

# 2025年12月·第1套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

## 写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2025年12月·第1套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2025-12) • 英语六级

Part I

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay that begins with the sentence "While striving for the Chinese Dream, young people enjoy more opportunities to realize their self-worth." You can make comments, cite examples or use your personal experiences to develop your essay. You should write at least 150 words but no more than 200 words. **You should copy the sentence given in quotes at the beginning of your essay.**

【参考范文 • 168 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

While striving for the Chinese Dream, young people enjoy more opportunities to realize their self-worth. As the nation advances, doors that were once closed are swinging open for the younger generation. Specifically, the rapid growth of technology, education and entrepreneurship offers a broad stage on which youth can turn their talents into real contributions.

These opportunities become meaningful only when young people seize them actively. Take my cousin as an example: instead of chasing a comfortable office job, she founded a start-up that brings online courses to rural children. For instance, thousands of students now learn from teachers they could never have met, and she has found genuine value in her work. In this way, personal ambition and national progress reinforce each other.

In a word, the Chinese Dream is not a distant slogan but a living platform that lets every young person shine. As long as we combine individual effort with the tide of the times, we can both realize our self-worth and push the country forward.

【参考译文】

在为中国梦奋斗的同时，年轻人享有更多实现自我价值的机会。随着国家的发展，曾经紧闭的大门正向年青一代敞开。具体来说，科技、教育与创业的迅速成长，提供了一个广阔的舞台，让青年得以把才华转化为切实的贡献。

这些机会只有在青年主动抓住时才有意义。以我的表姐为例：她没有去追求一份安稳的办公室工作，而是创办了一家为乡村孩子送去网络课程的初创企业。举例来说，如今成千上万的学生得以师从他们本来永远

无法遇见的老师，而她也在工作中找到了真正的价值。就这样，个人抱负与国家进步彼此成就。

总而言之，中国梦不是一句遥远的口号，而是一个让每个年轻人都能发光的鲜活舞台。只要我们把个人的努力汇入时代的潮流，就既能实现自我价值，又能推动国家前行。

**【第 1 段】首句照抄且顺接来源。**本段开头逐字抄下指定首句作论点，再用 As the nation advances 和 Specifically 两句把机会来源具体到 technology, education and entrepreneurship，落实先抄首句再搭桥的方法。

**【第 2 段】主题句加实例回扣。**以 These opportunities become meaningful only when 起句立观点，用 Take my cousin as an example 的创业支教事例作支撑，末句 In this way reinforce each other 回扣中心，主题句、实例、回扣三步齐全。

**【第 3 段】换词升华收束。**In a word 换说法重申，把中国梦比作 a living platform；结尾 As long as we combine 的条件句把个人自我价值与国家前进绑定，呼应首句、拔高立意。

ANALYSIS • 审题与立意

## 这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

### 照抄首句并论证青年机会

本题要写一篇以指定句开头的议论短文，围绕 young people enjoy more opportunities to realize their self-worth 展开，并按 You can make comments, cite examples or use your personal experiences to develop your essay 的方式，论证青年为何、如何在追梦中实现自我价值。

读者 • 语域

### 面向阅卷人的正式书面语

本题没有具体收信人，属纯议论大作文，读者就是阅卷老师。因此用第一或第三人称的正式书面语即可，不需要称呼语和落款；语域要庄重，避免口语缩略和网络用语。

中心立意

### 追梦与自我价值互相成就

中心立场紧扣首句 young people enjoy more opportunities to realize their self-worth：时代提供的机会与青年的个人奋斗彼此成就——国家发展造就机会，青年抓住机会实现自我价值，同时反过来推动国家前进。

要展开的要点

#### 1. 机会源于国家发展

第一个要点回答机会从何而来：科技、教育、创业等领域随国家发展快速扩张，为青年提供把才华变成贡献的广阔舞台。

#### 2. 抓住机会才见价值

第二个要点回答如何实现自我价值：机会只有被主动抓住才有意义，用一个具体的创业或支教个人事例，显示个人抱负与国家进步如何互相强化，避免空喊 the Chinese Dream。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

## 怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

### 第 1 段 照抄首句 + 点明机会来源

开篇逐字照抄指定首句作为论点，随后用一句过渡点明这些机会源于国家发展，再具体到科技、教育、创业的扩张。

### 第 2 段 举例论证如何实现价值

本段承接机会，落到如何实现自我价值，用一个具体的个人或创业事例，展示青年主动抓住机会、把个人努力汇入时代。

### 第 3 段 回扣中国梦升华收束

结尾重申中心，把 the Chinese Dream 与青年自我价值绑在一起收束，呼应开头、拔高立意。

## 第 1 段 机会源于科技教育创业

本段落点：随国家发展，曾经关闭的门向青年敞开；具体来源是科技、教育、创业的快速扩张，为青年提供把才华变成贡献的舞台，正面呼应 young people enjoy more opportunities to realize their self-worth.

**点明来源** · As the nation advances, \_\_\_\_ are swinging open for the younger generation.  
(填机会或大门一类主语)

**具体化过渡** · Specifically, the growth of \_\_\_\_ offers a broad stage on which youth can \_\_\_\_\_. (前空填领域，后空填施展动作)

## 第 2 段 支教创业实例见价值

本段落到具体人事：如我的表姐放弃安稳工作，创办给乡村孩子送网课的初创企业，让上千学生受益、她也从中找到真正的价值——用事实证明抓住机会即实现自我价值，正是 use your personal experiences to develop your essay 所鼓励的写法。

**亮出主题句** · These opportunities become meaningful only when young people \_\_\_\_\_.  
(填主动抓住一类动作)

**举例过渡** · Take \_\_\_\_ as an example: instead of \_\_\_\_, she/he \_\_\_\_\_. (填人物、放弃项、所做之事)

**回扣中心** · In this way, \_\_\_\_ and \_\_\_\_ reinforce each other. (填个人与国家两端)

### 第3段 个人努力汇入时代收束

本段落点：把中国梦说成不是遥远口号而是让每个青年发光的活舞台，再指出只要把个人努力与时代结合，就能既实现自我价值又推动国家前进，收束全文，呼应首句里的 the Chinese Dream。

**换词重申** · In a word, \_\_\_\_ is not a distant slogan but \_\_\_\_\_. (前填主题名词，后填正面比喻)

**条件句升华** · As long as we \_\_\_\_, we can both \_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. (填条件，及两个正面结果)

REVIEW · 自检避坑

## 本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

结构连贯

语言准确

字数格式

典型低分写法 · 反面示例与改法

### 擅自改写首句

反面示例：开头写成 Young people have many chances to realize themselves while chasing the Chinese Dream.——改写了指定句，直接失分。修正：原样照抄 While striving for the Chinese Dream, young people enjoy more opportunities to realize their self-worth. 之后再展开。

空喊无例证

反面示例：The Chinese Dream is great. Young people should work hard and realize their value. It is very important for our country. 三句都是口号无支撑。修正：换成具体事例，如一位青年创办乡村网课平台，让上千学生受益，用事实说明如何实现自我价值。

同义重复灌水

反面示例：Young people have opportunities. There are many opportunities for young people. Opportunities are everywhere for the youth. 三句同义反复。修正：合并成一句并补上来源，Opportunities in technology, education and entrepreneurship are opening up for the youth.

英语六级 2025年12月·第1套 · 全卷构成

|                        |            |                        |
|------------------------|------------|------------------------|
| Part I                 | 写作         | 本题                     |
| Part II                | 听力         | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part III Section A     | 完形填空（选词填空） | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part III Section B     | 长篇阅读（信息匹配） | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part III Section C     | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part III Section C (2) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part IV                | 汉译英（段落翻译）  | <a href="#">题目解析</a> → |