

2025年12月·第1套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2025年12月·第1套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 9 段原文（段首标 P1-P9 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2025-12) · 英语六级

Part III Section C (2)

Directions: *There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A) , B) , C) and D) . You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.*

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 During his acceptance speech for the Nobel Peace Prize, Martin Luther King Jr. said, "I believe that unarmed truth and unconditional love will have the final word in reality."

在诺贝尔和平奖获奖感言中,小马丁·路德·金说:"我相信,手无寸铁的真理和无条件的爱在现实中终将获胜。"

P2 More than five decades later, our society is still struggling to separate truth from fantasy, fact from fiction. From disputes over the climate change to debates about how slavery is taught, America is at a crossroads. And the battle for equity is at the heart of these vital conversations.

五十多年后,我们的社会仍在努力区分真实与幻想、事实与虚构。从关于气候变化的争论到关于如何教授奴隶制的辩论,美国正处于十字路口。而公平之战正是这些重要对话的核心。

P3 Study after study shows that inequity has had appalling consequences. A 2020 report by Citi indicated that "Black students could have increased their lifetime incomes \$90 – \$113 billion" if equity issues related to higher education had been adequately addressed over the past two decades.

一项又一项研究表明,不公平已经造成了骇人的后果。花旗集团2020年的一份报告指出,"如果过去二十年高等教育相关的公平问题得到充分解决,黑人学生本可以增加900亿至1130亿美元的终身收入"。

P4 This statistic represents a flood of issues we've failed to confront as a nation. It also highlights one truth: We're missing out on valuable opportunities to bridge the differences that divide us. However, by honoring King's legacy, we can get our country back on the path toward true equity.

这一统计数据代表着我们作为一个国家未能直面的大量问题。它也凸显了一个真相:我们正在错失弥合分歧的宝贵机会。然而,通过传承马丁·路德·金的遗志,我们可以让国家重回通往真正公平的道路。

P5 Students — and adults for that matter — simply cannot understand the conflicts we have today without understanding what caused them in the first place. That means we have a responsibility to help them make connections between US history and current events. It also means giving them the tools they need to address inequity and bias in their own lives. Adherence to these principles, along with a commitment to truthful dialogue, can help every student better appreciate how far we've come and more clearly see the roads we have yet to travel.

学生——以及成年人——如果不理解最初导致冲突的原因,就根本无法理解我们今天面临的冲突。这意味着我们有责任帮助他们在美国历史与时事之间建立联系。这也意味着要给他们提供在自己生活中应对不公平和偏见所需的工具。遵循这些原则,加上对真实对话的承诺,可以帮助每个学生更好地认识到我们已经走了多远,并更清楚地看到我们尚未踏上道路。

P6 With more truthful analysis of the need for more qualified, diverse educators, we can improve our recruiting, training, and retention strategies for schools across the country.

通过更真实地分析对更多合格的、多元化教育工作者的需求,我们可以改进全国各地学校的招聘、培训和留用策略。

P7 Unfortunately, our deeply rooted divisions are delaying these advancements. A recent survey found that 77 percent of Americans believe the nation is "more divided than ever before". But reports of increased polarization shouldn't persuade us to look away from one another. Instead, they should compel us to address our shared issues head-on.

不幸的是,我们根深蒂固的分歧正在延缓这些进步。最近的一项调查发现,77%的美国人认为国家"比以往任何时候都更加分裂"。但关于两极分化加剧的报道不应说服我们将目光从彼此身上移开。相反,它们应该促使我们正面应对我们共同的问题。

P8 We are not, as some would suggest, living in a "post-racial society". We simply cannot afford to keep our heads buried in the sand when it comes to racial inequity. Unless we get honest about intolerance, bias, and how these social diseases impact the ways we treat one another, injustice will continue to haunt us. But our children and our grandchildren deserve better.

正如一些人所暗示的,我们并非生活在一个"后种族社会"。在种族不平等问题上,我们根本无法继续将头埋在沙子里。除非我们诚实面对不宽容、偏见,以及这些社会疾病如何影响我们彼此对待的方式,否则不公正将继续困扰我们。但我们的子孙后代应该得到更好的未来。

P9 On this Martin Luther King Day and beyond, let's commit to working together to disrupt the status quo. Let's continue to build a better, more inclusive nation; and in the words of Martin Luther King Jr., "A society at peace with itself, a society that can live with its conscience."

在这个马丁·路德·金日以及之后的日子里,让我们致力于共同努力打破现状。让我们继续建设一个更美好、更包容的国家;用小马丁·路德·金的话说,"一个与自身和平相处的社会,一个能够心安理得的社会。"

题目与逐题解析

51. What does the author think about today's America?
- A) It is struggling to transform fiction into reality.
 - B) It has been the focus of many vital conversations.
 - C) It still has a long way to go before equity can be truly realized.
 - D) It has got to a point where people disagree on nearly every issue.

作者对当今美国有何看法？

- A) 美国正努力将虚构变为现实。 B) 美国一直是许多重要对话的焦点。
- C) 美国在真正实现公平之前还有很长的路要走。
- D) 美国已经到了人们在几乎每个问题上都存在分歧的地步。

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 What does the author think about today's America? 问的是作者对一个明确对象的具体看法，不是问全文主旨、不含 infer/imply。

【拆句】 句子结构是 What does the author think about today's America?, 主语 the author、谓语 think、介词宾语 today's America; 无从句、无否定，结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 However, by honoring King's legacy, we can get our country back on the path toward true equity.

然而，只要传承（马丁·路德·）金的精神遗产，我们就能让国家重新回到通向真正公平的道路上。

【选项】 A) 与原文相反

struggling to transform fiction into reality 的字面义是「努力把虚构变成现实」，与 struggling to separate truth from fantasy（努力分清真相与幻象）方向相反——原文是要分开两者，不是把虚构变成现实。

B) 张冠李戴

It has been the focus of many vital conversations 把美国当成「对话的焦点」；但 the battle for equity is at the heart of these vital conversations 里说的是「公平之战是这些对话的核心」，焦点是 equity，不是美国。

C) ✓ 正确

get our country back on the path toward true equity ↔

still has a long way to go before equity can be truly realized

our society is still struggling to separate truth from fantasy ↔ **still has a long way to go**

预判「离真正公平还远」与 still has a long way to go before equity can be truly realized 一一对应，且呼应 still struggling——锁定 C。

D) 以偏概全

disagree on nearly every issue 把分歧泛化到「几乎每一个议题」；原文只举了 climate change 与 how slavery is taught 等具体议题，且作者关心的核心是 equity，没有「几乎每个议题都有分歧」的论断。

52. What do we learn from the passage about black students in the past 20 years?

- A) They have been unfairly treated regarding higher education.
- B) They have been battling hard to address equity issues.
- C) They have boosted their lifetime incomes by billions of dollars.
- D) They have come to see the consequences of racial discrimination.

从文章中我们了解到过去20年中黑人学生的什么情况？

- A) 他们在高等教育方面受到了不公平的对待。
- B) 他们一直在努力奋斗以解决公平问题。
- C) 他们使自己的终身收入增加了数十亿美元。
- D) 他们已经认识到种族歧视的后果。

【答案】 A (细节题)

【判型】 题干 What do we learn from the passage about black students in the past 20 years? 问从文中「得知」什么，明确锁定群体加时间，是要求回原文复述事实。

【拆句】 What do we learn from the passage about black students in the past 20 years? 是 What...about... 结构，about 后跟的 black students in the past 20 years 是定位对象；结构清晰，无陷阱。

【定位】 A 2020 report by Citi indicated that "Black students could have increased their lifetime incomes \$90 – \$113 billion" if equity issues related to higher education had been adequately addressed over the past two decades.

花旗集团 2020 年的一份报告指出：如果过去二十年里高等教育中的公平问题得到了妥善处理，黑人学生本可以多挣 900 亿到 1130 亿美元的终身收入。

【选项】 A) ✓ 正确

if equity issues related to higher education had been adequately addressed over the past two decades

↔ **unfairly treated regarding higher education**

Black students could have increased their lifetime incomes \$90 – \$113 billion ↔

They have been unfairly treated

预判「过去二十年高等教育对黑人学生不公」与 unfairly treated regarding higher education 一一对应——锁定 A。

B) 无中生有

battling hard to address equity issues 把「被动遭遇不公」换成「主动奋力解决公平问题」；原文只说公平问题如果被妥善处理黑人学生本可多挣钱，并未说他们自己在奋斗解决。

C) 与原文相反

They have boosted their lifetime incomes by billions of dollars 用现在完成时陈述「已经多挣了」；原文是 could have increased 虚拟语气，含义是「本可以但实际没有」——选项把虚拟当作了现实。

D) 偷换概念

come to see the consequences of racial discrimination 把话题偷换成「看清种族歧视的后果」；原文谈的是高等教育公平问题与黑人学生的收入损失，并未提及他们「认识到歧视后果」这一心理变化。

53. How can Americans bridge the differences that divide them?

- A) By dealing with the thorny issues confronting them.
- B) By seizing every chance to enhance racial harmony.
- C) By continuing to pursue Martin Luther King Jr.'s cause.
- D) By striving to identify exceedingly valuable opportunities.

美国人如何能够弥合分裂他们的分歧？

- A) 通过处理他们面临的棘手问题。 B) 通过抓住每个机会来增进种族和谐。
- c) 通过继续追求Martin Luther King Jr.的事业。 D) 通过努力识别极其宝贵的机会。

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 How can Americans bridge the differences that divide them? 问的是「如何做到 X」，要求从原文找具体路径，是细节题。

【拆句】 How can Americans bridge the differences that divide them? 中 that divide them 是定语从句修饰 differences，等于 the differences which divide Americans；结构稍长，但无否定无比较，逻辑直白。

【定位】 However, by honoring King's legacy, we can get our country back on the path toward true equity.

然而，只要传承（马丁·路德·金）金的精神遗产，我们就能让国家重新回到通向真正公平的路上。

【选项】 A) 答非所问

dealing with the thorny issues confronting them 描述的是「直面棘手问题」。原文 address our shared issues head-on 这一表述是作者对 polarization 的回应，并非他给出的「弥合分歧」路径；定位句 P4 给出的路径只有 honoring King's legacy。

B) 无中生有

seizing every chance to enhance racial harmony 把答案拉到「抓住一切机会促进种族和谐」。原文只谈 equity、bridge differences、honor King's legacy，没有 racial harmony 的提法，也没有 every chance 这种全称量化。

C) ✓ 正确

by honoring King's legacy ↔ continuing to pursue Martin Luther King Jr.'s cause
in the words of Martin Luther King Jr., "A society at peace with itself, a society that can live with its conscience."

↔ Martin Luther King Jr.'s cause

预判「继承金的精神遗产」与 By continuing to pursue Martin Luther King Jr.'s cause 一一对应——锁定 C。

D) 偷换概念

striving to identify exceedingly valuable opportunities 截取了 missing out on valuable opportunities 中的 valuable opportunities，但原文的语义是「我们正在错失机会」，并非「努力识别极有价值的机会」；选项把「错过」扭成「努力寻找」。

54. How do most Americans view America as a nation according to a recent survey?

- A) It is compelled to address its historical social issues.
- B) It is delaying advancements toward racial equality.
- C) It has kept itself from polarization.
- D) It has become increasingly split.

根据最近的一项调查,大多数美国人如何看待美国这个国家?

- A) 美国被迫解决其历史性的社会问题。 B) 美国正在推迟朝着种族平等的进步。
- C) 美国使自己免于两极分化。 D) 美国已经变得越来越分裂。

【答案】 D (细节题)

【判型】 题干 How do most Americans view America as a nation according to a recent survey? 明确说 according to a recent survey, 要求复述调查数据, 是细节题。

【拆句】 How do most Americans view America as a nation according to a recent survey? 主干是 How do most Americans view America, as a nation 是补足语相当于把 America 视为一个国家整体, according to a recent survey 是状语限定信息来源; 无陷阱。

【定位】 A recent survey found that 77 percent of Americans believe the nation is "more divided than ever before".

一项近期调查发现，77% 的美国人认为这个国家「前所未有地分裂」。

【选项】 A) **张冠李戴**

compelled to address its historical social issues 借用了 they should compel us to address our shared issues head-on 的措辞，但那句话是作者对 polarization 报告的回应，不是 most Americans 在调查中表达的看法；本题问的是 most Americans 的看法。

B) **张冠李戴**

delaying advancements toward racial equality 借用 our deeply rooted divisions are delaying these advancements，但原文里拖延进步的主语是 our deeply rooted divisions（根深蒂固的分裂），且这是作者的判断而非调查结论；本题问的是调查里美国人怎么看美国。

C) **与原文相反**

has kept itself from polarization 意为「避免了两极分化」。原文 reports of increased polarization 明确说「两极分化在加剧」，且 77% 的美国人认为国家更分裂——选项与调查结论方向相反。

D) **✓ 正确**

more divided than ever before ↔ **increasingly split**

77 percent of Americans believe ↔ **It has become increasingly split**

预判「国家越来越分裂」与 has become increasingly split 一一对应——锁定 D。

55. What does the author suggest Americans do?

A) Ensure the well-being of their children and grandchildren.

B) Make joint efforts to tackle the nation's equity issues.

C) Restrain their intolerance and discrimination.

D) Restore social order for a harmonious nation.

作者建议美国人做什么？

A) 确保他们的子孙后代的福祉。 B) 共同努力解决国家的公平问题。 C) 克制他们的不宽容和歧视。

D) 恢复社会秩序以建立和谐的国家。

【答案】 B (细节题)

【判型】 题干 What does the author suggest Americans do? 问作者建议美国人做什么——是一个落到具体动作的细节题，不是问全文中心。

【拆句】 What does the author suggest Americans do? 是宾语从句结构，suggest 后省略 that，Americans 是从句主语、do 是从句谓语原形；结构清晰，无陷阱。

【定位】 On this Martin Luther King Day and beyond, let's commit to working together to disrupt the status quo.

在马丁·路德·金日及今后，让我们一起承诺携手努力，打破现状。

【选项】 A) 答非所问

Ensure the well-being of their children and grandchildren 借用 our children and our grandchildren deserve better, 但那句是说「下一代值得更好」——是作者的忧虑动机, 不是他给读者的具体建议; 选项把动机当成了行动。

B) ✓ 正确

let's commit to working together to disrupt the status quo ↔

Make joint efforts to tackle the nation's equity issues

the path toward true equity ↔ **the nation's equity issues**

预判「联手打破现状」与 Make joint efforts to tackle the nation's equity issues ——对应——锁定 B。

C) 偷换概念

Restrain their intolerance and discrimination 把答案换成「克制偏狭与歧视」。原文 Unless we get honest about intolerance, bias 要求的是「对偏狭与偏见保持诚实」——是承认与谈论, 而不是 restrain (克制压抑)。

D) 偷换概念

Restore social order for a harmonious nation 借用末段 build a better, more inclusive nation 的「建设国家」色彩, 但 restore social order (恢复社会秩序) 原文从未提及; 原文是「建设更包容」, 不是「恢复秩序」。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

18 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

During his acceptance speech for the Nobel Peace Prize, Martin Luther King Jr. said, "I believe that unarmed truth and unconditional love will have the final word in reality."

第1段, 第1句

直接引语 + 宾语从句的嵌套结构在考试阅读中很常见, 尤其是引述名人观点的句子。宾语从句由 that 引导, 且包含将来时表达信念或预测, 这是典型的书面语句式。并列主语和固定搭配 have the final word 也具有学习价值。掌握此类结构可以迁移到大量类似的引用句和观点陈述句。

From disputes over the climate change to debates about how slavery is taught, America is at a crossroads.

第2段，第2句

本句包含主系表结构、宾语从句、被动语态、前置状语、介词短语并列等多种成分，且宾语从句嵌套在介词短语中，是练习复杂修饰关系和嵌套结构的良好材料，能帮助学生巩固从句识别和成分划分。

A 2020 report by Citi indicated that "Black students could have increased their lifetime incomes \$90 – \$113 billion" if equity issues related to higher education had been adequately addressed over the past two decades.

第3段，第2句

主句 + 宾语从句 + 条件状语从句的三层嵌套结构在四六级和考研阅读中非常常见，尤其是宾语从句内部再嵌套状语从句的模式；情态动词加完成式表达未实现可能性的用法，以及与过去事实相反的虚拟假设，也是考试中高频考查的语法点。掌握这个句子的结构和时态用法，可以迁移到大量类似的复杂句分析中。

This statistic represents a flood of issues we've failed to confront as a nation.

第4段，第1句

主句加限制性定语从句的结构是四六级和考研阅读中的高频句式，定语从句省略关系代词并修饰宾语的用法也十分常见，具有较强的代表性和迁移价值。

It also highlights one truth: We're missing out on valuable opportunities to bridge the differences that divide us.

第4段，第2句

同位语从句解释抽象名词、定语从句修饰先行词、不定式作后置定语，这三种结构都是四六级和考研的高频句式。特别是同位语从句与定语从句的区分是经典考点，本句提供了标准范例，掌握后可迁移到大量类似句型。

However, by honoring King's legacy, we can get our country back on the path toward true equity.

第4段，第3句

本句成分较丰富：包含主语、谓语、宾语、宾语补足语、方式状语，覆盖了简单句的多种成分类型；特别是 'get + 宾语 + 宾补' 结构是学习者易混淆的点，同时方式状语前置需要学习者识别并跳过干扰，具有较好的训练价值。

Students — and adults for that matter — simply cannot understand the conflicts we have today without understanding what caused them in the first place.

第5段，第1句

本句体现了四六级和考研阅读中的典型句式:主句 + 定语从句修饰宾语 + 介词短语状语内嵌宾语从句。这种多层嵌套结构在学术文本和议论文中频繁出现,掌握后可直接迁移到大量真题句子的分析中,代表性强。

A recent survey found that 77 percent of Americans believe the nation is "more divided than ever before".

第7段，第2句

"调查/研究 + found/showed + that 从句" 是四六级和考研阅读中非常高频的句式，用于引述研究结果；宾语从句嵌套以及引导词省略也是考试中反复出现的考点。掌握本句结构后，学生能迁移到大量同类新闻报道和学术文本中。

Instead, they should compel us to address our shared issues head-on.

第7段，第4句

覆盖主谓宾补（宾语补足语为不定式）结构，可练习识别情态动词谓语、宾语补足语与宾语的区别、以及状语位置，成分种类较丰富，适合巩固基本句型。

We are not, as some would suggest, living in a "post-racial society".

第8段，第1句

插入成分 "as some would suggest" 是学术写作和议论文中常见的引述结构,主句的否定表态也是典型的观点陈述方式,句式在四六级和考研阅读中频繁出现,具有很强的代表性。

We simply cannot afford to keep our heads buried in the sand when it comes to racial inequity.

第8段，第2句

情态动词加不定式宾语、以及 "when" 引导的状语从句,都是四六级和考研阅读中的高频句式。"keep...buried" 的使役结构和 "when it comes to" 的固定表达也是常考点,本句具有较强的典型性和迁移价值

Unless we get honest about intolerance, bias, and how these social diseases impact the ways we treat one another, injustice will continue to haunt us.

第8段，第3句

本句成分丰富且包含多个训练价值点：系表结构作谓语、介词短语作状语、宾语从句与定语从句的嵌套识别、省略关系代词的定语从句、“the way”的特殊用法。这些都是基础学习者需要反复练习的易错点，且在一个句子中集中出现，训练性价比高。

Let's continue to build a better, more inclusive nation; and in the words of Martin Luther King Jr., "A society at peace with itself, a society that can live with its conscience."

第9段，第2句

祈使句 + 引语 + 限制性定语从句的组合，在演讲、议论文体中较为常见，尤其引语中嵌入定语从句修饰抽象名词的结构，属于四六级和考研阅读中高频出现的句式，掌握后可广泛应用于理解类似论证结构，具有较强的迁移价值。

It is struggling to transform fiction into reality.

第51题，A

"主语 + be + 现在分词 + 不定式状语" 是英语中常见的简单句句式，进行时搭配不定式表目的或内容较为典型，学习后可迁移到类似结构。

It still has a long way to go before equity can be truly realized.

第51题，C

"have a long way to go" 是英语中表达 "还有很长的路要走" 的典型习语结构，"before" 引导时间状语从句也是四六级和考研阅读中的高频句式，情态被动语态同样常见。整体结构具有较强的代表性和迁移价值。

What do we learn from the passage about black students in the past 20 years?

第52题 题干

特殊疑问句是四六级和考研阅读理解题目的常见形式，且本句包含多个介词短语作状语的结构在真题中高频出现，学习后可迁移到大量类似句式，典型性较高。

They have come to see the consequences of racial discrimination.

第52题, D

"主语 + 现在完成时谓语 + 不定式目的状语" 是四六级和考研中较常见的句式, 现在完成时和不定式作状语都是高频考点, 具有一定代表性, 掌握后可迁移到类似结构。

How do most Americans view America as a nation according to a recent survey?

第54题 题干

特殊疑问句 + 宾语补足语结构 (view...as...) + 状语 (according to) 是四六级和考研阅读中的高频句式, 尤其 "view A as B" 和 "according to" 在议论文、说明文中反复出现, 掌握后迁移性强。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 82 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现, 又是 **英语六级** 历年真题的高频词 (在该考试真题中出现的句子数均不少于 8)。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频, 点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

issue

B1

n. 问题

本篇8次 · 真题 158 句

nation

B1

n. 国家

本篇6次 · 真题 76 句

equity

C1

n. (公司的) 股本, 股权

本篇6次 · 真题 14 句

racial

B2

adj. 种族的

本篇4次 · 真题 23 句

better

A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇3次 · 真题 205 句

author

A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 264 句

decade

B1

n. 十年

本篇2次 · 真题 120 句

simply

B1

adv. 仅仅, 只不过

本篇2次 · 真题 119 句

opportunity B1

n. 机会

本篇2次 · 真题 115 句

income B1

n. 收入

本篇2次 · 真题 94 句

billion B1

num. 十亿 (1,000,000,000)

本篇2次 · 真题 74 句

consequence B2

n. 结果

本篇2次 · 真题 66 句

reality B1

n. 现实

本篇2次 · 真题 57 句

struggle B1

v. 奋斗

本篇2次 · 真题 54 句

valuable B1

adj. 贵重的

本篇2次 · 真题 32 句

battle B1

n. 战斗

本篇2次 · 真题 29 句

bias B2

n. 偏见

本篇2次 · 真题 29 句

vital B2

adj. 极其重要的, 必不可少的

本篇2次 · 真题 29 句

delay B1

n. 延迟

本篇2次 · 真题 27 句

fiction B2

n. 小说

本篇2次 · 真题 21 句

advancement B2

n. 进步

本篇2次 · 真题 18 句

confront B2

v. 面对, 面临 (困难、危险等)

本篇2次 · 真题 18 句

lifetime B1

n. 一生, 终生

本篇2次 · 真题 16 句

compel B2

v. 强迫, 迫使

本篇2次 · 真题 15 句

discrimination

C1

n. 歧视

本篇2次 · 真题 15 句

would

A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次 · 真题 568 句

focus

B1

n. 重点

本篇1次 · 真题 200 句

impact

B2

n. 影响

本篇1次 · 真题 185 句

accord

C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次 · 真题 167 句

climate

B1

n. 气候

本篇1次 · 真题 160 句

view

A2

n. 观点, 看法

本篇1次 · 真题 134 句

event

A2

n. 事件

本篇1次 · 真题 99 句

later

A1

adv. 以后, later

本篇1次 · 真题 87 句

increasingly

B2

adv. 越来越; 日益; 不断增加地

本篇1次 · 真题 78 句

identify

B1

v. 识别

本篇1次 · 真题 75 句

current

B1

adj. 现在的

本篇1次 · 真题 72 句

responsibility

B1

n. 责任

本篇1次 · 真题 69 句

conflict

B2

n. 冲突

本篇1次 · 真题 66 句

realize

B1

v. 意识到, 认识到

本篇1次 · 真题 64 句

strategy

B2

n. 策略

本篇1次 · 真题 63 句

ensure B2

v. 确保

本篇1次·真题 57 句

boost B2

v. 提高

本篇1次·真题 55 句

principle B2

n. 原则, 准则

本篇1次·真题 54 句

debate B2

n. 辩论

本篇1次·真题 52 句

connection B1

n. 联系

本篇1次·真题 50 句

analysis B2

n. 分析

本篇1次·真题 49 句

status B2

n. 地位

本篇1次·真题 48 句

indicate B2

v. 表明

本篇1次·真题 46 句

represent B1

v. 代表

本篇1次·真题 45 句

flood B1

n. 洪水

本篇1次·真题 44 句

pursue B2

v. 追求

本篇1次·真题 43 句

related B1

adj. 相关的

本篇1次·真题 39 句

clearly A2

adv. 清楚地, 明白地

本篇1次·真题 32 句

enhance B2

v. 提高

本篇1次·真题 32 句

historical B2

adj. 历史的

本篇1次·真题 32 句

transform B2

v. 使彻底改变;使转变

本篇1次·真题 30 句

truly B1

adv. 真正地

本篇1次·真题 28 句

strive B2

v. 努力, 奋斗, 力求

本篇1次·真题 27 句

persuade B1

v. 说服

本篇1次·真题 26 句

highlight B2

n. 最精彩的部分

本篇1次·真题 25 句

statistic B2

n. 统计数字

本篇1次·真题 25 句

diverse B2

adj. 多种多样的

本篇1次·真题 24 句

commitment B2

n. 承诺

本篇1次·真题 23 句

educator B2

n. 教育工作者

本篇1次·真题 23 句

deeply B1

adv. 深深地

本篇1次·真题 19 句

unfortunately B1

adv. 不幸地

本篇1次·真题 19 句

tackle B2

v. 处理

本篇1次·真题 18 句

deserve B1

v. 应得

本篇1次·真题 17 句

dispute B2

n. 争论

本篇1次·真题 17 句

division B1

n. 分开

本篇1次·真题 16 句

honor B2

n. 荣誉

本篇1次·真题 14 句

regarding B2

prep. 关于

本篇1次·真题 14 句

acceptance

B2

n. 接受

本篇1次 · 真题 12 句

commit

B2

v. 承诺、保证做某事

本篇1次 · 真题 12 句

disagree

A2

v. 不同意

本篇1次 · 真题 12 句

disrupt

C1

v. 扰乱;中断

本篇1次 · 真题 12 句

restore

B2

v. 恢复, 使复原

本篇1次 · 真题 12 句

shared

A2

adj. 共享的

本篇1次 · 真题 12 句

equality

B2

n. 平等

本篇1次 · 真题 9 句

joint

B1

adj. 共同的

本篇1次 · 真题 9 句

legacy

C1

n. 遗产

本篇1次 · 真题 8 句

qualified

B2

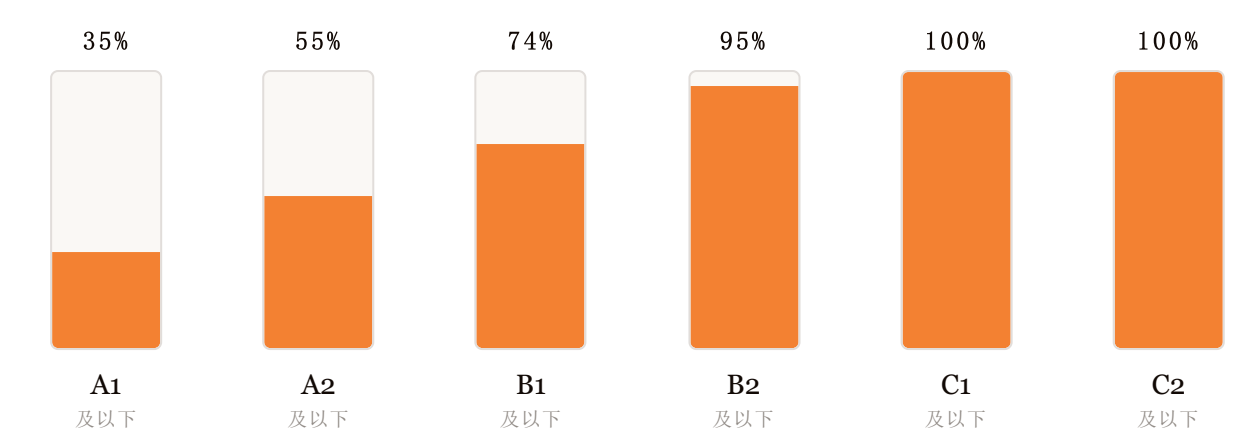
adj. 有资格的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 245 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 245 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 13 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 245 个 · 末柱为 100%



英语六级 2025年12月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →