

英语六级真题句子

BOARDS · 精选榜单

英语六级真题句子精选榜单

长难句按难度评估精选成总榜，并按考试年份分设年榜；综合精选、被动语态、时态语态各成一榜。榜内逐句精讲，附结构拆解与中文翻译，句数为各榜实际收录数：

- 长难句精选 50 句
- 2026 长难句 50 句
- 2025 长难句 50 句
- 2024 长难句 50 句
- 2023 长难句 50 句
- 2022 长难句 50 句
- 2021 长难句 50 句
- 2020 长难句 50 句
- 2019 长难句 50 句
- 2018 长难句 50 句
- 2017 长难句 50 句
- 2016 长难句 50 句
- 2015 长难句 50 句
- 综合精选 100 句
- 被动语态 50 句
- 时态语态 45 句

以下 4 句分别取自长难句总榜、综合精选、被动语态与时态语态四个榜单，点句上方的榜单名进完整榜单：

长难句精选 · Top 4 →

01 词汇难度 8/10 结构难度 9/10 精讲价值 10/10 典型性 9/10 表达质量 8/10 综合推荐度 9/10 CEFR C1 44 词

Fair use, a legal doctrine that allows for a limited usage of copyrighted materials without permission by the original creators for purposes such as teaching and news sharing, is what a lot of generative model creators claim that their training data is covered by.

合理使用是一项法律原则，允许出于教学、新闻传播等目的，在未经原作者许可的情况下有限使用受版权保护的材料。许多生成式模型开发者声称，他们的训练数据正是受到这一原则保护的。

为什么难 · 结构难度 9/10

句子以“Fair use”开头，随后插入较长的定义性修饰信息，末尾又出现“what...claim that...is covered by”的嵌套表达和句末介词。虽然主线可以概括为“Fair use is what...”，但核心关系不容易一次定位。

出处 2026年6月英语六级第3套 第9段, 第1句 本句详情 →

综合精选 · Top 3 →

02 词汇难度 7/10 结构难度 9/10 精讲价值 10/10 典型性 9/10 表达质量 9/10 综合推荐度 10/10 CEFR C1 46 词

While younger children should not be on platforms where 13 is the minimum age, it is neither practical nor desirable to imagine a world in which teenagers are prevented from accessing the platforms and messaging systems that the adults around them use to organise their lives.

虽然年龄较小的儿童不应使用最低年龄要求为 13 岁的平台，但设想一个禁止青少年访问身边成年人用来安排日常生活的平台和消息系统的世界，既不现实，也不可取。

为什么值得精讲 · 综合推荐度 10/10

虽然结构对基础较弱的学习者有明显挑战，但知识点密度极高，能够同时训练长句阅读、固定搭配、正式词义和议论文逻辑，适合作为重点精讲句。

出处 2026年6月英语六级第1套 第1段, 第3句 本句详情 →

03 时态-一般现在时 所在分句-主句 CEFR C1 33 词

In individualistic cultures, the researchers assert, people are more motivated by pursuing paths related to their passions, but those in collectivistic cultures are more likely to see themselves as part of a network.

研究人员指出，在个人主义文化中，人们更容易受到追求与自身热情相关的发展道路的驱动；而在集体主义文化中，人们则更可能将自己视为某个关系网络的一部分。

解析

这是整句的主句层级，核心结构由两个由“but”连接的独立分句构成；“the researchers assert”是插入的补充性报道分句。

被动语态解读 · 一般现在时

一般现在时被动语态在此处客观陈述了个人主义文化中人们普遍受到激发的常态化事实与客观规律。

出处 2026年6月英语六级第2套 第2段, 第3句

[本句详情 →](#)

时态语态 · 一般过去时 →

04 时态-一般过去时 语态-主动语态 所在分句-主句 CEFR C1 47 词

"A fellow nomad posted quite a funny but honest message on Twitter a few days ago that stuck with me: 'It's funny that digital nomads spend 16 hours to fly to the other side of the world to sit in Starbucks,' and it's completely true," Adams said.

“几天前，一位同为数字游民的人在推特上发了一条既有趣又诚实的消息，让我一直记忆犹新：‘数字游民花 16 个小时飞到世界的另一端，却只是为了坐在星巴克里。’这完全是真的。”亚当斯说。

解析

整句以 "Adams said" 为报道主干，前置的双引号内容是 Adams 所说的完整直接引语。引语内部包含一个带定语从句的主句、一个嵌入的直接引语，以及由 and 连接的第二个主句。

出处 2026年6月英语六级第1套 1段, 第1句

[本句详情 →](#)

CLAUSES · 从句

英语六级真题从句（13458 处实例）

四大从句族全量标注：每族一页，按子类型分组给出分布统计与精选真题例句，从句在原句中的位置逐处高亮。

NOUN CLAUSES

名词性从句

5587 处实例

包含：主语从句 12 句、宾语从句 12 句、表语从句 12 句、同位语从句 12 句，共 48 句精讲。

ATTRIBUTIVE CLAUSES

定语从句

3867 处实例

包含：限制性定语从句 25 句、非限制性定语从句 25 句，共 50 句精讲。

ADVERBIAL CLAUSES

状语从句

3546 处实例

包含：时间状语从句 5 句、条件状语从句 5 句、让步状语从句 5 句、对比状语从句 5 句、原因状语从句 5 句、结果状语从句 5 句、目的状语从句 5 句、方式状语从句 5 句、

COMPARATIVE CLAUSES

比较从句

458 处实例

包含：than 比较 10 句、as...as 10 句、the+比较级...the+比较级 10 句、倍数 7 句、其他比较结构 10 句，共 47 句精讲。

宾语从句 4368

状语从句 3546

限制性定语从句 3269

非限制性定语从句 598

比较从句 458

表语从句 453

主语从句 406

同位语从句 360

以下 4 句四大从句族各一句，分别落在不同的从句子类型上，点句上方的分类名进该族完整
精讲：

[名词性从句·宾语从句 →](#)

01 宾语归属·动词宾语 引导词·连接代词·间接疑问 嵌套父·主句 深度·第 2 层 CEFR B2 9 词

What do you think would be a fair arrangement?

你觉得怎样的安排才算公平？

解析

该部分整体是think的间接疑问宾语，实际语序可还原为"do you think [what would be a fair arrangement]?"。其中"what"是嵌入疑问的疑问成分，并在嵌入从句中充当主语；因疑问词前置到整句句首，原句中该从句不是连续的表面子串，所以证据使用包含其全部触发内容的整句。

出处 [2026年6月英语六级第1套 第5段，第6句](#)

[本句详情 →](#)

[定语从句·非限制性定语从句 →](#)

02 引导词·which 引导词功能·主语 指代对象·整句 嵌套父·主句 深度·第 2 层 CEFR C1 26 词

This is dependent on the children receiving enough pocket money to need an app to track their spending, which research suggests is not always the case.

这取决于孩子们是否能拿到足够多的零花钱，以至于需要使用一款应用来跟踪开支；研究表明，情况并不总是如此。

解析

这是非限制性定语从句，由逗号和"which"引出，补充说明前面的整个事实。"which"指代"孩子们有足够零花钱以至于需要记账应用"这一情况，并在"is not always the case"中充当主语；"research suggests"是插入在其中的研究判断框架。

出处 [2026年6月英语六级第3套 I段，第2句](#)

[本句详情 →](#)

[状语从句·条件状语从句 →](#)

03 引导词·零引导(倒装条件) 状语类型·条件 深度·第 1 层 CEFR C2 32 词

Thus, had he owned some land in Athens itself, including the land the tree sat on, presumably he would have sold it to raise funds or otherwise had it taken as well.

因此，如果他在雅典本身拥有一些土地，包括那棵树所在的土地，想必他会卖掉它来筹集资金，否则也会让它被夺走。

解析

省略 if 的倒装条件从句,通过 "had he owned" 的倒装结构体现,表达与过去事实相反的假设条件,引导整个虚拟条件句

出处 [2024年6月英语六级第1套 J段，第3句](#)

[比较从句·as...as →](#)

04 比较框架·as...as 嵌套父·主句 深度·第 2 层 CEFR B2 18 词

When you're a digital nomad, you don't actually have as much freedom as most people think you do.

当你是一名数字游民时，实际上并没有大多数人想象的那么自由。

解析

该部分位于 "as much freedom as..." 的第二个 "as" 后, "most people think you do" 含有限定谓语 "think", 构成 "as...as" 比较框架中的比较从句; "you do" 中的 "do" 替代前文的 "have as much freedom".

出处 2026年6月英语六级第1套 I段, 第2句

GUIDES · 引导词

英语六级真题从句按引导词浏览

同一个引导词可以引导不同类型的从句 (that 既引名词性从句也引定语从句) —— 每词一页, 按从句类型分组给出分布统计与精选真题例句:

- that 3470
- 零引导 (省略引导词) 2461
- when 902
- who 728
- if 721
- which 612
- as 501
- because 310
- while 264
- where 168
- whether 150
- before 106
- although 87
- though 86
- so that 77
- since 68
- after 66
- until 57
- unless 34
- whose 27
- whom 26
- as if / as though 23
- whereas 19
- why 12

以下 4 句各来自一个不同的高频引导词, 点句上方的分类名进该引导词的完整精讲:

if 引导的宾语从句 →

01 宾语归属 动词宾语 引导词 if 嵌套父 宾语从句 深度第 3 层 CEFR C1 20 词

If you read an article about a controversial issue, do you think you'd realise if it had changed your beliefs?

如果你读一篇关于一个有争议问题的文章, 你认为你会意识到它是否已经改变了你的信念吗?

解析

"if it had changed your beliefs" 跟在动词 "realise" 后, 表示意识到的内容, 相当于 "whether it had changed your beliefs", 整体作 "realise" 的宾语, 因此是由 "if" 引导的宾语从句, 而不是条件状语从句。

出处 2024年6月英语六级第2套 第1段, 第1句

which 引导的限制性定语从句 →

02 引导词 which 引导词功能 介词宾语 嵌套父 主句 深度第 3 层 CEFR B2 129 词

"The fire at Notre Dame reminds us that we will always have challenges to overcome," Macron said, "Notre Dame is our history, our literature, the centre of our life. It is the standard by which we measure our distances. It's so many books, so many paintings. It's the cathedral of every French person, even those who have never visited it. This history is ours and so we will rebuild Notre Dame. It is what the French people expect; it is what our history deserves. It is our deep destiny. We will rebuild Notre Dame so it is even more beautiful than before. I want it done in the next five years. We can do it. After the time of testing comes a time of reflection and then of action."

“巴黎圣母院的火灾提醒我们, 我们总会有需要克服的挑战,”马克龙说, “巴黎圣母院是我们的历史, 我们的文学, 我们生活的中心。它是我们衡量距离的标准。它是如此多的书籍, 如此多的画作。它是每个法国人的大教堂, 即使是那些从未参观过它的人。这段历史是我们的, 所以我们将重建巴黎圣母院。这是法国人民所期望的; 这是我们的历史所应得的。这是我们深刻的命运。我们将重建巴黎圣母院, 使其比以前更美丽。我希望在未来五年内完成。我们能做到。考验之后是反思, 然后是行动。”

解析

修饰 standard,which 在从句中作介词 by 的宾语,表示"通过这个标准"。

出处 2021年6月英语六级第2套 E段, 第2句

本句详情

as 引导的限制性定语从句

03

引导词-as

引导词功能-表语

嵌套父-状语从句

深度-第 4 层

CEFR C1

29 词

One useful tip is that things are more likely to be remembered if you are in exactly the same state and place as you were when you learned them.

一个有用的小贴士是，如果你处于与学习这些事物时完全相同的状态和地点，那么这些事物更有可能被记住。

解析

限制性定语从句,由关系代词 as 引导,修饰先行词 "the same state and place"。as 与前面的 "the same" 构成 "the same...as" 结构,as 在从句中作表语(you were as [= in that state and place])。从句主干 "you were" 后省略了表语成分,内部嵌套了时间状语从句 "when you learned them"。

出处 2017年6月英语六级第2套 第2段, 第2句

本句详情

because 引导的状语从句

04

引导词-because

状语类型-原因

嵌套父-主句

深度-第 2 层

CEFR C1

43 词

There are parts of the banking sector that will always be prone to risk, but many bankers have come to feel immune to its potential impact, because they presume that, however recklessly banks behave, governments will always be there to bail them out.

银行业中总有一些领域容易遭受风险，但许多银行家逐渐觉得自己可以免受风险潜在影响，因为他们认为，无论银行的行为多么鲁莽，政府总会出手纾困。

解析

这是原因状语从句，由“because”引导，修饰主句“many bankers have come to feel immune...”，说明银行家产生这种感觉的原因是他们认为政府总会出手救助银行。

出处 2026年6月英语六级第2套 第4段, 第2句

本句详情

GRAMMAR · 语法点

英语六级真题语法点（18339 处实例）

非谓语、倒装、虚拟、强调等 14 个核心语法点逐实例标注：每个语法点一页，含用法形态统计与精选真题例句。

INFINITIVE 不定式多功能 4325 处实例	PRESENT PARTICIPLE 现在分词 2411 处实例	COMPOUND SENTENCES 并列句 2387 处实例	PAST PARTICIPLE 过去分词 2250 处实例

ELLIPSIS & SUBSTITUTION 省略替代 1686 处实例	PARENTHESIS 插入语 1522 处实例	MULTIPLE NESTING 多重嵌套 1082 处实例	FORMAL SUBJECT / OBJECT "IT" 形式主语或形式宾语 976 处实例
SPLIT STRUCTURE 分隔结构 758 处实例	INVERSION 倒装句 298 处实例	SUBJUNCTIVE MOOD 虚拟语气 238 处实例	NEGATION 否定结构 178 处实例
CLEFT SENTENCE 强调句 130 处实例	ABSOLUTE CONSTRUCTION 独立主格结构 98 处实例		

以下 4 句各来自一个不同的语法点，点句上方的语法点名进该点的完整精讲：

省略替代 →

01 具体类型:so/do so/that of 替代 CEFR B2 37 词

But teaching children about money when they are young is a good way for parents to help them learn to delay satisfaction, so that the child thinks: 'I'd like to do this but I'm not going to'.

不过，父母在孩子年幼时教他们认识金钱，是帮助孩子学会延迟满足的好方法，这样孩子就会想到：“我想做这件事，但我不会去做。”

解析
此处 "going to" 后省略了前文已经出现的动作 "do this"；"to" 保留了不定式结构，代替完整的 "to do this"，避免重复。因此可还原为 "I'm not going to do this"。

出处 2026年6月英语六级第3套 F段，第2句

插入语 →

02 插入类型:名词短语(同位语) 标点形式:破折号 CEFR C1 52 词

Contrary to the perception that he works under a mango tree in a tropical haven, Adams says the reality of this life means that he often ends up staying in more western style places in globalised cities —ones that are sure to have air conditioning and a decent connection— rather than exotic beachfront cafés.

与人们以为他在热带天堂的芒果树下工作的印象相反，亚当斯表示，这种生活的现实是，他最终往往会住在全球化城市中更具西方风格的地方——那里肯定有空调，网络连接也足够稳定——而不是待在充满异域风情的海滨咖啡馆里。

解析
两个破折号之间的 "ones that are sure to have air conditioning and a decent connection" 对前面的 "places in globalised cities" 作补充说明，说明这些地方具体是哪类地方。去掉该部分后，主干 "he often ends up staying in more western style places in globalised cities rather than exotic beachfront cafés" 仍然完整，因此这是由破折号标示的同位语插入成分。

出处 2026年6月英语六级第1套 H段，第4句 [本句详情 →](#)

多重嵌套 →

03 嵌套深度:三层及以上 嵌套构成:混合嵌套 CEFR B2 32 词

Another science-based reason to focus on one thing at a time is that when you begin practising a new habit, it requires a lot of conscious effort to remember to do it.

另一个应该一次专注于一件事的科学依据是：当你开始培养一个新习惯时，需要付出大量有意识的努力，才能记得去做这件事。

解析

主句 "Another science-based reason ... is that ..." 后接 that 表语从句；表语从句内部又嵌入 when 引导的时间状语从句 "when you begin practising a new habit"; 主句部分还包含形式主语 it 和后置不定式 "to remember to do it", 且该不定式内部再次包含 "to do it"。因此形成从句套从句、从句套非谓语以及非谓语内部再嵌套的多重结构。

出处 2026年6月英语六级第2套 第4段, 第1句

本句详情 →

形式主语或形式宾语 →

04 形式角色:形式主语 真正主宾形式:不定式 to do CEFR B2 31 词

It is ideal, then, for people to start exercising when they are children or adolescents, and it is good to maintain an active lifestyle at all times regardless of your age.

那么，对于人们来说，在他们还是儿童或青少年时开始锻炼是理想的，并且无论你的年龄如何，在任何时候保持积极的生活方式都是有益的。

解析

句首的"It"是形式主语，不指代任何实际内容，真正的主语是后置的不定式短语"to start exercising"。这是典型的"it is + 形容词 + (for sb.) + to do"句型，用形式主语it占据主语位置，将较长的不定式主语后置，使句子结构更平衡。

出处 2025年12月英语六级第1套 第3段, 第7句

本句详情 →

KNOWLEDGE · 知识点标志

英语六级真题高频知识点标志

固定搭配、句法句型、短语动词、篇章标记四类知识点标志，按英语六级真题命中次数列出最高频条目：

- 动词固定介词族 445
- 只接 to do 的动词 410
- 让步/对比连词精辨 although / while / whereas 384
- be+形/分词+to do 族 269
- 所以(口) so 259
- 形式主语 it 句架 it is +adj +to do / that 256
- 关系与对照复合介词 229
- 让步与因果复合介词 204
- 然而 however 201
- 「非常 / 不只是 / 无法」多义 more than + (n-adj-can) 176
- 语义随接续反转 173
- 动词+A+as 框架 158

以上高频条目的完整讲解都在全考试通用的英语知识点库——从库主页进入，或按四类标志分进：

英语知识点库主页 全部 380 条按四类组织，逐条独立讲解 + 真题命中例句 →

句法句型主页 90 条 · 11 个子类 · 真题命中 6409 处

句法句型类知识点是「见到标志就能锁定句意骨架」的固定句型：no more...than、not until 倒装、so...that、it is...that 强调.....它们的共同点是字面直译常常出错，得分靠识别标志、套用固定的理解模板。

比例·对等递增	the more...the more	6 条	否定/限定前置倒装	no sooner...than	8 条
结果·程度	so...that / too...to	7 条	虚拟语气固定触发	it's high time	11 条
比较·取舍·并列对等	as...as / 倍数比较	7 条	习语化反直觉	cannot...too	17 条

让步·条件固定连接 no matter how	9 条	强调·分裂句 it is...that	6 条
形式主语/it固定句型 it takes...to do	11 条	类比/感叹句法骨架 A is to B what C is to D	4 条
关系从句/非谓语带锚点子集 介词前置定从 / with独立主格	4 条		

[固定搭配/固定句型框架主页](#) 47 条 · 8 个子类 · 真题命中 9328 处

固定搭配类知识点覆盖 be + 分词 + 介词、动词 + 固定介词、轻动词结构、复合介词、固定句型框架等「语块」：整块记忆、整块识别，是完形填空与翻译里最直接的得分点，也是介词误用的重灾区。

接续陷阱doing vs to do stop doing/to do	7 条	be+形/分词+介词 be aware of	9 条
be+形/分词+to do be supposed to do	2 条	轻动词+固定宾语 take...into account	5 条
动词+sb/sth+固定介词 prevent sb from	7 条	动词+介词方向/对立易错 result in vs from	2 条
固定句型框架 when it comes to doing	5 条	复合介词/介词性短语 in spite of	10 条

[短语动词主页](#) 106 条 · 4 个子类 · 真题命中 1369 处

短语动词类知识点聚焦高多义与反直觉的动词短语（make out、take on、account for.....）：同一个短语在不同语境下义项差异极大，字面组合猜不出真实含义，是真题「熟词僻义」考法的核心素材。

高多义炸弹 make out / take off	32 条	反直觉非组合义 put up with	33 条
因果·溯源·归结·取决 account for	13 条	论证·写作动作动词 carry out	28 条

[连接/篇章标记主页](#) 137 条 · 9 个子类 · 真题命中 3820 处

连接与篇章标记类知识点是阅读定位与写作组织的路标：转折、因果、递进、举例、总结、让步.....识别它们等于拿到段落逻辑的地图，阅读题的答案句十有八九跟在这些标记后面。

转折/对比 however / by contrast	25 条	因果 therefore / this is because	19 条
递进/补充 moreover / what's more	13 条	举例/换言之 for example / in other words	15 条
总结 in conclusion	14 条	让步 admittedly...but 呼应	18 条
强调 indeed / in fact	10 条	序列/条件 first...finally / otherwise	20 条
写作骨架模板 it is widely acknowledged that	3 条		

以下 4 句各命中一个不同的高频知识点标志，点句上方的条目名进英语六级在该知识点下的全部真题例句：

所以(口) →

01 CEFR B1 16 词

It's not too expensive to rent a car, so we could still drive into the city.

租车不算太贵，所以我们还是可以开车进城。

解析

句首或句中单独连接两个完整分句的“so”可以表示因果关系中的结果，前面的分句说明原因，后面的分句说明由此产生的结果。

本句中"It's not too expensive to rent a car"是原因, "we could still drive into the city"是结果, 因此"so"应理解为"所以、因此"。

判断"so"的功能时, 应先看它是否连接两个完整分句; 如果是, 并且后一个分句是前一个分句导致的结果, 就属于因果连接, 而不是程度副词或固定搭配的一部分。

出处 [2026年6月英语六级第2套 第6段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

[形式主语 it 句架](#) →

02 [CEFR B1](#) [10 词](#)

It's important to expand your network and include your co-workers.

拓展人脉并把同事纳入其中非常重要。

解析

"It's important to expand your network and include your co-workers" 中的 "it" 没有指代前文的具体事物, 而是形式主语; 真正的主语是后面的不定式结构 "to expand your network and include your co-workers"。

基本结构是 "It is + 形容词 + to do", 其中 "important" 表示对不定式所表示的动作进行评价, 意为“做某事很重要”。

当不定式中有多个并列动作时, 可以共用一个 "to", 如 "to expand ... and include ..."; 这里 "include" 与 "expand" 并列, 共同受 "to" 支配。

阅读时可将句子还原为 "To expand your network and include your co-workers is important", 但英语中通常把较长的真正主语后置, 用 "it" 占据主语位置, 使句子更自然。

举一反三: "It is difficult to solve this problem." 表示“解决这个问题很困难”; "It is necessary to protect the environment." 表示“保护环境是必要的”。

出处 [2026年6月英语六级第1套 第2段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

[关系与对照复合介词](#) →

03 [CEFR B1](#) [16 词](#)

According to the speaker, what is required of you when you begin practising a new habit?

演讲者认为, 开始培养一个新习惯时, 你需要付出什么?

解析

"according to" 是固定复合介词, 表示“根据、按照”, 后面通常接名词或代词作介词宾语, 例如 "according to the report" (根据报告) 或 "according to him" (根据他所说)。本句中 "the speaker" 是介词宾语, 整个短语 "According to the speaker" 作状语, 说明信息来源。

识别这类结构时, 应确认 "according to" 是否作为一个整体表示“根据/按照”, 并检查其后是否接名词性成分。不要把单独的 "according" 误判为该复合介词。

可迁移模板: "According to + 人/文件/数据, 主句", 例如 "According to the survey, most students prefer online learning."

出处 [2026年6月英语六级第2套 第18题题干](#)

[本句详情](#) →

[让步与因果复合介词](#) →

04 [CEFR C1](#) [18 词](#)

Why does the author ask us to reflect on our experience of meeting the goal despite initial difficulty?

作者为什么要求我们回想自己尽管一开始遇到困难却实现目标的经历?

解析

"despite" 是让步复合介词, 表示“尽管”, 后面直接接名词性结构; 本句中 "initial difficulty" 是名词短语。

让步复合介词的常见形式包括 "despite + 名词短语"、"in spite of + 名词短语"、"regardless of + 名词短语" 和 "irrespective of + 名词短语"。

注意形式区别: "despite" 后面不能直接加 "of"; 应说 "despite the difficulty", 不能说 "despite of the difficulty"。若使用带介词的形式, 应说 "in spite of the difficulty"。

如果让步成分后面要接动作，通常使用动名词，例如 "despite being tired"；如果接完整从句，通常改用 "although" 或 "even though"，例如 "although he was tired"。

出处 2026年6月英语六级第2套 第48题题干

[本句详情](#)

PATTERNS • 句型分布

英语六级真题句子的句型构成

对已完成结构拆解的 22350 个英语六级真题句，按主句与从句的组合方式统计句型：

12363 简单句	8281 复合句	983 并列复合句	723 并列句
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

OVERVIEW • 收录数据

英语六级真题句子收录数据

真题句子 22286 句 全部出自历年真题原文	结构拆解 22350 句 从句逐层拆分完成	从句实例 13458 处 8 类从句逐实例定位	语法点实例 18339 处 14 个语法点逐实例标注
--	--	--	---

英语六级真题句子板块把 76 套英语六级历年真题的原文与题面逐句提取，共收录 22286 句，每句附中文翻译与出处试卷。结构拆解覆盖 22350 个真题句，标注出 13458 处从句实例（四大从句族、8 个子类型）与 18339 处语法点实例（14 个核心语法点），另有 9692 处知识点标志命中；24 个高频引导词各有独立的精讲入口。

每句解析包括：完成句型、从句与语法点标注；精讲句提供句子结构从零开始的逐层拆解、逐分句成分划分与时态判断、有价值的知识点与考点讲解、重点短语句式与易错对照、多维度难度评估，并链出句中出现的高频单词。

英语六级 · 相关板块

从句子板块横向切换到其他真题板块——文章逐篇精读、高频单词词表、各题型逐题解析与整卷排版下载：

英语六级真题文章 →

593 篇真题原文逐篇精读，含议论文 222 篇、说明文 150 篇、对话 104 篇等 5 个体裁；每篇给出全文与中译、逐段大意、CEFR 难度、外刊出处考证与生词表。

英语六级真题高频词 →

按真题句频筛出的 2140 个高频词，每词一页给出真题例句、义项与发音、派生词与常用短语；另按考纲、超纲、CEFR 等级分出共 8 份词表。

英语六级题型与逐题解析 →

6 个题型各有一张真题库：听力、阅读理解（四选一）、长篇阅读（信息匹配）、完形填空（选词填空）、汉译英（段落翻译）、写作；逐题给出答案、解析与卷面原貌还原。

英语六级整卷与下载 →

76 套历年整卷按考期排列，每套含卷面排版还原、各题型逐题解析入口，以及 PDF / Word 打印版下载。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试句子板块，并进入全考试通用的英语知识点库。