

2025年6月·第1套 英语六级完形填空（选词填空）·26–35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26–35 题

本页 26–35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2025年6月·第1套 英语六级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、6 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第1套(2025-06) • 英语六级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

In her second year, Charlene Duong learned of the use of poisonous, synthetic pesticides on her college campus. Shocked but not surprised, she knew she had to do something. Along with a couple of classmates, Charlene did a quick web search and discovered a small but growing movement led by the organization, Herbicide-Free Campus (HFC), to rid college campuses of artificial herbicides(灭草剂). They were 26 .

在大二那年,Charlene Duong得知她所在的大学校园使用有毒的合成农药。她感到震惊但并不意外,她知道她自己必须做点什么。Charlene与几位同学一起快速进行了网络搜索,发现了一个由Herbicide-Free Campus(HFC)组织领导的小型但不断发展的运动,旨在清除大学校园中的人工除草剂。他们对此产生了浓厚兴趣。

Like many, Charlene experiences climate anxiety—a 27 fear of a climate catastrophe—and was, at the time, looking for an 28 . When she discovered the HFC movement, she said she felt she "had found a specific area to focus on that still fit into the larger picture of fighting for a healthier, safer, cleaner 29 for all."

与许多人一样,Charlene经历着气候焦虑——一种对气候灾难的长期恐惧——并且当时正在寻找一个出口。当她发现HFC运动时,她说她感觉自己"找到了一个可以专注的具体领域,而这仍然符合为所有人争取更健康、更安全、更清洁的环境这一更宏大目标"。

Toxic herbicide use in university land care is not unique. Most institutions of higher education rely on synthetic pesticides and fertilizers to achieve 30 goals. Having a "beautiful" campus means green and perfectly maintained lawns along with flower beds and paved sidewalks. But these 31

managed campuses can come at a cost: increased cancer risk, 32 waterways, poisoned wildlife and lifeless soil.

在大学土地养护中使用有毒除草剂并非个例。大多数高等教育机构依赖合成农药和化肥来实现美学目标。拥有一个“美丽”的校园意味着绿色且维护完美的草坪,以及花坛和铺设的人行道。但这些按传统方式管理的校园可能会付出代价:癌症风险增加、水道受污染、野生动物中毒以及土壤失去生机。

Pesticide use on college campuses also contributes to our global climate crisis. The use of chemicals to get rid of insects or unwanted plant life can increase indirect 33 as they can include petroleum-based ingredients. Pesticide use also decreases the life in soil, 34 the ability of soils to absorb carbon or retain water and thus reducing campuses' ability to recover quickly from climate-related extreme weather events like droughts and floods.

大学校园使用农药也加剧了我们的全球气候危机。使用化学品清除昆虫或不需要的植物会增加间接排放,因为它们可能包含石油基成分。农药使用还会减少土壤中的生物,削弱土壤吸收碳或保持水分的能力,从而降低校园从干旱和洪水等与气候相关的极端天气事件中快速恢复的能力。

Instead of using toxic chemicals, students working with HFC help out with 35 the campus grounds.

与HFC合作的学生不使用有毒化学品,而是帮助清除校园场地的杂草。

"This work reminds me to be in the present moment as I play my role in reducing herbicide use and keeping my campus safe and healthy," says Charlene.

Charlene说:"这项工作提醒我活在当下,因为我在减少除草剂使用、保持校园安全和健康方面发挥着自己的作用。"

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) aesthetic | I) infringement |
| B) chronic | J) intrigued |
| C) contaminated | K) juvenile |
| D) conventionally | L) outlet |
| E) emissions | M) rotating |
| F) environment | N) vibrations |
| G) hampering | O) weeding |
| H) incidentally | |

26. They were __(26)___

【答案】 **J) intrigued** (形容词)

【词性槽】 be 动词后作表语

【依据】 发现新天地→产生兴趣

上文 discovered a small but growing movement 表明她们发现了一个新兴运动; They were __(26)___ 紧承其后, 自然描述她们对这场运动**产生浓厚兴趣**的状态。be intrigued 是描述人被某事吸引的经典搭配。

