

2025年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2025年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 7 段原文（段首标 P1-P7 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2025-12) · 英语六级

Part III Section C (2)

Directions: *There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A) , B) , C) and D) . You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.*

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 The other day I had to log into a service I hadn't used before. Since I was a new user, the website decided that it needed to check I wasn't a robot and so set me a Captcha test to determine whether the user is a person or a machine.

前几天我不得不登录一个之前从未使用过的服务。由于我是新用户,该网站决定需要检查我不是机器人,于是让我完成一项验证码测试来确定用户是人还是机器。

P2 I was presented with an image of a roadside scene over which was laid a grid. My "challenge" was to click on each cell in the grid that contained a traffic sign. I did so, a bit irritated. Then I was presented with another image and another grid — also with a request to identify road signs. Like a lamb, I complied, after which the website accepted my input.

我看到一张路边场景的图片,上面覆盖着一个网格。我的"挑战"是点击网格中包含交通标志的每个单元格。我有点恼火地照做了。然后我又看到另一张图片和另一个网格——同样要求识别道路标志。我像只羔羊一样顺从了,之后网站接受了我的输入。

P3 And then I realised what I had been doing was adding to a dataset for training the machine-learning software that guides self-driving cars. So, to gain access to an automated service that will

benefit financially from my input, I first have to do some unpaid labor to help improve the performance of autonomous vehicles.

然后我意识到我一直在做的事情是为训练指导自动驾驶汽车的机器学习软件添加数据集。所以,为了获得一项将从我的输入中获得经济利益的自动化服务,我首先必须做一些无偿劳动来帮助提高自动驾驶车辆的性能。

P4 Neat, eh? But note also the delicious additional irony that the Captcha is described as an "automated Turing test". The Turing test was conceived, you may recall, as a way of enabling humans to determine whether a machine could respond in such a way that one couldn't tell whether it was a human or a robot. So we have wandered into a world in which machines make us do tricks to prove that we are humans!

巧妙,是吧?但也请注意额外的绝妙讽刺,验证码被描述为"自动化图灵测试"。你可能记得,图灵测试的设想是一种让人类能够确定机器是否能以一种无法分辨它是人还是机器人的方式做出反应的方法。所以我们已经步入了一个机器让我们做把戏来证明我们是人类的世界!

P5 The strangest aspect of this unparalleled shift is how under-discussed it has been. The metaphor of the boiling frog comes to mind. Have we become so subtly conditioned by digital technology that we don't see what's been happening to us? Have we been conditioned to accept a world governed by "smart" tech, trading convenience to the point where we become a bit like machines ourselves?

这一史无前例转变最奇怪的方面是它讨论得如此之少。温水煮青蛙的比喻浮现在脑海中。我们是否已经被数字技术如此微妙地驯化,以至于我们看不到发生在我们身上的事情?我们是否已经被驯化到接受一个由"智能"技术统治的世界,为了便利而交易到我们自己都变得有点像机器的地步?

P6 In a recent startling and thoughtful book, two scholars — Brett Frischmann, a law professor, and Evan Selinger, a philosopher — argue that the answer to that question is "yes".

在最近一本令人震惊且发人深省的书中,两位学者——法学教授Brett Frischmann和哲学家Evan Selinger——认为这个问题的答案是"是的"。

P7 And they're right. There's nothing technophobic(技术恐惧的) about that. We shape our tools and then our tools shape us. Technology is supposed to provide tools that serve human ends. But, as the machine-learning Captcha demonstrates, a significant proportion of digital tech now sees (and uses) humans as means to ends that are not ours. In the process, they reduce us to the status of cheery rats running on treadmills(踏车) designed by people who do not have our interests at heart. So back to the frog metaphor. Are we smart enough to jump out before it's too late? You don't even have to Google it to know the answer.

他们是对的。这没有任何技术恐惧的成分。我们塑造我们的工具,然后我们的工具塑造我们。技术本应提供服务于人类目的的工具。但是,正如机器学习验证码所展示的,相当大比例的数字技术现在将人类视为(并利用为)达成并非我们自己目的的手段。在这个过程中,它们把我们降低到快乐地在由不以我们利益为重的人设计的踏车上奔跑的老鼠的地位。所以回到青蛙的比喻。我们是否足够聪明在为时已晚之前跳出来?你甚至不必谷歌搜索就知道答案。

题目与逐题解析

51. How did the author respond to the Captcha test?

- A) He clicked on the cells randomly.
- B) He accepted the challenge readily.
- C) He completed it confidently.
- D) He worked on it submissively.

作者是如何回应验证码测试的？

- A) 他随机点击了单元格。
- B) 他欣然接受了挑战。
- C) 他自信地完成了测试。
- D) 他顺从地完成了测试。

【答案】 **D** (细节题)

【判型】 How did the author respond to the Captcha test? 问的是作者在原文里具体做了什么、什么态度，需要回到原文找事实，而不是推断或概括。

【拆句】 How did the author respond to the Captcha test? 句式平铺直叙，主谓宾清楚，无陷阱。

【定位】 Like a lamb, I complied, after which the website accepted my input.
我像一只羔羊一样照办了，之后网站接受了我的输入。

【选项】 A) **偷换概念**

clicked on the cells randomly 说作者随机点，但原文 My "challenge" was to click on each cell in the grid that contained a traffic sign. I did so 显示作者是按规则点含交通标志的格子，并不是随机。

B) **与原文相反**

accepted the challenge readily 说"欣然接受"，但原文 I did so, a bit irritated 明示作者是带着不快接受的，二者情绪极性相反。

C) **无中生有**

completed it confidently 说"自信地完成"，但原文从未描写作者的信心，只说他不情愿地照办；自信纯属添加。

D) **✓ 正确**

Like a lamb, I complied ↔ **submissively**

预判要的就是"顺从地照做"，He worked on it submissively. 是唯一把这层顺从语气保留下来的选项。

52. What is ironic about the Captcha test?

- A) A machine can respond to the test as well as humans do.
- B) A machine can outperform humans in object identification.
- C) A test designed to test machines is now used by machines to test humans.
- D) A test conceived to tell a human from a robot can now do tricks humans can't.

验证码测试的讽刺之处是什么？

- A) 机器能像人类一样回应测试。
- B) 机器在物体识别方面的表现能超过人类。

- c) 一项原本设计用来测试机器的测试现在被机器用来测试人类。
d) 一项原本用于区分人类和机器人的测试现在能做人类做不到的事情。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What is ironic about the Captcha test? 要求回到原文找出作者点明讽刺的那一句，是事实层细节。

【拆句】 What is ironic about the Captcha test? 结构简单，is 后跟形容词作表语，无陷阱。

【定位】 But note also the delicious additional irony that the Captcha is described as an "automated Turing test". The Turing test was conceived, you may recall, as a way of enabling humans to determine whether a machine could respond in such a way that one couldn't tell whether it was a human or a robot. So we have wandered into a world in which machines make us do tricks to prove that we are humans!

但还要注意一个绝妙的额外讽刺：Captcha 被称作"自动化的图灵测试"。你或许记得，图灵测试当初的设想，是让人类来判断机器能否做出让人分不清是人还是机器人的回应。结果，我们如今竟漂入了这样一个世界——机器反过来让我们耍把戏，以证明我们是人类！

【选项】 A) 答非所问

A machine can respond to the test as well as humans do 是"机器答得和人一样好"，但原文讽刺的是"角色反转"，不是机器表现优秀。

B) 无中生有

A machine can outperform humans in object identification 说"机器在物体识别上胜过人类"，但原文没做这种性能比较，纯属添加。

C) ✓ 正确

The Turing test was conceived, you may recall, as a way of enabling humans to determine whether a machine could respond

↔ A test designed to test machines

machines make us do tricks to prove that we are humans ↔

now used by machines to test humans

预判要的就是"测机器→测人"的角色反转，A test designed to test machines is now used by machines to test humans. 一句话把这一组对调说清楚。

D) 张冠李戴

A test conceived to tell a human from a robot can now do tricks humans can't 说"测试现在能耍出人耍不出的把戏"，主体被换成了"测试"，但原文是 machines make us do tricks——机器让我们耍把戏，主体错位。

53. Why does the author use the metaphor of the boiling frog?

- A) To show that humans are unwilling to trade convenience for control by smart tech.
- B) To show that humans are unaware of the potential danger brought by smart tech.
- C) To question whether humans are conditioned to accept digital tech.
- D) To question whether humans are as vulnerable as the boiling frog.

作者为什么使用温水煮青蛙的比喻？

- A) 为了表明人类不愿意用便利换取对智能技术的控制。
- B) 为了表明人类没有意识到智能技术带来的潜在危险。
- C) 为了质疑人类是否习惯于接受数字技术。
- D) 为了质疑人类是否像被煮的青蛙一样脆弱。

【答案】 **B** (推断题)

【判型】 Why does the author use the metaphor of the boiling frog? 问的是"作者为什么用"这个比喻，需要从比喻所在语境向上提炼一步作者意图。

【拆句】 Why does the author use the metaphor of the boiling frog? 标准疑问句结构，of 短语作 metaphor 的后置定语，无陷阱。

【定位】 The metaphor of the boiling frog comes to mind. Have we become so subtly conditioned by digital technology that we don't see what's been happening to us?

脑海里浮现出"温水煮青蛙"的比喻。我们是不是已经被数字技术悄悄驯化，以至于看不到自己身上正在发生什么？

【选项】 A) **与原文相反**

humans are unwilling to trade convenience for control by smart tech 说人"不愿"用便利换控制，但原文 trading convenience to the point where we become a bit like machines ourselves 显示人正在交换，不是不愿；极性翻转。

B) **✓ 正确**

Have we become so subtly conditioned by digital technology that we don't see what's been happening to us?

↔ **humans are unaware of the potential danger brought by smart tech**

so subtly conditioned by digital technology ↔ **potential danger brought by smart tech**

温水煮青蛙寓意的核心就是"察觉不到"，To show that humans are unaware of the potential danger brought by smart tech. 同时覆盖"潜在危险"与"未察觉"两层，最贴合作者意图。

C) **偷换概念**

To question whether humans are conditioned to accept digital tech 说作者"质疑"人是否被驯化，但原文虽用反问，立场是倾向于"已被驯化"，并不是中立质疑。

D) **偷换概念**

To question whether humans are as vulnerable as the boiling frog 把比喻意图框成"人是否像青蛙一样脆弱"，但温水煮青蛙寓意的核心是"察觉不到"而非"脆弱"，焦点跑偏。

54. Why does the author think that Brett Frischmann and Evan Selinger are right?
- A) A large part of digital tech is now making use of humans to meet its own ends.
 - B) Humans are now fast locked in a race against digital tech to control the world.
 - C) Digital tech can serve human needs in ways previously thought impossible.
 - D) Digital tech is now doing thinking while humans are doing repetitive work.

作者为什么认为Brett Frischmann和Evan Selinger是对的？

- A) 很大一部分数字技术现在正在利用人类来实现其自身目的。
- B) 人类现在正与数字技术展开一场争夺世界控制权的竞赛。
- C) 数字技术能以以前认为不可能的方式满足人类需求。
- D) 数字技术现在在进行思考,而人类在做重复性工作。

【答案】 **A** (细节题)

【判型】 Why does the author think that Brett Frischmann and Evan Selinger are right? 要求回到原文找作者表态后紧接给出的论据句，属事实细节。

【拆句】 Why does the author think that Brett Frischmann and Evan Selinger are right? 是疑问句 + that 引导的宾语从句，think 后省略 that 也成立，主干清晰，无陷阱。

【定位】 And they're right. There's nothing technophobic about that. We shape our tools and then our tools shape us. Technology is supposed to provide tools that serve human ends. But, as the machine-learning Captcha demonstrates, a significant proportion of digital tech now sees (and uses) humans as means to ends that are not ours.

他们说得没错。这并不是什么技术恐惧。我们塑造工具，反过来工具也塑造我们。技术本应提供服务于人类目的的工具。但是，正如机器学习版 Captcha 所展示的那样，相当一部分数字技术如今把人类当作（并加以利用为）实现非人类目的之手段。

【选项】 A) ✓ 正确

a significant proportion of digital tech ↔ **A large part of digital tech**

now sees (and uses) humans as means to ends that are not ours ↔

now making use of humans to meet its own ends

预判要的是"技术把人当工具达成自身目的", A large part of digital tech is now making use of humans to meet its own ends. 同时覆盖"相当大一部分"+"利用人"+"达成自身目的"三个要点, 与原文逐一吻合。

B) 无中生有

Humans are now fast locked in a race against digital tech to control the world 说"人在与数字技术赛跑争夺世界控制", 但原文从未把人与技术描绘成赛跑或争控关系。

C) 与原文相反

Digital tech can serve human needs in ways previously thought impossible 在赞美技术服务人类的能力, 但作者 But 之后说的恰是相反——技术正反过来利用人。

D) 过度推断

Digital tech is now doing thinking while humans are doing repetitive work 把人机的工作分工说成"技术思考、人重复劳动", 原文虽然提到作者做了 some unpaid labor, 但并未把它对立到"技术负责思考"的层面。

55. What does the author imply by asking "Are we smart enough to jump out before it's too late?" at the end of the passage?

- A) It is not sensible to expect digital tech to take humans' interest to heart.
- B) It is hard to say whether technology or humans will get the upper hand.
- C) We may have to search the web to get the answer to the question.
- D) We may not awake in time to the danger digital tech poses to us.

作者在文章结尾问"我们是否足够聪明,能在为时已晚之前跳出来?"这暗示了什么?

- A) 期望数字技术将人类利益放在心上是不明智的。
- B) 很难说技术还是人类会占上风。
- C) 我们可能必须搜索网络才能得到这个问题的答案。
- D) 我们可能无法及时意识到数字技术对我们构成的危险。

【答案】 D (推断题)

【判型】 What does the author imply by asking ... 中的 imply 明确要求由作者的反问句推导出言外之意, 不能停在字面。

【拆句】 What does the author imply by asking "Are we smart enough to jump out before it's too late?" at the end of the passage? 主干是 What does the author imply, by asking ... 是方式状语, 引号内是反问句 (rhetorical question), 表达否定意味, 是理解全题的关键。

【定位】 So back to the frog metaphor. Are we smart enough to jump out before it's too late? You don't even have to Google it to know the answer.

那么回到青蛙的比喻。我们够聪明，能在为时已晚之前跳出来吗？这个问题，你甚至都不用上网搜就能知道答案。

【选项】 A) **答非所问**

It is not sensible to expect digital tech to take humans' interest to heart 在评判"指望技术为人着想是否明智"，对象是技术；但题干反问的主语是 we——问的是人是否够聪明，主体偏移。

B) **偷换概念**

It is hard to say whether technology or humans will get the upper hand 把作者立场说成"难说人机谁占上风"，但原文反问 + 反讽尾句强烈暗示作者倾向悲观，并非中立。

C) **与原文相反**

We may have to search the web to get the answer to the question 字面理解了 You don't even have to Google it——把"不用搜也知道"反向解成"必须搜才知道"。

D) **✓ 正确**

Are we smart enough to jump out before it's too late? ↔

We may not awake in time to the danger digital tech poses to us

Have we become so subtly conditioned by digital technology that we don't see what's been happening to us?

↔ **the danger digital tech poses to us**

预判要的是"恐怕来不及醒悟"，We may not awake in time to the danger digital tech poses to us. 把"反问 → 否定断言"与"温水煮青蛙 → 数字技术的危险"两层一起兜住，是唯一贴着原文走一步的推断。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

18 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Since I was a new user, the website decided that it needed to check I wasn't a robot and so set me a Captcha test to determine whether the user is a person or a machine.

第1段，第2句

本句成分丰富：包含主语、谓语、双宾语结构（set me a Captcha test）、多层宾语从句、目的状语（to determine）、原因状语从句，覆盖了多种常见成分类型和易混淆点（如双宾语识别、从句嵌套层级），是很好的成分划分练习材料。

I was presented with an image of a roadside scene over which was laid a grid.

第2段，第1句

本句涵盖了主谓结构、被动语态、介词短语作状语、定语从句、倒装语序、关系代词等多种成分和结构。定语从句中的完全倒装("over which was laid a grid")是较难的易错点,需要学生学会还原倒装、识别真正的主语和谓语位置。主句的"with"短语作状语而非宾语,也是需要辨析的点。成分种类丰富,适合作为划分练习材料。

I did so, a bit irritated.

第2段，第3句

句中涵盖主语、谓语、宾语（代词 so 的特殊用法）、状语（过去分词短语作伴随状语）四种成分，对初学者有一定练习价值。特别是 "so" 作宾语指代前文、以及 "a bit irritated" 作状语而非谓语这两个点，容易产生混淆，适合用来训练成分识别的精准度。但由于句子整体过于简短，成分种类还不够丰富。

And then I realised what I had been doing was adding to a dataset for training the machine-learning software that guides self-driving cars.

第3段，第1句

本句覆盖主谓宾、主系表、定语从句、宾语从句、目的状语等多种成分，且宾语从句的主语本身又是一个 what 引导的名词性从句，成分层次丰富。特别是 "what I had been doing" 作主语、"was adding" 作谓语这种结构，以及定语从句中 that 充当主语的用法，都是值得练习的典型考点。

So, to gain access to an automated service that will benefit financially from my input, I first have to do some unpaid labor to help improve the performance of autonomous vehicles.

第3段，第2句

本句涵盖主语、谓语、宾语、目的状语、定语从句等多种成分,主句有前置状语分隔主谓,定语从句嵌套在名词短语中,可以练习从句识别、成分定位和长距离主谓搭配。情态结构 "have to" 与不定式目的状语的组合也值得练习,成分种类较丰富。

The Turing test was conceived, you may recall, as a way of enabling humans to determine whether a machine could respond in such a way that one couldn't tell whether it was a human or a robot.

第4段，第3句

句子结构高度典型:被动语态描述概念起源,as 引导目的状语,determine 和 tell 带 whether 宾语从句,such...that 引导结果状语从句,这些都是四六级和考研阅读中的高频句式,掌握后可广泛应用于科技说明文和学术文本的理解

So we have wandered into a world in which machines make us do tricks to prove that we are humans!

第4段，第4句

本句包含"介词 + 关系代词"引导的定语从句、使役动词结构、不定式短语作目的状语、宾语从句等多个四六级和考研常考句式。特别是 "in which" 引导定语从句、"make + 宾语 + 动词原形" 的使役结构、"to prove" 的目的状语，都是真题中高频出现的典型结构。掌握本句的分析方法可以迁移到大量类似句子，代表性很强。

Have we become so subtly conditioned by digital technology that we don't see what's been happening to us?

第5段，第3句

本句成分丰富且包含多个易错点，训练价值高。主句包含系表结构（become + 表语），表语前有程度状语和方式状语；结果状语从句展示了典型的 so...that 结构；宾语从句中 what 既是连接词又充当主语，是常考点；还涉及不及物动词加介词短语的状语搭配。通过本句可以练习识别疑问句中的主干、区分定语从句与结果状语从句、理解 what 引导的名词性从句、辨析系表结构与被动语态等多个核心技能

Have we been conditioned to accept a world governed by "smart" tech, trading convenience to the point where we become a bit like machines ourselves?

第5段，第4句

本句结构高度典型：现在完成时的被动语态疑问句 + 不定式补语 + 分词短语作状语 + 定语从句修饰抽象名词，这些都是四六级和考研阅读中的常见句式。尤其是 to the point where 引导定语从句修饰程度名词，以及 trading convenience 作伴随状语表示方式，都是高频考点。掌握本句结构后可迁移到大量类似长难句。

In a recent startling and thoughtful book, two scholars — Brett Frischmann, a law professor, and Evan Selinger, a philosopher — argue that the answer to that question is "yes".

第6段，第1句

主句 + 宾语从句是四六级和考研阅读中的高频句式，argue/suggest/claim 等动词后接 that 宾语从句的结构极为常见。同位语的破折号插入也是学术文本的典型特征。掌握本句结构可迁移到大量类似句子。

But, as the machine-learning Captcha demonstrates, a significant proportion of digital tech now sees (and uses) humans as means to ends that are not ours.

第7段，第5句

主句涵盖主语、并列谓语、宾语、宾语补足语、状语等多种成分，且状语从句插入、定语从句修饰名词，成分种类丰富；宾语补足语 "as means to ends" 的识别和定语从句 "that are not ours" 的归属都是有价值的练习点，适合训练学生划分复杂句子成分的能力。

In the process, they reduce us to the status of cheery rats running on treadmills(踏车) designed by people who do not have our interests at heart.

第7段，第6句

本句结构高度典型：主句采用常见的 reduce sb to sth 固定搭配，定语从句用 who 引导修饰 people，后置定语（分词短语）修饰名词，这些都是四六级和考研阅读中的高频句式。尤其是 to 后接长名词短语、名词短语内部嵌套多层修饰的结构，在学术和正式文体中极为常见。掌握这类句子的分析方法，学生可以迅速迁移到大量类似的长难句中，实用性很强。

Are we smart enough to jump out before it's too late?

第7段，第8句

疑问句 + enough to do + 时间状语从句的组合在考试阅读和写作中频繁出现,句式典型且实用性强,掌握后可迁移到大量类似句子

A test designed to test machines is now used by machines to test humans.

第52题，C

本句覆盖主语、谓语、三个状语（时间、方式、目的）和一个定语，成分种类较丰富。后置定语（过去分词短语）和被动语态的施动者状语（by 短语）是常见易错点，适合练习划分和区分修饰成分与核心成分的能力。

A test conceived to tell a human from a robot can now do tricks humans can't.

第52题，D

主句涵盖主语(含后置定语)、谓语、宾语、时间状语等多种成分,定语从句涉及关系代词省略和动词承前省略两个易错点,适合训练学生识别省略结构、划分修饰成分和还原完整形式的能力,成分种类丰富且有实用价值。

Digital tech is now doing thinking while humans are doing repetitive work.

第54题，D

while 引导的对比状语从句是四六级和考研阅读中常见的句式，用于表达同时发生的对比关系，具有一定代表性，掌握后可迁移到类似结构。

It is not sensible to expect digital tech to take humans' interest to heart.

第55题，A

形式主语 "It is + 形容词 + to do" 结构是四六级和考研阅读、写作中的高频句式，本句用法标准、无特殊变体，具有很强的代表性。掌握本句结构后，可直接迁移到大量类似句型，典型性很高。

It is hard to say whether technology or humans will get the upper hand.

第55题，B

形式主语 It is + 形容词 + to do 结构以及 whether 引导的名词性从句都是四六级和考研阅读中的高频句式,掌握本句结构后可直接迁移到大量同类句子,典型性很强。

本篇出现的 64 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

tech B1

n. 技术

本篇11次 · 真题 73 句

digital B1

adj. 数字的

本篇9次 · 真题 72 句

author A2

n. 作者

本篇4次 · 真题 264 句

respond B1

v. 回答，答复

本篇3次 · 真题 52 句

grid B2

n. 网格

本篇3次 · 真题 10 句

challenge B1

n. 挑战

本篇2次 · 真题 119 句

design B1

n. 设计

本篇2次 · 真题 119 句

determine B2

v. 决定

本篇2次 · 真题 62 句

image A2

n. 形象，印象

本篇2次 · 真题 57 句

sign A1

n. 标志

本篇2次 · 真题 49 句

cell B1

n. 细胞

本篇2次 · 真题 47 句

user A2

n. 使用者

本篇2次 · 真题 42 句

trick B1

n. 诡计

本篇2次 · 真题 18 句

input B1

n. 输入的信息、数据

本篇2次 · 真题 15 句

convenience

B1

n. 方便, 便利

本篇2次 · 真题 13 句

automated

B2

adj. 自动化的

本篇2次 · 真题 11 句

click

A2

v. 点击 (鼠标或触摸屏)

本篇2次 · 真题 11 句

benefit

B1

n. 好处

本篇1次 · 真题 244 句

reduce

B1

v. 减少, 降低 (数量、大小、程度等)

本篇1次 · 真题 138 句

process

B1

n. 过程

本篇1次 · 真题 126 句

professor

B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)

本篇1次 · 真题 112 句

argue

B1

v. 争论

本篇1次 · 真题 106 句

access

B1

n. 进入

本篇1次 · 真题 101 句

performance

B1

n. 表演

本篇1次 · 真题 98 句

gain

B1

v. 获得; 赢得

本篇1次 · 真题 96 句

potential

B2

adj. 潜在的

本篇1次 · 真题 92 句

identify

B1

v. 识别

本篇1次 · 真题 75 句

enable

B1

v. 使能够

本篇1次 · 真题 68 句

thinking

A2

n. 思考

本篇1次 · 真题 68 句

shift

B1

v. 移动

本篇1次 · 真题 65 句

significant

B2

adj. 重要的

本篇1次 · 真题 65 句

contain

B1

v. 包含, 含有

本篇1次 · 真题 52 句

aspect

B2

n. 方面

本篇1次 · 真题 50 句

status

B2

n. 地位

本篇1次 · 真题 48 句

demonstrate

B2

v. 证明

本篇1次 · 真题 45 句

labor

B1

n. 劳动

本篇1次 · 真题 42 句

means

A2

n. 方法

本篇1次 · 真题 35 句

vehicle

B1

n. 交通工具

本篇1次 · 真题 32 句

previously

B1

adv. 以前, 先前 (指过去某个时间)

本篇1次 · 真题 31 句

proportion

B2

n. 部分

本篇1次 · 真题 30 句

vulnerable

C1

adj. 易受伤害的

本篇1次 · 真题 30 句

scholar

B2

n. 学者

本篇1次 · 真题 26 句

web

A2

n. 网站

本篇1次 · 真题 26 句

scene

A2

n. 场景

本篇1次 · 真题 25 句

additional

B1

adj. 额外的

本篇1次 · 真题 24 句

software

B1

n. 软件 (计算机程序)

本篇1次 · 真题 24 句

pose B2

v. 摆姿势 (供拍照或绘画)

本篇1次 · 真题 22 句

financially B2

adv. 在财务上

本篇1次 · 真题 20 句

recall B2

v. 回忆起, 记起

本篇1次 · 真题 18 句

autonomous C1

adj. 自主的

本篇1次 · 真题 17 句

guide A2

n. 指南;手册

本篇1次 · 真题 16 句

imply B2

v. 暗示, 暗指

本篇1次 · 真题 16 句

philosopher B2

n. 哲学家

本篇1次 · 真题 14 句

request B1

n. 请求

本篇1次 · 真题 13 句

sensible B1

adj. 明智的

本篇1次 · 真题 12 句

wander B1

v. 漫步

本篇1次 · 真题 11 句

dataset C1

n. 数据集

本篇1次 · 真题 10 句

log B1

n. 原木, 木材

本篇1次 · 真题 10 句

outperform C1

v. 表现优于, 胜过

本篇1次 · 真题 10 句

randomly B2

adv. 随机地

本篇1次 · 真题 10 句

readily B2

adv. 乐意地

本篇1次 · 真题 10 句

irritated B2

adj. 恼怒的

本篇1次 · 真题 9 句

upper A2

adj. 上面的, 上层的

本篇1次·真题9句

unpaid B2

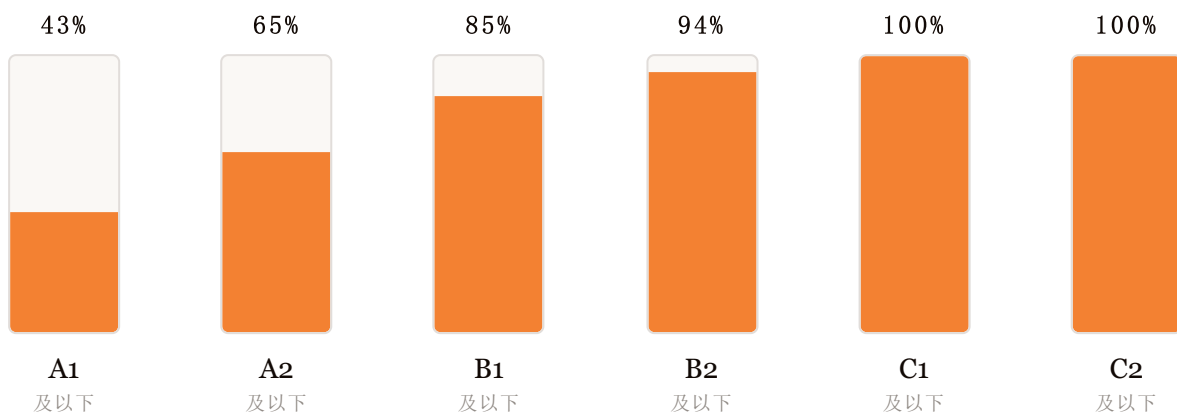
adj. 未付款的

本篇1次·真题8句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 219 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **219** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 13 个·约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 219 个 · 末柱为 100%

去重总词数

219

B2 以上难词

6%

B1 及以下覆盖

85%

英语六级 2025年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2025年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →