

英语六级比较从句真题例句

01 • 比较从句

than 比较（英语六级真题 313 处，精选 10 句）

01 比较框架 than 比较 嵌套父:主从句 深度:第 3 层 CEFR C1 42 词

It turns out that the less skilled pianist spends more time looking at her fingers than does the expert who, in contrast, is more likely to be looking at the sheet of music, or looking ahead at keys he's not yet playing.

事实证明，技术较差的钢琴家比专家花费更多时间看自己的手指，相比之下，专家更有可能看乐谱，或者提前看他尚未弹奏的琴键。

解析

than 引导的比较从句,整个比较结构是"the less skilled pianist spends more time looking at her fingers than does the expert...".从句采用倒装结构"does the expert"(助动词 does 提前),expert 后接非限制性定语从句"who...is more likely to be looking..."修饰。

出处 2019年6月英语六级第1套 第6段, 第1句

[本句详情 →](#)

02 比较框架 than 比较 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR C2 32 词

As is known in retrospect, vitamin and mineral therapies are much less effective when applied to health-crisis conditions than when applied to long-term problems of undernutrition that lead to chronic health problems.

正如回顾所知，维生素和矿物质疗法应用于健康危机状况时，其效果远不如应用于导致慢性健康问题的长期营养不良问题时。

解析

比较从句,由"less...than"框架构成,比较两种应用情境下的效果差异。第一个when引导"when applied to health-crisis conditions"表示效果较差的情境,第二个when引导"when applied to long-term problems of undernutrition"表示效果较好的情境。两个when部分都采用省略式被动结构,完整形式为"when (they are) applied to..."。这是典型的比较从句结构,两个when分句分别构成比较的两端。

出处 2015年6月英语六级第2套 第7段, 第5句

[本句详情 →](#)

03 比较框架 than 比较 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B2 15 词

And those who did eat fish consumed far less than recommended by the dietary guidelines.

而那些吃鱼的人，摄入量也远低于膳食指南的建议标准。

解析

该结构由 "than" 引导，与前面的比较级含义 "far less" 配合，表示“比饮食指南建议的量少得多”。其中 "recommended by the dietary guidelines" 是省略式结构，可理解为 "than was recommended by the dietary guidelines"，省略了主语和系动词，因此属于带省略的比较从句。

出处 2026年6月英语六级第1套 第2段, 第3句

[本句详情 →](#)

04 比较框架 than 比较 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B2 24 词

Children who read the electronic books also commented more on the content and learned more new words than the children who read printed books.

阅读电子书籍的儿童也对内容发表了更多评论，并且比阅读印刷书籍的儿童学到了更多新单词。

解析

比较从句，由 than 引导，与主句中的 "more...than..." 构成完整比较结构。完整的比较从句包含两个比较点: "commented more on the content" 和 "learned more new words", 都与 than 后的对象进行对比。从句 than 之后的部分主语为 the children, 后接限制性定语从句 "who read printed books" 修饰，谓语被省略（补全为 "than the children who read printed books did"），是典型的比较从句省略。

出处 2025年12月英语六级第2套 第4段，第3句

[本句详情](#)

05 比较框架 than 比较 嵌套父:表语从句 深度:第 3 层 CEFR B2 19 词

An alternate theory is that there were more jobs not requiring a college degree in the past than now.

另一种理论是，过去比现在有更多不需要大学学位的工作。

解析

比较从句，由 "than" 引导，与前面的 "more" 构成 "more...than" 比较框架。从句中省略了与主句相同的 "there were jobs not requiring a college degree", 仅保留时间状语 "now"。完整形式应为 "than there were (jobs not requiring a college degree) now"。

出处 2023年12月英语六级第2套 第2段，第4句

[本句详情](#)

06 比较框架 than 比较 嵌套父:宾语从句 深度:第 3 层 CEFR C2 43 词

In regularly reflecting on the things in his life he is grateful for, Defoe's Crusoe believes that he becomes a far better person than he would have been had he remained in the society from which he originally set out on his voyage.

在定期反思他生活中所感激的事物时，笛福笔下的鲁滨逊认为，他成为了一个比如果他留在他最初出发航行的那个社会中原本会成为的人要好得多的人。

解析

"than he would have been..." 由 "than" 引导，与前面的比较级短语 "a far better person" 呼应，表示“比他本来会成为的样子更好”。从句中有谓语结构 "would have been", 因此不是单纯的 "than + 名词", 而是比较从句。

出处 2023年6月英语六级第1套 J段，第6句

[本句详情](#)

07 比较框架 than 比较 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR C1 33 词

The average person receives hundreds of texts and voice messages a day, and holidays for many of us are action-packed weeks more likely full of family activities than opportunities for tranquility and contemplation.

普通人每天收到数百条短信和语音消息，并且对我们许多人来说假期是行程满满的几周，更可能充满家庭活动而非宁静和沉思的机会。

解析

由 "than" 引导的比较从句,完整形式应为 "(weeks are) more likely full of family activities than (they are full of) opportunities...", 省略了重复的系动词和介词结构,比较对象为 "full of family activities" 与 "opportunities for tranquility and contemplation"。

出处 2023年6月英语六级第1套 第1段，第5句

[本句详情](#)

08 比较框架 than 比较 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR C1 13 词

Nationality is less useful than socio-economic status as an indicator of one's values.

国籍作为一个人的价值观的指标，不如社会经济地位有用。

解析

这是由 "than" 引导的比较从句,补全为 "than socio-economic status is (useful as an indicator of one's values)". "than" 后省略了与主句重复的谓语和状语部分,只保留了比较对象 "socio-economic status"(社会经济地位)。这种省略在比较结构中非常常见。

出处 [2021年12月英语六级第3套 第55题, D](#)

[本句详情](#) →

09 [比较框架 than 比较](#) [嵌套父:主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR C1](#) [22 词](#)

To achieve financial security, how much you save is always more important than the amount you earn or how shrewdly you invest.

为了实现财务安全,你储蓄多少钱总是比你赚取的金额或你投资有多精明更重要。

解析

"than the amount you earn or how shrewdly you invest" 由 "than" 引出,依附于上文 "more important",构成"比.....更重要"的比较结构。该比较部分内部并列了两个比较对象:"the amount you earn" 和 "how shrewdly you invest",其中又包含下级从句。

出处 [2020年12月英语六级第1套 第1段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

10 [比较框架 than 比较](#) [嵌套父:宾语从句](#) [深度:第 3 层](#) [CEFR C1](#) [21 词](#)

"The health of ecosystems on which we and all other species depend is deteriorating more rapidly than ever," Robert Watson said.

“我们和所有其他物种所依赖的生态系统的健康状况正以前所未有的速度恶化,”罗伯特·沃森说。

解析

与 "more rapidly" 呼应构成比较结构,than 引导比较从句。从句高度省略,完整形式应为 "than (it has deteriorated) ever (before)",仅保留时间状语 ever,省略主谓与 before。

出处 [2020年7月英语六级第1套 第2段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

02 • [比较从句](#)

as...as（英语六级真题 71 处，精选 10 句）

01 [比较框架 as...as](#) [嵌套父:主语从句](#) [深度:第 3 层](#) [CEFR B2](#) [16 词](#)

It is said that digital nomads do not enjoy as much freedom as most people suppose.

据说,数字游民并没有大多数人所认为的那么自由。

解析

这是 "as ... as ..." 比较结构,比较数字游民实际享有的自由与大多数人所设想的自由程度。后半部分 "as most people suppose" 含有主语 "most people" 和谓语 "suppose", 其比较对象在语义上省略了,可理解为 "as most people suppose they enjoy"。

出处 [2026年6月英语六级第1套 第37题题干](#)

[本句详情](#) →

When you're a digital nomad, you don't actually have as much freedom as most people think you do.

当你是一名数字游民时，实际上并没有大多数人想象的那么自由。

解析

该部分位于 "as much freedom as..." 的第二个 "as" 后，"most people think you do" 含有限定谓语 "think"，构成 "as...as" 比较框架中的比较从句；"you do" 中的 "do" 替代前文的 "have as much freedom"。

出处 2026年6月英语六级第1套 I段, 第2句

W: I explained the issue to her as best I could, and recommended she double-check with her doctor.

我已经尽我所能向她解释了这个问题，并建议她再向医生确认一下。

解析

"as best I could"是方式比较结构，含有主语"I"和谓语"could"；它相当于"as well as I could"或"as best as I could"，表示"尽我所能地"。

出处 2026年6月英语六级第2套 第5段, 第1句 [本句详情](#)

In reality, young people of this age group are as varied and multifaceted as any other generation.

事实上，这个年龄组的年轻人和其他任何一代一样是多样且多面的。

解析

比较从句由第二个 as 引导，完整形式为 "as any other generation (is varied and multifaceted)"，省略了与主句重复的系动词和形容词。as 后接名词短语 "any other generation" 作比较对象，构成 as...as 比较框架的后半部分，与主句的 "as varied and multifaceted" 形成对称比较。

出处 2025年12月英语六级第2套 第2段, 第2句 [本句详情](#)

Across one study and a pre-registered duplication, babies who had seen an adult persist and succeed push the button about twice as many times as those who saw an adult effortlessly succeed.

在一项研究和一项预先注册的重复实验中，那些看到成年人坚持不懈并成功的婴儿按按钮的次数大约是那些看到成年人毫不费力就成功的婴儿的两倍。

解析

"as"引导比较从句,与前文"about twice as many times"形成"as...as"比较框架。从句主语"those"(指代babies),谓语"saw",宾语"an adult",宾补"effortlessly succeed"。整个从句与主句形成倍数对比。

出处 2025年6月英语六级第1套 第4段, 第1句 [本句详情](#)

In the UK, the Royal College of General Practitioners says that loneliness has the same risk level for premature death as diabetes.

在英国，皇家全科医师学院表示，孤独对过早死亡的风险水平与糖尿病相同。

解析

比较从句，与前面的"the same risk level...as"构成"the same...as"比较框架。完整理解应为"(the same risk level) as (the risk level that) diabetes (has)"，从句中省略了谓语"has"和主语"diabetes"后的risk level，仅保留"diabetes"作为比较对象。这是含隐含谓语的比较结构。

出处 2025年6月英语六级第3套 C段，第3句

[本句详情](#)

07 比较框架 as...as 嵌套父-宾语从句 深度第 4 层 CEFR C1 50 词

As Tocqueville notes, "as soon as a man begins to deal with common affairs in public, he begins to perceive that he is not so independent of his fellow men as he had first imagined, and that in order to obtain their support he must often lend them his cooperation."

正如托克维尔所指出的：“一旦一个人开始公开处理公共事务，他就开始意识到自己并不像最初想象的那样独立于同胞，并且为了获得他们的支持，他必须经常给予他们合作。”

解析

"as he had first imagined"与前面的"so independent"构成"not so...as..."比较框架，相当于"not as independent as he had first imagined"。该从句含有主语"he"和谓语"had imagined"，因此是比较从句。

出处 2024年12月英语六级第3套 F段，第2句

[本句详情](#)

08 比较框架 as...as 嵌套父-宾语从句 深度第 3 层 CEFR B2 20 词

Less positively, however, many women find that, as they age, they can't have as many kids as they would like.

然而，不那么积极的一面是，许多女性发现，随着年龄的增长，她们无法拥有像自己想要的那么多孩子。

解析

由"as"引导，与前面的"as many"构成"as many... as"比较框架，表示"和他们想要的（数量）一样多"。从句主语"they"，谓语"would like"，省略宾语（承前省略"kids"或整个数量概念）。此"as"为比较从句的标志，非时间状语，通过"as many... as"结构与前文呼应。

出处 2024年6月英语六级第2套 第5段，第2句

[本句详情](#)

09 比较框架 as...as 嵌套父-主语 深度第 3 层 CEFR C1 20 词

These comparisons affirmed that dogs are intelligent, but their intelligence is not as formidable as some researchers might have believed.

这些比较证实狗是有智慧的，但它们的智力并不像一些研究人员可能认为的那样强大。

解析

这是"as...as"比较框架中第二个"as"引导的比较从句,从句内部"some researchers might have believed"是完整的主谓结构(宾语省略),表示比较的标准(一些研究者可能相信的程度)。

出处 2023年6月英语六级第1套 第2段，第4句

[本句详情](#)

10 比较框架 as...as 嵌套父-其他成分 深度第 2 层 CEFR C1 25 词

But Morton was one of the world's first conservationists, stating, "For prosperity, we ought to plant as many forests as we have exhausted and consumed".

但是莫顿是世界上最早的环保主义者之一，他说：“为了繁荣，我们应当种植与我们所耗尽和消耗的同样多的森林。”

解析

as...as 比较结构的第二部分,第一个 as 在 "as many forests" 中。完整结构为 "plant as many forests as we have exhausted and consumed",表示种植数量与消耗数量相等。此 as 为比较连词,引导比较从句。

出处 [2023年6月英语六级第2套](#) [第1段, 第3句](#)

03 • [比较从句](#)

the+比较级...the+比较级（英语六级真题 50 处，精选 10 句）

01 [比较框架 the+比较级...the+比较级](#) [嵌套父主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR C1](#) [20 词](#)

The warmer the place, it seems, the "warmer" the people and the less space they needed between them and others.

似乎，一个地方越温暖，那里的人也就越“热情”，而且他们与他人之间所需保持的距离就越小。

解析

这是整句的相关比较结构，前项为“The warmer the place”，后项为“the "warmer" the people and the less space they needed between them and others”。“it seems”是插入在该结构中的评注分句，不是比较结构的组成成分，也不作为该比较从句的子节点；它在递归树中作为主句层级的并列子项单独列出。

出处 [2026年6月英语六级第3套](#) [第5段, 第3句](#)

02 [比较框架 the+比较级...the+比较级](#) [嵌套父表语从句](#) [深度:第 3 层](#) [CEFR C1](#) [36 词](#)

One of the features of addiction that scientists studying drug addiction discovered back in the 1990s was that the faster a substance hits the brain, the more apt we are as a result to act impulsively.

20世纪90年代，研究药物成瘾的科学家们发现的成瘾特征之一是，一种物质作用于大脑的速度越快，结果我们就越容易冲动行事。

解析

比较从句后半部分,the more apt引导,主语we,系动词are,表语apt,as a result作插入状语,to act impulsively为不定式作目的状语或补充说明。与前半句the faster构成"the+比较级...the+比较级"框架。

出处 [2023年6月英语六级第3套](#) [第4段, 第6句](#)

[本句详情 →](#)

03 [比较框架 the+比较级...the+比较级](#) [嵌套父主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR B2](#) [10 词](#)

The more it is exercised, the more strengthened it gets.

越经常锻炼，它就越强壮。

解析

"The more it is exercised"是"the+比较级..., the+比较级..."结构的前置比较从句，表示锻炼这一情况的程度增加；其中"it"作主语，"is exercised"构成被动谓语。

出处 [2026年6月英语六级第2套](#) [第50题, D](#)

[本句详情 →](#)

The more it is exerted, the more proud we become.

越是用 force exert it，我们就变得越自豪。

解析

这是相关比较结构的后半句比较分句，使用“the more ...”表示与前半句相对应的结果程度增加。分句主干是“we become”，其中“proud”作“become”的主语补语，说明“我们”变得更加骄傲。

The more people would like to be friends with the other person, the closer they sat to them.

越多人想和对方成为朋友，他们就坐得离对方越近。

解析

该分句是“the + 比较级 ..., the + 比较级 ...”结构的前项比较从句。“the more”中的“more”修饰后面的程度表达，整个前项分句为“The more people would like to be friends with the other person”，表示“人们越想与另一个人成为朋友”；其后项为“the closer they sat to them”。

The longer you put off your time off, the worse you're making things for yourself.

你越是拖延休假，就越是在给自己添麻烦。

解析

该分句是相关比较结构的后半部分。“the worse”表示“情况越糟”，后面接现在进行时“you're making”，其宾语是“things”，介词短语“for yourself”说明这种影响作用于自己。它与前面的“The longer...”构成“越.....，越.....”对应关系。

The more TV they watch the poorer their progress in development.

他们看的电视越多，他们在发展方面的进步就越差。

解析

比较从句位于句首,由“the more”引导,构成“the+比较级...the+比较级”结构的前半部分,表示条件/原因。从句完整:“they”作主语,“watch”作谓语,“TV”作宾语,“the more”修饰宾语表程度递增。该结构表“越...越...”的比例关系。

It proved that the better we feel about ourselves, the more likely we'll perform our job confidently and competently.

它证明了我们自我感觉越好，我们就越有可能自信且胜任地完成我们的工作。

解析

这是 "the+比较级...the+比较级" 比较从句结构,表示 "越.....就越....."。前半句 "the better we feel about ourselves" 包含完整主谓结构,后半句 "the more likely we'll perform our job confidently and competently" 也包含完整主谓结构,两者构成因果递进的比较关系。

出处 2023年6月英语六级第1套 第3段, 第2句

本句详情 →

09 比较框架 the+比较级...the+比较级 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR B2 11 词

The more successful their career, the better they feel about themselves.

他们的事业越成功，他们对自己的感觉就越好。

解析

比较从句采用 "the+比较级" 结构,引导整个比较框架的前半部分。从句主干为 "their career (is) more successful",系动词 "is" 被省略,这是该结构的常见用法。从句在逻辑上表示条件或程度递增的前提,与主句形成 "越A越B" 的因果关系。

出处 2022年12月英语六级第1套 第1段, 第2句

本句详情 →

10 比较框架 the+比较级...the+比较级 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR B2 10 词

The more commercials they see, the more they adore celebrities.

他们看到的广告越多，他们就越崇拜名人。

解析

这是 "the+比较级...the+比较级" 结构的前半部分，引导比较从句。"the more" 修饰名词 "commercials"，"they see" 是完整的主谓结构作定语从句修饰 "commercials"（省略了关系代词 that/which）。整个结构表示 "他们看的广告越多"，与主句形成递进关系。

出处 2022年9月英语六级第1套 第9题, B

本句详情 →

倍数（英语六级真题 7 处，精选 7 句）

01 比较框架 倍数 嵌套父 宾语从句 深度第 3 层 CEFR C1 29 词

Dr. Fazio's Indiana study found that three times as many randomly assigned interracial roommates were no longer living together at the end of the semester, compared with white roommates.

Fazio博士的印第安纳研究发现，与白人室友相比，随机分配的跨种族室友在学期结束时不再住在一起的人数是白人室友的三倍。

解析

该从句是 "three times as many ... as" 倍数比较结构的一部分。完整结构应为 "three times as many randomly assigned interracial roommates (were no longer living together) as (white roommates were living together)", 后半部分 "as (white roommates were living together)" 被省略,只留下句尾的 "compared with white roommates" 作为对比提示。此处 "as many randomly assigned interracial roommates" 是比较结构的前半框架,与省略的后半形成对比。

出处 2015年12月英语六级第3套 第3段, 第1句

本句详情 →

02 比较框架-倍数 嵌套父-其他成分 深度-第3层 CEFR C1 26 词

Parts of Africa are getting warmer much faster than the average, with southern Africa witnessing roughly **twice the global warming rate** over the last half century.

非洲部分地区正以远高于平均水平的速度变暖，其中南部非洲在过去半个世纪里经历的全球变暖速度大约是全球平均速度的两倍。

解析

倍数比较结构,"twice"为倍数词,"the global warming rate"为比较基准。完整表达为"(southern Africa is witnessing) twice (what/that which is) the global warming rate",省略了比较从句的关系词和系动词。

出处 2023年12月英语六级第1套 第38题题干 本句详情 →

03 比较框架-倍数 嵌套父-主句 深度-第2层 CEFR B1 13 词

In comparison, nearly twice as many men complained about these issues **as women**.

相比之下，抱怨这些问题的男性数量几乎是女性的两倍。

解析

由as引导的比较从句,完整形式应为"as women (complained about these issues)",谓语complained被省略以避免重复。与主句形成"twice as many...as"倍数比较框架,将men与women的抱怨数量进行对比。

出处 2020年7月英语六级第1套 第5段，第3句 本句详情 →

04 比较框架-倍数 嵌套父-主句 深度-第2层 CEFR C1 22 词

After six months, researchers found the high protein group had significantly improved their muscle function—**almost twice as much as the control group**.

六个月后，研究人员发现高蛋白组显著改善了他们的肌肉功能——几乎是对照组的两倍。

解析

破折号后的比较从句,"almost twice"表倍数,"as much as"构成比较框架,"the control group"是比较对象。从句省略了与主句重复的谓语部分(完整形式应为"as much as the control group had improved"),用以强调高蛋白组改善幅度是对照组的近两倍。

出处 2019年12月英语六级第2套 H段，第5句 本句详情 →

05 比较框架-倍数 嵌套父-宾语从句 深度-第3层 CEFR C1 27 词

That same study found the randomly assigned interracial roommates at Ohio State broke up before the end of the quarter **about twice as often as same-race roommates**.

同一项研究发现，俄亥俄州立大学随机分配的跨种族室友在学期结束前分手的频率大约是同种族室友的两倍。

解析

该从句由倍数词 "about twice" + "as...as" 框架构成比较结构,完整形式可理解为 "broke up about twice as often as same-race roommates (broke up)". 虽然谓语 "broke up" 在比较从句中省略,但补全后是完整分句,且明确表达倍数比较,符合比较从句定义。注意:"as same-race roommates" 后承前省略了谓语 "broke up",形成典型的比较从句省略。

出处 2015年12月英语六级第3套 第2段，第1句 本句详情 →

06 比较框架-倍数 嵌套父-非限制性定语从句 深度-第3层 CEFR C1 32 词

In the 1850s, Leonardo da Vinci was considered no match for giants of Renaissance art like Titian and Raphael, whose works were worth **almost ten times as much as the "Mona Lisa"**.

在19世纪50年代，列奥纳多·达·芬奇被认为无法与提香和拉斐尔等文艺复兴时期的艺术巨匠相比，他们的作品价值几乎是《蒙娜丽莎》的十倍。

解析

倍数比较结构 "ten times as much as", "as much as the 'Mona Lisa'" 构成比较从句，补全为 "as (the works) were worth the 'Mona Lisa'", 含省略的谓语结构，符合比较从句定义。

出处 2015年6月英语六级第1套 F段, 第2句 [本句详情](#)

07 比较框架-倍数 嵌套父-限制性定语从句 深度-第 4 层 CEFR C1 17 词

"In principle, you've got something which could be many times more effective than regular chemotherapy," he said.

“原则上，你已经得到了可能比常规化疗有效许多倍的东西，”他说。

解析

"many times more...than" 构成倍数比较结构,"many times" 为倍数词修饰比较级 "more effective","than regular chemotherapy" 引出比较对象。虽 "than" 后省略了谓语(is effective),但整体符合比较从句定义(含倍数框架和明确比较对象,可还原完整谓语)。

出处 2015年6月英语六级第3套 第2段, 第3句 [本句详情](#)

05 • 比较从句

其他比较结构（英语六级真题 17 处，精选 10 句）

01 比较框架-其他 嵌套父-限制性定语从句 深度-第 3 层 CEFR C1 20 词

Simulations provide an immersive learning experience where skills, processes and knowledge all can be highlighted in a way reality cannot.

模拟提供沉浸式学习体验，在这种体验中，技能、过程和知识都能以现实无法做到的方式被突出显示。

解析

比较从句,由 than 的隐含对比结构构成,完整形式为 "in a way (that) reality cannot (highlight them)",是承前省略的比较结构。"reality" 为主语,"cannot" 为谓语,省略了与前文重复的动词 highlight 和宾语。此处与前文形成对比,强调模拟的优势。

出处 2025年6月英语六级第3套 第6段, 第2句 [本句详情](#)

02 比较框架-其他 嵌套父-主句 深度-第 2 层 CEFR C1 28 词

The researchers found that people who scored higher in the trait of agreeableness tended to sit closer to others, as did people who were more open and outgoing.

研究人员发现，在随和这一人格特质上得分较高的人往往会坐得离他人更近，性格更加开放、外向的人也是如此。

解析

该分句由"as"引出,表示后面这类人也表现出与前面相同的情况。"did"位于主语"people"之前,属于倒装,并替代前文重复的"tended to sit closer to others",因此可视为带有比较/类比意义的比较分句。

出处 [2026年6月英语六级第3套](#) [第2段,第2句](#)

[本句详情](#) →

03 [比较框架 其他](#) [嵌套父-宾语从句](#) [深度 第3层](#) [CEFR C1](#) [27 词](#)

One has to wonder: why don't we apply the same social norms to checking phones during meals, meetings and conversations as we do to other antisocial behaviors?

人们不禁要问:为什么我们在吃饭、开会和交谈时查看手机的行为,不像对待其他反社会行为那样,应用相同的社会规范呢?

解析

该分句由"as"引导,与前面的"the same"构成"the same...as..."比较对应关系。分句内部有主语"we"和谓语替代词"do",其中"do"代替前面的"apply the same social norms",表示"像我们对其他反社会行为所做的那样"。

出处 [2017年12月英语六级第1套](#) [I段,第5句](#)

[本句详情](#) →

04 [比较框架 其他](#) [深度 第1层](#) [CEFR C1](#) [24 词](#)

Nearly all members of last year's winning U.S. IMO team took part in Math Counts as middle school students, as did Loh, the coach.

几乎去年美国国际数学奥林匹克竞赛获胜团队的所有成员,都像中学生时一样参加了数学竞赛,教练洛也是如此。

解析

这是由"as"引导的比较从句,采用倒装省略结构"as did Loh, the coach",表示Loh也像前面提到的成员一样参加了Math Counts。完整形式为"as Loh, the coach, took part in Math Counts as middle school students",省略了重复的动词短语部分,保留助动词"did"并倒装。"the coach"是Loh的同位语。

出处 [2017年6月英语六级第2套](#) [F段,第1句](#)

[本句详情](#) →

05 [比较框架 其他](#) [嵌套父-主句](#) [深度 第2层](#) [CEFR B2](#) [11 词](#)

They are exactly the same as is shown in the atlas.

它们与地图集中所示的完全相同。

解析

"as is shown in the atlas."为比较从句,与主句"the same"构成"the same as"比较结构;引导词"as"在从句中充当主语(相当于"what"),从句采用被动语态"is shown",介词短语"in the atlas"(在图集中)作地点状语。

出处 [2017年6月英语六级第2套](#) [第20题, C](#)

[本句详情](#) →

06 [比较框架 其他](#) [嵌套父-其他成分](#) [深度 第3层](#) [CEFR C1](#) [31 词](#)

Which makes it odd that the kitchen has become the heart of the modern house: what the great hall was to the medieval castle, the kitchen is to the 21st-century home.

这使得厨房成为现代房屋的核心这一点显得奇怪:就像大厅之于中世纪城堡一样,厨房之于21世纪的家也是如此。

解析

该从句由融合性关系代词"what"引导,相当于"the thing that"或"that which"。在类比结构"A is to B what C is to D"中,"what"从句作为比较基准,表达"大厅之于中世纪城堡的地位/作用"。"what"在从句内部充当表语("the great hall was what to the medieval castle")。

07 [比较框架 其他](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR B2](#) [12 词](#)

He can't do such a complicated piece of music as the opera .

他不能演奏像歌剧这样复杂的一首乐曲。

解析

"as" 引导比较从句,与主句中 "such" 呼应构成 "such...as" 比较框架。从句 "as the opera" 省略了完整谓语结构(完整为 "as the opera is"),表示与歌剧同等复杂程度。这是典型的比较从句省略,"as" 在从句中作表语。

出处 [2015年12月英语六级第1套 第3题, A](#)

[本句详情](#) →

08 [比较框架 其他](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [22 词](#)

Even when the terms were defined, readers still felt the same lack of engagement as readers who read jargon that wasn't explained .

即使术语被定义了, 读者仍然感到与阅读未被解释的行话的读者相同的参与度缺乏。

解析

由 "as" 引导的比较从句,与主句中的 "the same" 呼应构成 "the same...as..." 比较框架。从句主语 "readers"、谓语隐含(与主句 "felt" 相同),内嵌限制性定语从句 "who read jargon that wasn't explained" 修饰 "readers",提供对比对象 "读了未解释术语的读者"。

出处 [2021年6月英语六级第1套 第1段, 第6句](#)

[本句详情](#) →

09 [比较框架 其他](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [20 词](#)

Scrolling(滚动) through pages of pictures and comments, however, does not provide the same degree of fulfillment as face-to-face interactions do .

然而, 滚动浏览图片和评论的页面并不能提供与面对面互动相同程度的满足感。

解析

由 "as" 引导的比较从句,与主句中的 "the same" 呼应构成 "the same...as" 比较框架。从句主语是 "face-to-face interactions", "do" 是替代动词,代替主句中的 "provide the same degree of fulfillment", 避免重复。

出处 [2020年12月英语六级第3套 第4段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

10 [比较框架 其他](#) [嵌套父宾语从句](#) [深度 第 3 层](#) [CEFR C1](#) [39 词](#)

Still, professionals like University of Vermont psychologist Esther Rothblum reacted enthusiastically: "This research indicates that people really are born with a tendency to have a certain weight, just as they are to have a particular skin color or height. "

尽管如此, 像佛蒙特大学心理学家 Esther Rothblum 这样的专业人士反应热烈: “这项研究表明, 人们确实天生就有特定体重的倾向, 就像他们天生就有特定的肤色或身高一样。”

解析

该从句由 "just as" 引导,与前文 "born with a tendency to have a certain weight" 形成类比,属于比较从句。从句主干为 "they are to have a particular skin color or height", 其中 "are to have" 承前省略了与主句平行的 "born with a tendency", 完整应为 "just as they are born with a tendency to have..."。

出处 [2020年7月英语六级第1套 第2段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

英语六级真题句子·相关板块

换一个语法维度检索英语六级真题句子——按其他从句族、语法点、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

- 英语六级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里名词性从句共标注出 5587 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。
- 英语六级定语从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里定语从句共标注出 3867 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。
- 英语六级状语从句真题例句 →

按从句族取句：英语六级真题里状语从句共标注出 3546 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。
- 英语六级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语六级真题里不定式多功能共 4325 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。
- 英语六级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语六级真题的 37834 个已标注分句（含主句与各类从句）里，15 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。
- 英语六级真题句子板块 →

22286 句英语六级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 22350 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——从句族只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。
- 英语六级真题整卷列表与下载 →

本页 47 句出自 31 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。
- 真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

英语六级比较从句收录数据

真题实例 458 处 英语六级历年真题全量标注	子类型 5 类 逐类分布与例句	精选例句 47 句 按子类型分组精选	出处试卷 31 套 历年真题卷
-------------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------

英语六级真题中比较从句的嵌套深度分布（以主句为第 1 层计）



英语六级真题中的比较从句共标注出 458 处实例，按子类型分为 5 类：than 比较 313 处、as...as 71 处、the+比较级...the+比较级 50 处、倍数 7 处、其他比较结构 17 处。本页从中精选 47 句真题例句，出自 31 套真题卷，句长 10–50 词（平均 23 词），CEFR 等级构成为 C1 28 句、B2 16 句、C2 2 句、B1 1 句。以主句为第 1 层计，这 458 处实例最集中的位置是第 2 层（316 处），最深嵌套到第 5 层。每句以高亮标出比较从句在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。