【竞争词】 A) aesthetic '她们是美学的'语义不通

aesthetic 修饰物的审美属性, 不用于描述人的情绪反应, 'They were aesthetic'语义荒谬。

C) contaminated '她们被污染了'语义不合

contaminated 修饰水/土等物质或抽象意义的'被污染的(思想)', 描述这群积极投身环保的学生, 方向完全相反。

K) juvenile 幼稚的与积极行动矛盾

juvenile 含贬义, 会把这群有担当的大学生贬为'幼稚', 与全段她们果决行动的基调冲突。

27. climate anxiety—a __(27)___ fear of a climate catastrophe

【答案】 **B) chronic** (形容词)

【词性槽】 不定冠词与名词之间作定语

【依据】 气候焦虑是长期慢性的

破折号后是对 climate anxiety 的同位解释。气候焦虑本质上是一种**长期、持续**的恐惧, chronic fear (慢性恐惧) 是心理学常用搭配, 正好刻画这种持续不消退的状态, 与 'climate anxiety' 的本义对应。

【竞争词】 A) aesthetic 审美的不能修饰 fear

aesthetic 指审美/美学的, 与恐惧情绪无逻辑关系, 搭配不成立。

C) contaminated 被污染的不修饰情绪

contaminated 用于水、土壤等被污染的物质, 不能修饰 fear 这种抽象情绪。

J) intrigued 感兴趣的修饰人不修饰 fear

intrigued 表'被深深吸引的', 主语通常是人, 且与恐惧情绪在情感色彩上相反。

K) juvenile 幼稚的与气候焦虑色彩冲突

juvenile 表'少年的/幼稚的', 带贬义, 会把气候焦虑矮化为'孩子气的恐惧', 与下文积极行动的语调相悖。

28. was, at the time, looking for an __(28)___

【答案】 **L) outlet** (名词)

【词性槽】 不定冠词 an 后缺单数名词

【依据】 气候焦虑需要情绪出口

上文 Charlene experiences climate anxiety—a __(27)___ fear of a climate catastrophe 说她有气候焦虑，下文 she felt she "had found a specific area to focus on" 表明她找到了可投入精力的具体领域——这正是焦虑情绪的**释放出口** (outlet)。look for an outlet 是描述情绪宣泄的固定搭配。

【竞争词】 I) infringement 侵权不是被'寻找'的对象

look for an infringement (寻找一项侵权行为) 在语义上荒谬，且与 climate anxiety 的语境完全脱节。

N) vibrations 辅音开头不能跟 an

vibrations 以辅音 /v/ 开头，先被 an 拒之门外；且词义与气候焦虑无关。

29. a healthier, safer, cleaner __(29)___ for all

【答案】 **F) environment** (名词)

【词性槽】 形容词串后缺名词中心词

【依据】 三形容词指向'环境'

healthier、safer、cleaner 是描述**生存环境**的高频搭配三件套，a healthier, safer, cleaner __(29)___ for all 整句承接上文 fighting for，正是为所有人争取一个更健康、安全、洁净的**环境**，与全文反对除草剂、保护校园生态的主旨完全吻合。

【竞争词】 E) emissions 排放物不能被'更健康'修饰

emissions 指废气排放物，搭配 healthier/safer/cleaner 在语义上矛盾——人们要的是减少排放，而不是'更健康的排放'。

I) infringement 侵权与三形容词南辕北辙

infringement 指对权利的侵犯，是负面行为，无法用 healthier/safer/cleaner 来修饰，且与本文话题无关。

L) outlet 释放渠道与'更健康'不搭

outlet 指情绪/精力的发泄出口，是个体层面的概念，不能用 healthier/safer/cleaner for all 这种宏观三连修饰。

N) vibrations 振动与文章话题无关

vibrations 指物理振动，与气候、校园生态无关，纯粹凑数的干扰项。

30. rely on synthetic pesticides and fertilizers to achieve __(30)__ goals

【答案】 **A) aesthetic** (形容词)

【词性槽】 名词 goals 前作定语

【依据】 美观目标对应下文绿色草坪

下文 Having a "beautiful" campus means green and perfectly maintained lawns along with flower beds and paved sidewalks 立刻解释了所谓 'goals' 就是把校园弄得**美观漂亮**——这正是 aesthetic (审美/美观) 目标。命题人用引号 "beautiful" 直接回扣 aesthetic。

【竞争词】 C) contaminated 被污染的目标语义颠倒

contaminated goals (被污染的目标) 语义不通; 高校追求的可能是'被污染'目标, 方向反了。

K) juvenile 幼稚目标与高校追求不符

juvenile goals 含贬义, 高校公开追求'幼稚目标'语义荒诞, 与下文美观校园语境无关。

31. But these __(31)__ managed campuses can come at a cost

【答案】 **D) conventionally** (副词)

【词性槽】 形容词 managed 前作状语

【依据】 传统方式=合成农药管理

上文 Most institutions of higher education rely on synthetic pesticides and fertilizers 说大多数高校沿用合成农药——这正是**传统/常规**管理方式; these __(31)__ managed campuses 中的 these 回指前句, 因此填 conventionally (按传统方式) 正好呼应。

【竞争词】 H) incidentally 顺便地与代价主句无关

incidentally 意为'顺便提一句、偶然地', 常作插入语, 无法刻画'校园被怎样管理'的方式; 与下文 'come at a cost' 的因果论证脱节。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 H) —— 副词只剩两个, 色彩不挑就翻车。31 题词性确定后只剩 conventionally 和 incidentally 两选一。考生若只看词性、不回头读上文 Most institutions of higher education rely on synthetic pesticides and fertilizers 的'常规手段'铺垫, 就可能误选 incidentally。防坑: 副词空二选一时, 必回上文找语义铺垫。

32. increased cancer risk, __(32)__ waterways, poisoned wildlife and lifeless soil

【答案】 **C) contaminated** (形容词)

【词性槽】 名词 waterways 前作定语

【依据】 并列同义堆叠负面后果

increased cancer risk, __(32)__ waterways, poisoned wildlife and lifeless soil 是命题人列出的四宗罪：增加癌症风险、__水道、毒害野生动物、贫瘠土壤。waterways 与化学品代价最自然的搭配就是 contaminated（被污染的），与 poisoned/lifeless 一同构成负面后果链。

【竞争词】 K) juvenile 幼稚的水道语义不通

juvenile waterways（幼稚的水道）搭配不成立，且不属于负面后果范畴。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 K) —— 形容词色彩一错全错。32 题在并列负面后果 poisoned wildlife、lifeless soil 之间，考生若只挑形容词词性不察色彩，可能把 juvenile 硬塞进去。防坑：并列项前的修饰词必须与左右邻居在感情色彩上一致。

33. can increase indirect __(33)__ as they can include petroleum-based ingredients

【答案】 **E) emissions** (名词)

【词性槽】 形容词后作宾语缺名词复数

【依据】 石油成分对应温室气体排放

as they can include petroleum-based ingredients 明示这些化学品含石油基成分，正是温室气体排放（emissions）的来源；上文 Pesticide use on college campuses also contributes to our global climate crisis 也铺垫了气候话题，indirect emissions 即‘间接排放’是气候议题的标准术语。

【竞争词】 I) infringement 侵权与石油成分无逻辑链

infringement 指权利侵犯，无法解释为何‘含石油成分’会导致它增加，与气候危机话题完全无关。

L) outlet 发泄渠道与排放概念错位

outlet 虽有‘出口’义，但常指情感/能量的发泄渠道或电源插座，不用于描述温室气体的间接产生，与 petroleum-based ingredients 接不上。

N) vibrations 振动与石油成分无关

vibrations 指物理振动，与气候危机、石油成分无任何因果链。

34. Pesticide use also decreases the life in soil, __(34)__ the ability of soils to absorb carbon or retain water and thus reducing campuses' ability

【答案】 **G) hampering** (动词)

【词性槽】 并列分词作伴随状语

【依据】 削弱土壤功能=妨碍其能力

decreases the life in soil, __(34)__ the ability of soils to absorb carbon or retain water, 主句说减少土壤生命, 分词层进一步说**妨碍**土壤吸收碳/保水的能力; hampering (妨碍) 与 reducing (减少) 在 and 前后形成同义递进, 语义、形态都对齐。

【竞争词】 M) rotating 旋转土壤能力语义不通

rotating the ability of soils (旋转土壤能力) 搭配不成立; rotating 通常用于轮作 (rotating crops) 等, 与本句负面后果链脱节。

35. students working with HFC help out with __(35)__ the campus grounds

【答案】 **O) weeding** (动词)

【词性槽】 with 后接动名词作宾语

【依据】 替代农药=人工除草

上文 Instead of using toxic chemicals 明示是有毒化学品的**替代方案**——既然不喷除草剂, 那学生帮忙做的就是**人工除草** (weeding)。weed the campus grounds (给校园场地除草) 也是该词的典型搭配。

【竞争词】 G) hampering 妨碍校园场地语义颠倒

hampering the campus grounds (妨碍校园场地) 语义荒谬, 且学生'帮忙'不可能是'妨碍', 与 help out 的色彩反向。

M) rotating 轮作场地与替代农药无关

rotating the campus grounds (旋转/轮换校园场地) 语义牵强, 与上文'不用化学药品'的对照逻辑接不上。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O), 为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义; 标注「用于第 N 空」的 10 个为答案, 其余 5 个为干扰词。

A) **aesthetic** 形容词

美学的、审美的

用于第 30 空

B) **chronic** 形容词

长期的、慢性的

用于第 27 空

C) **contaminated** 形容词 动词

被污染的; 污染 (过去分词)

用于第 32 空

D) **conventionally** 副词

按惯例地、传统地

用于第 31 空

E) **emissions** 名词

排放物 (尤指废气)

用于第 33 空

F) **environment** 名词

环境

用于第 29 空

G) **hampering** 动词 形容词

妨碍、阻碍 (现在分词/动名词)

用于第 34 空

H) **incidentally** 副词

顺便提一句、偶然地

干扰词 · 未选用

I) **infringement** 名词

侵犯、违反

干扰词 · 未选用

J) **intrigued** 形容词 动词

被深深吸引的、产生强烈兴趣的

用于第 26 空

K) **juvenile** 形容词 名词

少年的、幼稚的; 青少年

干扰词 · 未选用

L) **outlet** 名词

(情感/精力) 发泄/释放渠道; 出口

用于第 28 空

M) **rotating** 动词 形容词

旋转的、轮换的 (现在分词)

干扰词 · 未选用

N) **vibrations** 名词

振动、震动

干扰词 · 未选用

O) **weeding** 动词 名词

除草 (动名词/现在分词)

用于第 35 空

全文主旨

学生发起无除草剂校园运动

全文讲一位大学生 Charlene 因校园使用合成除草剂而加入 Herbicide-Free Campus 运动，借此缓解气候焦虑、推动更健康安全的校园环境，并指出除草剂对健康、水体、生态与气候的危害；开篇 she knew she had to do something with a small but growing movement led by the organization, Herbicide-Free Campus (HFC), to rid college campuses of artificial herbicides 已为通篇定调。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

H) **incidentally** 31 题副词位的诱惑

incidentally 是词库里仅有的另一个副词，词性正确，很容易与正确答案 conventionally 形成混淆；但它表‘顺便/偶然’，无法刻画 these __(31)__ managed campuses 中‘校园被如何管理’的方式。识破法：副词修饰分词时要回答‘怎样地’，不是‘顺便地’。

I) **infringement** 28/29/33 题名词位的伪装

infringement 是名词、单数可数、以元音 /ɪ/ 开头，三个名词空（28 an __、29 cleaner __、33 indirect __）形态上都能套进去，是最具迷惑性的名词干扰项；但‘侵权’与气候焦虑、生存环境、温室排放的语义上全部对不上。识破法：名词候选先看是否与上下文话题（环保/气候/情绪）同域。

K) **juvenile** 形容词位的色彩陷阱

juvenile 是形容词，词性正确，容易在 26/27/30/32 题的形容词位被试探；但它带贬义，与本文积极行动、严肃环保的语调全程冲突。识破法：词性对了还得查感情色彩是否与原文基调一致。

M) **rotating** 34/35 题 V-ing 位的伪装

rotating 是 -ing 形式，与 hampering 和 weeding 共争 V-ing 位；但‘轮作/旋转’无法解释校园除草和削弱土壤能力的两个上下文。识破法：-ing 候选要分别代入看是否与上下文动作链同向。

N) vibrations 名词位形态陷阱

vibrations 是名词复数，能挤进 29 题 (healthier... __ for all)、33 题 (indirect __) 的复数名词位；但词义与全文气候/环境/情绪话题毫无交集。识破法：名词干扰词若与文章主题完全脱节，词性再对也是陷阱。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

4 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Like many, Charlene experiences climate anxiety—a chronic fear of a climate catastrophe—and was, at the time, looking for an outlet.

第2段，第1句

本句成分种类较丰富：包含并列谓语、两个宾语、同位语(破折号插入)、时间状语(逗号插入在谓语中间)、方式状语(句首介词短语)。并列谓语和插入成分是常见易错点，同位语的识别也是重要训练点。同时，句首状语、谓语中插入的时间状语、以及破折号引出的同位语，都是真实文本中常见的结构，训练价值较高。

When she discovered the HFC movement, she said she felt she "had found a specific area to focus on that still fit into the larger picture of fighting for a healthier, safer, cleaner environment for all."

第2段，第2句

句子成分丰富：包含时间状语从句、双层嵌套宾语从句、限制性定语从句、不定式作后置定语 to focus on、介词短语作状语等多种结构。关系代词 that 在定语从句中作主语，连接词 that 在宾语从句中省略，这些都是常见易错点，适合作为成分划分的综合练习。

The use of chemicals to get rid of insects or unwanted plant life can increase indirect emissions as they can include petroleum-based ingredients.

第4段，第2句

主句含长名词短语作主语(带后置定语)加情态动词谓语，末尾附原因状语从句，是四六级和考研阅读中高频出现的典型句式。这种“主语扩展 + 情态动词 + 原因解释”的结构在学术和说明文中极为常见，掌握后可迁移到大量类似句子。

Instead of using toxic chemicals, students working with HFC help out with weeding the campus grounds.

第5段，第1句

涵盖了现在分词短语作后置定语（'working with HFC' 修饰主语）、短语动词谓语（'help out'）、介词短语作方式状语（句首和句末各一处），成分种类较丰富。主语中心词与修饰语的分离、短语动词的识别都是有练习价值的点。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 45 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

campus B1

n. (大学或学院的) 校园

本篇9次 · 真题 40 句

pesticide B2

n. 杀虫剂

本篇4次 · 真题 9 句

climate B1

n. 气候

本篇3次 · 真题 160 句

reduce B1

v. 减少，降低（数量、大小、程度等）

本篇2次 · 真题 138 句

chemical B1

adj. 化学的

本篇2次 · 真题 46 句

movement B1

n. 移动

本篇2次 · 真题 32 句

toxic B2

adj. 有毒的，中毒性的

本篇2次 · 真题 24 句

focus B1

n. 重点

本篇1次 · 真题 200 句

risk A2

n. 风险

本篇1次 · 真题 167 句

global B2

adj. 全球的

本篇1次 · 真题 140 句

event A2

n. 事件

本篇1次 · 真题 99 句

contribute B1

v. 捐献

本篇1次 · 真题 79 句

organization B1

n. 组织

本篇1次 · 真题 73 句

emission B2

n. 排放物

本篇1次 · 真题 69 句

maintain B1

v. 维持

本篇1次 · 真题 64 句

quickly A2

adv. 快速地

本篇1次 · 真题 63 句

crisis B2

n. 危机

本篇1次 · 真题 62 句

extreme B2

adj. 极度的

本篇1次 · 真题 60 句

specific B2

adj. 具体的

本篇1次 · 真题 59 句

unique B2

adj. 独特的

本篇1次 · 真题 54 句

institution B2

n. 机构

本篇1次 · 真题 52 句

rely B1

v. 依赖; 依靠

本篇1次 · 真题 51 句

growing A2

adj. 增长的

本篇1次 · 真题 47 句

thus B2

adv. 因此, 所以

本篇1次 · 真题 47 句

anxiety B2

n. 焦虑

本篇1次 · 真题 44 句

flood B1

n. 洪水

本篇1次 · 真题 44 句

carbon B2

n. 碳 (化学元素)

本篇1次 · 真题 43 句

insect A2

n. 昆虫

本篇1次 · 真题 38 句

recover B1

v. 恢复健康

本篇1次 · 真题 35 句

artificial B2

adj. 人造的

本篇1次 · 真题 34 句

decrease B1

v. 减少, 降低

本篇1次 · 真题 28 句

increased A2

v. 增加了

本篇1次 · 真题 28 句

ingredient B1

n. (烹饪) 食材, 原料

本篇1次 · 真题 28 句

chronic B2

adj. (疾病) 慢性的, 长期的

本篇1次 · 真题 27 句

web A2

n. 网站

本篇1次 · 真题 26 句

wildlife B1

n. 野生动植物

本篇1次 · 真题 22 句

remind A2

v. 提醒

本篇1次 · 真题 19 句

perfectly B1

adv. 完美地

本篇1次 · 真题 18 句

aesthetic C1

adj. 美的

本篇1次 · 真题 17 句

absorb B2

v. 吸收 (液体、气体等)

本篇1次 · 真题 15 句

fertilizer B2

n. 肥料

本篇1次 · 真题 15 句

catastrophe C1

n. 灾难

本篇1次 · 真题 13 句

pave B2

v. 铺(路面)

本篇1次 · 真题 13 句

outlet B2

n. 商店

本篇1次 · 真题 12 句

drought B2

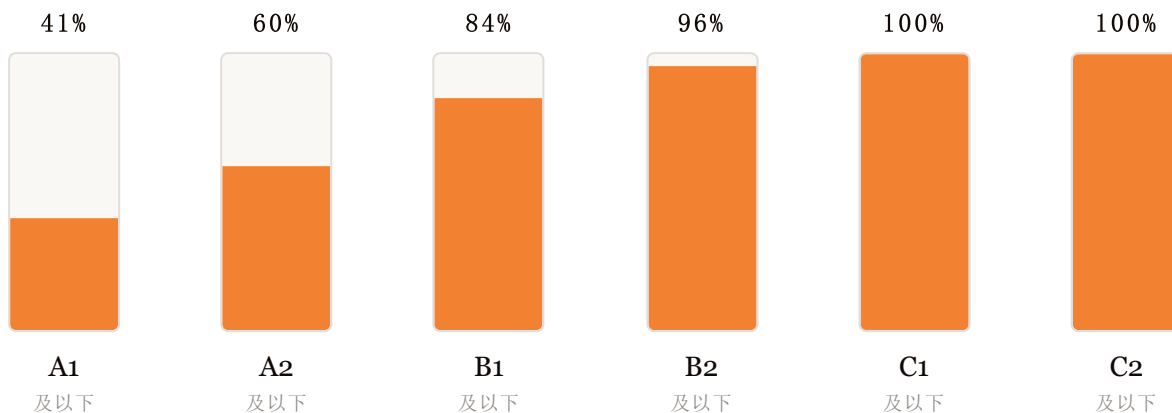
n. 干旱

本篇1次 · 真题 11 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 140 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **140** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 6 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 140 个 · 末柱为 100%

去重总词数

140

B2 以上难词

4%

B1 及以下覆盖

84%

英语六级 2025年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →