

2025年12月·第2套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2025年12月·第2套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第2套(2025-12) • 英语六级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay that begins with the sentence "It is believed that teachers can exert a profound influence on their students' academic pursuit and personal development." You can make comments, cite examples or use your personal experiences to develop your essay. You should write at least 150 words but no more than 200 words. **You should copy the sentence given in quotes at the beginning of your essay.**

【参考范文 • 152 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

It is believed that teachers can exert a profound influence on their students' academic pursuit and personal development. Having spent years in classrooms, I firmly agree that a dedicated teacher shapes not only what we learn but also who we become.

On the one hand, teachers guide our academic growth. My high-school chemistry teacher, Mr. Li, turned a subject I once dreaded into my favourite one. By designing vivid experiments and patiently answering my endless questions, he inspired me to pursue science and eventually major in it at university. On the other hand, teachers mould our character. Through his fairness and honesty, Mr. Li taught me to value integrity over easy shortcuts, a lesson that still steers my decisions today.

In conclusion, a good teacher enlightens the mind and cultivates the heart at the same time. Their influence, though quiet and gradual, reaches far beyond examinations and often lasts a whole lifetime.

【参考译文】

人们普遍认为，教师能对学生的学业追求和人格发展产生深远的影响。在课堂里度过多年之后，我坚定地赞同这一点：一位敬业的老师塑造的，不仅是我们学到了什么，更是我们成为了什么样的人。

一方面，教师引领我们的学业成长。我高中的化学老师李老师，把一门我曾经害怕的学科变成了我的最爱。他设计生动的实验，耐心回答我层出不穷的问题，激励我去追求科学，最终让我在大学里选择了它作为专业。另一方面，教师塑造我们的品格。凭借他的公正与诚实，李老师教会我看重正直、不走投机取巧的捷径——这个道理至今仍在指引我的抉择。

总之，一位好老师同时启迪头脑、滋养心灵。他们的影响虽然安静而渐进，却远远超越考试，往往伴随人的一生。

【第1段】照抄首句并亮双线立场。首句 "It is believed that teachers can exert a profound influence...personal development." 逐字照抄，落实照抄硬约束；紧接 "I firmly agree that a dedicated teacher shapes not only what we learn but also who we become." 表态并用 not only...but also 预告学业与人格两条线，兑现开头段方法。

【第2段】双线各配具体例证。用 "On the one hand...on the other hand..." 把学业与人格并列铺开；学业线以 Mr. Li 的实验与答疑把抽象 influence 落成 inspired me to pursue science 的具体行为，人格线以 fairness and honesty 落成 value integrity，同一位老师同证两条线，兑现分论点配例证方法。

【第3段】合双线升华呼应。"a good teacher enlightens the mind and cultivates the heart" 把两条线凝成一句；"Their influence...reaches far beyond examinations and often lasts a whole lifetime." 回扣首句 profound influence 并点出深远持久，兑现升华呼应方法。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

论证教师对学业与人格的双重影响

本题要写的中心已经由首句钉死：It is believed that teachers can exert a profound influence on their students' academic pursuit and personal development. 即教师对学生的"学业追求"和"人格发展"两条线都有深远影响。你要做的不是另立新论点，而是同意并论证这句话，且两条线都要写到。

读者 • 语域

面向阅卷人的正式书面语

这是一篇议论文，没有具体收信人，读者就是阅卷老师。因此用正式书面语即可：完整句、逻辑连接词、避免口语缩略与网络用语，不需要称呼语和落款，也不必强行加交际情境。

中心立意

赞同并论证教师的双重深远影响

中心立场：完全赞同 teachers can exert a profound influence on their students' academic pursuit and personal development.——好老师既引领学业，也塑造品格，两者缺一不可。全文围绕这个立场展开，不另开新论点。

要展开的要点

1. 教师引领学业成长

第一条线对应首句的 academic pursuit：教师用生动的教学和耐心的答疑点燃学生对某学科的兴趣，进而影响其专业选择与求知方向。这条用一个具体老师的例子来撑。

2. 教师塑造人格品性

第二条线对应首句的 personal development：教师的公正、诚实等品格会潜移默化地传给学生，让学生学会做人。可与第一条共用同一位老师，让例子集中、有说服力。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

第 1 段 抄首句加亮立场

逐字照抄给定首句 It is believed that teachers can exert a profound influence on their students' academic pursuit and personal development., 紧接一句表明自己完全赞同，并预告下文将从学业与人格两方面展开。

第 2 段 双线例证主体段

用 on the one hand / on the other hand 把学业和人格两条分论点并列铺开，各配一个具体的教师例子或亲身经历，落实 cite examples or use your personal experiences 的要求。

第 3 段 升华呼应总影响

总结全文，把两条线合成一句“好老师既启智又育人”，并回扣首句的 profound influence，强调这种影响深远持久。

第 1 段 照抄首句并表态双线

先原样写出 It is believed that teachers can exert a profound influence on their students' academic pursuit and personal development., 再补一句"我完全赞同: 好老师塑造的不只是我们学到什么, 还有我们成为什么样的人", 把 academic 与 personal 两条线预埋进去。

照抄并接住观点 · 首句原样照抄 + "Having ____, I firmly agree that ____." (横线处填自己的经历背景与赞同的核心)

预告双线立场 · "A good teacher shapes not only ____ but also ____." (前一横线填学业面, 后一横线填人格面)

第 2 段 以一位老师同证两条线

学业线: 一位化学老师用生动实验和耐心答疑, 把"我曾害怕的学科"变成最爱, 最终引我选了理科专业, 落实 academic pursuit。人格线: 同一位老师以公正与诚实, 教会我看重正直、不走捷径, 落实 personal development。集中用一个人, 例子更聚焦有力。

并列铺开双线 · "On the one hand, teachers ____; on the other hand, they ____." (两横线分别填学业作用与人格作用)

引出具体例子 · "My ____ teacher, ____, turned ____ into ____." (依次填学科、老师、原来的状态、改变后的状态)

由行为回扣影响 · "By ____, he/she inspired me to ____." (前横线填老师做的具体事, 后横线填对我的影响)

第3段 合双线并回扣深远影响

把学业与人格合成一句“好老师同时点亮头脑、滋养心灵”，再回扣首句的 profound influence，强调这种影响超越考试、伴随一生。

并列收束 · "In conclusion, a good teacher ____ and ____ at the same time." (两横线分别填学业作用与人格作用的凝练表达)

升华回扣 · "Their influence, though ____, reaches far beyond ____ and lasts ____." (横线填影响的特点、超越的范围、持续的时长)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

学业人格两条都要落地

本题必须同时覆盖 academic pursuit 与 personal development，且都用 cite examples or use your personal experiences 要求的具体例子撑住，只写一条即为覆盖不全。

结构连贯

三段各有路标不混段

本文靠 on the one hand / on the other hand 切开双线、靠 In conclusion 收尾，三段分工清晰；自查有没有把人格线漏放到结尾或与学业线混在一句里。

语言准确

profound落成可见动作

本题的 profound influence 若只写 teachers are very important 就是空转；范文用 inspired、mould、enlightens、cultivates 把影响落成具体行为，这正是六级作文语言分的加分点。

字数格式

卡死150到200不注水

本题硬性 at least 150 words but no more than 200 words，低于下限或超上限都失分；自查有没有为凑字重复同一句，也别因怕超而把人格线砍到只剩一句。

典型低分写法 · 反面示例与改法

改写首句丢分

反面：把开头写成 People think that teachers have a big influence on students. —— 这是改写，不算照抄，直接扣分。正确做法是原样写出：It is believed that teachers can exert a profound influence on their students' academic pursuit and personal development.

只写学业漏人格

反面：主体段通篇讲老师如何帮我提高成绩、考上大学，一字不提品格塑造，与首句 personal development 脱节。修正：补一条人格线，如 Beyond grades, my teacher's honesty taught me to value integrity.

通篇空喊无例证

反面：Teachers are very important. They help students a lot and make them better people. —— 没有任何 example 或 personal experience，违背题目展开要求。修正：换成具体例子，如 My chemistry teacher designed vivid experiments that inspired me to major in science.

中式英语逐字直译

反面：Teachers give students very big affect on their study and become person. —— affect 词性错、become person 是硬翻。修正：Teachers exert a great influence on students' studies and character.

英语六级 2025年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →