 →](#)

It's clear from the findings that passion isn't the only thing that motivates people to achieve their goals.

研究结果清楚地表明,激情并不是激励人们实现目标的唯一动力。

解析

该 that 从句位于系动词 "is" 与形容词 "clear" 构成的系表结构之后,具体补充说明"清楚"的内容;在本类型体系中,应归为表语从句,而不是主语从句。

出处 2026年6月英语六级第2套 第5段, 第2句

[本句详情 →](#)

In part, that's because the federal government's advice on the matter, first issued in 2004, has long been criticized as vague.

这在一定程度上是因为，联邦政府首次于2004年发布的相关指导意见长期以来一直被批评为含糊不清。

解析

该分句位于系动词 "is" 之后，整体说明前文所指情况的原因，充当主句表语。引导词是表示原因的 "because"，不在预设的表语从句引导词枚举项中，因此记为“其他”；分句主干是 "the federal government's advice ... has long been criticized as vague"。

出处 2026年6月英语六级第1套 第1段, 第2句

本句详情 →

04 • 名词性从句

同位语从句（英语六级真题 360 处，精选 12 句）

常见引导词: [that](#) 295 · 其他 39 · 连接副词 13 · 连接代词 7 · [whether](#) 6

01 [引导词:that](#) [与名词位置:紧跟名词](#) [嵌套父:宾语从句](#) [深度:第 3 层](#) [CEFR: C1](#) [27 词](#)

But my research suggests this crisis had another underlying cause—[that some people in the banking sector were playing or "gaming" the system for their own financial gain.](#)

但我的研究表明，这场危机还有另一个深层原因——银行业的一些人为了谋取个人经济利益，操纵或“钻”制度的空子。

解析

该 [that](#) 从句紧跟抽象名词短语 "another underlying cause"，具体说明这个原因的内容。[that](#) 在从句中不充当主语、宾语等成分，因此属于同位语从句，而不是定语从句。

出处 2026年6月英语六级第2套 第1段, 第3句

本句详情 →

02 [引导词:that](#) [与名词位置:紧跟名词](#) [嵌套父:其他成分](#) [深度:第 3 层](#) [CEFR: C1](#) [20 词](#)

"There's joy in the fact [that young children are spontaneous and live life in the moment, unrestrained by adult problems.](#)

孩子们天性率真，活在当下，不受成人烦恼的束缚，这本身就是一种快乐。

解析

该从句紧跟抽象名词 "fact"，具体说明这个事实的内容；"that" 只是连接词，在从句内部不充当主语、宾语等成分，因此属于同位语从句，而不是定语从句。

出处 2026年6月英语六级第3套 F段, 第1句

本句详情 →

03 [引导词:其他](#) [与名词位置:紧跟名词](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR: C1](#) [26 词](#)

The reason [patterns often appear in nature](#) is simple: the same basic physical or chemical processes occur in many pattern substances and organisms as they form.

图案之所以常常出现在自然界中，原因很简单：许多形成图案的物质和生物在形成过程中，都会发生相同的基本物理或化学过程。

解析

该完整分句跟在抽象名词“reason”后，说明“原因”的具体内容，整体与“reason”的内容同指。表面上没有显性引导词，可理解为省略了连接成分；从句内部“patterns”作主语、“appear”作谓语，并不存在关系词充当原因状语所留下的成分缺口。

出处 2026年6月英语六级第2套 第1段，第2句

[本句详情](#) →

04 [引导词:that](#) [与名词位置:紧跟名词](#) [嵌套父:其他成分](#) [深度:第3层](#) [CEFR:C1](#) [25词](#)

The finding that the alarmingly high rate of depression in British teenage girls is closely correlated to time spent on social media is extremely concerning.

英国少女令人警 alarmingly 高的抑郁率与花在社交媒体上的时间密切相关，这一发现极其令人担忧。

解析

该从句紧跟抽象名词“finding”，说明这一发现的具体内容。that在从句中不充当主语、宾语等成分；从句内部“the alarmingly high rate ...”作主语，“is closely correlated ...”作谓语，因此属于同位语从句而不是定语从句。

出处 2026年6月英语六级第1套 第2段，第2句

[本句详情](#) →

05 [引导词:that](#) [与名词位置:紧跟名词](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第2层](#) [CEFR:C1](#) [23词](#)

But there's some observational research that infants as young as six months old are emotionally engaged by playing live peekaboo(躲猫猫) with Grandma online.

但是有一些观察性研究表明，六个月大的婴儿会通过在线与奶奶玩实时躲猫猫游戏而情感投入。

解析

此同位语从句由 that 引导,与抽象名词 "research" 同指并补足其内容,说明研究的具体发现。从句主语是 "infants as young as six months old",谓语是被动语态 "are emotionally engaged",后接方式状语 "by playing live peekaboo with Grandma online"。That 后从句结构完整,that 不在从句中充当任何成分,仅起连接作用,符合同位语从句特征。该从句内容即 research 所指(研究发现 = 婴儿情感投入),可用 be 连接。

出处 2022年12月英语六级第2套 第6段，第2句

[本句详情](#) →

06 [引导词:其他](#) [与名词位置:与名词分隔](#) [深度:第1层](#) [CEFR:C1](#) [29词](#)

What the research revealed was the rather less surprising result: the educational benefits of selective schools largely disappear once pupils' inborn ability and socio-economic background were taken into account.

这项研究揭示的是一个相当不那么令人惊讶的结果：一旦考虑到学生的先天能力和社会经济背景，精英学校的教育优势在很大程度上就消失了。

解析

冒号后的完整分句 "the educational benefits of selective schools largely disappear once pupils' inborn ability and socio-economic background were taken into account" 是对前面名词 "result" 的同位语解释，补足其具体内容。该从句与 "result" 被冒号分隔，无引导词（零引导），符合同位语从句定义：与名词同指、that 后成分完整、无缺口。

出处 2021年6月英语六级第1套 第2段，第3句

07 [引导词:that](#) [与名词位置:紧跟名词](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第2层](#) [CEFR:C1](#) [29词](#)

In order to make sure it doesn't control us, we should come to terms with the fact that it's more than the technology itself that's responsible for our habits.

为了确保它不会控制我们，我们应该接受这样一个事实，即对我们的习惯负责的不仅仅是技术本身。

解析

"that it's more than the technology itself that's responsible for our habits" 紧跟抽象名词 "fact",说明这个 "fact" 的具体内容;引导词 "that" 在从句中不充当主语、宾语等成分,因此不是定语从句,而是同位语从句。从句内部使用了强调句结构 "it's...that...",强调 "more than the technology itself" 是对习惯负责的主体。

出处 2017年12月英语六级第1套 O段, 第2句

[本句详情](#) →

08 引导词 that 与名词位置 紧跟名词 嵌套父 其他成分 深度 第 3 层 CEFR C1 25 词

Although the research does not prove that social media causes depression, the importance of the finding that there is a connection should not be underestimated.

尽管这项研究并未证明社交媒体会导致抑郁症,但这一发现的重要性不容低估:社交媒体与抑郁症之间确实存在关联。

解析

"that there is a connection" 紧跟抽象名词 "finding", 补充说明该发现的具体内容。"that" 在从句中不充当主语或宾语,从句内部的 "there is a connection" 成分完整,因此这里是同位语从句而非定语从句。

出处 2026年6月英语六级第1套 第3段, 第1句

[本句详情](#) →

09 引导词 that 与名词位置 紧跟名词 嵌套父 其他成分 深度 第 4 层 CEFR C1 53 词

Hard evidence suggests, if you want your child to do well in life, the earlier you can start trying to teach them inhibition and self-discipline, the better," says Whitebread, pointing to research that has shown people in prison frequently have poor impulse control, a personality trait that can affect relationships and long-term health.

“有充分证据表明,如果你希望孩子将来过得顺利,那么越早开始尝试培养他们的抑制力和自律能力,就越好。”怀特布雷德说。他指出,研究显示,监狱中的人往往冲动控制能力较差,而这种人格特质可能会影响人际关系和长期健康。

解析

"that has shown..."跟在抽象名词"research"后,用来补足研究所显示的内容,因此属于同位语从句。that在从句中是纯连接词,不充当主语或宾语;从句主语是"that"之后的"people",谓语为"has shown"。

出处 2026年6月英语六级第3套 F段, 第3句

10 引导词 其他 与名词位置 紧跟名词 嵌套父 主句 深度 第 2 层 CEFR B2 24 词

But the number-one reason a bag ends up lost is that it has no ID tag, and airlines don't know to whom it belongs.

但是行李最终丢失的首要原因是它没有身份标签,并且航空公司不知道它属于谁。

解析

同位语从句,说明先行词 reason 的具体内容。从句 "a bag ends up lost" 主谓表结构完整,无成分缺口,与 reason 构成同指关系(the reason = that a bag ends up lost)。虽无引导词 that,但从句直接跟在抽象名词 reason 后,且内容是对 reason 的阐释而非限定修饰,符合同位语从句特征。与定语从句的核心区别:从句成分完整无缺口,不存在关系词在从句中充当主宾等成分的情况。

出处 2025年12月英语六级第1套 第1段, 第3句

[本句详情](#) →

11 引导词 其他 与名词位置 与名词分隔 深度 第 1 层 CEFR C1 18 词

It also highlights one truth: We're missing out on valuable opportunities to bridge the differences that divide us.

它也强调了一个事实:我们正在错失弥合分裂我们的分歧的宝贵机会。

解析

该从句通过冒号与先行词 "one truth" 分隔,解释说明 "truth" 的具体内容,符合同位语从句特征。从句内部结构完整(主谓宾齐全),且与 "one truth" 可用 "be" 连接(the truth is that we're missing out...)。此处零引导词,冒号起连接作用。

出处 2025年12月英语六级第1套 第4段, 第2句 [本句详情](#) →

12 [引导词 that](#) [与名词位置-与名词分隔](#) [嵌套父主句](#) [深度第 2 层](#) [CEFR C1](#) [28 词](#)

The practice is based on an insight first described in ancient Buddhist texts that human beings have the capacity to observe experience without being caught up in it.

这种做法基于古代佛教文本中首次描述的一种见解，即人类有能力观察经验而不陷入其中。

解析

that 引导的同位语从句，补充说明先行词 "an insight" 的具体内容。that 在从句中不充当成分，仅起连接作用。从句与先行词 "an insight" 被过去分词短语 "first described in ancient Buddhist texts" 分隔。从句内容完整(主语 human beings + 谓语 have + 宾语 the capacity)，可用 "the insight is that..." 验证同位关系。

出处 2025年12月英语六级第3套 第2段, 第1句 [本句详情](#) →

[LINKS](#) · [相关板块](#)

英语六级真题句子 · 相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他从句族、语法点、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

[英语六级定语从句真题例句](#) →

按从句族取句：英语六级真题里定语从句共标注出 3867 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

[英语六级状语从句真题例句](#) →

按从句族取句：英语六级真题里状语从句共标注出 3546 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

[英语六级比较从句真题例句](#) →

按从句族取句：英语六级真题里比较从句共标注出 458 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

[英语六级真题中 that 引导的从句](#) →

按引导词取句：that 在英语六级真题里共引导 3470 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

[英语六级真题中的不定式多功能](#) →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——从句族只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 48 句出自 16 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW · 收录数据

英语六级名词性从句收录数据

真题实例 5587 处 英语六级历年真题全量标注	子类型 4 类 逐类分布与例句	精选例句 48 句 按子类型分组精选	出处试卷 16 套 历年真题卷
---------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	------------------------------

英语六级真题中名词性从句的嵌套深度分布（以主句为第 1 层计）

21 第 1 层	4422 第 2 层	891 第 3 层	193 第 4 层	40 第 5 层	15 第 6 层	5 第 7 层
--------------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	-------------------

英语六级真题中的名词性从句共标注出 5587 处实例，按子类型分为 4 类：主语从句 406 处、宾语从句 4368 处、表语从句 453 处、同位语从句 360 处。本页从中精选 48 句真题例句，出自 16 套真题卷，句长 9–54 词（平均 25 词），CEFR 等级构成为 C1 31 句、B2 10 句、B1 4 句、C2 3 句。以主句为第 1 层计，这 5587 处实例最集中的位置是第 2 层（4422 处），最深嵌套到第 7 层。每句以高亮标出名词性从句在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。